

ಯಂಃ ಸಕ್ತೈವೈತೇ ಭೋಗಃ ಸ ಭೋಗೋ ಭೋಜನಾದಿಕಃ
ಭೋಜಾದಿರುಪಭೋಗಃ ಸಾತ್ಮಾನಃ ಪುನ್ಯೇನ ಸೇವನಾತ್ |

— ಒಂದು ಸಲ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವ ಭೋಜನಾದಿಗಳಿಗೆ ಭೋಗವೆಂದೂ ವಂತೆ
ಮತ್ತೆ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡುವ ಅಭರಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪಭೋಗವೆಂದೂ ಹೇಬರು.

ಯೆಹುತ್ ನಿಯೆಹುತ್ ತಿ ದ್ವಾ ತ್ಯಾಜೀ ವಸ್ತುನಿ ಸ್ತುತಾ |

ಯೋವಚ್ಚೀನಂ ಯೆಹೋ ಜ್ಞೀಯಃ ಸಾವಧಿಸಿರುನುಃ ಸ್ತುತಃ |

— ತ್ಯಾಜ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಯಂತುವೆಂದೂ ನಿಯೆಹುವೆಂದೂ ಎರಡು
ವ್ಯತಿಭೇದಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಮರಣಾಲದವರಗೂ ಧರಿಸುವ ವ್ಯತ್ಕೆ
ಯಂತುವೆಂದೂ ಕಾಲಪರಿಂತಯಿಂದ ಧರಿಸುವ ವ್ಯತ್ಕೆ ನಿಯೆಹುವೆಂದೂ
ಹೇಬರು.

ಆ ವಿಶ್ವಭೂತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ತೂರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ,
ಪಾರಿವಾಳದಂತೆ, ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಅದನ್ನು ಬೀಸಿ, ಆ
ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಕಲಸಿ ನಾಲ್ಕು ಭಕ್ತ್ಯಗಳನ್ನು ವರಾಡಿ, ಒಂದನ್ನು ದೇವರ ಪೂಜೆಗೂ
ಒಂದನ್ನು ತನಗೂ ಒಂದನ್ನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಗೂ ಒಂದನ್ನು ಅತಿಥಿಗೂ ಉಪ
ಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಹೀಗಿರುವಾಗಿ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಮಹಾವಹಿಮಾರಾದ ಪಿಠಿತಾಸ್ರವ
ಮುನಿಶೈಶರರು ಆಹಾರನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಆ ವಿಶ್ವಭೂತಿಯಂ ಮನೆಗಿ ಬಂದರು,
ಅವನು ಅತ್ಯಾನಂದದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಆ ಅತಿಥಿಭಾಗ
ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತೃಷ್ಣಿಯಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ತಿಳಿದು ತನ್ನ^१
ಭಾಗವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿನು. ಅದರಿಂದಲೂ ಅವರಿಗೆ ತೃಷ್ಣಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆಗ
ವಿಶ್ವಭೂತಿಯು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಇಂಗಿತಜ್ಞಾದ
ಅಕೆಯಾ ‘ಪತಿದೇವಾ! ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಾನು ಧನ್ಯಭಾಗವನು.
ನನಗೋಽಸ್ಯರ ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿರುವ ಭಾಗವನ್ನೂ ಕೊಡು. ನನಗೂ ಪ್ರಣವ
ಸಂಘಟಿಸಲಿ’ ಎಂದಳು. ವಿಶ್ವಭೂತಿಯು ಆಕೆಯ ಭಾಗವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿನು.

ವಶ್ಯಾ ಸುತಾ ವೃತ್ತಿಕರೀಜ ವಿದ್ಯಾ ನಿರೋಗಿತಾ ಸಜ್ಜನೆಸಂಗತಿತ್ |
ಇಷ್ವಾಚ ಭಾಯಾರ ವರವತ್ತಿತಾನೀಜ ದುಃಹಿಸ್ಯ

ನೂಲೋದ್ದರಣಾನಿ ಹಂಚೆ ||

— ಅಧಿನರಾದ ಮಹ್ಯಕ್ಷಣಿ, ಚೀವನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಏದೆ, ರೋಗ
ವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ, ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸ, ಶ್ರಯಕ್ಷಾ ಅಧಿನಳೂ ಆದ ಹೆಂಡತಿ ಈ
ಬದು ಸಾಧನಗಳು ದುಃಹಿದ ಮೂಲವನ್ನು ನಾಶವಾಡತಕ್ಕುವು.

ವಿಶ್ವಭೂತಿಯು ಆ ಹೂಲರು ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿ
ಮೇಲಿ, ಆ ಮುನಿಶೈಶರರಿಗೆ ಉದರ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನಿರಂತರಾಯವಾಗಿ ಆಹಾರ
ವಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಸಂತಂಪ್ಯರಾಗಿ ರತ್ನವೃಷ್ಣಿ, ಪುಷ್ಟಿ
ವೃಷ್ಣಿ, ಸುಗಂಧಮಾರುತ, ದೇವದಂದಭಿ, ಸಾಧುವಾದ (ಬೆನ್ನಾದುದು)
ಗಳಿಂಬ ಪಂಚಾಂತರ್ಯಾಗಳನ್ನು ವರಾಡಿದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಇತರ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ‘ಇದು ಬಹು ಸುವರ್ಣಾಯಜ್ಞಾದ ಫಲವೆಂದು ದೂರೆಗೆ ಹೇಳಿ
ದರು. ದೂರೆಯು ಬಹಂ ಸಂತಂಪ್ಯನಾದನು. ಬಹಂ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಆ
ರತ್ನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ತಾನೇಂದು ಆತುರದಿಂದ ಕೃ
ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವು ಕೆಂಡಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಿಸಿದ್ದಾವು. ಆಗ
ಕೆಲವರು ಧಾರ್ಮಿಕರಾದ ವಿವೇಕಿಗಳು ಅದು ದೂರೆಯ ಬಹಂ ಸುವರ್ಣ
ಯಜ್ಞಾದ ಫಲವಲ್ಪವೆಂದೂ ವಿಶ್ವಭೂತಿಯು ಮುನಿಶೈಶರರಿಗೆ ವರಾಡಿದ ಆಹಾರ
ದಾನದ ಫಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಗಂಗಾಪ್ರಕ್ರಿಯಾದ
ದೂರೆಯು ಅದು ಸತ್ಯವೆಂದು ಬಗೆದು, ಮುನಿದಾನದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು
ಪರಿಫಾರಿಸಿ, ಕರ್ಮಾರ್ಥವಂಪುಳ್ಳವನಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ವಾಡು
ತ್ವಾನೆ—

ಅತ್ಯ ರೌದ್ರಧಾನಪರರಾದ ಗೃಹಸ್ಥರು ಉತ್ತಮವರ್ಣದವರಾದರೂ
ದಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ, ಅಂಥವರಿಗೆ ತಂಭಭಾವನೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನೋ ಶೀಲಂ ಪರಿಸಾಲಯೆಂತಿ ಗೃಹಿಣಸ್ತಪ್ತಿಂ ತಪ್ಸೋ ನ ಕ್ಷೇಮಾಃ |
ಅತ್ಯಧಾನಸಿರಾಕೃತೋಽಜ್ಞಾಲಧಿಯಾಂ ತೇವಾಂ ನ ಸದ್ವಾವನಾ ||

ಇತ್ಯೇವಂ ನಿತ್ಯಾನೀಜ ಹಂತ ಮನಸಾ ಸಮ್ಯಜ್ಞಯಾ ನಿಶ್ಚಿತಂ |

ನೋತ್ತಾರೋಽಭವಕೂಪತೋಸ್ಮಿಸ್ತಿಸುದೃಢೋ ದಾನಾವಲಂಬಾತ್ರರೇ ||

— ಗೃಹಸ್ಥರು ತೀಲವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಪವನ್ನು ವರಾಡಲು ಸಮಂ ಧರಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರ ತೀವ್ರವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು ಆತ್ಮಧಾನದಿಂದ ನಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಳೆಯ ಭಾವನೆಯಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಾನು ನಿಶ್ಚಲಮನದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದೆನು. ದಾನವೆಂಬ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಆತ್ಮನಷ್ಟು ಭವವೆಂಬ ಬಾವಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೂತ್ತುವ ದೃಢವಾದ ಆಶ್ರಯವು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ.

ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರದಾನವನ್ನು ವರಾಡಬೇಕು. ಅವರೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಂತಃ ಸರ್ವಸುರಾಸುರೀಂದ್ರಮಾಹಿತೆಂ ಮುಕ್ತೇಃ ಸರಂ ಕಾರಣಂ ।
ರತ್ನಾ ನಾಂ ದಧತಿ ತ್ರಯಂ ಶ್ರಭುಂ ನಸಸ್ತ್ರದ್ಯೋತಿ ಕಾಯೇ ಸತಿ ॥
ನೃತ್ಯಸ್ತಷ್ಟಿ ಯಂದಸ್ತುತಃ ಪರಮಯೋ ಭಕ್ತ್ಯಾಸಿತಾಜ್ಞಾಯಿತೇ ।
ತೇಷಾಂ ಸದ್ಗುರುವೇಧಿನಾಂ ಗುಣವತಾಂ ಧರಿಗ್ರೋ ನ ಕಸ್ಯ ಪ್ರಿಯಃ ॥

— ಸತ್ಯರುಪರು ಸಮಸ್ತ ಸರೀಂದ್ರರಿಂದಲೂ ಅಸರೀಂದ್ರರಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೂ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೂ ಮೂರು ಲೋಕವನ್ನು ಬೆಳಗುವುದೂ ಅದ ಸಮ್ಗೃಹನ ಜ್ಞಾನ ಚಾರಿತ್ರ ರೂಪ ರತ್ನತ್ರಯವನ್ನು ದೇಹವಿದ್ಧರ ತಾನೇ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಆದೇಷದ ಇರುವಿಕೆಯಾದರೋ ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿ ಗುಣವಂತರಾದ ಸದ್ಗುರಸ್ಥರ ಅನ್ವದಿಂದಂತಾಗುವುದು. ಆತ್ಮಿಕತಾರಿಯಾದ ಧರ್ಮವು ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಲ್ಲ?

ಬೇಕ ದೊರೆಯು ಕೃಗಳನ್ನು ಮುಗಿದಂತೆಂದು ವಿಶ್ವಭೂತಿಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಕುರಿತು ‘ಅಯಾ ವಿಶ್ವಭೂತಿಯೇ! ನೀನು ಮುನಿಶ್ವರರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಆಹಾರದಾನದ ಅರ್ಥ ಘಲವನ್ನು ನನಗಿ ಕೊಡು. ನಾನು ಮಾಡಿದ ಸುವರ್ಣ ಯಜ್ಞದ ಅರ್ಥಘಲವನ್ನು ನಿನಗಿ ಕೊಡುವನು’ ಎಂದನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಶ್ವಭೂತಿಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ದೊರೆಯಾನ್ನು ಕುರಿತು ‘ಪ್ರಭುವೇ! ಸತ್ಯರುಪನು ದಾರಿದ್ರ್ಯದುಃಖಿಂದ ತೀರ್ಣತನಾಗಿದ್ದರೂ ನಾಯಿವನ್ನು ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಲಾರ. ಸಿರಿತನ, ಬಡತನಗಳು ಸ್ವಿರಗಳಲ್ಲ. ಧರ್ಮವು ಸ್ವಿರಾದಾದು. ಸ್ವರ್ಗ ಮೋಕ್ಷದಾಯಕವಾದ ಆಹಾರಾಭಯ ಭೈಷಜ್ಯ,

ಶಾಸ್ತ್ರದಾನರೂಪವಾದ ಪವಿತ್ರ ಧರ್ಮವನ್ನು ದ್ರವ್ಯಕ್ಷೋಸ್ತರ ವಿವೇಕಿಯಂ ವರಾರುವನೇನು?’ ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತನು.

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ದೂರೆಯಿಂದ ಮುನಿವರ್ಯರ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯಕ್ಕಿಂತಿಗೆ, ಗೃಹಸ್ಥನು ಅಹಾರಾಭಯ ಭೈಷಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರದಾನಗಳನ್ನು ವರಾಡುವುದೇಕೆಂದು ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮುನಿಶ್ವರರೂ ಆ ದಾನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿತ್ತಾರೆ.

‘ಅಯಾ ದೂರೆಯೇ! ಧರ್ಮಸಾಧನಗೆ ಶರೀರವು ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಶರೀರದ ಇರುವಿಕೆಗೆ ಆಹಾರವು ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆಹಾರದಾನವು ಸಮಸ್ತದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಷವಾದುದು. ಆಹಾರದಾನಕ್ಕೆ ಸರಿದೂಗುವ ದಾನವಿಲ್ಲ.

ತುರಗತಕಸಹಸ್ರಂ ಗೋಕುಂಲಂ ಭೂಮಿದಾನಂ ।

ಕಂಕರಜತಪಾತ್ರಂ ನೇರಿನಿಂ ಸಾಗರಾಂತಾ ॥

ಸುರಯುವತಿಸಮಾನಂ ಕೋಟಿಕೆನಾಂತಾಪ್ರದಾನಂ ।

ನ ಹಿ ಭವತಿ ಜಗತ್ಯಾಂ ಜಾಸ್ಯದಾನೇನ ತುಲ್ಯಂ ॥

— ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ ಕುದುರೆಗಳ ದಾನವೂ ಗೋಸಮಾಳಹ ದಾನವೂ ಭೂಮಿದಾನವೂ ಬೇಳೆ ಬಂಗಾರದ ಪಾತ್ರಗಳ ದಾನವೂ ಸಮಂದ್ರದವರೀರಿವ ಪ್ರಾಣಿಯ ದಾನವೂ ದೇವಸ್ತೀಯರಿಗೆ ಸಮಾನರಾದ ಕೋಟಿ ಕ್ಷಯಿರದಾನವೂ ಅನ್ವದಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾನಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶರೀರಕ್ಕೆ ರೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಜಪ ತಪ ಮೋದಲಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಜಿಷಧದಾನವನ್ನು ವಾಡಿ, ರೋಗವನ್ನು ದಾರಿದ್ರ್ಯದಾನವಾಡುವುದು ಭೈಷಜ್ಯದಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮುನಿಯಾದರೂ ತಪಸ್ಯಿನಿಂದ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವನ್ನು ವಾಡಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ, ಅವನಿಗೆ ರೋಗರಹಿತವಾದ ಶರೀರವು ಬೇಕು. ಆದುದಿಂದ ಆಹಾರದಾನದಂತೆ ಜಿಷಧದಾನವನ್ನೂ ವರಾಡುವುದು ಮನುಷ್ಯನ ಕರ್ಮವುವಾಗಿದೆ.

ರೋಗಿಭೀಂಗ್ರೇ ಭೀಷಜಂ ದೇಯುಂ ರೋಗಾ ದೇಹವಿನಾಶಕಾ� ।
ದೇಹನಾಶೇ ಕುತೋಽಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನಾಭಾವೇ ನ ನಿರ್ವಾತಿಃ ॥

— ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಡಿಪಥವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ರೋಗಿಗಳು ಶರೀರವನ್ನು ವಿನಾಶಮಾಡುವುದು. ಶರೀರವು ನಾಶವಾದರೆ ಜ್ಞಾನವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುವುದು? ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ.

ದ್ವಾರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸುದೇವನು ಮಾನವರೂರಿಗೆ ಡಿಪಥದಾನವನ್ನು ಪಣಿಸಿದುದರಿಂದ ತೀರ್ಥಕರನಾಮವೆಂಬ ಸರ್ವೋತ್ಸ್ವವಾದ ಪ್ರಾಕ್ರಮ್ಯವನ್ನು ಉಪಾಜಿಷಿ, ಮಂಂದ ಮಹಾಪದ್ಮ ತೀರ್ಥಂಕರನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದವನ್ನಾಗಿದ್ದನೆ.

ಈಗೆ ಅಭಯದಾನವನ್ನೂ ಪಡುದಬೇಕು. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯಂತ್ರ ರಕ್ಷಿಸುವವನು ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಭರಿಯಂನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಅಭಯದಾನವನ್ನು ಪಣಿಸಿದರೆ ಹೇಳುವ ದೇನು?

ನಿಧೇಯಂ ಸರ್ವದಾ ದಾಸಮಭಯಂ ಸರ್ವದೇಹಿನಾಂ ।

ಯೋತೋನ್ಯಸ್ಸಿನ್ ಭವೇ ಜೀವೋ ನಿಭರಿಯಾಭಯದಾನತಃ ॥

— ಯಾವಾಗಲೂ ಸಕಲಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅಭಯದಾನವನ್ನು ಪಡುದಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಭವದಲ್ಲಿ ಆ ದಾಸಿಯಂ ನಿಭರಿಯಂನಾಗಿವನು.

ಯೋ ದದ್ವಾತ್ಮಾಂಜನಂ ಹೇರುಂ ಕೃತಾಂತಂ ಜಾಸಿ ವಸುಂಧರಾಂ ।
ನಿಕಸ್ಯ ಜೀವಿತಂ ದದ್ವಾತ್ಮಲೇನ ನ ಸಮಂ ಭವೇತ್ ॥

— ಬಂಗಾರದ ಮೇರುಪರ್ವತವನ್ನು ದಾನವಣಿದರೂ ಸಮಸ್ಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ದಾನಮಾಡಿದರೂ ಆ ದಾಸಗಳ ಫಲವು ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಪ್ರಾಣದಾನದ ಫಲಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಾಗಲಾರದು.

ಗೋದಾನಂ ಸ್ವರ್ಣದಾನಂ ಚ ಭೂಮಿದಾನಂ ತಭ್ರೇವ ಚ ।
ನಿಕಸ್ಯ ಜೀವಿತಂ ದದ್ವಾತ್ಮಲೇನ ನ ಸಮಂ ಭವೇತ್ ॥

— ಗೋದಾನ, ಸುಮಣಿದಾನ, ಭೂಮಿದಾನಗಳ ಫಲವು ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಪ್ರಾಣದಾನದ ಫಲಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಾಗಿಲಾರದು.

ಈ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಯಂತುಪಾಲನೆಂಬ ಚಂಡಾಲನ ಕಥೆಯೂ ಮೃಗಸೇನ ನೆಂಬ ಬೆಸ್ತರವನ ಕಥೆಯೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ—

ಯಂತುಪಾಲನೆಂಬ ಚಂಡಾಲನೆಂಬ್ಬಿನಿಗೆ ಅಕ್ಷಸ್ಯಾತ್—ಕಾಲಲಬ್ಜಿಯಂದ ಓವ ಮನ್ನಿತ್ಯರ್ತರ ಸರ್ವಾಮವು ದೊರೆತು, ಅವರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮೋಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿ. ಅಹಿಂಸಾ ಧರ್ಮದ ಮಹಿಮಾಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ತನ್ನ ಕುಲವೃತ್ತಿಯಾದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಪರವರ್ದನಗಳಲ್ಲಾದರೂ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ, ಹಾಗೆ ಆ ಮನ್ನಿತ್ಯರ್ತರಲ್ಲಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಕ್ರಿಗಿಂಡನು. ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರವರ್ದನದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಕೊಂಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದಂದೂ ಪಣಿಸಿದರೆ ಶಿಕ್ಷಿಗೊಳಿಗಾಗುವರೆಂದೂ ಆ ನಾಡಿನ ದೊರೆಯು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಆ ದೊರೆಯ ಮಗನು ಮಾಂಸವುಸಿಯಗಿದ್ದು ಒಂದು ಪರವರ್ದನದಲ್ಲಿ ರಾಜೀವಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಯಾರೂ ಕಾಣಿದಂತೆ ಒಂದು ಮೃಗವನ್ನು ಕೊಂಡು ತಿಂದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ಆ ಮೃಗದ ಕಾಲಿಗಳೂ ಮೂಲಿಗಳೂ ಉದ್ದಾನ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಆ ವಿವರಿಸಿದನ್ನು ದೊರೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ದೊರೆಯು ಹಿಂಸಣನ್ನು ಹುಡುಕುವಂತೆ ತನ್ನ ಭೃತ್ಯರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ವಣಿಕಿದನು. ಅವರು ದೊರೆಯ ಮಗನೇ ಆ ಮೃಗವನ್ನು ಕೊಂಡವನೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಆ ವಿವರಿಸಿದನ್ನು ದೊರೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ನಿಷ್ಪತ್ವಪಾತಿಯೂ ನಾಯಾಪತ್ಸ್ಯಪಾತಿಯೂ ಆದ ದೊರೆಯು ತನ್ನ ಪ್ರತಿನು ತಪ್ಪಿಸುವಾದ ಮಾಡಿದರೂ ಮಂನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರರು ಲೋಕಾಪವಾದಕ್ಕಂಬಿ ಪವಿತ್ರಮೂರ್ತಿಯಾದ ತುಂಬಿದ ಗಭರಣೆಯಾದ ಶ್ರೀ ಸೀತಾದೇವಿಯವರನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಕಾಡುಪಾಲಂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ?

ಆ ದೊರೆಯು ತನ್ನ ಮಗನೇ ತಪ್ಪಿಸುವಾದ ಮಾಡಿದವನೆಂದು ನಿರ್ಧಾರವಾದ ಮೇಲೆ, ಅವನಿಗೆ ಮರಣಿದಂಡನೆಯನ್ನು ಏಧಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಶಿಕ್ಷಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅಂದರೆ ಗಳ್ಳಿಗೇರಿಸುವುದು ಆ ಯಂತುಪಾಲ ಚಾಂಡಾಲನ ಕೆಲಸ ವಾಗಿದ್ದುತು. ರಾಜಪತ್ರನನ್ನು ಗಳ್ಳಿಗೇರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವು ಒಂದೊದಗಿತು.

