

ಸಂಸಾರವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಂಥ, ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ವೃಷ್ಟಮಾಡುವಂಥ, ಮಿಥ್ಯಾ ಧರ್ಮದ ಪ್ರರೂಪಕೇ ಮಾಡುವಂಥ, ಯಂತ್ರದ ಮಾರ್ಗಾರಣ್ಯ ಮಾರ್ಗಾರಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ರಸ-ರಸಾಯನ, ಮಂತ್ರ-ತಂತ್ರ, ಮಾರ್ಗಾರಣ್ಯ ವರೀಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಮಹಾಪಾಠದ ಪ್ರರೂಪಕ್ಕಿಂತ, ಅವನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಬಿಡಬೇಕಾಗುವುದು.

ರೋಗದ ನಾಶ ಮಾಡುವಂಥ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಚೈಪ್ರಧಿದ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಚೈಪ್ರಧಿ ದಾನವು ಆತ್ಮಂತಳಿ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕಿಂತ. ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲೆ ಚೈಪ್ರಧಿವು ದೊರಕಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಹಡಾನಂದವಿದೆ. ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ನಿರ್ಧಾರಸಿಗಳಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾಡಿದ ಚೈಪ್ರಧಿವು ದೊರತರೆ ಅವನು ತನಗೆ ನಿಧಿಯ ಲಾಭವಾದಂತೆ ಮನ್ಸಮುತ್ತಾನೆ. ಚೈಪ್ರಧಿ ವೈದ್ಯಕೀಯಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಅವನು ಸಮಸ್ತ ವೃತ್ತ-ತಪ-ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ, ಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಚೈಪ್ರಧಿ ದಾನದ ಮೂಲಕ ವಾತಪ್ಲ್ಯ, ಸ್ವಿತರಣ, ನಿರ್ವಿಚಿಕ್ಷೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳು ಪ್ರಪೂರಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಚೈಪ್ರಧಿ ದಾನದ ಪ್ರಧಾವದಿಂದ ರೋಗರಹಿತ ದೇವಗಳ ವೈಕ್ಕಿಯಿಕ ದೇಹದ ಹೃತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮಸ್ತ ದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರದಾನವು ಮುಖ್ಯವಿದೆ. ಪ್ರಾಣಯ ಜೀವನ, ಶಕ್ತಿ, ಬಲ, ಬುದ್ಧಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲವು ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ನಷ್ಟಪೂರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಯಾವನು ಆಹಾರದಾನ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಅವನು ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಜೀವನ, ಶಕ್ತಿ, ಬಲ, ಬುದ್ಧಿಗಳಿಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡುವನೆ. ಆಹಾರದಿಂದಲೇ ಮುನಿ ಹಾಗೂ ಶಾರಕನ ಧರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಅವರು ಮಾರ್ಗಭ್ರಷ್ಟರಾಗುವರು. ಆಹಾರವೇ ಸಮಸ್ತ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವಂಥದ್ದಿದೆ. ಆಹಾರದಾನ ಕೊಡುವಂಥ ಮಿಥ್ಯಾದೃಷ್ಟಿಯೂ ಭೋಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಪ್ರಕೃಗಳಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿತವು ಪ್ರಕಾರದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅಂಬಿಯಾತೆ ಕಾಲಿದವರಿಗೆ ಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ, ಕ್ಷುಧೆ-ತೃಷ್ಣೆಗಳ ಬಾಧೆಯಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿ ಮೂರು ದಿನಕ್ಕೂ ಮೈನಲ್ಲಿಕಾಯಿಯಷ್ಟು ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ದುಖಿ, ಕ್ಷೇತರಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿ ಅಂಬಿಯಾತೆ ದವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಸುಖ ಭೋಗಿಸಿ ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಉತ್ಸನ್ಸನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದುದರಿಂದ ಧನ ಪಡೆದ ನಂತರ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ದಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತನ ಮಾಡಬೇಕು. ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದ್ದವರು ಕೊಡ ತಮ್ಮ ಭೋಜನದೊಳಗಿಂದ ಎಷ್ಟು ಹಾಧ್ಯವಿದೆ ಅಷ್ಟು ದಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ತಮಗೆ ಅರ್ಥಾಭೋಜನ ದೊರಕದರೂ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಕೊಡ ಒಂದರು ಮತ್ತನ್ನು ಹಸಿದ ದುಖಿ ದೀನ ದರಿದ್ರರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು.

ಈ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡುವುದೂ ದೋಷದ ನಾವಿದೆ. ಆದರ, ಸತ್ಯಾರ, ವಿನಯ ಮಾಡುವದು, ಸಾನ್ಸ ಕೊಡುವುದು, ಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರಿಸುವುದೆಲ್ಲವು ಮಹಾದಾನವಿದೆ. ದುಷ್ಪ್ರೀಕಲ್ಪಗಳ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕು, ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತತರಾಗಬಾರದು, ನಾಲ್ಕು ಕವಾಯಗಳ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದು, ವಿಕಿಫೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು, ಇತರರ ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯ ದೋಷಗಳನ್ನಂದೂ ಹೇಳಬಾರದು. ಅನ್ಯಾಯದ ಧನ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವುದನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ತ್ಯಾಜಿಸಬೇಕು.

ಎಲ್ಲೆ ಜ್ಞಾನ ಜನರೇ! ತಮ್ಮ ಹಿತ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ದುಖಿ ಜೀವರುಗಳಿಗೆ ದಾನ ಕೊಡಿರಿ, ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಶಿವ, ಸಮುಗ್ರಾಣ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳ ಧಾರಕರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿನಯದಿಂದ ಸಾನ್ಸನ್ ಮಾಡಿರಿ. ಸಮಸ ಜೀವಗಳಕುತ್ತಿರು ಕರುಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಮಿಥ್ಯಾದರ್ಶನದ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿರಿ. ರಾಗ-ದ್ಯೈಪ-ಮೋಹ ಧಾರಕ ಕುದೇವ, ಆರಂಭ ಪರಿಗ್ರಹಧಾರಕ ವೇಷಧಾರಿ, ಕುಗುರು, ಹಿಂಸೆಯ ಪೋಷಕ ರಾಗ-ದ್ಯೈಪಗಳನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾದೃಷ್ಟಿಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರ-ಇವುಗಳ ವಂದನ, ಸ್ತುತಿ, ಪ್ರಶಂಸ ಮಾಡುವುದರ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿರಿ. ಕ್ಷೇತ್ರ, ಮಾನ, ಮಾಯೆ, ಲೋಭಗಳ ನಿಗ್ರಹ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರಿ. ಕ್ಷೇತ್ರದಾಯಕವಾದ ಅಭಿಯ ವಚನ, ಚೈಗುಳ ವಚನ, ಅವಮಾನದ ವಚನ, ಗರ್ವಯುಕ್ತ ವಚನಗಳನ್ನೆಂದೂ ಅಡಬೇಡಿರಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಇತರರಿಗೆ ದುಖಿದ ಕಾರಣ, ತಮ್ಮ ಯತಸ್ಸನ್ನು ನಷ್ಟಮಾಡುವಂಥ ಪ್ರವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮನ-ವಚನ-ಕಾಯದಿಂದ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿರಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗ ಧರ್ಮದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

## ಉತ್ತಮ ಅಂಚಿಂಚನ್ಯ ಧರ್ಮ

ಈಗ ಉತ್ತಮ ಅಂಚಿಂಚನ್ಯ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥರೂಪದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಜ್ಞಾನ-ದರ್ಶಕನಾಮಯ ಸ್ಥರೂಪದ ಹೊರತಾಗಿ ಅನ್ಯ ಕಂಚಿತ ಮಾತ್ರಪೂರ್ವ ನಾನ್ಯದಿಲ್ಲ, ನಾನು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ದ್ರವ್ಯದವನಿಲಾವಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು

ಆಕಿಂಚನ್ಯ ಧರ್ಮಗಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲೆ ಅತ್ಯನೇ ! ನಿನ್ನ ಆತ್ಮಸನ್ನಿ ದೇಹದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನಮಯ, ಅನುಪಮ, ಸ್ವರ್ವ, ರಷ, ಗಂಧ, ವರ್ಣರಹಿತ, ತನ್ನ ಸಾಧ್ಯಿನ ಜ್ಞಾನಾನಂದ ಸುಖದಿಂದ ಪರಿಷ್ಠಾಣ, ಪರಮ ಅತೀಂದ್ರಿಯ, ಭಯ ಒಟ್ಟನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು.

ಈ ದೇಹವಿದ ಅದು ನಾನಿಲ್ಲ, ದೇಹವಂತೂ ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ, ಮೂಳೆ, ಚರ್ಮಮಯ, ಜಡ, ಅಳೆತನವಿದೆ. ನಾನು ಈ ದೇಹದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನಿನ್ನಿದ್ದೇನೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕೃತಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶಾದ್ರು ಮೊದಲಾದ ಜಾತಿ-ಕುಲಗಳು ದೇಹದಿವೆ, ಇವು ನಿನ್ನವುಗಳಿಲ್ಲ. ಸ್ವಿ-ಪ್ರಾರ್ಥ-ನಾವೃಂಧಕಲಿಂಗಗಳು ದೇಹದಿವೆ, ನಿನ್ನವುಗಳಿಲ್ಲ. ಈ ಬಿಳಿತನ, ಕಪ್ಪತನ, ಮೊರತನ, ದರಿದ್ರತನ, ಸಾಮ್ಯಿತನ, ಸೇವಕತನ, ಬಂಡಿತನ, ಮೂರಿತನ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ತ ರಚನೆಯು ಕರ್ಮದ ಉದಯ ಜನಿತ ದೇಹದಿವೆ, ನಾಹಂತೂ ಜ್ಞಾಯಿಕನಿದ್ದೇನೆ. ಈ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧವು ಅದು ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ, ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಂತೂ ಅನ್ನ ದ್ವಾರಾಗಳಿಂದ ಉಪರೂಪಿತವಾಗಿ ಅನುಪಮವಿದೆ.

ಶೀತ, ಉಷ್ಣ ಮ್ಯಾದು, ಕರ್ಮೋರ, ಸಿಗ್ನ್ಯ ರೂಕ್ಷ, ಹಗುರು, ಭಾರವೆಂದು ಇವು ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ವರಾಗಳಿಂದ ಅದು ನನ್ನ ರೂಪವಲ್ಲ, ಅದು ಪ್ರದ್ವಲ್ಲದ ರೂಪವಿದೆ. ಈ ಸಿಹಿ, ರಹಿ, ಮುಳಿ, ಉಷ್ಣ, ಬಗರು ಮೊದಲಾಗಿ ಇದು ಪ್ರಕಾರದ ರಂಗಗಳು, ಸುಗಂಧ-ದುರ್ಗಂಧವೆಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ಗಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಸಿರು, ಹಳದಿ, ಕಂಪ್ರ, ಬಿಳಿದು-ಎಂದು ಇದು ಪ್ರಕಾರದ ವರ್ಣಗಳು ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ, ಅದು ಪ್ರದ್ವಲ್ಲದ ಸ್ವರೂಪವಿದೆ.

ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಂತೂ ಸುಖದಿಂದ ಪರಿಷ್ಠಾಣವಿದೆ, ಅದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದ ಆಧಿನವಾದ ದುಃಹಿಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವು ಇಂದ್ರಿಯ ರಹಿತ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಿದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪ್ರದ್ವಲುಮಯ ಕರ್ಮದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಸಮಸ್ತ ಭಯರಹಿತ, ಅವಿನಾಶಿ, ಅವಿಂದ ಮೊದಲಾದ ಕೌನಿಯಲ್ಲದ, ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಸ್ಥಾಪನಿದ್ದೇನೆ; ಅದರೆ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಹೇಗೆ ಚಿನ್ನ ಮತ್ತು ಮೂಲ್ಯ ಬೆರೆತು ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಕ್ಷೀರ-ನೀರದ ತರ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಒಂದಾಗಿ ಬರುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ಮಿಥಾಯ್ಸ್ತಾಪುದ ಕರ್ಮದ ಉದಯದಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿ ದೇಹ ಮೊದಲಾದ ಪರದ, ವ್ಯಾಗಣನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಾನು ಅನಂತ ಕಾಲದಿಂದಪರಿಭ್ರಮಣ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಯಾವುದೇ ಆವರಣ ಮೊದಲಾದವು ಒಂದಿಷ್ಟು ಮೊರಾಗುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ಮೂಲಕ ಉಪದೇಶಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಮಾಗಂಧದ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ನನ್ನ ಹಾಗೂ ಪರದ ಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ.

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಪಂಚವರ್ಣದ ರತ್ನಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಆಭರಣದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳ ಕೃಷೇಯಿಂದ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಅಭಾಸದಿಂದ ಮೊರಕಿದ ಒಂದೆವರ್ಣವನ್ನು ಮತ್ತು ರತ್ನದ ವರ್ಣವನ್ನು ತೂಕವನ್ನು ಹಾಗೂ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ನಿರಂತರ ಪರಮಾಗಂಧ ಅಭಾಸದಿಂದ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನಸ್ಥಾಪದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತೆರಾಗ, ದ್ಯೇಷ, ಮೋಹ, ಕಾಮ ಮೊದಲಾದ ಮಲವನ್ನು ಭಿನ್ನವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ; ಮತ್ತು ನನ್ನ ಜ್ಞಾಯಕ ಸ್ಥಾಪವನ್ನು ಭಿನ್ನವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಅದುದರಿಂದ ಈಗ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ರಾಗ-ದ್ಯೇಷ-ಮೋಹ ಮೊದಲಾದ ಭಾವ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳ ಉದಯದಿಂದ ಉತ್ಸಂಪನ್ಮಾದ ನಶ್ಚರ ತರೀರ, ಪರಿವಾರ, ಧನ, ಸಂಪತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಪರಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮಮತ್ತೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಬ್ರಹ್ಮ: ಅನ್ನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಉತ್ಸಂಪನ್ಮಾಗದಿರಲೆಂಬ ರೀತಿಯಿಂದ ಆಕಿಂಚನ್ಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಆಕಿಂಚನ್ಯ ಭಾವನೆಯು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ನನಗೆ ಉತ್ಪನ್ಮಾಗಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ತ ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ನನ್ನ ರೂಪವೆಂದು ಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನು, ಮತ್ತು ರಾಗ-ದ್ಯೇಷ-ಮೋಹ-ಕಾಮ-ಕೋಧ ಮೊದಲಾದ ಭಾವಗಳು ಕರ್ಮಕೃತ ವಿಕಾರವಿದ್ದು ಅವನ್ನು ನನ್ನ ರೂಪವೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡಿ ವಿಪರೀತ ಭಾವ ಮಾಡುತ್ತ ಅವುಗಳಿಂದ ಫೋರ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೇನು. ಈಗ ನಾನು ಆಕಿಂಚನ್ಯ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಫ್ಫಾಗಳ ನಾಶ ಮಾಡುವಂಥ ಪಂಚ ಪರಮಗುರುಗಳ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ನಿರ್ವಿಫ್ಫಾ. ಆಕಿಂಚನತೆಯನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ, ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನ್ನ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ

ಭಾವನೆ ಅಧಿಕಾರ

ಅಕೆಂಚನತೆಯೇ ಸಂಸಾರ ಶಮುದ್ರದಿಂದ ದಡತಲುಪಿಶುವ ಜವಚಾಗಿ ಹೋಗುವುದು. ಪರಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿರೂ ಹಾಗೂ ಬಂಧದ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವುದು ಅದು ಅಕೆಂಚನ್ನು ಧರ್ಮವಿದೆ.

ಅಕೆಂಚನತೆಯಿಲುಮರವರಿಗೆ ಪರಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಯಾವುದಿಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮಧಾನದಲ್ಲಿ ಲೀನತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ವೇಷದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮತನ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸ್ಥರೂಪವಾದ ರತ್ನತ್ಯಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಪ್ರತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮನಸ್ಸು ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತದೆ, ದೇಹದ ಸ್ವೇಚ್ಚಾ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸಾರಿಕ ದೇವಗಳ ಸುಖ, ಇಂದ್ರ-ಅಹಮಂದ್ರ-ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸುಖಗಳೂ ದುಃಖರಾಷ್ಟಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ; ಅವುಗಳ ಇಚ್ಛೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವರು? ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಮಮತ್ತರಹಿತರಾಗಿ ಜೀರ್ಣ ಶೈಳಿವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಗ್ರಹ, ಚಿನ್ನ ರತ್ನ, ರಾಜ್ಯ, ಬಳ್ಳಯ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀ-ಪ್ರತ್ಯಾದಿಕರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಕೆಂಚನ್ನವಂತೂ ಪರಮ ವೀತರಾಗತೆಯಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ದಡವ ಪ್ರತಿರ ಬಂದಿದೆ. ಅವರಿಗೇನೇ ಈ ಅಕೆಂಚನ್ನು ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾರಿಗೆ ಅಕೆಂಚನತೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥವಾದ ಆ ಕುದ್ದ ಆತ್ಮನ ವಿಚಾರಮಾಡುವ ಕ್ಷಯು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಂಚ ಪರಮೇಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ದುಷ್ಪರಿಕಲ್ಪಗಳ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಇಂದ್ರ-ಅನಿಷ್ಟ ಭೋಜನದಲ್ಲಿ ರಾಗ-ದ್ಯೇಪಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ, ಕೇವಲ ಉದರರೂಪದ ಹೊಂದವನ್ನು ತಂಂಬುವುದಿರುತ್ತದೆ, ಉತರ ಸರಸ-ನೀರಸ ಭೋಜನದ ವಿಚಾರವು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಶಮಸ್ತ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಕೆಂಚನ್ನು ಹೇ ಮೋಕ್ಷದ ನಿಕಟ ಸಮಾಗಮ ಮಾಡಿಸುವಂಥದ್ದಿದೆ. ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲದು ಅಕೆಂಚನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಕೂಡ ಯಾವ ತೀರ್ಥಾರ್ಥಕರ ಮೊದಲಾದ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರಲ್ಲದು ಅಕೆಂಚನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ಆಗುವರು. ಅಕೆಂಚನ್ನು ಧರ್ಮವು ಮುಖ್ಯರೂಪದಿಂದ ಶಾಧುಗಳಿಗೇ ಆಗುತ್ತದ್ದರೂ ಏಕದೇತ ಧರ್ಮದ ಧಾರಕರಾದ ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೂ ಆ ಅಕೆಂಚನ್ನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಗೃಹಣ ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವನು ಗೃಹಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಂದರಾಗಿಯಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿರಕ್ತಿನಿರುತ್ತಾನೆ, ಪ್ರಮಾಣರೂಪ ಪರಿಗ್ರಹವಿಡುತ್ತಾನೆ, ಭವಿಷ್ಯದ ಇಚ್ಛಾರಹಿತನಿದ್ದಾನೆ, ಅನ್ಯಾಯದ ಧನ ಪರಿಗ್ರಹವನ್ನಂದೂ ಗೃಹಣ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ ಪರಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತುಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಪರಿಗ್ರಹವನ್ನು ದುಃಖ ಕೊಡುವಂಥದ್ದು ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಅಷ್ಟಿರವೆಂದು ಮನ್ಮಥತ್ವಾನೆ ಅವರಿಗೆ ಅಕೆಂಚನ್ನು ಭಾವನೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಕೆಂಚನ್ನು ಧರ್ಮದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

## ಉತ್ತಮ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ಧರ್ಮ

ಈಗ ಉತ್ತಮ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥರೂಪದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಮಸ್ತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅನುರಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಯಕ ಸ್ಥಫಾವದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಚಯೀ ಎಂದರೆ ಪ್ರಪ್ರತಿ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯಿದೆ.

ಎಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೀಜನಗಳೇ! ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆನಾಮದ ದೃಶ್ಯ ಅತ್ಯಂತ ದುಧರವಿದೆ. ಪಾಪ ಎಲ್ಲರೂ ವಿಷಯಗಳ ವರರಾಗವುದರಿಂದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ರಹಿತರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಅದನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಿಲ್ಲ, ಯಾರು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ದೇವ ಶಮಾನರಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆನನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ಯ ಹೀನರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಲಸೆಯುಳ್ಳವರು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ಧಾರಣ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಿಲ್ಲ, ಈ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆವುತ್ತವು ಮಾಡುವರಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆವಿರುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕವಾಯಿಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವುದು ಸುಲಭವಿದೆ.

ಎಲ್ಲ ಭವ್ಯರೇ! ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವ್ಯಾಪ್ತ ಆ ಮನರೂಪದ ಮನೋಸ್ಕತ ಅನೆಯನ್ನು ವೇರಾಗ್ಗೆ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಇಚ್ಛೆಯ ಆಭಾವ ಮಾಡಿ ದುಧರ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ. ಆ

ಕಾಮಭಾವವು ಚತ್ತರೂಪದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸನ್ವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಮದಿಂದ ಪೀಡಿತನಾದ ಮೇಲೆ ಆ ಜೀವನು ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲದಂಥ ಹಾಪವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಾಮವು ಮನಸ್ಸಿನ ಮಂಧನ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಮನದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಷ್ಟಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದನ್ನು ಮನಮಥವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನವು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋದ ಸಂತರವೇ ಸ್ತ್ರೀಯರೆ ಮಹಾನ ದುರ್ಗಾಂಧಯುತ್ತ ನಿಂದ್ಯ ತರಿರವನ್ನು ರಾಗಿಯಾಗಿ ಸೇವನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಕಾಮಭಾವದಿಂದ ಕುರುಡನಾಗಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಮಹಾ ಅನೀತಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿ ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಪರರ ನಾರಿಯರ ವಿಚಾರದನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತು ಹೋಗಬಹುದು, ಹೊರಯ ತೇವ ದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗುವುದು, ಯಶಸ್ವಿ ಮಲಿನವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು, ಧರ್ಮದಿಂದ ಭೃತ್ಯನಾಗಿ ಹೋಗುವೆನು, ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಬುದ್ಧಿಯು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು, ಸತ್ತು ನರಕದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಹೋರ ದುಃಖ ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುವುದು, ಪ್ರನಃ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕಾಲದವರೆಗೆ ತಿರ್ಯಂಚ ಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖ ಸಹಸರಿಯಾಗುವದು- ಪ್ರನಃ ಕುಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಕುರುಡ, ಕುಂಟ, ದರಿದ್ರ, ಜಂಡಿಯವಿಲು, ಕಿಂಡ, ಮೂಗ, ಭಾಂಡಾಲ, ಬ್ಲಿಲ್ಲ, ಚಪ್ಪಾಕಾರರ ನೀಳಕ ಕುಲಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸನ್ವಾಗಿ, ಪ್ರನಃ ತ್ರೈಸ, ಸಾಫರಗಳಲ್ಲಿ ಅನಂತಕಾಲ ಪರಿಭ್ರಮಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದೆಂಬ ಸತ್ಯ ವಿಚಾರವು ಕಾಮಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ಸನ್ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

‘ಕಾಮ’ ನಾಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಡಗತಿನ ಜನರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ‘ಕಂ’ ಎಂದರೆ ಸುಖ್ಯ ‘ದರ್ಜೆ’ ಎಂದರೆ ಗರ್ವವನ್ನುತ್ತನ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಕಂದರ್ಜೆ ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅತಿ ಕಾಮನೆ ಎಂದರೆ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುತ್ತನ್ನ ಮಾಡಿ ದುಃಖ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಾಮವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಕಾರಣ ಅನೇಕ ಜೀವಗಳು ತಿರ್ಯಂಚ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸು ಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದಾಡಿ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತವೆ, ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾರಿದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸಂಪರದ ಪ್ರೇರಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಸಂಪರಾರಿಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದರೆ ತಪ-ಸಂಯಮಗಳಿಂದ ಅದು ಸೂ ಎಂದರೆ ಚಂಡಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಮಾವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅನೇಕ ಹೋಣಗಳ ಹೆಸರಿಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮನ-ಪಚನ-ಕಾಯಿದಿಂದ ಅನುರಾಗಭೂವಕವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚಯ ವ್ಯತವನ್ನು ವಾಲಿಸಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಚಯ ಸಹಿತವಿದ್ದ ಸಂತರವೇ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೋಗಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಚಯ ವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ಯ ಪ್ರತಿ-ತಪಗಳು ನಿಶ್ಚಾರವಿವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚಯ ವಿಲ್ಲದ ಸಮಸ್ಯ ಕಾಯಕ್ಕೊಂಡ ನಿಷ್ಪಾರಿವಿವೆ. ಬಾಧ್ಯ ಸರ್ವಾನೇಂದ್ರಿಯದ ಸುಲಿದಿಂದ ವಿರಕ್ತರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ಥರೂಪನಾದ ಯಾವ ಆತ್ಮಸಿದ್ಧಾನ್ತ ಅವನ ಉಜ್ಜುಲತೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನು ಕಾಮದ ರಾಗದಿಂದ ಮಲಿನನಾಗಿ ಹೋಗಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಯಿತ್ತು ಮಾಡಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಚಯ ದಿಂದ ಉಭಯಶೋಕಗಳು ಶೋಭಾಯಿಮಾನವಾಗುತ್ತವೆ.

ಶೀಲದ ರಕ್ಷಣೆ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಉಜ್ಜುಲ ಯಶಸ್ವಿ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಧರ್ಮ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಚತ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಢ ಕೇಳಬೇಡಿರಿ, ಹೇಳಬೇಡಿರಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹಾವ-ಭಾವ, ನಾಷ್ಟ-ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಡಿರಿಂದ ಪರಮಾಗಮದ ಹೋಧವನ್ನು ಚತ್ತದಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಉಲಸಚತ್ತ ನೋಡಿದರೆ ಪರಿಷಾಮ ಕೆಡುತ್ತದೆ. ವೃಭಿಷಾರಿ ಪ್ರರುಷರ ಸಂಗತಿಯ ತಾಗ್ಗ ಮಾಡುವುದು. ಗಾಂಜ, ತಂಬಾಕು ಮೊದಲಾದ ಮಾಡಕ ಪಸ್ತುಗಳ ಭಕ್ಷಣ ಮಾಡಬಾರದು. ಸುಗಂಧದೆಣ್ಣೆ ಪ್ರಪ್ರಮಾಲೆ ಮೊದಲಾದ ತೀಲಭಂಗ, ಪ್ರತಭಂಗದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮಾರದಿಂದಲೇ ತಾಗ್ಗ ಮಾಡಬೇಕು.

ಗೀತ, ಸೃತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಕಾಮೋದ್ವಿಪಕ ಕಾರಣಗಳ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದು, ರಾತ್ರಿ ಭೋಡನ ಬಿಡಬೇಕು, ವಿಕಾರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಂಥ ಲೋಕವಿರುದ್ಧವಾದ ಪರಾಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬಾರದು. ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು. ಧರಸನೇಂದ್ರಿಯದ ಲೋಲುಪತ್ಯಯನ್ನು ತ್ವಿಚಸಬೇಕು, ಚಿಪ್ಯೋಂದ್ರಿಯದ ಲಂಘತೆಯ ಜತೆ ಶಾವಿರಾಮುದೋಷಗಳು ಬರುತ್ತವೆ; ಅದರಿಂದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಉಚ್ಚತೆ, ಯಶಸ್ವಿ ಧರ್ಮ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ; ಸವುತಾಭಾವನೆಯನ್ನಂತೂ ಅದು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವು ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ,

ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯುವು ಭಂಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅತ್ಯನ್ತ ಹಿತದ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರು ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯುದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯು ಧರ್ಮದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಇವು ಹತ್ತು ಧರ್ಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸರ್ವಾಜ್ಞ ಭಗವಂತರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಲ್ಲಿ ಈ ಹತ್ತು ಉಚ್ಚೇಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತವೆ ಆವರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಉತ್ತಮ ಕ್ಷಮೆ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಧಾತ ಮಾಡುವಂತಹ ಘೇರಿಗಳು ಕ್ಷೋಧಾದಿಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಆನೇಕ ಹೋಪಗಳು ಉತ್ಸ್ವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆವೃಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕ್ಷಮೆ ಮೊದಲಾದುವಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ಗುಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸಃಪನಃ ಆವೃಗಳ ಭಾವನೆ ಭಾವಿಸಬೇಕು.

**ಕ್ಷಮಾ ಧರ್ಮ:** ಕ್ಷಮೆಯು ಆದು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಗಳ ರಕ್ಷಕವಿದೆ, ಯಿತದ ರಕ್ಷಕವಿದೆ, ಧರ್ಮದ ರಕ್ಷಕವಿದೆ. ಪ್ರತ, ಶೀಲ, ಸಂಯಮ, ಸತ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆಯು ಒಂದು ಕ್ಷಮೆಯಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕಲಾದ ಫೋರ್ಮ್ ಮಾಂಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಮೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ತ ಉಪದ್ರವ ವಾಗ್ನೋ ಘೇರಿಂದ ಕ್ಷಮೆಯೇ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕ್ಷೋಧವು ಆದು ಮೂಲಸಹಿತ ಧರ್ಮ, ಆಧ್ಯ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷದ ನಾಶಮಾಡುವಂಧದಿಂದ. ಕ್ಷೋಧಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಗಳ ನಾಶವನ್ನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕ್ಷೋಧಿಯಿಂದ ಪ್ರಚಂಡ ರೌಡ ಧ್ಯಾನವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಷೋಧಿಯು ಒಂದು ಕ್ಷಾನ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಫಾತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸತ್ಯ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಕರೆ, ಬಾಬಿ, ನದಿ, ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖಿಗಿ ಸತ್ಯ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಶಸ್ತ್ರಫಾತ, ವಿಷಭಕ್ಣಿ, ನೇರ್ಲಾಙ್ಕಾಕೆಳೆಳ್ಳುವುದು ಮೊದಲಾದ ಆನೇಕ ಕುಕರ್ಮ ಮಾಡಿ ಅತ್ಯಫಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕ್ಷೋಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ಯರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಾರದಂಬ ದಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆವನು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಮಗನನ್ನು ತಮ್ಮನನ್ನು ಮಿತ್ರನನ್ನು ಒಡಯನನ್ನು ಹೇವಕನನ್ನು ಗುರುವನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಾನಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಕೊಂಡು ವಾಹಿತ್ತಾನೆ. ಕ್ಷೋಧಿಯು ಖೋರ್ಡ ನರಕದ ಪಾತ್ರನಿದ್ದಾರ್ಥಿ.

ಕ್ಷೋಧಿಯು ಮಾಂಬಂಕರನಿದ್ದಾರ್ಥಿ, ಸಮಸ್ತ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವಂಧವನಿದ್ದಾರ್ಥಿ, ಕ್ಷೋಧಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಚನವಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಆವನಂತೂ ತನ್ನನ್ನು ಪರರನ್ನು ಸಮಭಾವವನ್ನು ಧರ್ಮವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವಂಧವನಿದ್ದಾರ್ಥಿ. ಕುಪಚನರೂಪದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನೇ ಕಾರುತ್ತಾನೆ. ಕ್ಷೋಧಿಯು ಧರ್ಮಾತ್ಮ ಸಂಯಮ, ಶೀಲವಂತ, ಮುನಿವಾಗ್ನಾವಕರಿಗೆ ಕಳುವಿನ ಅನ್ಯಾಯದ ಸುಳ್ಳಂಡೋಪ-ಕಲಂಕ ತಗಲಿಕಿ ಮಾಡಿತ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕ್ಷೋಧದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಕುಭ್ರಾನವಾಗುತ್ತದೆ, ಆಚರಣೆಯು ವಿಪರೀತವಾಗುತ್ತದೆ, ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಭೃಷ್ಣಫಾಗುತ್ತದೆ, ಅನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ನಿರ್ತಿಯು ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಅತ್ಯಂತ ದುರಾಗ್ರಂಭಿಯಾಗಿ ವಿಪರೀತ ಮಾರ್ಗದ ಅವಲಂಬನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಉಪಕಾರ-ಅಪಕಾರದ ವಿಚಾರದಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿ ಕೃತಫ್ಳನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ವೀರಾಗ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಯಸುವವರೆಂದೂ ಕ್ಷೋಧ ಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತರಾಗಿ ಹೋಗಬಾರದು.

**ಮಾರ್ಗವ ಧರ್ಮ:** ಮಾರ್ಗವ ಎಂದರೆ ಕರೋರತೆಯಲ್ಲಿದ ಕೋಮಲ ಪರಿಣಾಮವ್ಯಳಿಜೀವದಲ್ಲಿಗೆ ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಗವ ಪರಿಣಾಮಿಯನ್ನು ಸಾಧುಪ್ರಯಾಷರೂ ಸಾಧುವಂದು ಮನ್ಮಿಷ್ಮತಾರೆ. ಕರೋರತೆಯಲ್ಲಿದ ಪ್ರರುಷನೇ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮಾನರಹಿತ ಕೋಮಲ ಪರಿಣಾಮವ್ಯಳಿವನಿಗೆ ಎಂಥ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಸಲಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಎಂಥ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಆವಸು ಅಂಥದೇ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಗುಣವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಸಮಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಮೂಲ ಸಮಸ್ತ ವಿಧೇಗಳ ಮೂಲವು ವಿನಯವಿದೆ. ವಿನಯವಂತನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಯುನಿರುತ್ತಾನೆ. ಅನ್ಯ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿದಂಥ ಪುರುಷನೂ ವಿನಯಗುಣದಿಂದ ಮಾನ್ಯನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ವಿನಯವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆಭೂತಣಿವಿದೆ. ಕೋಮಲ ಪರಿಣಾಮಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ದಯಾಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಗವದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕದ ಅಭ್ಯಂದಯ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಾಣದ ಅವಿನಾಶಿ ಸಂಪತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಕರೋರ ಪರಿಣಾಮಿಗೆ ಉಪದೇಶವು ನಾಣುವುದಿಲ್ಲ; ಸಾಧುಪ್ರರುಷರು ಕೂಡ ಅವಿನಯ ಕರೋರ ಪರಿಣಾಮಿಯನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಬಿಡುವ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಪಾಣಾದಲ್ಲಿ ನೀರು ಪ್ರವೇಶ

ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸದ್ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶವು ಕರೋರ ಪ್ರಯೋಜನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ; ಯಾವ ಪಾಠಾಣ-ಕಾಷ್ಟ ಮೊದಲಾದವು ಮೃದುವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯಂತೂ ಆಕೃತಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಬಯಸುವುದು, ಕೆತ್ತ ಬಯಸುವುದು ಅಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಸುಂದರವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ, ಕೆತ್ತಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಂಥ ಆಕಾರದ ಮೂರ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಬಯಸುತ್ತದೆ ಅಂಥದೇ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಮೃದುತ್ವಿಲ್ಲದುದದರಲ್ಲಿ ಚೇಣಿ ತಗಲಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹೀ ಕೊರು-ಕೊರಾಗಿ ಸಿಡಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಶಿಲ್ಪಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಅನುಕಾರ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಕರೋರ ಪರಿಷಾಮಿಗೆ ಯಥಾವರ್ಥ ಉಪದೇಶ ತಗಲುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಅಭಿಮಾನಿಯ ವೈರಿಯಾಗಿ ಮೋಗುತ್ತದೆ, ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಿರ್ಯಂಚ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ಜ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಂಬಿವ್ಯಾತಾಲದವರೆಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಿಂದ ತಿರ್ಸೂರ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಭಿಮಾನಿಯು ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಯನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕರೋರತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿರಂತರ ಮಾರ್ಗವಾಸೆಯನ್ನೇ ಧಾರಣ ಮಾಡಬೇಕು.

**ಆರ್ಥಿಕ ಧರ್ಮ :** ಕಟುವು ಸಮಸ್ಯೆ ಅನಧರ್ಮಗಳ ಮೂಲವಿದೆ; ತ್ವಿತಿಹಾಸ ಪ್ರತೀತಿಯ ನಾಶ ಮಾಡುವಂಥದ್ದಿದೆ ಕಟುವು ಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ, ಭಲ, ನಿರ್ದಯತೆ, ವಿಶ್ವಾಸಫಾತ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ದೋಷಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಕಟುವು ಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ದೋಷಗಳೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಮಾಯಾಭಾರಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಅಪಯಕ ಪಡೆದು ಬುನಿಃ ನರಿ, ತಿರ್ಯಂಚ ಮೊದಲಾದ ಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಬಿವ್ಯಾತಾಲದವರೆಗೆ ಪರಿಬ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮಾಯಾಭಾರವಿಲ್ಲದ ಆರ್ಥಿಕ ಧರ್ಮದ ಧಾರಕನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗುಣಗಳಿರುತ್ತವೆ; ಸಮಸ್ಯೆ ಲೋಕದ ತ್ವಿತಿಹಾಸ ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೇವಗಳಿಂದ ಪೂಜ್ಯನಾದ ಇಂದ್ರ-ಪೃತಿಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸರಳ ಪರಿಷಾಮದಿಂದಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತವಿದೆ.

**ಸತ್ಯಧರ್ಮ :** ಸತ್ಯವಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಗುಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸತ್ಯವಾದಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಟು ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳಿಂದ ರೀತನಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಾಗು ಮನ್ಯನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೇವ, ಮನುಷ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು ಅವನ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಧಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಸತ್ಯವಾದಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅಪವಾದ, ನಿಂದೆಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಎಲ್ಲರ ಅಪ್ರತೀತಿಯ ಕಾರಣಿದ್ದಾನೆ, ಬಂಧು-ಮಿತ್ರರುಗಳೂ ಅಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ದೂರೆಯಿಂದ ಜಿಹಾಫ್ ದ ಸರ್ವಾಸ್ತಫರಣ ಮೊದಲಾದ ದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಚನ ರಹಿತ ತಿರ್ಯಂಚ, ಏಕೇಂದ್ರಿಯ, ವಿಕಲತ್ಯಯ ಮೊದಲಾದ ಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಬಿವ್ಯಾತ ಭವ ಧಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುವುದೇ ಶೈವಿತ್ವವಿದೆ.

**ಶಾಂಕಧರ್ಮ :** ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ಅಚರಣೆಯಿಂದ್ಯಾಗಿ ಪೂಜ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶುಚಿಯ ಅರ್ಥವು ಪವಿತ್ರತೆಯ ಉಜ್ಜ್ವಲತೆಯಿದೆ. ಯಾರ ಅಹಾರ-ವಿಧಾರ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಹಿಂಸಾರಹಿತವಿದೆ, ಹಿಂಸೆಯಿ ಭಯದಿಂದ ಯತ್ನಾಭಾರ ಸಹಿತವಿದೆ, ಅನ್ಯರ ಧನದಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜ್ವಲರಹಿತನಿದ್ದಾನೆ, ಅನ್ಯರ ಸ್ವಿಯರಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನುದೂ ಸ್ವಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನೇ ಉಜ್ಜ್ವಲ ಅಚರಣೆಯ ಧಾರಕನಿದ್ದಾನೆ, ಅವನನೇ ಜಗತ್ತು ಪೂಜ್ಯನೆಂದು ಮನ್ಯಸ್ತಿತದೆ, ಎಲ್ಲ ಜನರು ನಿಲೋಭಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವನೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಿದ್ದಾನೆ, ಉಂಟ್ರ್ಯಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗತಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಲೋಭರಹಿತನ ಯಶಸ್ವಿ ಅತ್ಯಂತ ಉಜ್ಜ್ವಲ ತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಲೋಭಿಯ ಮಹಾಮಲಿನವಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ದೋಷಗಳ ಸಾಫಿನಿದ್ದಾನೆ.** ಲೋಭಿಗೆ ನಿಂದ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತ್ವಿತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಲೋಭಿಗೆ ಗ್ರಾಹಕ-ಅಗ್ರಾಹಕ, ಖಾದ್ಯ-ಅಖಾದ್ಯ, ಕೃತ್ಯ-ಅಕೃತ್ಯದ ವಿಭಾರವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಾ ಅವನ ನಿಂದೆ, ಧರ್ಮದಿಂದ ಪರಾಬ್ಲಂಧಿತ, ನಿರ್ದಯತೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಲೋಭಿಯ ಧರ್ಮ, ಅರ್ಥ, ಕಾಮವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದಿ, ಕುಮರಣಿದಿಂದ ಸತ್ಯ ದುರ್ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊರಣು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಲೋಭಿಯ ವ್ಯೇದಯದಲ್ಲಿ

**ಸದ್ಗುಣಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಶಾಂತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.** ಲೋಭಿಗೆ ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ದುಖವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಧರ್ಮದ ಧಾರ್ಮಿ ಮಾಡುವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕದೆ, ಉತ್ತಮವಿದೆ.

**ಸಂಯುಮಧ್ಯಮ:** ಸಂಯುಮವೇ ಆತ್ಮನ ಹಿತವಿದೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಮದ ಧಾರ್ಮಕು ಎಲ್ಲ ಜನರಿಂದ ವಂದಿಸಲು ಯೋಗ್ಯಿರಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವುದೇ ಪಾಪದಿಂದಲಿಪ್ತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇವರದು ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಚಂತ್ಯಮಣಿಮೆಯಿದೆ. ಅಸಂಯುಮಿಯು ಪ್ರಾಣಗಳ ಫಾತಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗ ಮಾಡಿ ಅಶುಭ ಕರ್ಮಗಳ ಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದುಖಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಂಯುಮ ಧರ್ಮದಿಂದಲೇ ಜೀವದ ಒತ್ತವಿದೆ.

**ತಪಥಮ:** ಕರ್ಮಗಳ ಸಂವರ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜರೆ ಮಾಡುವ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವು ತಪವಿದೆ. ತಪಸ್ಯೇ ಆತ್ಮನನ್ನ ಕರ್ಮಮಲದಿಂದ ರಹಿತಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಪಸ್ಯನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅನೇಕ ಮುದ್ರ್ಯಾಳು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತವೆ. ತಪಸ್ಯನ ಪ್ರಭಾವವು ಅಚಂತ್ಯವಿದೆ. ತಪಸ್ಯಲ್ಲದೆ ಕಾಮವನ್ನು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಯಾರು ಗೆಲ್ಲುವರು? ತಪಸ್ಯಲ್ಲದೆ ಇಗ್ರೇಷನ್ನು ಯಾರು ಕೊಲ್ಲುವರು? ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಯೇ ಸಮರ್ಥವಿದೆ, ಆಶಾರೂಪದ ಪಣಾಚಿಯು ತಪಸ್ಯಿಂದಲೇ ಸತ್ಯ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಪಸ್ಯಿನಿಂದಲೇ ಕಾಮದ ಮೇಲೆ ವಿಜಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತಪಸ್ಯನ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವಂಥವನು ಚರ್ಯಾಪದ್-ಉಪಾಧಿಗಳು ಬಂದರೂ ಕೂಡ ರಾತ್ರಿಯ ಧರ್ಮದಿಂದ ಚ್ಯಾತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದುದರಿಂದ ತಪಥಮವನ್ನು ಧಾರ್ಮಿ ಮಾಡುವುದೇ ಉಚಿತವಿದೆ. ತಪಸ್ಯ ಮಾಡಿದಲ್ಲದೆ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕ್ಷತ್ರವರ್ತಿಯು ಕೂಡ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಬಿಟ್ಟು ತಪಥಾರ್ಥಿ ಮಾಡಿ ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಂಡನೆ ಯೋಗ್ಯ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ತಪಸ್ಯ ಬಿಟ್ಟು ರಾಜ್ಯಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಆತ್ಮಂತ ನಿಂದ್ಯ ಧಿಕ್ಕಾರ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯಿರಿದ್ದಾರೆ, ಮಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಾಲಕ್ಷಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಪದ ಸಮಾನ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಮಹಾನಾಗಿಲ್ಲ.

**ತ್ಯಾಗ ಧರ್ಮ:** - ಪರಿಗ್ರಹದ ಸಮಾನ ಭಾರವು ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ. ಅದೆಮ್ಮೋ ದುಃಖ, ದುಧ್ವಾನ, ಕ್ಷೇತ್ರ, ವೈರ, ವಿಯೋಗ, ಶೋಕ, ಭಯ ಅಪಮಾನಗಳಿವೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಗ್ರಹದ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಹೇಗೆ-ಹೇಗೆ ಪರಿಗ್ರಹದಿಂದ ಪರಿಶಾಮವು ಭಿನ್ನವಾಗತೊಡಗುತ್ತದೆ, ಪರಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗತೊಡಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆ-ಹಾಗೆಯೇ ದುಃಖವು ಕಡಿಮೆಯಾಗತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ದೊಡ್ಡ ಭಾರದಿಂದ ರಹಿತನಾದ ಮೇಲೆ ದುಃಖ ಪ್ರರೂಪನು ಸುಖಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಪರಿಗ್ರಹದ ವಾಸನೆಯು ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಸುಖಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸಮಸ್ತ ದುಖವಿಹಾಗೂ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಶಾಂತಿ ಈ ಪರಿಗ್ರಹವಿದೆ.

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ನಿಂದಿಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ತವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸೌಧಿಯಿಂದ ಅಗ್ನಿಯು ತ್ವರಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಗ್ರಹದಿಂದ ಆಸಿಯ ಪಿಪಾಸೆಯು ಆರುವುದಿಲ್ಲ, ಆಸಿಯ ಹೊಂಡವು ಆಗಾಢ ಅಳವಿದೆ, ಅದರ ತಖದ ಸ್ಥಾರವಿಲ್ಲ, ಹೇಗೆ-ಹೇಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಧನ ಹಾಕುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ-ಹಾಗೆ ಅಳವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆ ಆಶಾರೂಪದ ಗುಂಡಿಯು ನಿಂದಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದು ಅನ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಹೇಗೆ ತುಂಬಿವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ? ಆದರೆ ಹೇಗೆ-ಹೇಗೆ ಪರಿಗ್ರಹದ ಆಶೀಯ ತ್ಯಾಗವಾಗುವುದು ಅದುಹಾಗೆ-ಹಾಗೆ ತುಂಬಿತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತ ದುಃಖವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬಂದು ತ್ಯಾಗ ಧರ್ಮವೇ ಸಮರ್ಥವಿದೆ. ತ್ಯಾಗದಿಂದಲೇ ಅಂತರಂಗ-ಬಹಿರಂಗ ಬಂಧನವಿಲ್ಲದೆ ಅನಂತ ಸುಖಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವೆ. ಪರಿಗ್ರಹದ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಂಧಿಸಲಬ್ಬಿಸಿದೆ ಪರಿಗ್ರಹದ ತ್ಯಾಗದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತವಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ತ್ಯಾಗ ಧರ್ಮವನ್ನು ಧಾರ್ಮಿ ಮಾಡುವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಿದೆ.

**ಅಂಚಂಚನ್ಯ ಧರ್ಮ:** ಎಲ್ಲೆ ಆತ್ಮನೇ! ಈ ದೇಹ, ಸ್ತ್ರೀ, ಪುತ್ರ, ಧನ, ಧಾನ್ಯ, ರಾಜ್ಯ, ಐಶ್ವರ್ಯ ಮೊದಲಾದುವಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪರಮಾಣು ಮಾತ್ರವೂ ನಿನ್ನದಿಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲವು ಪ್ರದ್ಯಂದ್ರವ್ಯದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿವೆ, ಜದವಿವೆ, ವಿನಾಶಕೀಲವಿವೆ,

ಅರ್ಥವನವಿದೆ. ಈ ಪರದ್ವಾಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಹಂ' ಎಂಬ ಸಂಕಲಪನ್ನು ತೀವ್ರ ದರ್ಶನಮೊಹಕಮಾದ ಉದಯವಿಲ್ಲದೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶಾಧ್ಯತಯಿದೆ? ಈ ಪರದ್ವಾಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಹಂ' ಎಂಬ ಅತ್ಯಕ್ಷನದ ಮಿಥ್ಯಾಮಸ್ಸಂಕ್ರಾನ್ತಿಯ ರೂಪದ ಸಂಕಲಪನನಗೆಂದೂ ಆಗದಿರಲಿ, ನಾನಂತರ ಆಕಿಂಚನನಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಆಕಿಂಚನ ಭಾವನೆಯ ಶ್ರಬಣದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಮಾದ ಲೇಪದಿಂದ ರಹಿತ ಸಮಸ್ತ ಬಂಧದಿಂದ ರಚಿತನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿರ್ವಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತವಾದ ಆಕಿಂಚನ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ಧಾರಣ ಮಾಡುವುದು.

**ಬ್ರಹ್ಮಚಯ್ಯಾ ಧರ್ಮ :** ಕುಶಿಲವು ಮಹಾಪವಿದೆ, ಸಂಪಾರಪರಿಭ್ರಮಣದ ಬೀಜವಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚಯ್ಯಾವನ್ನು ಹಾಲಿಸುವಂಥವರಿಂದ ಒಂಬೆ ಮೊದಲಾದ ಪಾಪಗಳ ಪ್ರಚಾರವು ಮೂರ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಚಯ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಗುಣಗಳ ಸಂಪತ್ತಿ ನಿವಾಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಜೀವಿಂದಿರ್ದಿಯತ್ಯೇಯ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆನೇಕ ಮುದ್ರಿಗಳ ಧಾರಕನಾದ ದೇವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

**ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಟಿ :** ದೇವಾಧಿದೇವ ಆರಹಂತ ಭಗವಂತರ ಮುಖಾರವಿಂದದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾದ ದರ್ಶಕ್ಷಣ ಧರ್ಮವು ಅತ್ಯನ್ತ ಸ್ವಭಾವವಿದೆ, ಪರಮಸ್ತುವಿಲ್ಲ, ಕೊಳ್ಳಿದ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಜನಿತ ಉಪಾಧಿಯು ಮೂರಾವಾದ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯನ್ತ ಸ್ವಭಾವವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಳ್ಳಿದದ ಅಭಾವದಿಂದ ಕ್ಷಮಾಗುಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಮಾನಸ ಅಭಾವದಿಂದ ಮಾರ್ಗವ ಗುಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಮಾಯೀಯ ಅಭಾವದಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಗುಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಸತ್ಯದ ಅಭಾವದಿಂದ ಸತ್ಯಗುಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಕವಾಯಿಗಳ ಅಭಾವದಿಂದ ಸಂಯಮ ಗುಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಇಚ್ಛೆಯ ಅಭಾವದಿಂದ ತಪಗುಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಪರದಲ್ಲಿ ಮುಮತ್ಯೆಯ ಅಭಾವದಿಂದ ತ್ವಾಗ ಗುಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಪರದ್ವಾಗಳಿಂದ ಭಂಜಿರುವ ತನ್ನ ಅತ್ಯನ್ತ ಅನುಭವವಾಗುವುದರಿಂದ ಆಕಿಂಚನ ಗುಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ವೇದದ ಅಭಾವದಿಂದ ಅತ್ಯಂತರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಚಯ್ಯಾ ಗುಣವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಧರ್ಮದ ಸ್ಥರ್ಮಾಪ :** ಈ ಪತ್ತು ಪ್ರಕಾರದ ಧರ್ಮವು ಅತ್ಯನ್ತ ಸ್ವಭಾವವಿದೆ. ಈ ಧರ್ಮವು ಯಾವನೋ ಕದಿಯುವಂಥವನಿಂದ ಕದಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮೋಹಕೊಳ್ಳುವಂಥವನಿಂದ ಮೋಹಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕಳ್ಳನಿಂದ ಅಪವರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೋಹಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ದೋರೀಯಿಂದ ಲೂಟ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ವರ್ವೇಶ-ಪರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದರ ಸ್ಥರೂಪವೆಂದೂ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರಾದರೂ ಕಡಸುವುದರಿಂದ ಕೆಟ್ಟು ಮೋಹಗುವುದಿಲ್ಲ, ಧನದಿಂದ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿ ಜಲದಲ್ಲಿ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಪರವತದಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಇಡಲಾಗಿಲ್ಲ, ಧರ್ಮವಂತೂ ಅತ್ಯನ್ತ ನಿಜ ಸ್ವಭಾವವಿದೆ. ಧರ್ಮದ ಉಭಯ-ಪ್ರಾತ್ಯಿಯು ಸಮ್ಮಾಕ್ಷಣ-ಸಮ್ಮಾಕ್ಷ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ.

**ಧರ್ಮ ಮಾಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಸುಲಭವಿದೆಯೆಂದರೆ ಬಾಲಕ-ಯುವಕ-ವ್ಯದ್ಯ ಧನವಂತ-ನಿರ್ಧರಣ, ಬಲಶಾಲಿ-ನಿಬಿಲ, ಸರ್ವಾಯಸಹಿತ-ಸರ್ವಾಯಪರಿಹಿತ, ರೋಗಿ-ಸಿರೋಗಿ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಧಾರಣ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಸಾಧ್ಯಾನಿಸಿದೆ. ಧರ್ಮವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬೇದ, ಕ್ಷೇತ್ರ, ಅಪಮಾನ, ಭಯ, ವಿಷಾದ, ಕಲಪ, ಶೋಕ, ದುಃಖಗಳೆಂದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಧರ್ಮ ಧಾರಣ ಮಾಡುವುದು ದುರ್ಬಳಿಗಳಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾರವನ್ನೂ ಚೊರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ದೂರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೋಹಬೇಕೆಲ್ಲ ಕ್ಷಮೆ, ಶ್ರಷ್ಟೆ, ಶ್ರಾವಣ, ಉಷ್ಣತೆಯ ವೇದಸನಯನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾರೊಡನೆ ವಿಸಂವಾದ-ಕಲಪವಿಲ್ಲ, ಅತ್ಯಂತ ಸುಲಭ, ಸಮಸ್ತ ದುಃಖ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ ರಹಿತ ಸಾಧ್ಯಾನಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೇ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಸಂಪಾರದ ಪರಿಭ್ರಮಣದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಅನಂತದರ್ಶನ, ಜ್ಞಾನ, ಸುಖ, ವೀರ್ಯ ಧಾರಕವಾದ ಸಿದ್ಧದರ್ಶಯೇ ಈ ಧರ್ಮವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುವುದರಫಲವಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ದರ್ಶಕ್ಷಣ ಧರ್ಮದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.**

**ವ್ರತಯ ಸ್ವರೂಪ :** ಯಾವನಿಗೆ ಶಲ್ಯಗಳ ಅಭಾವವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ ಆವನು ವ್ರತತ್ವಿಯದ್ವಾರೆ. ಶಲ್ಯ ಸಹಿತನಿಗೆಂದೂ ವ್ರತಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರಾವಕರು ಮೂರು ಶಲ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆವಕ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿದಾನ ಶಲ್ಯ, ಮಾಯಾಶಲ್ಯ, ಏಫಾಡರ್ ನಶಲ್ಯವೆಂದು ಈ ಮೂರು ಶಲ್ಯಗಳು ವ್ರತಗಳ ಫಾತ ಮಾಡುವಂಥಭ್ರಗಳಿವೆ.

**ನಿದಾನ ಶಲ್ಯ :** ನಿದಾನ ಶಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತನಿದಾನ, ಅಪ್ರಶಸ್ತನಿದಾನ, ಭೋಗಾರ್ಥಿನಿದಾನವೆಂದು ಮೂರು ಭೇದಗಳಿಂದು ಇವು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ನಿದಾನಗಳು ಸಂಖಾರದ ಕಾರಣವಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಿದಾನದ ಅರ್ಥವು ಭವಿಷ್ಯಕಾಲದ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ. ಸಂಯಮ ಧಾರಣ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಕುಲ, ಉತ್ತಮ ಸಂಪನ್ಮಸ, ಉತ್ತಮ ಬಲ, ಉತ್ತಮ ವೀರ್ಯ, ಮುಖ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಂಧು ಜನರ ಸೇವಾಯಿತೆ, ಉಚ್ಚಲ್ ಬುದ್ಧಿ ಮೋದಲಾದವುಗಳ ಅಂಶಕ್ಕೆಯು ಅದು ಪ್ರಶಸ್ತನಿದಾನವಿದೆ.

ಅಭಿಮಾನದ ಸಲುವಾಗಿ ತನ್ನ ಆಳ್ಜೆ, ಆದರ ಹಾಗೂ ಉಚ್ಚತೆ ತೋರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಉತ್ತಮಕುಲ, ಚಾತಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಭಾವ ತಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯತನ, ಗಣಧರತನ, ತೀರ್ಥಾರ್ಥಕರತನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಅಪ್ರಶಸ್ತ ನಿದಾನವಿದೆ. ಕ್ರೋಧಿಯಾಗಿ ಇತರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡುವುದು, ಇತರರ ಸ್ತ್ರೀ, ಪುತ್ರ, ರಾಜು, ಬಕ್ಷಯಾಗಳ ನಾಶದ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಕೂಡ ಅಪ್ರಶಸ್ತನಿದಾನವಿದೆ.

ಸಂಯಮ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಫೋರತರವಾದ ತಪಶ್ಯಯ್ಯ ಮಾಡಿ ಆದರ ಫಲದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಯಗಳ ವಿಷಯ, ರಾಜು, ಉತ್ಸವ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ದೇವತನ, ಅನೇಕ ಅಪರೇಯರ ಶಾಖ್ಯತನ, ಚಾತಿ-ಕುಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚತನ, ಚಕ್ರವರ್ತಿತ್ವ ವೋದಲಾದವುಗಳ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಭೋಗಾರ್ಥಿನಿದಾನವಿದೆ. ಈ ನಿದಾನವು ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಸಂಖಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿಭ್ರಮಣ ಮಾಡಿಸುವಂಥದ್ವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಸಂಯಮದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆ ಕರುಗಳ ನಾಶವಾಗಿ ಅತಿಂದಿಯ ಅವಿನಾರೀ ನಿವಾರಣಾದ ಅನಂತ ಸುಖವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಯಮದ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಿ ಭೋಗಾಗಳ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಸಿವರ್ಸನು ಒಂಟಾಮಣಿ ರತ್ನವನ್ನು ಬಂದು ಕವರೆಗೆ ಮಾರಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ತನ್ನ ರತ್ನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ನೌಕೆಯನ್ನು ಸೌಧಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಬಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ದಾರದ ಸಲುವಾಗಿ ರತ್ನಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಬೂದಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಗೋಪೀಣ ಉಂದನವನ್ನು ಮಣ್ಣುಹಾಕುತ್ತಾನೆ, ಆದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಮೂರ್ವಿತೆಯಿದೆ. ಭೋಗಾಗಳ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡುವಂಥವನ ಪುಣಿವು ಕೂಡ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪಾಪದ ಬಂಧುವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುಣಿದ ಬಂಧವಂತೂ ಇಚ್ಛಾರ್ಹಿತ ಭಾವದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಸಮೃಗ್ಣಿಯಂತೂ ಭೋಗಾಗಳ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ರಹಿತನಿರುತ್ತಾನೆ. ಆವನಿಗಂತೂ ಇಂದ್ರ-ಅಹಮಿಂದ್ರ ಲೋಕದ ಸುಖವು ಕೂಡ ಸುಖಾಭಾಸ, ವಿನಾಶಕೀಲ, ಪರಾಧಿನ, ದುಃಖರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಸಮೃಗ್ಣಿಗಂತೂ ಆತ್ಮಕ, ಸಾಧ್ಯಿನ, ಅತಿಂದಿಯ ಸುಖದ ಅನುಭವವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆವನು ಇಂದಿಯಜನಿತ ಚೇಗೆಯಿಂದ, ಮಹಾಕ್ಷೇತರಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕೃಷ್ಣರೂಪದ ಚೇಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುವಂಥ ವಿಷಾಯಾಧಿನ ಸುಖವನ್ನು ಸುಖವೆಂದು ಹೇಗೆ ಮನಸ್ಸುವನು? ಅಮೃತದ ಶಾಧ ಸವಿದವನು ಕಟುಕ ಮಹಾದುರ್ಗಂಧಿತ ಚೇಗೆಯನ್ನುತ್ತನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ ಕಣಿ ಹಿಂಡಿಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವನು?

ಸಮೃಗ್ಣಿಗಂತೂ ಎಂಥ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಿಂಬುದನ್ನು ಭಗವತೀ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, -

ದುಕ್ಕ ಕಯ ಕಮ್ಮಕ ಯ ಸಮಾಹಿಮರಣ ಚ ಮೋಹಿಲಾಹೋ ಯ ।

ವಿಯಂ ಪತ್ತೇಯವ್ಯ್ರಿ ಣ ಪತ್ತೇಯಂ ತೆ ಆಣ್ಣ ||೧೨೧||

**ಅರ್ಥ :-** ನಮ್ಮ ಶರೀರಧಾರಣ ಮೋದಲಾದ, ಜನ್ಮ-ಮರಣ-ಕ್ಷಾಧಿ-ತ್ರಷ್ಣೆಮೋದಲಾದ ದುಃಖಗಳ ಕ್ಷಯವಾಗಲಿ, ನಮ್ಮ ಆತ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಷ್ಟಮಾಡುವಂಥ ಹೋವನೀಯ, ಭೂಷಾನಾವರಣ, ದರ್ಶನಾವರಣ, ಅಂತರಾಯ ಕರ್ಮಗಳ

ಕ್ಷಯವಾಗಲಿ, ಈ ಪರ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಆರಾಧನೆಗಳನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿ, ಸಮಾಧಿಪೂರ್ವಕ ಮರಣವಾಗಲಿ, ಹೊಂದಿ ಎಂದರೆ ರತ್ನಕರ್ತವ್ಯದ ಪ್ರಾತ್ಸ್ಥಿಯಾಗಲೆಂದು ಸಮ್ಮಗ್ಂಟಿಯು ಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಭನ್ನ ಅನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಈ ಭವದ ಸಲುವಾಗಿ ಆಫ್‌ವಾ ಪರಭವದ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಜೀವನು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿಭ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತೆ ಉಚ್ಕಕುಲ-ನಿಂಬುಕುಲ, ರಾಜ್ಯ-ಬಳ್ಳಾಯ್ದು, ಧನಾಧ್ಯತ್ವ-ನಿಧನತೆ, ದೀನತೆ, ರೋಗೀ-ನಿರೋಗೀತನ, ಸುರೂಪತೆ-ವಿರೂಪತೆ, ನಿರ್ಬಾಲತೆ-ಬಲವಂತತೆ, ಪಾಂಡಿತ್ಯತನ-ಮೂರ್ವಿತನ, ಯಜಮಾನತೆ-ಸೇವಕತನ, ದೂರತನ-ದರಿದ್ರತನ, ಗುಣವಂತತೆ-ನಿರ್ಗುಣತೆಗಳನ್ನು ಅನಂತಾನಂತ ಬಾರಿ ಪದದಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಮ್ಮಗ್ಂಟಿಯು ಇಂಥ ಕ್ಷೇತ್ರರೂಪ ಸಂಯೋಗ-ವಿಯೋಗರೂಪ ಸಂಸಾರದ ನಿರಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವನು?

ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ದುಃಖದ ಅನಂತ ಪರ್ಯಾಯಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ ಆಗ ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ಸುಖದ ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರನಾಸ ಅನಂತ ಬಾರಿ ದುಃಖದ ಪರ್ಯಾಯಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿವರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತೆ ಇಂದ್ರಿಯಜನಿತ ಸುಖವನ್ನು ಅನಂತಬಾರಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಸಮ್ಮಗ್ಂಟಿಯಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸುಖದ ಉಚ್ಛ್ರಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು?

ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಯಂಭೂರಮೂರಣಮುದ್ರದ ಸಮುಸ್ತಜಲದ ಬರಾಬರಿಯಾಗಿ ದುಃಖದೆ, ಮತ್ತು ಒಂದು ಕೂಡಲೇಯ ತುದಿಯ ಮೇಲೆ ಎಪ್ಪುಡಲ ನಿಲ್ಲತ್ವದೆ ಆದರ ಅನಂತ ಭಾಗ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಆದರೂ ಇಂದ್ರಿಯದ ಒಂದು ಭಾಗದ ಬರಾಬರಿಯಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಜನ್ಮ ಸುಖವಿದೆ. ಆದರಿಂದ ತ್ವರಿತ್ಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು? ಹೊಗೋಗಳ ಸಂಯೋಗ ಯಾಗೂ ಸಂಪತ್ತದ ಸಂಯೋಗದ ಸುಖವೇಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ ಆದರಿಂದ ಆಸಂಖ್ಯಾತಗುಣತ ದುಃಖ ಆದರ ವಿಯೋಗದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದರ ಸಂಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ನಿಯಮದಿಂದ ಆದರ ವಿಯೋಗವು ಆಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಜೀನುತ್ಪವ್ಯಾಂದ ಲೇಖಿಸಿದ ಕರವಾಳದ ಧಾರೆಯನ್ನು ಯಾವನು ನಾಲ್ಕೆಯೇಂದ ನೆಕ್ಕುತ್ತಾನೆ ಅವನಿಗೆ ಏಪ್ಪುಸಮಯದ ಸ್ವರ್ತಾವಿದೆ ಅಪ್ಪುಸಮಯ ಸಿಹಿಯ ಸುಖವಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ನಾಲಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಆದರ ಮಹಾದುಃಖ ಅಧಿಕ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಯೋಗದ ಸುಖವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಕಿಂಪಾಕಥಲವು ನೋಡಲು ಸುಂದರವಿದೆ, ತಿನ್ನವಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಯಿದೆ, ಆದರೆ ನಂತರ ಪ್ರಾಣದ ನಾಶ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ವಿಷಮಿಶ್ರಿತ ಲದ್ದು ತಿನ್ನಿಷ್ಟುದರಲ್ಲಂತೂ ಸಿಹಿಯಿದೆ, ಆದರೆ ನಂತರ ಪಚನವಾದ ಮೇಲೆ ಮಹಾದುಃಖಿತ್ವ ಪ್ರಾಣದ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಹೊಗಣಿತ ಸುಖವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ವಶಿರ ಅಧಿಕ ಧನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಧನ ಪಡೆಯಲಿಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪಧನ ನಿಕ್ಕು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವನ ವಶಿರ ಸ್ವಲ್ಪಧನವಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅವನು ಅಧಿಕ ಧನ ಪಡೆಯಲಬೇಕ್ಕಿಸಿದರೆ ದೂರಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬನು ಸ್ವರ್ಗದ ಅಧಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ನಂತರ ನಿರಾಸದಿಂದ (ಸ್ವಲ್ಪಸಂಪತ್ತನ್ನು) ಬೇಡಿಕೊಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ದೂರಕುತ್ತದೆ, ವ್ಯಂತರ ಮೊದಲಾದ ದೇವಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸುನಾಗುತ್ತಾನೆ.

**ನಿರಾಸಶಲ್ಲಿ :** ಒಂದು ವೇಳೆ ತಮ್ಮದು ಅಧಿಕ ಪ್ರಾಣವಿದ್ದರೆ ನಿರಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆದರ ಫಾತವಾಗಿ ತುಳ್ಳಿ ಸಂಪತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅನಂತರ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪರಿಭ್ರಮಣ ಮಾಡುವುದೇ ನಿರಾಸದ ಘಳವಿದೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಉದ್ದ್ವಾದ ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದ ಪಕ್ಷಿಯು ದೂರದವರೆಗೆ ಹಾರಿ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ಮರಳಿ ಅದೇ ಸಾನ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅದು ದೂರದವರೆಗೆ ಹಾರಿ ಮೋಗುವುದರಿಂದ ಲಾಭವೇನಾಯಿತು? ಕಾಲುಗಳನ್ನುತ್ತೂ ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಬಿಡಲಾಗಿದೆ

ಚೇರೆದೆ ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲ. ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮಾರ ನಿದಾನ ಮಾಡುವಂಥವನು ಹೆಚ್ಚುದೂರ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದುವಲ್ಲಿ ಮಹದೀಕ ದೇವನಾಗಿ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಷ್ಪರುಮಣಿ ಮಾಡುವನು. ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ನಿದಾನದ ಬ್ರಾಹ್ಮಾವದಿಂದ ಬಿಕ್ಕೇಂದ್ರಿಯ ತಿಂಫಾಂಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚೆಂದ್ರಿಯ ತಿಂಫಾಂಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಾಳಿ ಪಾಪದ ಸಂಚಯ ಮಾಡಿ ಬಂಧಮ್ಮು ಕಾಲಿದವರೆಗೆ ಪರಿಷ್ಪರುಮಣಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಾರ ಮನೆಯಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಷ್ಪರುಮಣಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಜ್ಯೇಶ್ವರನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸುಖಿಂದ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಅದಾಗ್ಯೂ ಅವಧಿಯ ಸಮಯವು ಪೂರ್ವಾವಾದ ವೇಲೆ ಮಾರಿ ಜ್ಯೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮಾರ ನಿದಾನ ಸಹಿತನಾದ ಪುರುಷನೂ ತಪ-ಸಂಯುಕ್ತಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಕಟ್ಟಕ್ಕೊಂಡು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೋರಬು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ಆಯುಷ್ಯಪೂರ್ವಾಮಾಡಿ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಚುಕ್ಕಿನಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಷ್ಪರುಮಣಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಯಾವನು ಮುನಿತನದಲ್ಲಿ, ಶ್ರಾವಕರನದಲ್ಲಿ ಮಂದಕಣಾಯದ ಬ್ರಾಹ್ಮಾವದಿಂದ ಮತ್ತು ತಪಕ್ಕರಣಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಾವದಿಂದ ಅವಮಿಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಂಸ್ವಾಗುವ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸಂಚಯ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ, ಅನಂತರ ಆವನು ಭೋಗದ ಇಚ್ಛಾರೂಪದ ನಿದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಭವನತ್ತಿಕ ಮೊದಲಾದ ಅಶುಭ ದೇವಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಂಸ್ವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬಿಗೆ ಅಧಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಾವಿದ್ವಾ ಆವನು ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದ ಫಲಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ನಿದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾವುಳ್ಳ ದೇವ-ಮನುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಂಸ್ವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವನು ನಿವಾರಣ ಸುಖವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗಾರ್ಥಿಗಳ ಸುಖವನ್ನು ಕೂಡುವಂಥ ಮುನಿ-ಶ್ರಾವಕರ ಉತ್ಸಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಧಾರಣಾ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ನಿದಾನ ಮಾಡಿ ಕೆಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆವನು ಸೌದೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಕಲಪ್ರಕಾವನನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಹಾಕಿದಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರ ನಿದಾನ ಶಲ್ಯದ ದೋಷಗಳ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

**ಮಾಯಾಶಲ್ಪ :** ಮಾಯಾಶಲ್ಪದ ದೋಷಗಳ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೆ? ಮಾಯಾಚಾರದ ದೋಷವನ್ನು ಈ ಮೊದಲು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮಾಯಾಚಾರಿಯ ಪ್ರತ, ಶೀಲ, ಸಂಯಮಗಳಿಲ್ಲವು ಬ್ರಹ್ಮಾವಿದೆ. ಯಾರು ಜನ್ಮೇಂದ್ರ ಭಗವಂತರು ಹೇಳಿದ ಧರ್ಮದ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಸನ್ನಿಧಿಗಳ ತಿಂಫಾಂಚೆಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆವರು ಮಾಯಾ ಶಲ್ಪವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಾವದಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದೇ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಉಪದೇಶಗಳ ಸಾರವಿದೆ; ಯತ್ಸು ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಇವೆರಡರ ನಾತ ಮಾಡುವಂಥ ಮಾಯಾಚಾರದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು.

**ಮಿಥ್ಯಾದರ್ಶನ ಶಲ್ಪ :** ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮದ ವರ್ಣನೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಅದುವೇ ಸಮಸ್ತ ಸಂಸಾರದ ಬೀಜವಿದೆ. ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮದ ಬ್ರಾಹ್ಮಾವದಿಂದ ಅನಂತಾನಂತ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮದ ವಿಷವನ್ನು ವಿನಂತ ಮಾಡಿದಲ್ಲದೆ ಸತ್ಯ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮದ ಶಲ್ಪವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಮಾಯೆ, ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮ ನಿದಾನ-ಈ ಮೂರು ಶಲ್ಪಗಳ ಅಭಾವವಾದಲ್ಲದೆ ಮುನಿ-ಶ್ರಾವಕ ಧರ್ಮವಂದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಷಲ್ಪನೇ ಪ್ರತಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

**ಕುಸಂಗತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗದ ಪ್ರೇರಣೆ :-** ದುಷ್ಪಿಜನರ ಸಂಗತಿ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಯಾರ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಣಯೆಸುವುದಿಲ್ಲ, ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾವಿದೆ ಅಂಥವರಸಂಗತಿಯನ್ನೇದೂ ಮಾಡಬಾರದು. ಜೂಬುಗಾರ, ಕಳ್ಳಿ ಕರ್ಮಚ, ಪರಸ್ಪ್ರೇಲಂಪಟ, ಚಪ್ಪೆಂದ್ರಿಯದ ಲೋಲುಸಿ, ಕುಲಾಚಾರದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾ, ವಿಶ್ವಾಸ್ಥಾತಕ, ಮಿತ್ರದ್ರೋಹಿ, ಗುರುದ್ರೋಹಿ, ಧರ್ಮದ್ರೋಹಿ, ಆಬಯಕದ ಭಯದಿಂದ ರಹಿತ, ನಿರ್ಬಾಜ್ಞ ಬಾಪಕ್ಕಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿಪುಣ, ವೃಷಣಿ,

ಅಸತ್ಯವಾದಿ, ಅಸಂತೋಷಿ, ಅತಿಲೋಭಿ, ಅತಿನಿರ್ದಯೀ, ಕರ್ಕಾಶ ಪರಿಣಾಮಿ, ಕಲಹಟ್ಟಿಯ, ವಿಷಂವಾದಿ, ದುರಾಚಾರಿ, ಬ್ರಹ್ಮಂಡ ಪರಿಣಾಮಿ, ಅತಿಕ್ರೋಧಿ, ಪರಲೋಕದ ಅಭಾವ ಹೇಳುವಂಥ ನಾಸ್ತಿಕ, ಪಾಪದ ಭಯವಿಲ್ಲದವ, ತೇವ ಅಸ್ತಿಯ ಧಾರಕ, ಅಭಕ್ತಿದ ಭಕ್ತ, ವೇಶ್ವಾಸ್ತ, ಸೇರಿಗುಡುಕ, ನೀಚಕಮ್ ಮಾಡುವಂಥವ ಇವರೇ ಮೊದಲಾದವರ ಸಂಗತಿಯನ್ನ ಮಾಡಬಾರದು.

ಶ್ರವಣಕರ್ಣ ಮಾಡಬಿಯಸ್ತಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ಒತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಿಯಸ್ತಿದ್ದರೆ ಕುಸಂಗತಿಯನ್ನ ಅಗ್ನಿಯ ಸಮಾನ ವಿಷದ ಸಮಾನ ದುಃಖಕರವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ದೂರದಿಂದಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು. ಎಂಥಂತೆ ಸಹವಾಸ ಮಾಡುವಿರಿ, ಆವರಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಾಗುವುದು; ಯಾರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಾಗುವುದು, ಉವರದೇ ವಿಶ್ವಾಸವಾಗುವುದರಿಂದ ಆವರಂತೇಯೀ ಆಗುವ ಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಆದುದರಿಂದ ಎಂಥಂತೆ ಸಂಗತಿ ಮಾಡುವಿರಿ ಅಂಥವರೇ ಆಗುವಿರಿ. ಅಚೇತನವಿರುವ ಮಣ್ಣು ಕೂಡ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಸುಗಂಧಮಯ ಅಭವಾ ದುರ್ಗಂಧಮಯವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೆಂದ ಮೇಲೆ ಚೇತನಮನುಷ್ಯನು ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಇತರರ ಗುಣರೂಪ ಅಭವಾ ದುರ್ಗಂಧ ರೂಪವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಿಸಲಾರನು?

ಯಾವನು ಎಂಥಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಆವನು ಆವರಂತೇಯೀ ಆಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ದುರ್ಜನರ ಸಂಗತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಜ್ಜನಮೂ ತನ್ನ ಸಜ್ಜನತೆಯನ್ನ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿ ದುರ್ಜನನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಶೀತಲ ಜಲವು ಕೂಡ ಅಗ್ನಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಶೀತಲ ಸ್ವಫ್ಂಧಾವವನ್ನ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿ ತಪ್ತತೆಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಉತ್ತಮ ವೃದುಷನೂ ಅಧಮ ವೃದುಷನ ಸಂಗತಿ ಪರದೆ ಅಧಮತೆಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗೆ ದೇವತೆಯ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲಿರುವಂಥ ಸುಗಂಧಿತ ವೃಷ್ಣಿಗಳಮಾಲೆಯೂ ಶವದ ಕರೀರದ ಸಂಸರ್ಗ ಮಾಡಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಲೂ ಯೋಗ್ಯ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ದುಷ್ಪರ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ತಾಗೀ ಸಂಯಮಿ ವೃದುಷರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹೋಷಿರುವ ಸಂದೇಹ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲಾಲನ (ಮದ್ಯ ಮಾರುವವನ) ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ತುಂಬಿದ ಕೊಡವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದರಲ್ಲಿ ಮದ್ಯವಿರುವುದರ ಸಂದೇಹ ಉತ್ಸನ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಕಲಾಲನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೂ ಜನರಿಗೆ ಮದ್ಯಪಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರ ಶಂಕೆಯನ್ನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಜನರಂತೂ ಇತರರ ಭಿದ್ಯ ಸೋದುವಂಥಂತೆಯಾರೆ, ಇತರರ ಮೋಷ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಉಸ್ತುರಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ದುಷ್ಪರ, ದುರಾಚಾರಿಗಳ ಸಂಗತಿ ಮಾಡಿದರೆ ತಾವು ಕೂಡ ಜನರಲ್ಲಿ ನಿಂದಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತರಾಗಿ ಧರ್ಮದ ಅವಮಾನ (ನಿಂದೆ) ಮಾಡುವಿರಿ, ಆದುದರಿಂದ ಕುಸಂಗತಿಯನ್ನ ಮಾಡಬೇಡಿ. ದುಷ್ಪಮನುಷ್ಯರ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ನಿದೋಷ ಮನುಷ್ಯರು ಕೂಡ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಹೋಷಿಯುತ್ತ ಮಿಥ್ಯಾಮಾರ್ಗಿಯಾಗಿ ಬಿಂದುತ್ತಾರೆ. ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಕಣಾಯಗಳ ಪರಿಷಯವಂತೂ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಿದೆ; ಆದರೆ ಏತರಾಗ ಭಾವವಂತೂ ಈಗ ಮಹಾಕಷ್ಟದಿಂದ ಉತ್ಸನ್ಧವಾಗಿದೆ, ಈಸಂಗತಿಯನ್ನ ಪರದೆ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು.

ಅನಾದಿಕಾಲದ ಮೋಹಕ ಕರ್ಮವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲವಿದೆ. ಆದರ ಉದಯವಿಂದ ಜೀವನು ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದ ತಾನಾಗಿಯೇ ವಿಷಯ ಕಣಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ, ಪ್ರಸಾಸನಗತಿಯಿಂದಂತೂ ಹವೆಯ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಅಗ್ನಿಯ ಸಮಾನ ಅತ್ಯಂತ ಉಜ್ಜುಲಿತನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕುಸಂಗತಿಯನ್ನ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಶುಭ ಸಂಗತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಸಜ್ಜನರುಗಳ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ದುಷ್ಪರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಮೋಷಗಳನ್ನ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

**ಸಂಗತಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರೇರಣೆ :** ಸಂಗತಿಯಿಂದ ನಿರ್ಣಯಣ ಪ್ರಾರೂಪರೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯರಾಗಿ ಬಂಡುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ಗಂಧ ಪ್ರಾಪ್ತವನ್ನ ದೇವತೆಯ ಸಂಗತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಜನರು ತಮ್ಮ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವೋಬ್ಬ ವೃದುಷನಿಗೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಪರೀಷವ ಸಹಿತ ಇದುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನ ತಾಗ

ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪರಾಬ್ಯುಖತೆಯಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸಂಯು-ಪ್ರತಿ-ತಾಗಿ ಪುರುಷರ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದುವುದರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ, ಭಯದಿಂದ, ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿಷಯ-ಕಾಣಿಗಳಿಂದ ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವನು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಮಂದ ಕಾಣಿ, ಧರ್ಮನುರಾಗಿ, ಪಾಪದಿಂದ ಭಯ ಭೀತಿನಿರುತ್ತಾನೆ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಹೇಳಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಗತಿ ದೊರಕಿದರೆ ಪರಮ ಧರ್ಮದ ಗ್ರಹಣವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅವನು ಸಂಸಾರದ ದಡವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಯಾರಿಂದ ಸಮ್ಮಕ್ಕೆ ಧರ್ಮದ ಪ್ರವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು, ಯಾರ ಸಂಗತಿಯಿಂದ ಅನೇಕ ಜನರು ವಿಷಯ ಕಾಣಿಗಳಿಂದ ವಿರಕ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುವರು, ತಾಗಿ-ಸಂಯು-ತಪದಲ್ಲಿ ಲೀನರಾಗುವರು, ಅಂಥ ನ್ಯಾಯಮಾರ್ಗ ಧರ್ಮಾಚರಕೆಯ ಧಾರಕ ಒವರ್ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪುರುಷನಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತು ಕೊಳ್ಳಬಿಸುತ್ತದೆ, ಕೃತಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ ರಹಿತ ವಿಷಯ ಕಾಣಿಯೇ ಪುರುಷರು ಹೆಚ್ಚಿರುವುದರಿಂದ ಏನು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ? - ಒಂದೇ ಕಲ್ಪವ್ಯಕ್ತವು ಸಮಸ್ಯ ವೇದನೆಯ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ; ವಾಂಭಿತ ಸುವಿಷಣ್ಣ ಕೊಡುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಅಥಿಕ ವಿಷ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕೇವಲ ಅಸ್ತಿ, ಸಂತಾಪ, ಮರಣದ ಕಾರಣವಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಂದೇನು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ?

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪುಳಿನಾರ್ಥಿಗಳು ಜನ್ಮತಾಳುತ್ತವೆ. ಅವಲ್ಲವು ಕುಸಂಗದಿಂದ ಆಗುತ್ತವೆ. ಕುಸಂಗತಿಯಲ್ಲದೆ ಯಾವನೂ ಜಾಡುಗಾರ, ಕಳ್ಳಿ, ಪರಸ್ಪಿಲ್ಲಿ ಲಂಬಟ, ವೇಶ್ವಾಸ್ತಕ, ಅಭಕ್ತಿ-ಭಕ್ತಕ, ಮದ್ದ ಕುಡುಕನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಅನರ್ಥಾಗಳು-ದೋಷಗಳು ಕುಸಂಗತಿದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಉಭಯಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹಿತ ಬಯಸ್ತಿದ್ದರೆ ಕುಸಂಗತಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾರು ಉತ್ತಮ ಕುಲ ಉತ್ತಮ ಧರ್ಮ ಪಡೆದರೂ ಕೂಡ ಕುದೇವ-ಕುಧರ್ಮ-ಪಾಲಿಂಗಿಗಳ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಗುಡಗುಡಿ ಸೇದುತಾರೆ, ತಂಬಾಕು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ, ರಾತ್ರಿ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ವೇಶ್ವೀಯ ಎಂಡಲು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಜಾಡು ಆಡುತ್ತಾರೆ, ಕಳ್ಳಿಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪರಧನ-ಪರಸ್ಪಿಲ್ಲಿಯರ ಕಡೆಗೆ ಆಸೆಯಿಂದ ಸೋಡುತ್ತಾರೆ, ರಸನೇಂದ್ರಿಯದ ಲೋಲುಪಿಯಿದ್ದಾರೆ, ನಿದರ್ಶಯ ಪರಿಷಾಮಿ, ಕುವಚನವಾದುವಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಪರವಿಷ್ಣು ಸಂತೋಷಿ - ಇವಲ್ಲ ದೋಷಗಳು ಸತ್ಯಂಗತಿಯಲ್ಲದೆ ಕುಸಂಗತಿಯಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿಷಮುಕ್ತಿ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವನು ಕುಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ತುಭಿ ಸಂಗಿತ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಅವನು ಮಹಾಪುಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಮನಷ್ಯನಿದ್ದಾನೆ.

**ಸ್ವಪ್ರಶಂಖೆಯ ತಾಗಿಗಳು :** ಜನಧರ್ಮವನ್ನು ಧಾರಣಾ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಶಂಖೆ ಮತ್ತು ಪರನಿಂದೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾರು ತಮ್ಮ ಮುಖಿದಿಂದ ತಮ್ಮ ಪ್ರಶಂಖೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಯಶದ ನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಭಿಮಾನಿಯ ಹೋರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಶಂಖೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರಶಂಖೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ಪುರುಷನು ಮಲ್ಲು ಕಡ್ಡಿಯಮ್ಮೆ ಚಕ್ಕವನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಅವಳಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಗುಣಗಳು ವಿಧ್ಯಮಾನವಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಮುಖಿದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಗುಣ ರಹಿತನಾಗಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ದೋಷವೇ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ ತನ್ನ ಪ್ರಶಂಖೆಯನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅದು ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ದೋಷವಿದೆ. ತನ್ನ ಮುಖಿದಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಶಂಖೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರುವುದು ಅದು ದೊಡ್ಡ ಗುಣವಿದೆ.

ತನ್ನ ಗುಣಗಳ ಪ್ರಶಂಖೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದಂಥ ಪುರುಷನ ವಿಧ್ಯಮಾನಗುಣಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಹೇಗೆಂದರೆ ತನ್ನ ತೇಜಸ್ಸಿನ ಪ್ರಶಂಖೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದಂಥ ಸೂರ್ಯನ ತೇಜಸ್ಸು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾತ್ಮೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಪ್ರಶಂಖೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಗುಣವಂತೆಯು ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸಮಾನ ಹಾಪಭಾವ, ವಿಲಾಸ, ವಿಷ್ಣುಮು, ಶೈಗಾರ, ಬಚ್ಚೆ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಧಾರಣಾ ಮಾಡಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ಹಾಗೆಯೇ ಆಚರಕೆ ಮಾಡುವಂಥ ನಪುಂಸಕನು ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಹೋಗಲಾರನು, ಅವನು ನಪುಂಸಕನಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುವನು.

ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳು ವಿಧ್ಯಮಾನವಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ಅವನೆ ಕೇರ್ತಿಯ ಸ್ತುತಿ-ಪ್ರಕಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಉತ್ತಮ ಪ್ರರೂಪರಂತೂ ತಮ್ಮ ಕೇರ್ತಿ ಕೇಳಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಲಜ್ಜೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೇರ್ತಿಯ ಒಲ್ಲೆಯದೇನಿಷ್ಟವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ತಮ್ಮ ಕೇರ್ತಿ ಕೇಳಿ ಅತ್ಯಂತ ಲಜ್ಜಿತರಾಗಿ ಅತ್ಯನಿಂದೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. “ನಾನು ಅನೇಕ ದೋಷಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಸಂಸಾರಿಯಿದ್ದೇನೆ, ಜನರು ನನ್ನ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡಭಾರಹೊರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಅತ್ಯನ್ತ ಪರಮವಿಶುದ್ಧತೆಯ ಇಚ್ಛೆರಾಗಿ ಮೋಹ, ಕಾಮ, ಕ್ಷೋಧಾದಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯ ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರಶಂಸಾ ಯೋಗ್ಯರಿಂದ್ದೇವೆ. ಯಾರಾದು ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯಾದರೂ ಪ್ರಮಾದಿಂದ ಯುತ್ತ ಧರ್ಮ ದಿಂದ ರಿಂತವಾಗಿ ವ್ಯತೀತವಾಗುತ್ತದೆ ಅವರು ಒಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾಮೂರ್ತಿರಿದ್ದಾರೆ, ಅತ್ಯಂತ ನಿಂದ್ಯಿರಿದ್ದಾರೆ.”

ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮನ್ತ ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭವಿದೆ, ಖ್ರಿಸ್ತಿನಿಂದಿಂದ ಜನ್ಮಿಸಿದ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಯಾಗುವುದು ಅತಿ ದುರ್ಲಭತರಿದೆ. ಇಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಯಾರು ಧರ್ಮ ಬಿಟ್ಟು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಲೀನರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಖಾತ್ಮನವಾದ ಕಲ್ಪವ್ಯಾಪನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ವಿಷವ್ಯಾಪನ್ನು ನೆಡುತ್ತಾರೆ, ಹಿಂತಾಮರೆ ರತ್ನವನ್ನು ಕಾಗೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಲು ಎಸೆದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಹಿಂತಾಮರೆ ರತ್ನವನ್ನು ಗಾಜಿನ ತುಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಮಾರಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕೊಟ್ಟಿಂತರೆ ಧನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು ದುರ್ಲಭವಿರುವಂಥೆ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮದ ಒಂದೊಂದು ಗಳಿಗೆಯೂ ವ್ಯಾಧಿವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. “ನಾನು ಕೂಡ ಅನ್ನ ಜನರ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ರಾಗ-ದ್ವೈಪರೂಪದ ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕಷಾಯಯುಕ್ತನಾಗಿ ದುಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನಂಥ ನಿಂದಾಯೋಗ್ಯರು ಬೇರಾರೂ ಇಲ್ಲ;” ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಮ್ಮ ನಿಂದೆ, ಗರ್ವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಉತ್ತಮ ಪ್ರರೂಪರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಂಸೆಯು ಹೇಗೆ ರುಚಿಸುವುದು? ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರಂತೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ವಚನಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನು ನೀಚೆಗೋತ್ತೆ, ಕರ್ಮದ ಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಹಾನಿಂದ್ಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸಂಪೂರ್ಣರು ತಮ್ಮಗುಣಗಳನ್ನು ತಾವು ಪ್ರಕಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದಾಗ್ಯಾ ಅವರ ಉಜ್ಜ್ವಲ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ಒಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಗುಣಗಳು ವಿಬ್ಬಾತವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಬಂದ್ರನ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರತಿತ್ವಾತ್ಮಕ ಹೇಳಿಗೆಯೇ ಒಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಪರದಿಮೋಗುತ್ತದೆ.

**ಪರನಿಂದೆಯ ಶ್ವಾಸ :** ಪರರ ನಿಂದೆಯನ್ನೆಂದೂ ಮಾಡಬಾರದು. ಪರನಿಂದೆ ಮಾಡುವುದರ ಸಮಾನ ಬೇರೊಂದು ದೋಷವಿಲ್ಲ, ಪರದ ನಿಂದೆಯು ಮಹಾವೈರದ ಕಾರಣವಿದೆ, ದುಧ್ಯಾನದ ಕಾರಣವಿದೆ, ಭಯದ ಕಾರಣವಿದೆ, ದುಃಖ-ಶೋಕ-ಪರಾತ್ಮಾಪ-ವಿಸಂವಾದ-ಅಪ್ರೀತಿಯ ಕಾರಣವಿದೆ, ನಿಂದೆಯ ಕಾರಣವಿದೆ. ಇತರರ ನಿಂದೆ ಮಾಡುವಂಥವನು ತನ್ನ ಧರ್ಮ, ಯತಸ್ಸು ದೊಡ್ಡದ ನಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಇತರರ ದೋಷ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿ ಸ್ವಯಂ ನಿರ್ದೋಷರಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಇತರರ ಮೂಲಕ ವಿಷಧ ಸೇವನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ನಿರ್ದೋಷತೆಯನ್ನು ಬಯಸುವಂಥವರ ಸಮಾನರಿದ್ದಾರೆ.

ಅನ್ನರ ನಿಂದೆ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಕೊಟ್ಟಿ ದೋಷಗಳ ಶಿರೋಮಣಿಯಿದೆ. ಜನಧರ್ಮವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ದೋಷ ಹೇಳಬಾರದು. ಸಂಪೂರ್ಣಪರುಗಳಂತೂ ಇತರರ ದೋಷ ನೋಡಿ ಸ್ವಯಂ ಲಜ್ಜಿತರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಶಾಮಣ್ಯದ ಅನುಸಾರ ಇತರರ ದೋಷ ಮರೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಅವರಂತೂ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ತಮ್ಮ ಅಪವಾದದಿಂದ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇತರರ ಅಪವಾದವಾಗುವುದರ ಕುರಿತು ಅತ್ಯಂತ ಭಯಭಿತ್ರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಸಾರೀ ಜೀವರುಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾವರಣ-ದರ್ಶನಾವರಣ ಕರ್ಮದ ಉದಯವು ಪ್ರಬಲವಿದ್ದು ಆದರ ಕಾರಣ ಜೀವರುಗಳು ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೋಹನೀಯ ಕರ್ಮದ ಉದಯವಿಂದ ರಾಗಿ, ದ್ಯುಷೀ, ಕಾಮೀ, ಕ್ಷೋಧೀ, ಲೋಭೀ, ಮಾನೀ, ಕಪಟಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಯವಂತ, ಶೋಕವಂತ, ಗಾಢವಂತ, ರತಿಯ ವರ್ಷೀಭೂತ, ಅರಚಿಯ ವರ್ಷೀಭೂತರಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಕಾರರೂಪದ ಕುಚೀಪ್ಪೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬನು ಮದ್ದ ಕುಡಿದು ಪರವರ್ತನಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಮರಿತು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ; ಮದ್ದಗುಣಕೆ ತಿಂದು ಉಸ್ತೃತೆಯಿಂದ ಪರವರ್ತನಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಮರಿತು ನಿಂದ್ಯ ಚೇಷ್ಟೆಮಾಡತೋಡಗುತ್ತಾನೆ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಪಾರೀ ಜೀವನು ವಿಷಯ ಕಷಾಯಗಳ ವರನಾಗಿ ನಿಂದ್ಯ ಚೇಷ್ಟೆಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಮೇಲಂತೂ ಕರುಳ ಮಾಡಬೇಕು, ದೋಷಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸಬೇಕು; ನಿಂದೆ, ದೂಷಣ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು? ಇತರರ ದೋಷಾರೋಪಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅನೇಕ ನಿಂದ್ಯ ಪಯಾರ ಯಂತ್ರಲ್ಲಿ ದುರ್ಗ ತಿರಸ್ಯಾರವನ್ನೇ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಸಮೃದ್ಧಿಯಂತೂ ನಿತ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ ಇತರರ ದೋಪ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಗಾಢ ಮೌನವರಲಿ, ಸಮಸ್ತ ಜೀವರುಗಳ ಕುರಿತು ನನ್ನಿಂದ ತ್ವಿಯ ಹಿತರೂಪ ವಚನಗಳೇ ಮೊರದಲಿ, ಜಿನಧರ್ಮಿಗಳು ಗುಣಗ್ರಹಿಗಳೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಿಥ್ರಾ ದೃಷ್ಟಿಗಳ, ತೀವ್ರ ಕಷಾಯಿ ಜೀವರುಗಳ ಮಿಥ್ರಾ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ವೈರ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಿಂದ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರ ನಿಂದೆಯಾದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಿದೆಯೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ಮಿಥ್ರಾತ್ಮಾನ್ ಆನಂತರಾಲದವರೆಗೆ ದುಃಖ ಕೊಡುವಂಥಫ್ರಾಗಳಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕರುಹಣು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಂಡಷಾಯವುಳ್ಳ ಜೀವರುಗಳಿಗುಂ-ದೋಷಗಳ ಹಾಸಿ-ವೃದ್ಧಿಯ ಸ್ಥಾಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡುತ್ತಾರೆ.