ಅದರೆ ಅಂದಂ ಪರ್ವದಿನ. ರಾಜದೂತರು ಯಾವುಪಾಲನನ್ನು ಕರೆಯುವುದ ಕ್ಷಾಗಿ ಬಂದರು. ಆಗ ಯಾವುಪಾಲನು ವ್ರತಭಂಗಭಯದಿಂದ ಮನೆಯೋಳಿಗಿದ್ದು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲವೆನ್ನು ಸಿದನು. ಆಗ ರಾಜದೂತರು 'ದೇಹೋಯ ಮನನು ಹೇರಿದಾಗಿ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದು ಇವನನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಿದ್ದರೆ ಈ ಅಭರಣಗಳಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಗಂಡಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ನಿನೀಗೆ ಅದ್ವ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದರು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ರಾಜಪುತ್ರನು ಧರಿ ಸಿರುವ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಯಾವುಪಾಲನ ಹೆಂಡತಿಯಾ ದಾರಾಶಾವಶ ಲಾಗಿ, ತನ್ನ ಗಂಡನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕೈಯ ಸಂಚ್ಯಾಯಿಂದ ಮನೆಯೋಳಿಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಆಗ ಆ ರಾಜದೂತರು ಮನೆಯೋಳಿಕ್ಕೆ ನಾಗಿ ಯಾಮದೂತರಂತೆ ಯಾವುಪಾಲನನ್ನು ಒಂದಿಳೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ದೂರೋಯಿ ವರುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಯಾವುಪಾಲನು ರಾಜಾಜ್ಞಿಗೆ ಮನ್ನಾಕ್ರಿಯನ್ನು ಕೊಡಿದೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದನೆಂದು ನಿರ್ವೇದಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ದೂರೋಯಿ ಕೊಡೆದಿಂದ ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾಗಿ, ಆ ಯಾವುಪಾಲನನ್ನೂ ತನ್ನ ಮಂಗನನ್ನೂ ಬೆನ್ನು ಬೆನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬಿಗದು ಹೋಳೆಯು ಮಡುವಿಗೆ ತಳ್ಳಿಬಿಡು ವಂತೆ ಆಪ್ಸಾವಾಡಿದನು. ಅದರಂತೆ ರಾಜದೂತರು ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿ ಹೋಳೆಯು ಅಳವಾದ ಮಡುವಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಜಲದೇವತೆಯು ಯಾವುಪಾಲನ ದೃಢಪ್ರತಿಷ್ಠಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಆ ಬಂಧನವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಅಲ್ಲೇ ನೀರಿನ ಮೇಲಿ ತನ್ನ-ದೃವಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ನಿರ್ವಿಷಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಅದರ ಮೇಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಯಾವುಪಾಲನನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿ, ಅಹಿಂಸಾ ಧರ್ಮದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿದಳು. ಆ ಅದ್ವ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ದೂರೆ ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲಾ ಅಭಯದಾನದಲ್ಲಿ, ಅಹಿಂಸಾ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ದೃಢಶರ್ಥಯುಳ್ಳವರಾದರು.

ಇನ್ನು ಮೃಗಸೇನನೆಂಬ ಬೆಸ್ಸರವನ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಘನಗಳನ್ನು ಒಂದಿದು ಕೊಂಡು, ಅವುಗಳ ವಾರಾಬಡಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನಂ. ಹೀಗಿರಂದಾಗ ಅವನ ಕರ್ಮದ ಉಪರಾಂತಿಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಯಾಗುವ ಕಾಲವು ಬಂದೊದಗಿತು. ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಮೃಗಸೇನನು ಹೋಳೆಯು ದಡದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸನ್ನು ವಾಡು

ತ್ವಿದ್ದು ಒಬ್ಬರು ಮಂನಿಶ್ವರರನ್ನು ಕಂಡನು. ಅವರು ಮಹಾತಪಸ್ಸಿಗಳು. ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಅನೇಕರು ಹೋಗಿ ವಂದನೆಯನ್ನು ವಾಡಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥವೇದೇಶ ಪನ್ನು ಕೇಳಿ, ಪ್ರತಿವಿಂಬಂಗಾಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಹೋಗೆಂತ್ರಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಲಾಜ್ಞಮೃಗಸೇನನು ನೋಡಿ ಆ ಮಂನಿಶ್ವರರು ಮಹಾತ್ಮರೆಂದು ತಿಳಿದು, ಇಲ್ಲರೂ ಹೋರಟುಹೋದಮೇಲಿ ತಾನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ವಾಡಿ ತನಗೂ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಬೇಕಿಂದು ಕೈಯಾಗಿದ್ದನು. ಆಗ ಅವರು ಅಹಿಂಸಾ ಧರ್ಮದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬಲು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವರ್ಣನೆಮಾಡಿದರು. ಅದರಿಂದ ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾರ್ಥವಾದ ಪರಿಣಾಮವಂತಾದು ದಾದರೂ ಅವನು ತನ್ನ ಕುಲಪೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನಿಗೆ ಅತ್ಯಕ್ಷಲ್ಲಾಜಿಕರವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಚಿಕ್ಕುದೂದ ಪ್ರತಿವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಿಂದು ಪಂನಿಪುಂಗವರನ್ನು ಪಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ಅವರು ಅವನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ 'ಅಯ್ಯಾ! ನೀನು ಪ್ರತಿದಿನ ವಿಘನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಲೆಯನ್ನು ಬೇಸಿದಾಗ, ಮೊತ್ತಮೊದಲು ನಿನ್ನ ಬಲಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಮಿಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು' ಎಂದರು. ಆ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾತ್ರ ಸೇನನು ಆದು ತನಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಬಗೆದು, ಆ ಪ್ರತವನ್ನು ಅವರಿಂದ ಕೈಗೊಂಡು ಹೋರಟುಹೋಗಿ, ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಹೋಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಲೆಯನ್ನು ಬೇಸಿದನು. ಒಂದು ದೂಡು ಮಿಂದನ್ನು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿತು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಗುರುತಿಗಾಗಿ ಅದರ ಕಿವಿಗೆ ಒಂದು ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹೋಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿನು. ಬಳಿಕ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗಿ ಬಲೆಯನ್ನು ಬೇಸಿದನು. ಮತ್ತೆ ಆದೇ ವಿಘನ ಬಲಿಗೆ ಬಿಡಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಮೊದಲು ಸಿಕ್ಕಿದ ಮಿಂದನು ತಿಳಿದು, ಹೋಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿ, ದಡದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಮೇಲಿ ಹೋಗಿ ಬಲೆಯನ್ನು ಬೇಸಿದನು. ದೃವ ವರ್ತದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಆದೇ ಮಿಂದನು ಬಲಿಗೆ ಬಿಡಿತು. ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಹೋಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿನು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಸಲವಾಯ್ತು. ಆಗ ಮೃಗಸೇನನ ದೃಢಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲೀಕೋಸ್ಕರಜೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಸೂರ್ಯದೇವನು ಆಸ್ತಾಚಲದಲ್ಲಿ ಅವಿಶೇಕಿಂಡನು. ಪಟ್ಟಗಳು ಹೌಸಫಾರಣವಾಡಿದ್ದವು. ಮನುಪ್ಯರ ಸುಖಿನಂತೆ ಹಾತ್ತಿಗಳನ್ನು, ಹಾಗಲಿನಂತೆ, ಶಾಶ್ವತಗಳಲ್ಲವೆಂದೂ ದುಃಖದಾರಿಯ್ತಾಗಳು ರಾತ್ರಿಯಂತೆ ಬಂದೊದಗಿತ್ತುವೆಂದೂ ಅದುದರಿಂದ ಮೃಗಸೇನರೆಂದೂ

ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೋಧಿಸಂಪುದಕ್ಕೊನ್ನೇಸ್ವರವೇ ಎನ್ನ ಪಂತೆ ಅಂಥರಾರವು ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರಿಸಿತು. ಆಗ ಮೃಗಸೇನನು ರಿಕ್ತಹಸ್ತನಾಗಿ ನಿರಾಶನಾಗಿ ಬಲೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮನಗೆ ಹೋದನು. ಇವ್ವಾದರೂ ಮೃಗಸೇನನು ತನ್ನ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಚುತ್ತನಾಗಲಿಲ್ಲ— ವರತದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇಸರಿಕೆ ಯುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ದೃವಪು ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆಯಂದು ಅವನ ಭಾವನೆ.

ಮೃಗಸೇನನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದು ಅಡಿಗೆಯಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹೆಂಡಿ ಯಾಮಫಂಟಿಯು ಬಹು ಕೂರಿ. ಅವನ ಶಾಂತಸ್ವಭಾವಕ್ಕೂ ಆಕೆಯ ಕೂರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೂ ಸರಿಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ಗಂಡನು ಅಡಿಗೆಯು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾನೆಯು ರಾತ್ರಿ, ಎಂಟು ಘಂಟೆಯವರೆಗೂ ದಾರಿ ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಸಾಕಾಗಿ ಕೋಪದಿಂದ ಕಡಿಕಿಡಿಯಾಗಿ, ಮಡಿಕೆ ಕುಡಿಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಇದ್ದುದನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ತಿಂದು, ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಲಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಉ.

ಮೃಗಸೇನನು ದಿನವೆಲ್ಲಾಗೂ ಉಪವಾಸಮಿದ್ದು, ಬಳಲಿ ಬೆಂಡಾಗಿ ಮನಗೆ ಬಂದು, ಬಲೆಯನ್ನು ಜಗಲಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿತ್ತು. ಹೆಂಡಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವವ್ಯು ಧೈಯರು ಬುರಲಿಲ್ಲ. ಬಳಕ ಜಗಲಿಯ ಮೇಲಿ ಮರದ ತುಂಡನ್ನು ತಲೆಯಾಡಿಟ್ಟು ಗುರೂಪದಿಪ್ಪವಾದ ಪಯನಮನ್ಯಾರವನ್ನು ಸ್ತುರಿಸಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡನು. ವಂಧ್ಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರ್ವವು ಅವನನ್ನು ಕಚ್ಚಿತು. ಅದರಿಂದ ಮೃಗಸೇನನು ಸತ್ತು ಅಹಿಂಸಾಪರವಂಹಿಮಂಂದ ಆ ನಗರದ ಗುಣಪಾಲನೆಯಿಂದ ಶೈಕ್ಷಿಗೆ ಅತನ ಪತ್ತಿ ಧನಶ್ರೀಯಾಗಭರದಲ್ಲಿ ಧನಕೀರ್ತಿಯಂಬ ಬಹು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದ ಪ್ರತ್ಯನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ಧನಕೀರ್ತಿಯು ಶುಕ್ಕಪಕ್ಷದ ಚಂದ್ರನಂತೆ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತಾ ಸಕಲ ಕಲಾಪ್ರವೀಣನಾಗಿ ಐಹಿಕಸಂಖಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಭೋಗಿಸಿ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕೈವಲ್ಯರವನಾದನು. ಈ ಏರಡು ಕಥಗಳಿಂದ ಅಭಯದಾನದ ಅಥವಾ ಅಹಿಂಸಾಪರಮಾರ್ಥದ ಅನುಪಮವಾದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವದು.

ಈ ಅಭಯದಾನದಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಾನವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ದಾನಕ್ಕಿಜ್ಞಾನದಾನವೆಂದೂ ಹೇಬರಿದೆ. ಈ ದಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ದಾನಮಾಡುವವನು ಕ್ರಮದಿಂದ ಸರ್ವಕರ್ಮಕ್ಕೆಯಂವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಶಿಶಿತ್ವಾ ಲೇಖಿಯಿತ್ವಾ ನಾ ಸಾಧುಭೋಷೀ ದೀರ್ಘತೇ ಕ್ರಿತಂ।
ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯತೇಥವಾ ಸ್ವೇನ ಶಾಸ್ತ್ರದಾನಂ ತದುಜ್ಯತೇ॥

— ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಾನು ಬರೆದು, ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಬರೆಯಿಸಿ ಅಥವಾ ತಾನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಾಧುಪ್ರಾರುಪರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಾನವೆಂದು ಹೇಬರು.

ಅಪರಸ್ಯಿನ್ ಭವೇ ಜೀವೋ ಬಿಭಕ್ತಿ ಸಕಲಂ ಕ್ರಿತಂ।
ನೋಕ್ಕೆ ಸಾಖ್ಯಮಾಪ್ಲೋತಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಾನಫಲಾನ್ತಃರಃ॥

— ಮನುವುನು ಶಾಸ್ತ್ರದಾನದ ಫಲದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಭವದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವವನಾಗುವನು. ಕೊನೆಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಖ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದುವನು.

ಮಾನವಿವಂಗವರ ಈ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೋಮಪ್ರಭರಾಜನು ಜ್ಯೇಷಧಮೂದಲ್ಲಿ ಬಹುಶ್ರದ್ಯೇಯಲ್ಲವನಾಗಿ, ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿವರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಆಗ ಮುನಿವಯಂರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ—

ನ ದದಾರ್ಯದ್ಯತಸೇ ದಾನಂ ನ ಭಯಾನೋಷೀಪಕಾರಿಸೇ।
ನ ಸ್ವತ್ಯಗೀತಸೀಭೋಷೀ ಹಾಸಕೇಭೃತ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕಃ॥

— ಧಾರ್ಮಿಕನು ಯತ್ಸಿಗೋಷ್ಠರ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಶಾಪಾದಿಗಳ ಭಯದಿಂದ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ತನಗೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದವನೆಂದು ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉಪಕಾರಿಗೆ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ನರ್ತಕರಿಗೂ ಗಾಯಕರಿಗೂ ಹಾಸ್ತಗಾರರಿಗೂ ದಾನವನ್ನು

ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿಳಿ-ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡು
ಬಾರದು. ಸ್ವಭಾವಜನ್ಯವೂ ನಿರ್ದಾರಣೆಯೂ ಪರಿಶುದ್ಧವೂ ಆದ ಪದಾರ್ಥ
ವನ್ನು ಮುನಿಗಳ ಅಹಾರದಾನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಭಾವವು.

ಬಾಲಾಜಾನೆತಪಃಕ್ಷೇಣವೃದ್ಧಾಧಿಸಮನ್ವಿತಾನ್ ।

ಮುನಿನುಪಚರೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಯಂತಪ್ರೇ ಸೃಷ್ಟಃಪಃಕ್ಷಮಾಃ ॥

— ಬಾಲತಪಸ್ಸಿ-ನೂತನವಾಗಿ ದಿಕ್ಕೇಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮುನಿಗಳನ್ನೂ ತಿಳು
ವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ ಮುನಿಗಳನ್ನೂ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೃತವಾಗಿರುವ ಮುನಿಗಳನ್ನೂ
ವೃದ್ಧರಾಗಿರುವ ಮುನಿಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಾಧಿಜೀಡಿತರಾಗಿರುವ ಮುನಿಗಳನ್ನೂ
ಯಾವಾಗಲೂ ಉಪಚರಿಸಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಅವರು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುವು
ದಕ್ಕಿ ಸಮರ್ಪಿಸಬಾಗಿರುವರು.

ಅಭಕ್ತಾನಾಂ ಕದಯಾಜಾಮವನ್ವತಾನಾಂ ಚ ಸದ್ಸು ।

ನ ಭುಂಜಿತ ಶಥಾ ಸಾಧುದೈತ್ಯನ್ಯಕಾರುಣ್ಯಕಾರಿಣಾಂ ॥

— ಸಾಧುವು ಭಕ್ತರಳ್ಳಿದವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೃಪಣ ಕೃದುರ ಮನೆಗಳ
ಲ್ಲಿಯೂ ವೃತ್ತಿನರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೈನ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಾರುಣ್ಯಭಾವ
ವನ್ನೂ ತೋರಿಸುವವರಲ್ಲಿಯೂ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ದಾಸಯು ಕಾರುಣ್ಯಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಪಾತ್ರಪಾತ್ರವಿರೇಖಿಸಿನ್ನಲ್ಲಿದೆ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.' ಮುನಿಶ್ವರರ ಈ ಉಪದೇಶವನ್ನು
ಕೇಳಿ ಸೋಮಪ್ರಭರಾಜನು ಶುದ್ಧಶ್ರಾವಕನಾಡನು.

ವತೀಕೃತೀಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಃ ಕೃತಜ್ಞೋ ನಿಸೆಯಾನ್ವಿತಃ ।

ನಿಷ್ಪಾಯಃ ಪ್ರಶಾಂತಾತ್ಮಾ ಸಮೃಗ್ಂಸ್ವಿಮಂಹಾರುಜಿಃ ॥

ಕರ್ದಾಲುಭಕ್ತಿಸಂಪನ್ಸಃ ನಿತ್ಯಂ ಷಟ್ಪ್ರಮಂತತ್ವರಃ ।

ಸ್ವತರೀಲತಪ್ರೋದಾನದೇವಪೂಜಾಸಮುದ್ರತಃ ॥

— ಸಮೃಗ್ಂಸ್ವಿಯಾದ ಶ್ರಾವಕನು ಇಂದ್ರಿಯಸಮೂಹವನ್ನು ತನ್ನ ವರೆ
ದಲ್ಲಿಟ್ಟರುವವನೂ ಉಪಕಾರಸ್ವರಕೆಯುಳ್ಳವನೂ ವಿನಯವೃಷ್ಟಿವನೂ

ಮಾಡಬಾರದು. ಅವರು ಸತ್ಯತರೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡ
ಬಾರದೆಂಧರು.

ಯೆಫಾಪಿಥಿ ಯೆಫಾದೇಶಂ ಯೆಫಾಪ್ರವ್ಯಂ ಯೆಫಾಗೆಮೆಂ ।
ಯೆಫಾಪಾತ್ರಂ ಯೆಫಾಕಾಲಂ ದಾನಂ ದೇಯಂ ಗ್ರಹಾತ್ರಮ್ಯಃ ॥

— ಗ್ರಹಸ್ಥಮಿಗಳು ಏಧಿಸುಸಾರವಾಗಿಯೂ ದೇಶಾನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಪದಾರ್ಥನುಸಾರ
ಪದಾರ್ಥನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಆಗಮನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಪಾತ್ರಸುಸಾರ
ವಾಗಿಯೂ ಕಾಲಾನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ನಿಜೇ (ನ) ಇಂಂ ವಿರಸಂ ವಿದ್ವಮಸಾತ್ಕ್ಷಿಂ ಪ್ರಸ್ತಂ ಚ ಯೆತ್ ।
ಮುನಿಭೋಣ್ಣೆಂ ನ ಕದ್ದೀರುಂ ಯಂಚ್ಚ ಭುಕ್ತಂ ಗದಾವಹಂ ॥

— ತಂಗಾಗಿರುವ ಅಧಿವಾ ಬಳ್ಳಿವು ಕಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನೂ
ರಸವಿಲ್ಲದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಹುಳುಕಾಗಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಶರೀರಕಾಗ್ಗದ
ಆಹಾರವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಅಂದರೆ ಹುಳಿತಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನೂ ರೋಗ
ವನ್ನೂಂಟುಮಾಡುವ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬಾರದು.

ಉಳಿಷ್ಪಂ ನಿಂಚಲ್ಮೋಕಾರ್ಹಮನ್ಮೋಽಂಧಿಷ್ಪಂ ವಿಗಿಂಡಂ ।
ನ ದೇಯಂ ದುಜ್ಜಂಪಸ್ಪಂ ಪ್ರಸ್ತಂ ದೇವಯಂಕ್ಷಾದಿಕಲ್ಪಂ ॥

— ಎಂಜಲಾಗಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನೂ ನಿಂಚಜನರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಆಹಾರ
ವನ್ನೂ ಬೇರೆಯವರಿಗೋಸ್ಕರ ಮಾಡಿರುವ ಆಹಾರವನ್ನೂ ನಿಂದ್ಯವಾದ
ಆಹಾರವನ್ನೂ ದುಷ್ಪಜನರಂ ಮುಟ್ಟಿದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ದೇವರು ಯಂಕ್ಷರು
ಮೊದಲಾದವರಿಗೆಂದು ಮಾಡಿದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬಾರದು.