**ನಿದ್ರೆಯ ತಾಗ್ಗ :** ನಿದ್ರೆ, ಅಲಸ್ಯ, ಪ್ರಮಾದಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಡಯ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ನಿದ್ರೆಯು ಸಮಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಅಭಾವ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾರು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಜಯಿಸಿಲ್ಲ ಅವರ ಅರು ಅವಶ್ಯಕ, ಸಾಧ್ಯಾಯ, ಧ್ಯಾನ, ಜಪ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಮೋಗುತ್ತವೆ. ಮುನಿಗಳಿಂತೂ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ತಪಸ್ಸು ಇದೆ. ದರ್ಶನಾವರಣಕರ್ಮದ ಉದಯಿಜನಿತ ನಿದ್ರೆಯು ಸರ್ವಾತಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಿದೆ. ಆತ್ಮನನ್ನು ಆಚೆತನದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾರು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಜಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅವರ ಸಮಸ್ತ ಹಿತರೂಪದ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಮೋಗುವವು.

ಶಾಸ್ತ್ರ ಓದುವ ಸಮಯ ಅಥವಾ ಕೇಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಯು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ, ತೋಕಡಿಕಿಯು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಓದುವುದು-ಕೇಳುವುದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಓದುವಲ್ಲಿ-ಕೇಳುವಲ್ಲಿ ಅರುಚಿಯಾಗುವುದು. ಧ್ಯಾನ, ಸಾಮಾಯಿಕ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಯು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಧ್ಯಾನ, ಜಪ, ಸಾಮಾಯಿಕ, ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ, ಭಾವನೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಮೋಗುವವು. ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವವು ಏಕೇಂದ್ರಿಯದ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮೋಗುತ್ತದೆ. ನಿದ್ರೆಯು ಸಮಸ್ತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಷ್ಟಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಿದ್ರೆಯ ಸಮಯದೊಳಗೆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಾಕ್ಷರ ಅನೇಕ ಎಕಲ್ಯಾಂಕ ಉತ್ಸ್ವಾವಾಗುತ್ತವೆ. ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆತ್ಮನ ಹಿತ ಮಾಡುವ ಭಾವನೆಯ ಅಭಾವವಾಗಿ ಮೋಗುತ್ತದೆ.

**ಹಗಲು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ, ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದರ್ಶನಾವರಣ ಕರ್ಮದ ಆಸ್ರವವಾಗುತ್ತದೆ.** ಮುನಿರಾಜರಂತೂ ಒಂದು ಪ್ರಪರ ರಾತ್ರಿಯು ಕಳಿದು ಮೋದ ನಂತರ ಬೇದ-ಪ್ರಮಾದಗಳ ನಿವಾರಣೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಮದ್ದರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಪರ ಶಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಿನಿ: ಜಾಗೃತರಾಗಿ ಹನ್ಸೆರಡು ಭಾದನೆಗಳ ಚಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಿನಿ: ಕ್ಷಣಿ ಮಾತ್ರ ನಿದ್ರೆ ಬಂದು ಮೋಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರಿನಿ: ಜಾಗೃತರಾಗಿ ಧರ್ಮ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಲೀನರಾಗಿ ಮೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮದ್ದದ ಎರಡು ಪ್ರಪರಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಜಾಗೃತರಾಗಿ ಧರ್ಮ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಂದಾದರೆ ಮೈಮುಹೂರ್ತ ಮಾತ್ರದ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆಚೆತರಾಗಿ ಮೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬಂದು ಉಪವಾಸ, ಎರಡು ಉಪವಾಸ, ಮೂರು ಉಪವಾಸ, ನಾಲ್ಕು, ಬಂದು ಇತ್ತಾದಿ ಉಪವಾಸ ಮತ್ತು ರಘುರಾತ್ಗ ಮೋದಲಾದ ಮಹಾನ ಅನಂತ ಮೋದಲಾದ ತಪಸ್ಗಳ ಮೂಲಕ ನಿದ್ರೆಯ ಅಭಾವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಾಮವನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಸಾರ್ವಧಾನತೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಶನ ಮೋದಲಾದ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯಂತೂ ಸಮಸ್ಯೆಪರಿಣಾಮಗಳ ಸಾವಧಾನತೆಯ ಹಾಗೂ ಪಚನ-ಕಾರ್ಯದ ಸಾವಧಾನತೆಯ ಅಭಾವವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಯಾರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಧರ್ಮದ ನಾಶ ಮಾಡಿ ಏಕೇಂದ್ರಿಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಆಯುವನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಮಾಡುವುದಿದೆ ಆವನು ಹೆಚ್ಚಿನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹಗೆಲು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವಷನ ವ್ರತ-ಸಂಯುವಂಗಳೇ ಹೋರಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹೀದ, ಅಲಸ್ಯ ಮೌದಲಾದುವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಿನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನಿದ್ದೆ-ಅಲಸ್ಯ ಮೌದಲಾದುವಂತೂ ಜೀವದ ಅಂತರಂಗ ಮಹಾವೈರಿಗಳವೆ. ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಯ-ಉಪಾದೇಯ ಕಾರ್ಯ-ಆಕಾರ್ಯ, ಹಿತ-ಅಹಿತ, ಹೋಗ್ಗು-ಅಯೋಗ್ಗುದ ವಿಚಾರ ರಹಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಿದ್ದೆಯನ್ನು ಜಯಿಸಿದಲ್ಲದೆ ಈ ಲೋಕದ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆಂದ ಮೇಲೆ ಪರಮಾರ್ಥರೂಪದ ಕಾರ್ಯ ಹೇಗಾಗುವವು. ಅದುದರಿಂದ ವಿದ್ಯೆ, ವಿನಯ, ಸಂಯಮ, ತಪ, ಸಾಧ್ಯಾಯ, ಧ್ಯಾನ, ಜಪದಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿದ್ದೆಯನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ಹೀದ-ಗಾಣಿ-ಅಲಸ್ಯಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅಲ್ಪಿನಿದ್ದೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವವುದು.

**ಎಂಟು ಶುದ್ಧಿಗಳು :** ಈಗ ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರದ ಶುದ್ಧಿಯ ಪರಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಂಟು ಶುದ್ಧಿಗಳಂತೂ ಪರಮವೀತರಾಗ ಸಾಧು ಮುನಿಗಳಿಗೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಯಾರು ಸಾಧುತ್ವದ ಧಾರ್ಣ ಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧು ಧರ್ಮದ ಭಾವನೆ ಭಾವಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳ ಗೃಹಾರ್ಥಿದಾರೆ. ಅವರು ಈ ಎಂಟು ಶುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೋಗ್ಗೆದೆ. ಭಾವತುದ್ವಿ ಕಾರ್ಯತುದ್ವಿ, ವಿನಯತುದ್ವಿ ಕಾರ್ಯರಾಫಥತುದ್ವಿ, ಭಕ್ತಿತುದ್ವಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷಾಪನತುದ್ವಿ ಶಯನಾಸನತುದ್ವಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯತುದ್ವಿಯೆಂದು ಇವು ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರದ ಶುದ್ಧಿಗಳವೆ.

**ಭಾವಶುದ್ಧಿ :** ಹೋವನೀಯ ಕರ್ಮದ ಕ್ಷಯೋಪಕರ್ಮದಿಂದ ಉತ್ಸ್ವರ್ವಾದ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ರುಚಿಯಿಂದ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಉಜ್ಜ್ವಲತೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಕೀವಲ ಒಂದು ರತ್ನತ್ಯಯವೇ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವಿದೆ, ಅನ್ಯವೆಲ್ಲವು ಸಂಖಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸುವಂಥ ಕರ್ಮಗಳಿವೆಯೆಂಬ ದೃಢ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಉತ್ಸ್ವರ್ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಹಿತವು ಹೋಕ್ಷಿದೆ, ಈ ಮೋಕ್ಷವು ಕರ್ಮಾಬಂಧನವಿಲ್ಲದ ಅವಸ್ಥೆಯಿದೆ, ಮತ್ತು ಕರ್ಮಾಬಂಧನದ ಬಿಂಗಡೆಯು ರತ್ನತ್ಯಯದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ದೃಢ ಶ್ರದ್ಧೆ-ಭಾನದಿಂದ ಉತ್ಸ್ವರ್ವಾದ ಸಂಖಾರ-ಕರೀರ-ಭೋಗಗಳಿಂದ ವಿರಕ್ತತೆಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆರಾಗ-ದ್ವೇಷ ಮೌದಲಾದ ಮಲರಹಿತವಾದ ಉಜ್ಜ್ವಲತೆಯು ಅದು ಭಾವತುದ್ವಿಯಿದೆ.

**ಭಾವದೋಳಿಗಿಂದ ವಿಷಯಗಳ ಇಚ್ಛೆ ರಾಗ-ದ್ವೇಷಾದಿಗಳ ಉಪದ್ರವ, ಮಿಥಾತಪ್ರಾಪದ ಮಹಾಮಲವು ದೂರವಾದಲ್ಲದೆ ಮುನಿಯ ಆಚಾರಹಾಗೂ ಶ್ರಾವಣ ಆಚಾರವು ಉಜ್ಜ್ವಲತೆಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಭಾವಿರುವ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಮಲಿನವಾದ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಕಾರನು ಎಚ್ಚೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದರೂ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಮಿಥಾತಪ್ರಾಪದ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಲಿಪ್ತಿನಿರುವ ಪುರುಷನಿಗೆ ಕೂಡ ಸಮೃಗ್ತರ್ಥನ, ಸಮೃಗ್ತಾನ್ನಿ, ಸಮೃಕ್ಷಾರ್ಥಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಈ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಭಾವತುದ್ವಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಯಿತು.**

**ಕಾರ್ಯಶುದ್ಧಿ :-** ಸಾಧುಗಳ ಕಾರ್ಯತುದ್ವಿಯು ಹೇಗೆರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಆವರಣರಹಿತ, ಅಭರಣ ರಹಿತ, ಸಂಸ್ಕಾರ ರಹಿತ, ವಿಕಾರ ರಹಿತ ಮತ್ತು ಯತ್ನಾಚಾರ ಸಹಿತವಿದ್ದು ಅವರ ಆ ಶುದ್ಧಿಯ ಹೆಸರು ಕಾರ್ಯಶುದ್ಧಿಯಿದೆ. ಅವರು ಸೂಲಿನ, ರೇಣ್ಯ, ಸಂಬಿನ, ಮಲ್ಲಿನ, ರೋಮದ, ಚರ್ಮದ ವಲೆಯ-ಸಿಪ್ಪೆಯ ವಸ್ತುಗಳ ಅವರಣದಿಂದ ರಹಿತ ಮತ್ತು ಭಸ್ಯ ಬಳಿಯುವುದರಿಂದ ರಹಿತ ಹಾಗೂ ಆವರಣರಹಿತವಿರುವುದು ಅದು ಆವರ ಕಾರ್ಯಶುದ್ಧಿಯಿದೆ. ಅದು ಸಮಸ್ಯೆ ಅಭರಣಗಳಿಂದ ರಹಿತವಿದೆ, ಅದು ಶಾಂತ, ಗಂಧ, ಲೇಪನ ಮೌದಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ರಹಿತವಿದೆ. ಕರೀರದ ಮೇಲೆ ಮಣಿ, ಧೂಳಿ, ತ್ವಣ, ಬೆವರು ಮೌದಲಾದವು ಮತ್ತಿಕೊಂಡರೂ ಅದನ್ನು ದೂರ

ಮಾಡದಿರುವುದು ಅದು ಸಂಸ್ಕಾರರಹಿತವಾದೆ ಕಣ್ಣು ಮೂಗು, ಮುಸ್ತಕ, ಲಲಾಟ, ಒಷ್ಟೆ ಸ್ಕಂಧ, ಕೈ, ಬೆರಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಸಂಕೇತ ಮಾಡುವ ರೂಪದ ವಿಕಾರದಿಂದ ರಹಿತವಾದೆ.

**ಸರ್ವತ್ತ ಕೃಂಜೀಯಲ್ಲಿ ಯಿತ್ಯಾಕಾರದೊಡನೆ ಪ್ರತಮ ಸುಖದ ಮೂರ್ತಿಯ ಸಮಾನವೇ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ.** ಅದೇನು ತರೀರವಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ಭಯವಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅವರಿಂದ ಭಯವಿಲ್ಲದಂಥ ಕಾರ್ಯದ ವಶದಿಯು ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕದೇಶ ಶುದ್ಧಿಯ ಧಾರಕರಾದ ಶಾಂತಕರು ಕೂಡ ಅಪ್ರಗಳಿಂದ ತಮಗೆ ಹಾಗೂ ಇತರರಿಗೆ ಕಾಮಭಾವ ಉತ್ಸ್ವವಾಗದಂಥ ಅಭಿಮಾನವುತ್ಸ್ವವಾದಂಥ, ಭಯವು ಉತ್ಸ್ವವಾಗದಂಥ ಮಾತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ತಮ್ಮ ಪದವಿಗೆ ಅನುಕೂಲ, ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಿರುವ ಒಸ್ಕರ್ಣಾಳನ್ನು ತೊಡುಪುದು ಮತ್ತು ಅಂಗಗಳ ಚೇಷ್ಟೆಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋಡುವುದು, ಪಕಣಗಳನ್ನಾಡುವುದು, ಕೂಡುವುದು, ಮಲಗುವುದು, ನಡೆಯುವುದು, ರಾಗ, ಅಭಿಮಾನ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳಿಂದ ರಹಿತವಾದ ಪ್ರವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು.

**ವಿನಯಕುದ್ದಿ :** ಅರಹಂತ ಮೊದಲಾದ ಪರಮಗುರುಗಳ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ಲೀನತೆ ಮತ್ತು ಸಮ್ಮಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಥಾವಿಧಿ ಭಕ್ತಿ ಸಹಿತವಾಗಿರುವುದು ಅದು ವಿನಯಕುದ್ದಿಯಿದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ತಾತ್ಯಯಿದಲ್ಲಿ ವಾಚನದಲ್ಲಿ, ಕಳಣದಲ್ಲಿ, ವಿಸಂತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಣತೆ ಮತ್ತು ದೇಶ, ಕಾಲ, ಭಾವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ದಕ್ಷತೆಯೊಡನೆ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು-ಅಕರಣ ಮಾಡುವುದು ಅದು ವಿನಯಕುದ್ದಿಯಿದೆ. ವಿನಯವೇ ಸಮಸ್ತ ಚಾರಿತ್ರಂಪದದ ಮೂಲವಿದೆ, ವಿನಯವೇ ಪುರುಜನ ಆಭ್ಯಾಷಣವಿದೆ, ವಿನಯವೇ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಿಂದ ದಾಟುವ ಸಲುವಾಗಿ ನೋಡಿಯಿದೆ. ಅದು ದರಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥರು ಕೂಡ ಮನ-ವಚನ-ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರೋಕ್ಷ ವಿನಯವನ್ನು ಧಾರ್ಜಣಾ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರ ವಿಶೇಷ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ತಪದ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

**ಕಾರ್ಯಾಪಥಕುದ್ದಿ :** ಸಾಧುಗಳ ಕಾರ್ಯಾಪಥ ಶುದ್ಧಿಯು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಜೀವಗಳ ಸಾನ್ಯ, ಜೀವಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿರೂಪ ಯೋನಿ ಹಾಗೂ ಜೀವವಿರುವಂಥ ಯಾವ-ಯಾವ ಆಶ್ರಯ ಸಾನ್ಯಗಳೇ ಅವಸ್ಥೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಯತ್ಯಾಚಾರಪೂರ್ವಕ ಆ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ತಾಗ ಮಾಡಿ ಗಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ನೇತ್ರೀಂದ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತ ಗಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವಸರದೊಡನೆ ಶೀಘ್ರತೆಯಿಂದ ಗಮನ, ಎಲಂಬತೆಯೊಡನೆ ಗಮನ, ಸಂಭೂತಪೂರ್ವಕ (ಮರೆತು) ಗಮನ, ವಿಸ್ಯಯ ರೂಪದ ಆಶ್ರಯ ಮಾಡುತ್ತ ಗಮನ, ಕ್ರಿಡೆ ಮಾಡುತ್ತ ಗಮನ, ತರೀರವನ್ನು ವಿಕಾರಯುತ್ವವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತ ಗಮನ, ದಿಸೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಗಮನ ಮಾಡುವುದು-ಇವು ಗಮನದ ದೋಷಗಳಿವೆ. ಈ ದೋಷಗಳಿಂದ ರಹಿತ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಮೂರ್ ನೆಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ಯಾವ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಮನುಷ್ಯರು, ತಕ್ಷಣಿ, ಎತ್ತಾ, ಕುದುರೆ ಮೊದಲಾದ್ವ ನಡೆದು ಹೋಗಿವೆ, ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದ ವಾಯುವಿನ ಸ್ಥರವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ, ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಕರಣಗಳ ಸಂಚಾರವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ ಆ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಹಗಲುಮೋತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗಮನ ಮಾಡುವಂಥ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾಸೆವಿತಿಯಿರುತ್ತದೆ.

**ಕಾರ್ಯಾಸಮುತ್ತಿಯದ್ವ ಮೇಲೆಯೇ ಸಂಯಮವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ (ಅದರಯೋಗ್ಯ) ವಾಗ್ನತ್ತದೆ, ಸುನೇತಿಯು ಇದ್ದ ಮೇಲೆಯೇ ವೈಭವವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ.** ಇದರದೇ ಏಕದೇಶ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡುವಂಥ ಗೃಹಸ್ಥರು ಕೂಡ ಕಾರ್ಯಾಪಥದ ಶುದ್ಧಿರೂಪ ಗಮನ ಮಾಡುವ ಭಾವನೆಯನ್ನಿಡಬೇಕು, ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗನುಸರಿಸಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ-ಕ್ರಿಯೆಕ, ಹಸಿರು ಮಲ್ಲು, ಗರಿಕೆ, ಕೊಳಚೆ ಇವೇ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ದಯೆಯ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಗಮನ ಮಾಡುವುದು ಉಚಿತವಿದೆ. ನೋಡಿ-ಹೋಡಿಸಿ ಗಮನ ಮಾಡುವಂಥ ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಇವಲೋಕಿಸಲ್ಲಿ ಕೂಡ

ಯೊಂದದಲ್ಲಿ ಹೋರಳ ಬೇಳುವ, ಎಡವುವ, ಚೇಳು-ಸರ್ವ ಮೊದಲಾದ ದುಷ್ಪ ಜೀವಗಳ ಬಾಧೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಜನರೇವರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪಾಲನೆಯೂ ಆಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

**ಭಿಕ್ಷಾಶುದ್ಧಿ:** ಆಹಾರದ ಮುದ್ರಿ ಕಾಗ ಮುನೀಶ್ವರರ ಭಿಕ್ಷಾಶುದ್ಧಿಯ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧುಗಳು ಯಾವಾಗ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಪನದಿಂದ ನಗರಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆಗ ದೇಶದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ನಗರ-ಗಾಗಾಗಳನ್ನು ಉಪದ್ವಷ ರಚಿತವಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಗ್ನಿಯ ಉಪದ್ವಷ, ಪರಂಕ್ರಿದ (ಅನ್ಯ ಧರ್ಮ ದ ಪ್ರಚಾರ-ಉತ್ಸವ) ಉಪದ್ವಷ, ಹೋರ ಮೊದಲಾದ ಮಹಂತ ಪುರುಷರ ಮರಣದ ವಿಷ್ಟು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮ ದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಟುವಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಭಿಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮಹಾ ಹಿಂಸೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿದರೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳ, ಆಯುಧಗಳ ಅತ್ಯಂತ ಉಗ್ರ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮಂದವಾದರೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಚೇಪಧಾರಿಗಳು ಭಿಕ್ಷೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಲಮೂತ್ರದ ಬಾಧೆಯಾದರೆ ಆ ಬಾಧೆಯನ್ನಿಂದಾರಿಂದ ನಂತರ ಬಿಂಭದಿಂದ ತಮ್ಮ ತರೀಕರಿದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ, ಕಮಂಡಲು-ಸಿಂಧಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ರೀಘ್ರವಾಗಿ ಗಮನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಏಲಂಬ ಮಾಡುತ್ತ ಗಮನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾರೋದನೆಯೂ ಮಾತುಕತೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಸತ್ಯದೇಶದ, ನಗರದ, ಗ್ರಾಮದ ಶೋಭೆಯನ್ನು ಸೋಂದುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲ ಕಲಪ, ವಿಂಬಂದ, ಕೌಶಲ, ಸ್ವತ್ತ, ಗೀತ ಮೊದಲಾದವು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಬಿಂಬಿಕೊಂಡು ಗಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಪ ತಿಯಂತೆ, ದುಷ್ಪ ಮನುಷ್ಯ, ಹೆಚ್ಚು ಮನುಷ್ಯ, ಸ್ವೀ ಮತ್ತು ಪತ್ರ, ಖಲ, ಪ್ರಕೃತಿ ಬೀಳ, ಜಲ, ಕೊಳೆ ಮೊದಲಾದವು ಬಿಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿ ದೂರದಿಂದ ಗಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅಚಾರಾಂಗ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೇಶ-ಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿವಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಣ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗಮನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಾಧುವು ದಾತಾರನ ಪಾಗೂ ಭೋಜನದ ಹಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದು ನನಗೆ ಯಾವ ದಾತಾರನು ಭೋಜನ ಕೊಡುವನು, ನನಗೆ ಭೋಜನವು ಬೇಗ ದೋರೆತರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು; ಸಿಹಿ ಉಪ್ಪನ್ನೂಡಿದ, ಬಿಂಬಿಯಾದ, ಆರಿದ, ಸ್ವಾದಿಷ್ಟವಾದ ಅಥವಾ ಸ್ವಾದವಿಲ್ಲದ ಭೋಜನವು ದೋರೆತರೆ ಒಳ್ಳೆಯಾದಿಯನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ಅಂತರಾಯ ಕರ್ಮದ ಕ್ಷಯೋಪಕರಮದ ಅನುಷಾರ ಲಾಭ-ಅಲಾಭ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಭೋಜನದ ಲಾಭ-ಅಲಾಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ-ಅಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಮನದ ವಶಿತ್ಯಾಯನ್ನು ಸಮಾನವಿಡುತ್ತ, ಧರ್ಮ ಧ್ವನಿ ರೂಪದ ಹಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತ, ನಾಲ್ಕು ಆರಾಧನೆಗಳ ಅತ್ಯಯ ಸಹಿತ, ಕ್ಷಮಾ-ತ್ರಷ್ಟ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಹೇದನೆಯ ಹಿಂತನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಗಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಲೋಕನಿಂದ್ಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಗಮನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತಮ ಕುಲದವರಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲ ದಾಸ ಶಾಲೆಯಿದೆ, ಮದುವೆ ಮೊದಲಾದವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಮರಣದ ಸೂತರೆಕೆಂದ, ಗೀತ-ಸ್ವತ್ತಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ವಾದ್ಯ-ವಾದಿತ್ಯ ಬಾರಿಸುವ ಉತ್ಸವ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ರೋಧನವಾಗುತ್ತಲಿದೆ, ಭಿಕ್ಷೆ-ಭೋಜನದ ಸಲುವಾಗಿ ಬಹಳ ಪ್ರಯೋಗ ಜನರು ಏಕತ್ರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಕಲಪ-ವಿಂಬಂದ-ಜೂಜು ಕ್ರೀಡೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ; ಬಾಗಿಲು ಪಾಕಲ್ಪಿದ್ದೆ, ಹೋಗುವವರನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ತಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅನೆ-ಕುದುರೆ-ಒಂಟೆ-ಎತ್ತು ಮೊದಲಾದವು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದೆ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ, ಅದೆನ್ನೋ ಮನುಷ್ಯರ ಸಂದರ್ಭಯಾಗುತ್ತಲಿದೆ, ಇಕ್ಕುಷಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜನರ ದಟ್ಟಕ್ಕೆಯಿಂದ ಬರ-ಹೋಗುವುದಾಗುತ್ತಲಿದೆ, ನಾಭಿಗಿಂತ ಅಧಿಕ ಕಳಿಗಿರುವ ಬಾಗಿಲದೊಳಗಿಂದ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರವಾದ ಮೆಟ್ಟಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಪತ್ತಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಂಥ ಮನೆಗಳಲ್ಲಂತೂ ಸಾಧುಗಳು ಆಹಾರದ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ;

ಚಂದ್ರನ ಚಂದ್ರಿಕೆಯ ಹಾಗೆ ಬಧವ-ಬಲ್ಲಿದರಲ್ಲರ ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ದೀನ, ಅನಾಥ, ನಿಂದ್ಯ ಕರ್ಮದಿಂದ ಆಚೇವಿಕ ಮಾಡುವಂಥ, ಗೀತ-ಸ್ವತ್ತ-ವಾದ್ಯದಿಂದ ಜೀವನ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಇತ್ತಾದಿ ಅಯೋಗ್ಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಿಕ್ಷೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅನ್ಯ ಭಿಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ

ವಲ್ಲಜನರಿಗೆ ಬರುವುದರನಿಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹಾದ, ಧರ್ಮಲಾಭಮೌದಲಾದುವನ್ನು ಮುಖಿದಿಂದ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಂಕೃತ-ಹಂಸ್ಯಗಳಿಂದ ಸೂಚನೆ ಮೌದಲಾದುವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಸ್ತೆಯ ಕೃತ್ಯಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ಯಾಗಳಿಂದ ಬೇಡುವ ಸೂಚನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ; ದಾತಾರನ್ನು ನೋಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಭೋಜನವನ್ನು ನೋಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಮೇಲ್ವಾಗ ಅಥವಾ ದಿಕೆ-ವಿದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯದವರಿಗೆ ವದ್ದನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಿಂಚಿನ ಮೋಳಿನಂತೆ ಅಥವಾ ಅಂಗಡವರಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ತಿಳ್ಳೆ ತಿಳ್ಳೆ ಎಂದು ಮೂರು ಪಾರಿ ಆದರಪ್ರಾರ್ಥಕ ಹೇಳಿ ನಿಲ್ಲಿಕೊಂಡರೆ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಒಂದು ಪಾರಿ ಮೋರಣು ಒಂದರೆಂದರೆ ಪ್ರಸಾರದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂತರಾಯವಾಗಿ ಹೋಗಿದರೆ ಪ್ರಸಾರದೇ ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮರ್ಗ ಸೇರವಾಗಿ ವನದ ಕಡೆಗೇನೇ ಮೋರಣು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ದೀನತೆಯಲ್ಲದೆ, ಯಾಜನೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಾಸುಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಆಜಾರಾಂಗ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದರ ಆನುಷಾರ ನಲವತ್ತಾರು ದೋಷ, ವದಿನಾಲ್ಯ ಮಲ, ಮೂವತ್ತೆರಡು ಅಂತರಾಯರಂಭಿತ ಭೋಜನವನ್ನು ಕೇವಲ ಪ್ರಾಣ ರಕ್ಖಣೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಂಗಿಂಧಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಂದರ ರಷ-ನೀರಂಧರಲ್ಲಿ ಲಾಭ-ಅಭಾಭದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಿಯಾಗಿರುವುದು ಅದು ಸಾಧುವಿನ ಬ್ರಹ್ಮಯಿದೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಯಿ ಕುದ್ದತೆಯಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧು ಪ್ರಾರೂಪದ ಸೇವೆಯಿಂದ ಗುಣಗಳ ಸಂಪತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಬಾರಿತ್ಯದ ಉಜ್ಜಲ ಸಂಪತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುನಿವರರ ಭಕ್ತಿಯು ಬಹುಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗೋಚರೀ ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಅಕ್ಷಮೃತಣಿವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಉದರಾಗ್ನಿಪ್ರರಮನವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಭಾವಾರೀವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಗರ್ತಾಪ್ರಾರಣವ್ಯತ್ಯಾಸಿಯಿಂದು ಬಹು ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಧುಗಳ ಪವತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.

**ಗೋಚರೀವ್ಯತ್ಯಾಸ:** ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಪ್ರಾಭುರಣಾಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ರೂಪ-ಯೋವನದಿಂದ ಯುಕ್ತಳಾದ ಸುಂದರಸ್ವರ್ಯಯ ಮೂಲಕ ಹಾಕಲಬ್ಬಿ ಮಲನ್ನು ಗೋಪ್ತೆ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ, ಅದರೆ ಆ ಸ್ವರ್ಯಯ ಅಂಗಾಂಗ ಸೌಂದರ್ಯ, ಆಭರಣ, ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಮಲನ್ನು ತಿನ್ನುವುದೇ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧುಗಳು ಕೂಡ ದಾತಾರನ ರೂಪ, ಆಭರಣ, ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಲಗೊಂಡು ಕರೆದೊಯ್ದು ನಂತರ ಕ್ಯಾಂಟ್‌ಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಭೋಜನದ ತ್ಯಾಗನ್ನು ಭಕ್ತಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದು ಗೋಚರೀ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಯಿದೆ.

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಗೋಪ್ತೆ ವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾನ್ಸಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಗೆ ಮಲ್ಲಿ ಮೊರಕ್ತುದೆ ಹಾಗೆ ಭಕ್ತಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ವನದ ಶೋಭೆ, ಪ್ರಕೃತಿ ಶೋಭೆಯನ್ನು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಪರಿಷಾಮ ತೊಡಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧುಗಳು ಕೂಡ ಗೃಹಸ್ಥರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಕ್ಯಾಂಟ್‌ಲ್ಲಿನ್ನು ಪರಿಷಾಮ ತೊಡಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದುತ್ತಾರೆ. ಗೃಹಸ್ಥನ ವಿಳಾಲ ಮನೆ, ತಯ್ಯಾ, ಆಸನ ಮೌದಲಾದುವನ್ನು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಉಸ್ತ್ರ ಬೆಳ್ಳಿ ತಾಮ್ರ, ಉತ್ತಾಳಿ, ಕಂಚಿನ ಪಾತ್ರ ಮೌದಲಾದುವನ್ನು ನೋಡುವಲ್ಲಿ; ಅನೇಕ ಭೋಜನ ಹಾಗೂ ಪರಿವಾರ ಜನರನ್ನು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಪರಿಷಾಮ ತೊಡಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಪರಿವಾರ ಜನರ ಕೋಮಲ, ಲಲಿತರೂಪ-ವೇಷ ವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜಾರಂಭಿತರಾಗಿ ರೂಕ್ಷ-ಅರ್ಥ ಆಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿದೆ ಗೋವಿನ ಸಮಾನ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಗೋಚರೀವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅಥವಾ ಗವೇಷಣಾವೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

**ಅಕ್ಷಮೃತಣಿವ್ಯತ್ಯಾಸ:** ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥನು ರತ್ನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಗಾಡಿಯ ಗಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಏಕ್ಕೆ ಮೌದಲಾದ ಸ್ವಿಂ ಪದಾರ್ಥದ ಹರೆ ಹಾಕಿ ತನ್ನ ಬಂಡಿತ ಸಾನ್ಸಕ್ತ-ದೇಹಾಂತರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧುಗಳು ಕೂಡ ಗುಣರೂಪದ ರತ್ನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ತನ್ನ ದೇವರೂಪದ ಗಾಡಿಗೆ ನಿದೋಽಷ ಭೋಜನರೂಪದ ಹರೆ ಹಾಕಿ ತನ್ನ ಬಂಡಿತ ಸಮಾಧಿರೂಪದ ನಗರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಅಕ್ಷಮೃತಣಿವ್ಯತ್ಯಾಸಿಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

**ಉದರಾಗ್ರಿ ಶ್ವಾಸಮನವ್ಯತಿ ಭಕ್ತಿ :** ಯಾವ ಶ್ರುತಾರ ಅನೇಕ ಮಸ್ತಿ ಆಭರಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಚೋಕ್ಕೆ ಮನಸಿಗೆ ತಗಲಿದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಗೃಹಣಿಸು ಮುದ್ದು ಅಥವಾ ಅತುದ್ದು ಜಲದಿಂದ ಆರಿಸಿ ತನ್ನ ಮಸ್ತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಅದೇ ಶ್ರುತಾರ ಸಾಧುಗಳು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಉದರರೂಪದ ಚೋಕ್ಕೆ ಸದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಂಖಾದ ಕುಂಭೆ-ತ್ವರಿತರೂಪದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸುಂದರ-ಅಸುಂದರ (ಸರಸ-ನೀರಸ) ಭೋಜನದಿಂದ ಆರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಉದರಾಗ್ರಿ ಶ್ವಾಸಮನವ್ಯತಿಯಿದೆ.

**ಭ್ರಮರಾಹಾರ ವ್ಯತಿ ಭಕ್ತಿ :** ಯಾವ ಶ್ರುತಾರ ದುಂಬಿಯು ಹೂವಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂಡ ಕವ್ಯ-ಬಾಧೆಯನ್ನು ತಗಲಿಸದ ಹೂವಿನ ಗಂಧವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಶ್ರುತಾರ ಸಾಧುಗಳು ಕೂಡ ದಾತಾರನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂಡ ಬಾಧೆಯಾಗದ ರೀತಿಯಿಂದ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಭ್ರಮರಾಹಾರ ವ್ಯತಿಯಿದೆ.

**ಗರ್ತಿಕ್ರಾರಣವ್ಯತಿ ಭಕ್ತಿ :** ಯಾವ ಶ್ರುತಾರ ಗೃಹಣಿಸು ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಸ್ತು ತಗ್ಗು ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವನು ಆ ತಗ್ಗನ್ನು ಮಣಿನ್ನು ಕಲ್ಲು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ಅದೇ ಶ್ರುತಾರ ಸಾಧುಗಳು ಕೂಡ ಉದರರೂಪದ ತಗ್ಗನ್ನು ಸರಸ-ನೀರಸ ಭೋಜನದಿಂದ ತುಂಬುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಗರ್ತಿಕ್ರಾರಣ ವ್ಯತಿಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶ್ರುತಾರ ಪದು ಶ್ರುತಾರದಿಂದ ಭೋಜನ ಮಾಡುವಂಥ ಸಾಧುಗಳ ಭೂತಾತ್ಮಿಯಿರುತ್ತದೆ.

**ಶ್ವಾವಕ್ಷೇತ್ರ ಅನ್ನಾಯ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹಿಂಬಿಯ ಕಾರಣವಿರುವ ಶ್ವಾವಕಾರ ಆರಂಭಪನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಕರ್ಮದ ಉದಯವಿಂದ ಪ್ರಾತ್ರಿವಾದ ಧನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಧಾರಣ ಮಾಡಿ, ಇತರಿಗೆ ಕವ್ಯಕೊಡದೆ, ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಂಬಾಧಿಸಿದ ಧನವನ್ನು ಮರ್ದ-ವಿಜಾದ-ದೀನತೆಯಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿ ದಾನದ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಭೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಭಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಸದೋಽಷ ಭೋಜನದ ತಾಗ್ರ ಮಾಡಿ ಹಗಲಿಸಲ್ಲಿ ಭೋಗಾಂತರಾಯ-ಲಾಭಾಂತರಾಯಕರ್ಮದ ಕ್ಯಾಲೋಪರಮದ ಶ್ವರಮಾಣ, ಮೂರಿತ ಸರಸ-ನೀರಸದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ದಾನದ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಗೃಹಣಿಸು ಭೋಜನದ ಮುದ್ದೆಯಿಲು ಲಾಲಸಾರಹಿತ, ಗೃಹಾತಾರಂಹಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.**

**ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನ ಶುದ್ಧಿ :** ಸಂಯಮೀ ಪ್ರರೂಪರು ತಮ್ಮ ಶರೀರದ ಉಗರು, ಕೂಡಲು, ಕಷ, ಮೂಗಿನ ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ಮಲ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ದೇಶ-ಕಾಲ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ವಿರೋಧರಹಿತ, ಎಲ್ಲ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಬಾಧೆಯಾಗುವಿದಿಲ್ಲ, ಇತರರ ಪರಿಸಾಮ ಮಲಿನವಾಗುವಿದಿಲ್ಲ-ಅಂಥ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನ ಮುದ್ದೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಗೃಹಣಿಸುತ್ತಾದ ತನ್ನ ಶರೀರದ ಮಲ ಹಾಗೂ ಜಲ, ಕಸ-ಕಡ್ಡಿ ಬೂದಿ, ಮಣಿನ್ನು ಕಲ್ಲು, ಕಟ್ಟಿಗೆಲ್ಲನ್ನು ಯತ್ನಶ್ರಾವಕ ಎಸೆಯುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಒಕ್ಕೆ-ಪ್ರಟ್ಟಿ ಜೀವಗಳ ವಿರಾಧನೆಯಾಗಬಾರದು, ಯಾರ ಜತೆ ಕಲಪ-ವಿಂಧಾದವಾಗಬಾರದು, ತಮ್ಮ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಬಾಧೆಯಾಗಬಾರದು, ಅನ್ನ ಜನರಿಗೆ ಗಾನ್ನಿಯುತ್ಸಂಖಾಗಬಾರದು ಆ ಶ್ರುತಾರ ಕ್ಷೇಪಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು.

**ಶಯನಾಸನಕ್ಕಿಂತಿ :** ಶಯನಾಸನ ಮುದ್ದೆಯು ಸಾಧುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಆಚರಣೆಯಿದೆ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ತೋಯರು, ನಪ್ರಂಸಕ, ಮದ್ದಗುಡಕ, ಬೆಣಿಗಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಪಾಪೀ ಜನರ ಬರ-ಮೊಗುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಶ್ರಂಗಾರ, ಶರೀರ, ವಿಕಾರ, ಮೋಹ ಆಭರಣ ಧರಿಸಿದ ಸ್ವಿಯದು ಸಂಚರಿಸುವರು, ವೇತ್ಯೇಯರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವನ, ಉಪನಿಷತ್ತ, ಗೀತ-ನೃತ್ಯ-ವಾದ್ಯಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಸಾಂಗಿಳಿಸುತ್ತಂತ್ರಂ ಮಾರದಿಂದಲೇ ತಾಗ್ರ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಪರವತ್ತಾರ್ಥ ಆಕೃತಿಮಗುಹೆ, ವೃಕ್ಷಗಳ ಶ್ರೋಟರೆ, ಶೂನ್ಯಗ್ರಹ, ತಮ್ಮ ಶಲುವಾಗಿ ಮಾಡಬಿರುವ, ಆರಂಭ ರಹಿತವಾದ ಸಾಂಗಿಳಿಸುತ್ತಂತ್ರಂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಶಯನ ಆಸನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಗೃಹಣಿಸುತ್ತಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿಕಾರ ರಹಿತ, ಸ್ತ್ರೀ, ನಪ್ರಂಸಕ, ದುಷ್ಪ, ಕಲಪ, ವಿಂಧಾದ, ವಿಕಳೆ ಮೊದಲಾದುವಿಂದ ರಹಿತ, ಪರಿಸಾಮದ ಉಜ್ಜಲತೆಯು ಕಟ್ಟು ಮೋಗದಂಥ ಸಾಂಗಿಳಿಶಲ್ಲಿ ಶಯನ ಆಸನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಂಗಿಳಿಶದೊಳಗೆ ಪರಿಸಾಮದಲ್ಲಿ ದುಧಾರ್ಥನವಿರುತ್ತದೆ, ದುಷ್ಪ ಚಂಡನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದಿಂದ ತಮ್ಮ ಆಚೆವಿಕೆ ಮೊದಲಾದವುಗೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮಾಡಿ, ನಿರಾಕುಲ ಸಾಂಗಿಳಿಯೇ ಶಯನ ಆಸನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು.**

**ವಾಕ್ಯಶುದ್ಧಿ :** ಸಾಧುಗಳು ಬೃಹಿತ್ಯಾಕಾರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಜೀವಗಳ ವಿರಾಧನೆಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ರಹಿತ, ಕರೋಡು ಕಟ್ಟುಕ ಮೊದಲಾದ ಪರಪೀಡೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವಚನಗಳಿಂದ ರಹಿತ, ಪ್ರತಿ-ಶಿಲ-ಸಂಯಮದ ಉಪದೇಶರೂಪ ವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಹಿತ-ಮಿತ-ಮಧುರ-ಮನೋಹರ ವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅದು ವಾಕ್ಯಶುದ್ಧಿಯಿಂದ. ಗೃಹಸ್ಥನು ಎಷ್ಟು ವಚನ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಅವನು ವಿವೇಕಪ್ರೂರ್ವ ಕವಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಲೋಕವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮ ವಿರುದ್ಧ ಹಿಂಸೆಯ ಪ್ರೇರಣ, ಅಸ್ತ್ರ, ಕಟ್ಟುಕ, ಕರ್ಕಣ ಮೊದಲಾದ ವಚನಗಳನ್ನೆಂದೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಯಮಿಗಳ ಶುದ್ಧಿಯ ವಿಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಭಾವನೆ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಪಾಠಗಳಿಂದ ಲಿಪ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮ ಭಾವನೆಯ ವ್ಯಾದಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

### ತಪ ಭಾವನೆ

**ಗೃಹಸ್ಥರೂ ತಪ ಭಾವನೆ ಭಾವಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿದೆ.** ತಪದ ಮುಖ್ಯತೆಯಿಂತೂ ಮುನೀಶ್ವರರಿಗೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಾಗ್ಲೂ ಗೃಹಸ್ಥನು ಕೂಡ ತಪದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ರೋಗಾದಿಗಳ ಕಷ್ಟ ಬಂದ ಹೇಳೆ ಚಂಚಲನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿಯಗಳ ವಿಕಲತೆಯನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಾನೆ, ವೃದ್ಧಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಚಲಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉಷಣ-ತಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಕಲತೆಯ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಸಂತೋಷವ್ಯತ್ಸಿಯು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ದೀನತೆಯು ಅಭಾವವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಬಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಪಮ್ಮ ಮಾಡುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿದೆ.

**ಬಾಹ್ಯತಪ :** ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿಂತರಪೆಂದು ತಪಕ್ಕು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದಿದೆ. ಬಾಹ್ಯತಪದಲ್ಲಿ ಅನಶನ, ಅವನ್ನೊದಯ್ಯ, ವ್ಯತ್ಸೀಪರಿಂಬಿವ್ಯಾನ, ರಂಘರಿತಾಗ್ಯ, ವಿವಿಕ್ತಶಯ್ಯಾಸನ ಮತ್ತು ಕಾಯಕ್ಕೇರವೆಂದು ಆರು ಭೇದಗಳಿವೆ. ಈ ಆರು ಪ್ರಕಾರದ ಬಾಹ್ಯ ತಪಗಳ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಅನಶನ ತಪ :** ಈಗ ಅನಶನ ತಪದ ಸ್ಥಾಪ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನಶನ ಎಂದರೆ ಭೋಜನದ ತ್ವಾಗ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಅನಶನ ತಪವಿದೆ. ಇಷ್ಟಪ್ರಳದ ಅಭೇಕ್ಕೆಯಿಂದ ರಹಿತವಾಗಿ ಭೋಜನದ ತ್ವಾಗ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಅನಶನ ತಪವಿದೆ. ಯಾರು ಯಶಸ್ವಿನ ಸಲುವಾಗಿ, ಖ್ಯಾತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ, ಜಗತ್ತಿನ ಜನರಿಂದ ಪೂಜೆ-ಸಮಸ್ಯಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಮಂತ್ರ ಸಾಧನೆಯ ಸಲುವಾಗಿ, ಧನದ ಸಲುವಾಗಿ, ಯಂತ್ರಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಸಲುವಾಗಿ, ವೇಗಗಳ ಫಾತದ ಸಲುವಾಗಿ, ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪ್ರಾಣಿಯ ಸಲುವಾಗಿ, ಕಜಾಯದಿಂದ ವೈರದಿಂದ ದುಃಖಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಬ್ರಾಹ್ಮಾತದ ಸಲುವಾಗಿ. ಯಾರು ಅನಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಅನಶನವು ಸಮುಕ್ತತಪವಲ್ಲ, ಅದು ಕೇವಲ ಸಂಸಾರ ಪರಿಭ್ರಮಣದ ಕಾರಣವಿದೆ.

ಯಾರು ಇಂದಿಯ ವಿಷಯಗಳ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಘಟಾಯ ಜೀವಗಳ ದಯೆಯ ಸಲುವಾಗಿ, ರಾಗಭಾವ ಕುಂದಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಡಯಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಕರ್ಮಗಳ ನಿರ್ಜರೆಯ ಸಲುವಾಗಿ, ಧ್ಯಾನದ ಸಿದ್ಧಿಯ ಸಲುವಾಗಿ, ದೇಹದ ಸುಖಿತನವನ್ನು ನಾತ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಉಪವಾಸ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದು ಅನಶನ ತಪವಿದೆ. ಅನಶನ ತಪವನ್ನು ಕಾಲದ ವುಯಾದಯಿಂದ, ಹಾಗೂ ಆಜೀವನದ ಸಲುವಾಗಿಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಸಮರ್ಪ ಜನರು ಒಂದು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಾರೆ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.** ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದ ಒಂದು ಬಾರಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವುದು, ಸಂಧಾರಾಕಾಲದ ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಭೋಜನದ ತ್ವಾಗ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಕೂಡ ಅನಶನವಿದೆ. ಮೊದಲನೇ ದಿವಸ ಒಂದು ಬಾರಿ ಭೋಜನ ಮಾಡಿ ಎರಡನೇ ಬಾರಿಯ ಭೋಜನದ ತ್ವಾಗ, ಎರಡನೇ ದಿವಸ ಎರಡೂ ಬಾರಿಯ ಭೋಜನದ ತ್ವಾಗ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಪಾರಕೆಯ ದಿವಸ ಒಂದು ಭೋಜನದ ತ್ವಾಗ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಉಣಿಪುದು, ಅದು ನಾಲ್ಕು ಭೋಜನದ ತ್ವಾಗರೂಪ ಚತುರ್ಧ ವಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಉಪವಾಸವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅದು ಭೋಜನಗಳ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಎರಡು ಉಪವಾಸವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಎಂಟು ಭೋಜನದ ತ್ಯಾಗವನ್ನು 'ಶೇಲಾ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ದತ್ತು ಭೋಜನದ ತ್ಯಾಗವನ್ನು 'ಬೋಲಾ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಕಾಲದ ಮುಹಾದೆಯ ರೂಪವಾಗಿರುವ ಅನಶನ ತಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಆಯುವಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಚ್ಚೆವನ ಭೋಜನದ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದು ಆದು ಯಾವಚ್ಚೆವನ ಅನಶನವಿದೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಉಪಮನದ ಸಲುವಾಗಿ ಭಗವಂತರು ಉಪವಾಸ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವಂಥ ಮುನಿಗಳನ್ನು ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವಂಥವರಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಯಾರು ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಿಷಯಗಳಿಂದ ತಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಆರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕಷಾಯರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಅನಶನ ತಪವು ನಿಷ್ಠಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಆದು ಕರ್ಮಗಳ ನಿಜರೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅನಶನ ತಪದ ಸ್ಥೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ವಾತ-ಪತ್ರ-ಕಥಾದಿಗಳು ವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಾರವು, ರೋಗ ಶಾಂತವಾಗುವುದು, ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವು ಹೆಚ್ಚುವುದು ಆ ಪ್ರಕಾರ ತಮ್ಮ ಪರಿಜ್ಞಾಮಗಳ ವಿಶುದ್ಧಿಯ ವೃದ್ಧಿ ಬಯಸುತ್ತದೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅನುಕೂಲ, ಕಾಲದ ಅನುಕೂಲ, ಆವಾರ-ಪಾನೀಯದ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಅನುಕೂಲ, ಕುಟುಂಬ ಮೊದಲಾದವರ ಸಹಾಯತೆಯ ಅನುಕೂಲ, ಸಂಧನಸದ ಅನುಸಾರ ಹೇಗೆ ಶರೀರವು ವಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಶ್ರಾವಕರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅನಶನ ತಪವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡುವುದು ಶೈಫ್ಲವಿದೆ.

**ಅವಮೌದಯ್ಯ ತಪ:** ಅವಮೌದಯ್ಯ ತಪದ ಸ್ಥೂಪವನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ಅವಮೌ ಎಂದರೆ ನೂನೆ ಎಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ, ಉದರದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣ ಉದರದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಅವಮೌದಯ್ಯ ತಪವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಪ್ಪು ಆಹಾರದಿಂದ ಉದರವು ಪ್ರಾಣ ತುಂಬುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ನೂನೆ ಎಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಭೋಜನ ಮಾಡುವುದು ಆದು ಉನೋದರ ಅಥವಾ ಅವಮೌದಯ್ಯ ತಪವಿದೆ. ಅವಮೌದಯ್ಯ ತಪದಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ, ಭೋಜನದ ಗೃಹಿತೆಯ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಾಧಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಾತ-ಪತ್ರ-ಕಥ ಮೊದಲಾದವು ಪ್ರಕೋಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ರೋಗಗಳ ಉಪವಾಸವಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಷ್ಟ-ಅಲಸ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯವಾಗುತ್ತದೆ; ಸಾಫ್ಫಾಯದಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾಯಿಕದಲ್ಲಿ, ಕಾಯೋತ್ಗ್ರಾದಲ್ಲಿ, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಬೇದವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಧ್ಯಾನ, ಸಾಫ್ಫಾಯ ಮೊದಲಾದ ಆವಶ್ಯಕಗಳು ಮಾಡಿದಂತಹ ಅಗುತ್ತವೆ. ಅವಮೌದಯ್ಯ ತಪ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉಪವಾಸದ ಹೇದು, ಉಕ್ಕಾಗಿ ಮೊದಲಾದ ಆವಶ್ಯಕಗಳು ಮಾಡಿದಂತಹ ಅಗುತ್ತವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಭೋಜನ ಮಾಡಿದರೆ ಧ್ಯಾನ, ಕಾಯೋತ್ಗ್ರಾದ ಮೊದಲಾದ ಆವಶ್ಯಕಗಳು ಮಾಡಿದಂತಹ ಅಗುತ್ತವೆ. ಅಲಸ್ಯ, ನಿಷ್ಟಗಳು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ, ಹೆಚ್ಚು ಚಾಯಾರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಉಪ್ಪುದ ಬಾಧೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಹೊಂದರೆ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಜ್ಞಾನೀಯನಿಗಳಿಂತೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಭೋಜನ, ಕಾಲು ಭಾಗ ಭೋಜನ ಕ್ರಮದಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಎರಡೆರಡು ತುತ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತೇಂದು ತುತ್ತಿನವರಿಗೆ ಅವಮೌದಯ್ಯ ತಪ ಭೇದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಯಾರು ಹಿಂದಿ ಭೋಜನದ ಲಾಭದ ಸಲುವಾಗಿ, ಕೇತ್ತಿ-ಪ್ರಕಾರ ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದು ಅವಮೌದಯ್ಯ ತಪವಲ್ಲ. ಆವಾರದಲ್ಲಿನ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಅವಮೌದಯ್ಯ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗೃಹಸ್ಥ ಶ್ರಾವಕರ ಸಲುವಾಗಿ ಕೂಡ ಅಂತರಾಯಕರ್ಮದ ಕ್ಷಯೋಪತಮದ ಅನುಷಾರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಭೋಜನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಮಾಡಿ, ಭೋಜನದ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು, ಇಚ್ಛೆಯನ್ನೆ ನಿರೋಧಿಸಿ ಸಲುವಾಗಿ ಅವಮೌದಯ್ಯ ತಪ ಮಾಡುವುದು ಉಡತವಿದೆ, ಶೈಫ್ಲವಿದೆ.

**ವೈತಿಪರಿಸಂಖ್ಯಾನ ತಪ್ತ :** ವೈತಿಪರಿಸಂಖ್ಯಾನ ತಪವು ಮುನಿರಾಜರಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ; ಅದರ ಸ್ಥರೂಪ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮುನಿರಾಜರು ಅಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂದು ಒಂದೇ ಮನಸೆಗೆ ಹೋಗುವೆನು, ಅಥವಾ ಎರಡು, ಮೂರು, ಐದು, ಏಳು ಮನಸೆಗಳ ನಿಯಮ ಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ; ಇಂದು ನೇರವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ದೊರೆತರೆ, ಪ್ರಕೃತ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೊರೆತರೆ, ಇಂಥ ದಾತಾರನಿದ್ದರೆ, ಇಂಥ ಭೋಜನವಿದ್ದರೆ ಇಂಥ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ, ಇಂಥ ವಿಧಿಯಿಂದ ದೊರೆತರೆ ಆಹಾರ ಗೃಹಣ ಮಾಡುವೆನು, ಅನ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮಾಡಲಾರೆನು. ಇಂಥ ಕರ್ತಾ-ಕರ್ತಿಣಿತರವಾದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಹಾರದ ಸಲುವಾಗಿ ಗಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ವೈತಿಪರಿಸಂಖ್ಯಾನ ತಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದುಧರ ರತರ ತಪವು ಮುನಿರಾಜರುಗಳಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯ ಗೃಹಸ್ಥರು ಇದನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥ ರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**ಗೃಹಸ್ಥರೂ ವೀತರಾಗ ಗುರುಗಳ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.** ನಾನು ಜಿನಧರ್ಮ ಪಡೆದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಉಚ್ಚಲ ಧರ್ಮದ ಫಾತವಾಗದ ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ಆಚೇವಿಕೆ ಮಾಡುವೆನು; ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಝಾನ, ಪ್ರತಿಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅಂಥ ಆಚೇವಿಕೆ ಮಾಡಲಾರೆನು. ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಹಿಂಣ, ಅಸತ್ಯ, ಮಾಯಾಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಂಥ ನೌಕರಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರೆನು; ದುಷ್ಪ ಪಾಪದ ವಾಣಿಜ್ಯ ವೃವಹಾರ ಮಾಡಲಾರೆನು; ಉಚ್ಚಲ ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಧಿಕ ಆರಂಭವಿಲ್ಲದ, ಕಷಟವಿಲ್ಲದ, ಅಸತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಯಾವ ಆಚೇವಿಕೆಯಿದೆ ಅದನ್ನೇ ನನಗೆ ಮಾಡುವುದಿದೆ, ಬೇಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಆಚೇವಿಕೆಯ ನಿಯಮ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

**ಉಪ್ಪಿಪರಿಗ್ರಹ, ಉಪ್ಪಿಧನ, ಉಪ್ಪೇ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಭೋಗೋಽಭೋಗ ಮಾಡುವುದು, ರೋಗವಾದರೆ ಇಂತಿಪ್ಪೆ ದೈವದ ಸ್ವಿಕರಿಸುವೆನು,** ಈ ದೈವಧಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಅನ್ಯ ದೈವಧಗಳನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸಲಾರೆನು, ಇಂದು ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಖಿದ್ವವಾಗಿರುವಂಥ ಆಹಾರವನ್ನೇ ಸ್ವಿಕರಿಸುವೆನು, ನಾನು ಮುಖವಿಂದ ಹೇಳ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಬೇಡಿತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ, ಇಂದು ನಾನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರೇ ಮಾಡಿದ, ತಚ್ಯೇಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಬಾರಿ ಎಪ್ಪು ಆಹಾರ ಬಜಿವಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಪ್ಪೆ ಭೋಜನ ಮಾಡುವೆನು, ಬ್ರಹ್ಮ: ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೇಡಲಾರೆನು. ಇತ್ತಾದಿ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಉಗ್ರೀಗಳನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ರಸಪರಿತಾಗ ತಪ :** ಈಗ ರಸಪರಿತಾಗ ತಪದ ಸ್ಥರೂಪ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ತುಪ್ಪ ಲವಣ, ಬೆಲ್ಲು ಎಣ್ಣೆ ಇವು ಆರು ಪ್ರಕಾರದ ರಸಗಳಿಂದ ಜಿಹ್ವೆಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ನಿಗ್ರಹದ ಸಲುವಾಗಿ, ಮನದ ಲೋಲುಪತೆಯನ್ನು ನಾಶಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾಮವನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಕುಂದಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಸಂಯಮ ಸಾಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ರಸಗಳ ತಾಗ ಮಾಡುವುದು, ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ರಸದ ತಾಗ, ಒಮ್ಮೆ ಎರಡು ರಸದ ತಾಗ, ಒಮ್ಮೆ ಮೂರು ರಸದ ತಾಗ, ಒಮ್ಮೆ ಆರೂ ರಸಗಳ ತಾಗ ಮಾಡುವುದು ಅದು ರಸಪರಿತಾಗ ತಪವಿದೆ.

**ಸಂಸಾರಿ ಜೀವನು ಸಿಹಿ ರಸ ಮೊದಲಾದುವನನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಲೋಲುಪಯಾಗಿ ಅಭಕ್ತ್ಯ ಭಕ್ತಿಗ್ರಂಥ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಉಚ್ಚೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೂಡುತ್ತಾನೆ, ಪ್ರತಿತಪ್ತ ಕೆಡಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ಭೋಜನದ ಲೋಲುಪತೆಯಿಂದ ಕೂಡು, ಮೊದಲಾದ ಅಯೋಗ್ಯ ಕುಲದವರಲ್ಲಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ದ್ಯುನ್ಯತೆಯಿಂದ ಅಂಗಲಾಚಿತಾನೆ, ಸಿಹಿ ತಿನ್ನುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಾನೆ, ಸಾಯುತ್ತಾನೆ, ಬೀಳುತ್ತಾನೆ, ಪ್ರಾಯಃ ರಸಗಳ ಲೋಭಿಯಾಗಿ ಪ್ರಪ್ನಸಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.**

**ಯಾರೋ ಧನ್ಯ ಪುರುಷರಿಗೆ ರಸರೂಪದ ಭೋಜನ ಮಾಡುವಲಾಲಸೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ:** ಉತ್ತಮ ಗೃಹಸ್ಥರಂತೂ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ತುಪ್ಪ, ಸಿಹಿ ರಸಗಳಲ್ಲಿನ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಗ್ಗೆ ರೂಕ್ಷ ಇತ್ತಾದಿ ವಿಧಿಯು ಸವಜವಾಗಿ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು ಭೋಜನವನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಸರೂಪ ಭೋಜನದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ರಸಗಳ ಲಂಬತೆಯು ಉಭಯಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಭೃತ್ಯಮಾಡುವಂಥದ್ದಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು

ಪರದಲ್ಲಿಟ್ಯಾಕ್ಸ್‌ಎಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಪರಮ ಸಂದರ್-ನಿರ್ಜರೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ದೀನತೆಯ ಅಭಾವ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಸಂತೋಷ ಧಾರ್ಮಾ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ರಸಬರಿತಾಗ ತಪ ಮಾಡುವುದೇ ಶೈಷ್ವವಿದೆ.

**ವಿವಿಕ್ತಶಯನಾಭಾನ ತಪ :** ಕಾಗ ವಿವಿಕ್ತಶಯನಾಭಾನ ತಪದ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸ್ವತಗ್ರಹ, ಏಕಾಂತಸ್ವಾನ, ವಿಕಲತ್ರಯ ಜೀವಗಳ ಭಾಧೆಯಿಂದ ರಚಿತ, ಶ್ರೀ-ನಿಷ್ಟಂಬಕ-ಅಂದಂಯಿಲ್ಲಿ ಪ್ರರುಷರ ಬರ-ಹೋಗುವಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾನದಲ್ಲಿ ಪರವರತಗಳ ಗುರೆ, ವನವಿಂದದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ-ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು, ಶಯನ-ಅಂದ ಮಾಡುವುದು ಅದು ವಿವಿಕ್ತಶಯನಾಭಾನ ತಪವಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವಂಥ ಶಾಧುಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯ ಅಭಾವ, ಮಮತೆಯ ಅಭಾವ, ಏಕಧೆಯ ಅಭಾವ, ಕಾಮದ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನ-ಅಧ್ಯಯನದ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಮಾತುಕರೆಗಳಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಧ್ಯಾನವು ಚಂಚಲವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ರಾಗಭಾವವು ವ್ಯಾಧಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸಂಯಮೀಲನ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಶಯನ ಅಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಧರ್ಮಾರ್ಥಗ್ರಹಸ್ವರೂಪ ಪಾಪದಿಂದ ಭಯಭೀತರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಗೃಹಾಭಾರದ ಆಜೀವಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗಳ ರೂಪದ ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಭಯಭೀತರಾಗಿ, ಕರ್ತಿರದ ಸ್ವಾನ, ಭೋಜನ ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ಏಕಾಂತ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಸಿಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಸದ ಕ್ಷೇತ್ರಾಲಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಧಮಿರಾಜಸರಸಂಗಿರಿಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತ, ಸಾಧ್ಯಾಯ, ಜನಾಗಮದ ಪರಣ, ಪಾಠಣ, ಪ್ರವಚನ, ಜನಾಗಮದ ಶ್ರವಣ, ಪಂಚ ಸಾಮೋಕಾರದ ಸ್ವರ್ಣಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತ ಪಾಲು-ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಿತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಶ್ರೀಕಥೆ, ರಾಜಕಥೆ, ಭೋಜನಕಥೆ, ದೇಶಕಥೆಗಳನ್ನೆಂದೂ ಮಾಡುತ್ತಿರದೆ ಸಮಯ ವೃತ್ತಿತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾಮವಿಕಾರವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸುವಂಥ, ರಾಗವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸುವ ಮಾಡುವಂಥ ಶಯನ-ಅಂದಗಳ ತಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗೃಹಸ್ವರಿಗೆ ಕೂಡ ವಿವಿಕ್ತಶಯನಾಭಾನ ತಪವು ನಿರ್ಜರೆಯ ಕಾರಣವಿದೆ.**

**ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ತಪ :** ಮುನಿರಾಜರುಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ನಾಮದ ದೊಡ್ಡ ತಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕಾಂತದಿಂದ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಒಂದೇ ಮಗ್ನಿಲಿದಿಂದ ಮಲಗುವುದು, ಮೌನವಿರುವುದು, ಗ್ರೀಷ್ಮ ಖಂತುವಿನಲ್ಲಿ ಪರವರತದ ಶಿಲಿರದ ಮೇಲೆ, ಪಾಘಾಣದ ಶಿಲೆಯ ಮೇಲೆ, ಸೂರ್ಯನ ಎದುರಿಗೆ, ಕಾರ್ಯೋತ್ಸರ್ವಧಾರ್ಮಾ ಮಾಡಿ, ಪ್ರವಿಶಿಬಿಸಿಲು, ಉಷ್ಣ ಪರವ ಮೊದಲಾದಪ್ರಗಳ ಫೋರೆ ವೇದಸೆಯಾದರೂ ಕೂಡ ಧರ್ಮಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹನ್ಸರದು ಭಾವನೆಗಳ ಚಂತಸೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಾಮವನ್ನು ಸ್ವರಗೇಳಿಸಿ ಕಪ್ಪುರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರುವುದು ಅದು ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ತಪವಿದೆ.