ಗ್ರಾಮಂತರಾಶ್ವಮಾನಿತಂ ಮಂತ್ರಾನಿತಮುವಾರುಂಣಂ ।
ಅದೇಯಮಾಪಣಕ್ರಿತಂ ವಿರುದ್ಧಂ ಶಾಯಂಥಾತುರ್ಂಕಂ ॥

— ಬೇರೆ ಉರಿನಿಂದ ತಂದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಮಂತ್ರದಿಂದ ತರಿಸಿ ಆಹಾರ
ವನ್ನೂ ಕ್ರಿಗಾಣಕೆಯಾಗಿ ಬುದ್ದ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಬೆಲೆಗೆ ತಂದ
(ಹೋಟಲಿನ) ಆಹಾರವನ್ನೂ ಶರೀರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಮತ್ತು

ಕೋರ್ಡಾಹಂಕಾರಾದಿ ಕರ್ತಾಯಂಭಾವಗಳಲ್ಲಿರುವವನೂ ತಾಂತ್ರಾದ ಭಾವ ಪ್ರಕ್ರಿಯನೂ ಬಹಳ ತುಚ್ಛಿಫೂಟನೂ ಶರದ್ರಾಪರನೂ ಭಕ್ತಿಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವಪೂಜೆ, ಗುರುಸೇವೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಧ್ಯಾಯನ, ಸಂಯುವ (ಇಂದಿಯನಿಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪಾರ್ವತ ದಯೆ), ತಪ, ದಾನ ಈ ಆರು ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಾಳ್ಳವನೂ ವ್ಯತೆ, ಶೀಲ, ತಪಸ್ಸು, ದಾನ, ಜಿನಪೂಜೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸೋಮಪ್ರಭರಾಜನು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳ್ವಾಗಿದ್ದು. ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಸಕಲಪರಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ತಪಸ್ಸಿಯಾಗಿ, ಕರಣ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಆತ್ಮಾನಂದದಲ್ಲಿ ಮಂಗ್ಲನಾಡನು. ಅವನ ಪ್ರತಿನು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಈ ಬಹಂಗಸವರ್ಣರ್ಯಜ್ಞದ ಸಮಾಜಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ಸೋಮಶಂಕರ ಮಂತ್ರಿಯು ‘ಮಂನಿಪುಂಗವರೇ! ಈಗ ನನಗೆ ತಮ್ಮ ಪಾದಗಳು ಶರಣಗಳು. ನನಗೆ ಜಿನಧೈರ್ಯವನ್ನು ದಯಿಪಾಲಿಸ’ ಎಂದನು. ಆ ವರ್ಣತನ್ನ ಕೇಳಿ ಮಂನಿಪಾಯಾರು ಅವನಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಕರ್ವಣಪೂರ್ವಕರಾದ ಅಹಿಂಸಾದಿ ಶಾರ್ವವರ್ತವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಆ ವರ್ತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಮಂತ್ರಿಯಿಂದ ಮಂಂದ ತಾನು ಲೋಕಪಾಯವಾದ ವಿಧವನ್ನು ಧರಿಸುವುದಲ್ಲ ವಂದಂ ಮಂನೀಶ್ವರರ ಸಾನ್ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮರದ ವಿಧಿವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಒರಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಾಜಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನಂ. ಹೀಗೆ ಬಹಂಗಾಲ ಕೆಲಿಯಿತು. ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ಒಬ್ಬ ದುಷ್ಪನು ಒಂದು ದಿವಸ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ‘ದೇವಾ! ತಮ್ಮ ಸೋಮಶಂಕರ ಮಂತ್ರಿಯಿಂದ ಮಂರದ ವಿಧವನ್ನು ಒರಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವನಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಿಜಪಾಗಿಯೂ ಅವನು ತವರ್ತಿ ಸೇವಕನಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮರದ ವಿಧಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?’ ಎಂದು ಭಾಡಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ದಂಪತ್ತಿರಂಜನರು ತಮಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಪೂರ್ವಾಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಜ್ಜನಿಗೆ ಕೆಡುಕನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅವರ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಮಗೆ ಕೆಡುಕನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ಕೊಂಡಾದರೂ ಸತ್ಯರಂಜನಿಗೆ ಕೆಡುಕನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ ಉಂಟು.

ತ್ಯಕ್ತಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಸಿಜಪ್ರಾಣಾನ್ ಪರಸುಖವಿಫ್ಲುಂ ಬಲಃ ಕರೋತ್ತೀವನ್ |
ಪತಿಕಾ ಕಬಲೇ ಸದ್ಯೋ ವಮಯುತಿ ಬಲು ಮಷ್ಣಿಕಾ ಹಿ
ಭೋತ್ತಾರಂ ||

—ದುಷ್ಪನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುದರೂ ಬೇರೆಯವರ ಸುಖಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನೋಣವು ತುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೊದ ನೆಯೇ ಉಟಪನಾಡುವವನಿಗೆ ವಾತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೆಳದಕೊಂಡಾದರೂ ಉಟಪನಾಡುವವನಿಗೆ ವಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವವು.

ಪಕೇ ಸತ್ಯರುಷಾ ಪರಾಥ್ರಾಘಟಿಕಾ ಸ್ವಾಧಾರಾನ್ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಯೇ |
ಸಾವಾನಾಂಧಾಸ್ತ ಪರಾಥ್ರಾಮಂದ್ರಮಂಭತಃ ಸ್ವಾಧಾರಾವಿರೋಧೀನ
ಯೇ ||

ತೇವಿಂದಾ ನೂಸುಷರಾಕ್ಷಸಾ ಪರಹಿತಂ ಸ್ವಾಧಾರಾಯಿ ನಿಷ್ಪೂತಿ ಯೇ |
ಯೇ ತು ಫ್ಲುಂತಿ ನಿರಥಕಂ ಪರಹಿತಂ ತೇ ಕೇ ನ ಜಾಸೀನಂಹೇ ||

—ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ, ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವರು ಸತ್ಯರುಷರು. ಅಂತಹವರು ಕೆಲವೇ ವಂದಗಳಿರ ಬಹುಬು-ಬಹು ವಿರಳ. ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗದಂತೆ ಬೇರೆಯವರ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೂಸ್ವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಸಾವಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರು. ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೂಸ್ವರ ಪರಹಿತವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವವರು ಮನುಷ್ಯರೂ ಗಳಾದ ರಾಕ್ಷಸರು. ನಿಷ್ಪಯೋಜನವಾಗಿ (ನೋಣದಂತೆ) ಪರಹಿತವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವವರಾದರೋ ಅವರಾರಂಬಾದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿದು. ರಾಕ್ಷಸರಿಗಿತಲೂ ದುಷ್ಪರೆಂದು ಭಾವವು.

ಸೋಮಶಂಕರ ಮಂತ್ರಿಗೆ ಕೆಡುಕನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿದ ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಕೊನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರತಕ್ಕವನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಿಲ್ಲವೇ? ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ನಾಲ್ಕು ತರಗತಿಯ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾವು ಯಾವ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರತಕ್ಕವರೆಂಬುದನ್ನು ಅವರವರೇ ಸ್ವಾನುಭವದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಗ ಸೋಮಶಸ್ತಿನು ದೂರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು 'ಎಲ್ಲ ರಾಜನೇ ! ದೂರೆಯು ದೇವತಾಸ್ವರೂಪನು. ಅವನ ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು.

ಸರ್ವದೇವಮಯೋ ರಾಜಾ ನದಂತಿ ವಿಬುಧಾ ಜನಾಃ ।

ತತ್ಸರ್ವದೇವನಪ್ತಶ್ರೀತ್ ಸ ನ್ಯಾಲೀಕೇನ ಜಾತಂಚಿತ್ ॥

—ದೂರೆಯು ಸಮಸ್ಯದೇವತಾಸ್ವರೂಪನಿಂದ ವಿದ್ಯಾಜ್ಞನರು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ದೂರೆಯನ್ನು ಸರ್ವದೇವತಾಪನಿಂತೆ ಅವನ ವಿದ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತೆ ಅಪ್ಯಂತ ಮಾಡಿದನು. ಸೋಮಶಸ್ತಿನು ದೂರೆಯಂತಹನ್ನು ತಿಳಿದು 'ಯಾರೋ ದುಷ್ಪರು ಚಾಡಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೂರೆಯು ನನ್ನ ವಿದ್ಗವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ಬಳಿಕ ದೇವರನ್ನೂ ಗುರುವನ್ನೂ ಸ್ವರ್ಣಿಸಿ ವಿದ್ಗಸಿಹಿತವಾದ ಆ ತನ್ನ ಬರೆಯನ್ನು ದೂರೆಯ ಕ್ಷೇಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನು. ದೂರೆಯು ಆ ಬರೆಯಂದ ವಿದ್ಗವನ್ನು ಇರಿದು ನೋಡುವಲ್ಲಿ, ಅದು ಲೋಹದ ವಿದ್ಗವಾಗಿ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅಗ ದೂರೆಯಂತಹನ್ನು ಚಾಡಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದ ದುಷ್ಪನ ಮುಖಿಯನ್ನು ನೋಡಿ 'ಎಲ್ಲ ದುಷ್ಪಾತ್ಮಕನೇ ! ನನ್ನ ಮುಂದೆಯೂ ನೀನು ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೋದಿ, ಬೇರೆಯರ ದೂರೆವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ದುಷ್ಪರ ಸ್ವಭಾವ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ? ಬೇರೆಯವರ ದೂರೆವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ದುಷ್ಪರ ಸ್ವಭಾವ ವಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಗುಣಾನಿವ ಪರದೋಽಷಾಸ್ ನ ಸತೋಃಿ ಶಕ್ತಿನಂತಿ
ಬುಧಾಃ ।

ಸ್ವಗುಣಾನಿವ ಪರದೋಽಷಾಸ್ ಸತೋಃಿ ಬಿಲಾಶ್ ಕಥ್ಯಯಂತಿ ॥

— ವಿದ್ವಾಂಶರು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳಿದ್ದರೂ ಅವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಿರುವಂತೆ ಪರರಲ್ಲಿ ದೂರೆಗಳಿದ್ದರೂ ಅಪ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ದುಷ್ಪರಾದರೋ ತನ್ನಲ್ಲಿದಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿದಿರುವ ದೂರೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.'

ಧರ್ಮದ ಈ ಮಹಿಂದೆಯನ್ನು ಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ಮಂತ್ರ ಕೇಳಿ, ಅಜಂಡಯ ರಾಜನು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ದೃಢಶ್ರದ್ದೆಯಾಳ್ವಿವಾಗಿಯಾ ಧರ್ಮಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಆತ್ಮಕಲಾಳಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದಿಚ್ಚಿ, ಸಂಸಾರ ಶರೀರ ಭೋಗಿ

ಗಳಲ್ಲಿ ವೇರಾಗ್ಯಪ್ರಕ್ರಿಯನಾಗಿ, ತತ್ತ್ವಂಜಯನೆಂಬ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಭಾರವನ್ನು ಪರಿಸಿ, ಸರಹಾಧಿಗುಪ್ತಭಟ್ಟಾರಕರಿಂಬ ತನ್ನೇಧನರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಪರಮ ತಪಸ್ಯಿಯಾದನು. ಸೋಮೇಶಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ದೇವರಮನೆಂಬ ತನ್ನ ಪ್ರತ್ಯನಿಗೆ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಪರಿಸಿ, ಪರಮ ತಪಸ್ಯಿಯಾದನು. ಇನ್ನೂ ಹಲವರು ತಪಸ್ಯಿಗಳಾದರು. ಕೆಲವರು ಶ್ರಾವಕರಾದರು. ಎಂತೆ ಕೆಲವರು ಭದ್ರಪರಿಣಾಮಿಗಳಾದರು. ದೊರೆಯ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸುಪ್ರಭಿಯೂ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸೋಮೇಶ್ವರರೂ ಆನೇಕ ಸ್ವೀಯರೂದನೆ ಅಭಯಮಂತಿಯೆಂಬ ಆಯಿಂಕಾ-ತಪಸ್ಯಿನಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಯಿನಿಯಾದರು. ಕೆಲವರು ಶ್ರಾವಕರೂ ರಾದರು. ಇನ್ನೂಲ್ಲಾ ನಾನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದುದರಿಂದ ನನಗೆ ದೃಢತರವಾದ ಸಮೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ.

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಏಷ್ಟು ಶ್ರೀಯು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಅರ್ಹದಾಧಿಕೃಷ್ಣಯಿಂದ ಏಷ್ಟು ಶ್ರೀಯನ್ನು ಕುರಿತು, ‘ಎಲ್ಲ ಪತ್ತಿಯೇ ! ನೀನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಲ್ಲಾ ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ, ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೇ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೇ’ ಎಂದನು. ಇತರ ಸ್ವೀಯರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದರು. ಕುಂದಲತೆಯೊಬ್ಬಳು ಪರಾತ್ರ ಅದಲ್ಲವೂ ಸುಳಂದೂ ತಾನು ಅದನ್ನು ನಂಬುವುದೂ ಇಚ್ಛಿಸುವುದೂ ಶ್ರೀತಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿದಳು. ಈ ವಿವರಿಸಿದನ್ನು ಲ್ಲಾ ದೊರೆಯೂ ಮಂತ್ರಿಯೂ ಸುಷಾಂಗಿರನೂ ಕೇಳಿ, ಕುಂದಲತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೂಹಿಸಿತ್ತದ್ದಾರಿ. ಬೇಳಗಾದ ಮೇಲೆ ಆಕಿಯನ್ನು ಕತ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಮೇರ ವರ್ಣಿಸಿದಿಸಿ, ಗಡಿಪಾರು ವರಾಚೆಂದಿಂದ ದೊರೆಯು ಹೇಳಿದನು. ದುಷ್ಪರು ಉತ್ತಮಜಾಕಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ತಮ್ಮ ದುಷ್ಪತನವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆದು ಕೆಳ್ಳಂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಚಂದನಾದಪಿ ಸಂಭಾತೋಽದಹತೀವ ಹುತಾಶನೇ :

ನಿಶಿಪ್ಷುಕುಲಜಾತೋಽಿಯೇ ಖಾ! ಖಲ! ಖಲ ಖವ ಸಃ ॥

—ಚಂದನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಬೆಂಕಿಯು ಸುಪ್ರೀಸುಡುವುದು. ಏಷ್ಟು ವಾದ ಎಂತದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರೂ ದುಷ್ಪನು ದುಷ್ಪನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಇಂತು ಷಷ್ಟಿಪರಿಚ್ಛೀಧವು ಮುಗಿದುದು.

ಸಮೃದ್ಧಿಪರಿಚ್ಛೀಧ

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಹದಾಧಿಕೃಷ್ಣಯು ನಾಗಶ್ರೀಯ ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡಿ ‘ನಿನಗೆ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಮೃದ್ಧಿಪುಂಜಾದುದು?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾಗಶ್ರೀಯು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ :

“ಕಾರ್ತಿಕೇಶದಲ್ಲಿ ವಾರಣಾಸಿನಗರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರವಂಶೋದ್ಭೂತನಾದ ಜಿತಾರ್ಥಿಯೆಂಬ ರಾಜನು ರಾಜ್ಯವಾರ್ಣತ್ವದ್ದಾನೆ. ಕನಕಚಿತ್ತೇಯೆಂಬುವರು ಆತನ ಪಟ್ಟಿಮಣಿ. ಆ ರಾಜವಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿಕೆಯೊಂಬುವರು ಮಗಳು. ಆಕಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಣಿನ್ನು ತಿಣ್ಣಿತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಬಹು ರೋಗಿವೈಯಾದಳು. ಜಿತಾರ್ಥಿ ರಾಜನಿಗೆ ಸುದರ್ಶನಸೆಂಬುವನು ವೆಂತಿ. ಸುದರ್ಶನ ಯೆಂಬುವರು ಆತನ ಪಟ್ಟಿ. ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೃಷಭಶ್ರೀಯೆಂಬ ಆಯಿಂಕಾರ್ಯ ವುಂಡಿಕೆಗೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ, ಧಾರ್ಮಿಕಕಥನ್ನಾಗಿ ವಾಡಿದಳು. ಪರೋಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸತ್ಯರಂಪರ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಬಳಿಕ ಮಂಡಿಕೆಯು ಆಷಂಸಾಣವುತ್ತ ಮೂದಲಾದ ಶ್ರಾವಕ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಅತಿಜಾರಿವಿಲ್ಲದೆ ಪರಿಪಾಲಿಸಿದಳು. ಆ ಪ್ರತಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಆಕಿಯ ರೋಗವು ನಿವಾರಣಯಾಗಿ, ಬಹು ರೂಪವಾಗಿಯಾದಳು.

ಆಶ್ರಯಂಸ್ಯ ನಿಶೀಷೇಣ ಜಡೋಽಿ ಪಟ್ಟಿತಾಂ ಪ್ರಜೀತಾ ॥

ಖಿಡ್ ಧಾರಾಶ್ರಿತಂ ತೋಯಿಂ ಭಿನ್ತಿ ಗಜಮನ್ಸುಕಂ ॥

—ಆಶ್ರಯಿವಿಶೇಷದಿಂದ ಜಡನೂ (ಜಲಪೂ) ಪಟ್ಟಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಖಿಡ್ದ ಧಾರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನೀರು ಆನೆಯ ಮಂಜುಕವನ್ನು ಭೇದಿಸುವುದಂ.

ಆಗ ಮಂಡಿಕೆಯು ಆ ವೃಷಭಶ್ರೀ-ಆಯಿಂಕಾರ್ಯನ್ನು ಕುರಿತು, ‘ಎಲ್ಲ ತಾಯಿಯೇ ! ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಾನು ರೋಗವಿಲ್ಲದವರೂ ರೂಪವತಿಯಾ ಆದನು’ ಎಂದಳು. ಆ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಯಿಂಕಾರ್ಯ ನೋಳುತ್ತಾಳೆ—‘ಎಲ್ಲ ಮಗಳೇ ! ನಿದುಷ್ಟವಾದ ಪ್ರತಮಹನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವವನು ಸ್ವಾರ್ಥದಿ ಸುವಿಕೆ, ಭಾಜನನಾಗಿಯನು. ರೂಪವಂತನಾಗಿಯನು ವಿಶೇಷ ?

ಪ್ರತಾನಿ ಸಮೃದ್ಧಿ ತಿಂಬಾಲಯನ್ನು ರೋ ಸರೀಂದ್ರದೇನೀಂದ್ರ.-
ಮುನಿಂದ್ರಸಂಪದಂ ।
ಅನೂಪ್ಯ ಕೈವಲ್ಯವಿಭೂತಿಭಾಗ್ಭನೇಶ್ವ ಸಿದ್ಧಿನಧ್ವಾತ್
ಕುಂಚಕುಂಭವಲ್ಲವಃ ॥

—ಪ್ರತಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಪಾಲನವಾಡುವ ಮಂಸುಷ್ಟನು ನರೀಂದ್ರ,
ದೇವೀಂದ್ರ, ಮುನಿಂದ್ರ,-ತೀಥಿಂಕರರ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸಿದ್ಧಿಯೇಂಬ
ವಧುವಿನ ಕುಚಗಳಿಂಬ ಕುಂಭಗಳಿಗೆ ತಾರಾಗಿ, ಕೈವಲ್ಯವಿಭೂತಿಗೆ ಪಾತ್ರ
ನಾಗುವನಂ.

ಜತಾರಿರಾಜನು ತನ್ನ ಮಂಗಳು ಅರೋಗ್ಯಲಾಭವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ರೂಪ
ವಿತಯಾದಂದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತಹಷ್ಟನಾಗಿ ಅಕೆಯ ವಿವಾಹಕ್ಕೊಽಸ್ವರ ಸ್ವಯಂ
ವರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ರಾಜಕುಮಾರರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ, ಅಕೆಗೆ ತೋರಿಸಿ
ದನು. ಅದರೆ ಅಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯಾರೂ ಸರಿಕೊರಲಿಲ್ಲ. ಆ ರಾಜಕೃತ್ಯ
ರೇಖೆ ತಂತಮ್ಯ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೊರಟಿಹೋದರು.

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಓದ್ರೆದೇಶದ ಚಕ್ರಕೂಟವೆಂಬ ನಗರದಲ್ಲಿ
ದಾನಶಾರನೂ ರೂಪಲಾವಕ್ಕಾದಿ ಗುಣವಂತನೂ ಸಮಸ್ತವಸ್ತು ಪರಿ
ಪೂರ್ಣನೂ ಆದ ಭಗದತ್ತನೆಂಬ ರಾಜನಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವನು ಹೀನಜಾತಿ
ಯವನಾಗಿದ್ದನು. ಲಕ್ಷ್ಮೀಮತಿಯೆಂಬುವರ್ತಿ ಆತನ ಪತ್ನಿ. ಸುಬುದ್ದಿ
ಯೆಂಬುವನು ಮಂತ್ರಿ. ಗುಣವತೆಯೆಂಬುವಳು ಆತನ ಪತ್ನಿ. ಆ ಭಗದತ್ತ
ರಾಜನು ಈ ಮಂಡಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ,
ಜತಾರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಅವನು ಭಗದತ್ತನನ್ನು ಕುರಿತು ‘ಎಲ್ಲಾ ನೀಂಜೆ
ಕುಲದವನೇ! ಉತ್ತಮ ಕುಲದವರಾದ ರಾಜಜ್ಞತರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪಾತಿಷ್ಠನಾದ
ನಿಗೆ ಮಂಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡಲಿ?’ ಎಂದನು. ಆ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಭಗದತ್ತನು
ಹೇಳುತ್ತಾನೇ-ಎಲ್ಲ ರಾಜನೇ! ಗುಣವರಬೇಕು. ಜನ್ಮದಿಂದೇನು?

ಕೌಶೀಯೀಂ ಕ್ರಮಿಂಜಂ ಸುವರ್ಚಂಪುಪಲಾಧ್ವರ್ಯಾಜ್ಯ
ಗೋಲೋಮಿತಃ ।
ಪಂಕಾತ್ಮಾನುರಸಂ ಶತಾಂಕ ಉದಧೀರಿಂದಿಂವರಂ ಗೋಮಯಾತ್ ॥

ಕಾಷ್ಟಾದಗ್ನಿರಹೇಃ ಪ್ರಕಾದಪಿ ಮಂಣಿಗೋಽಪಿತ್ತಗೋಽರೋಽಚನಾ ।
ಪ್ರಾಕಾಶ್ಯಂ ಸ್ವಗುಣೋದರೀಯೇ ಹಿ ಗುಣಿನೋ ಗಚ್ಛಂತಿ ಕಂ ಜನ್ಮನಾ ॥

—ತೀರುಂದ ರೇಶ್ಮೆಯೂ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಬಂಗಾರಪೂ ಬಳಿಗರಿಕೆಯಿಂದ
ಗರೀಕೆಯೂ ಕೆಸರಿನಿಂದ ತಾವರೆಯೂ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಜಂದ್ರನೂ ಗೋವಂತು
ದಿಂದ ಕನ್ನೆದಿಲೆಯೂ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಬೆಂಕಿಯೂ ಹಾವಿನ ಕೆಡೆಯಿಂದ
ರತ್ನವೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಗೋವಿನ ತಿತ್ವಿಕಾರವೇ ಗೋರೋಽಜನವಾಗುವುದಂ.
ಗುಣವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳು ತಮ್ಮ ಗುಣಾವಿಭಾವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದು
ವುವು. ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದೇನು?’