**ವರ್ಷಾಘರ್ಮಾತ್ಮಿವಿನಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ಯೋಗಧಾರ್ಮಾ ಮಾಡುತ್ತ, ಫೋರೆ ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ತುಂಬಿದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಬಿಂಡ ಧಾರಾಯಾಪವಾಗಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮೇಳಿದಿಂದ ಭೂಮಾಕಾಶಗಳು ಜಲಮಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಿವಾದ ಜಲದ ಮಹಾಧಾರೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದು ಮಿಂಚ ಮೋಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಮೋಡಗಳು ಗರ್ಜಸುತ್ತಿದ್ದು ಸಿಡಿಲು ಮೋಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಧನ್ಯ ಮುನಿಗಳು ಯಾವ ಘಸ್ತುವಿನ ಆವರ್ಣಾವಿಲ್ಲದ ಸ್ವಾಸ್ಥರೀರದ ಮೇಲೆ ಫೋರೆ ವೇದಸೆಯನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಕೇರವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲಕೂ ವೀತರಾಗಿತ್ತಿರುವ ಮಣಿಮೆಯಿದೆ.**

**ಶೀತಮುತುವಿನಲ್ಲಿ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿನಗ್ಗ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮ ಬೀಳುತ್ತಿರುವುದು, ಶೀತಲವಾದ ಬಿಂಗಾಳಿಯು ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದುಖಿರಿಟ ಧರ್ಮಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಶೀತಕಾಲದ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ದುಷ್ಪ ಜೀವಗಳಿಂದ ಘೂಡಲಾಗುವ ಫೋರೆ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತ ಸಮತೆಯ ಭಾವವಿಡುವುದು ಅದು ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ತಪವಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪರವರತಯ ದುಖಿವು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಚಂಚಲವಾಗದಿರುವುದರ ಸಲುವಾಗಿ, ದೇವಜನ್ಯ ಸುಖಿದೆ ಅಭಿಲಾಷೆಯ ಅಭಾವ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ರೋಗಗಳಿಂದ ಚಂಚಲತೆಯಾಗದಿರುವುದರ ಸಲುವಾಗಿ, ಭಯದಿರುವ ಜಯಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಪರೀಷವ ಸಹಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಕರ್ಮಗಳ ನಿರ್ಜರೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ತಪದನ್ನು ಧಾರ್ಮಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.**

ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಆತ್ಮಪನಯೋಗಾದಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಆ ತಪ್ಸಗಳಂತೂ ದಿಗಂಬರ ಸಾಧುಗಳಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗೃಹಕ್ಷಣಂತೂ ಸ್ವಯಂ ಚಲಿಸಿ ಕಾಯಕ್ಕೇಶ ತಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ-ಸಾಮಾಜಿಕದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವುದಾದರೂ ಕ್ಷೇತ್ರವೇ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೇ ಒಂಟಲನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮದ ಉದಯದಿಂದ ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದ್ದರೂ ಶೀತಜ್ಞರ, ದಾವಜ್ಞರ, ವಾತಕೂಲ ಮೊದಲಾದು ವಾದರೆ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪ ವೇರಿ, ಧರ್ಮದ್ವೋಗಳು ಬಂದು ಉಪದ್ರವ ಮಾಡತೋಡಿದರೆ, ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ, ಮೊಡೆಯತೋಡಿದರೆ ಗೃಹಸ್ಥರೂ ಮುನಿಗಳ ಕಾಯಕ್ಕೇಶ ತಪದ ಭಾವನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಸಮರ್ಪಿತ ಭಾವದಿಂದ ಸಹಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಧಿರಂತರೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರ್ಧಾಸಣೆಯಿಂದ ಉತ್ಸ್ವಾದ ಕ್ಷಾಧ್ಯ-ತ್ಯಜೆ, ಶೀತ-ಉಷ್ಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ದುಖಿದ ವೇದನೆಯು ಕರ್ಮದ ಉದಯದಿಂದ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೇ ಅಲ್ಲಿ ಅಧಿರಾಗದಿರುವುದು, ಧರ್ಮದ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ಸಹನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಕಾಯಕ್ಕೇಶ ತಪವಿದೆ.

ಮುನಿಶ್ವರರಂತೂ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಕಾಯಕ್ಕೇಶ ತಪವನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದೊಡನೆ ಧಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಗೃಹಸ್ಥರು ಕಾಯಕ್ಕೇಶದಿಂದ ಹಚ್ಚು ದೂರವಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದಾಗೂ ಆಸಾತಾ ಕರ್ಮದ ಉದಯದಿಂದ ದುಖಿವು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೇ ಭಯಭೀತರಾಗಿ ಹೋದರೆ ಅದು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ವೇಯಾ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ ಸಹಿಸಿದರೆ ಕರ್ಮವು ರಕ್ಷಿತತ್ವ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ಜಾರಿತವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು; ಆದರೆ ಹೆದರಿಕೊಂಡರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಪಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ಸಹನೆಯನ್ನಂತೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು, ಭೋಗಿಸಲೇಬೇಕಾಗುವುದು, ಕರ್ಮದ ಉದಯಕ್ಕೆ ದಯೆಯಿಲ್ಲ. ಅಧಿರಾಗಾಗಿ ದುಖಿಯಾಗುತ್ತ, ಉದಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆಯೆಂದ ಮೇಲೆ ನಾನೇ ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಭೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಭವಿಷ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಅಧಿಕಪಟ್ಟು ಬಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೇನು. ಆದುದರಿಂದ ಜಿನೇಂದ್ರಿಯ ವಚನಗಳ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದು ಕರ್ಮದ ಉದಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಯಾ ಧಾರಣ ಮಾಡುವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಿದೆ.

ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಅಂತರಾಯ ಕರ್ಮದ ಉದಯ ಬರುತ್ತದೆ ಆಗ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಆಹಾರಪೂರ ಮೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ತುಪ್ಪ ಮೊದಲಾದ ರಸ ಪದಾರ್ಥ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ; ಆಗ ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತುಷ್ಟಿನಿರಬೇಕು, ಇತರರ ಚೇಷ್ಟವ ನೋಡಿ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಸಮರ್ಪಿತ ಭಾವರೂಪನಾಗಿ ಉಳಿದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಕಾಯಕ್ಕೇಶ ತಪವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಧಿಕ ನಿರ್ಜಾರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಆರು ಪ್ರಕಾರದ ಬಾಷ್ಟ್ ತಪದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಬಾಷ್ಟ್ ಎಂದರೆ ಇತರರಿಗೆ ಶ್ರುತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಬಾಷ್ಟ್ ಭೋಗಾದಿಗಳ ತಾಗದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ಗೃಹಸ್ಥಹಾಗೂ ಅನ್ಯ ಮಂತ್ರಗಳೂ ಧಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರಿಂದ ಅವನ್ನು ಬಾಷ್ಟ್ ತಪವೆಂದು ಹೇಳಬಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ದೊಡ್ಡ ಮಲ್ಲಿನ ಬಣವೆಯನ್ನು ಅಗ್ನಿಯು ಸುಟ್ಟುಹಾಕುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಪೂರ್ವ ಸಂಚಿತ ಕರ್ಮರಾಶಿಯನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ತಪವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಕರೀರ ಹಾಗೂ ಇಂದಿಯಗಳನ್ನು ಹೀಡಿಸಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಿವಾಗೋಡಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ತಪವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಯಿಸಿದ ಸ್ವಾರ್ಥಯುಕ್ತ ಪಾಷಾಣವು ಕಾಳಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ತುದ್ದ ಚಿನ್ನವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅತ್ಯನ್ತ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಪ್ರಭಾವನಿಂದ ಕರ್ಮದುಲಿ ರಚಿತನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ; ಆದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಭಗವಂತರು ಇದನ್ನು ತಪವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

**ಅಂತರಂಗ ತಪ :** ಈಗ ಆರು ಪ್ರಕಾರದ ಅಂತರಂಗ ತಪದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತರಂಗ ತಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ, ವಿನಯ, ವೈಯಾಚ್ಯತ್ವ, ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ, ವ್ಯಾತಿಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವೆಂದು ಆರು ಭೇದಗಳಿವೆ. ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ತಪದಲ್ಲಿ ಬಂಧತ್ವ ಭೇದ, ಸಂಖ್ಯಾತ ಮತ್ತು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಭೇದಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಲೋಚನೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಕಥನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕಥನವು ಹಚ್ಚು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

**ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತ ತಪ :** ಧರ್ಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಪ್ರತಿ-ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ದೋಷರೂಪದ ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನರಿಗೂ ಸದೋಜ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ದೋಷರೂಪದ ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಮನ-ಬಳಕನ-ಕಾಯ ದಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದಾದರೂ ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾದದಿಂದ, ಮರವೆಯಿಂದ ದೋಷ ತಗಲಿದರೆ ನಿದೋಜ ಸಾಧುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಹೀಗಿ, ಸರಳ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ, ಹತ್ತು ಪ್ರಕಾರದ ದೋಷವಿಲ್ಲದ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ಗುರುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊಡಲಾದ ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತವನ್ನು ಪರಮ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆದರಷ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾದದಿಂದ ಒಂದು ಸಾರೆ ದೋಷ ತಗಲಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೂರ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಸಾವಧಾನನಿರುತ್ತಾನೆಂದರೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ನಾರು ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಹೋದರೂ ಕೂಡ ವ್ಯಾಸ: ದೋಷ ತಗಲಿಗೂಡದಿರುವವನ ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ ಕಾವಿದೆ.

ಅನೇಕ ಗುಣಗಳ ಧಾರಕ, ಸಿದ್ಧಾಂತ ರಹಸ್ಯದ ಪಾರಂಗತ, ಪ್ರಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿಳ್ಳ, ಅಪರಿಸ್ತಾವೀ ಗುಣಗಳ ಧಾರಕರಾದಂಥವರು ಹೇಗೆ ಕಾಯ್ದು ಲೋಹದ ಗುಂಡು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬರಗೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಶಿಶ್ಯರ ಮೂಲಕ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದ ದೋಷವನ್ನು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿಂದೂ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ; ದೇಶ-ಕಾಲದ ಜ್ಞಾತಾ, ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವಂಥ, ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳ ಧಾರಕರ ಹತ್ತಿರ ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂಥವನು ಕ್ಯೆ ಮುಗಿದು ಅತ್ಯಂತ ವಿನಯದೋದನೆ, ಬಾಲಕನ ಹಾಗೆ ಸರಳ ಚತ್ತನಾಗಿ ಅತ್ಯಂತಿಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ರಕ್ತ ತಗಲಿದ ಪ್ರಸ್ತವನ್ನು ರಕ್ತದಿಂದ ತೊಳೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕೊಳೆಯಿಂದ ಕೊಳೆಯನ್ನು ತೊಳೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ದೋಷಯುತನಾದ ಸಾಧುವೂ ಶಿಶ್ಯನನ್ನು ನಿದೋಜ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ; ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಮೂರ್ಖ ವೈದ್ಯನು ಎರುದ್ದ ಜಣತ್ವೆ ಮಾಡಿ ಹೋಗಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅಳ್ಳಾನೀ ಗುರು ಕೂಡ ಶಿಶ್ಯನನ್ನು ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಕುಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ - ನಿದೋಜ ಗುರುಗಳೇ ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತ ಕೊಟ್ಟು ಮದ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರದುಷರಂತೂ ಒರ್ವಗುರು, ಒರ್ವ ಶಿಶ್ಯ, ಶಾರ್ವರೋ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಯ್ಯಕೆಯರು ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಒರ್ವ ಗುರು, ಒರ್ವ ಗಣನೀ ಅಯ್ಯಕೆ, ಒರ್ವ ದೋಷ ತಗಲಿದವರು ಹೀಗೆ ಮೂವರಿಯತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಲಕ್ಷ್ಯಯಿಂದ, ತಿರಸ್ಯಾರದ ಭಯದಿಂದ, ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತದ ಭಯದಿಂದ ಅಥವಾ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ದೋಷವನ್ನು ಮದ್ದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಲಾಭ-ಹಾನಿಯ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಹಾಗೆ ಕರ್ಮರೂಪದ ಸಾಲಗಾರರಾಗಿ ಚ್ಯಾಪ್ಸನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲದ ಮಹಾನ ತಪ ಧಾರಣ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ಬಣ್ಣಕ ಘಲವು ದೋರಕುವುದಿಲ್ಲ; ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿಯೂ ಗುರುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊಡಲಾದ ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ವೈದ್ಯನು ತಿಳಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿದ ಪ್ರಸ್ತವನ್ನು ಅನ್ವಯಂಥ ಹೋಗಿಯ ಹಾಗೆ ಮದ್ದನಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹರಿಗಿ ಹದ ಮಾಡದೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಜ ಬಿತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ಅಧಿಕ ಇಳಿವರಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಸ್ವರ್ಪ ಮಾಡದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಪಾಗಿ ರೂಪು ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆಗ ಈ ಕರ್ತಿಕಾಲದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಾಯಶಿತ್ತ ಕೊಡುವಂಥ ನಿದೋಜ ಗುರುಗಳೂ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ತಾವೇ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತಿರ್ದಾರೆ ಅವರು ಇತರರನ್ನು ಹೇಗೆ ಮದ್ದ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ? ರಕ್ತದಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊಳೆಯಲಾಗುವುದು? ಅತ್ಯಾನುಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಕಲ್ಲೊ ದಂಡೋ ನೀತಿಃ ಸ ಚ ಸ್ವಪತಿಭಸ್ತೇ ಸ್ವಪತಯೋ  
ನಯಂತ್ಯಾರ್ಥಂ ತಂ ನ ಚ ಧನಮದೋದಸ್ಯಾಶ್ರಮವಾಮ್ |  
ನಾನಾಮಾಚಾರ್ಯ ನ ಹೀ ನರಿರ್ತಾಃ ಸಾಧು ಶರಿತಾ  
ಸ್ವಪಸ್ತೇಷು ತ್ರೀಮಣಾಯ ಇವ ಜಾತಾಃ ಪ್ರವಿರಲಾಃ ||೧೯||

**ಅರ್ಥ :** ಒವರ್ ಈಷ್ಟನು ಗುಂಬಂದ್ರ ಸಾಮ್ಯಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಾಮ್ಯಿ ! ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಯಿ ಮುನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಯಥಾರ್ಥ ಅಚರಣೆ ಮಾಡುವಂಥವರು ಅತ್ಯಂತ ವಿರಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ ಇದರ ಕಾರಣವೇನು ? ಇದರ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥ : ಈ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಸುವುದರ ಉಪಾಯವು ಶಿಕ್ಷೆಯ ಕೊಡುವುದಿದೆ. ಶಿಕ್ಷೆಯ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ನಾಯಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ದೂರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಲವಂತರ ಮೋರತಾಗಿ ಅನ್ನ ಸಾಧ್ಯಾಗಳ ಮೂಲಕ, ವೃದ್ಧ ಪ್ರರುಷರ ಮೂಲಕ, ಸಮಾಜದ ಮೂಲಕ ಕೊಡಲಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಮನಸ್ಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬಲಾಲಿ ದೂರೆಗಳಿಂದ ಕೊಡಲಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೂರೆಗಳು ಕೂಡ ಯಾರಿಂದ ತಮಗೆ ಧನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೇ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅವನು ದೂರೆಗೆ ಧನ ಕೊಟ್ಟಿಸೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ-ನಿರ್ಧನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ತ್ವರಮನ್ನೂ ಮಾಡದಂಥ ಅಕ್ರಮವಾಸಿಯಾದ ಸಂಯುವಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಸ್ವಲ್ಪಾ ಧನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಸಂಯಮ ಸ್ವೀಕರಿಸಿಯೂ ಕುಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ದೂರೆಯ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಭಯವಂತೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವುದರಿಂದ ಕುಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವರು.

ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈಷ್ಟರಾಗಳ ವೇಳೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಅನುರಾಗವಾಗತೊಡಗಿದೆ. ಅವರು ತಮಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ತವ್ಯ ಸಂಖ-ಸಂಪದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾರು ತಮಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರನ್ನು ತವ್ಯವರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆಗ ಅವರು ಶಿಕ್ಷೆಯ ಭಯದಿಂದ ರಹಿತರಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧ ಅಚರಣ ಮಾಡತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸತ್ಯ ಅಚರಣ ಮಾಡುವಂಥವರು ಅತ್ಯಂತ ವಿರಳಾಗಿಯೇ ಕಂಡು ಬದುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ವೇಷಧಾರಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಯಶ್ರಿತವೇ ಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾರಣವಿದೆ, ಆದರೆ ಗ್ರಹಸ್ತರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶ್ರಿತದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ವೇಗಿರುವುದು ? ಪರಮೇಷ್ಠಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಎದುರಿಗೆ ಮೋಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಅಪರಾಧದ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ, ಅದರಿಂದ ಅಪರಾಧವು ಪುನಃ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಂಭವಿಸದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು.

**ವಿನಯತಪ :** ವಿನಯ ತಪವು ಅಂತರಂಗ ತಪದ ಎರಡನೇ ಭೇದವಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ದರ್ಶನವಿನಯ, ಭಾನವಿನಯ, ಚಾರಿತ್ರವಿನಯ, ತಪವಿನಯ ಮತ್ತು ಉಪಕಾರವಿನಯವೆಂದು ಇದು ಭೇದಗಳಿವೆ.

**ದರ್ಶನವಿನಯ :** ಪದಾರ್ಥಗಳ ಶ್ರದ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಶಂಕಾದಿ ದೋಷಗಳಲ್ಲದೆ ನಿಃಶಂಕವಾಗಿರುವುದು ಅದು ದರ್ಶನವಿನಯವಿದೆ. ಸಮೃಗ್ತಶಾಸನದ ಪರಿಕಾಮವಾಗುವಲ್ಲಿ ಹರಿ ಹಾಗೂ ಸಮೃಕ್ತದ ವಿಶುದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ತವರನಿರುವುದು. ಸಮೃಗ್ತಿಗ್ರಾಹಕ ಸಹವಾಸ ಬಯಸುವುದು, ಸಮೃಕ್ತದ ಪರಿಕಾಮದ ಭಾವನೆ ಭಾವಿಸುವುದು, ಮಿಥ್ಯಾಧರ್ಮದ ಪ್ರಶಂಸ ಮಾಡಬಿರುವುದು, ಏಕೆಂದರೆ ಮಿಥ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಅಚರಣೆಯೆಲ್ಲವು ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದ್ದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ

ವಿಷಯವನ್ನಿಲ್ಲ, ಭಿನ್ನ, ಸಂಪತ್ತಿಯ ಅವೇಕ್ಷೆಯೊಡನೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ರಹಿತವಿದೆ. ಅದು ಬಂಧಿದ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ (ಸ್ತು)ವಿಲ್ಲ. ವೀರಾಗ ಸರ್ವಾಜ್ಞದೇವರು ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದು ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ ಇದು ದರ್ಶನವಿನಯವಿದೆ.

**ಜ್ಞಾನವಿನಯ :**ಜ್ಞಾನವಿನಯವು ಆಲಸ್ಯರಹಿತ, ಹೇಳದರಹಿತ, ವಿಷಯ-ಕಾರಣಗಳ ಮಲರಹಿತ, ಕುದ್ದಮನಸ್ಸಹಿತ, ದೇಶ-ಕಾಲದ ವಿಶುದ್ಧಿಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬಂಧ ಪುರುಷನು ಅತ್ಯಂತ ಅದರದೊಡನೆ ಯಥಾತ್ಮಕ ಹೋಕ್ಕೆದ ಚಂಡಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ವೀರಾಗ ಸರ್ವಾಜ್ಞರ ಮೂಲಕ ಹೇಳಲಾದ ಪರಮಾಗಮದ ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವುದು, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು, ಶೃಂಗ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಜ್ಞಾನವಿನಯವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೇ ಜೀವದ ಒತ್ತವಿದೆ, ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನು ಪರಮವಿನ ಸಮಾನವಿದ್ದಾನೆ. ಜ್ಞಾನದ ಸೇವನೆಯಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯಾಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಮ ಸೇವನೆ, ಭೋಧನ, ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳಿಂತೂ ತಿಯ್ಯಂಬಗ್ಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನವಿನಯದ ಧಾರಕನು ನಿರಂತರ ಸಮೃದ್ಧಿ ನ್ನದ ವಾಂಭಿಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನದ ಲಾಭಕ್ಕೇನೇ ಪರಮ ನಿಧಾನದ ಲಾಭವೆಂದು ಮನ್ಯಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವಿನಯವು ಮಹಾನ ನಿರ್ಜರಿಗೆ ಕಾರಣವಿದೆ ಜ್ಞಾನವಿನಯವಿದ್ದವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಧಾರಕರ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ವಿನಯವಿರುತ್ತದೆ.

**ಚಾರಿತ್ರ್ಯವಿನಯ :**ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ವಿನಯವು ಜ್ಞಾನ-ದರ್ಶನವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಪುರುಷರ ಪಂಚಾಚಾರದ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಸಮಸ್ಯೆ ತರಿಂದರಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚವು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯು ಉತ್ಸವವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಕಾರಣಗಳ ನಿಗ್ರಹರೂಪವಿರುವ ಪರಮ ಶಾಂತಭಾವದ ಪ್ರಾಧಿಕಿಂದ ಮಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಯಿಂ ಚಾರಿತ್ರ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ಅದು ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ವಿನಯವಿದೆ.

**ತಪವಿನಯ :**ತಪವಿನಯವು ಯಾರ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರದ ಮಂಳಿಗಳನ್ನು ಕ್ರತಿಸುವಂಥ, ಆತ್ಮನಿಗೆ ಬಾಧೆಯಿಲ್ಲದ ಸುಖಿವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಸುವಂಥ, ವಿಷಯ-ಕಾರಣಗಳ ರೋಗದ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ಜಯಿಸುವಂಥ, ಒಂದುತಪವೇ ಯಾರಿಗೆ ಪರಮ ಶರಣಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ ತಪ ಭಾವನೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಅವರಿಗೇ ತಪದ ವಿನಯವಿರುತ್ತದೆ, ಅವರಿಗೇ ವಿನಯತಪವಾಗುತ್ತದೆ. ತಪಸ್ಯಾಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವುದೇ ಸರ್ವಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಪಸ್ಯಾಗಳ ಸೇವೆ, ಭಕ್ತಿ, ವೈಯಾಪ್ತಿ, ಸ್ತುತಿ ಮಾಡುವುದು ಅದು ತಪವಿನಯವಿದೆ. ಶಕ್ತಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ನಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, ದೇಶ-ಕಾಲದ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಅನುಸಾರ ತನಕನ ಮೂದಲಾದ ತಪವನ್ನು ಉಳಿಸುವೀಲಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅದೆಲ್ಲವು ತಪವಿನಯವಿದೆ.

**ಉಪಾಚಾರ ವಿನಯ :-** ಉಪಾಚಾರ ವಿನಯವು ಆಚಾರ್ಯ ಮೂದಲಾದ ಪ್ರಾಜ್ಯ ಪುರುಷರನ್ನು ಸೋದುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುವುದು, ಏಳು ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದು, ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಗಲಿಸುವುದು, ಅವರನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ ತಾವು ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ನಡೆಯುವುದು, ಪರಣ-ಪಾಠಣ, ತಪ್ಪಕರಣ, ಆತಾಪನಯೋಗ ಮೂದಲಾದ ನವೀನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಾರಂಭ, ವಿಹಾರ, ವಂದನೆ ಮೂದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಮಾಡುವುದು, ಗುರುಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಕೂಡುತ್ತಿರುವ ಉಪಾಚಾರವಿನಯವಿದೆ. ಒಂದು ಮೇಲೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಪರೋಕ್ಷವಿದ್ವರೆ ಮನ-ಪಚನ-ಕಾರ್ಯದ ಶುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದು, ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳ ಶೃಂಗ ಮಾಡುವುದು, ಗುಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡುವುದು, ಅವರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ್ಯ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೆಲ್ಲವು ಉಪಾಚಾರ ವಿನಯವಿದೆ. ವಿನಯದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಸಮೃದ್ಧಿ ನ್ನದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅನೇಕ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಮಾದದ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಆಚಾರದ ಉಳಿಲತೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಸಮೃದ್ಧಾರಾಧನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಯಶಸ್ವಿ ಮಾಡುವುದು ನಿರ್ಜರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

**ವ್ಯಾಪಕಾರ ವಿನಯ :**ಅನ್ಯ ಶಾಧಮೀಗಳ, ಶಿಷ್ಯರುಗಳ, ಭೇದಜ್ಞಾನವ್ಯಾಖ್ಯಾಪರದು ಕೂಡ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ವಿನಯ ಮಾಡುವುದು, ಮಾಧ್ಯಾದ್ಯಾಪ್ಯಾಖ್ಯಾಪ ತರಸ್ಯಾರ ಮಾಡಿಯುವುದು, ಸವನುಡಿಗಳಿಂದ ಅದರಪೂರ್ವಕ ಮಾತನಾಡುವುದು,

ಸಂತೋಷ ಪದಿಸುವಂಥ, ದುಃಖದೂರ ಮಾಡುವಂಥ ವಚನ ಹೇಳುವುದೇ ವಿನಯವಿದೆ ಉದ್ದತ್ತ ಚೇಷ್ಟೆಯು ಈರ್ವರಸ್ತು ನಷ್ಟ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಉಪಚಾರ ವಿನಯವು ಮನ-ಚಕ್ಷನ-ಕಾಯದಿಂದ ಆನೇಕ ಪ್ರಕಾರದಿನ್ಯಾಸುತ್ತದೆ. ಗುರುಗಳ ಹಾಗೂ ಸಮೃದ್ಧಿಕಾನ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳ ಧಾರಕರ ಮಲಗುವ ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಮಾಡುವುದು, ಅವರ ಆಸನಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೆಳಗಿನ ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ಮಲಗೊಳ್ಳುವುದು, ಯೋಗ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಪಾದಸ್ಥರ್ವ ಮಾಡುವುದು, ದುಷಿ-ರೋಗಗಳು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರದ ಮುಖ್ಯಜ್ಞ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಾಧ್ರಾ ಕೂಡಿತ್ತು ಮಾಡುವುದೇ ವಿನಯವಿದೆ.

ಪೂಜ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ ನಿಕಟ ಉಗುಳಬಾರದು, ಅಲಸ್ಯ ತೋರಿಸಬಾರದು, ಆಕಳಕೆ ತೆಗೆಯಬಾರದು, ಬೆರಳು ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಮುರಿಯಬಾರದು, ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಬಾರದು, ಕಾಲುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತಿಸಬಾರದು, ಕೈಗಳಿಂದ ಚಪಾಳು ತಟ್ಟಬಾರದು, ಅಂಗವಿಕಾರ, ಭ್ರಮಟಿಯ ವಿಕಾರ, ಅಂಗಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ವಿನಯವಂತರು ಶ್ವರ್ಯಂ ಉಚ್ಚಾಸನದಲ್ಲಿದ್ದಕೊಂಡು ವಂದನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಂಯುವಿಗಳು ಕುಳಿತಿರುವುದು ಅಲಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಂದನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಯುವಿಗಳು ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನೋಡಿ ಯಾರು ಎದ್ದುನಿಲ್ಲತ್ವಾರೆ, ಅಸನ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ವಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೇ ವಿನಯವಿದೆ. ನಷ್ಟ ಸಲುವಾಗಿ ಗುರುಗಳ ಆಳ್ಳಯು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಿದೆ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಗಿಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ನಷ್ಟ ಸಮಾನರಾದ ಪ್ರಣಾವಂತರು ವಿರಳರಾಗಿಯೇ ಇರುವರು.

ವಿನಯರಹಿತನ ವ್ರತ, ಶೀಲ, ಸಂಯಮ, ವಿದ್ಯೇಗೆಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಠೆಲ್ಲವಿವೆ. ವಿನಯದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಮಾನ, ವ್ಯೇರ ಮೊದಲಾದ ಸಮೃದ್ಧೆಯಾಗಳ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ವಿನಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಪಾದ ಸಂಬಂಧದ ಧನ, ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಯಶಸ್ವಿ, ಮಿತ್ರತ್ವ ಗುಣಗಾಂಧಕತೆ, ಸರಳತೆ, ಮಾನ್ಯತೆ, ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಾದ ವಿನಯವನ್ನೇ ಧಾರಣ ಮಾಡುವುದು ಶ್ರೀಷ್ಟವಿದೆ.

**ವೈಯಾವೃತ್ಯ ತಪ :** ಯಾರಿಗೆ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿ, ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಧರ್ಮಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ನಿರ್ವಾಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿರುತ್ತವೆ ಅವರಿಗೆ ವೈಯಾವೃತ್ಯ ತಪವು ಕೂಡ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೃತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಅಚಾರ್ಯರುಗಳ ವೈಯಾವೃತ್ಯದ ಪರಿಣಾಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಮದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಪ್ರಕಾರದ ವೈಯಾವೃತ್ಯ ಹೇಳಿದೆ. ಅಚಾರ್ಯ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯ, ತಪಸ್ವಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಗಳಾಗಿ, ಗುಣ, ಕುಲ, ಸಂಘ, ಸಾಧು, ಮನೋಧ್ವಂಡು ಹತ್ತು ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಧುಗಳ ವೈಯಾವೃತ್ಯ ಹೇಳಿದೆ.

ಯಾರು ನಷ್ಟಾಗ್ಣಿ ನ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗ-ಮೋಕ್ಷದ ಸುಖರೂಪ ಅಷ್ಟುತ್ತದೆ ಬೀಜವಾದ ವ್ರತ-ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಒಿತದ ಸಲುವಾಗಿ ಆಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಸಾಧು ಆಚಾರ್ಯರಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ರೀರಿದಿಂದ ಹಾಗೂ ಆನ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿ, ಶರ್ಯತ್, ಅಸನ ಮೊದಲಾದವರು ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಆಚಾರ್ಯ ವೈಯಾವೃತ್ಯವಿದೆ. ಆಚಾರ್ಯರ ವೈಯಾವೃತ್ಯವೇ ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಂಘದ ವೈಯಾವೃತ್ಯವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಂಘ, ಸಮೃದ್ಧಿ ಧರ್ಮವ ಆಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ವ್ರತ-ಶೀಲ ಧಾರಕರ ಸಾಮೀಕ್ಷೆತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಮೇಲೆ ಪರಮಾಗಮದ ಅಧ್ಯಯನ ಪರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಸಾಧು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಮಹಾನ ಅನಶನ ಮೊದಲಾದ ತಪಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಣನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಸಾಧು ತಪಸ್ವಿಳಾದ್ವಾರೆ. ಶ್ರುತಜ್ಞಾನದ ಶೈಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವ್ರತ ಶೀಲದ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ನಿರಂತರ ತಪತ್ವರಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಸಾಧು ಶೈಕ್ಷಣಿ ರಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರ ಕರೀರವು ರೋಗಾದಿಗಳಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರವಿದೆ. ಅವರು ಸಾಧು ಗಾನ್ವಿರಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ವೈದ್ಯ ಮುನಿಗಳ ಪರಂಪರೆಯ ಸಾಧುಗಳಾದ್ವಾರೆ ಅವರು ಗಣರಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ತಮಗೆ ದೀಕ್ಷೆ ಕೊಡುವಂಥ ಆಚಾರ್ಯರ ಶಿಷ್ಯ ಸಾಧುಗಳಾದ್ವಾರೆ ಅವರು ಕುಲರಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ಮುನಿಗಳ ಎಂದರೆ ಬುಷಿ, ಮುನಿ, ಯತಿ, ಅನಗಾರರ ಸಮುದಾಯವು ಅದು ಸಂಘವಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದಿಂದ ದೀಕ್ಷೆತ್ವರ್ದಿದ್ದವರು ಅವರು ಸಾಧುಗಳಾದ್ವಾರೆ.

ಯೋಜದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದ ಮಾನ್ಯರಿದ್ದಾರೆ, ವಕ್ಕಿವ್ಯಾಗಣದಿಂದ ಮಾನ್ಯರಿದ್ದಾರೆ, ಮಹಾಕುಲೀನತೆಯಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯರಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಮನೋಭಾವಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣದ, ಧರ್ಮದ, ಗೌರವತನವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಹತ್ತಿನ್ನು ಪ್ರಕಾರದ ಪುನಿಗಳಿಗೆ ಎಂದಾದರೂ ತರಿಂದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿಯು ಪ್ರಕಟವಾದರೆ, ಪರೀಷವಗಳುಂಟಾದರೆ, ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮಾದಿಗಳ ಉದಯವಾದರೆ ಪ್ರಾಸುಕ ಕ್ರಿಷಣ, ಭೋಜನ, ನೀರು, ವಸತಿಕೆ ಸಂಸರಣೆ ಮೊದಲಾದವರುಗಳ ಮೂಲಕ, ಧರ್ಮೋಪದೇಶದ ಮೂಲಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ದೃಢತೆ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಪ್ರಸ್ತರ-ಪಂಬಿ-ಕಮ್ಮಂಡಲು ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನಿತ್ತು ಇಲಾಜು ಮಾಡುವುದು, ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ದೃಢತೆ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಸಂತೋಷ, ದ್ರೋಧ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಏತರಾಗತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಆದು ವೈಯಾವತ್ತವಿದೆ. ಬಾಷ್ಟ್ವ ಕ್ರಿಷಣ, ಭೋಜನ, ನೀರು ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಸಂಭವವಾದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕರೀರದ ಮೂಲಕ ಕಥ, ನಾಷಿಕದ ಕೋಳಿ, ಮಲ-ಮೂತ್ರ, ಪ್ರೀರ್ಷ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವುದು, ರಾತ್ರಿ ಜಾಗರನೆ ಮಾಡುವುದು - ಇಂಥ ವೈಯಾವತ್ತವು ಪರಮ ನಿರ್ಜರೆಯ ಕಾರಣವಿದೆ.

ಅದರಲ್ಲಿ ಮುನಿಗಳ ಅದೇಷ್ಟ್ಯೋ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮುನಿಗಳೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಏಳಿಸುವುದು, ಕೂಡಿಸುವುದು, ಮಲಿಸುವುದು, ಕೈ-ಕಾಲು ಪರಿಸುವುದು, ಮುದುತಿಸುವುದು, ಉದೇಶಕೊಡುವುದು, ಕಥ-ಮಲಾದಿಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವುದು, ದ್ರೋಧ ಧಾರಣ ಮಾಡಿಸುವುದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಮುನಿಗಳೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇಷ್ಟ್ಯೋ ಉಪಕಾರಗಳು ಪ್ರಾಸುಕ ಕ್ರಿಷಣ, ಆಹಾರ, ನೀರು ಉಪಕರಣ ಮೊದಲಾದವ ಗೃಹಸ್ಥಾಧರ್ಮ-ಶ್ರಾದ್ಧಾರ್ಥಕರಿಂದಲೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಗೃಹಸ್ಥರು ಶಾಧುಗಳ ವೈಯಾವತ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶ್ರಾವಕೆಯರು ಆರ್ಜಿಕೆಯ ವೈಯಾವತ್ತ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಮುಖಿ, ರೋಗಿ, ನಿರ್ಗತಿಕ, ಬಾಲಕ, ವೈದ್ಯ ಪರಾಧಿನ, ಜೈಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಕಾರುಣ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ತಾಯಿ-ತಂಡ, ವಿದ್ಯಾಗುರು, ಮಿಶ್ರ, ಒಡಯ ಮೊದಲಾದವರ ಉಪಕಾರ ಸ್ವರ್ಗ ಮಾಡಿ, ಕೃತಪ್ರಾತೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಸೇವೆ, ಸನ್ಧಾನ, ದಾನ, ಪ್ರತಂಸೆ ಮೊದಲಾದವರುಗಳ ಮೂಲಕ ಅದರ-ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಮಾಡಿ ಸುಖೀ ಮಾಡಬೇಕು. ದುಃಖಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ದುಃಖ ದೂರ ಮಾಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಯ ಅನುಷಾರ ದಾನ ಸನ್ಧಾನ ಮಾಡಿ ವೈಯಾವತ್ತ ಮಾಡಬೇಕು, ಅವನಿಗೆ ವೈಯಾವತ್ತ ತಪದಿಂದ ಅಧಿಕ ನಿರ್ಜರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಯಾವತ್ತದಿಂದ ಗಾಣಿಯ ಅಭಾವವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರವಚನದಲ್ಲಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಚಾರ್ಯ ಮೊದಲಾಗಿ ಅನೇಕರು ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಸ್ಥಾನರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಾದಾದರೂ ವೈಯಾವತ್ತವು ಸಂಭವಿಸುವುದು ಅವರದೇ ವೈಯಾವತ್ತ ಮಾಡಿ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಕಲ್ಪಣೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

**ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ತಪ :** ಈಗ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ತಪದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಾಚನಾ, ಪ್ರಜ್ಞಾ, ಅನುಭೂತಿ, ಆಮ್ಲಾಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮೋಪದೇಶವಂದು ಬಹು ಭೇದಗಳಿವೆ.

**ವಾಚನಾ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ :** ನಿದೋಪಗ್ರಂಥಗಳ ಪಾಠ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಒದಿಸುವುದು, ಹೇಳುವುದು, ತಿಳಿಸುವುದು ಅದು ವಾಚನಾ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವಿದೆ. ಪರಮಾಗಮದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಒದಿಸುವುದರ ಸಮಾನ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತಿಳಿಸುವುದರ ಸಮಾನ ಯಾವುದೂ ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಪರರ ಉಪಕಾರವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾಗಮವನ್ನು ಒದಿಸಿ ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷನನ್ನು ಪ್ರತೀರ್ಣಿಂದ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಧರ್ಮದ ಸ್ವಂಭ ನಿಲ್ಲಿಸಿದುದರ ಸಮಾನವಿದೆ. ಜೈನ ಧರ್ಮವಂತೂ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಮಂದಿರ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿಂತೂ ಮುಖುದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾತನಾಡುವ ದೇವನ ಸಮಾನ ಒತ್ತದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆ ಕೊಡುವಂಥ ಮತ್ತು ಅಹಿತದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂಥದ್ವಂದರೆ ಒಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಭಗವಂತರ ಪರಮಾಗಮವೇ ಇದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಒದಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒದುವಲ್ಲಿ ಸತತ ಉದ್ದೇಶಿಲರಾಗಿರಬೇಕು.

**ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಾಫ್ಯಾಯ :** ತಮ್ಮ ಸಂಶಯ ಮೂರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬಹು ಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇ ದಿಂದ ಸಂಶಯವನ್ನು ಮೂರ ಮಾಡಿದಲ್ಲದೆ ಸಮ್ಮಕ್ಕಾ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ತಾವು ಆಗಮದ ಶಬ್ದದ ಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ ಆದನ್ನು ಬಹುಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮುಖದಿಂದ ಕೇಳಬೇಕಂಡರೆ ಜ್ಞಾನವು ಅಧಿಕ ದೃಢವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಜ್ಞಾನದ ಶಿಳಿಲತೆಯು ಮೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬಹು ಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಾಡಬೇಕು ಅಥವಾ ತಾವು ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಆದನ್ನು ವಿಸ್ತಾರದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿನಯದಿಂದ ಸಮ್ಮಗ್ನಾ ನಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಉಚ್ಚತೆ ಅಥವಾ ಹಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅಥವಾ ಇತರರ ತಿರಸ್ಯಾರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾಸ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಮ್ಮಗ್ನಾ ಪ್ರಿಯು ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ; ಶಬ್ದದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಅರ್ಥದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಶಬ್ದಹಾಗೂ ಅರ್ಥ ಇವರದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಅನಂತರ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಇದು ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಾಫ್ಯಾಯವಿದೆ.

**ಅನುಪ್ರೇಕ್ಷಾಸಾಫ್ಯಾಯ :** ಪರಮಾಗಮದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೇ ಮತ್ತೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು, ಚಿಂತನ ಮಾಡುವುದು, ಆಗಮದಲ್ಲಿ ಇಂದು ನಾನು ಒಂದುದರಲ್ಲಿ-ಕೆಲ್ಲಿದುದರಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷಗಳು ತಾಗಿ ಯೋಗ್ಯವಿವೆ, ಈ ಗುಣಗಳು ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಿವೆ, ಇವು ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ದೃಷ್ಟಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಮೊದಲಾದವ ತಾಗಿ ಯೋಗ್ಯವೇ ಇವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ: ಬುನಿಂದ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಅನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ ಸಾಫ್ಯಾಯವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಶುಭ ಭಾವಗಳ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಶುಭ ಧರ್ಮ ಧಾರ್ಣನವು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಅಮ್ಮಾಯ ಸಾಫ್ಯಾಯ :-** ಆತ ಶೀಫ್ರತೆಯಿಂದ ಒದುವುದು, ಅತಿವಿಲಂಬದಿಂದ ಒದುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನ ದೋಷವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ದ್ವಯರ್ಥಿದಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರದ ಸ್ವರ್ವತ್ವಯೋದನೆ ಅರ್ಥದ ಪ್ರಕಟತೆ (ಭಾವ ಭಾಸನ) ಸಂಪರ್ಕ ಒದುವುದು, ಪಾತ ಮಾಡುವುದು, ಮಧುರ ಸ್ವರದಿಂದ ಉಚ್ಚರಕೆ ಮಾಡುವುದು, ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಆಗಮದ ವಿರೋಧದಿಂದ ರಹಿತ, ಲೋಕವಿರುದ್ಧತೆಯಲ್ಲದೆ ಒದುವುದು ಅದು ಅಮ್ಮಾಯ ಸಾಫ್ಯಾಯವಿದೆ.

**ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಸಾಫ್ಯಾಯ :** ಲೋಕ ಪ್ರಯೋಜನದ ಲಾಭ, ಪೂರ್ಜಿ, ಅಭಿಮಾನ, ಮದ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲನ್ನಾಗೆ ವನ್ನು ಮೂರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಸನಾಗ್ರಾ ವನ್ನು ದರ್ಶಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಸಂಶಯ ಕಳೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಅಪ್ರಾರ್ಥ ಪದಾರ್ಥ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಧರ್ಮದ ವ್ರಭಯನ್ನು ಹರಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಮೋಹಾಂಧಾರವನ್ನು ಮೂರ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಜನರನ್ನು ಸಂಸಾರ-ಶರೀರ-ಭೋಗಳಿಂದ ವಿರಕ್ತ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ವಿಷಯಾನುರಾಗ ಹಾಗೂ ಕಷಾಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಅಜ್ಞಾನ ನಾಶಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಭೇದವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಪಾಪಕ್ಕಿಯಿಂದ ಭಯಭಿತ್ವಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಭವ್ಯರಿಗೆ ಧರ್ಮಕಥನದ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ನಾಮದ ಸಾಫ್ಯಾಯವಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅನೇಕ ಭವ್ಯಜೀವರುಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮದ ಉಪದೇಶ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿ ಮನ-ವಚನ-ಕಾಯಗಳಿಲ್ಲವೂ ಧರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ.

**ವಕ್ತಾರನ ಸ್ವರೂಪ :** ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಅನೇಕಾಂತ ಧರ್ಮದ ಯಥಾವತ್ ಸ್ವರೂಪವು ಶೈಲೇಶ್ವರ ವ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಲಿ, ಪ್ರಕಟವಾಗಲೇಂಬುದೇ ಉಪದೇಶದಾತ್ಯವಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ವಕ್ತಾರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ ಅವನೇ ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಧರ್ಮದ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾರ ಅತ್ಯನ್ತ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ರಂಜಿತನಾಗುವನು ಅವನೇ ಶೈಲೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ರಂಜಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಕೊಡುವವನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾನುಶಾಸನದೊಳಗೆ ಹೇಳಿದ ಗುಣಗಳು ಇರಬೇಕು.

ಯಾವನ ಬುದ್ಧಿಯು ತ್ರಿಕಾಲ ವಿಷಯಿಯಿದೆ ಎಂದರೆ ಯಾವನು ಕಳೆದ ಅನೇಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಪರಮಾಗಮದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಅವನು ಯಥಾವರ್ತಾ ಪಸ್ತಿಸ್ತರೂಪ ಹೇಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ, ಪಸ್ತಿವಿನವರ್ತಮಾನ ಸ್ತರೂಪದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನು ವಿರುದ್ಧ ಕಥನ ಮಾಡುವನು, ಭವಿಷ್ಯ ಪರಿಪಾಠ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನು ಅಯೋಗ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿ ಬಿಡುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಯಾವನು ವಕ್ತಾನಿದಾನೇ ಅವನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯ ಬಲದಿಂದ, ಆಗಮೆದ ಬಲದಿಂದ, ಲೋಕ ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ತ್ರಿಕಾಲದ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂಥವನಿರಬೇಕಾಗುವುದು.

ನಾಲ್ಕು ಅನುಯೋಗಿಗಳ ಸಮಸ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿರಬೇಕಾಗುವುದು. ನಾಲ್ಕು ಅನುಯೋಗಿಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದನು ವಕ್ತಾರನಾಗಿ ಹೋದರೆ ಶೈತ್ಯಗಳಿಗೆ ಯಥಾವರ್ತಾ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಾರನು. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಕಥನ ಬಂದರೆ, ನಯಗಳ ಕಥನ ಬಂದರೆ, ಕರ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಗಳ ಕಥನವು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆ, ಆಚಾರದ ಕಥನವು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆ ಸ್ಥಯಂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಲ್ಲದೆ ಯಥಾವರ್ತಾ, ನಿಃಶಂಕ-ಸಂದೇಹರಹಿತವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ, ಆದುದರಿಂದ ವಕ್ತಾರನು ಎಲ್ಲ ಅನುಯೋಗಿಗಳ, ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿರಬೇಕಾಗುವುದು.

ವಕ್ತಾರನಿಗೆ ಭೋಜನ, ಪಸ್ತಿ ಸ್ತಾನ, ಧನ, ಯಶಸ್ವಿ ಅಭಿಮಾನದ ಅವೇಕ್ಷಿಯಿದ್ದರೆ ಅವನು ಯಥಾರ್ಥ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ, ಜನರನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನಮಾಡಬಿಲುಸುವನು. ಲೋಭಿಗೆ ಯಥಾರ್ಥ ಸ್ತಾಫ್ರ ವಕ್ತಾತನವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಲೋಕರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿರಬೇಕಾಗುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಲೋಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಢನಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಲೋಕವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವನು.

ವಕ್ತಾರನ ಬುದ್ಧಿಯು ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರ ಕೂಡುವಂಥದ್ವಿರಬೇಕು. ವಕ್ತಾರನು ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರ ಕೂಡಲು ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿ ಹೋದರೆ ಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೋಭೇಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತವಿರುವ ಶೈತ್ಯಗಳ ದೃಢ ಪ್ರತಿಯು ವಕ್ತಾನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ-

ವಕ್ತಾರನು ಮಂದ ಕವಾಯಿಯಿರಬೇಕಾಗುವುದು. ಮಂದ ಕವಾಯಿಯಾದಲ್ಲದೆ ಲೋಭಿ, ಕರ್ಮಿ, ಶೈತ್ಯಿ ಅಭಿಮಾನಿಯ ಮೂಲಕ ಕೂಡಲಾದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಯಾರೂ ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ವಕ್ತಾರನು ಶೈತ್ಯಗಳು ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡುವ ಮೌದಲೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಾಗಿರಬೇಕು. ತಾವು ಹೀಗೆ ವೇಳೆತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ಇದೆ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ಇದೆಯೆಂಬಾದಾಗಿ ಶೈತ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಮೌದಲನಿಂದಲೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದುತ್ತಲೇ ಪ್ರವರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿದೆಗಿದರೆ ಸಭೀಯಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಮಯವು ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ವಕ್ತಾರನಿಗೆ ಸಹನ ಶೀಲತೆಯು ಇರಬೇಕಾಗುವುದು. ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ಕಲಿಣ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಶೈತ್ಯದವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳಿ ವಕ್ತಾರನು ಶೈತ್ಯಿಯಾಗಿ ಹೋದರೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ, ಅದರಿಂದ ಶೈತ್ಯಗಳ ಸಂದೇಹವು ಹಾಗೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ವಕ್ತಾರನಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವಗುಣವಿರಬೇಕಾಗುವುದು. ಶೈತ್ಯಗಳು ಅವನನ್ನು ತಮಗಿಂತ ಉಚ್ಚಾಸಿದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಅವನ ಉಪದೇಶವನ್ನೇ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದಿನನನ, ನಿಃಜನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಯಾರು ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಆದುದರಿಂದ ವಕ್ತಾರನಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿ-ಪ್ರಭುತೆಯಿರಬೇಕಾಗುವುದು.

ವಕ್ತಾರನು ಇತರರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಣ ಮಾಡುವಂಥವನಿರಬೇಕು. ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಶ್ರಯನಿರಬೇಕು. ಶೈತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಯೋಗಿಸುವವನು ಉಪದೇಶವು ಗ್ರಹಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಕ್ತಾರನು ತಾನು ಯಾವ ವಿಜಯವನ್ನು ಬಳ್ಳಿಯ ರೀತಿಯಿಂದ, ಆಗಮದಿಂದ ಹಾಗೂ ಗುರುಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಅದರದೇ ಕಥನ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾನೇ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಪೂರ್ವ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಇತರವಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ? ಯಾವ ದೀವಿಗೆಯು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಿದೆ. ಅದುವೇ ಘಟಿ-ಪಟ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾರಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಯಾರ ಪ್ರಪ್ರತಿಯು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಕೊಡ-ಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮೊದಲಾದ ಆಜೀವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭೋಜನ-ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜಲ ಯಶಯುಕ್ತಿದೆ ಅವನೇ ವಕ್ತಾನಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವನ ಪ್ರಪ್ರತಿಯು ಮಲಿನವಿದೆ ಅವನಿಗೆ ವಕ್ತಾತನವು ಶೋಭಿಸುವುದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಪ್ರತಿಯು ಮಲಿನವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನ್ನಣಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಉಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಯಾರಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿಸುವ ಭಾವನೆಯಿದೆ ಅವನೇ ವಕ್ತಾತನವನ್ನು ಸ್ವಿಕಾರ ಮಾಡುವನು. ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಭಾವನೆಯಿಲ್ಲದವನು ಅವನೇಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವನು?

ರತ್ನತ್ಯಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ರತ್ನತ್ಯಯ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಏಲನಿದ್ದವನೇ ಧರ್ಮ ಕಥೆ ಹೇಳುವಂಥ ವಕ್ತಾನಾಗುವನು. ವಕ್ತಾನಲ್ಲಿ ಬೇರಾವ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರಯೋಜನವು ಇರಲೇಬಾರದು.

ದೊಡ್ಡ ಜ್ಞಾನಿ ಜನರಿಂದಲೂ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥ ವಕ್ತಾರನಿರಬೇಕು, ಬಕೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಾರ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಪಚನಗಳ ಮೇಲೆ ಜಗತ್ತು ಗಾಢ ಕೃದ್ದ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವಕ್ತಾರನು ಉದ್ದೇಶಿಯಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿರಬೇಕಾಗುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ವಕ್ತಾರನು ಉದ್ದೇಶಿದ್ದರೆ ಅವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಷ್ಟಿಯನಾಗಿ ಹೋಗುವನು.

ವಕ್ತಾರನು ಲೋಕರಿತಿ, ದೇಶ, ಕಾಲ, ಶೈಲ್ಯಗಳ ಸದ್ವಾಪನೆ-ದುಷ್ಪತಿ, ಪ್ರವೀಣತೆ-ಮೂಡತೆ, ಸತ್ಯತೆ-ಅರ್ಥತೆ ಮೊದಲಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಜನರು ಅತ್ಯಂತ ಆದರದಿಂದ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವಂಥ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬೇಕು. ಲೋಕ ಜ್ಞಾತಾನಾದಲ್ಲದೆ ಯಥಾರ್ಥಗಳು ಉಪದೇಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಕ್ತಾರನಲ್ಲಿ ಕೋಮಲತೆಯ ಗುಣವು ಇರಬೇಕಾಗುವದು, ಕರ್ತೋರ ಪರಿಣಾಮಿಯ ಕರ್ತೋರ ಪಚನಗಳು ಅದರ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಅವನ್ನು ಶೈಲ್ಯಗಳು ಆಲಿಸಲು ಇಷ್ಟ ಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ವಕ್ತಾರನಿಗೆ ವಕ್ತ್ವದ ಮೂಲಕ ಧನ, ಭೋಗ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಇಚ್ಛೆಯು ಇರಲೇಬಾರದು.

ವಕ್ತಾರನ ಮುಖದಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರವು ಸ್ವಷ್ಟಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಲ್ಲದೆ ಭಾವವು ತಿಳಿದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಕ್ತಾರನ ಅಕ್ಷರಗಳು ಎಪ್ಪು ಮಧುರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಅವನು ಶೈಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಣಾಗಳ ಮೂಲಕ ಸವಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೃತದ ಸೇಜನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೇ ಏನೋ ಎನ್ನುವಂತಿರಬೇಕು.

ವಕ್ತಾರನು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಅವನ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಶೈಲ್ಯಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಬೇಕು-ಮನ್ನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು.

ವಕ್ತಾರನು ಸಮೃದ್ಧಿತಾನ, ಜ್ಞಾನ, ಚಾರಿತ್ರ, ವಾಸ್ತವ, ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳ ನಿರ್ಧಾರನಾಗಿರಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ವಕ್ತ್ವದ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಿದ್ದವನೇ, ಧರ್ಮಕಥೆಯ ವಕ್ತಾರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಗುಣಗಳ ಧಾರಕನಾದ ವಕ್ತಾರನ ಉಪದೇಶವು ಯಾರೋ ಮಹಾಭಾಗ್ಯವಂತ-ಪೃಣಾವಂತರಾದ ಜನರಿಗೇ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಸಮೃದ್ಧಿಕಾಲಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗುವುದು ಅನಂತ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ದುರ್ಬಿಭವದೆ.

**ಶೈಲ್ಕೃತ್ಯವಿನ ಸ್ವರ್ಮಾಪ :** ಧರ್ಮೋಪದೇಶಪೂರ್ವ ಮೊರಕುಹುದು, ಆದರೆ ಯೋಗ್ಯ ಶೈಲ್ಕೃತ್ಯಪ್ರಾಲ್ಲಿದೆ ಧರ್ಮವು ಗ್ರಹಣಾವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಯೋಗ್ಯ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದೆ ವಸ್ತುವು ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಅಯೋಗ್ಯ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದುವುದು ೩೦ ದಿನ ಪಾತ್ರೆದಾಗೂ ವಸ್ತು ಎರಡೂ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಯೋಗ್ಯ ಶೈಲ್ಕೃತ್ಯಪ್ರಾಲ್ಲಿದೆಯೂ ಧರ್ಮದ ಉಪದೇಶಪ್ರವರ್ತನೆ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಶೈಲ್ಕೃತ್ಯವಿನ ಲಕ್ಷಣವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯುವದು.

ಮೊದಲಂತೂ ಭಾವ್ಯನಿರಬೇಕು. ಉಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಕೂಡ ಸಮ್ಮಾನ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯಲ್ಲಿದೆವನಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಕೂಡುವುದು ವ್ಯಾಘರ್ವಿದೆ. ನನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣ ಹೇಗಾಗುವುದು, ನನ್ನ ಹಿತ ಹೇಗಾಗುವುದೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಏಜಾರವಿರುತ್ತದೆ, ಯಾರಿಗೆ ತಮ್ಮಿಟದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರು ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದೆ ಧರ್ಮ ಕಥೆಯನ್ನೇಕೆ ಕೇಳುವರು? ಆವರಂತೂ ಏಜಾರು ಕಜಾಯದ ಲಾಭ, ಧನದ ಲಾಭವು ಯಾವುದರಿಂದ ಪಾಧಿಸುತ್ತದೆ ಆದರ ಇಚ್ಛೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ದುಃಖದಿಂದ ಆತ್ಮಂತ ಭಯಭಿತನಿರಬೇಕು. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನರಕ-ತಿಯೂಂತ ಮೊದಲಾದ ಪರ್ಯಾಯಗಳ ದುಃಖವಾಗಿರಲೆಂಬ ಭಯವು ಯಾರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರು ಪಾಪ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ, ಏಜಾರು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಶ್ರವಣವನ್ನೇಕೆ ಮಾಡುವರು? ಆದುದರಿಂದ ಮೊದಲು ದುಃಖದಿಂದ ಭಯಭಿತವಾಗಬೇಕಾಗುವುದು.

ಸುಖಿದ ಇಚ್ಛೆಕ್ಕನಿರಬೇಕು. ಸುಖಿದ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿದೆವನು ಧರ್ಮದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾರನು. ಯಾರಿಗೆ ಕರ್ಕೋಂದ್ರಿಯವಿಲ್ಲ ಆಥವಾ ಕಿವಿಗಳು ಕೆಂಪು ಮೋಗಿದ್ದರೆ ಆವನು ಯಾವುದರಿಂದ ಆಲಿಸುವನು?

ಧರ್ಮ ಕಥೆ ಕೇಳುವ ಇಚ್ಛೆಯಿರಬೇಕು. ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿದೆ ಪರಿಪೂರ್ವ ಶ್ರವಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಮಾದ, ಆಲಸ್ಯ, ಕುಂಬಗತಿಯಿಂದ ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿದಿದ್ದರೆ ಇಚ್ಛೆಯೂ ವ್ಯಾಘರ್ವಿದೆ. ಆವನು ಶ್ರವಣವನ್ನೇನೋ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಗುರುಗಳು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂಬ ಸಾಫಧಾನತೆಯಲ್ಲಿದೆ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದು ವ್ಯಾಘರ್ವಿದೆ. ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಗ್ರಹಣವೂ ಆಗುವುದು, ಆದರೆ ಧಾರಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸೂರ್ಯಸೆಯುಳಿಯಿದ್ದರೆ, ಶ್ರವಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ವಿಸ್ತರಣಾವಾಗಿ ಹೋದರೆ ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವರು, ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವದು ಕೂಡ ವ್ಯಾಘರ್ವಿದೆ.

ಏಜಾರಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಮೋತ್ತರದ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಶ್ರವಣದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ ಮೊದಲಾದವು ಉಳಿಯುವವು. ಆಗ ಆತ್ಮಂತದ ಸನ್ಸ್ಕರಿತ ಹೇಗಾಗುವುದು?

ಶೈಲ್ಕೃತ್ಯಗಳು ಎಂಥ ಧರ್ಮ ಕೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಆದು ದಯಾಮಯವಿರಬೇಕು, ಸುಲಿ ಕೂಡುವಂಥದ್ದಿರಬೇಕು, ಯುತ್ಕಿ ಪ್ರಮಾಣ ನಯದಿಂದ ಆದರಲ್ಲಿ ಬಾಧೆ ಬರಬಾರದು, ಏತರಾಗ ಸರ್ವಾಷಾಷಾ ಭಗವಂತರ ಆಗಮದಿಂದ ಹೊರಟಿರಬೇಕು, ಉಂಥ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿ ಪ್ರನಃ ವಿಜಾರ ಮಾಡಿ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಏಜಾರದಿಂದ ರಹಿತರಾಗಿ ಮಿಥಾತ್ಮಪ್ರಾಪ, ಹಿಂಸೆಯ ಕಾರಣವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನರಕ ಮೊದಲಾದ ಗತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿ ದುಃಖಿಯಾಗಬಹುದು.

ಯುತ್ಕಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಏತರಾಗ ಭಗವಂತರ ಆಗಮದಿಂದ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಬಾಧೆಯು ಬರುತ್ತದೆ ಆದು ಧರ್ಮವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅಥವಾವಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆದು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಉಚಾಗ್ರಹ ಮೊದಲಾದ ಹೋಗಳಿಂದ ರಹಿತನಿರಬೇಕು. ದುರಾಗ್ರಂತಿಗೆ ಉಪದೇಶವು ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೋತೃವು ಅನೇಕ ಗುಣಗಳ ಧಾರಕನಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಧರ್ಮದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಅಲಿಸಿ ತನ್ನ ಆತ್ಮನ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

**ಶ್ರೋತಾರನ ಭೇದ :** ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರಣವರದಿಂದ ಶ್ರೋತಾರರ ಕೆಲವೊಂದು ಭೇದಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾರ್ಥದ ಮೂಲಕ ವೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಮಣಿನ ಸ್ಥಫಾವದ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಮಣಿನ ಮೇಲೆ ನೀರು ಹಾಕಿದಾಗ ಅದು ಘುದುವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಅನಂತರ ಒಣಿದ ಮೇಲೆ ಕರ್ತೋರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಶ್ರೋತೃಗಳಂತೂ ಧರ್ಮಕೇಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಸೇನದು ಹೋಗಿ ಕೋಮಲರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅನಂತರ ಕರ್ತೋರವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಶಾರಣಗೆಯ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಧಾನ್ಯದ ಕಾಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಕೇವಲ ನಿಷ್ಟೆಯನ್ನೇ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇವರು ಕೂಡ ಧರ್ಮಕಳೆಯಲ್ಲಿ ಶಾರಯುತ್ತ ಗುಣವನ್ನಂತೂ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದುರ್ಗಾಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಎಮ್ಮೆಯ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಎಮ್ಮೆಯು ಸ್ವಭಾವಾದ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸರೋವರವನ್ನೇ ಕೋಳಬೇಕು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇವರುಕೂಡ ಪಬೆಯಲ್ಲಿನ ಜನರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮಲಿನ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಹಂಸದ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಯು ನೀರು ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಭೇದ ಮಾಡಿ ಹಾಲನ್ನೇ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇವರು ಕೂಡ ನಿಃಶಾರವನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ ಆತ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮದ ಮಾತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಗೀಳಿಯ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ರಾಮನೆಂದು ಕಲಿಸಿದರೆ ರಾಮನೆಂದು ಉಲಿಯುತ್ತದೆ, ರಹಿಮನೆಂದು ಕಲಿಸಿದರೆ ರಹಿಮನೆಂದು ಉಲಿಯುತ್ತದೆ, ಚೇರೇಸೋ ಕಲಿಸಿದರೆ ಚೇರೇಸೋ ಉಲಿಯುತ್ತದೆ; ಅದಕ್ಕೆ ರಾಮನೆಂದೂ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ, ರಹಿಮನೆಂದೂ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇವರು ಕೂಡ ಪಾಪ-ಪುಣಿದ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದೆ ಏನನ್ನು ಕಲಿಮತ್ತಿರೋ ಅದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ವಿಚಾರದಿಂದ ರಹಿತರಾಗುತ್ತ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಪರರ ಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ರಹಿತರಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಬೆಕ್ಕಿನ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಬೆಕ್ಕಿ ಮಲಿಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಭೇದೆಯ ಕಡೆಗೆ ಜಾಗ್ರತ್ತವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಶ್ರೋತಾರರು ಕೂಡ ವಕ್ತಾರನ ವಾಣಿಯೋಳಿಗಿಂದ ವಿಷಯ, ಕವಾಯಿ, ಭುವನ್ನೇ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಬಕಪಕ್ಷಿಯ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಬಕಪಕ್ಷಿಯು ಬೇಟೆ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದವರಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇವರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ವಿಷಯ-ಕವಾಯಿಗಳನ್ನೇ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಸೌಳಿಯ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ವಕ್ತಾರನಿಗೆ ಪ್ರನಃ ಪ್ರನಃ ಬಾಧೆಯನ್ನೇ ಉತ್ತನ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಹೋತೆದ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಹೋತೆಕ್ಕೆ ವಷ್ಯೇ ಸುಗಂಧದ ಎಣ್ಣೆ ಬಳಿದರೂ, ಸುಗಂಧಿತವಿರುವ ನೀರು ಕುಡಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ಆದು ದುರ್ಗಂಧವನ್ನೇ ಪ್ರಕಟ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇವರು ಕೂಡ ಉಜ್ಜಲವಿರುವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಹಾಪವನ್ನೇ ಕಾರುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟ್ಯೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಜಗತ್ (ಉಣಿ)ಯ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಉಣಿಯು ಕೆಳ್ಳಲದ ಮೇಲಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸಂಪರ್ಕವಂತೂ ಆ ಹೊಲಸು ವಸ್ತುವಾದ ರತ್ನವನ್ನೇ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇವರು ಕೂಡ ವಿಷಯ-ಕಾಣಿಗಳನ್ನೇ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟ್ಯೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಒಡಕು ಕೊಡದ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಒತ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ್ಯ (ಅಂಶ) ಮಾತ್ರವೂ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದೆಷ್ಟ್ಯೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಸರ್ಪಾದ ಸಮಾನ ಸ್ಥಭಾವವ್ಯಾಪರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕಲ್ಲು ಸಕ್ಕರೆ ಮಿಶ್ರಿತ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಬುಲ ವಿಷವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟ್ಯೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಗೋಪ್ಯಗಳ ಸಮಾನ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಭಾವವ್ಯಾಪರಿರುತ್ತಾರೆ. ಗೋಪ್ಯಗಳು ಒಣ ಮಲ್ಲು-ಮೊಟ್ಟೆ ತಿಂದು ಕೂಡ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಅದೆಷ್ಟ್ಯೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಖಾಣಾದ ತಿಳಿಯ ಸಮಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟ್ಯೋ ಸಾರಿ ಧರ್ಮಾಧರ್ದೇಶ ಕೊಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ವೃದ್ಧಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದೆಷ್ಟ್ಯೋ ಶ್ರೋತಾರರು ಒರೆಗಲ್ಲಿನ ಸಮಾನ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಧಾನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅದೆಷ್ಟ್ಯೋ ಶ್ರೋತಾರರು ತಕ್ಷಾಳಿಯ ದಂಡಿಗೆಯ ಸರ್ಪಾನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಾನಿ-ವ್ಯಾದಿ ಹೇಯ-ಉಪಾದೇಯಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೋತಾರರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ, ಒಫನ್ಸ್ವೆಂದು ಅನೇಕ ಭೇದಗಳವೆ. ಯಾರ ಸ್ಥಭಾವವು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ ಧರ್ಮದ ಉಪರ್ದೇಶವು ಹಾಗೆಯೇ ಪರೀಕ್ಷಾನಿಸ್ತುದೆ. ಈ ಧರ್ಮೋ ಪದೇಶಾನುದಾಯಿತರು ತಪದ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರ-ಶ್ರೋತಾರರ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಒದು ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಲಾಭ : ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಅತಿಶಯವ್ಯಾಪ್ತಾಗ್ನಿರುತ್ತದೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಜಿನಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ, ಸಂಶಯದ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಪರಪಾದಿಯ-ಅನ್ವಯತ್ವ-ಅನ್ವಯತ್ವದ ಕಂಕೆಯ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಪರಮ ಧರ್ಮಾನುರಾಗವಾಗುತ್ತದೆ, ತಪದ ವ್ಯಾದಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಆಜಾರದ ಉಜ್ಜ್ವಲತೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅತಿಜಾರ (ದೋಷ) ದ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಪಾಪಕ್ಕಿಲ್ಲಿಯ ತ್ವಾಗ್ರವಾಗುತ್ತದೆ, ಕುಧರ್ಮದಲ್ಲಿರಾಗದ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಯ-ಉಪಾದೇಯದ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಪರಮೇಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾತಿತಯ ಭಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಸಮೃಗ್ರರ್ಥನಾಪ್ರಪಂಚವಾಗುತ್ತದೆ, ಸಂಸಾರ-ಶರೀರ-ಭೋಗಗಳಿಂದ ವಿರ್ತತಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಕಾಣಿಗಳ ವುಂದತೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ದಯಾಭಾವದ ವ್ಯಾದಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಶುಭಧ್ರಾನವಾಗುತ್ತದೆ, ಆರ್ಥ-ರೌದ್ರ ಧ್ರುವನದ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವುನ್ನಸಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಉಜ್ಜ್ವಲ ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ದಾರ್ಗತಿಯ ಅಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಸ್ವರ್ಗದ ಉತ್ತಮ ಮುಖ ಮತ್ತು ನಿವಾರಣದ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಲಿದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಗುಂಗಳನ್ನು ಉತ್ಸನ್ಸ್ವ ಮಾಡುವಂಭದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವೀರಾಗ ಸರ್ವಭೂತ ಮೂಲಕ ಹೇಳಲಾದ ಆಗಮದ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ವ್ಯತೀತ ಮಾಡಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ನಾಮದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಉಂಡರಂಗ ತಪದಲ್ಲಿನ ಒದು ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲಾಯಿತು.