ಭಗದತ್ತನ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಜತಾರಿಯು ‘ಎಲ್ಲಾ ನೀಂಜನೇ! ನಿನ್ನ
ಇವ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಯಾದ್ದುದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವೆನು’ ಎಂದನು. ಆ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ
ಭಗದತ್ತನು ಬತಳ ಕುಟಿತನಾಗಿ ಜತಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾದ್ದಕ್ಕೆ ಸನ್ದ್ರಭ
ನಾದನು. ಆಗ ಭಗದತ್ತನ ಮಂತ್ರಿ-ಸುಬುದ್ದಿಯ ಭಗದತ್ತನನ್ನು ಕುರಿತು,
ಯಾದ್ದ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಲ್ಲಾ ಅಣವಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದೂ
ಹಾಗಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಾರೆವು ಸಂಭವಿಸುವುದೆಂದೂ ಹಿತೋಕ್ಕೆಯನ್ನು ನುಡಿದನು.

ಸ್ವಕೀಯಾಬಲಮಂಜ್ಞಾತ್ಮಾ ಸಂಗ್ರಾಮಾರ್ಥಾಂ ತು ಯೋಽನರಃ ।
ಗಚ್ಛತ್ವಭಿನುಖೋಽನಾರಂ ಯಾತಿ ವಹ್ನಾ ಪರಂಗವತ್ ॥

—ತನ್ನ ಬಿಲವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ತತ್ತ್ವವಿಗೆ ಇದಿರಾಗಿ ಯಾದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋಗು
ವವನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಪರಂಗದಂತೆ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಸೂರ್ಯನು ತೇಜಸ್ಸಿಯಹಿಡ್ದರೂ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾದರೆ ಹೇಗೆ
ಶೋಭಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ ಹಾಗೆ ಭೃತ್ಯರಿಲ್ಲದ ದೂರೆಯು ಶೋಭಿಸುವದಿಲ್ಲ,
ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ. ಹಂಲ್ಲಿಗಳಿಂದ ವಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಅನೆ
ಯನ್ನಾದರೂ ಕಟ್ಟಿಬಹುದು.

ನಿವಂ ಜ್ಞಾತ್ಮಾ ನರೀಂದ್ರೀಣ ಭೃತ್ಯಾ ಕಾಯೋ ವಿಜಕ್ಷಣಾಃ ।
ಕುಲೀನಾಃ ಕಾಯುಂಸಂಯುಕ್ತಾಃ ಕರ್ತಾ ಭರ್ತಾಃ ಕ್ರಮಾಗತಾಃ ॥

ದೊರೆಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಜಕ್ಕುರರೂ ಕುಲೀನರೂ ಶೌಯಂ ಘೃತ್ವರೂ ಸಮಾಧಿರೂ ಭಕ್ತರೂ ಪರಂಪರೆಯಂದ ಬಂದವರೂ ಆದ ಭೃತ್ಯರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂತ್ರಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಭಗದತ್ತನು 'ಎಲ್ಲ ಸುಖಾದಿಯೇ ! ನೀನು ಹೇಳಿದ ಹಿತೋಕ್ಕರ್ತೆಯೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾದಂದು, ಹಿತಚಿಂತಕರ ವರಾತನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಹಾಗಿಲಿದ್ದಾರೆ ಹಾನಿಯಂಟಾಗುವುದು. ನಾನು ಯಂದ್ದು ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಲ್ಲಾ ಅಣಷಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಡಲುದ್ದುಕ್ಕನಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ' ಎಂದನು. ಅಗ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪುತ್ರಿಯಂ ಪತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ-'ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ವ್ಯಧವಾಗಿ ದುರಾಗ್ರಹವನ್ನೇಕೆ ಮಾಡಂತ್ತೀರಿ ? ಉಭಯಾರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿದ್ದರೆ ವಿವಾಹವಾಗಿ, ಸ್ವೇಳ ಮೊದಲಾದುದಾಗಲಿ ಆಗುವುದೂಳ್ಳಿಯಾದು. ಹಾಗ್ಗಳ್ಳದೆ ಅಯಂಕ್ರಾಂತಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಾಡಬಾರದಂ. ಅವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವಾಡಲಿಟ್ಟಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನು ಕೀಲನ್ನು ತಕ್ತು ವಂಗನಂತೆ, ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.'

ಭಗದತ್ತನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-'ಎಲ್ಲ ಮೂರಿಳೀ ! ನಾನು ದುರಾಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಿದೆ. ಜಿತಾರಿಯಂ ಯಂದ್ದದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನನಗೆ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ ನಾನು ಹಾಗೆ-ದಾರಾಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ದೂರೆಗಳಿಗೆ ನಾನು ವಾನ್ಯನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾಜ್ಞಿ ಇವ್ಯತೇ ಕ್ಷಣಮಂಸಿ ಪ್ರಥಿತ್ಯೇವರ್ಥನಂತ್ಯೇ ।

ವಿಜಾಂ ನೆತ್ರಾಯಂ ವಿಭಿನ್ನಾದಿಗುಣ್ಯೇ ಸನೇತ್ಯೇ ॥

ತನ್ನಾನು ಜೀವಿತಪಥಲಂ ಪ್ರನದಂತಿ ಸಂತಃ ।

ಕಾಕೋಽಪಿ ಜೀವತಿ ಜಿರಂ ಚ ಬಲಂ ಚ ಭುಜಿತಿ ॥

—ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಮನುಷ್ಯರು ವಿಜ್ಞಾನ, ಶೌಯಂ, ಸಂಪತ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಕಾಲದವರಗೆ ಜೀವಿಸಿದರೂ ಆದೇ ಜೀವಿತದ ಫಲವೆಂದು ಸತ್ಯರೂಪರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯಾನು ಬಹುಕಾಲದವರಿಗೆ ಬಂದಕುತ್ತದೆ. ಆಹಾರವನ್ನೂ ತೆನ್ನಿತ್ತದೆ.'

ಬಂದ ಭಗದತ್ತನು ಬಹುಸಂಭ್ರಮಿಂದ ಯಂದ್ದಕ್ಕೆ ಹೊರಿಟಿನು. ಆಗ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪುತ್ರಿಯಂ 'ಯಾವುದು ಆಗೆಬೇಕಾಗಿರುವುದೋ ಆದು ಆಗುವುದು' ಎಂದಳು. ಭಗದತ್ತನು ಹೊರಿಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೀಲಪ್ಪ ಶುಭಶಕ್ತಿನಗಳಾದುವು.

ದಧಿದೊನಾಫಾಸ್ತ್ರಾತ್ಮಂ ಜಲಕುಂಭಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟುದಂಡಪದ್ಬಾನಿ ।

ಸೂನುವತ್ತಿ ಸ್ತ್ರೀ ನೀಜಾಪ್ರಭ್ರಿತಿಕಮಗ್ರೀ ಸುದರ್ಶನಂ ಜಾತಂ ॥

—ಮೊಸರು, ಗರಿಕ, ಅಕ್ಕಪಾತ್ರ, ನೀರುತ್ತಂಬಿರುವ ಕಲತ್, ಕಬ್ಬಿನ ಜಲ್ಲಿ, ತಾಪರೆ, ಮಂಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಹೆಂಗಸು, ಏಳೆ ಮೊದಲಾದುದು ಪ್ರಯಾಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬಂದರೆ ಶುಭವಸ್ತುಗಳ ದರ್ಶನವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಭಗದತ್ತನು ಸೈನ್ಯಸಮೇತನಾಗಿ ಯಂದ್ದಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಜಿತಾರಿರಾಜನಿಗೆ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ತೀಳುಹಿದನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಜಿತಾರಿರಾಜನು ಗರ್ವದಿಂದ 'ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣರೀ ! ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಯಂದ್ದಕ್ಕೆ ಬರುವವನಿದ್ದಾನೆಯೇ ? ಜಿತಾರಿಯೆಂದು ನನ್ನ ಹೆಸರು.

ದೃಷ್ಟಂ ಶ್ರುತಂ ನ ಸ್ವಿತೀರ್ಣಾಕಮಧ್ಯೇ ವೃಗಾ ಮೃಗೀಂದೊಂಪರಿ ಸಂಚಲಂತಿ ।

ವಿಧುಂತುದಸ್ಮೀಪರಿ ಜಂದ್ರವಾಕ್ರಾಂ ಕಂ ನಾ ಬಿಡಾಲೋಪರಿ ಮೂಷಕಾಃ ಸ್ಮೃತಃ ॥

ಕಂ ನೈಸತೇಯೋಪರಿ ಕಾದ್ರವೇಯಾಃ ಕಂ ಸಾರವೇಯೋಪರಿ ಲಂಬಕಣಾಃ ॥

ಕಂ ವೈ ಕೃತಾಂತೋಪರಿ ಭೂತವಗಾಃ ಕಂ ಕಂತ್ರ ಸೇನೋಪರಿ ವಾಯಾಸಾಃ ಸ್ಮೃತಃ ॥

—ಸಿಂಹದ ಮೇಲೆ ಜಿಂಕೆಗಳೂ ರಾಹಂವಿನ ಮೇಲೆ ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರೂ ಬೆಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಇಲಿಗಳೂ ಗರುಡನ ಮೇಲೆ ಸರ್ವಗಳೂ ನಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಆಡುಗಳೂ ಯಂವನ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಸಮೂಹಗಳೂ ಸೇನೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಗ

ಗಳೂ ಭೂಲೋಕದ ಮಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ವಾಡಿರು ವ್ಯಾದನ್ನು ಕೆಂಡು ಹೇಳಿಯಂತೆಯೇ ?

ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಂ ಉದಯಿಂಂದ ವರೆಗೆ ಕತ್ತಲೀ ಎಂದನು. ಹೀಗೆ ಜಿತಾರಿಯ ಹೇಳುತ್ತಿರುವವ್ಯವರಲ್ಲಿ ಭಗದತ್ತನು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಬಂದು ವಾರಾಣಸಿ ನಗರವನ್ನು ಮುತ್ತಿರು. ಆಗ ನಗರದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕೋಲಾಹಲವೆದ್ದಿತು. ಆದನ್ನು ಹೇಳಿ ಜಿತಾರಿರಾಜನು ತ್ವರಿಯಿಂದ ಚೆತುರಂಗಬಲದೊಡನೆ ಹೊರಬನು. ಆಗ ಕೆಲವು ಅಪಶಮನಗಳಾದುವು.

ಅಕಾಲವ್ಯಷ್ಟಿಸ್ತಪಣಿ ಭೂಮಿಕಂಪೋ ನಿಖಾರತ ಉಲ್ಲಾಸಕೆಂದನೆಂ
ಪ್ರಚಂಡಂ ।
ಇತ್ಯಾದ್ಯನಿಷ್ಪಾನಿ ತತೋಽಬಭೂಪುನಿವಾರಣಾಧೀರ್ ಸುಜ್ಯದೋ
ಯಂಭ್ರೇನ ॥

—ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುಂಯೂ ಭೂಕಂಪವೂ ಸಿಲೂ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಉಲ್ಲಾಸ
ಪಾತವೂ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನಿವೃಗಳು, ಏಂತ್ರರು ತಡೆಯಂವಂತೆ,
ಉಂಟಾದುವು.

ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸುದರ್ಶನ-ಮುಂತಿಯು ಜಿತಾರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು
ಹೇಳುತ್ತಾನೇ-'ಎಲ್ಲೆ ದೇವಾ ! ಭಗದತ್ತನಿಗೆ ಮಾರ್ಗನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ
ಸುಖಿ ವಾಗಿರು.

ರಕ್ಷಣಿ ದೇಶಂ ಗಾರುವೆಂಣ ಗಾರುವೆಂಣ ಕುಲೀನ ಚ ।
ಕುಲನೇಕೇನ ಚಾತ್ಮಾನಂ ಪ್ರಭ್ರಿತ್ಯಾಗೇನ ಪಂಡಿತಾಃ ॥

—ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆಪತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಾರುವಂವನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ ದೇಶವನ್ನೂ
ಒಂದು ವಂಶವನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ ಗಾರುಮಂವನ್ನೂ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ
ವಂಶವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಧಿಯಂತ್ರಾ ತ್ವರಿಸಿ ತಮ್ಮನ್ನೂ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.'

ಮಂತ್ರಿಯ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಜಿತಾರಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೇ-'ಎಲ್ಲೆ
ಮಂತ್ರಿಯೇ ! ಏತಕ್ಕೆ ಹದರಂವೆ ? ನನ್ನ ಕತ್ತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿನ್ನು ಸಹಿಸಂಪುದಕ್ಕೆ
ಯಾವಂ ಸಂಘರ್ಷನು ?

ಕೋಣಿಸ್ತಾನ್ ಲೋಕೇ ಶಿರಿಸಿ ಸಹತೇ ಯೇ ಪುನಾನ್ ವಜ್ರಪೂರ್ತಂ ।
ಕೋಣಿಸ್ತಾದ್ಗೃಹ್ಸ್ತರತಿ ಜಲಧಿಂ ಬಾಹುದಂಡೆರಪಾರಂ ॥
ಕೋಣಿಸ್ತಾಸ್ತಿನೋಯೇ ದಹನಕಯಂನೇ ಸೇವತೇ ಸಾಖ್ಯನಿದ್ವಾಂ ।
ಗಾರ್ಸ್ಯಗಾರ್ವಸ್ಯಗ್ರಿಲತಿ ಸತತೆಂ ಕಾಲಕೂಟಿಂ ಚ ಕೋಣಿ ॥

—ಆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪಜ್ಞಾಯಿಧದ
ಪೆಟ್ಟಿನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಾನೆ ? ಅಪಾರವಾದ ಸಮಾರ್ಪಣನ್ನು ಭೂಜದೆಗಳಿಂದ
ದಾಟಿಯವನು ಯಾವನಿದ್ವಾನೆ ? ಬೀಕಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯೆಲ್ಲಿ ಸಂಖಿಯನ್ನು
ಹೊಂದುವವನು ಯಾವನಿದ್ವಾನೆ ? ಯಾವಾಗಲೂ ತುತ್ತಗಳಿಂದನೆ ಕಾಲ
ಕೂಟ-ವಿಷವನ್ನು ಯಾವನಾದರೂ ನುಗ್ನವನೇ ?

ಮಂತ್ರಿಯು ಆಸಂಗಸನ್ನಾಹಯಲ್ಕುವಾದ ತತ್ತ್ವ ಸ್ವೇಷಣನ್ನು ನೋಡಿ,
ದೂರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು-'ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ಬಹಳ ಸ್ವೇಷಣ ಬಂದಿದೆ. ನಂಗಿ
ಯಾದ್ದುವು ಬೇಡ' ಎಂದನು. 'ಆದಕ್ಕೆ ಜಿತಾರಿಯು 'ಸಿದ್ಧಿಯಾ ಜಯಿವೂ
ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಯಿಂದಲ್ಲ' ಎಂದನು. ಅವೃರ್ತಲ್ಲಿ ಭಗ
ದತ್ತನು ಯಾದ್ದು ಸನ್ನಿಧಾನದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನ ಮಂತ್ರಿ ಸುಖಿಯಾ
ಮೊದಲು ದೂರನನ್ನು ಕೆಳುಹಿಸಿ, ತತ್ತ್ವಸ್ವೇಷಣದ ಬಲಾಬಲವನ್ನಾ ಸಂಪ್ರಯೋ
ಯಾನ್ನಾ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದೂ ನಂತರ ದೂರನನ್ನು ಕೆಳುಹಿಸಿ, ಇದಿರಾಳಿಯು
ಸಾಮೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದರೆ, ಬಳಿಕ ಯಾದ್ದುವನ್ನು ವೂಡುವುದು ರಾಜ
ನೀತಿಯಿಂದೂ ಆದುರಿಂದ ದೂರನನ್ನು ಕೆಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಭಗದತ್ತನಿಗೆ
ಹೇಳಿದನು.

ಪುರಾ ದೂತಃ ಪ್ರಕರ್ತನ್ಯಃ ಪರ್ವತಾ ದೃಢಂ ವಿಧಿಂಯತೇ ।
ದೂತೇನ ಸಬಲಂ ಸ್ವೇಷಣ ನಿಬಿಲಂ ಜ್ಞಾಯತೇ ಧ್ವನಂ ॥

—ಮೊದಲು ದೂರನನ್ನು ಕೆಳುಹಂವ ಪ್ರವಸ್ಥಮಾಡಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ
ಯಾದ್ದುವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ತತ್ತ್ವಸ್ವೇಷಣ ಬಲವ್ಯಾವಾಗಿದೆಯೋ ಬಲಹೀನ
ವಾಗಿದೆಯೋ ಎಂಬುದಂ ದೂರನಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು.

ಮಂತ್ರಿಯು ಹಿತೋಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಭಗದತ್ತನು ದಿವಾಕರನೆಂಬ ದೂತನನ್ನು ಜಿತಾರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಕೆಲ್ಲಿಹಿಸಿದನು. ದೂತಲಕ್ಷಣಗಳಿಲ್ಲ ದಿವಾಕರ ನಲ್ಲಿದ್ದಿತು.

ಮೇಧಾವೀ ನಾಕ್ಕಿಟ್ಟುವ ಪರಜಿತ್ತೀಪಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಷಣಿ !

ಧೀರೋ ಯಿಥೋಕ್ತವಾದೀ ಚ ದೂತಸ್ಯೇತದ್ದಿಲಾಕ್ಷಣಂ ॥

—ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯೂ ವಾಚಾಳುಪ್ರಾ ಪರೀಂಗಿತವನ್ನು ತಿಳಿಯಿವವನೂ ಧೈಯಿಶಾಲಿಯೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯಿವವನೂ ಆದ ಮನವ್ಯಾಸು ದೂತನಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನು. ಇದೇ ದೂತನ ಲಕ್ಷಣವು.

ದಿವಾಕರನು ಜಿತಾರಿ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳತ್ತಾನೆ—‘ಪ್ರಭಂವೇ ! ನಮ್ಮ ದೂರೆಗೆ ನಿನ್ನ ಮಗಳು—ಮುಂಡಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸುವಿದಿಂದ ರಾಜ್ಯ ವನ್ನು ಇಕ್ಷಾಂಡಿರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ನಾಶವು ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಅನುಜಿತಕರ್ಮಾರಂಭಃ ಪ್ರಕೃತಿವಿರೋಧೋ ಬಲಿಯುಸಾ ಸ್ವಧಾರಃ ಪ್ರಮಾಣನವಿಶ್ವಾಸೋ ನೃತ್ಯೋದ್ವಾರಾಣಿ ಚತ್ವಾರಿ ॥

—ಅನುಜಿತವಾದ ಶಾರ್ಯವನ್ನು ಪುರುಂಭಿಸುವುದು, ಪ್ರಜೆಗಳೊಡನೆ ವಿರೋಧ, ಬಲಿಪ್ರಮಾಣನೆ ಹೋರಾಟ, ಸ್ತೋಜನರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇವು ನಾಲ್ಕು ಮೃತ್ಯುವಿನ ಚಾಗಿಲಂಗಳು.

ದೂತನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಜಿತಾರಿಯು ಕುಟತನಾಗಿ ‘ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನೇ ? ಏನು ಒದರುವ ? ಯಂದ್ದದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರಾದು ? ಸಿಂಹದ ಮುಂದೆ ಜಂಕಿಗಳು ನಿಲ್ಲಿಬಿಲ್ಲವೇ ? ಏನಾಗ ಚೆಕಾಗಿರುವುದೋ ಅದಾಗಲಿ. ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾತ್ರಂದಾಸ್ಯಾಯಂಜನ್ನಾ ಕ್ಷಿಂಭ್ರತಾ ಜಾಂಡಾಲಸೇವಾ ಕೃತಾ ।

ರಾನೇಽಜಾದ್ವಿತೀಕ್ರಮೇಣ ಗಹನಾಃ ಸಂಸೇವಿತಾಃ ಕಂದರಾಃ ॥

ಭೀಮಾದ್ವೈಃ ಕರ್ತಿವಂತಜ್ಯೇಸ್ಯಾಪವರ್ತಿದ್ವೈಸ್ಯಂ ಕೃತಂ ರಂಕವರ್ತಾ ।

ಸ್ವಾಂ ಭಾಷಾಂ ಪ್ರತಿಪಾಲನಾಯಿ ಪುರುಷೈಃ ಕಂ ಕಂ ನ

ಜಾಂಗೀಕೃತಂ ॥

—ಸೂರ್ಯವಂತೋಕ್ತನಾದ ಹರಿಕ್ಷಂದರಾಜನು ಚಾಂಡಲನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅದ್ವಿತ ಪರಾಕ್ರಮಾಯಾದ ರಾಮನು ಗಹನವಾದ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿದನು. ಉಂದ್ರವಂತೋಕ್ತನಾದ ಭೀಂಪೇನ ವೋಡಲಾದ ಶ್ರೀಪ್ತಾ ರಾಜರಂಗ, ಕೃಷಣರಂತೆ ದೈವನ್ಯವನ್ನು ಬರಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪಾಲನೆಗೋಸ್ತುರ ಪುರುಷರು ಯಾವ ಯಾವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ ?

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಜಿತಾರಿಯು ತನ್ನ ಭಟಕರನ್ನು ಕರೆದು, ಆ ದೂತನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಿಂದಂತೆ ಆಳ್ಳಿ ವಾಡಿದನು. ಆಗ ಮಂತ್ರಿಯು ದೂತನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲುಪುದು ರಾಜನೀತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದಂದೂ ಅಂತಹ ರಾಜನು ಮಂತ್ರಿ ಸಹಿತನಾಗಿ ನರಕವನ್ನು ಹೊಂದುವಣಿಂದೂಹೇಳಿ, ಆ ದೂತನನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ ಕೆಳುಹಿಸಿದನು. ಅವನು ಭಗದತ್ತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಜಿತಾರಿಯು ತನ್ನ ಭುಜಬಲದ ದುರಭಿಮಾನದಿಂದ ಯಾರನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಭಗದತ್ತನು ಯಂದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಜಿತಾರಿಯೂ ಸರ್ವಸನ್ಧಾತ ದೊಡನೆ ಇದಿರಾದನು. ಉಭಯಂಬಲಪ್ರಾ ಅಳಿಯಾಯಿತ್ತು.

ದಿಕ್ಕ ಕ್ರಂ ಚಲಿತಂ ಭಯೋಜ್ಜಲಿಧಿಜರ್ತಾ ಹೋ ನುಹಾನ್ಯಾಸುಲಃ । ಸಾತಾಲೀ ಚಕ್ತಿಹೋ ಭುಜಂಗನುಪತ್ತಿಃ ಶೋಣಿಧರಾಃ ಕಂಪಿತಾಃ ॥ ಭಾರ್ಯಂತಾ ಚ ಪ್ರಧಿವೀ ಮಹಾವಿಷಧರಾಃ ಶ್ವೇದಂ ನವುಂತ್ಯುತ್ಪಟಿಂ । ಪ್ರತ್ಯೇಂ ಸರ್ವಮನೇಕಧಾ ದಲಪತೇರೇವಂ ಜಮೂಹಿಗ್ರಹೇಂ ॥

—ಸೈನಾಧಿಪತಿಯ ಸೈನ್ಯವು ಹೊರಟು ಹೋಗುವಾಗ ದಿಜ್ಞಿಂಡಲವು ಭಯುದಿಂದ ಬಲಿಸಿತು. ಸಮಂದ್ರಪ್ರಾ ಬಹಳ ವಾಕುಲವುಕ್ಕುದಾಯಿತ್ತು. ಬಾತಾಳದಲ್ಲಿ ಅದಿಶೇಷನು ಬೆಂಟಿದನು. ಪರಫತಗಳಂ ನಡುಗಿದವು. ಭೂಮಿಯಾದರೂ ತಿರುಗಿತು. ದೂಡ್ದೆ ಹಾಪುಗಳು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ವಿಷವನ್ನು ಕಾರಿದವು. ಹೀಗೆಲ್ಲ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಡೆಯಿಂತು.

ಪವನಗತಿಸರ್ವಾನ್ಯಾರ್ಥ್ಯಾಯಂಜ್ಯೇರಸಂತ್ಪ್ರೇರ್ಧರಂಗಜಿತಯಾಧ್ಯೈ

ರಾಜಕೇ ಸೈನ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀಃ ॥

ಧ್ವಜಚಮರವರಾಸ್ತ್ರಾವ್ಯಾತಂ ಬಂ ಸಮಸ್ತಂ

ಪಟ್ಟಿಪಟಿಹಮುದಂಗ್ರಿಭೀಮನಾದ್ವೈಸ್ತಿಲೋಕೀ ॥

—ವಾರುವೇಗಕ್ಕೆ ಸಮನವಾದ ಅನೇಕ ಕುದುರೆಗಳಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಗಜ ಗಳಿಂದಲೂ ಸೈನ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಾಯ ಶೋಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧ್ವಜಗಳಿಂದಲೂ ಬಾಮರ ಗಳಿಂದಲೂ ಶೈವವಾದ ಅಕ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ವಾಯವ್ಯವಾದ ಆಕಾಶವೆಲ್ಲ ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ. ಶೋರವಾದ ನಾದವ್ಯಾಪ್ತಿ ತಮ್ಮಟಿಗಳಿಂದಲೂ ವಾದ್ಯಾಳಿಗಳಿಂದಲೂ ಮೂರು ಲೋಕವು ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಏಕೇ ನೈ ಹನ್ನವಾನಾ ರಣಭೂಮಿ ಸುಭಟಾ ಜೀವತೇಷಾಃ ಪರಂತಿ ।
ಹೈಕೇ ಮೂಖಾಂ ಪ್ರಪನಾಃ ಸ್ಯಾರಷಿ ಚ ಪುನರುನ್ನಾಭೀಂತಾ
ನೈ ಭವಂತಿ ॥

ಮುಂಚಂತ್ಯೈಕೇಟ್ವಹಾಸಾನ್ ನಿಜಪತಿಕೃತಸನಾಂನವಾದ್ಯಂ
ಪ್ರಸಾದಂ ।

ಸ್ತುತಾ ಧಾವಂತಿ ಜಾಗ್ರೇ ಜಿತಸಮರಭಯಾಃ ಪ್ರಾಧಿಮಂತೋ
ಹಿ ಭಾತ್ವಾ ॥

—ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿ ಕೆಲವು ಒಲ್ಲೆಯ ಭಟರು ಕುಟುಕು ಜೀವವ್ಯಾಪ್ತಿವರಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮೂರ್ಖ ಯನ್ನ ಹೊಂದಿ ಮತ್ತೆ ಎಚ್ಚಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಯಾಜಮಾನನು ಮಾಡಿದ್ದ ಸನ್ನಾನವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನೂ ಸ್ಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಟ್ಟಿ ಹಾಸಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ರಣಭಯವನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ಪ್ರಾಧಿಮ ಯುದ್ಧವರಾಗಿ ಮುಂದೆ ಓಡಂತಿದ್ದಾರೆ.

ಏಕೇ ನೈ ಕಾತರಾಣಾಂ ಸಮರಭಯಾವಶಾತ್ತಾಸಮಾಧಯಂತಿ ।
ಹೈಕೇ ಸಂಪೂರ್ಣಾತ್ಮೇರುಪದತನಪ್ರಮೋ ನಾಕನಾರಿಷ್ಯಿಯಾಃ
ಸ್ಯಾಃ ॥

ಏಕೇ ಯೋ ಧೀರಧೈಯಾ ರಿಪುಹತಜಕರಾ ಲಂಬಮಾನಾಂತ್ರ-
ಜಾಲಾ ।

ಘಾತೈಸ್ಯಂಭಿಸ್ಯಂದೇಹಾ ಅಷಿ ಭಯೆರಹಿತಾ ನೈರಿಭಿಯಾಂತಿ
ಯೋದ್ಯಂ ॥

—ಕೆಲವರು ಯುದ್ಧದ ಭಯಾದಿಂದ ಹ್ಯಾಕುಲವ್ಯಾಪಿಗಿ ಭಯಾವನ್ನಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೆಚ್ಚಿ ಪೆಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಗಾಯವಡದ ದೇಹ ವನ್ನು ತೆಜಿಸಿ, ದೇಹಾಂಗನೆಯರಿಗೆ ಪತಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಧೀರರೂ ಧೈಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿವರೂ ಆದ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ತತ್ತುಗಳಿಂದ ಹೊಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿ ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಜೋಲಿತ್ತಿರುವ ಕರಂಳುಗಳುಭ್ಯವರೂ ಪೆಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಮ್ಯಾಗಾಯವಡದವರೂ ಆದರೂ ಭಯಾವಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ತತ್ತುಗಳಿಂದನೇ ಯಾದ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ತತ್ತಾಸಿಚ್ಯುರಿಕಾದಿತಸ್ತನಿಚಯೋ ಭಾತೀವ ನಿಂಬಾಕೃತಃ ।
ಕೇತಸ್ಯಾಯುಸಿರಾಂತ್ರಜಾಲನಿವಹಃ ಶೈವಾಲವದ್ವಿತೀತೇ ॥
ಯಾನಿಭೀಂದ್ರಕಲೀವರಾಣಿ ಪತಿತಾನಿಂದ್ರಗ್ರಜಾಂಭೋನಿಧಾ ।
ಪ್ರೋತಾನಿಂವ ವಿಭಾಂತಿ ತಾನಿ ರುಧಿರೀ ಜಾ ಸ್ಥಿನಿ ಶಂಖಾ ಇವ ॥

—ಆ ಯುದ್ಧವೆಂಬ ಸಮುದ್ರವಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿ, ಜೊರಿ ಮೊದಲಾದ ತಸ್ತಗಳ ಸಮಾಹವ್ಯ ಮಾನಿಸಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ. ತಲೆಗೂದಲು ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡನರಗಳು ಕರುಳುಗಳ ರಾಶಿ ಇವ್ರಗಳ ಸಮಾಹವ್ಯ ಅವಕಿಯಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಬಿದ್ದುಹೋದ ದೊಡ್ಡ ಅನೆಗಳ ಶರೀರಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಹಡಗುಗಳಿಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತವೆ. ರಕ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರ್ಖಗಳು ತಂಖಿಗಳಿಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತವೆ.

ಇಂತಹ ಭಯಾದಿರವಾದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜತಾರಿಯ ಸೈನ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನ ಮಂತ್ರ-ಸುದರ್ಶನನು ತನ್ನ ದೊರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ‘ಎಲ್ಲೆ ಪ್ರಭುವೇ ! ನಮ್ಮ ಸೈನ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ನಾಶವಾಯಿತು. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿರುವೇ ?’ ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಜತಾರಿ-ರಾಜನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ— ‘ಮಂತ್ರಿಯ ! ಏತಕ್ಕ ಹೆದರಾವೇ ? ನಾವು ಜಯಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ಇಹಲೋಕದ ಸುವಿದೆ. ಯಾದ್ದುದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯರೇ ಏರಸ್ಯಗ್ರಾವು ದೊರೆತು, ಪರಲೋಕದ ಸುವಿದೆ. ಉಭಯತೋಷಿ ಸುವಿದೆ.

ಜಿತೇನ ಲಭ್ಯತೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ನೃತೀನಾಂಧಿ ಸುರಾಂಗನಾ ।
ಪ್ರಜನಿಧ್ಯಂಸಿನಃ ಕಾಯಾಃ ಕಾ ಜಿಂತಾ ಮರಣೇ ರಹೇ ॥

— ಜಯಿಸುವವನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಯು ದೊರೆಯುತ್ತಾಗಿ. ಸತ್ಯವನಿಗೆ ದೇವಾಗನಯು ದೊರೆಯುತ್ತಾಗಿ. ದೇಹಗಳು ಕ್ಷಣಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗುವವು. ರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಮರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಚಿಂತೆಯೇನು?

ಆ ಹಾತನ್ನು ಕೀಳಿ ಮುಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಜಿತಾರಿಯ ಮೂಲವಿರುತ್ತನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ರಣಾರಂಗದಿಂದ ಬಹುಶ ಪರಿಹಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಿಹೋದನು. ಆಗ ಜಿತಾರಿಯು ಹೇಳಿತ್ತಾನೆ— ‘ಎಲ್ಲ ವಂತ್ರಿಯೇ! ಬಲವತ್ತರವಾದ ದೈವದ ಮುಂದೆ ಪೌರುಷವು ವ್ಯಾಘರ ವೆಂಬ ಲೋಕೋಕ್ತಿಯು ಸತ್ಯವಾದುದೆಂದೂ ಆಗ ನನಗೆ ಗೋಚರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತಂ.

ನೀತಾ ಯಂತ್ರ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪ್ರಹರಣಂ ವಜ್ರಂ ಸುರಾಃ ಸ್ವೇಣಿಕಾಃ ।
ಸ್ವಗೋರ್ಧ ದುರ್ಗಮನುಗ್ರಹಃ ಖಲು ಹರೀರ್ಯರಾವಣೋ ವಾರಣಃ ॥
ಇತ್ಯಾಕ್ಷಯ್ಯ ಬಲಾನ್ನಿತೋಽಭಿಭಿಧ್ಯಗ್ರಂತಃ ಸಂಗರೀ ।
ತದ್ಯಕ್ತೋ ನನು ದೈವನೇಽವ ಕರಣಂ ಧಿಗ್ರಿಗ್ರಂಥಾ ಪಾರುಷಂ ॥

— ಯಾವ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರನು ಸಂಭಾಲಕಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ವಜ್ರಾಯಿಧ, ಸ್ವೇಣಿಕರಾದ ದೇವತೆಗಳು, ಸ್ವರ್ಗವೇ ದುರ್ಗ, ದೇವರ ಪ್ರಾಣಾನುಗ್ರಹ, ಆನಯಾದ ಬಿರಾವಣ ಇಂತಹ ಆಕ್ಷಯಕರವಾದ ಬಲವ್ಯಾವನಾದರೂ ಯಾದ್ವಧದಲ್ಲಿ ಶತ್ಯಗಳಿಂದ ಪರಾಜಿತನಾದನು. ಆದುದರಿಂದ ದೈವವೇ ರಕ್ಷಕವೆಂಬುದು ಯಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಘರವಾದ ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಾರಧಿಕಾರವಿರಲಿ.

ಭಿತ್ವಾ ಪಾಶಮಾಸ್ಯ ಕೂಟಿರಜನಾಂ ಭಜ್ಮಾ ಬಲದ್ವಾಗುರಾಂ ।
ಪರೀಕ್ಷಾತ್ಮಾಗ್ರಿಷಿಭಾಕಲಾಪಜಪಿಲಾನ್ನಿಗ್ರತ್ಯ ದೂರಂ ವನಾರ್ಥಿ ॥
ವಾಯಧಾನಾಂ ಕರಗೋಚರಾದಿಜವೇನೋಪ್ತುಲ್ಕಃ ಧಾವನ್ಸ್ತುಗಃ ।
ಕೂಪಾಂತಃಪತಿತಃ ಕರೋತಿ ವಿಧುರೇ ಕಂ ನಾ ವಿಧಾ ಪಾರುಷಂ ॥

— ಜಿಂತಿಯ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ, ಉರುಲನ್ನು ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಲೆಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹರಿದು, ವಾಸಿಸಿರುವ ಬಿಂತಿಯ ಜ್ಞಾಲೀಯ ಸಮಾಕ

ದಿಂದ ದಟ್ಟವಾದ ವನದಿಂದ ದೂರ ಹೊರಟು ಹೇಗೆ, ಬೇಡರ ಬಾಣಗಳ ಗುರಿಯನ್ನು ತಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು, ವೇಗದಿಂದ ಸೆಗೆದು ಒಡಿಹೋಗಿ, ಬಾವಿಯೋಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದುಹೋಯಿತು. ದೈವವು ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಪುರುಷಪ್ರಯತ್ನವು ಏನನ್ನು ವಾಡಬಲ್ಲಾದು?

ಜಿತಾರಿರಾಜನು ಒಡಿಹೋದನೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೀಳಿ, ಭಗದತ್ತನು ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ—ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಆಗ ಭಗದತ್ತನ ಮಂತ್ರ, ಸುಬಂದ್ರಿಯು ಅವನನ್ನು ತಡೆದು, ಭಯಂದಿಂದ ಒಡಿಹೋಗುವವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಬಾರದೆಂದನು.

ಇತ್ತು ಮುಂಡಿಕೆಯು ತನ್ನ ದೇಸೆಯಿಂದ ತಂಡಿಗೆ ವಿಪಕ್ಷರಂಪರೆಯುಂಟಾದುದೆಂದೂ ತಾನು ನೀಡಿಕುಲದ ಭಗದತ್ತವಿಗೆ ವರಳಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಗಬ್ಬಾವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಫಾತವು ನಿಷಿದ್ಧವಾದರೂ ಇಂತಹ ಇಕ್ಕಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಫಾತವನ್ನಾದರೂ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯಿಂತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತ್ವರಿತವಾದೆಂದು ಬಗೆದು, ಭಗವನ್ನಾಮಸ್ತರಣವನ್ನು ವಾಡಿ, ಪಂಚವನಸ್ಯಾರ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಚ್ಯಾರಿಸಿ, ಹೊಳಿಯ ಮಾಡುವಿಗೆ ಬಿದ್ದಳು. ಆಗ ಆಕೆಯ ಸಮಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಕವಾದ ವ್ರತದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಆ ನೀರನ್ನು ಸ್ಥಳವನ್ನಾಗಿ ವಾಡಿ, ಆದರ ಮೇಲೆ ರತ್ನಮಯುವಾದ ಮಂಡಪವನ್ನೂ ಆದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೂ ರಚಿಸಿ, ಆದರ ಮೇಲೆ ಮುಂಡಿಕೆಯನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಪಂಚಾಕ್ಷಯವನ್ನು ವಾಡಿದರು.

ಇತ್ತು ಭಗದತ್ತನು ಜಿತಾರಿಯ ಪ್ರರಪ್ರವೇಶವನ್ನು ವಾಡಿ, ಕೊಳ್ಳುಹೊಡೆದು, ಜಿತಾರಿಯ ಅರವನಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಲು ಹೋದಾಗಿ, ಅವನನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಸ್ತುಂಭಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಭಗದತ್ತನು ಮುಂಡಿಕೆಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೀಳಿ, ತಿಳಿದು ಮಂತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಾಗಿ ನೋಡಿ ಆಕೆಯ ವ್ರತಮಹಿಮೆಯಿಂದ ತನಗೆ ಈ ರಿತಿಯಾದುದೆಂದು ಮನಗಿಂಡು, ದುರಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಿನಯದಿಂದ ಆಕೆಗೆ ನಂಬಿಸ್ಯಾರವನ್ನು ವಾಡಿ ‘ಎಲೆ ಸಹೋದರಿಯೇ! ನಾನು ತಿಳಿಯದ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಣಿ ಲ್ಲಾ ದುನ್ನಿಸು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಜಿತಾರಿಯನ್ನೂ ಕರೆಯಿಸಿ, ಹಾಗಿಯೇ ಅವನ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನೂ ಬೇಡಿ,

ತಾನು ವೈರಾಗ್ಯಪರಸಾಗಿ, ಸದ್ಗುರುವು ಪೂರ್ಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಹಿತಕಾರಿಯಾದು ದೆಂದು ಬಗೆದನು.

ಸೇತು: ಸಂಸಾರಸಿಂಧೋನಿಭಿಡತರವುಹಾಕವುಂಕಾರವುಂತಾರವಹಿಸ್ತೀ-
ಮಿಂಥಾಖಾವಪ್ರವೊಧೀ ಹಿಂತಹ್ಯಾಹುಕನೋ

ದುರ್ಗತಿದ್ವಾರರೋಧೀ ॥

ಯೇಷಾಂ ನಿವ್ಯಾಜಬಂಧುಭ್ರವತಿ ಪರಿಭಾವನ್ನಸತ್ತಾವಲಂಬಿ
ಧಮರ್ಸೈಷಾಂ ಕವೇಭಿಬಹುಭಿರಹಿ

ವೃಧಾಲಂಬನ್ಯಜಾಂಧವಾದ್ಯೈ ॥

—ಭವಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೇತುಪ್ರಾಬಲು ದಟ್ಟವಾದ ಕರ್ಮವೆಂಬ ದೊಡ್ಡ ಕಾಡಿಗೆ
ಬೆಂಕಿಯೂ ವಿಘಾಖಾಭಾವವನ್ನು ನಾಶವಾಡುವುದೂ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧಾರವನ್ನೂ
ದುರ್ಗತಿದ್ವಾರವನ್ನೂ ತಡೆಯಂತುದೂ ದುಖಿತಪೂರ್ಣಿಗಳಿಗೆ ಅಶ್ರಯಪ್ರಾ ಆದ
ಸದ್ಗುರುವು ಯಾರಿಗೆ ನಿವ್ಯಾಜಬಂಧುವಾಗಿದೆಯೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಸಂಮೃದ್ಧಿ
ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಅನೇಕ ಬಾಂಧವರು ಮೂದಲಾದವರಿಂದೇನು
ಪ್ರಯೋಜನಿ?

ಒಳಿಕ ಭಗದತ್ತನೂ ಜೀತಾರಿಯೂ ಅವರ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ತಂತಮ್ಯ
ಪ್ರತಿರಿಗಿ ರಾಜ್ಯಪದವಿಯನ್ನೂ ವಂಂತ್ರಿಪದವಿಯನ್ನೂ ವಹಿಸಿ ಅವರೂ ಬೇರೆ
ಹಲವರೂ ಸತ್ಯಸಾಗರಭಟ್ಟನ್ನರಕರೆಂಬ ತಪ್ಪೋಧನರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಂಡರಂ. ಕನಕತ್ವಾರ್, ಮಂಂಡಿಕಾ, ಸಂದರ್ಭನಾ, ಲಕ್ಷ್ಮೀವಂತಿ
ಮೂದಲಾದವರು ಜನಮತಿಯಂಬ ತಪಸ್ಸಿನಿಯಂ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಪರಿ
ಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಕೆಲವರು ಶ್ರಾವಕರಾದರು. ಕೆಲವರು ಭದ್ರಪರಿಷಾಮಿಗಳಾ
ದರು. ಅನೇಕ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮಲಾಭವಾಯಿತು. ಪತಿದೇವಾ! ಇದನ್ನಲ್ಲಿ
ನಾನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬಾಗಿ ನೋಡಿರುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ದೃಢತರವಾದ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧ
ಯಂಂಟಾಗಿದೆ.”

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಾಗಶ್ರೀಯು ಹೇಳಿದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಹಂದ್ವಾಸ
ಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ‘ನೀನು ಹೇಳಿದ ವಿವರವು ಸತ್ಯವಾದು. ಇದನ್ನು ನಾನು
ಸಂಬಂತ್ರೇನೆ ವಂತ್ರ ಶ್ರೀತಿಸಂತ್ರೇನ’ ಎಂದನು. ಆಕೆಯ ಸವತಿಯರೂ

ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದರು. ಕುಂದಲತೆಯೊಬ್ಬಿಳಿ ಮೂದಲಿನಂತೆ ಅದು ಸತ್ಯಂದೂ
ತಾನು ಅದನ್ನು ಸಂಬಂತ್ರಿಸಿದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿದಳಿ.
ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜ, ಮಂತ್ರಿ ಮತ್ತು ಕಳ್ಳನು ಕುಂದಲತೆಯು ಬಹಂದಂಪ್ರ
ಳಿಂದು ತಪ್ಪು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿದರು. ದೂರೆಯು ಆಕೆಯನ್ನು ಬಳಿ
ಗಾದ ಬಳಿಕ ಕತ್ತಲು ಮೇಲೆ ಮರವಣಿಯನ್ನು ವರಾಸಿಸಿ, ಗಡಿಪಾರು ವರಾಡ
ಬೇಕೆಂದನು. ಕಳ್ಳನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂದು ದುರ್ಜನಸ್ವಭಾವವೆನ್ನು ತಾನೆ.

ನ ವಿನಾ ಪರಿವಾದೇನ ರಮತೇ ದುರ್ಜನೋ ಜನಃ ।

ಕಾಕಃ ಸರ್ವರಸಾನ್ ಭುಕ್ತಾಪ್ ವಿನಾಮೇಧ್ಯಂ ನ ತೃಪ್ಯತಿ ॥

—ದುರ್ಜನನೂ ಪರನಿಂದಿಯಂದಲ್ಲಿದೆ ಸಂತೋಷಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಗೆಯು
ಎಲ್ಲಾ ರಸಗಳನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಅಮೇಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ತೃಪ್ಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಂತು ಸಹ್ಯಮವರಿಷ್ಟೇದವು ಮುಗಿದುದು.

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಹಂದ್ವಾಸನು ಪದ್ದಲತೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರಂಗಿ ‘ಎಲ್ಲಾ
ವದ್ದಲ್ಲಿ! ನಿನಿ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯುಂಟಾದು ಹೇಗೆ?’ ಎಂದನು. ಆಕೆಯು
ಕೇಗಳನ್ನು ಮುಗಿದು ಹೇಳಿತ್ತಾಳೆ—

“ಅಂಗದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಚಂಪಾಪುರದಲ್ಲಿ ದಾಡಿವಾಹನವೆಂಬ ರಾಜನಂ
ರಾಜ್ಯವಾಳ್ಳತ್ತಿದ್ವಾಸ್ತಾನೆ. ಪದ್ದಾವತಿಯಂಬುವಳಿ ಆತನ ಪಟ್ಟಿಮಂಟಿ. ಬಹಳ
ಸಮುದ್ರಾಷ್ಟ್ರಿಯೂ ಸದ್ಗುರುವೆಂಬು ಆದ ವೃಷಭದಾಸನೆಂಬುವನು ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠಿ.
ಆವನ ಹೆಂಡಿತಿಯ ಹಸರೂ ಪದ್ದಾವತಿಯಂದು. ಆವರಿಗೆ ಬಹು ರೂಪವತಿ
ಯಾದ ಪದ್ದಶ್ರೀಯಂಬ ಮಗಳಿದ್ದಾಳೆ. ಆದೇ ಸಗರದಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧ ಮತಾನು
ಯಾಯಾಯಾದ ಬುದ್ಧದಾಸನೆಂಬ ಮತ್ತೊಬ್ಬು ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠಿಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧ

ದಾನಿಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಹೆಡತಿ ಬುದ್ದಿದಾಸಿಯೆಂಬುವಳ್ಳು. ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ದಿಸಿಂಹನೆಂಬ ಮನಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ತನ್ನ ಏತನಾದ ಕಾಮದೇವನೆಂಬುವನೊಡನೆ ವಿನೋದಾರ್ಥವಾಗಿ ಜಿನದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ವೃಷಭದಾಸಶೇಷಿಯ ಪ್ರತಿ-ಪದ್ಮಶ್ರೀಯು ದೇವಪೂಜೆಯನ್ನು ವಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯಂ,

ಕಾಮಾ ಯೋವನಕಾಲಿನಿಂದ ಮಂಧುರವಾಕ್ಷಾಭಾಗ್ಯಭಾಗೀಂದರೂ |
ಕಣಾಂತಾಯಿತಲೊಂಜನಾತಿಚತುರಪ್ರಾಗ್ಲಭ್ಯಗ್ವಾಂನ್ನಿತಾ ||
ರಮ್ಯಾ ಬಾಲಮುರಾಳಮಂಭರಗತಿಮರ್ತ್ಯಭಕ್ತಂಭಸ್ತ್ರಿಂ |
ಬಿಂಬೋಂಸ್ತ್ರಿಂ ಪರಿಪೂಜಾಜಂಧ್ರವದನಾ ಭೃಂಗಾಲಿನೀಲಾಲಕಾ ||

—ಶಾಮುವಣಳೂ ಯೋವನವತಿಯಂ ಮಂಧುರವಚನಪ್ರಾಂಭಳೂ
ಸೌಭಾಗ್ಯದ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯದ ಆವಿಭಾವಪ್ರಾಂಭಳೂ ಕಿವಿಗಳವರಿಗೆ ನೀಳವಾದ
ಕಣ್ಣಾಗಳುಳ್ಳಂಭಳೂ ಬಹು ನಿಪುಣವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಗರ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿರು
ವಷಳೂ ಮನೋಹರಳೂ ಬಾಲಹಂಸದಂತೆ ಮುಂದಗಮನಯೂ ಮತ್ತುಗಜದ
ಕುಂಭಸ್ತ್ರಿಂಭದಂತೆ ಸ್ತುನಗಳುಳ್ಳಂಭಳೂ ತೊಂದೆಯ ಹಣ್ಣನಂತೆ ತಾಟಿಗಳುಳ್ಳಂಭಳೂ
ಪೂಜಾಯಂದ್ರನಂತೆ ಮಂಬಿಪ್ರಾಂಭಳೂ ದುಂಬಿಗಳ ಸಾಲಿನಂತೆ ಕಪ್ಪಾದ
ಕುರುಳುಕೂದಲಗಳುಳ್ಳಂಭಳೂ ಅಗಿದ್ದಾಲೆ.

ಆಕೆಯಂ ರೂಪ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ಬುದ್ದಿಸಿಂಹನ್ನು ಆಕೆಯಾಲ್ಲಿ
ಮೋಹಿತನಾದನು. ಹೇಗೆಲೇ ತನ್ನ ಮನೆಗಿ ಹೋಗಿ ಆ ಚಿಂತೆಯಿಂದ
ಹಾಸಿಗಿಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟನು. ಆಗ ಅವನ ತಾಯಿಯು ನೋಡಿ
'ಎಲ್ಲಾ ಮಂಗನೇ! ಉಟವನ್ನೂ ವಾಡದ ಹೀಗೆ ಮಲಗಿರುವೆ? ನಿನ್ನಿಗೆ
ಬಹಳ ಚಿಂತೆಯಿಂಟಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುವುದು. ಕಾರಣವೇನು? ಹೇಳಿ'
ಎಂದಳು. ಆಗ ಅವನು ಲಜ್ಜೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೂ
ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಆ ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ತಂದು ತನಗೆ ವಿವಾಹವಾಡದಿದ್ದರೆ
ತಾನು ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲವೆಂದನು.

ನ ಕೋಣಿನೋ ನಾಜ್ಞತರ್ಸ್ಯ ವಿಶ್ರಂ ಕೂರಣ್ಯ ನ ಸ್ತ್ರೀ
ಸುಖಿನೋ ನ ವಿದ್ಯಾ |
ನ ಕಾಮಿನೋ ಶ್ರೀರಲಣ್ಯ ನ ಶ್ರೀ ಸರ್ವಂ ತು ನ
ಸಾಂದನವಸ್ತಿತಸ್ಯ ||

—ಕೂರಣಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾತಿಲ್ಲ. ದಂಷ್ಟಿಗೆ ಏತನಿಲ್ಲ. ಕೂರಣಿಗೆ
ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಸುಖಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯಂ ಬಾರದು. ಕಾಮಿನಿಗೆ ಲಜ್ಜೆಯಲ್ಲ.
ಸೂರ್ಯಾರಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿಯಲ್ಲ. ಅವುವಸ್ತಿತ ಚಪಲಚಿತ್ರಪುಷ್ಟಿವನಿಗೆ ಯಾವುದೂ
ಇಲ್ಲ.

ಮಂಗನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಬುದ್ದಿದಾಸಿಯಂ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ
ಮಂಗನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿಂದಳಿ. ಅವನು ಮಂಗನ ಸಮಿಪಕ್ಕಿ
ಹೋಗಿ 'ಎಲ್ಲಿ ಮಂಗನೇ! ಮಂಧುವಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಾದ ನವ್ಯನ್ನು ಆ ವೃಷಭ
ದಾಸನು ಬೊಡಾಲರನ್ನು ನೋಡುವಂತೆ, ನೋಡಂವನು. ಅವನು ನಿನಗೆ ತನ್ನ
ಮಂಗನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡುವನು? ಹೊರಿಯತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಿವರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಟವನ್ನು
ವಾಡಬೇಕ್ಕಳ್ಳದೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಏಷಯಿದಲ್ಲಿ ಹಟವನ್ನು ವಾಡಬಾರದಂ.'

ಯಂತೋರೀಂದ ಸಮುಂ ಶೀಲಂ ಯಂತೋರೀನ ಸಮುಂ ಕುಲಂ |

ಯಂತೋರೀಂದ ಗುಣ್ಯೋ ಸಾಮ್ಯಂ ತಯೋನೆನ್ಯಾತ್ರೀ ಭನೇದ್ಯಾವಂ ||

—ಯಾರಿಗೆ ಸವಾನವಾದ ಶೀಲವೂ ಸವಾನವಾದ ಕುಲವೂ ಸವಾನವಾದ
ಗಂಣಗಳೂ ಇರುತ್ತವೇ ಅವರ ಏತತ್ವವೇ ಸ್ವಿರವಾಗಿರುವುದು.

ತಂದೆಯ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಬುದ್ದಿಸಿಹನು 'ತಂದೆಯೇ! ಹೆಚ್ಚು
ವಹಿತಿನಿಡೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಆ ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ತಂದು ಮದುವ ವಾಡ
ದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಬದಂಕುವದಿಲ್ಲ' ಎಂದನು. ಆದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬುದ್ದಿದಾಸನು
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ-'ಆಹಾ! ಮನ್ಯಾಧನ ಮಹಿಮೆಯು ಭಯಂಕರವಾದು. ಮದನಾಗಿಯಂದೆ ಜ್ಞಾಲಿಸಂತ್ತಿರುವವನು ಅಮೃತಸೇಚನೆಯಂದಲೂ ತಣಯು
ಷಡಿಲ್ಲ.

ತಾವದ್ದಶ್ರೀ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಂ ಪರಿಹರಿ ಮನೆಕ್ಕಾ ಪಲಂ ಚೈಪ್ರ ತಾವತ್ |

ತಾವಸ್ತಿದ್ದಾಂತಸೂತ್ರಂ ಸ್ವಿರತಿ ಹೃದಿ ಪರಂ ನಿತ್ಯತತ್ತ್ವಂ ಕದಿಪಂ ||

ಫೀರಾಕೂಪಾರನೇಲಾನಲಯನಿಲಸಿತ್ತಿವೂನಿನಿನಾಂ ಕಟ್ಟಾಕ್ಕೆ-।
ಯಾರ್ಥವನೆಂ್ಮೀ ಹನ್ನೆಮಾನಂ ಕಲಯತಿ ಹೃದಯಂ
ದಿಂಫುಲೋಲಾಯಿತ್ತೆಕ್ಕ ॥

—ಈ ವಾನವನು ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರದ ವೃತ್ತಾಕಾರವಾದ ದಡದಂತೆ ಲೋಭೆಯಳ್ಳಿವೂ ನೀಳವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅದ ಮಾನಿಯಾರ ಕಡೆಗಳ್ಳನ ನೋಟಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ-ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಜಲ್ಯವನ್ನು ಪರಿಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಮಸ್ತ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯದೀಪದಂತಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರ-ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೂತ್ರವು ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೇ ಇವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು.

ಅಗ ಬುದ್ಧಸಿಂಹನ ತಾಯಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ—‘ಇವನು ಬಹುಮಾರ್ಗ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ಮೂಲಿಕನ ಮನಸ್ಸು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ.

ಪ್ರಸಹ್ಯ ಮಣಿಮುದ್ರಿಃನ್ನ ಕರವಕ್ತುದಂಷ್ಟಾಂತರಾತ್ ।
ಸಮುದ್ರನುಪಿ ಸಂತರೀತ್ಯಚಲದೂನೀರ್ಮಾಲಾಕುಲಂ ॥
ಭುಜಂಗನುಪಿ ಕೋಸಿತಂ ಶಿರಸಿ ಪ್ರಷ್ಣವದ್ವಾರಂತೀ-।
ಸ್ನೇತು ಪ್ರತಿಸಿವಿಷ್ಯಮೂರ್ಖಜನಜಿತ್ತವೂರಾಧರೀತ್ ॥

—ಮೊನಳೆಯ ಬಾಯಿಯ ದವಡೆಪಲ್ಲಿಗಳ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಬಲಾತ್ಮರಿಸಿರತ್ತುವನ್ನಾದರೂ ಕೀಳಬಹುದು. ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ತೆರಿಗಳ ನಾಲುಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಸಮುದ್ರವನ್ನಾದರೂ ದಾಟಬಹುದು. ಕೋಪಗೊಂಡಿರುವ ಹಾವನ್ನಾದರೂ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೂವಿನಂತೆ ಧರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಿಸುಣಾದ ಮೂಲಿಕರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಒಲಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ.

ಯಃ ಸ್ವಭಾವೋ ಭನೇದ್ವಸ್ಯ ಸ ತೇನ ಬಲು ದುಸ್ತ್ರಿಜಃ ।
ನ ಹಿ ಶಿಕ್ಷಾತತೀನಾಸಿ ಕಪಿಮುಂಜತಿ ಚಾಪಲಂ ॥

—ಯಾವನಿಗೆ ಯಾವುದು ಸ್ವಭಾವವೇ ಅವನು ಅದನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ಕಟಿಗೆ ನೂರಾರು ಶಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ ಅದು ತನ್ನ ಚಾಪಲ್ಯವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಬುದ್ಧಸಿಂಹನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಎಷ್ಟು ವಿವೇಕವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಅವನು ಕೀಳದಿರಲು, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧದಾಸನು ನಿರುಪಾಯಾಗಿ ಮಗನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—‘ಎಲ್ಲಾ ಮಗನೇ ! ತಾಳು. ಸ್ತೋರಮನಸ್ಯನಾಗು. ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವೆನು.

ಕ್ರಮೇಣ ಭೂಮಿ: ಸಲಿಲೇನ ಭಿದ್ಧತೆ ।
ಕ್ರಮೇಣ ಕಾರ್ಯಂ ನಿನಯೇನ ಸಿದ್ಧತೆ ॥
ಕ್ರಮೇಣ ಶತ್ರು: ಕಪಟೀನ ಹನ್ನತೇ ।
ಕ್ರಮೇಣ ನೋಷ್ಟಃ ಸುಕೃತೇನ ಗಮ್ಯತೇ ॥

—ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ನೀರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿಬಿಡುವುದು. ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಕಾರ್ಯವು ನಿನಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಶತ್ರುವನ್ನು ಕಪಟದಿಂದ ಕೊಲ್ಲಬಹುದು. ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಅಂದರೆ ತಪೋಧಾನಗಳಿಂದ ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಮೋಷ್ಟವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು.

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಗನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ, ತಂದೆಯೂ ಮಗನೂ ಬಹುಮಾರ್ಗಾಕಾರದಿಂದ ಯಶೋಧನರಿಂಬ ಜೈವನಮುನಿಗಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಜೈನವರ್ತನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕೃಗೋಂಡು ಜೈನರಾದರು. ಅವರು ಜೈನರಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದು, ವ್ಯಷಭದಾಸಶ್ರೀಸ್ತಿರ್ಯಾಯು ಬಹುಸಂತುಪ್ತವಾಗಿ ‘ಆಹಾ ! ಇವರು ಧನ್ಯರಾದರು. ದಂರ್ಮಾಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ, ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು’ ಎಂದು ಬುದ್ಧದಾಸನಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಹವನ್ನು ಬೆಳಸಿ, ಬಹಳವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಬ್ರಿತಿಸುತ್ತಾ ಬಂದನು.

ದದಾತಿ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಾತಿ ಗುಹ್ಯವೂಜಾತಿ ಹೃಷ್ಣತಿ ।

ಭುಜ್ಯೇ ಭೋಜಯತೇ ಜೈನ ಷಣ್ಣಧಂ ಸ್ತೀರಿಲಙ್ಘಣಂ ॥

—ಕೊಡುವುದು, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬುದು, ಗುಪ್ತವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬುದು, ಕೀಳಬುದು, ಏತನಲ್ಲಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಿವುದು, ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸುವುದು ಇವು ಅರು ಬ್ರಿತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ವೃಷಭದಾಸಶೈಕ್ಷಿಯು ಬುದ್ಧಿದಾಸನನ್ನು ಭೋಜನಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಮನಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಅವರಿರುತ್ತೀರುತ್ತಿತ್ತು ಕುಳಿತರು. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಡಿಸಿದುದೂ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿದಾಸನು ಉಟಿಪನ್ಮಾಡಲೇಲ್ಲನು. ವೃಷಭದಾಸನು ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಲು ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ವಾತಾನೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ವೃಷಭದಾಸನು ‘ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ’ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿದನು. ಭೋಜನವಾಯಿತು. ಅಮೇಲೆ ಒಂದಾನೊಂದು ಶುಭಿವಸದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವು ನಡೆಯಿತು. ಬುದ್ಧಿಸಿಂಹನು ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಒಳಕ ಆ ಬುದ್ಧಿದಾಸನೂ ಬುದ್ಧಿಸಿಂಹನೂ ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವು ಕೈಗೊಳಿತೆಂದು ಬಗೆದು ಮತ್ತೆ ಬೌದ್ಧಮತಾನುಯಾಯಿಗಳಾದರು. ಆ ಏಷಯವನ್ನುಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿ, ವೃಷಭದಾಸಶೈಕ್ಷಿಯು ಬಹುದು: ವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೇ—‘ಆಹಾ ! ಗುಪ್ತವಂಚನೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನೂಯಾಮವಿಕ್ಷಾಸವಿಲಾಸನುಂದಿರಾಂ ದುರಾಕರೀಯಾ !

ಕುರುತೇ ಧನಾಶಯಾ !

ಸೋನಂಘಾಸಾರ್ಥಂ ಸ ಪತಂತವಿಾಷ್ಟತೇ ಯಿಥಾ ಚಿಡಾಲೀಯಾ !

ಲಗುಂಡಂ ಹರಯಃ ಪಿಬಿನಾ !

—ಕ್ಷಣಿನ್ನು ವರುಷಿಕೊಂಡು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವ ಬೆಕ್ಕು ತನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ದೊಕ್ಕಣಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಂಪಡಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ದ್ರವ್ಯದ ಅಶಯಿಂದ ದುರಭಿವಾಯವುಕ್ಕಿ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಅವಿತ್ತಾಸದ ವಿಲಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವ ವಂಚನೆಯನ್ನು ವಾಡುತ್ತಾನೋ ಅವನು ತನಿಗೆ ಬಂದೂದ ಗುವ ಅನಂತಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪಾತ್ರಾಂತೇಷಿ ಸ ಭಜ್ತವ್ಯಂ ಗುರುಸಾಕ್ಷಿಕೃತಂ ಪತಂ !

ಪ್ರತಭಂಗೋ ಹಿ ದು:ಖಾಯ ಪಾತ್ರಾಂ ಜನ್ಮನಿ ಜನ್ಮನಿ !

—ಗುರುಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರತವನ್ನು ಪಾತ್ರಾಂಗಳು ಹೇಳಿದರೂ ಭಂಗವಾಡಬಾರದು. ಪ್ರತಭಂಗವು ದು:ಖಿಕ್ಕಿ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಪಾತ್ರಾಂಗಳಾದರೋ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜನ್ಮನಿದಲ್ಲಿ ದೂರೆಯಂಪು.

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ವೃಷಭದಾಸನು ಸುಮ್ಮಾನಿದ್ದನು. ಪದ್ಮಶ್ರೀಯು ತನ್ನಪೂರ್ವಾಜ್ಞಾತಕರ್ವಂಪತ್ತಿದಿಂದ ಹೀಗಾಯಿತಿಂದು ಬಗೆದು ವಿರಕ್ತಿಕ್ಕಿತ್ತಾದಳು. ಆಕೆಯು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಬುದ್ಧಿದಾಸನ ಗುರುವಾದ ಪದ್ಮಸಂಘನೆಂಬುವನು ಅವನ ಮನಿಗೆ ಬಂದು ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ತುರಿತು ‘ಎಲ್ಲಾ ಮಂಗಳೇ ! ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಾ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವೇ ಶ್ರೀಪತ್ವವಾದಾದು. ನೀನು ದರಾಗ್ರಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಈ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಂಬು. ಇದರಿಂದ ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದು’ ಎಂದನು. ಆ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಪದ್ಮಶ್ರೀಯು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ—‘ಅಯಾ ಪದ್ಮಸಂಘನೇ ! ಸನ್ಮಾರ್ಪಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದುರೂಗಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆತಾನೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಂ ?

ನನೇಹಿ ಸಿಂಹಾ ಮಂಗನಾಂಸಭೋಜಿನೋ ಬುಭುಕ್ಕಿತಾ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂ ಜರಂತಿ !
ಏನಂ ಕುಲೀನಾ ವ್ಯಾಸನಾಭಿಭೂತಾ ಸ ನೀಜಕವಾರಾಜಿ ಸಮಾಜರಂತಿ ||

—ವನದಲ್ಲಿ ವೃಗವರಾಂಸಭೈಕ್ಕೆಗಳಾದ ಸಿಂಹಗಳು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಹೀಡಿತಗಳಾಗಿ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸದ್ಯಂತೀಯರು ಶೋಕಭೀಡಿತರಾದರೂ ನೀಡುತ್ತಾರು ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ವಾಡುವದಿಲ್ಲ.

ದೇವರ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುವವನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯಂತಹ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ದು:ಖಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ನಿಸ್ಮಾಭಾಗ್ಯಾ ಭವೇನ್ನಿತ್ಯಂ ಧನಧಾರ್ಯಾದಿವರ್ಚಿತಃ ।

ಭಿತವುಂತಿಃ ಸದಾ ದು:ಖಿ ಪ್ರತಿಂತಿಕ್ತ ಮಾನವಃ ॥

—ಪ್ರತಿಂತಿನಾದ ಮನುಪ್ಯನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಪತ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನೂ ಧನಧಾರ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿದವನೂ ಭಯವುಕ್ಕಿವಾಗುವನೂ ದು:ಖಿಯೂ ಆಗುವನು.

ಸರ್ವಾಂ ಸ್ವಾಹಿತವಾಚರಣೀಯಂ ಕಂ ಕರಿವ್ಯತಿ ಜನೋ ಬಹುಜಲ್ಲಿ ।
ವಿದ್ಯತೇ ನ ಹಿ ಕಶಿ ದುಪಾಯಃ ಸರ್ವಲೋಕಪರಿತೋಽಷರೋ ॥
ಯಃ ॥

—ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಹಿತವನ್ನು ಆಕರಿಸಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುವ (ಆಕ್ಷೀಷಿಸುವ) ಮನುಷ್ಯನು ಏನು ಮಾಡುವನು? ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಒಟ್ಟಿವಾಡುವ ಉಪಾಯವಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.'

ಪದ್ಮಶ್ರೀಯು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಪದ್ಮಸಂಭಂಜ ತನ್ನ ಉಪದೇಶ ವೇನೂ ನಡೆಯುವಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೊರಟುಹೊದನು. ಒಂದು ನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಶ್ರೀಯ ತಂದೆ-ವೃಷಭದಾಸನು ದಿವಂಗತನಾದನು. ಪದ್ಮಶ್ರೀಯು ತಂದೆಯ ಮರಣದಿಂದ ಬಹುದುಃಖಿತಾದಳು. ಒಂದು ದಿವಸ ಬುದ್ಧಾಸನು ಸೋನೆಯಿನ್ನು ಕುರಿತು 'ಅಮ್ಮಾ ಪದ್ಮಶ್ರೀಯೇ! ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಸತ್ತು ವನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಂಕಿಯಾಗಿ ಹಂಟಿದ್ದಾನೆಂದು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ದಿವ್ಯಜ್ಞನಿಂದ ತಿಳಿದು ಹೇಳಿದರು' ಎಂದನು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಪದ್ಮಶ್ರೀಗೆ ಬಹಳ ಕೋಪವು ಬಂದಿತು. ಆದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸದೆ ಬುದ್ಧಾಸನನ್ನು ಕುರಿತು 'ಮಾವಾಜೀಯಫರೇ! ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಅಂತಹ ದಿವ್ಯಚಾನಿಗಳಾದರೆ, ನಾನೂ ಬುದ್ಧಮತವನ್ನವಲಂಬಿಸುವನು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಬೌದ್ಧಯತಿಗಳಿಗೆ ಉಟಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿಸಿದಳು. ಆಗ ಆಪರಿಲ್ಲರೂ ಬಹು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪದ್ಮಶ್ರೀಯ ಮನಗೆ ಉಟಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಪದ್ಮಶ್ರೀಯು ಅಪರಿಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಅದರದಿಂದ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮನೆಯೋಳಿಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಸತ್ಯರಿಸಿದಳು. ಬಳಿಕ ಆ ಬೌದ್ಧಸನಾಷಿಗಳನ್ನು ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಶ್ಚರಿಸಿ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿದ್ದ ಅವರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಯವರಿಂದ ಅಡಿಸಿದಿಸಿದಳು. ಆ ಸನಾಷಿಗಳಿಗೆ ಭೋಜನವಾದ ಮೇಲೆ ಗಂಧತಾಂಬಿಲಾದಿಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸತ್ಯರಿಸಿದಳು. ಬಳಿಕ ಅವರು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ಪದ್ಮಶ್ರೀಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಕೆಯು 'ನಾಳಿ ಪೂರ್ತಿಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು' ಎಂದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಹೊರಡಿವಾಗ ತಮ್ಮ ಒಂದೊಂದು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ದಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ಕುರಿತು 'ನಮ್ಮ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲ. ಯಾರು ತೆಗೆದರು?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಪದ್ಮಶ್ರೀಯಂ 'ತಾವುಗಳು ದಿವ್ಯಜ್ಞನಿಗಳು. ಜನಾಂತರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎಲ್ಲಾರೂತ್ವವ? ಅವರಗಳನ್ನು ಆಪರಿಸಿದವರಾರು? ಎಲ್ಲಿ

ದ್ವಾರೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರಿರಾ?' ಎಂದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಸನಾಷಿಗಳು 'ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ' ಎಂದರೆ. ಪದ್ಮಶ್ರೀಯು 'ನನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ದುರ್ಗತಿಯಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದವರು ನಿಮ್ಮ ಪದಾರ್ಥಗಳೇನಾದುವೆಂದು ತಿಳಿಯಂತಹದೆಹೂದಿರಾ?' ಎಂದು ಪರಿಹಾಸ್ಯಪಾಡಿ ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಟ್ಟಳು. ಆಗ ಆ ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಉಟ್ಟಿತರಾಗಿ ಹೊರಟು, ಬುದ್ಧದಾಸನ ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ 'ಎಲ್ಲಾ ಪಾಷಿಷ್ಟನೇ! ನಿನ್ನ ಸೋನಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ನಮಗೆ ಆಪ ಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ' ಎಂದು ಆಕ್ರೋಶದಿಂದ ನುಡಿದರು. ಬುದ್ಧದಾಸನು ವಿನಯೋಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಕಳಂಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಬಳಿಕ ತನ್ನ ಮಗ-ಬುದ್ಧ ಸಿಂಹನನ್ನೂ ಸೋನೆ-ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನೂ ಕರೆದು 'ನಿಮಿಷಿರೂಪನ್ನು ಮನೆಯಿನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋಗಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಸರ್ವಸ್ವಪನ್ನೂ ಅಪಹರಿಸಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಆಗ ಪದ್ಮಶ್ರೀಯಂ ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಕುರಿತು 'ಪತಿಯೇವಾ! ಬಂತಿಸಬೇಡ. ಈಗ ನಾವಿಷ್ಪರೂ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮನಗೆ ಹೋಗೋಣ' ಎಂದಳು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಬುದ್ಧ ಸಿಂಹನು ಹೇಳಿತ್ತಾನೆ-'ಭಿಕ್ಷಾಟಸವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಜೀವಿಸುವನಲ್ಲದೆ, ರಕ್ಷಿತಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂಧುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲಾರನು.

ವರಂ ವನಂ ವ್ಯಾಘ್ರಮೃಗೀಂದ್ರಸೇವಿತಂ ದ್ರುವಾಲಂಯೀ ದರಿದ್ರಾಕ್ಷಾ
ಪತ್ರಕಾಲದಿಭೋಜನಂ |
ತ್ವಕೇಷು ಶಯಾಂ ನರಜೀಣಂ ವಲ್ಯಾಲಂ ಸ ಬಂಧುಮಂಧ್ಯೇ
ಧರ್ಣಿಂನಜೀವಿತಂ ||

—ಬಂಧುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲದ ಜೀವನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹುಲಿ, ಶಿಂಹಗಳು ವಾಸವಾಡುವ ವನವು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಎಲೆ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತಿಂದುಕೊಂಡಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಹಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಚಿಂದಿ, ನಾರುಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊದಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.'

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ದಂಪತಿಗಳು ದೇಶಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿ, ಬಂದು ಗ್ರಾಮದ ಹೊರಗೆ ತಂಗಿದರು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ವರ್ತಕರು ಬಂದರು. ಆವರು ಪದ್ಮಶ್ರೀಯ ಅನುಪಮರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ಮೋಹಿತರಾಗಿ, ಆಕೆಯನ್ನು

ಅವಹರಿಸಬೇಕೆಂಬ ದುರುದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನೀ ತಿಳಿಯಂದಂತೆ ಪರ ಸ್ವರವಾಗಿ ಅಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರನ್ನು ಬೇರೆಸಿಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಇಬ್ಬರೂ ಮೂಳಿಂತರಾದರು. ಪದ್ಮಶ್ರೀಯು ತಡೆದರೂ ಕೇಳಿದೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಸಿಂಹನೂ ಅವರ ಜಡೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಅಹಾರವನ್ನು ಭುಂಜಿಸಿ, ಅವನೂ ಮೂಳಿಂತ ನಾದನು. ಪದ್ಮಶ್ರೀಯು ರಾತ್ರಿಯನ್ನಲ್ಲಿ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಕೆಳೆದಳು. ಬೇಕೆಂದು ಮನುಷ್ಯನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಆ ಮೂಳಾರ್ಥವಸ್ತೇಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಬುದ್ಧಿ ದಾಸನ್ನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೆ ಆ ಸವಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಅವನು ಬಹು ದುಃಖಿತನಾಗಿ ಬಂದು, ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ಕುರಿತು 'ಎಲ್ಲಾ ಶಾಕಿನಿಯೇ ! ನೀನು ನನ್ನ ಮಗನನ್ನೂ ಈ ಇಬ್ಬರಂ ವರ್ತಕರನ್ನೂ ಭಿಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾತೇಕೆ ? ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಏಳಿಸು. ಹಾಗಿ ಲ್ಲಾದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂರ್ಯೇಸಿಬಿಡುವೆನು' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆಕೆಯ ಕಾಲಿನ ಕೆಳಗೆ ಮಗನನ್ನು ಹಾಕಿ ಅಲ್ಲಿವುದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದನು. ಆಗ ಪದ್ಮಶ್ರೀಯು ದುಃಖಿ ದಿಂದ ದಿಕ್ಕು ತೋರಿದವಳಾಗಿ 'ನನ್ನ ಕರ್ಮಾದಯಿಂದ ನನಗೆ ಬಂದೂದಿಗಿದ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಪರಿಪರಿಸುವವರಾರು ? ಹಾ ! ಎಧಿಯೇ !' ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಗಿದು 'ಎಲ್ಲ ಶಾಸನದೇವತೆಗಳೇ ! ನಾನು ನಂಬಿರುವ ಸದ್ಗುರು ದಲ್ಲಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯಿಂದ ಮಣಿಮಣಿಯಿರುವುದಾದರೆ, ನನ್ನ ಪತಿದೇವನೂ ಈ ವರ್ತಕರೂ ಬದಕ್ಕಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಅನನ್ಯವಾಸಜಾಗಿ ಪುಂಧಿ ಸಿದಳು. ಬಳಿಕ ಆಕೆಯ ದೃಢಪ್ರತಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿರೂ ಎದ್ದು ಕೂಡಿತರು. ಈ ಸವಾಚಾರವನ್ನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಪುರನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಆಕೆಯು ಇಂತಹ ರೂಪ ಯೌವನವತಿಯಾದರೂ ತನ್ನ ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈಕೆಯು ಧನ್ಯಾಳು' ಎಂದು ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿದರು.

ಕಿಂ ಚಿತ್ರಂ ಯಾದಿ ರಾಜನಿತಿನಿಪುಣೋ ರಾಜಾ ಭನೇದ್ವಾಮಿಕಃ ।
ಕಿಂ ಚಿತ್ರಂ ಯಾದಿ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರನಿಪುಣೋ ವಿಪ್ರೋ ಭನೇತ್ವಂಡಿತಃ ॥
ತಚ್ಚಿತ್ರಂ ಯಾದಿ ರೂಪಯರ್ಥಾವನವತಿ ಸಾಧ್ವಿ ಭನೇತ್ವಾಮಿನಿ ।
ತಚ್ಚಿತ್ರಂ ಯಾದಿ ನಿಧಿನೋಹಿ ಪುರುಷಃ ಸಾಪಂ ನ ಕುರ್ಯಾತ್ಕುಷಿತಃ ॥

—ರಾಜನಿತಿನಿಪುಣನಾದ ದೊರೆಯು ಧಾರ್ಮಿಕನಾದರೆ ಅದೇನಾಶ್ಚಯಃ ? ವೇದಶಾಸ್ತ್ರನಿಪುಣನಾದ ಬಾರಹ್ಯಣನು ಪಂಡಿತನಾದರೆ ಅದೇನಾಶ್ಚಯಃ ? ಆದರೆ ರೂಪಯರ್ಥಾವನವತಿಯಾದ ಕಾಮಾನಿಯು ಪತಿಪ್ರತ್ಯಾಗಿದ್ವರ ಅದು ಅಶ್ಚಯಃ ಮತ್ತು ದರಿದ್ರನಾದ ಪುರುಷನು ಎಂದೂ ಪಾಪಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಶ್ಚಯಃ ?

ಬೇಕೆ ಆ ಸಾಧ್ವಿತೀರ್ಳಾಮಸೇಯಾದ ಪದ್ಮಶ್ರೀಯನ್ನು ಪುರನಿವಾಸಿಗಳೂ ದೇವತೆಗಳೂ ಪೂಜಿಸಿ, ದೇವತೆಗಳು ಪಂಚಾಂತರ್ಯಾಗಿಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದರು. ಇದನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಕೇಳಿ ಪ್ರೇರಾಗ್ತಿ ಪರನಾದ ದೊರೆಯು 'ಉಹಾ ! ಪವಿತ್ರವಾದ ಜೈನಧರ್ಮದಿಂದ ಸವಂಸ್ತುವಾದ ಇಪ್ಪಾಧ್ಯಾಪಾ ಪಾಪಪ್ರಾಣಗುಪ್ತದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ರಮ್ಯಂ ರೂಪವನರೋಗತಾ ಗುಣಗಣಃ ಕಾಂತಾಃ ಕುರಂಗಿಂದ್ರೂಕಃ । ಸೌಭಾಗ್ಯಂ ಜನಮಾನ್ಯಾತಾ ಸುಮತಯಃ ಸಂಪತ್ತಯಃ ಕ್ರಿತಯಃ ॥ ನೈದುಹಷ್ಯಂ ರಿತಿರುತ್ತಮೇನ ಗುರುಜಾ ಯೋಗಃ ಸಹಾಯಾಃ ಸುಖಂ । ಧರ್ಮಾದೇವ ಭವಂತಿ ಯಂತ್ರದನಿಕಂ ಧರ್ಮೇ ಮನೋ ರಜ್ಯಾತಾಂ ॥

—ರವಂಣೇಯವಾದ ರೂಪಪೂರ್ಣಾಗಿಲ್ಲಿರುವಿಕೆಯೂ ಗುಣರಾಶಿಯೂ ಮೃಗಿಸ್ತೆಯಿರಾದ ಪತ್ತಿಯರೂ ಸೌಭಾಗ್ಯಪೂರ್ಣ ಜನರಿಂದ ಮನ್ವಕ್ಷಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಂಪತ್ತಿಯೂ ಕ್ರಿತಯಿಂದ ಪಾಂಡಿತ್ಯಪೂರ್ಣ ಅನುರಾಗಪೂರ್ಣತ್ವಮ ಗುರುವಿನ ಸಂಬಂಧಪೂರ್ಣ ಸಹಯಕರೂ ಸುಖಪೂರ್ಣ ಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ಪುಂಪ್ರಾಣಗುಪ್ತದರಿಂದ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮನವು ಅನುರಾಗಪೂರ್ಣ ದಾಗಿರಲಿ.

ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ತನ್ನ ಪ್ರತ್ರನಾದ ನಯವಿಕ್ರಮಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ತಾನು ಯಶೋಧರರೆಂಬ ಮುನಿವರ್ಯಾರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೇಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಂಡಿಸು. ಇನ್ನೂ ಹಲವರು ಸನ್ಯಾಸಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಬುದ್ಧಿ ದಾಸ, ಬುದ್ಧಿ ಸಿಹ ವೊದಲಾದವರು ಅಹಿಂಸಾಣಿಪ್ರತಾದಿ ಶಾರ್ವವಕ ಪ್ರತಧಾರಿಗಳಾದರು. ಕೆಲವರು ಭದ್ರಪರಿಷಾಂಗಿಗಳಾದರು. ರಾಜಯನಾದ ಬುದ್ಧಿ ದಾಸಿಯೂ ವೃಷಭದಾಸನ ಪತ್ತಿಯಾದ ಪದ್ಮಾವತಿಯೂ ಪದ್ಮಶ್ರೀ

ಹೊದಲಾದವರೂ ಸರಸ್ವತಾಯಿರ್ಕಿಯು ಬಳಯಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಯನಿಯರಾದರು. ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿರುವುದರಿಂದ, ನನಗೆ ದೃಢತರವಾದ ಸಮ್ಮಕ್ತವೆಂಟಾಗಿದೆ.”

ಅರ್ಹದ್ವಾಸಶೈಷಿಯು ಪದ್ಯಲತೆಯ ಈ ಮಾತಂಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಬಹು ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ‘ಎಲ್ಲ ಪದ್ಯಲತೆಯೇ ! ನೀನು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನಾನು ನಂಬಿತ್ತೇನೆ, ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದನು. ಅವನ ಇತರ ಪತ್ತಿಯರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದರು. ಕುಂದಲತೆಯೋಬ್ಬಳು ಮಾತ್ರ ಮೂದಲಿನಂತೆ ‘ಇದೆಲ್ಲ ಸುಳ್ಳು’ ಎಂದಳು. ಆಕಿಯು ಪಣತನ್ನು ಕೇಳಿ ದೂರೆಯೂ ಮಂತ್ರಿಯೂ ಕಳ್ಳನೂ ತಂತಮ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ‘ಆಹಾ ! ಪದ್ಯಲತೆಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡಿರುವುದನ್ನು ಈ ಪಾಷಿತ್ಯಯಾದ ಕುಂದಲತೆಯು ಸುಳ್ಳಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಳಿಲ್ಲ ! ಪೂರ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಈಯನ್ನು ಗಿಡಿಪಾರು ಮಾಡಬೇಕು’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಕಳ್ಳನು ‘ಇದು ದಂಷ್ಟಸ್ವಭಾವ’ ಎಂದು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು.

ಇಂತು ಅಷ್ಟನು ಪರಿಚ್ಯೇದನ್ನು ಮುಗಿದುದು.

ನವಮವರಿಜ್ಞೀದ

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಹದ್ವಾಸಶೈಷಿಯು ಕನಕಲತೆಯೆಂಬ ಪತ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ‘ಎಲ್ಲ ಕನಕಲತೆಯೇ ? ನಿನಗೆ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಹೇಳಿ’ ಎಂದನು. ಆಗ ಕನಕಲತೆಯು ಕೀರುಗಿದು ಹೇಳಿತ್ತಾಳೆ :

“ಅವಂತಿಎಂದೆಂದದಲ್ಲಿರುವ ಉಜ್ಜಳಿಯನೇ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸರಪಾಲನೆಂಬ ದೂರೆಯು ದೂರೆತನವನ್ನು ಮಾಡಂತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಂದನವೇಗೆಯೆಂಬುವಳು ಅತನ ಪಟ್ಟಮಹಿಳಿ. ಮಂದನದೇವನೆಂಬುವನು ದೂರೆಯ ಮಂತ್ರಿ. ಸೋಮ ಯೆಂಬುವಳು ಅತನ ಹೆಂಡಕಿ. ಸಮುದ್ರದತ್ತನೆಂಬುವನು ರಾಜೈಷಿ.

ಅತನ ಪತ್ತಿ ಸಾಗರದತ್ತ. ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠದ್ವಂಪತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉಮಂಯನೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯನ್ನಿಂದ ಜನದತ್ತೆಯಂಬ ಪ್ರತ್ಯಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಜನದತ್ತೆಯನ್ನು ಕೊಶಾಂಬಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವ ಶಾರವಕಾಗಿರುವ ಜನದತ್ತನೆಂಬವನಿಗೆ ಮದುವುದಿ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಆಕಿಯು ಪರಮಪತಿವುತ್ತೆಯೂ ಧಾರ್ಮಿಕಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಇತ್ತೆ ಉಮಂಯನು ದ್ವಾತಾದಿ ಸಪ್ತವ್ಯಾಸನಪರಾಯಣವಾದನು. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಂ ಬಹಳವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ತನ್ನ ದಂವ್ಯಾಸನವನ್ನು ಬಿಡಲ್ಲಿ. ಪೂರ್ವಾರ್ಡಿತಕರ್ಮವನ್ನು ಮೀರಲಂ ಯಾರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ? ಉಮಂಯನು ಪ್ರತಿದಿನ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಉಮಂಯನು ಕಳುವ ಮಾಡಂತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಯಾವುದಂಡನೆಂಬ ತಳವಾರನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸತ್ತಿ ಕಂಡರೂ ಸಮುದ್ರದತ್ತೇಷಿಯಂ ಗೌರವ ಸೌಜನ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು, ಉಮಂಯನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುನು. ಯಾವುದಂಡನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವಾಡತ್ತಾನೆ—‘ಆಹಾ ! ಒಂದು ಗಭೀ ದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜನದತ್ತೆಯು ಧಾರ್ಮಿಕಳೂ ಪತಿವುತ್ತೆಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಉಮಂಯನು ಮಹಾಪಾಷಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.’

ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಯಾಮದಂಡನು ಉಮಂಯನನ್ನು ಹಿಡಿದೆಂಬುತ್ತಿರುತ್ತಾರಾಜನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ‘ದೇವ ! ಈತನು ರಾಜಶೈಷಿಯಾದ ಸರಂಗದತ್ತನ ಮಗ. ಉಮಂಯನೆಂದು ಈತನ ಹೆಸರು. ಹಲವು ಸತ್ತಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದರೂ ಈತನು ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸ್ವಾಮಿಯು ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ತೋರಿದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ಸರ್ವದೇವಮಯೆಸ್ವಾಮಿ ನಿಶೇಹೋ ಭೂಪತೀರಯಂ।

ಶುಭಾಶುಭಫಲಂ ಸದೋಽ ನೃಸಾದ್ಭೇವಾಧ್ವಾಂತರೇ ॥

—ಸರ್ವದೇವಸ್ವರೂಪನಾದ ರಾಜನಿಗೂ ದೇವರಿಗೂ ಇರುವ ವಿಶೇಷವೇ ನೆಂದರೆ—ರಾಜನಿದ ಶುಭಾಶುಭಫಲಗಳು ತತ್ತ್ವಾಳಾದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ದೇವರಿಂದ ಆ ಫಲಗಳು ಭವಂತರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದನು.

ದೂರೆಯು ತನ್ನ ಪಂಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಕಾರವೊಡ್ಡಾತ್ತಾನೇ—‘ಸಮುದ್ರ ದತ್ತನ ಯಾವ ಗುಣವೂ ಈತನಲ್ಲಿಲ್ಲದರುವಾಗ, ಇವನು ಅವನ ಮಾಗನೆಂದು ಅಳೆಯಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ ಹೋರತು, ಅವನ ಮಾಗನೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ಯೋಗ್ಯ ನಾಗುತ್ತಾನೆ?

ನ ಮೂಲಾಧಿಕಾನ್ಯವಿಲಧಾಮವಶಾಂ ಮಹಾಂಸಿ ನಾಸ್ತಿಂ ತನೋಽ ನ
ಜ ಕೃತಾ ಭುವನೋಪಕಾರಾ ।

ಸೂರ್ಯಾರ್ಥಕ್ತಿಜೋಽಹನಿತಿ ಕೇಽನ ಗುಣೇನ ಲೋಕಾನ್ ॥

ಪ್ರತ್ಯಾಯಂಯಿಷ್ಯಸಿ ತನೇ ! ಶಪಥ್ಯೇವಿಫಿನಾ ತ್ವಂ ॥

—ಎಲ್ಲ ತನಿಯೇ ! ನೀನು ಸಮಸ್ತ ತೇಣೋವಸ್ತುಗಳ ತೇಜಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಾರಿಸವಾಡಿಲ್ಲ. ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಕೋಗಲಾಡಿಸಿಲ್ಲ. ಲೋಕಕ್ಕೆ ಖಾಪಕಾರಗಳನ್ನು ವಾಡಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರಂಂದಾಗ ತಾನು ಸೂರ್ಯನ ಮಾಗೆಂದೂ. ಅಳೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಹೇಳಿದ ಹೋರತು, ಯಾವ ಗುಣದಿಂದ ನೀನು ಜನರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಉಟುವೊಡುವೆ?

ಅನನ್ಯಸಾಧಾರಣಸಾರಭಾನ್ವಿತಂ ದಧಾನಮವಪ್ಯಜ್ಞತ್ವಂ—
ಪುಷ್ಟಸಂಚಯಂ ।

ನ ಚಂಪಕಂ ಭೃಂಗಗಳಾಃ ಸಿಫೇವಿರೀ ಕಥಂ ಸುಗಂಧೀ
ಮಲಿನಾತ್ಮಾಂ ರತಿಃ ॥

— ಇತರ ಪಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಲ್ಲದ-ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಪರಿಮಳದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೂ ಪ್ರಕಾಶವಣವಾದ ಪ್ರಷ್ಣಗಳ ಸಮುಹವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವುದೂ ಆದ ಸಂಖೀಯ ಮರವನ್ನು ದುಂಬಿಗಳು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಲಿನವಾದ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಬರಿಮಳದಲ್ಲಿ ಶೀತಿಯು ಹೇಗಾಗುವುದು?

ಬಳಿಕ ದೂರೆಯು ಸಮುದ್ರದತ್ತನನ್ನು ಕರಿಯಿಸಿ ‘ಎಲ್ಲ ಸಮುದ್ರದತ್ತನೇ! ಈ ದುಷ್ಪಿನನ್ನು ನಿನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಒಡಿಸಿಬಿಡು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರ ನಿನ್ನ ಮಾನವೂ ಹೋಗಂವುದಂ.

ದುರ್ಜನಸಜನಸಂಸಗ್ರೇ ಸಾಧುಜನಸ್ಯಾಪಿ ದೋಷ ಅಯಾತಿ ॥
ದರಮಾಖ್ಯಾತಾಪರಾಧೀ ಜಲಧಿಗ್ರಂಭಿರಬಂಧನಂ ಪಾರಪ್ರಃ ॥

—ದುರ್ಜನರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜನೆಂಗೋ ದೋಷವು ಬರುವುದು. ದಶಮುಖಿ ರಾವಣನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಸಿನಿಂದ ಸಮುದ್ರವು ಆಳವಾದ ಬಂಧನವನ್ನು ಹೊಂದಿತು.

ಸರ್ವದಾನಿಷ್ಪತ್ನೇ ಕಟ್ಟಿಂ ವಿಪದೇ ವೃತ್ತತಾಲಿನಾಂ ।

ವಾರಿಹಾರಿಷಂಪೀಸಾತ್ಸ್ವೇ ತಾಢ್ಯತೇ ಪಕ್ಷಿ ರುಖುರಿಂ ।

—ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಿಷ್ಟವಸ್ತುವಿನ ಸಾಮೀಪ್ಯವು ದುಂಡಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ, ಪ್ರತಸ್ಥಿರಿಗೆ ವಿಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಜಲಪಾತ್ರಯು ಸಮಾಪದಲ್ಲಿರುವ ಘಂಟೆಯು ಹೊಡೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.’ (ಗಳಿಯಾರದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ದುಂಡಾದ ಘಂಟೆಯು ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ಕರ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಡುವುದು).

ದೂರೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಮುದ್ರದತ್ತತ್ರೇಷ್ಠಿಯು ದುಃಖಿತನಾಗಿ, ತನ್ನ ಮನಸೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದು ‘ಎಲ್ಲ ಪತ್ತಿಯೇ ! ನಮ್ಮ ಕುಲಕಲಂಕನಾದ ಈ ಉಮರುನನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹಾಕೆಯೇಕು, ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರ ಅನಭವಾಗುವುದು.

ಉತ್ಕೋಜಂ ಶ್ರೀಕಿದಾಸಂ ಚ ದ್ಯೌತದ್ವಷ್ಟಂ ಸುಭಾಷಿತಂ ।

ಚೋರಸ್ಯಾಘರ್ಣವಿಭಾಗಂ ಚ ಸದ್ಯೋ ಜಾನಾತಿ ಪಂಡಿತಃ ॥

—ವಿದ್ವಾಂಸನು ಲಂಚವನ್ನೂ ಶ್ರೀತಿಪುರಸ್ಸರವಾದ ದಾನವನ್ನೂ ಜೂಜಿನ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತನ್ನೂ ಕಳ್ಳನ ದ್ರವ್ಯದ ವಿಭಾಗವನ್ನೂ ಬಹುಶೇಷವಾಗಿ ತಳಯುತ್ತಾನೆ.

ತ್ಯಜೀದೇಕಂ ಕುಲಸ್ಯಾಘರ್ಣಂ ಗ್ರಾಮಸ್ಯಾಘರ್ಣಂ ಕುಲಂ ತ್ಯಜೀತ್ ।
ಗ್ರಾಮಂ ಜನಪದಸ್ಯಾಘರ್ಣಮಾತ್ರಾಘರ್ಣಂ ಪೃಥಿವೀಂ ತ್ಯಜೀತ್ ॥

—ವಂಶರಕ್ಷಕೆಗಾಗಿ ಒಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಗ್ರಾಮರಕ್ಷಕೆಗಾಗಿ ಒಂದು ವಂಶವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ದೇಶರಕ್ಷಕೆಗಾಗಿ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಆತ್ಮರಕ್ಷಕೆಗಾಗಿ ಪೃಥಿವೀ-ದೇಶವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು’. ಎಂದು ಹೇಳಿ

ಉಮಯನನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೇಳಕ್ಕಿ ಹಾಕಿದನು. ಅದರಿಂದ ಉಮಯನ ತಾಯಿಯು ದುಃಹಿತಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ—

ಜಲನಿಧಿಪರಶಟಿಗತಮಾಹಿ ಕರತಲನೂಯಾತಿ ಯಂಸ್ಯ ಭವಿತವ್ಯಂ !
ಕರತಲಗತಮಾಹಿ ನಕ್ಯತಿ ಯಂಸ್ಯ ಚ ಭವಿತವ್ಯತಾ ನಾಸ್ತಿ ॥

—ಭವಿತವ್ಯವಿದ್ದರೆ ಸಮುದ್ರದ ಆಚೆಯ ದಢದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವೂ ಕ್ರಿಗಿ ಬರಂಪುದು. ಭವಿತವ್ಯತಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವೂ ನಾಶವಾಗುವುದು. ಅದ್ವ್ಯಂ-ಪ್ರಣಿವಿದ್ದರೆ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವೂ ಕ್ರಿಸೇರುವ ದೆಂದೂ ಅದಿಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವೂ ದೂರಸಾಗುವುದೆಂದೂ ಭಾವವೇ.

ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಉಮಯನು ಹೊರಟು ಓರ್ವ ವರ್ತಕನೊಡನೆ ಕೊಳಾಂಬಿಗೆ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಅವನು ಹೋಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಅವನ ಸಮಾಜಾರ್ಥ ಅಲ್ಲಿ ಹರಡಿತ್ತು. ಜಿನದತ್ತೆಯಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಿ ಉಮಯನನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನ ದುರ್ವಾತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವನಲ್ಲಿ ಆ ಬಂಧಂಪ್ರೇಮವನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ.

ವಾತಾ ಚ ಕಾತುಕವತೀ ವಿಶದಾ ಚ ವಿದ್ಯಾ ಲೋಕೋತ್ತರಃ
ಪರಿಪುಲತ್ತ ಕುರಂಗನಾಭೀಃ ।
ತೈಲಸ್ ಬಿಂದುರಿವ ನಾರಿಣಿ ದುರ್ವಾರ-ನೇತತ್ತಯಂ
ಪ್ರಸರತೀತಿ ಕಮತ್ರ ಜಿತ್ರಂ ॥

—ಕುತೂಹಲವನ್ನುಂಟಿಂದಾಡುವ ಸಮಾಜಾರ, ಉತ್ತಮವಾದ ಏದ್, ಕಸ್ತುರಿಯ ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಪರಿಮಳ ಇವು ಮೂರು, ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಎಣ್ಣಿಯ ತೊಟ್ಟಿನಂತೆ, ತಡೆಯಲ್ಲಿದೆ ಹರಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಯಂವೇನಿದೆ? ಈ ಮೂರು ವಿಷಯಂಗಳಿಂ ಬಹುತೇಖಾಗಾಗಿ ಹರಡುತ್ತವೆಂದು ಭಾವವು.

ಸಹೋದರಿಯಿಂದ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಂದ ಉಮಯನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—
ನಾನು ಅದ್ವ್ಯಂಹಿನನು. ಇಲ್ಲಿಯಂತಹನ್ನಿಂದ ವಿಷಯ ವಿಷಯ.

ಬಿಲ್ವಾಟೋ ದಿವಸೇತ್ಯರಸ್ಯ ಶರಣ್ಯಃ ಸಂತಾಪಿತೋಮಸ್ತಕೋ ।
ಭಾಯಾಧ್ರಂ ಸಮುಸ್ಯತಿ ಸತ್ಯರನುಸ್ಯಾ ತಾಲಸ್ಯ ನೂಲಂ ತತಃ ॥
ತತೋಽಚ್ಚೈಮರ್ವಂ ಹರಿತಾ ಘಲೀನ ಪರತಾ ಭಗ್ನಂ ಸರಬ್ಬಂ ಶಿರಃ ।
ಸಾರ್ಯೋ ಗಜ್ಯತಿ ಯಂತ್ರ ಭಾಗ್ಯರಹಿತಸ್ತತಾಪದಾಮಾಸ್ಪದಂ ॥

—ಬೋಳುತ್ತೆಯಿಂದ ಮನಂಪ್ಯನು ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಬಳಕ ನೇರಳಗೋಸ್ತರ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತಾಳಿಯ ಮರದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎತ್ತರದಿಂದ ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ತಾಳಿಯ ಘಲದಿಂದ ತಲೆಯಿಂದ ಸೀಳಿತು. ತಬ್ಬವಾಯಿತು. ಅದ್ವ್ಯಂ ಹೀನನು ಹೋದಲ್ಲಿ ಲಾಜ್ಞ ಪಾರ್ಯಿಕವಾಗಿ ಕಪ್ಪಗಳಿಡಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಕೃವರ್ತಕರ್ಕರಗ್ರಹಣಜ್ಯತೋಃಃಿ ಜಾಲೀ ಪ್ರಸನ್ನಿಪತಿತಃ
ಶಫರೀಂ ವರಾಕಃ ।
ಜಾಲಾತ್ತತೋಃಃಿ ವಿಗಲತೋಃಃಿ ಗಿಲಿತೋಃಃಿ ಬಕೇನ ವಾನೇಂ ವಿಧಾ ಬತ
ಕುತೋಃಃಿ ವ್ಯಸನಾನ್ನಿವೃತ್ತಿಃ ॥

—ತೋಽಕ್ಷನೀಯವಾದ ವಂತ್ಯವು ಬೆಸ್ತುನ ಒರಟಾದ ಕ್ಯಾಲಿಂದ ಜಾರಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೂ ವಂತ್ರೆ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತು. ಬಳಿಕ ಆ ಬಲೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಬಕಪಕ್ಕಿಯು ಅದನ್ನು ನುಂಗಿತು. ವಿಧಿಯು ವರ್ಕವಾಗಿ ರಂವಾಗ ವ್ಯಸನದಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಕಪ್ಪ!

ವ್ಯಾರಗ್ಯಪರಾಯಣವಾದ ಉಮಯನು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಯೋ! ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪರಾತ್ರಯಂವು ಕಪ್ಪ!

ಉಡುಗಣಪರಿವಾರೋ ನಾಯಿಕೋನ್ಯಾವಧಿನಾಮವುತ್ತಮಯಂ—
ಕರಿರೋ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತಾಃಿ ಚಂಪಃಃಿ ॥

ಭವತಿ ವಿಗತರಿಕ್ತಿಮರಂಡಲಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಭಾನೋಃಃಿ ಪರಸದನನಿವಿಷ್ಟಃ
ತೋಃಃಿ ನ ಧತ್ತೋ ಲಘುತ್ಪಂ ॥

—ಸಕ್ಕತ್ತಗಳ ಸಮೂಹವು ಪರಿವಾರವಾಗಿರುವವನೂ ಜಿವಧಗಳಿಗೆ ಅಥ ವತಿಯೂ ಅಮೃತಮಯುವಾದ ಕರಿರವುಳ್ಳವನೂ ಆದ ಚಂದ್ರನು ಕಾಂತಿ

ಯಂತ್ರನಾಗಿದ್ದರೂ ಸೂರ್ಯನ ಮಂಡಲವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೆಳಗುಂದಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪರಗ್ಯಹದಲ್ಲಿ ವಾಸವಣಿದುವವನು ಯಾವನು ತಾನೇ ಲಾಘವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ?

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಚಾರವಣಿ ಜಿನಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಶ್ರೀತಸಾಗರ ರೆಂಬ ಮುನೀಶ್ವರರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶ್ರವಣವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸಮೃದ್ಧಸನ ಗಳನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ, ಸಮುದ್ರಪೂರ್ವವರ್ಚವಾದ ಶಾರುಹಕವುತ್ತವನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿ ಶ್ರಾವಕನಾದನು. ಹೇಸರು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಘಲವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲವಂಬ ಪ್ರತಿ ವನ್ನು ವಹಾದಿದನು. ನೋಡಿದಿರಾ! ಹೇಗೆದ್ದವನು ಹೇಗಾದ? ಅತ್ಯನ್ತ ಪರಿಣಾಮವು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದಂ. ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮವು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿವುದಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾವಾಚಿತವಾದ ಶುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮೋದಯದಿಂದ ದುಷ್ಪನಾಗಿದ್ದವನು ಶಿಷ್ಯನಾಗಿಯಂತೂ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿದ್ದವನು ದಂಷ್ಟ್ಯನಾಗಿಯಂತೂ ಆಗುವುದಂಟು. ಗುಣಹಿತರೂ ಗುಣವಂತರ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಗುಣವಂತರಾಗಿವುದಂಟು.

ಹೇಗೆ ಉಮರುನು ಸನ್ನಾಗ್ರಾಗಾವಿಯಾದುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅತನ ಸಹೋದರಿಯು ಬಹಳ ಗೌರವದಿಂದ ಆತನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗಿ ಕರೆದಂತೆಂದು ಬಂದು ಸತ್ಯರಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಬಹುದ್ವಷ್ಟವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಳ್ಳು.

ಯಾಂತಿ ನಾಯುಂಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸ್ತ ತಿಯೆಂಂಚೋಽಿ ಸಹಾಯಿತಾಂ।
ಅಪಂಥಾನಂ ತು ಗಜ್ಞಂತ ಸೋದರೋಽಿ ವಿನುಂಚತಿ ॥

—ನಾಯಿವಾಗಿದಲ್ಲಿರುವ ಎಂಂಬ್ಯನಿಗೆ ತಿಯುಂಕ್ವಾಣಿಗಳೂ ಸಹಾಯ ವನ್ನು ವಹಾದುತ್ತವೆ. ದುವಾಗಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಹೋದರನೂ ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪಾತಿತೋಽಿ ಕರಾಫಾತ್ಯೇರುಷ್ಟತ್ಯೇವ ಕಂದುಕಃ ॥
ಪಾರ್ಯೇಣ ಸಾಧುವ್ಯಕ್ತಾನಾಮಸ್ಥಾಲಿನ್ಯೋಽಿ ವಿಪತ್ತಯಃ ॥
—ಕೈಯ ಹೊಡಿತೋಂದ ರಬ್ಬಿನ ಚೆಂಡು ಕಿಳಕ್ಕೆ ಬೀಳಸ್ಯಾಟ್ಯಾರೂ ವೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತದೆ. ಸದಾಚಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ವಿಪತ್ತಗಳು

ಪ್ರಾಯಿಕವಾಗಿ ಸ್ನೇಹವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾಚಾರಿಗಳು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಪತ್ತಗಳಿಂದ ಕಂಗ್ಗಿದರೂ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂದು ಭಾವವು.

ಹೀಗೆ ಉಮರುನು ತಂಗಿಯಂತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದಾನೊಂದು ದಿವಸ ಉಜ್ಜಳಿಯನೆಸಗರದಿಂದ ಕೆಲವರು ಪರ್ವತರು ಕೊಂಬಣಿಗೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಸನ್ನಾಗ್ರಾಗಾವಿಯಾಗಿರುವ ಉಮರುನನ್ನು ಕಂಡು ಅಶ್ವಯಂಗಿಂದು 'ನೀನು ಧನ್ಯವಾದೆ. ನೀನು ಉತ್ತಮರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ' ಎಂದು ಅನೇಕವಿಧಿವಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರು.

ಯಥಾ ಚಂದ್ರಂ ವಿನಾ ರಾತ್ರಿಃ ಕಮಲೇನ ಸರೋವರಂ ।

ಥಥಾ ನ ಶೋಭತೇ ಜೀವೋ ವಿನಾ ಧನೀರ್ಣಂ ಸರ್ವದಾ ॥
—ಚಂದ್ರಸಿಳಿದಿದ್ದರೆ ರಾತ್ರಿಯಂತೂ ಕಮಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸರೋವರವೂ ಹೇಗೆ ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೂ ಹಾಗೆ ಜೀವನಿಗೆ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಂದೂ ಶೋಭೆಯಿಲ್ಲ.

ಅನುತರದಲ್ಲಿ ಉಮರುನಂ ವರಾರುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅನೇಕವನ್ನು ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಿಡಿತು ಆ ಪರ್ವತಕರೊಡನೆ ತನ್ನ ಉರಿಗಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ದಾರಿತಪ್ಪಿ ದೊಡ್ಡಕಾಡನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿನು. ವಂರು ದಿವಸ ಪ್ರಾತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸಂಗಿಗಿರು ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರದೆ, ನೋಟಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ರಂಜಿಯಾದ ವಿಷಫಲಗಳನ್ನು ಕೊರಂಡು ತಿಂದು, ಉಮರುನಿಗೆ ಕೆಲವೇ ಘಲಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅವನು 'ಕಾ ಘಲಗಳ ಹೆಸರೇನು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆವರು 'ಹೆಸರಿಂದೇನು? ಕಹಿಯಾದ, ದಂಗಂಧವಾದ ಮತ್ತು ರಂಜಿಯಲ್ಲಿದ ಘಲಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇಂತಹ ಘಲಗಳನ್ನು ತಿಂದು, ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೋ' ಎಂದರು. ಆ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಉಮರುನು 'ಹೆಸರುಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲವಂದು ನಾನು ವ್ರತವನ್ನು ವಹಾದಿರುವೆನು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಗಿಗರೆಲ್ಲರೂ ಮೂಳಿಂತರಾಗಿ ಭಾವಿಯ ಮೇಲಿಬಿದ್ದರು. ಅವರನು ನೋಡಿ ಉಮರುನು 'ಆಹಾ! ಈ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕೊಟಿ ವಿಷವಿರಿಂವುದಂದು ಯಾರು ಬಿಲಿರು?' ಎಂದು ದಂಬಿಸಿದನು.