ಕಾಯೋತ್ಸರ್ಗ ತಪ : ಈ ಕಾಯೋತ್ಸರ್ಗ ಚೆಂಬ ಹಸರಿನ ತಪದ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಬಾಷ್ಯ ವಾಗೂ ಅಭ್ಯಂತರ ಉಪಾಧಿಗಳ ತ್ವಾಗ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಕಾಯೋತ್ಸರ್ಗವಿದೆ. ಬಾಷ್ಯ ಎಂದರೆ ಶರೀರ, ಧನ, ಧಾನ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ತ್ವಾಗ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಬಾಷ್ಯ ಉಪಾಧಿಯ ತ್ವಾಗವಿದೆ. ಅಭ್ಯಂತರ ಎಂದರೆ ಮಿಥಾತ್ಮೆ ಶ್ರೋಧ, ಮಾನ, ಮಾಯೆ,

ಯೋಭು, ಹಾಸ್ಯ, ರತ್ನ, ಅರತಿ, ಶೋಚ, ಭಯ, ಚಾಗುಪ್ರೇ ಮೇಲೆ ಪರಿಶಾಮಗಳ ಅಭಾವ ಮಾಡುವುದು ಅದು ಅಭ್ಯಂತರ ಉಪಾಧಿಯ ತ್ವಾಗವಿದೆ. ಬಾಷ್ಟ ತ್ವಾಗದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ತ್ವಾಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಸನ್ನಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಯುವಿನ ಪ್ರಾಣತೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಯಾವಜ್ಞಿವನ ತ್ವಾಗವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರ ಪ್ರಣಾಸೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸಲ್ಲೀವಿನದ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿಲ್ಲ.

**ಧ್ಯಾನ ತಪ :** ಈಗ ಧ್ಯಾನ ನಾಮದ ತಪದ ಪ್ರಣಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಅದರ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅದು ಧ್ಯಾನವಿದೆ. ಆ ಧ್ಯಾನವು ಉತ್ತಮ ಸಂಪನಕವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಅಂತಮುರ್ಚಾರ್ಯತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಏಕಾಗ್ರ ಚಿಂತನದ ಸುಖವು ಅಂತಮುರ್ಚಾರ್ಯತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ಕಾಲವು ಉತ್ತಮ ಸಂಪನಕವುಳ್ಳವನಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪಜ್ಜವೆಷಭನಾರಾಚ ಸಂಪನನ, ಪಜ್ಜನಾರಾಚ ಸಂಪನನ, ನಾರಾಚ ಸಂಪನನ ಇವು ಮೂರು ಉತ್ತಮ ಸಂಪನಗಳಿವೆ. ಉತ್ತಮ ಸಂಪನಕವುಳ್ಳವನಿಗೆ ಮನುಷ್ಯತನದಲ್ಲಿ ಖತ್ತದ ತಡೆಯುವಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಗಮನ, ಭೋಜನ, ಶಯನ, ಅಧ್ಯಯನ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವನು ನಿಯಮ ರಹಿತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ ಅವನಿಗೆ ಧ್ಯಾನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಓವರ್ ಶುದ್ಧಾತ್ಮನ ಸನ್ನುಖವಾಗಿ ಚಿತ್ತವು ತಡೆಯುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯಿದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ ಭಾವಗಳಿಂದ ತುಭಧ್ಯಾನವಾಗುತ್ತದೆ:** ಅಪ್ರಶ್ನೆ ಭಾವಗಳಿಂದ ಅಮುಖಧ್ಯಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖಧ್ಯಾನವು ಧರ್ಮಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಶುಕ್ಲಧ್ಯಾನವೆಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದಿದ್ದೆ. ಅಶುಭ ಧ್ಯಾನವು ಕೂಡ ಆರ್ಥಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ರೌದ್ರಧ್ಯಾನವೆಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದಿದ್ದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಭೇದಗಳಿವೆ. ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅಶುಭ ಧ್ಯಾನಗಳಿಂತೂ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಯಿತ್ಯಾವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಶುಭಧ್ಯಾನದ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತೂ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತ ಬರುತ್ತಲಿದೆ. ಅಶುಭ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಇದಂತೂ ಯಾವ ಚೋಧವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಮುಖ ಧ್ಯಾನದ ಅಭಾವವಾದ ಮೇಲೆ ಮುಖ ಧ್ಯಾನವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಆರ್ಥ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಭೇದ:** ಅಶುಭ ಧ್ಯಾನದ ಅಭಾವ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮೊದಲು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ಆರ್ಥಧ್ಯಾನದ ಕಳ್ಳನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅನಿಷ್ಟಸಂಯೋಗ, ಇಷ್ಟವಂಯೋಗ, ರೋಗಜನಿತ, ನಿದಾನ ಜನಿತವೆಂದು ಇವು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರದ ಆರ್ಥಧ್ಯಾನಗಳಿವೆ. ಖುತ್ತ ಎಂದರೆ ದುಃಖ, ಅದರಿಂದ ಉತ್ಸುಕವಾಗುವಂಥದು ಅದು ಆರ್ಥಧ್ಯಾನವಿದೆ.

**ಅನಿಷ್ಟಸಂಯೋಗ ಆರ್ಥಧ್ಯಾನ :** ಅನಿಷ್ಟವಸ್ತುವಿನ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಯಾವಾಗ ಬಹಳಷ್ಟು ದುಃಖವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿಂತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅದು ಅನಿಷ್ಟಸಂಯೋಗ ಆರ್ಥಧ್ಯಾನವಿದೆ. ತಮ್ಮ ಶರೀರದ ನಾಶ ಮಾಡುವಂಥ, ಧನದ ನಾಶ ಮಾಡುವಂಥ, ಆಜೀವಿಕೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸುವಂಥ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಧನ-ಮಿತ್ರ ಮೊದಲಾದವರ ನಾಶ ಮಾಡುವಂಥ ದುಷ್ಪತ್ವೇರಿ, ದುಷ್ಪತ್ವದೊರೆ, ದೊರೆಯ ದುಷ್ಪತ್ವ ಅರ್ಥಾರೀ, ತಮಗೆ ದುಷ್ಪತ್ವನೆರೆಮನೆಯವರ ಸಂಯೋಗ ದೊರೆಕುವುದು, ರೋಗಮಯ ಶರೀರ, ಫೋರೆ ದರಿದ್ರತೆ, ನೀಂಜ ಜಾತಿ-ನೀಂಜಕುಲದಲ್ಲಿ ಡನ್ಸು ನಿರ್ಬಾಲತೆ, ಅಸಮಧಾತೆ, ಅಂಗಹೀನತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು; ಸಿಂಹ, ಘರ್ಮ, ಇಲಿ, ನಾಯಿ, ಅಗ್ನಿ, ಜಲ, ದುಷ್ಪರ್ವಾಕ್ಷಸ ಮೊದಲಾದವರುಗಳ ಸಂಯೋಗ ದೊರೆಕುವುದು; ದುಷ್ಪತ್ವಬಂಧುಗಳು, ದುಷ್ಪತ್ವಪತ್ರ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಾದವರ ಸಂಯೋಗವು ಅತ್ಯಂತ ಅನಿಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರಾಗಳ ಸಂಯೋಗದ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಕ್ಷೇಪರೂಪದ ಪರಿಶಾಮಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಸಂಯೋಗಗಳ ವಿಯೋಗ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವ ಚಿಂತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅದು ಅನಿಷ್ಟಸಂಯೋಗ ಆರ್ಥಧ್ಯಾನವಿದೆ.

**ಅತ್ಯಂತ ಶೀತ, ಅತ್ಯಂತ ಉಪ್ಪು, ಅತಿಕರ್ಯ ಮತ್ತೆ, ಅತಿಕರ್ಯ ಗಾಳಿ, ಸೊಳ್ಳಿ, ತಿಗಳೆ, ಇರುವೆ, ಕಟ್ಟರುವ ಮೊದಲಾದ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರ್ವದು ಚೆನ್ನೆಂಬೆಂದು ಇವು ಅನಿಷ್ಟಗಳ ಅನಿಷ್ಟಸಂಯೋಗ ಆರ್ಥಧ್ಯಾನವಿದೆ.**

ಸಂಯೋಗದಿಂದ ರಾತ್ರಿ-ಹಗಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮನ-ಚೋರಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮರುಹಳ್ಳಿ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಮಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಆರ್ಥಿಕರಿಕಾಮಗಳಿಂದ ಫೋರ್ಮ್ ಕಮರ್ ದ ಬಂಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವು ಅನಿಷ್ಟವಂತೊಂದು ಆರ್ಥಿಕ ಧಾರ್ವಾನದ ಪ್ರಥಮ ಭೇದಗಳಿಂದ. ಯಾರು ಇವನ್ನು ಪರಿಕಾಮದಲ್ಲಿ ಆಗಿಗೂಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಂಥ ಸಮ್ಮಾನ ಖ್ಯಾಗೆ ಕಮರ್ ದ ಅಧಿಕ ನಿರ್ಜರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೂಮಿ ಮಾನ ಸತ್ಯರೂಪರಿದ್ವಾರು ಆವರು ಅನಿಷ್ಟದ ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕಧಾರ್ವಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ಒಂಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ-ಎಲ್ಲೆ ಆತ್ಮನೇ! ನಿನಗೆ ಅನಿಷ್ಟ ಮಃಬಿ ಕೊಡುವಂಥ ಯಾವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿವೆ. ಆವೆಲ್ಲವು ನೀನೇ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕಮರ್ ದ ಘಲವಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಚೇರೆ ಯಾರದೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಅನ್ನರನ್ನು ತಮ್ಮ ಫಾತ ಮಾಡುವಂಥವರಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾವ ಇತರರ ಧನ ಅಪರಿಸಿರುವೆ; ಅನ್ನಾಯ ಮಾಡಿರುವೆ, ಅನ್ನ ನಿರ್ಬಾಲರಿಗೆ ಸಂತಾಪನ್ನುತ್ತನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆ, ಅನ್ನರಿಗೆ ಕಲಂಕ ತಗಲಿಸಿರುವೆ, ಮಿಥ್ಯಾಧಮರ ಬೋಧ ಮಾಡಿರುವೆ, ಶೀಲವಂತ ತ್ಯಾಗಿ ತಪಬ್ರಿಂಣಿಗೆ ದೋಷ ತಗಲಿಸಿರುವೆ, ಅಪ್ಯ ಮಾಗರ ನಡೆಯಿರುವೆ, ವಿಕಳೆಯಲ್ಲಿ ಲೀನನಾಗಿರುವೆ, ಅನ್ನಾಯದ ಎಷಂಗಳ ಸೇವನ ಮಾಡಿರುವೆ, ನಿರ್ಮಾಲ್ಯದೇವದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತಿಂದಿರುವೆ ಅಪ್ಯಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಕಮರ್ ವು ಈಗ ಅವಸರ ಪಡೆದು ಉದಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಈಗ ಆ ಕಮರ್ಗಳ ಉದಯದಲ್ಲಿ ಮಃಬಿಯಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೋಗಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ನವೀನ ಕಮರ್ ದ ಬಂಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ; ಮಃಬಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಕಮರ್ ವು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ, ಬುದ್ಧಿಯು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಮೋಗುವುದು, ಧಮರ ಸ್ಥಳವೂ ಉಳಿಯಲಾರದು. ಪಾಪದ ಬಂಧನವು ದೃಢವಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಧ್ಯೇಯಾಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಸಮಭಾವದಿಂದ ಸಹಿಸು. ಸಂಕ್ಷೇತವಿಲ್ಲದ ಸಮಭಾವದಿಂದ ಸಹಿಸಿದರೆ ಶೀಪ್ತ್ರವೇ ಪಾಪ ಕಮರ್ ದ ನಾಶವಾಗಿ ಮೋಗುವುದು.

ಪರಿಕಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಮರ್ ವು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉದಯದೋಳಗೆ ಬಂದು ರಸವಿತ್ತು ನಿರ್ಜರಿಸಿ ಮೋಗುತ್ತಿದೆ ಇದು ನಿನಗೆ ದೋಷದ್ವಾರಾಭವಿದೆ. ನಿನಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೋಷದ್ವಾರಾಭವಿದರೆ ನಿನಗೆ ಜಿಂಧಮರ್ ದ ಧಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಪಿತಿಯಿಂದ ಕಮರ್ ದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸಹನೆ ಮಾಡಿ ಕಮರ್ ದ ಮೂರಿದಿಂದ ರಚಿತನಾಗಿ ಮೋಗುವೆನು. ಒಂದು ಚೇಳಿ ಇದೇ ಕಮರ್ ವು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉದಯದೋಳಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಮರ್ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆಸಂಬ್ರಾತ ಭವಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಒಂಗೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಯೋಗಗಳು ಒಂಗೆ ನಿನಗೆ ಅನಿಷ್ಟವೇನಿಸುತ್ತವೆ ಹಾಗೆಯೇ ಅನ್ನ ಜೀವರುಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ಕಷ್ಟ ಕೊಡುವಂಥವಿವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ನಾನು ಯಾವ ಇತರ ಜೀವನಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯ ಪಡನಗಳಿಂದ, ಕಾಯದಿಂದ ಯತ್ತಾಬಾರವಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅನ್ನ ಜೀವಗಳಿಗೆ ದುಃಖಿ ಹಾನಿಯ ಒಂದನದ ಮೂಲಕ ಎಂದೂ ದುಃಖಿ ಮಾಡುವ ಉತ್ಸ್ವ ಮಾಡಲಾರೆನು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಈ ಅನಿಷ್ಟವಂತೊಂದು ದೋರಿಕೆ ಅಪ್ಯಗಳಿಂದ ಸಂಬೂತ ಗುರುತ ಹೆಚ್ಚು ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಯೋಗಗಳು ನರಕ-ತಿರ್ಯಂತ ಪರ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸ ಪರ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಭೋಗಿಸಿರುವೆನು, ಅನೇಕ ದುರುಷನ ಸಹಿಸಿರುವೆನು, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಮೋಡತದಿಂದ ನಿತ್ಯ ದುಃಖ ಭೋಗಿಸಿರುವೆನು, ಅನೇಕ ಜಸ್ತಾಗಳಲ್ಲಿ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಭೋಗಿಸಿರುವೆನು.

ಭಾರ ಹೊರುವ ದುಃಖ, ಮರುಷಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದ ದುಃಖ, ಕ್ಷೇತ್ರಾಲು-ಮೂಲಗು ಭೇದಿಸುವ ದುಃಖ, ಕ್ಷಾಲ್ ತೆಗೆಯುವುದರ ದುಃಖ, ವಸಿವೆಯ, ಬಾಯಾರಿಕೆಯ, ಶೀತದ, ಉಷ್ಣದ, ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದರ, ಪ್ರಚಂಡ ಪವನದ, ದುಷ್ಪ ಜೀವಗಳಿಂದ ತಿಂದು ಬಿಡುವುದರ, ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದವರೆಗೆ ಜ್ಯುಲಿನಲ್ಲಿ ಪರಾಧಿನವಾಗಿರುವುದರ ಮತ್ತು ಬಂಧನದ ಅನೇಕ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದೇನೆ, ಅನೇಕ ಬಾರಿ

ಸತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದೇನೆ, ಕೆಕರಿನಲ್ಲಿ ಮೋಚ ಹೋಗಿ ಸತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿಯೂಂಚಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನನಾಗಿ ಅನಿಷ್ಟದ ಸಂಯೋಗವನ್ನು ಅನಂತ ಬಾರಿ ಭೋಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸರಕಗತಿಯ ದುಃಖದನ್ತರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಾಗಿಗಳೇ ತಿಳಿಯುವಲ್ಲಿ ಸಮಭಾರಿದಾರೆ, ಬೇರಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವವರೆಗಂತೂ ಈ ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಯೋಗಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರುವವು.

ನಾನು ಪಾಪಕರ್ಮ ಮಾಡಿ ಪಂಚಮ ಕಾಲದ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಯೋಗಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ಭಯವನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದು? ಇದರಲ್ಲಿಯಂತೂ ಅನಂತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು ದುರ್ಬಲ ಭವಿರುವಂಥ ಜಿನಧರ್ಮ ರೂಪದ ಪರಮಾನಿಧಾನವು ದೂರಕೆಳಿಂದಿದೆ. ಇದರ ಲಾಭದಿಂದ ನಾನು ಅನಂದದೊಡನೆ ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಯೋಗದಿಂದಾಗುವ ದುಃಖಗಳನ್ನು ವುರೆತು ಸಮರ್ಪಿಯ ಭಾವದಿಂದ ಕರ್ಮದ ಉದಯವನ್ನು ಜಯಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಯೋಗ ಜನ್ಯ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನದ ಅಭಾವ ಮಾಡುವುದು.

**ಇಷ್ಟ ವಿಯೋಗಜ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ :** ಆತ್ಮಧ್ಯಾನದ ಎರಡನೇ ಭೇದವು ಇಷ್ಟ ವಿಯೋಗಜವಿದೆ. ಇಷ್ಟದ ವಿಯೋಗದಿಂದ ಅಧಿಕ ದುಃಖವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಅನಂತ ಕೂಡುವಂಥ-ಅನೇಕ ಸುಖಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುವಂಥ ಪ್ರತ್ಯನ್ ವುರೆತಣಾವಾಗಿ ಹೋದರೆ, ಅಜ್ಞಾಧಾರಕಳಾದ ಪತ್ತಿಯ ವಿಯೋಗವಾಗಿ ಹೋದರೆ, ಪ್ರಾಣಸ್ವಿಯನಾದ ಮಿತ್ರನ ವಿಯೋಗವಾಗಿ ಹೋದರೆ, ಅಧಿಕ ಸಂಪತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಐತ್ಯರ್ಥದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಕೂಡುವಂಥ ಪ್ರಭುವಿನ ವಿಯೋಗವಾಗಿ ಹೋದರೆ, ಸುಖದಿಂದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬಹುದಾದಂಥ ಆಜೀವಿಕೆಯ ಸಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋದರೆ, ರಾಜ್ಯದಿಂದ ತುಂತ್ರಾದರೆ, ಅಧಿಕಾರ ಹೋರಣು ಹೋದರೆ, ಸಂಪತ್ತು ನಷ್ಟಪಾದರೆ, ಸುಖದಿಂದ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಾನ, ಭೂಮಿ, ಮನೆ ನಷ್ಟಪಾಗಿ ಹೋದರೆ, ಸೌಭಾಗ್ಯ ಯಶಸ್ವಿನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋದರೆ, ಶ್ರೀತಿ ಮಾಡುವಂಥ ಭೋಗವು ನಷ್ಟಪಾಗಿ ಹೋಗುವುದೆಲ್ಲವೂ ಇಷ್ಟ ವಿಯೋಗವಿದೆ. ಇಂಥ ಇಷ್ಟಗಳ ವಿಯೋಗವಾಗಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕೋಕ, ಭಯ, ಭೂಮೆ, ಮೂರ್ಚ್ಚೆ ಮೊದಲಾದುವಾಗುವುದು, ಪ್ರಾನ: ಅವುಗಳ ಸಂಯೋಗವಾಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದು, ರೋದಿಸುವುದು, ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಆಚೇತರಾಗಿ ವಿಲಾಪ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರಾನ: ಪ್ರಾನ: ದುಃಖಿಯಾಗುವುದು, ಹಾದಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು, ಇದು ತಿಯೂಂಚಗತಿಯ ಗಮನದ ಕಾರಣವಾದ ಇಷ್ಟ ವಿಯೋಗಜ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನವಿದೆ.

ಇಷ್ಟವಿಯೋಗದಿಂದ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಶೂರವೀರರ ದ್ವಯವು ಮುರಿದು ಬೀಳುತ್ತದೆ, ಮದಾನ ಪ್ರರುಷಿಸಿ ನರಕಮಾನವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ದ್ವಯದಯವು ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಮರಣವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಉಸ್ತ್ರ-ಮರುಳನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಬಾವಿಯೋಳಿಗೆ ಹಾರಿ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಎತ್ತರವಾದ ಮನೆ-ಪರ್ವತಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಉರುಳಿ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಏಷ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಆಯುಧಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇಷ್ಟವಿಯೋಗದ ದುಃಖದ ಸಮಾನವಾದ ದುಃಖವು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂಥ ಇಷ್ಟ ವಿಯೋಗದ ದುಃಖದಿಂದ ಉಭಯ ಲೋಕಗಳು ನಷ್ಟಪಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ.

ಯಾರೋ ಉತ್ತಮ ಪ್ರರುಷರು, ಸಂಸಾರ-ಕರೀರ-ಭೋಗಗಳಿಂದ ವಿರುದ್ಧರು, ಸಮುಕ್ತ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರು, ಸಮುಕ್ತಾಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಏತರಾಗ ಸರ್ವಾಧಿಕರ ಪಚನಗಳ ಅವಲಂಬನ ಪಡೆದವರು, ವಸ್ತುವಿನ ಯಥಾರ್ಥ ಸ್ಥರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಂಥ ಪ್ರರುಷರೇ ಇಷ್ಟ ವಿಯೋಗಜನಿತ ದುಃಖವನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರು ಎಲ್ಲೆ ಆತ್ಮನೇ! ನಿನಗೆ ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಎತ್ತು ಸಂಯೋಗಗಳು ದೊರಕಿವೆ ಅವುಗಳ ವಿಯೋಗವು ನಿಯಮದಿಂದ ಆಗುವುದು. ವಿಯೋಗವನ್ನು ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ದೇವತೆ, ಇಂದ್ರ, ಮಂತ್ರ, ತಂತ್ರ, ಜೀವಧ, ಬಲ, ಸೇನ, ಕುಟುಂಬ, ಬುದ್ಧಿ ಮಿತ್ರ, ಧನ, ಸಂಪತ್ತಗಳಾವಕ್ಕೂ ಸಮಭಾರಿತವಾಗಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಮ್ಮ ತರಿಂದರದ್ವಿಯೋಗವೇ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುವುದೆಂದ ಮೇಲೆ ತರಿಂದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರ ಕಥೆಯನ್ನೇನು ಹೇಳುವುದು ? ಯಾವ ಪತ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯ, ತಾಯಿ, ತಂದೆ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ನನ್ನವರೆಂದು ನಂಬಿ ತೀರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ, ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧವು ಅವರ ಆತ್ಮಸೂಧನೆ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ತರಿಂದರೊಡನೆ ಇದೆ. ಈ ಮುಖಿದ ಚರ್ಮ, ದುಗ್ಗಂಧಿತ ನಾಸಿಕ, ಚರ್ಮದ ನೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಚ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಬ್ಯಾಂಡ್ ನಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ತಮ್ಮ ಸಮಾನ ರಾಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಅವಲ್ಲವಂತೂ ಒಂದು ದಿವಸ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟುಭಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ಮೋಗುವವಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ಚರ್ಮದ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಚರ್ಮದ ಸಂಬಂಧವು ಅನಂತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹೇಗೆ ಡೋರಕುವುದು ? ಯಾರ ಸಂಯೋಗವಾಗಿದೆ ಅವರ ವಿಯೋಗವು ನಿಯಮುದಿಂದ ಆಗುವುದು. ತಾಯಿಯ, ತಂದೆಯ, ತೀರಿಯ ಪತ್ತಿಯ, ಸೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತ್ಯನ, ಒಂಧುವಿನ, ರಾಜ್ಞದ, ಜರ್ಜರ್ಯಾದ, ಧನ, ಸಂಪತ್ತಿಯ, ಮನೆಯ, ದೇಶ-ನಗರ-ಗ್ರಾಮದ, ಮತ್ತರ, ಒಡೆಯರ, ಸೇವಕನ, ವಿಯೋಗವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟ ವಿಯೋಗದ ದುಃಖ ಮಾಡಿ ಅಶುಭ್ರದ ಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟರಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲುವಾಗಿ ದುಃಖವನ್ನುತ್ತನ್ನ ಮಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವರು ? ಅದುದರಿಂದ ಸಮ್ಮಾನ ನಿಯಿದ್ದರೆ ಪರಮ ಧರ್ಮರೂಪ ಭಾವವನ್ನು ಇಷ್ಟವೆಂದು ಮನಿಸು, ಅದರಿಂದ ಸಂಸಾರದ ದುಃಖಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಗಡೆಯಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಸ್ತ್ರೀ, ಕುಟುಂಬ, ಧನ, ಪರಿಗ್ರಹಗಳಾವವೂ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಯಾವವು ಮನುತ್ಯೆಯನ್ನುತ್ತನ್ನ ಮಾಡಿ ಪಾಪಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಅನೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿಸಿ ದುರ್ಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಿಸುವಂಧವು ಯಾರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಷ ? ಇಷ್ಟರಂತೂ ಪರಮಹಿತರೂಪ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವಂಧವರು ಧರ್ಮಾತ್ಮೆ ಗುರುಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಧಮೂರ್ಗಳಾದ್ದಾರೆ, ಅನ್ನರಿಲ್ಲ.

ಈ ಕುಟುಂಬದ ಜನರಂತೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಣಾದ ಉದಯದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಧನ-ಸಂಪತ್ತು ಇದೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ, ಧನವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟರನಾಗಿ ಮನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಧನವಂತೂ ಪ್ರಣಾದ ಆಧಿಕ್ಷಣಿಯವರು ದರಿಂದ ಪ್ರಣಾದ ಭಾವವನ್ನೇ ಇಷ್ಟವೆಂದು ಮನಸ್ಸಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಪ್ರಣಾದ ಉದಯ ಬರುತ್ತದೆ ಆಗ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕದ ಮಹಾನ ಇಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರೀ, ಅಸಂಖ್ಯಾತ ದೇವರುಗಳಿಂದ ವಂದನೀಯ ಇಂದ್ರಪದ, ಅಧಿಕ ತೀರ್ತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಸಾವಿರಾರು ದೇವಾಂಗನೆಯರು, ಅತಿಶಯ ಭೋಗ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಡೋರಕುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗ ಪಾಪದ ಉದಯವಾಗುವುದು ಆಗ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಧಿತ ತೀರ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯ, ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿದ ತರಿಂದವೇ ಫೋರ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುವಂಧ ಬದ್ದ ವೈಯಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅಭಿಜಾನ ಭಾವದಿಂದ ಸ್ವಿ-ಪ್ರತ್ಯಾದಿಕರನ್ನು ಇಷ್ಟರಿಂದು ಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಜೀವಗಳೊಡನೆ ಅನೇಕ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಮಾತೆಯ ಹಾಲು ಕುಡಿದಿದೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಒಂದೊಂದು ಬಂದು ಏಕತ್ರ ಮಾಡಿದರೆ ಅನಂತ ಸಮುದ್ರ ತುಂಬ ಹೋಗುವು. ಎಷ್ಟು ತರಿಂದ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ ಬಟ್ಟದೆಯೆಂದರೆ ಒಂದೊಂದು ಶರೀರದ ಒಂದೊಂದು ರೋವು ಏಕತ್ರ ಮಾಡಿದರೆ ಸುವೇರು ಸಮಾನ ಅನಂತ ರಾಶಿ ಏಕತ್ರವಾಗುವುದು. ಎಷ್ಟು ಕುಟುಂಬದ ಜನರು ನಿನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ರೋದಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನೀನು ಆ ಕುಟುಂಬದವರ ಸಲುವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿರು ಹಾಕಿರುವೆಯೆಂದರೆ ಆಶ್ರಮಾತವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಂದು ಸಾಫ್ನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹಾಕಿದರೆ ಅನಂತ ಸಮುದ್ರಗಳು ತುಂಬಿ ದ್ವಾರಾಗುವು.

ಸತ್ಯಾರ್ಥ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಯಾರ-ಯಾರ ಇಷ್ಟವಿಯೋಗವನ್ನು ಎಣಿಸುವೆ ? ಅನೇಕ ಇಷ್ಟಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರುವೆ, ಈಗ ಯಾವ ಇಷ್ಟ ವಿಧ್ಯಮಾನವಿದೆ. ಅವನ್ನು ಬಿಡುವುದರ ಸಮಯವೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರುವುದು. ಮರಣವು ಯಾವ ಸಾಫ್ನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡುವುದೆಂಬುದರ ಕುರಿತು ಯಾವುದೇ ನಿಶ್ಚಯ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮರಣವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ಯೆ ಇಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ತಮಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಲಿವೆ