

ದೇಶೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಂದಾಗ್ನವತಾರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಹಂತದೇವರ ಸಮಾನ ಹೇಳಿದೆ; ಇಂಥ ಸ್ವರೂಪವು ಪೂಜ್ಯವಿದ್ಯರ ಅರಹಂತದೇವರು ಸ್ತಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಪೂಜ್ಯರಾದರೂ.

ಇನ್ನು ‘ಪ್ರಭಾಸ ಪೂರಾಣ’ದಲ್ಲಿ ೨೧ಗೆ ಹೇಳಿದೆ,-

ಭವಸ್ಯ ಪೈಶ್ಚಿದೇ ಭಾಗೀ ವಾಮನೇನ ಶಃ ಕೃತವ್ಯಃ।
ತೇನೈವ ತಪಸಾಕೃಷ್ಟಃ ಶಿವಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತಾಂ ಗತಃ ॥೧॥

ಪದ್ಮಾಸನವಾಹಿನೇ ಶಾಂತಮನುಂತಿರ್ದಿಗಂಬರಃ ।
ನೇಮಿನಾಥಃ ಶಿವೇತ್ಯೇವಂ ನಾಮ ಚಕ್ರೇಂಬಸ್ಯ ವಾಮನಃ ॥೨॥
ಕಲಿಕಾಲೇ ಮಹಾಘೋರೇ ಸರ್ವ ಪಾಪಪ್ರಣಾಶಕಃ ।
ದರ್ಶನಾತ್ ಸ್ವರ್ಕನಾದೇವ ಕೋಟಿಯಜ್ಞ ಘಲಪ್ರದಃ ॥೩॥

ಇಲ್ಲಿ ವಾಮನನಿಗೆ ಪದ್ಮಾಸನದಲ್ಲಿರುವ ದಿಗಂಬರ ನೇಮಿನಾಥನ ದರ್ಶನವಾದುದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ, ಅವನ ಹೇಸರೇ ಶಿವನಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಮಂತ್ರ ಅವನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಕೋಟಿಯಜ್ಞದ ಘಲವು ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಆದರೆ ಇಂಥ ನೇಮಿನಾಥನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನಂತೂ ಜೀವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ವಂನ್ನಿಸಂತ್ಯಾರೆ; ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರವಣಾವಾಯಿತು.

ಅದರಂತೆ ‘ಪ್ರಭಾಸ ಪೂರಾಣ’ದಲ್ಲಿ ೨೧ಗೆ ಹೇಳಿದೆ,-

ರ್ಯಾವತಾದ್ವಿ ಜಿನೋ ನೇಮಿಯುರ್ಗಾದಿವೀವಂಲಾಜಲೇ ।
ಶುಂಖಿಂಜಾವೂತ್ರಮಾದೇವ ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗಸ್ಯ ಕಾರಣವರ್ ॥೧॥

ಇಲ್ಲಿ ನೇಮಿನಾಥನನ್ನು ಜನ ಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದ ಹೇಳಿ, ಅವರ ಸ್ತಾನವನ್ನು ಇಂಷಿಯ ಅಶ್ವಂ, ಮುಕ್ತಿಯ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ ವಂತ್ಯು ಯಂಗಾದಿಯ ಸ್ತಾನವನ್ನು ಕೂಡ ೨೧ಗೇ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ-ಪೂಜ್ಯವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು.

ಅದರಂತೆ ‘ನಗರ ಪೂರಾಣ’ದಲ್ಲಿ ಭವಾವತಾರದ ರಹಸ್ಯದೊಳಗೆ ೨೧ಗೆ ಹೇಳಿದೆ,-

ಅಕಾರಾದಿಹಕಾರಂತಮೂರ್ಧಾಧೋರೇಷ ಸಂಯುತವರ್ ।
ಸಾದಬಿಂದು ಕಲಾಕೃಂತಂ ಚಂದ್ರವಂಡಲ ಸನ್ನಿಭವರ್ ॥೧॥
ಖತದ್ದೀವಿ ಪರಂತತ್ತ್ವಂ ಯೋಽವಿಜನಾತಿತತ್ತ್ವತಃ ।
ಸಂಸಾರಬಂಧನಂ ಲಿತ್ಯಾಸ ಗಜ್ಞೀಷ್ಠರವಾಂ ಗತಿವರ್ ॥೨॥

ಇಲ್ಲಿ ‘ಅರ್ವಂ’ವೆಂಬ ಪದವನ್ನು ಪರಮತತ್ವವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಂತುವುದರಿಂದ ಪರಮಗತಿಯ ಪುಣಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ; ಆದರೆ ಈ ‘ಅರ್ವಂ’ ಪದವು ಜೀವನಮತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ವಂತ್ರ ಅದೇ ‘ನಗರ ಪೂರಾಣ’ದಲ್ಲಿ ೨೧ಗೆ ಹೇಳಿದೆ,-

ದತ್ತಭಿ ಭೋರೇಜಿತ್ವೀರ್ವೆ ಯತ್ಸುಲಂ ಜಾಯತೇ ಕೃತೇ ।
ಮುನೀರಹಣ್ಣಭಕ್ತಸ್ಯ ಕರ್ತಲಂ ಜಾಯತೇ ಕಲೌ ॥೧॥

ಕೃತ ಯಂಗದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಘಲವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಅವ್ಯಾ ಘಲವು
ಕಿರಿಯಂಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರ್ಹದ್ವರ್ತ ವಂಬಿಗೆ ಭೋಜನ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಇದರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ; ಅದರಿಂದ ಜೈನ
ವಾನಿಯಂ ಉತ್ತಮವಂನೆಂದಾಯಿತೆ.

‘ಮಂನಂಸ್ಯತಿ’ಯಾಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ,-

ಕುಲಾದಿಬೀಜಂ ಸವೇಣಾಂ ಪ್ರಥಮೋ ವಿಮಲವಾಯನಃ ।
ಚಕ್ಷುಷಾಂತಾನ್ ರುತಸ್ಯಿ ವಾಭಿಜಂದೊಽಂಧ ಪ್ರಸೇನಜಿತ್ ॥೧॥
ಮಾರುದೇವಿ ಚ ನಾಭಿತ್ತ ಭರತೇ ಕುಲ ಶತ್ತಮಾಃ ।
ಅಷ್ಟಮೋ ಮಾರುದೇವಾಂ ತು ನಾಭಿಜತಿ ಉರಕ್ರಮಃ ॥೨॥
ದರ್ಶಯನ್ ವತ್ತ್ಯ ವಿರಾಳಾಂ ಸುರಾಸುರನಮಸ್ಯತ್ ।
ನಿಂತಿತಿತಯಂಕಾರ ರೋಗಿ ಯಂಗಾದೌ ಪ್ರಥಮೋ ಜಿನಃ ॥೩॥

ಇಲ್ಲಿ ಏಂಬಾಹನ ಹೂದಲಾದ ಪುನಂಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಅವರನ್ನು ಜೈನರಲ್ಲಿ ರುಲಂಕರೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ
ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಹಂತ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಜಿನನು ಯಂಗದ ಅದಿಯಲ್ಲಿ ವಾಗಿದದರ್ಶಕ ಹಾಗೂ ಸುರಾಸುರರಿಂದ
ಪೂಜಿತನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ; ಅದು ಇದೇ ಪ್ರಕಾರವಿದ್ದರೆ ಜೈನವಂತವು ಯಂಗದ ಅದಿಯಂದಲೇ ಇದೆ, ಅದನ್ನು
ಪ್ರವಾಣಭೂತವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದಿರುತ್ತಾದು?

ಮತ್ತು ಖಂಗ್ರೇದದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ,-

ಓಂ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾನ್ ಚತುರ್ವಿಂಶತಿ ತೀರ್ಥಂಕರಾನ್ ಖಂಪಭಾದ್ರಾನ್ ವರ್ಧವಾನಾಂತಾನ್
ಸಿದ್ಧಾನ್ ಶರಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ । ಓಂ ಪರಿತ್ರಂಗ್ನಾ ಮಂಪರಿಸ್ತ್ವಾ ಮಂಹೇ ಏಷಾಂ ನಗ್ನಂ ವಿಷಾಂ ಜಾತಂ ಏಷಾಂ
ದೀರಂ ಸಂವಿರಂ...ಇತಾದಿ.

ಅದರಂತೆ ಯಂಜಂಬೇದದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ,-

ಓಂ ನಮೋ ಅರ್ಹತೋ ಯಂಪಭಾಯ ।

ಮತ್ತೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ,-

ಓಂ ಖಂಪಭ ಪರಿತ್ರಂ ಪ್ರರಂಹಾತವಂಧ್ಯಜ್ಞಂ ಯಂಜ್ಞೀಷಂ ನಗ್ನಂ ಪರಮಂ ಮಾಹಾಸಂಸ್ತಂಪದಂ ಶತ್ರೂ
ಜಯಂತಂ ಪರಾರಿದ್ರವಾಹತಿರಿ ಸ್ವಾತಾ । ಓಂ ತಾರತಾರಮಿಂದ್ರಂ ಖಂಪಭಂ ವದಂತಿ । ಅಷ್ಟಮಾರಮಿಂದ್ರಂ
ಹವೇ ಸಂಗುತಂ ಸಂಪಾತ್ಮಂ ಮಿಂದ್ರಂ ಹವೇ ಶಕ್ರಮಂಚಿತಂ ತದ್ವರ್ಥವಾನಪ್ರಾರೂಹಾತಮಿಂದ್ರಂ ಹಾಹರಿತಿ
ಸ್ವಾತಾ । ಓಂ ನಗ್ನಂ ಸಂಧಿರಂ ದಿಗ್ಂಬರಸಸಂ ಬ್ರಹ್ಮಗಭ್ರ ಸನಾತನಂ ಉಪೈವಿ ಏಿರಂ ಪ್ರರಂಪರಂಹಂತವಾದಿ-
ತ್ವವಣಾ ತವಂಸಃ ಪರಸ್ತಾತ ಸ್ವಾತಾ । ಓಂ ಸ್ವಾಸ್ತಿನಂಜಂದೂ ವೃದ್ಧಶ್ರವಾ ಸ್ವಾಸ್ತಿನಃ ಪ್ರಾಪಾ ವಿಶ್ವವೇದಾಃ
ಸ್ವಾಸ್ತಿನಸ್ತಾತ್ಮೋಽಂಜಂದೂ ಸ್ವಾಸ್ತಿನೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿದ್ವಾತಾತು । ದೀಘಾರಯಂಸ್ತಾಯಂವಲಾಯಂವಾರಶು-

ಭಾಜಾತಾಯಂ । ಓಂ ರಕ್ಷ ರಕ್ಷ ಅರಿಪ್ರಸ್ನೇಮಿಃ ಸ್ವಾಹಾ ವಾಮದೇವ ತಾಂತ್ರಧ್ರಮನಂ ವಿಧಿಯತೇ ಸೋಽ
ಸ್ವಾಕಂ ಅರಿಪ್ರಸ್ನೇಮಿಃ ಸ್ವಾಹಾ ॥

ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಶ್ವರಿಂತರ ಪ್ರಾಜಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇವರ ನಂತರ ಹೀದ ರಚನೆಯಾಗಿರುವಂತೆ
ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅನ್ವಯತದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಮಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕೂಡ ಜಿನಮತದ ಉತ್ತರವಂತೆ ಹಾಗೂ
ಪ್ರಾಚೀನತೆಯು ದೃಢವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಜಿನಮತದನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಅವೇಲ್ಲ ಮತಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾಗಿ
ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ; ಆದುದರಿಂದ ತವ್ಯ ಹಿತವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರು ಪಕ್ಷವಾತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ನಿಜ
ವಾದ ಜ್ಯೇಶ್ವರಧರ್ಮವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು.

ಅನ್ವಯತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜಾಪರ ವಿರೋಧವು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೊದಲನೇ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ಹೀದದ
ಉದ್ದಾರ ವನಾದಿ, ಅಲ್ಲಿ ಯಜಾಳಾದಿಗಳಿಂದ ಹಿಂಸೆಯ ಜೋಷಕೆ ವನಾದಿ, ಬುದ್ಧಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞದ ನಿಂದಕವಾಗಿ
ಹಿಂಸೆಯ ನಿಷೇಧ ವನಾದಿದನು. ಯಂಭೂತಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಏಿತರಾಗ ಸಂಯಮಾದ ವನಾಗ್ರ ತೋರಿಸಿದರೆ ಕೃಷ್ಣಾವತಾ-
ರದಲ್ಲಿ ಪರಶ್ಯೇರವಃಾದಂಥ ವಿವರ್ಯಕವಾಯಂಗಳ ವನಾಗ್ರ ತೋರಿಸಿದನು. ಈಗ ಈ ಸಂಸಾರಿಗಳಂ ಯಾರ ಹೇಳಿಕೆ
ಯಂತೆ ವನಾದುವುದು? ಯಾರ ಅನುಸಾರ ವರ್ತಿಸುವುದು? ಮತ್ತು ಇವೇಲ್ಲ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಒಂದೆಂದು ತಿಳಿಸಿ
ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಒಂದೇ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿ
ತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವರ್ತಿಸಂತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಇವನಿಗೆ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಯ ಹಾಗೂ ನಡತೆಯ ಪ್ರತೀತಿಯಂ ಹೇಗೆ ಬರು
ವುದು?

ಮತ್ತು ಒಮ್ಮೆ ಕೋಧಾದಿ ಕಾಂತಾಯಂಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಂಗಳ ನಿಷೇಧ ವನಾದುತ್ತಾರೆ, ಒಮ್ಮೆ ಹೋರಾ-
ಟದ ಜಾಗ್ನಾ ವಿಷಯ ಸೇವನೆಯ ಉಪದೇಶ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ; ಆದನ್ನು ಪೂರಬ್ಬಾವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ
ಕೋಧಾದಿಗಳಲ್ಲದೆ ತಮಿಂದ ತಾವೇ ಹೋರಾಟ ಹೊದಲಾದ ಕಾಂತಾಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನೂ ಮನ್ಮಿಸಬು-
ಹಾದು, ಆದರೆ ಅವಂತ್ಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಹೋರಾಟದಂಥ ಕಾಂತಾವಾಡಿದ ಮೇಲೂ ಕೋಧಾದಿಗಳಾ-
ದಂವೆಂದು ಮನ್ಮಿಸದಿದ್ದರೆ ಅಪ್ರಗಳ ನಿಷೇಧ ವನಾದುವಂಥ ಬೇರ ಕೋಧಾದಿಗಳೂ ಯಾವುವುಂಟಿದೆ? ಅದುರಿಂದ
ಹಿಂಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜಾಪರ ವಿರೋಧವಿದೆ. ಇತ್ಯೇತಿಯಲ್ಲಿ ಏಿತರಾಗತೆ ಹೇಳಿ ಯಾಂತ್ರ್ಯದ ಉಪದೇಶ
ವನಾದಿದೆ, ಆದರೆ ಇದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯಂಬೀತ್ವರಂಗಳಿಂದ ಶಾಪಿತ್ಯ-
ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಕೋಧ ವಾಡಿದ ಮೇಲೆ ನಿಂದ್ಯತೆಯು ಹೇಗಾಗಲಿಲ್ಲ? ಇವೇ ಹೊದಲಾದು-
ವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅದರಂತೆ 'ಅಪ್ತತ್ವಸ್ಯ ಗತಿಸಾರಸ್ಯ' ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಕೂಡ ಹೇಳಿದೆ,-

ಅನೇಕಾನಿ ಸಹಸ್ರಾಂಕುವಾರ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣಾವ್ಯಾ ।
ದಿವಂ ಗತಾನಿ ರಾಜೀಂದ್ರ ಅಕ್ಷತ್ವಾ ಕುಲಸಂತತಿವ್ಯಾ ॥೧॥

ಇಲ್ಲಿ ಕುವಾರ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಹಾವಾದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಇದು ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿದೆ.
ಅದರಂತೆ 'ಯಂಬೀತ್ವರ ಭಾರತ'ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದೆ,-

ನುದ್ದನಾಂಸಾತನಂ ರಾತ್ರೆ ಭೋಜನ ಕಂದಭ್ರಂಣವರ್ |
 ಯೇ ಕುರ್ವಂತಿವ್ಯಧಾಸ್ತೀಷಾಂ ತೀಥರ್ಯಾತ್ರಾ ಜವಸ್ತಪ್ರೇ |||||
 ವ್ಯಧಾ ಏಕಾದಶೀ ಪ್ಲೋಕ್ತಾ ವ್ಯಧಾ ಜಾಗರಣಂ ಹರೇ |||
 ವ್ಯಧಾ ಚ ಸೌಷ್ಟುರೀ ಯಾತ್ರಾ ಕೃತ್ಯಾಂ ಚಂದುರ್ಯಾಣಂ ವ್ಯಧಾ |||||
 ಜಾತುವಾರ್ಷಸ್ಯೇ ಶಾ ಸಂಸಾರಪ್ರೇ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜ್ಯಂ ಕರೋತಿ ಯಃ |
 ತಸ್ಯ ಶುದ್ಧಿ ನರ್ ನಿದ್ಯೇತರ ಜಾಂದಾರ್ಯಾಣ ಶತ್ಯೇರಿ |||||

ಇದರಲ್ಲಿ ವಾದ್ಯ-ವಹಾಂಸಾದಿಗಳು, ರಾತ್ರಿಭೋಜನದ ಹಂತ್ಯು ವಾರ್ಷಾಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನದ ಹಾಗೂ ಕಂದಭಲ ಭ್ರಂಣದ ನಿಷೇಧ ವಾಡಿದೆ; ಮತ್ತು ಶೈವ್ಯ ಪುರಾಣಿಗೆ ವಾದ್ಯ ವಾಂಸಾದಿಗಳ ಸೇವನೆ ವಹಾದೇಂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ವ್ರತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನ, ಕಂದಮಾಲ ಭ್ರಂಣವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ವಾಡೇತ್ತಾರೆ; ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿರಂದ್ರವಾಗಿ ನಿರೂಪಣೆ ವಹಾದೇತ್ತಾರೆ.

ಒಂದೇ ಪೂರ್ವಾವರ ವಿರಂದ್ರವಾದ ಅನೇಕ ವಚನಗಳು ಅನ್ಯವುತದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಅವಕ್ಕೇನು ವಾಡು-ವುದು? ಒಂದೆಡ ಪೂರ್ವ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿಶ್ವಾಸ ವಾಡಿಸುವ ಸಲಂವಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡ ವಿಪರ್ಯಕ್ತಪಾಯಾದ ಪೂರ್ವಕ ವಹಾದುಪ ಸಂಬಂಧಾಗಿ ಅನ್ಯಧಾ ಹೇಳಿದೆ; ಅದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾವರ ವಿರೋಧವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆವರ ವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನ್ನುವುದು?

ಅನ್ಯವಾತಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ, ತೀಲ, ಸಂತೋಷಾದಿಗಳ ಪ್ರೋಫೆಲೆ ವಹಾದುವಂಧ ವಚನಗಳಿವೆ ಅವಂತೂ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ವಹಾದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರಂತ್ತುವೆ, ಹಂತ್ಯು ವಿಪರೀತ ವಚನಗಳು ಅವರ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಿವೆ. ಜಿನಮುತದ ಅನುಸಾರ ವಚನಗಳ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಅವರ ವಿಪರೀತ ವಚನಗಳದ್ವಾರೆ ಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳಾಗುತ್ತಿರುವುದಿಂದ ಅನ್ಯವುತದ ಯಾವುದೇ ವಾಕನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯಾದೆಂದು ತಿಳಿದರೂ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಶತ್ಯ ವಹಾದಬಾರದು. ಹೇಗೆ ವಿಷಮಾತ್ರತ ಭೋಜನವು ಹಿತಕರವಿಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹಂತ್ಯು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಉತ್ತಮಧಮಂದ ಅಂಗವು ಜಿನಮುತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯವಾತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನಿಷಿದ್ಧಧರ್ವಂದ ಅಂಗವು ಜಿನಮುತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದರೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯತ್ರ ಕಂಡುಬರದಿದ್ದರೆ ಅನ್ಯವುತದ ಅದರ ವಹಾದಿರಿ; ಅದರೆ ಹೇಗೆಂದೂ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸರ್ವಜ್ಞರ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಗೋಚರವಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಅನ್ಯವುತದ ಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಜಿನಮುತದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ಶತ್ಯ ಯಾವುದ್ದು ವಹಾದಬೇಕು.

ಶ್ಯೇತಾಂಬಿರಮತ ವಿಚಾರ

ಕಾಲದೋಪದಿಂದ ಕಾವಾಯಿಯಾಕ್ತ ಜೀವರಂಗಳಿಂದ ಜಿನಮುತದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರಚನೆ ವಹಾದ್ವಾಗೆ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ-

ಶ್ಯೇತಾಂಬಿರಮತದವನೋವರನು ಸೂತ್ರ ರಚಿಸಿದರೆ ಶವನ್ನು ಗೊಳಿಸಿ ರಚಿತವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಗೊಳಿಸಿದ ರಚಿಸಿದ ಅಚಾರಾಂಗಾದಿಗಳು ವರ್ತಿವಹಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದರೋ ಅಥವಾ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದರೋ? ಒಂದು ಹೇಳಿ ಇತ್ಯೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಬಾರಂಗ ವೊದಲಾದ ಪದಗಳ ಪ್ರವಾಣವು ಹದಿನೆಂಟು ಸಾವಿರ ವೊದಲಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ, ಆದರೆ ಅಪ್ರಗಳ ವಿಧಿ ಹೊಂದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಡಿರಿ.

ಪದದ ಪ್ರಮಾಣವೇನು? ಏಭಕ್ತಿಯ ಕೊನೆಯನ್ನು ಪದವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಳಲಾದ ಪ್ರವಾಣದಿಂದ ಅಧಿಕಪದಗಳಾಗಿವವು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಣ ಪದವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆ ಒಂದು ಪದಕ್ಕೆ ಸಾಧಿಕ ಎಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಬವತ್ತೊಂದು ಕೋಟಿ ಶ್ಲೋಕಗಳವೆ. ಆದರೆ ಇವಂತೂ ತೀರ ಚಿಕ್ಕಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಹೊಂದಿಕೊಳಗಾಗಿವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅಬಾರಂಗಗಳಿಗಿಂತ ದಶಪ್ರತಾಲಿಕಗಳ ಪ್ರವಾಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಹೇಳಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಿವೆ, ಆದರಿಂದ ಇದು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ?

‘ಅಬಾರಂಗ ವೊದಲಾದವು ದೊಡ್ಡವಿದ್ದವು; ಈಲದೋಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅಪ್ರಗಳೊಳಗಿಂದ ಅದವೊ೦೨ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ’ಂದು ಹೇಳಿಬಹುದು. ಆದರೆ ತಂಡು ಗ್ರಂಥವು ಬಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಣವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಿದರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವಾರ್ಥದೊಡನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಿದರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ, ಆದರಿಂದ ಸಂಬಂಧವು ಕಡಿದುಹೊಂಗಬೇಕಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥದೊಳಗಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಥನವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧದ ಹೊಂದಾಗಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ-ಕಥನದ ಅನಂತರವು ಮಾರಿದು ಬೇಳಾವುದು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಂತೂ ಕಥನಾದಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಕೂಡ ಹೊಂದಾಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ-ತಂಡುತನವು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನ್ನಕ್ವಿಗಳಿಗಿಂತ ಗಣಧರರ ಬುದ್ಧಿಯಂತೂ ಅಧಿಕವಿರಬೇಕು, ಆದರು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಕಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥವು ಇರಲೇಬೇಕು; ಆದರೆ ಅನ್ನಕ್ವಿಗಳಂತೆ ಕೂಡ ಗಂಭೀರತೆಯಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಬವನು ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ‘ಇಂಥವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ’ಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ‘ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ’ಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ‘ಎಲ್ಲ ಗೌತಮವನೇ!’ ಗೌತಮರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ’ಂದು ವಚನಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ವಚನಗಳಂತೂ ಕತ್ಯಾವಿಷ್ಠಿತವೇ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸೂತ್ರಗಳು ಗಣಧರಕೃತವಲ್ಲ, ಬೇರೆಯವರು ರಚಿಸಿದವುಗಳಿವೆ. ಗಣಧರರ ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತ-ರಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರವಾಣ ಮಾಡಿಸಲಬೇಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಏಬೇಕಿಗಳಂತೂ ಪರಿಕ್ಷೇಪಣಾಡಿ ವಂನ್ನು ಸಂತ್ತಾರೆ, ಹೇಳಿದೆಯಿಂದು ವಂನ್ನು ಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಣಧರರ ಸೂತ್ರಗಳನೆಸರಿಸಿ ಕೆಲವರು ದಶಪ್ರಾರ್ಥಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಈ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನವೀನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆಂದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಹೆಸರಿನಿಡಬೇಕಿತ್ತು, ಅಂಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ? ಇದು ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಶ್ರೀಮಂತನ ಪಂಡಿತು ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದೆಂಥ ಕಾರ್ಯವಾಯಿತು. ನಿಜವಾಗಿಯಂತೂ ದಿಗಂಬರರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ಪೂರ್ವ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅನಂತರವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ; ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿತ್ತು. ಅಂಗಳ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ಗಣಧರ ಕ್ರಿತಮೆಯಂತೂ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತರಣ್ಣ ಮಾಡಿದೆ? ಆದುದರಿಂದ ಗಣಧರರ ಪೂರ್ವಧಾರಿಗಳ ವಚನಗಳಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿದುವುದರ ಸಲಂವಾಗಿ ಆ ಜಿನವಂತದ ಅನಂತರವಿರುವ ಕಥನವಂತೂ ಸತ್ಯವಿದೆ, ದಿಗಂಬರರು ಕೂಡ ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನು ಆ ಕಾಲ್ಯಾನಿಕ ರಚನೆ ಮಾಡಿರುವಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾರ್ಪರ ಏರೋಧತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದ ಪ್ರವಾಣದಲ್ಲಿ ಏರೋಧತೆಯಂ ಕಂಡು ಬರಬೇಕು ಅದನ್ನೇ ತಿಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಅನ್ಯಲಿಂಗದಿಂದ ಮುಕ್ತಯ ನಿಷೇಧ

ಅನ್ಯಲಿಂಗ, ಗೃಹಸ್ಥಿ, ಸ್ತ್ರೀ, ಜಾಂಡಾಲ ವೊದಲಾದ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮೋಹನತ್ವದ ಪರಾಪ್ರಯಾಗಂತ್ರದೆಂದು ಎಂನ್ನಿಸಂತ್ತುರೆ, ಅದರೆ ಅದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಮೃದ್ಧಶರ್ಮ-ಚಾಳಾನ-ಚಾರಂತ್ರಗಳ ಏಕತೆಯಂತಹ ಮೋಹನವಾಗೆದಿದೆ. ಅದರೆ ಆ ಸಮೃದ್ಧಶರ್ಮನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಂತ್ರ ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,—

ಅರಹಂತೋ ಮಹಾದೇವೋ ಜಾವಜ್ಞೋ ಇವಂ ಸುಸಾರ್ಥೋ ಗುರುತೋ ।
ಜೀಣಬಣ್ಣತ್ವಂ ತತ್ವಂ ನಿ ಸಮತ್ವಂ ಮಾನ ಗೃಹಿಯಂ ॥೧॥

ಅನ್ಯಲಿಂಗಿಗೆ ಅರಹಂತದೇವ, ಸಾಧು, ಗಂರಂ, ಜೀಣಬಣ್ಣತ್ವದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಎಂನ್ನಿಸಬ್ರಹ್ಮದು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿದೆ? ಸಮೃದ್ಧವೇ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಮೋಹನಪ್ರವರ್ತನೆಯಾಗಿರುತ್ತದು?

ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಂತ್ರದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು; ಅದರೆ ವಿಶರೀತಿಂಗಧಾರಕರ ಪ್ರಶಂಸಿಸಬಹುದರೂ ಕೂಡ ಸಮೃದ್ಧಕ್ಕೆ ಅತಿಷಾರ ತಗಲುತ್ವದೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯುದು ಎಂಲೆ ನಿಜವಾದಕ್ಕಿಂತಾದ ನಂತರ ತಾವು ವಿಶರೀತಿಂಗದ ಧಾರಕರಾಗಿ ಹೇಗೆ ಉಳಿಯುವಿರಿ? ಶ್ರದ್ಧೆಯಾದನಂತರ ಮಹಾಪ್ರತಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸಮೃದ್ಧಾರ್ಥಿತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಅನ್ಯಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗಾಗಿಸುತ್ತದು? ಅನ್ಯಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಮೃದ್ಧಾರ್ಥಿತ್ವವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿನಲಿಂಗವು ಅನ್ಯಲಿಂಗದ ಸಮಾನವಾಯಿತು, ಅದುದರಿಂದ ಅನ್ಯಲಿಂಗಿಗೆ ಮೋಹನವಾಗಂತ್ರದೆಂದು ಹೇಳಿಸುತ್ತದು ವಿಂಥ್ಯಾಯಿದೆ.

ಗೃಹಸ್ಥ ಮುಕ್ತಯ ನಿಷೇಧ

ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ಮೋಹನವಾಗಂತ್ರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಹಿಂಸೆ ವೊದಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ಸಾವದ್ಯಯೋಗದ ತಾಗ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸಮೃದ್ಧಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ನಂತರ ತಾಗ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಗೃಹಸ್ಥವಸ್ತೇಯಾ ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿದೆ? ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ತಾಗವಾಗಿದೆಯನ್ನಾಬಹುದು, ಅದರೆ ಇಲ್ಲಿಯಂತೂ ಚೂರಳಾಯಿಗಳಿಂದ ತಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದ ಮೇಲೆ ತಾಗವು ಕಾಯಾದಿಂದ ಹೇಗಾಯಿತು? ಹಂತ್ರುಬಾಹ್ಯಪರಿಗ್ರಹಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರೂ ಮಹಾಪ್ರತಗಳಾಗಂತ್ರವೆಂದರೆ ಮಹಾಪ್ರತಗಳಲ್ಲಿಂತೂ ಬಾಹ್ಯ ತಾಗ ಮಾಡುವುದರದೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿತ್ತಾರೆ, ತಾಗವಾಡಿದಲ್ಲಿದೆ ಮಹಾಪ್ರತಗಳಾಗಿಸುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾಪ್ರತಗಳಲ್ಲಿದೆ ಅರನೆಯ ಗುಣಸ್ಥಾನಮಾಗಿಸುವುದಿಲ್ಲಂದ ಒಳಕ ಮೋಹನ ಹೇಗಾಗಿಸುತ್ತದು? ಅದುದರಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ಮೋಹನವಾಗಂತ್ರದೆಂದು ಹೇಳಿಸುತ್ತದು ವಿಂಥ್ಯಾವಚನವಿದೆ.

ಸ್ತ್ರೀಮುಕ್ತಯ ನಿಷೇಧ

ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮೋಹನವಾಗಂತ್ರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಪಳನೆಯ ಸರಕಗಮನ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪಾಪವು ಅಗದವರಿಂದ ಮೋಹನತ್ವದ ಕಾರಣವಾದ ಶಾದ್ಧಭಾವವು ಹೇಗಾಗಿಸುತ್ತದು? ಏಕಿಂದರೆ ದೃಢಭಾವವಿರುವವನೇ ಉತ್ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾಪ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಪ್ಯಂತ ಮಾಡಂವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಹಂತ್ರು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದು ನಿಶ್ಚಯತೆಯಿಂದ ಧಾರ್ಮಿಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಪರಿಗ್ರಹಗಳ ತಾಗಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಸವಂಯಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀರಂಜನೆಯೇದ, ಸ್ತ್ರೀಯ ಹಂತ್ರು ನಿರ್ವಂಜನೆ ಹೇದಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಂತ್ರದೆಂದು ಸಿಹಾಂತ

ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ತೋಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ವಂನಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಬಹಂದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅದು ಭಾವವೇದಿಯೋ ಅಥವಾ ದ್ರವ್ಯವೇದಿಯೋ? ಭಾವವೇದಿಯಿಂದರೆ ನಾವುಕೊಡ ವಂನಿಸುತ್ತೇವೆ; ದ್ರವ್ಯವೇದಿಯಿಂದರೆ ಪ್ರಂಪೇದ-ಸ್ತೋವೇದಗಳಿಂತೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಂದವಿದ್ದುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಷ್ಟಂಕರಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿರಳವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ; ಎಂದು ಬಳಿಕ ಒಂದು ಸಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂಥಾಗ್ಯಾಂಶದು ನಷ್ಟಂಕರಂ ಹೇಗೆ ಸಂಭವವಿದೆ? ಆದುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯವೇದದ ಅಬೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕಥನವು ಕಿಂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಂತ್ರ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಗುಣಾಕೃನದವರಿಗೆ ಹೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಭಾವವೇದದ ಅಬೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇ ಕಥನವಿದೆ. ದ್ರವ್ಯವೇದದ ಅಬೇಕ್ಷೆಯಿಂದಿದ್ದರೆ ವಧಿನಾಲ್ಯನೆಯ ಗುಣಾಕೃನದವರಿಗೆ ಹೇದದ ಸದ್ಗುವನನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಂಭವವಿರುವುದು.

ಆದುದರಿಂದ ಸ್ತೋಗಿ ಮೋಕ್ಷವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಏಂಧ್ಯಾಯದೆ.

ಶೂದ್ರಪುತ್ರರು ನಿಷೇಧ

ಅದರಂತೆ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಚಾಂಡಾಲ ಮೂದಲಾದವರಿಗೆ ಗೃಹಸ್ಥರು ಸನ್ನಾಸುವರ್ಕವಾಗಿ ದಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು? ಇದು ಲೋಕವಿರಂದ್ದು ವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರ ನೀಚಕುಲದವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪರಿಣಾಮಗಳಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತಯಾಲ್ಲ. ನೀಚ ಗೋತ್ರಕರು ಮಂತ್ರದ ಉದಯವಂತೂ ಬಿದನೆಯ ಗುಣಾಕೃನದವರಿಗೇನೇ ಇದೆ; ಮೇಲಿನ ಗುಣಾಕೃನಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿದೆ ಮೋಕ್ಷ ಹೇಗಾಗುವುದು? ಸಂಯಾವಧಾರಣ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಉಚ್ಚಾರೋತ್ತರದ ಉದಯ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಸಂಯಾವಧಾರಣ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಮಾಡದಿರುವ ಅಬೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಉಚ್ಚಾರೋತ್ತರದ ಉದಯವೆಂದಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗುವುದರಿಂದ ಅಸಂಯಾವಣನಾವ್ಯ, ತೀಘ್ರಂಕರ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಮೂದಲಾದವರಿಗೂ ನೀಚಗೋತ್ರದ ಉದಯವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದು. ಆವರಿಗೆ ಕೂಲದ ಅಬೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇ ಉಚ್ಚಾರೋತ್ತರದ ಉದಯ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾದರೆ ಚಾಂಡಾಲ ಮೂದಲಾದವರಿಗೂ ರೂಲದ ಅಬೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇ ನೀಚಗೋತ್ರದ ಉದಯ ಹೇಳು. ಆದರೆ ಸದ್ಗುವನನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬಿದನೆಯ ಗುಣಾಕೃನದವರಿಗೇನೇ ಹೇಳಿದೆ. ಆದನ್ನು ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಪರ ವಿರೋಧವು ಬಂದೇ ಬರುವುದು; ಆದುದರಿಂದ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಏಂಧ್ಯಾಯದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದ ಪೂರ್ವಿಯನಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರ ದ್ವಯೋಜನವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯಾವರಿಂದು ಮನ್ನಿಸುವುದು, ಮೋಕ್ಷದ ಲಾಲನೆ ತೋರುವುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಾಲ್ಯನಿಕ ಮತದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ವಣಾದಂತಹಿದೆ. ಆದರೆ ವಿಜಾರ ಮಾಡಿದ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲವೂ ಏಂಧ್ಯಾಯಾಗಿ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಭೀರಾಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ

ಮತ್ತು ಅವರ ಶಾಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ‘ಅಭೀರಾ’ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅವು ಹಂಡಾವಸರ್ವಣಿಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿತುದಿಂದಾಗಿದ್ದು ಅವನ್ನು ಕಣಕಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲದೋಪದಿಂದ ಅದೆಷ್ಟೂ ಘಟನೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಪ್ರವಣಣ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯಂತೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಪ್ರಮಾಣವಿರುದ್ಧವಾದರೆ ಆಕಾಶದ ಹಾವು, ಕತ್ತಿಯಕ್ಕೋಡು ಇತ್ತಾದಿಗಳಂ ಕೂಡ ಅಗುವಬು, ಆದರೆ ಅದು ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಳಿತ್ತಿರುವ ಅಭೀರಾಗಳು ಪ್ರವಣಣ ವಿರುದ್ಧವಿನ ಹೇಗೆಂಬಂದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವರ್ಧಿಸಣ ಜನರು ಕೆಲಕಾಲ ಬೃಹತ್ತಾಗಿ ಸ್ತೋಯ ಗಭರ್ದದಲ್ಲಿದ್ದು ನಂತರ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಸ್ತೋ ಗಭರ್ದದಲ್ಲಿ ಬೇಳಿದ ರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಒಬ್ಬಳ ಗಭರ್ದವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬಳ ಗಭರ್ದಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾರ್ಥಿಯಿದ್ದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅನುವಾನದಲ್ಲಿ ಬರವುತ್ತಿದ್ದು, ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಂಕರರಿಗಾಲಿಗಂತಿರೆ ಗಭರ್ದ ಕಲ್ಪಣಾವು ಒಬ್ಬರ ಮನೆಯ ಅನ್ನಯಿತು, ಜನ್ಮ ಕಲ್ಪಣಾವು ಒಬ್ಬರ ಮನೆಯ ಅನ್ನಯಿತು. ರತ್ನಾಷ್ಟಾಯಿ ವೋದಲಾದವು ಕೆಲವು ದಿವಸ ಒಬ್ಬರ ಮನೆಯ ಅನ್ನಯಿತು, ಜನ್ಮ ಕಲ್ಪಣಾವು ಒಬ್ಬರ ಮನೆಯ ಅನ್ನಯಿತು. ಒಬ್ಬಳು ಹದಿನಾರುಕನಸು ಕಂಡರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಪಾರುಷಿಯಾಯಿತು, ಇತ್ತಾದಿ ಅಸಂಭವಗಳಿಂ ಕಂಡಂಬರುತ್ತದೆ. ತಾಯಂದಿರಂ ಇಬ್ಬರಾದರೆ ತಂದೆ ಬೃಹತ್ತಾಗಿನೊಬ್ಬನೇ ಉಳಿದನು. ಜನ್ಮ ಕಲ್ಪಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ಸನ್ನಾನ ವಾದಲ್ಲಿ, ಅನ್ಮ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತಂದೆಯ ಸನ್ನಾನ ವಾದಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ತೀರ್ಥಂಕರರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ತಂದೆಯೆರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದು ತೀರ್ಥ ವಿರಿತವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಿರುತ್ತದೆ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪದವನ್ನು ಧರಿಸಂವರ ಸಲಂವಾಗಿ ಇಂಥ ವಚನಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುತ್ತದು ಕೂಡ ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ.

ತೀರ್ಥಂಕರರ ಆವಸ್ತ್ಯಯೇ ಹೀಗಾಯಿತಂದರೆ ಎಲ್ಲೆಡಿಗೂ ಒಬ್ಬಳ ಗಭರ್ದವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬಳ ಗಭರ್ದದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತುದು ನಿಶ್ಚಯಂವಾಗಿವುದು. ವೈಷ್ಣವರು ಹೇಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮತ್ತು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಶಾಯಂವಾಯಿತು. ಅದರೆ ಇಂಥ ನಿಶ್ಚಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗೆವುದಿಲ್ಲವೆಂದ ಹೇಳಿ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ? ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಅಸತ್ಯವಿದೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಮಲ್ಲಿನಾಥ ತೀರ್ಥಂಕರರನ್ನು ಕನ್ನೆಯೀಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಮಂನಿ, ದೇವಾದಿಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೋಯ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ವಾಡುತ್ತುದು, ಉಪದೇಶ ಕೊಡುತ್ತುದು ಸಂಭವವಿಲ್ಲ; ಪಂತ್ತಿ ಸ್ತೋಪಯಣಾಯವ ಹೀನವಿದ್ದು ಅದು ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ತೀರ್ಥಂಕರ ಪದವೀಧಾರಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ತೀರ್ಥಂಕರರಿಗೆ ನಗ್ನಲಿಂಗವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರ ಸ್ತೋಗಿ ನಗ್ನತೆಯು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವಿಚಾರ ವಾಡುತ್ತುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಅಸಂಭವವಾಗಿ ತೋರಂತುವೆ.

ಅದರಂತೆ ಹರಿಷ್ಯೇತ್ತದ ಭೋಗ ಭೂಮಿಜರಂ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಬಂಧ ವರ್ಣನೇ ಯಾಲ್ಲಿಂತೂ ಭೋಗಭೂಮಿಜರಿಗೆ ದೇವಗತಿ, ದೇವಾಯಿಲಿನ ಬಂಧವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನರಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೋದರಂ? ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿಂತೂ ಅನಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಫಿಟನೆಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಮಾರ್ಗನೆಯು ನರಕದರಿಗೆ ತೀರ್ಥಂಕರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸತ್ಯ ಹೇಳಿದೆ, ಭೋಗ ಮೂಲಿಜನರಿಗೆ ನರಕಾಯಃಗತಿಯ ಬಂಧ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಕೇವಲಿಗಳಿಂತೂ ಮರಿಯಾವುದಿಲ್ಲ; ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಅಸತ್ಯವಿದೆ.

ಆ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ಅಭೀರಾಗಳು ಅಸಂಭವವಂದು ಕಳಿಯಬೇಕು.

ಮತ್ತು ಇವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಿಂವರು ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ದಿಗಂಬರರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ತೀರ್ಥಂಕರರಿಗೆ ಪ್ತತಿ, ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ವಾಸಭಂಗ ವೋದಲಾದ ಶಾಯಂಗಿಗಳು ಕಾಲದೋಷದಿಂದ ಆದುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇವೂ ಆದುವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಅದರೆ ಈ ಶಾಯಂಗಾಗಳಿಂತೂ ಪ್ರವಾಣಿರಾದ್ವಯಿಲ್ಲ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದವು ಅವು ವಾಹಾಪ್ರರೂಪರಿಗೂ ಆಗಿವೆ; ಅದರಿಂದ ಕಾಲದೋಷವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಗಭಾರವರ್ತರಣ ವೋದಲಾದ ಶಾಯಂಗಳಿಂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ-ಅನುವಾನಗಳಿಂದ ವಿರುದ್ಧವಿದೆ, ಅವುಗಳ ಆಗುವಿಕೆಯಂ ಹೇಗೆ ಸಂಭವವಿದೆ?

ಉಳಿದ ಅದವ್ಯೂಹ ಕಥನಗಳನ್ನು ಪ್ರವಾಣವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯಂ ದೇವಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕೇವಲೇ ಭಗವಂತರು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೆಂದು

ಹೇಳುತ್ತಾರು; ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ವಾತನ್ನ ಮನಃಪರ್ಯಾಯ ಜ್ಞಾನಿಯಂತ್ರದ ತಿಳಿಯಂತ ಸಾಧ್ಯತೆಯಲ್ಲವೆಂದ ಹೇಳಿ ಕೇವಲಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ವಾತನ್ನ ಸದ್ರಾಫಾಸಿದ್ಭಿಯ ದೇವರು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಂತರು? ಕೇವಲಿಗಂತೂ ಭಾವಚಾನಿಸ್ಸಿನ ಅಭಾವವಿದೆ, ದ್ರವ್ಯಮನಸ್ಸು ಜಡ-ಆಕಾರ ವಾತವಿದೆ, ಉತ್ತರವನ್ನಾರು ಕೊಟ್ಟರು? ಅದುದರಿಂದ ಇದು ಅಕ್ಷಯಿತಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅನೇಕ ಪ್ರಪಣಾಳಿರುದ್ದ ಕಥನ ವಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಆಗಮಗಳ ಶಾಲ್ಯನಿಕವಿವರೆಯಂದು ತಿಳಿಯಂತೇಕೆ,

ಶ್ವೇತಾಂಬರಮತ ಕಢಿತ ದೇವ-ಗುರು-ಧರ್ಮಗಳ ಅನ್ಯಧಾಸ್ಯರೂಪ

ಆ ಶ್ವೇತಾಂಬರ ಮತದವರು ದೇವ-ಗುರು-ಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಯಾರೂಪವನ್ನ ವಿವರಿತವಾಗಿ ನಿರೂಪಣೆ ವಾದಂತಾರು.

ದೇವರ ಅನ್ಯಧಾ ಸ್ಯಾರೂಪ

ಕೇವಲಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷುಧಾದಿ ದೋಷಗಳನ್ನ ಹೇಳುತ್ತಾರು ಇದು ದೇವರ ವಿಕೃತ ಸ್ಯಾರೂಪವಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಕ್ಷುಧಾದಿ ದೋಷಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅಕುಲತೆಯಾಗುವುದು ಆಗ ಅನಂತ ಸುಖವು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಾವಾಗುವುದು? ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕ್ಷುಧೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅತ್ಯನ್ತ ತದ್ವಾಪನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ; ಆದರೆ ಕ್ಷುಧಾದಿಗಳ ಉಪಾಯವೆಂದು ಆಹಾರ ಗ್ರಹಣ ವಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಿದ್ದರಿ? ಕ್ಷುಧಾದಿಗಳಿಂದ ಹಿಂಡಿತವಾದಾಗಲೇ ಆಹಾರ ಗ್ರಹಣ ವಾಡಬುದ್ದು. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ಮಾಂದಯದಿಂದ ವಿಹಾರವಾಗಿ ತ್ವದೇ ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಆಹಾರ ಗ್ರಹಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ವಿಹಾರವಂತೂ ವಿಹಾಯೋಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಉದಯದಿಂದಾಗುತ್ತದೆ ಅದು ಹಿಂಡಿಯ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಅದು ಇಚ್ಛೆಯಾಲ್ಲದೆಯೂ ಕೆಲವು ಜೀವಗಳಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಮಾತ್ರ, ಆಹಾರವು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಉದಯದಿಂದಿಲ್ಲ, ಕ್ಷುಧೆಯಾದ ಹಿಂಡಿತವಾದಾಗಲೇ ಗ್ರಹಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯನ್ತ ಪವನಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಿತ್ತಾಗಲೇ ತುತ್ತಿ ನುಂಗಲ್ಲದೆತ್ತದೆ, ಅದುದರಿಂದ ವಿಹಾರದಂತೆ ಆಹಾರವಿಲ್ಲ.

ಸಾತಾವೇದನೀಯದ ಉದಯದಿಂದ ಆಹಾರದ ಗ್ರಹಣವಾಗುತ್ತದೆಯಾದೂ ಹೇಳಿದರೆ ಅದೂ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಜೀವನು ಕ್ಷುಧಾದಿಯಾದ ಹಿಂಡಿತನಾದಮೇಲೆ ಆಹಾರದ ಗ್ರಹಣದಿಂದ ಸುಖವೆಂದು ಮನ್ಮಿಷಿದರೆ ಅವನ ಆಹಾರಾದಿಗಳು ಸಾತಾದ ಉದಯದಿಂದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಹಾರಾದಿಗಳ ಗ್ರಹಣವು ಸಾತಾವೇದನೀಯದ ಉದಯದಿಂದ ತಾನಾಗಿ ಆಗಷ್ಟದೆಂದೇನು ಇಲ್ಲ; ಹಿಂಗಿದ್ದರೆ ಸಾತಾವೇದನೀಯದ ಮಳಿಯ ಉದಯವು ದೇವಗಳಿಗೆ ಅವರು ನಿರಂತರ ಆಹಾರವನ್ನೇ ವಾಡಬುದಿಲ್ಲ? ಮಹಾ ಮಳಿಗಳು ಉಪವಾಸ ವಾಡಿದರೂ ಆವರಿಗ ಸಾತಾದ ಉದಯ ಮಾತ್ರ, ನಿರಂತರ ಭೋಜನ ವಾಡುವವರಿಗೆ ಅಸಾತಾದ ಉದಯವೇ ಸಂಭವವಿದೆ.

ಅದುದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಇಚ್ಛೆಯಾಲ್ಲದೆ ವಿಹಾಯೋಗಿಯ ಉದಯದಿಂದ ವಿಹಾರವು ಸಂಭವವಿದೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇಚ್ಛೆಯಾಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಸಾತಾವೇದನೀಯದ ಉದಯದಿಂದಲೇ ಆಹಾರದ ಗ್ರಹಣವು ಸಂಭವವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತ್ಯೇ: ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೇವಲಿಗೆ ಕ್ಷುಧಾದಿಯ ಹನ್ನೊಂದು ಪರೀಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕ್ಷುಧೆಯ ಸದ್ರಾಫಾ ಸಂಭವವಿದೆ. ಮಂತ್ರ ಆಹಾರಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅದರ ಉಪಶಾಂತತೆಯೂ ಹೇಗಾಗುವುದು? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆವರಿಗೆ ಆಹಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಮನ್ಮಿಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ : ಕರ್ಮಫಲಕೃತಿಗಳ ಉದಯವು ಕೀರ್ತ-ಪಂದಭೇದದೊಡನೆ ಅಗ್ರಣ್ಯದ. ಅಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತವಾಂದ ಉದಯವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಉದಯಜನ್ಯ ಕಾರ್ಯದ ವ್ಯಕ್ತಿತೆಯು ಕಂಡೆಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಆದುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯ ರೂಪದಿಂದ ಅಭಿವವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಸದ್ಗುಣವಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಒಂಭತ್ತನೇಯ ಗುಣಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವೇದಾದಿಗಳ ಉದಯವು ವಂದವಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಮೈಥುನಾದಿಗಳ ಶ್ರಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವಿಂದೇ ಹೇಳಿದೆ. ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಮೈಥುನಾದಿಗಳ ಸದ್ಗುಣವಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಕೇವಲಿಗೆ ಅಸಾತಾದ ಉದಯವು ಅತ್ಯಂತ ಮಂದವಿದೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದೊಂದು ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಅವಂತದ ಭಾಗ-ಅನುಭಾಗಲಿರುತ್ತದೆ, ಇಂಥ ಬದಲಾವು ಅನುಭಾಗಕಾಂಡಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಗುಣ ಸಂಕ್ರಾಂತಾದಿಗಳಿಂದ ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಸಾತಾವೇದನಿಯಿದ ಅನಂಭಾಗವು ಅತ್ಯಂತ ಮಂದವಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಉದಯ:ದಲ್ಲಿ ಶರೀರವನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾಡುವಂಥೆ ಕ್ಷಾಧೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಮೋಹದ ಅಭಿವಿಂದ ಕ್ಷಾಧಾದಿ ಜನ್ಯ ದುಃಖವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ಷಾಧಾದಿಗಳ ಅಭಿವಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯ ರಿಂದ ಅದರ ಸದ್ಗುಣವಿಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಅಹಾರಾದಿಗಳಲ್ಲದ ಅದರ ಉಪಶಾಂತತೆಯು ಹೇಗಾಗುವುದು?

ಉತ್ತರ : ಅಹಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಉಪಶಾಂತವಾಗುವಂಥೆ ಕ್ಷಾಧೆಯಾದರೆ ಮಂದೊಂದಯ ಹೇಗೆ ಉಳಿಯಿತು? ದೇವ, ಭೋಗಭೂಮಿಚ ಮೂರಣಾದವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವಂದೋದಯವಿದ್ದರೂ ಅಧಿಕ ಕಾಲದ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಹಾರ ಗ್ರಹಣವಾಗುತ್ತದೆಂದ ಹೇಳೆ ಇವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಂದವುದಯವಿರುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಅಹಾರದ ಅಭಿವಿಂದ ಸಂಭವಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ದೇವ, ಭೋಗಭೂಮಿಚರಿಗಂತೂ ಹಸಿವೆಯು ಅಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕ ಕಾಲದ ನಂತರ ಆಗುವಂಥ ಶರೀರವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗಂತೂ ಈಕರ್ಮಭೂಮಿಯ ಔದಾರಿಕ ಶರೀರವಿರುವುದರಿಂದ ಇವರ ಶರೀರವು ಅಹಾರವಿಲ್ಲದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಿಂತು ಒಂದು ಕೋಟಿ ಪ್ರಾವ ಪರುಪಗಳದರೆಗೆ ಉತ್ಪಾದ್ಯ ರೂಪದಿಂದ ಹೇಗೆ ಉಳಿಯಿತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ : ದೇವಾದಿಕರ ಶರೀರವೂ ಹಾಗಿದ್ದು ಅದು ಕರ್ಮದನಿಮಿತ್ತದಿಂದಲೇ ಇದೆ; ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಹಸಿವೆಯು ಪ್ರಕಟವಾಗೆದಂಥ ಶರೀರವಾಗುವ ಕರ್ಮದ ಉದಯವಾಗುವುದು. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಕೇವಲಚ್ಛಾನವಾಗುವ ಮುನ್ಯ ನಿ, ಕೇಶಗಳ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತತ್ತದ್ದು, ಶಾಗ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ; ನರಳು ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು, ಶಾಗ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ; ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನಿಗೋಡವಿತ್ತು, ಅದರ ಅಭಿವಿಂದಿದೆ. ಹಲವು ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಶರೀರದ ಅವಸ್ಥೆಯು ಹೇಗೆ ಬೇರೆಯಾಯಿತು ಹಾಗೆ ಅಹಾರವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಶರೀರವು ಇದ್ದಿಕ್ಕಾದ್ದಂತೆ ಉಳಿಯಿವಂಥ ಅವಸ್ಥೆಯೂ ಅಯಿತು. ಇತರರಿಗೆ ಮುಪ್ಪ ಬಂದರೆ ಶರೀರವು ಶಿಥಿಲವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಇವರ ಶರೀರವು ಅಯ್ಯಾ ವಿರುದಿವರಿಗೆ ಶಿಥಿಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯಮನುಷ್ಯರ ಹಾಗೂ ಇವರ ಶರೀರದ ಸಹಾನುತೆಯು ಸಂಭವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಅಧಿಕಕಾಲದವರಿಗೆ ಹಸಿವೆಯಾಗೆದಂಥ ಅಹಾರವೇ ದೇವಾದಿಕರಿಗುತ್ತದೆ, ಅದರ ಇವರಿಗೆ ಅಹಾರವಿಲ್ಲದ ಹಸಿವೆಯು ಹೇಗೆ ಶಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ, ಶರೀರವು ತೆಷ್ಪಾಗಿ ಹೇಗೆ ಉಳಿಯಿತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ : ಅಸಾತಾದ ಉದಯವು ವಂದವಿರುವುದರಿಂದ ಹಸಿವೆ ಹೋಯಿತು, ಮತ್ತು ಸವಾಯ-ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪರವಾಂಡಾರಿಕ ಶರೀರ ಪಗಣಗಳ ಗ್ರಹಣವಾಗುವಂಥ ನೋಕಮ್ಯ ಅಹಾರವಿದೆ; ಆದುದರಿಂದ ಕ್ಷಾಧಾದಿಗಳು ವಾಸಿಸದಂಥ ಮತ್ತು ಶರೀರವು ಶಿಥಿಲವಾಗದಂಥ ಪಗಣಗಳ ಗ್ರಹಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೇವಲಿಗೆ ಅಹಾರ ಹೇಳಿದೆ.

ಅನ್ನಾದಿಗಳ ಆಹಾರವಂತೂ ಶರೀರದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಮಂಬಿ ಕಾರಣವಾಗಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲ ಆಹಾರ ಗ್ರಹಣ ವಹಾಡುವವನ ಶರೀರವು ಅಧಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಮಂತ್ರ ಅಧಿಕ ಆಹಾರ ಗ್ರಹಣ ವಹಾಡುವವನ ಶರೀರವು ಸ್ವೀಂಟಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ, ಅಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಸಾಧಿಸುವವನು ಅಧಿಕ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಆಹಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಮಂತ್ರ ಅವನ ಶರೀರವು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಹುದ್ದಿಧಾರಿ ಮಾನಿಗಳು ಉಪವಾಸ ವಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಶರೀರವು ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಇನ್ನು ಕೇವಲಿಗಳಂತೂ ಸಪ್ರೋತ್ಯಪ್ರರಿದ್ದು ಅವರ ಶರೀರವು ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಲ್ಲದ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಏನಾಳ್ಜ್ಯರ್ ವಾಯಿತು? ಮಂತ್ರ ಕೇವಲಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವರು? ಹೇಗೆ ಯಾಚನೆ ವಹಾಡುವರು?

ಅವರು ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಸದಂವಸರಣವು ಬರಿದಾಗಿ ಹೇಗಿರುವುದು? ಮಂತ್ರ ಇತರರು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಯಾರೂ ತಂದುಕೊಡುವರು? ಅವರ ಹಾಸನಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಾವರು? ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸಾದಿಗಳ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ವಾಡಿರುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು? ಎಲ್ಲಿದೆಗೆ ಜೀವದ ಅಂತರಾಯವು ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಗ್ರಹಣ ಹೇಗೆ ವಹಾಡುವರು? ಇತ್ಯಾದಿ ವಿರೀತತೆಯು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ, ಆಹಾರ ಗ್ರಹಣ ವಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಹಾರ ಗ್ರಹಣವನ್ನು ನಿಂದು ವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅತಿಶಯತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, ಅದರೆ ಅವರ ನಿಂದ್ಯತೆಯಂತೂ ಉಳಿಯಿತು, ಮಂತ್ರ ಇತರರು ನೋಡದಿದ್ದರೇನಾಯಿತು? ಒಂದೇ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ವಿರುದ್ಧತೆಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿಂತುವೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಕೇವಲಿಗೆ ನಿಹಾರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ರೋಗಾದಿಗಳಾದುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮಂತ್ರ ಯಾವನೋ ಒಂದನೂ ತೇಜೋಲೇಶೈ ಬಿಡಂಬರಿಂದ ವಧ್ಯವಹಾನ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ರಕ್ತಭೀದಿರೋವಾಯಿತು, ಅದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ನಿಹಾರವಾಗಲಾರಂಭಿಸಿಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ತೀಘ್ರಂತರ ಕೇವಲಿಗಳಿಗೂ ಇಂಥ ಕರ್ಮಾದ ಉದಯ ನಿದ್ವಾರಿದ್ದರೆ ಮಂತ್ರ ಅತಿಶಯವಿರದಿದ್ದರೆ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಜ್ಯತೆಯು ಹೇಗೆ ತೋಭಿಸುವುದು? ಮಂತ್ರ ನಿಹಾರವಿಷ್ಠಿ ವಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಹೇಗೆ ವಹಾಡಾತ್ಮಾರೆ? ಯಾವ ಸಂಭವನೀಯ ವಾತಂಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಮಂತ್ರ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ರಾಗಯೂಕ್ತ ಭದ್ರಸ್ತಾನ ಕೃಯೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಕೇವಲಿಯ ಕೃಯೆಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಂವಂಥ ಅವಿವೇಕತೆಯ ವಾತಂಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ.

ವಧ್ಯವಹಾನಸ್ವಾಮಿಯ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ ‘ಎಲ್ಲೇಗೌತಮವನೇ’ ಎಂದು ಪ್ರನಃ ಪ್ರನಃ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನಿಧರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಅವರಿಗಂತೂ ತಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ದಿವ್ಯ ಧ್ವನಿ ಹೊರಡಿತ್ತಿತ್ತು, ಎಲ್ಲಿರೂ ಉಪದೇಶವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಗೌತಮನಿಗೆ ಸಂಚೋಧಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ? ಮಂತ್ರ ಕೇವಲಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಗಳಿಂದ್ವಾದುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಅಸುರಾಗವಿಲ್ಲದ ವಂದನೆಯಂಥ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರ ವಂದನೆಯು ಗುಣಾಧಿಕರಿಗೆ ಸಂಭವವಿದೆ, ಅದರೆ ಅವರಿಗಿಂತ ಅಧಿಕ ಗಂಣಪತ್ಯವರು ಯಾರೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದ ಹೇಳೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸಂತ್ತದೆ?

ಮಂತ್ರ ಸದಂವಸರಣವು ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಯತೆಯಂಥ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಇಂದ್ರಸ್ತತ ಸದಂವಸರಣವು ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಲ್ಲಿಂದುವುದು? ಇಷ್ವರಜನೆಯಂಥ ಸದಂವಸರಣವು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗಾಗುವುದು? ಮಂತ್ರ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶಕಾಪು ಉಳಿಯಿತು? ಇಂದ್ರನು ಸಂತೆಯಂಥ ರಚನೆ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಸದಂವಸರಣವನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಸಂತೆಯು ಅಶ್ವರು ಪದೆಯಂತೆಯಾಗಿತ್ತೇನು?

ಕೇವಲಿಯ ಉಪದೇಶ ಕೊಡಂಪುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಉಪದೇಶ
19*

ಕೊಡುವುದು ಅತಿಕರ್ಯ ಸ್ವೀತಿಯಿದ್ದರೆ ಆಗುತ್ತದೆ, ಇದು ವಂಣಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡ ಸಂಭವವಿಲ್ಲವೆಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಹೇಗಾಗುವುದು ? ಹೇಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಪರೀತತೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲಿಗೆ ಜ್ಞಾನ-ದರ್ಶಕನವರುಯಾಗೂ ರಾಗಾದಿಗಳಿಂದ ರಹಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಅಥಾತಿಕವಂಬಗಳ ಉದಯದಿಂದ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಗ್ರಂಥ ಶ್ರಯೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಅದರೆ ಅವರಿಗೆ ವೇಳೆಹಾದಿಗಳ ಅಭಿವಾಗಿರಿಂತುವರಿಂದ ಉಪಯೋಗ ಹಚ್ಚುವುದರಿಂದಾಗಬಹುದಾದ ಶ್ರಯೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ಪಾಪ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅನಂಭಾಗವು ಅತ್ಯಂತ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದು ಇಂಥ ಮಂದ ಅನಂಭಾಗವು ಬೇರೆ ರೂಪಗಳೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅನ್ಯ ಜೀವರಂಗಳಿಗೆ ಪಾಪೇ ದಯದಿಂದ ಯಾವ ಶ್ರಯೆಗಳು ಅಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ಅವು ಕೇವಲಿಗೆ ಅಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕೇವಲಿ ಭಗವಂತರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಂನಾಷ್ಟರಂಥ ಶ್ರಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ದೇವರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅನ್ಯಥಾ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಗುರುವನ ಅನ್ಯಥಾ ಸ್ವರೂಪ

ಗುರುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಏಪರೀತ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಂಗಿಗೆ ವಸ್ತು ಮೂದಲೂದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಮಂಗಿಗೆ ನಿಗ್ರಂಥರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಮಂತ್ರ ಮಂಗಿಪದದ ಸ್ವೀಕಾರ ಸಮರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ಪ್ರಕಾರದ ಸಮಸ್ತಪರಿಗ್ರಹದ ತಾಗ ಮಾಡಿ ಮಂಹಾಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಹಾಗಾದರೆ ಈ ವಸ್ತುದಿಗಳು ಪರಿಗ್ರಹವಿವೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಇದ್ದರೆ ತಾಗ ಮಾಡಿದ ನಂತರವೇಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಮಂತ್ರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗ್ರಹಸ್ತರು ವಸ್ತುದಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅವನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹವೆನ್ನ ಬೇರಿರಿ? ಚಿನ್ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಮೂದಲಾದುಷಣ್ಣ ಪರಿಗ್ರಹವೆಂದು ಹೇಳಿ.

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಕೂಂಧಾದಿಗಳ ಶಲುವಾಗಿ ಆಹಾರ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಶೀತ-ಉಪಾಳಿಗಳ ಶಲುವಾಗಿ ವಸ್ತುದಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಣಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು, ಅದರೆ ಮಂಗಿಪದವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವಾಗ ಆಹಾರದ ತಾಗ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಪರಿಗ್ರಹ ತಾಗ ಮಾಡಿದೆ. ಅನ್ಯಥಾದಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕಂತೂ ಪರಿಗ್ರಹವಿದೆ, ಭೋಜನ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿವುದು ಪರಿಗ್ರಹವಲ್ಲ. ಮಂತ್ರ ವಸ್ತುದಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅದು ಎಲ್ಲಿದೆಗೂ ಪರಿಗ್ರಹವಿದೆಯಂಬಾದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ.

ಶರೀರದ ಸ್ಥಿರತೆಗಾಗಿ ವಸ್ತುದಿಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಾರೆ; ಅದರಲ್ಲಿ ಮಂಗಿತೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವಕ್ಕೆ ಪರಿಗ್ರಹವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲಮೆದು ಹೇಳಬಹುದು, ಅದರೆ ಶರ್ದೇಯಲ್ಲಂತೂ ಸಮ್ಮಾಪ್ತಿಯಾದಾಗಲೇ ಸಮಸ್ತ ಪರದ್ರವ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಮಂಗಿತೆಯ ಅಭಿವಾಗಾಗುವುದು ; ಆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಾಲ್ಕನೇ ಗುಣಸ್ಥಾನವೇ ಪರಿಗ್ರಹರಣ ತವೆಂದು ಹೇಳು. ಇನ್ನು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಿತೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಗ್ರಹಣಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಅದುದರಿಂದ ವಸ್ತುದಿಗಳ ಗ್ರಹಣ-ಧಾರಣವು ಬಿಟ್ಟಾಗಲೇ ಅಪರಿಗ್ರಹಿಯಾಗುವುದು.

ವಸ್ತುದಿಗಳನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಹೇಳಿದರೆ ಕೊಂಡಿನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕೂಂಧಾದಿಗಳಾದಾಗ ಅವನ್ನು ವಣರಾಪುದಿಲ್ಲ, ಬಟ್ಟಿತೋಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಮಾದ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ; ಪರಿಣಾವಂದ ಸ್ಥಿರತೆಯಿಂದ ಧರ್ಮದ ಸಾಧನವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಂಗಿತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದರೆ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೂ

೧) ಮಾತ್ರ, ೨) ಪಾತ್ರತ್ವಿಂಧ ೩) ಪಾತ್ರಕೇಸರಿಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಶಿಕ್ಷೆಗಳು, ೪) ರಜಸ್ತ್ರಾ, ೫) ಗೋಚರ, ೬) ರಂಜೋಪರಣ, ೭) ಮುಖಿವಸ್ತು. ೮-೧೧ ಎರಡು ಸೂಲಿನ ಬಟ್ಟಿಗಳು, ೧೨) ಒಂದು ಉನ್ನೆಯ ಬಟ್ಟಿ, ೧೩) ಮಾತ್ರಕ, ೧೪) ಚೋಲಬಟ್ಟಿ. ೧೫) ಕ, ಸ್ಥ, ಉ, ೧ ಖಾ, ಗಾ, ಇರ್ವಿರಿಂದ ಇರ್ಭಿ.

ಅದರ ಸ್ವೀಕಾರದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪುಬುಂದಿಯಾದರೆ ಅದರ ವಿರೋಗದಲ್ಲಿ ಅನಿಪ್ಪ ಬುಂದಿಯು ಆಗಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಇಪ್ಪು ಬುಂದಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದರ ಸಲಾಹಾಗಿ ಯಾಚನೆಯನ್ನೇ ಕೆವಾಡುತ್ತಾರೆ? ಮತ್ತು ವಾರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರ ಧಾರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ತಮ್ಮ ಹೀನತೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ವಾರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಯಾದ ಪ್ರಕಾರ ಹಣ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿದೆ. ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ವಸ್ತುದಿಗೆನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಗ್ರಹದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಾಳ್ಳಿ ಜಿ: ನರಾಗಳಿಗೆ ಎರಡರ ಇಚ್ಛೆಯಾರುವುದರಿಂದ ಈಲ್ಲರ ಭಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಎರಡೂ ಕಾರಣಗಳು ಸಮಾನವಿವೆ ಇನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಾಪನೆ ಸ್ವಿರೆತೆಯಾದ ಧರ್ಮ ಸಾಧನದಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹಕೆಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಯಾವರಿಗೆ ಅಧಿಕ ಶೀತವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಆವನು ರಚಾಯಿಯಾಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪರಿಸ್ಥಾಪನದ ಸ್ಥಿರತೆ ವಾಡುವನು ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಸುಧಿಕುವನು; ಅವನನ್ನು ಕೂಡ ಅಪರಿಗ್ರಹಿಯೆಂದು ಹೇಳಿ? ಹೀಗಾದರೆ ಗೃಹಕ್ಕು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ-ಮಂಬಿಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಂತರವೇನುಳಿಯಿತು? ಪರೀಷಹ ಸಹನ ವಾಡುವ ತಕ್ಕಿಲಿಲ್ಲದವನು ಪರಿಗ್ರಹವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಧರ್ಮ ಸಾಧನ ವಾಡುವುದರ ಹೇಸರು ಗೃಹಕ್ಕು ಧರ್ಮವಿದೆ; ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಾಪನವು ನಿರ್ವಾಲಿತರುವುದರಿಂದ ಪರೀಷಹಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲಗೊಳ್ಳುವದನು ಪರಿಗ್ರಹವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಧರ್ಮ ಸಾಧನ ವಾಡಿದರೆ ಅದರ ಹೇಸರು ವಾನಿಧರ್ಮವಿದೆ, ಇವ್ವು ವಿಶೇಷವಿದೆ.

ಮತ್ತು ಶೀತಾದಿಗಳ ಪರೀಷಹದಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲತೆ ಹೇಗಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ವ್ಯಾಕುಲತೆಯು ವೋಹೋದ ಯಾದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಇದೆ; ಇನ್ನು ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಅರನೆಯ ವೇದಲಾದ ಗಂಣಸ್ವಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಾರೂ ಚೌಕಡಿಯ ಉದಯವಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸಂಜ್ಞಲನದ ಸರ್ವಫಾತಿ ಸ್ವರ್ಥಕೆಗಳ ಉದಯವಿಲ್ಲ. ದೇಶಫಾತಿ ಸ್ವರ್ಥಕಗಳ ಉದಯವಿಲ್ಲರೂ ಅವುಗಳ ಬಲವೇನ್ನು ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ವೇದಕ ಸಮ್ಮಾನಿತ್ವಗೆ ಸಮ್ಮಾನಿತ್ವವನಿಯಿದ ಉದಯವಿಲ್ಲರೂ ಅದು ಸಮ್ಮಾನಿತ್ವದ ಫಾತ ವಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಾಲ್ಲ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ದೇಶಫಾತಿ ಸಂಜ್ಞಲನದ ಉದಯ ಪರಿಸ್ಥಾಪನಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಕುಲವಹಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಾಲ್ಲ, ಅಯಾ! ವಾನಿಗಳ ಹಾಗೂ ಇತರರ ಪರಿಸ್ಥಾಪನತೆಯಾಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸರ್ವಫಾತಿಯ ಉದಯವಿಲ್ಲ ಇವರಿಗೆ ದೇಶಫಾತಿಯ ಉದಯವಿರುವುದರಿಂದ ಇತರರಿಗಾಗುವಂಥ ಪರಿಸ್ಥಾಪನಗಳು ಇವರಿಗೆಂದೂ ಅಗುಳುದಿಲ್ಲ, ಸರ್ವಫಾತಿ ಕಷಾಯಗಳ ಉದಯವಿಲ್ಲವರು ಗೃಹಕ್ಕರೇ ಇದ್ದರೆ ದೇಶಫಾತಿಯ ಉದಯವಿಲ್ಲವರು ವಾನಿಧರ್ಮ ಸ್ವಿರೆತಿಸುತ್ತಾರೆ; ಆವರ ಪರಿಸ್ಥಾಪನಗಳು ವ್ಯಾಕುಲಗೊಳ್ಳಿರುವುದರಿಂದ ವಸ್ತುದಿಗಳನ್ನು ದುವುದಿಲ್ಲ.

ಜೈನತಾಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಿಗಳು ವದಿನಾಲ್ಲಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿರೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ನಿಮ್ಮ ಶಾಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದೆ, ದಿಗೆಂಬರ ಜೈನತಾಸ್ತುಗಳಲ್ಲಂತೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ; ಅಲ್ಲಿ ವಾತ್ರ ಶೈಷಿನದ ಪರಿಗ್ರಹವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಪ್ರತಿವಾಧಾರಕನಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರನೆಂದೇ ಹೇಳಿದೆ.

ಈಗ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾದ ವಚನಗಳು ಯಾವವಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರವಹಿಸಿ. ವೋದಲಂತಹ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರಚನೆಯಾನ್ನು ಕಷಾಯಯಳಕ್ಕುನು ವಾಡುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಕಷಾಯಯುಕ್ತನೇ ನೀಚೆಪದದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚ-ತನಪನ್ನು ಪ್ರತಿಪಥಹಾಡುತ್ತಾನೆ. ದಿಗೆಂಬರರಲ್ಲಿ ವಸ್ತುದಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ-ವೆಂದೆಂತೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಶಾರಿತೆ ಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ; ಶೈಷಿತಾಂಬರರಲ್ಲಿ ವಾನಿಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ನೀಚಕ್ಕಿಯೆಗಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಉಚ್ಚತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಥಹಾಡಿದವನೇ ಕಷಾಯಯಾದ್ಯಾನೆ. ಈ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥನದಿಂದ ವಸ್ತುದಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಜನರು ವಾನಿಯೆಂದು ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆಯಾಗಿ ವಸ್ತುದಿಗಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಮನಿಶನವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಅದು ಪ್ರಾರ್ಥಣೇತ್ತುಯಂತೆಯಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಂಡಬರುತ್ತದೆ; ಆದುದರಿಂದ ಇವು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಚನಗಳಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ದಿಗಂಬರರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಿಂಭಿ ಮೊದಲಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಳನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹರಿನಾರು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿದೆ?

ಉತ್ತರ : ಯಾವುದರಿಂದ ಉಪಕಾರವಾಗಂವ್ಯಾದು ಅದರ ಹೆಸರಂ ಉಪಕರಣವಿದೆ. ಅದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಶೀತಾದಿಗಳ ವೇದನವನ್ನು ದೂರ ವಹಾಡುವುದರಿಂದ ಉಪಕರಣವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾದರೆ ಎಲ್ಲ ಪರಿಗ್ರಹದ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು ಉಪಕರಣ ನಾಮವಹಿರುವಂತಹ, ಅದರೆ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವೇನಿದೆ? ಅವಂತೂ ಬಾಷಣಕಾರಣಗಳಿವೆ: ಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರಿಯಾಗುವವು ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಉಪಕರಣವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರವು ದಾನದಕಾರಣವಿದೆ, ಸಿಂಭಿ ದಯೆಗೆ ಕಾರಣವಿದೆ, ಕವಂಡೆಲು ಶೌಚದ ಕಾರಣವಿದೆ, ಇವಂತೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಉಪಕಾರಿಯಾಗುವವು ಅವನ್ನಂತೂ ತರೀರ ಸುಖಿದ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಧಾರಣವಾಡಲಾಗಂತ್ರವೇ.

ಇನ್ನೂ ಕೇಳಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದೂಡುಸ್ತೀಯನ್ನು ಮೇರಿಸಿದರೆ, ಸಿಂಭಿಯಿಂದ ಕಸಗುಡಿಸಿದರೆ, ಕವಂಡಲದಿಂದ ನೀರು ಕುಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಮಲಿನತೆಯನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದವು ಕೂಡ ಪರಿಗ್ರಹವೇ ಇವೆ; ಅದರೆ ಮಂನಿಗಳು ಇಂಥ ಕಾರ್ಯವಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಧರ್ಮದ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಪರಿಗ್ರಹವೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲ; ಅದರೆ ಭೋಗದ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಪರಿಗ್ರಹವೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯು ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕವಂಡಲದಿಂದಂತೂ ತರೀರದ ಮಾಲವನ್ನೇ ದೂರವಹಿಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು; ಅದರೆ ಮಂನಿಗಳು ಮಲದೂರ ಮಾಡುವ ಇಂಜೈಯಿಂದ ಕವಂಡಲವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಓದುವುದು ಮೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಮಲಲಿಪ್ತ ತರೀರದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಆವಿನಯವಾಗುವುದು, ಲೋಕನಿಂದೆಯಾಗುವುದು; ಅದರಿಂದ ಧರ್ಮಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಕವಂಡಲವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಿಂಭಿ ಮೊದಲಾದವು ಉಪಕರಣವನಿಸುತ್ತವೆ, ವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪಕರಣವೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಇವು, ಅರತಿ ಮೊದಲಾದ ಮೋಹದ ಉದಯದಿಂದ ಏಕಾರಗಳು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಂವ್ಯಾದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಶೀತಾದಿಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಾಗಿರಿತ್ವದರಿಂದ ಆ ಏಕಾರಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಶೀತಾದಿಗಳ ನಿರ್ವಾರಣೆಗಾಗಿ ವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಮಾನದ ಉದಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಶೈಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಬಯಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಕಲ್ಪಿತ ಯಳಕೆಯಿಂದ ಉಪಕರಣವೆಂದು ನಿರ್ಧಾರ ವಹಿಡ್ದಾರೆ.

ಅದರಿಂತೆ ಮನೆ-ಮನೆ ಚೇಡಿ ಆಹಾರ ತರುವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಯಾಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಧರ್ಮದ ಅಂಗವಿದಯೋ ಅಥವಾ ಬಾಪದ ಅಂಗವಿದಯೋ? ಒಂದು ಹೇಳಿ ಧರ್ಮದ ಅಂಗವಿದ್ದರೆ ಯಾಚನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿರೂ ಧರ್ಮತ್ವರೂಗೊಂಡರಂ; ಮತ್ತು ಬಾಪದ ಅಂಗವಿದ್ದರೆ ಅದು ಮಂನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಲೋಭದಿಂದ ಧನಾದಿಗಳಯಾಚನೆ ಪಾಡಿದರೆ ಬಾಪವಾಗುವುದು; ಇವರಂತೂ ಧರ್ಮ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ತರೀರದ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಆಹಾರ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಯಾಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ : ಆಹಾರಾದಿಗಳಿಂದ ಧರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ತರೀರಕ್ಕೆ ಸುಖಿವಾಗುತ್ತದೆ; ಅದುದರಿಂದ ತರೀರ ಸುಖಿದ ಸಲುವಾಗಿ ಅಧಿಕ ಲೋಭವಾದ ವೇಳೆ ಯಾಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅಧಿಕ ಲೋಭವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಾವು ಪತಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತಿರು? ಅವರೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕೊಡಲಿ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಕೊಡದಿರಲಿ, ಅತಿಲೋಭವಾಯಿತು ಅದೇ ಬಾಪವಾಯಿತು, ಆಗ ಮಂನಿಧರ್ಮವು ನವ್ಯವಾಯಿತು; ಚೇರಿನಾನ್ನ ವಧರ್ಮ ಸಾಧಿಸುವುದು?

ಹ್ರತ್ಸೈ : ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ಇಚ್ಛೆಯಿರುವುದು ಮತ್ತು ಯಾಚನೆ ವಾಡದಿದ್ದರೆ ವಾಯಾಕಪಾಯ-ವಾಯಿತು, ಹಂತ್ತು ಯಾಚನೆ ವಾಡುವಲ್ಲಿ ಒಿನತೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಗರ್ವದ ಕಾರಣ ಯಾಚನೆ ವಾಡದಿದ್ದರೆ ವಾನಕಣಾಯ-ವಾಯಿತು. ಆಹಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿತ್ತು, ಆದರಿಂದ ಬೇಡಲಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಅತಿಶೋಭವೇನೊಯಿತು ಹಂತ್ತು ಇದರಿಂದ ಮುನಿಧರ್ಮವು ಹೇಗೆ ನಷ್ಟವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಉತ್ತರ : ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಓವರ್ ವರ್ತರ್ಕನಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಕುವ ಇಚ್ಛೆಮಂದವಿದೆ, ಆದರೂ ಆಂಗ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ವಾಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಕೂಡ ಇದೆ; ಆದರೆ ಪಸ್ತ್ರೀಗಳನ್ನು ಕೀಡ-ಕೊಳ್ಳುವ ದೂಪದ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾರಲ್ಲೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ತಾವಾಗಿಯೇ ಬಂದರೆ ತಮಗೆ ಒಟ್ಟುಗೆಯಾದರೆ ವ್ಯಾಪಾರ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆವಿಷಿಗೆ ಲೋಭದ ಮಂಡಕೆಯಿದೆ, ವಾಯಿ ಹಂತ್ತು ವಾನಗಳಿಲ್ಲ, ಹೋಸ ವಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹಂತ್ತು ತನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಿಕೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಇಂಥ ಸೋಗು ವಾಡಿದರೆ ಆಗ ವಾಯಿ, ವಾನಕಣಾಯಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವರ್ತರ್ಕನಿಗೆ ಇಂಥ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ವಾಯಾವಿ-ಮಾನಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರಾದಿಗಳ ಇಚ್ಛೆಯು ಮಂದವಿದೆ, ಆವರು ಆಹಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುತ್ತಾರೆ ಹಂತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಆಹಾರದ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ; ತಾವಾಗಿಯೇ ಯಾರಾದರೂ ಕೊಟ್ಟರೆ ತಮ್ಮ ವಿಧಿ ಕೂಡಿಂದರೆ ಆಹಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಲೋಭದ ಮಂಡತೆಯಿದೆ, ವಾಯಿ ಹಂತ್ತು ವಾನಗಳಿಲ್ಲ. ಹೋಸ ವಾಡುವ ಸ್ವಂತಾಗಿ ಹಂತ್ತು ತನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಿಕೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಇಂಥ ಸೋಗು ವಾಡಿದರೆ ಆಗ ವಾಯಿ-ವಾನಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಇಂಥ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ವಾಯಿ- ವಾನಗಳಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆಾಯೇ ಪ್ರಕಾರ ವಾಯಿ-ವಾನಗಳಾದರೆ ಯಾರಾ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಪಾಪ ವಾಡುತ್ತಾರೆ, ವಚನ-ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ವಾಯಾವಿಯೆನ್ನಬೇಕಾಗುವುದು ಹಂತ್ತು ಆ ಉಚ್ಚಾರದಿಯಂ ಧಾರಕರು ಏಂಜೆ-ಪ್ರತ್ಯಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ವಾನಿಯೆನ್ನಬೇಕಾಗುವುದು, ಇಂಥ ಅನಂತರಾಯಿತು.

‘ಆಹಾರ ಬೇಡಂವಲ್ಲಿ ಅತಿಶೋಭವೇನಾಯಿತು?’ – ಎಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ, ಆದೇ ಅಧಿಕಕ್ಷಾಯಾವಿದ್ದಾಗ ಲೋಕನಿಂದ್ಯಾಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ವಾಡಿ ಕೂಡ ಮನೋರಥ ಪ್ರಾಣ ವಾಡಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಬೇಡವೆಡು ಲೋಕನಿಂದ್ಯಾವಿದ್ಯರೂ ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ವಾಡಿ ಆಹಾರದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣವಾಡುವ ಬಯಕೆಯಾಯಿತು, ಆದರಿಂದ ಇಲ್ಲ ಅತಿಶೋಭವಾಯಿತು.

ಅದರಂತೆ ‘ಮುನಿಧರ್ಮವು ಹೇಗೆ ನಷ್ಟವಾಯಿತೆ’ಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಮುನಿಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಉಪಕಾರಿಯಾವು ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಹಂತ್ತು ಯಾವನಿಗೆ ಆಹಾರ ಕೊಡುವ ಪರಿಸಾಮಾನಿಕರಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇವನು ಅವನ ಮನಯಾಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಯಾಚನೆ ವಾಡುವನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸಂಕೋಚಣಾಗುವುದು ಹಂತ್ತು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಲೋಕನಿಂದ್ಯಾವಾಗುವ ಭಯಾಗಾಗುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಆಹಾರ ಕೊಡುವನನ್ನು ಆದರೆ ಅವನ (ಕೊಡುವವನ) ಅಂತರಂಗ ಪ್ರಾಣವು ಏಡಿತಪಾಗಾಗುವುದರಿಂದ ಹಿಂಸೆಯ ಸದ್ಯಾವಷ್ಟು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟತು, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನ ಮನಯಾಲ್ಲಿ ಹೋಗದೆ ಅವನಿಗೇ ಕೊಡುವ ಮನಸ್ಸು ಬಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅನಂದವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ತೂ ಬಿಲವಂತದಿಂದ ವಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಹಂತ್ತು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾಚನೆಯ ರೂಪದ ವಚನ ವಿದೆ ಅದು ಪಾಪರೂಪವಿದೆ ಹಂತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯದಚನವೂ ಆಯಿತು. ಇನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುವ ಇಚ್ಛೆ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಇವನು ಯಾಚನೆ ವಾಡಿದಾಗ ಅವನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂದ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ, ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಕೊಟ್ಟರುವುದರಿಂದ ಅದತ್ತ ಗ್ರಹಣ ಕೂಡ ಆಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಗ್ರಹಣರ ಮನಯಾಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅಸ್ವಾಸ್ಯದ್ವಾರಾಗಿಕೂಳಿರುತ್ತಾರೆ ಹಂತ್ತು ಇವನು ಹೋಗಿತ್ತಾನೆ, ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಜಯರ ಮಂಗಾಗಾಗುವುದಂ. ಹಂತ್ತು ಆಹಾರ

ತಂದು ಕೆಲಕಾಲದವರೆಗೆ ಇಟ್ಟನಂ; ಆಹಾರಾದಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಅದು ಪರಿಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬದ್ದಾ ಮಹಾವರತಗಳ ಭಂಗವಾಗುವುದರಿಂದ ವಳಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ; ಅದಕಾಂಗಿ ವಂಗಿಗಳಿಗೆ ಯಾಚನೆಯಿಂದ ಆಹಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮುನಿಗಳ ಇಸ್ತ್ವತ್ತರಂತೆ ಪರಿಷಹಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಚನಾಪರಿಷಹವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ; ಆದುದರಿಂದ ಯಾಚನೆ ವಣಿಕದಲ್ಲಿದೆ ಆ ಪರಿಷಹದ ಸಹನೆ ವಾಡುವುದಂ ಹೇಗಾಗುವುದು?

ಉತ್ತರ : ಯಾಚನೆ ವಾಡುವುದರ ಹೆಸರು ಯಾಚನಾಪರಿಷಹವಿಲ್ಲ. ಯಾಚನೆವಣಿಕದಿರಂಪುದರ ಹೆಸರು ಯಾಚನಾ ಪರಿಷಹವಿದೆ, ಹೇಗಿಂದರೆ-ಅರತಿ ಮಹಾಡುವುದರ ಹೆಸರು ಅರತಿ ಪರಿಷಹವಿದೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಒಂದಂ ಹೇಳಿ ಯಾಚನೆ ಮಹಾಡುವುದು ಪರಿಷಹವೆಂದಾದರೆ ಭಿಕ್ಷುಕರು ಅಧಿಕ ಯಾಚನೆ ಮಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕ ಧರ್ಮವಾಗಬೇಕು. ಮತ್ತು ಮಾನಸಾಧಿಯೇ ಮಹಾಡುವ ಕಾರಣ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಷಹವೆಂದು ಹೇಳಿವುದಾದರೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕವಾಚ-ಕಾರ್ಯದ ಶಲುವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕವಾಯಿವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೂ ಕೂಡ ಅವನು ಪಾಷಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗಿಂದರೆ-ಯಾವನೋ ಓರ್ವನು ಲೋಭದ ಶಲುವಾಗಿ ತನ್ನ ಅವಮಾನವನ್ನು ಕೂಡ ಎಣಿಕೆಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದುರೆ ಅವನಿಗೆ ಲೋಭದ ತೀವ್ರತೆಯಿದೆ, ಆ ಅವಮಾನ ಮಹಾಡಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಮಹಾಪಾಪವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ತವಾಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಯಂರಾದರೂ ತಾವಾಗಿಯೇ ಅವಮಾನ ಮಹಾಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಮಹಾಧರ್ಮವಿದೆ; ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಯಂತೂ ಭೋಜನದ ಲೋಭದ ಶಲುವಾಗಿ ಯಾಚನೆ ವಣಿಕ ಅವಮಾನ ಮಹಾಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಪಾಪವೇ ಇದೆ, ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳ ಶಲುವಾಗಿ ಕೂಡ ಯಾಚನೆ ಮಹಾಡುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಆ ವಸ್ತ್ರವೇನು ಧರ್ಮದ ಅಂಗವಿಲ್ಲ, ಆದು ಶರೀರ ಸುಖಿದ ಕಾರಣವಿರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಮ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಅದರ ನಿಷೇಧವಿದೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನೋಡಿ, ತಮ್ಮ ಧರ್ಮರೂಪವಾದ ಉತ್ಸಂಪದವನ್ನು ಯಾಚನೆ ವಣಿಕ ಮಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಧರ್ಮದ ಹೀನತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ವಾನಿಧಿದರ್ದಿಲ್ಲ ಯಾಚನೆ ಮೂದಲಾದವು ಸಂಭವಿಕಾವುದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಇಂಥ ಅಂಶವ ಶ್ರೀಯಾಗಳ ಧಾರಕರಿಗೆ ಸಾಧು-ಗುರುವೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗುರುವಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.

ಧರ್ಮದ ಅನ್ಯಧಾ ಸ್ವರೂಪ

ಧರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಸಮೃದ್ಧಿ-ರ್ವಾಣ-ಜ್ಞಾನ-ಚಾರಿತ್ರಗಳ ಏಕತಯು ಮೋಹನಗಳಾರ್ಥವಿದೆ, ಅದೇ ಧರ್ಮವಿದೆ. ಆದರೆ ಆದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿತವಾಗಿ ನಿರೂಪಣೆ ಮಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗಿಂಬಾದವನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.

ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಕರ್ತೃದ್ವಯೀಯ ಸಮೃದ್ಧಿ-ರ್ವಾಣವಿದೆ; ಆದರದಂತೂ ವಂಬಿತೀಯಿಲ್ಲ. ತಾವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಅರಹಂತ ದೇವ-ಸಾಧಿ-ಗಂರು-ದಯೀ-ಧರ್ಮದ ನಿರೂಪಣೆ ಮಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರ ಶರ್ದುಯನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿ-ರ್ವಾಣವೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮೂದಲಂತೂ ಅರಹಂತಾದಿಕರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ತತ್ತ್ವಶರ್ದುಯಾದಲ್ಲಿದೆ ಇಷ್ಟೇ ಶರ್ದುಯಿಂದ ಸಮೃದ್ಧಿ-ರ್ವಾಣ ಹೇಗೆ ಆಗುವುದು? ಆದುದರಿಂದ ಅಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಗಳ ಶರ್ದುಗೆ ಕೂಡ ಸಮೃದ್ಧಿ-ರ್ವಾಣವೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಪ್ರಯೋಜನಸಹಿತವಾದ ತತ್ತ್ವಗಳ ಶರ್ದುಗಿಂದಂ ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಗಂಣಸಾಫ-ಮಾರ್ಗಸಾಫಾಸ್ತಾನಾದಿರೂಪ ಜೀವದ, ಅಣಿ-ಸ್ವಂಧಾದಿರೂಪ ಅಂಶವಾದ, ಪಾಪ-ಪುಣಿದ ಸ್ಥಾನಗಳ, ಅವಿರತಿ ಮೂದಲಾದ ಅಸ್ರವರ್ಗ, ಪ್ರತಾದಿರೂಪ ಸಂವರದ, ತಪಶ್ಚಯಾದಿ

ಯಾದಿರೂಪ ನಿಜರೆಯು, ಸದ್ಗುರಾಗುವ ಲಿಂಗಾದಿಯ ಭೇದಗಳಿಂದ ಹೊಕ್ಕೆದ ಸ್ತುರೂಪವನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು; ಮತ್ತು ಕೇವಲಿಯ ವಚನವು ಪ್ರವಣಿವಿದೆಯಂಬ ತತ್ವಾರ್ಥಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸಮೃಕ್ತವಾಯಿತೆಂದು ಹುನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಗ್ರ್ಯಾವೇಯಕದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಂಥ ಧ್ರುವೀಲಿಂಗಿ ವಂಣಿಗೆ ಇಂಥ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಇರಂತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಏಷಾಂಡ್‌ಷೈಯೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನಂತೂ ಜ್ಯೋನಲಿಂಗವನ್ನು ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಯಾಂದ ಧಾರಣ ವಾಡಿದ್ದಾನೆ, ಅವನಿಗೆ ದೇವಾದಿಕರ ಪ್ರತೀತಿಯು ಹೇಗೆಗಳಿಲ್ಲ? ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಅಧಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಭ್ಯಾಸವಿದ್ದರೂ ಅವನು ಜೀವಾದಿಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಳಿಯಾಗಿಲ್ಲ? ಮತ್ತು ಅನ್ನಘಾತದ ಲವರೀಶಪ್ರಾ ಅವನ ಅಭಿಪೂರ್ಯಾದಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಅವನಿಗೆ ಅರಹಂತ ಪಾಣದ ಪ್ರತೀತಿಯಾ ಹೇಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ? ಅದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಇಂಥ ಶ್ರದ್ಧೆಯಂತೂ ಇರುತ್ತದೆ; ಅದರೆ ಸಮೃಕ್ತವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ನಾರಕ, ಭೋಗ ಭೂಮಿಜ, ತಿಯಂಚೆ ಹೊದಲಾದುವಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಶ್ರದ್ಧೆಯಾಗುವ ನಿವಿತ್ತವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಾಲದವರಿಗೆ ಸಮೃಕ್ತವಿರುತ್ತದೆ, ಆದುದರಿಂದ ಅವಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇಲ್ಲದಾಗ ಕೂಡ ಸಮೃಕ್ತವಿರುತ್ತದೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಸಮೃಕ್ತಶ್ರದ್ಧೆಯ ಸ್ತುರೂಪವಲ್ಲ, ನಿಜವಾದ ಸ್ತುರೂಪನೇನಿದೆ ಅದರ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ವಾಡಲಾಗುವುದು ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಲ್ಲದೆ ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪೂಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮೃಕ್ತಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಅದರ ಧ್ರುವೀಲಿಂಗಿ ವಂಣಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಭಾಷ್ಯವಾದ ನಂತರವೂ ಏಷಾಂಡ್‌ಷೈನವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಏಷಂತಾದಿರೂಪ ತಿಳಿಯಾವ ಅಂತರ್ಯಾತ ಸಮೃಗ್ಂಷ್ಟಿಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮೃಕ್ತಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಸ್ತುರೂಪವಲ್ಲ, ನಿಜವಾದ ಸ್ತುರೂಪವನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅದರಂತೆ ಅವರ ಪುಣಿಂತರ ನಿರೂಪಿತವಾದ ಅಣಿವೃತ್ತ-ಪಂಹಾವೃತ್ತಾದಿ ರೂಪದ ಶ್ರುವಕ-ಯಾತಿಯ ಧರ್ಮ ಧಾರಣ ವಾಡುವುದರಿಂದ ಸಮೃಕ್ತಜ್ಞಾನಿತ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ಹುನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಹೊದಲು ಪ್ರತಾದಿಗಳ ಸ್ತುರೂಪವನ್ನು ಏಷರೀಶವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಈ ಹೊದಲು ಗುರುವಣಿನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೇಳಿದೆ. ಇನ್ನು ಧ್ರುವೀಲಿಂಗಿಗೆ ವಂಹಾವೃತ್ತವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸಮೃಕ್ತಿತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಅವರ ಮತದ ಅನುಸಾರ ಗೃಹಸ್ಥ ಹೊದಲಾದವರಿಗೆ ಮಹಾ ಪ್ರತಾದಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ವಾಡದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸಮೃಕ್ತಿತ್ವವಿರುತ್ತದೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಸ್ತುರೂಪವಲ್ಲ, ನಿಜವಾದ ಸ್ತುರೂಪವು ಬೀರೆಯಿಂದೆ ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಧ್ರುವೀಲಿಂಗಿಗೆ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಮೃಕ್ತಾರ್ಥದಿಗಳು ಆಗಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರ : ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಾರಣವಾಡುತ್ತಾನೆಂದರೆ ಅವನು ಕಪಟದಿಂದ ಧಾರಣ ವಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹಂತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಕಪಟವಿದ್ದರೆ ಗ್ರ್ಯಾವೇಯಕಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವನು? ಅವನಂತೂ ನರಕದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವನು. ಬಂಧವಂತೂ ಅಂತರಂಗದ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ; ಅದುದರಿಂದ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಜೈನಧರ್ಮರೂಪದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾದಲ್ಲದೆ ಗ್ರ್ಯಾವೇಯಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಸಂಭವಿಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಾದಿರೂಪದ ಶಂಖೋಽಪಯೋಗದಿಂದಲೇ ದೇವಗತಿಯ ಬಂಧವನ್ನು ಹುನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ 20

ಮತ್ತು ಅದನ್ನೇ ಮೋಕ್ಷವಾಗ್ರಹಿವೆಂದು ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹೀಗೆ ಬಂಧವಾಗ್ರಹ-ಮೋಕ್ಷವಾಗ್ರಹವನ್ನು ಒಂದು ನಾಡಿಃ, ಆದರೆ ಇದು ನಿಷ್ಠೆಯಿದೆ.

ಅದರಂತೆ ವ್ಯವಹಾರಧರ್ಥವಂದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಏಿಭರಿತಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣ ವಳಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಂದಕನನ್ನು ಹೊಡೆಯಂತುವುದರಲ್ಲಿ ಪಾಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ತೇಽರ್ಥಂಕರರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅನ್ಯವಾತದ ನಿಂದಕರಾದರೂ; ಅವರನ್ನು ಇಂದ್ರ ಮೌದ್ರುಧರು ಹೊಡೆಯಂತುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದಂ ಹೇಳಿ ಪಾಪವಾಗದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಂದ್ರಾದಿಕರೇಕೆ ಹೊಡೆಯಂತುವುದಿಲ್ಲ? ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಮೇಗಳಿಗೆ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ವಹಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಒಂತೂ ಏಿತರಾಗಭಾವದ ವ್ಯಾಧಿಯ ಸಲಂವಾಗಿ ಸ್ತಾಪಿಸುವುದಿರುತ್ತದೆ, ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರ ಕೂಡ ಅನ್ಯವಾತದ ಮಾತ್ರಿಯಂತೆಯೇ ಆದವು. ಇವೇ ಹೊದಲಾದಂವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾವರೆಗೆಂದು ಹೇಳಬೇದು? ಅದೆಷ್ಟೂ ಏಿಪರಿತ ನಿರೂಪಣ ವಳಾಡುತ್ತಾರೆ,

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ವೇತಾಂಬರ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕವಿದೆಯಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಗ್ರಹಣ ಹೊದಲಾದುವನ್ನು ಏಿಪರಿತವಾಗಿ ನಿರೂಪಣ ವಳಾಡುವುದರಿಂದ ಏಿಥಾದಶರ್ಕಾದಿಗಳದೇ ಪ್ರಪ್ರತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆದರ ಹೇಳೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ವಹಾಡಬಾರದು.

ಭಾಂಧಕಮತ ವಿಚಾರ

ಈ ಶ್ವೇತಾಂಬರರಲ್ಲಿಯೇ ಭಾಂಧಿಯರು ಪ್ರಕಟರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ನಿಜವಾದ ಭವಣತ್ವರಿಂದು ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದು ಭ್ರಮಿಯಿಬೆ. ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವರಂತೂ ಹೇಷ ಧಾರಣ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೆಸರಿಕೊಡ ಚ್ಯಾತ. ಸಮಿತಿ, ಗಂಟ್ಯಿ ಹೊದಲಾದಂಗಳ ಸಾಧನೆಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನೋಡಿರಿ! ಮನ- ವಚನ-ಕಾಯ, ಕೃತ-ಕಾರಿತ- ಅನಂತೋದವಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸಾವದ್ಯಯೋಗಳನ್ನು ತಾಗಿ ವಹಾಡುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ವಹಾಡುತ್ತಾರೆ; ಅನಂತರ ಪಾಲನೆ ವಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಲಕನಿಗೆ, ಅನನಂಭವಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಾದರಿಗೆ ಕೂಡ ದೀಕ್ಷೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ತಾಗಿ ವಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾಗಿ ವಹಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಏನನ್ನು ತಾಗಿ-ವಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂಬಾದರ ಏಿಚಾರ ಕೂಡ ವಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅನಂತರ ಪಾಲನೆಯನ್ನೂ ವಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಆದರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅನಂತರ ಧಾರಣಬಂದಿರ್ಯಾಗಬವಹಂದು ಆಗಲಾದರೂ ಅಜನದು ಒಲ್ಲಿಯಾದಾದೀತಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ನೋಡಲೇ ದೀಕ್ಷೇಕೊಡುವವನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಭಂಗವಾಗುವುದೆಂದೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ವಹಾಡಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಇವನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿ ಭೀಂಗ ಮಾಡಿದರೆ ಈ ಪಾಪವು ಯಾರಿಗೆ ತಗಲಿತು? ಅನಂತರ ಭವಣತ್ವನಾಗುವ ನಿಶ್ಚಯಿಂದೆ? ಎಂತು ಯಾವ ಸಾಧ್ಯವು ಧರ್ಮದ ಅಂಗಿಕಾರ ಮಾಡಿ ಯಾಫಿ ಪಾಲನೆ ವಹಾಡದಿದ್ದರೆ ಅವನನ್ನು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಮನ್ನಿಸಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಮನ್ನಿಸಬಾರದ್ದೇ? ಒಂದು ಹೇಳಿ ಮನ್ನಿಸಿದರೆ ಯಾವ ಸಾಧ್ಯಗಳು ಮಾನಿಸಾವುದ ಧಾರಣ ವಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಮಣದ್ದಾರೆ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಸಾಧ್ಯಗಳಿಂದು ಮನ್ನಿಸಿರಿ. ಮನ್ನಿಸಿದ್ದರೆ ಇವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯತನವು ಉಳಿಯಲ್ಲ, ನೀವು ಎಂಥ ಅಜರಣೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಮನ್ನಿಸಬಿರಿ, ಆದರ ಪಾಲನೆ ಕೂಡ ಏಿರಳವಾಗಿ ಯಾರೇಂದೇ ಸಿವರಲ್ಲಿ ಕಂಡಬಿರುತ್ತದೆ; ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಾಧ್ಯಗಳಿಂದು ಬಿತಕಾಗಿ ಮನ್ನಿಸಬಿರಿ?

ಸಾವಂತ್ರೂ ಯಾರಲ್ಲಿ ಯಾಧಾರ್ಥ ಅಚರಣೆಯಂತಹ ಕಂಡಬರುತ್ತದೆ ಅವರನ್ನು ಸಾಧುಗಳಿಂದು ವಂಷಿಸುತ್ತೇವೆ, ಇತರರನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಒಂದು ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ವೇಷಧಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ; ಅವರಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾರನ್ನು ಯಾಧಾರ್ಥ ಅಚರಣೆಯಂತಹ ಮನ್ಮಿಸುವೆ ಅವನು ಇತರರನ್ನು ಸಾಧಂಗಳಿಂದು ಮನ್ಮಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಥವಾ ಮನ್ಮಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ? ಒಂದು ಹೇಳೆ ಮನ್ಮಿಸಂತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನು ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಅಶ್ವದ್ಯುತ್ಯಾಗಿವಾದನು, ಅವನನ್ನು ಪ್ರಾಜ್ಯವೆಂದು ಹೇಗೆ ಮನ್ಮಿಸುವರಿ? ಮತ್ತು ಮನ್ಮಿಸದಿದ್ದರೆ ಅವನೊಡನೆ ಸಾಧುವಿನ ವ್ಯವಹಾರವು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ವರ್ತಿಸಂತ್ತದೆ? ಇನ್ನು ತಾವಂತ್ರೂ ಅವರನ್ನು ಸಾಧುವೆಂದು ಮನ್ಮಿಸಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಂಘದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇತರರಿಂದ ಸಾಧುವೆಂದು ಮನ್ಮಿಸಹಜ್ಞ ಇತರರನ್ನು ಅಶ್ವದ್ಯುತ್ಯಾಗಿ ವಾಡಂತಾರೆ, ಇಂಥ ಕಷಟವನ್ನು ಪತಕಾಗಿ ವಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂತ್ತು ನೀವು ಯಾರನ್ನು ಸಾಧುವೆಂದು ಮನ್ಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಗ ಇತರರಿಗೆ ಕೂಡ ‘ಇವರನ್ನು ಸಾಧುವೆಂದು ಮನ್ಮಿಸಬೇಕಿರೋಂದು ಉಪದೇಶ ವಾಡುವಿರಿ, ಇದರಿಂದ ಧರ್ಮಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಏರೋಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯಾರನ್ನು ನೀವು ಸಾಧುವೆಂದು ಮನ್ಮಿಸುವರಿ ಅವರಿಂದ ಕೂಡ ನಿವ್ವಾ ಏರೋಧವಾಯಿತು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಅವರನ್ನು ಸಾಧುವೆಂದು ಮನ್ಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ನೀವು ಯಾರಲ್ಲಿ ಯಾಧಾರ್ಥ ಅಚರಣೆಯಿದೆಯಂದು ಮನ್ಮಿಸಂತ್ತಿರುವರಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ; ಅವರು ಕೂಡ ಯಾಧಾರ್ಥ ಮಣಿಧರ್ಮದ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಉಳಿದ ವೇಷಧಾರಿಗಳಿಂತ ತಂಂಬ ಒಳ್ಳಿಯವರಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಮನ್ಮಿಸಂತ್ತೀವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಅನುಮಾತದವರಲ್ಲಂತೂ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ವೇಷಗಳ ಸಂಭವಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ರಾಗಭಾವದ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲ. ಈ ಜಿನಮಾತದಲ್ಲಂತೂ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಹಾಗೆ ಇದ್ದರೇನೇ ಸಾಧು ಸಂಜ್ಞೆಯಾರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಶೀಲ-ಸಂಯಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಪತ್ವರಣಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಡಂತಾರೆ; ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಾಡಂತಾರೆ ಅಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳಿಯಿದೆಯಂತಹೇ?

ಉತ್ತರ : ಇದು ಸತ್ಯವಿದೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾಲಿಂದ ಧರ್ಮಕೂಡ ಒಳ್ಳಿಯಾದೇ ಇದೆ; ಅದರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಂತೂ ದೂಡ್ದಧರ್ಮದ್ವಾರಾ ವಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಪಾಲನೆ ವಾಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಡಂಗರಿಂದ ಮಾಹಾಪಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬನು ಉಪಾಸದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆವಾಡಿ ಒಂದಬಾರಿ ಉಟ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಭೋಜನದ ಸಾಯಂಪಾವಾದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಭಂಗರಿಂದ ಪಾಪಿಯಾಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದನು ಮಾನಿಧರ್ಮದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆವಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪಕೂಡ ಧರ್ಮಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಶೀಲ-ಸಂಯಾಸಾದಿಗಳಿಂದ ರೂಪಾಂಶವಾದಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆವಾಡಿ ಒಂದಬಾರಿ ಭೋಜನವಾಡಿದರೆ ಅದನು ಧರ್ಮಕ್ಕೆನೇ ಇದ್ದಾನೆ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ತನ್ನ ಶ್ರಾವಕಪದವನ್ನು ಧಾರಣಾವಾದಿ ಸ್ವಲ್ಪಧರ್ಮಸಾಧನ ವಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಧರ್ಮಕ್ಕೆನೇ ಇದ್ದಾನೆ; ಇಲ್ಲಿ ಉಚ್ಛರಣಾಮನ್ಮಿಸುವುದುಂತೂ ನೀಂತೆಕ್ಕಿಲ್ಲ ವಾಡುವಲ್ಲಿ ಪಾಪಿತನವು ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಯಾಧಾರೋಗ್ಯ ನಾವಾಧಾರಣ ಮಾಡಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪಾಪಿತನವು ಬರಾಷ್ಟಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಧರ್ಮಸಾಧನ ವಾಡಂತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳಿಯಾದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಪಂಚಮಕಾಲದ ಕೋನೆಯವರಿಗೆ ಚಕ್ರವರ್ಣಧ ಸಂಘದ ಸದ್ವಾವ ಹೇಳಿದೆ. ಇವರನ್ನು ಸಾಧುವೆಂದು ಮನ್ಮಿಸಿದ್ದರೆ ಯಾರನ್ನು ಮನ್ಮಿಸುವುದು?

ಉತ್ತರ : ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಂಸಪ್ರಕ್ಷಯ ಸದ್ವಾವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಗಮ್ಯವಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಸಪ್ರಕ್ಷಯಾಗಿ ಕಂಡಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇತರ ಪ್ರಕ್ಷಯಗಳನ್ನು ಹಂಸವೆಂದು ಮನ್ಮಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಹಂಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ದೂರೆತನಂತರವೇ ಹಂಸವೆಂದು ಮನ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧುವಿನ ಸದ್ವಾವವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಗಮ್ಯವಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಧಂಷ್ಟ ಕಂಡಬರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇತರರನ್ನುಂತೂ ಸಾಧು

ವೆಂದು ಮನ್ಯಾಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಸಾಧುವಿನ ಲಕ್ಷ್ಯಣಗಳು ದೂರೀಕರಣದೇ ಸಾಧಾವೆಂದು ಮನ್ಯಾಸುತ್ವಾರೆ. ವಂತಹ ಇವರ ಪ್ರಚಾರಕೂಡ ಅಪ್ಪಿತ್ತೇತ್ತದಲ್ಲೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ದೂರದ ಶೈತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧುವಿನ ಸದ್ಯಾವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮನ್ಯಾಸುವುದು? ಒಂದುವೇಳೆ ಲಕ್ಷ್ಯಣಗಳು ದೂರೀಕರಣದೇ ಮನ್ಯಾಸಿದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಮನ್ಯಾಸಿರಿ. ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯಣಗಳು ದೂರಕದೆಯೇ ಮನ್ಯಾಸುವುದಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಕಾಲಿಗಿಂಧಿತಾರೆ ಅವರನ್ನೂ ಸಾಧಾವೆಂದು ಮನ್ಯಾಸಿರಿ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿವರಿತತೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಪಂಚಮಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾವದವು ಹೀಗೆ ಕೂಡ ಇರಂತ್ತದೆಯೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಂತ್ತಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಚನವಿದ್ದರೆ ತೋರಿಸಿರಿ. ತಾವು ಸಿದ್ಧಾಂತವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಮನ್ಯಾಸುತ್ವಿದ್ದರೆ ಪಾಷಿಯಾಗುವಿರಿ. ಈಪ್ರಕಾರ ಅನೇಕ ಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ಇವರ ಸಾಧುತವವು ಸಿದ್ಧಾಸುವುದಿಲ್ಲ; ವಂತಹ ಸಾಧುತ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಧಾವೆಂದು ನಂಬಿ ಗುರುವೆಂದು ಮನ್ಯಾಸುವುದರಿಂದ ಏಷಾಧ್ಯಾದರ್ಶನಾಗುತ್ತದೆ; ಏಕೆಂದರೆ ನಿಜವಾದ ಸಾಧಂಗಳನ್ನು ಗುರುವೆಂದು ಮನ್ಯಾಸುವುದರಿಂದಲೇ ಸಮೃದ್ಧಶರ್ನಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಮಾಧಾರಿಯು ಶ್ರವಕನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮನ್ಯಾಸೆಯ ನಿಷೇಧ

ವಂತಹ ಶ್ರವಕಥವಂತಹ ಪ್ರಪೃತ್ಯಾಯನ್ನು ವಿವರಿತವಾಗಿ ಪೂರಿಸಂತ್ತಾರೆ. ತ್ರಸಹಿಂಸೆ ಹಾಗೂ ಸ್ತುಲಯ್ಯಾಷ್ಟಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದಂಥವುಗಳನ್ನು ಕಿಂಬಿತೋ ತ್ಯಾಗ ಪೂರಿಸಿ ಅವನನ್ನು ದೇಶವೃತ್ತಿಯಾದವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ವಂತಹ ಅವನು ತ್ರಸಫಾತವಾಗುವಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ದೇಶವೃತ್ತಿಗೆ ಗುಣಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಂತೂ ಹನ್ನೊಂದು ಅವಿರತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅಲ್ಲಿ ತ್ರಸಫಾತವು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿದೆ? ಮತ್ತು ಹನ್ನೊಂದು ಪ್ರತಿಮಾಧೀಯಗಳು ಶ್ರವಕೆನಿಷೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೇಯ-ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಪ್ರತಿಮಾಧಾರಕಾನಾದ ಶ್ರವಕನಂತೂ ಯಾವನೂ ಇರಂತ್ತದೇ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಾಧಂವಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮಾಧಾರಕನಾದ ಶ್ರವಕನಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಂತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಶ್ರವಕಥಮಂತೂ ಕಲಣವಿದೆ ಮತ್ತು ಮಳಿನಿಧವಂತವು ಸುಲಭವಿದೆಯೆಂದು ವಿರಂದ್ದವಾಗಿ ಹೇಳಂತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಪ್ರತಿಮಾಧಾರಕರನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಪರಿಗ್ರಹ ಮಂನಿಗೆ ಅಧಿಕಪರಿಗ್ರಹವಂದಂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಸಂಭವಿಬಹುದಾದ ವಚನಗಳಲ್ಲ. ಘೋಷಣೆ ಈ ಪ್ರತಿಮಾಧಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲವೇ ಪಾಲನೆಪೂರಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಉತ್ತಮವಿದ್ದರೆ ಧರ್ಮ ಬಂದ್ದಿಯಂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಯುತಿಸಿಯನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಡುವನು ಮತ್ತು ನೀಚೆ ಕಾರ್ಯವಿದ್ದರೆ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಗಿಂಧಾರ ಮಾಡುವನು? ಇದನಿಜವಾಗಿ ಸಂಭವನೀಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲದೆ ಕಂದೇವ-ಕಂಗಂರಂಗಳಿಗೆ ನವಂಸ್ಥಾರ ಪೂರುಷವುದರಿಂದ ಕೂಡ ಶ್ರವಕತನವನ್ನು ಹೇಳಂತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮಬಂದ್ದಿಯಿಂದಂತೂ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಲಾಂಕಿಕ ವ್ಯವಹಾರಿವಿದೆಯೆಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಗೆ; ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿಂತೂ ಅವರ ಪ್ರಶಂಸೆ ಸ್ವವನಕ್ಕಿಂತು ಕೂಡ ಸಮುಕ್ತ್ವದ ಅತಿಚಾರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಗೃಹಸ್ಥರು ಒಳ್ಳೆಯವರನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲಂವಾಗಿ ವಂದನೆ ಪಾಡಿದ ವೇಲೂ ಬಿನನ್ನೂ ಹೇಳಂತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ,

ಭಯಾ, ಲಜ್ಜೆ, ಕಂತೂಹಲಾದಿಗಳಿಂದ ವಂದಿಸಂತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದಾದರೆ ಇವೇ ಶಾರಣಗಳಿಂದ ಕಂಶೀಲಾದಿಗಳ ಸೇವನೆ ಪಾಡಿದ ನಂತರ ಕೂಡ ಪಾಪವೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ, ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಪಾಪವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯಂತೂ ಎಲ್ಲ ಅಭಿರಗಳಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಾಗಿವುದು.

ನೋಡಿರಿ! ಏಷಾಧ್ಯದಂಥ ವಂಹಾಪಾಪದ ಪ್ರಪೃತ್ಯಾಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದರ ವಂಖೀತೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪಾರ್ಯಾಕಾರ್ಯದ ಹಿಂಸೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಮುಕ್ತ ವಂಖಿದಿಂದ ಪಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ವಂಖೀತೆಯೇ

ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಇದು ಕ್ರಮ ಭಂಗವಾದ ಉಪದೇಶವಿದೆ. ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಅಂಗಗಳು ಅನೇಕವಿದ್ದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರ-ಚೀವದ ದರ್ಯಾಯನ್ನು ಮಂಬಿ ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರದು ಕೊಡ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲ. ನೀರು ಶೋಧಿಸಿ ಕುಡಿಯಂತುವುದು, ಶುದ್ಧಿಸಿ ಲಣಿತ್ವಾದು, ಸದೋವ ಮಂಬಿನ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಿರುವುದು, ಹಿಂಸಾಸ್ವರೂಪವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅಂಗಗಳದ್ವಂತೂ ಅವರಿಗೆ ಮಂಬಿ ತಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಂಬಿಪಟ್ಟಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ನಿಷೇಧ

ಮಂಬಿ ಪಟ್ಟಿಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಶೌಚಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಂಬಿ ತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಮಂಬಿನ ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಗುಳಿದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ, ಅವುಗಳದಂತೂ ಯಂತ್ರ ಏಲ್ಲ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಂಬಿನಿಂದ ಅಧಿಕ ವಾಯುವು ಹೊರಡುತ್ತದೆ ಅದರದಂತೂ ಯಂತ್ರ ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರನಾಮಾರ ಮಾತನಾದಾವುದರದೇ ಯಂತ್ರ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಇದುತ್ತಾರೆ? ಮಾತನಾದಾವಾಗ ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಿದರಾಯಿತು. ಮರೆತು ಹೋಗಂತ್ರ ದೆಯೀಂದರೆ ಇಂದ್ರಾ, ಸ್ವರಜೆಯುಳಿಯಂದಿದ್ದರೆ ಇತರ ಧರ್ಮಸಾಧನೆ ಹೇಗಾಗುವುದು? ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ತುದ್ದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಸಂಭವಿತ ತುದ್ದಿಯನ್ನು ಮಂಬಿಗಳಿಂದ ಕೊಡ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಅದುದಂಂದ ಗೃಹಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವುದು. ಸ್ತ್ರೀಸಂಗ ಮಾಡಿ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಾಮಾಂತರಿಕ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವಿನಯ, ವಿಕ್ಷಿಪ್ತತೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಪಾಪವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಗೆ ಯಾವಾವುಗಳ ಮಂಬಿ ತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವುಗಳದೂ ಪತ್ತೆಯಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ದರ್ಯಾಯ ಎಷ್ಟೋ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹರಿತಕಾರ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನೀರು ಕಡಿಮೆ ಚಲ್ಲಿತ್ವಾರೆ ಎಂದರೆ ಕಡಿಮೆ ಬಳಿಸುತ್ತಾರೆ; ನಾವು ಇವುಗಳ ನಿಷೇಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರಾಜೆ ನಿಷೇಧದ ನಿರೂಪಣೆ

ಈ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರತಿಮೆ, ಚೈತ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಾಜೆ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಆವರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ನಿರೂಪಕ್ಕೆಯಿದೆ, ಆದನ್ನು ಆಗ್ರಹಿಸಿದ ಲೋಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಭಗವತೀ ಕೂತ್ತುಷಣ್ಣಿ ಖಂಡಿಧಾರಿ ಮಂನಿಯ ನಿರೂಪಕ್ಕೆಯಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೇರಾಗಿರ ಮೊದಲಾದುವಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ‘ತತ್ತ್ವ ಚೀಯಂಯಾಂ ವಂದತ್ತ’—ಎಂಬ ಪಾಠವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಚೈತ್ಯಗಳ ವಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಇದರ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಮತ್ತು ಚೈತ್ಯನಾಮವು ಪ್ರತಿಮೆಯದೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಆದರೂ ಆವರು ದುರುಗ್ರಹದಿಂದ ಚೈತ್ಯ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಅರ್ಥಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವಿದೆ, ಪ್ರತಿಮೆಯ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೇರಾಗಿರ ನಂದಿತ್ವರ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜೆ ಪ್ರಾಜೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಚೈತ್ಯ ವಂದನೆ ಮಾಡಿತೆಂದರೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ವಂದನೆ ಮಾಡುವ ಅರ್ಥವು ಹೇಗೆ ನಂಭವಿದೆ? ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ವಂದನೆಯಂತೂ ಎಲ್ಲಿಡೆಗೂ ಸಂಭವವಿದೆ. ಆ ವಂದನಾಯೋಗ್ಯ ಚೈತ್ಯವೂ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಭವವಿದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಡೆಗೆ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ವಂದನೆ ಮಾಡುವ ವಿಶೇಷ ಸಂಭವವಿದೆ ಮತ್ತು ಇಂಥ ಸಂಭವಿತ ಅರ್ಥವು ಪ್ರತಿಮೆಯೇ ಇದೆ ಹಾಗೂ ಚೈತ್ಯಶಬ್ದದ ಮಂಬಿ ಅರ್ಥವು ಪ್ರತಿಮೆಯೇ ಇದೆಯಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಇದೇ ಅರ್ಥದಿಂದ ಚೈತ್ಯಾಲಯವೆಂಬ ಹೆಸರು ಸಂಭವವಿದೆ; ಆದನ್ನು ಹಣದಿಂದ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಲಂಪು ಮಾಡಂತ್ರಿಸಿರಿ?

ಅದರಂತೆ ದೇವಾದಿಕರು ನಂದಿಂತ್ಸ್ಯ ರ್ಥಿತವಾಗಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪೂಜಾದಿಕರ್ತಿಗಳನ್ನು ವಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದರ ವಣಾನೆಯು ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಕೃತ್ಯಿಮ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆಯಿದೆ. ಅದರೆ ಆ ರಚನೆಯು ಅನಾದಿಯಿದೆ, ಆ ರಚನೆಯು ಭೋಗ-ಕಂತಹಲಾದಿಗಳ ಶಲುವಾಗಿಯಂತೂ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಾದಿಗಳ ಸಾಫ್ ನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಪ್ಪ್ರಯೇಜವ್ಯಾದ ರಚನೆಯು ಸಂಭವವಿಲ್ಲ, ಆದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಏನು ವಾಡುತ್ತಾರೆ? ಅವರು ತಮ್ಮ ವಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ ರಚನೆ ನೋಡಿ ಅದರಿಂದ ಉದಾಹಿಸೇನರಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು, ಇಲ್ಲ ದುರೀಯಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು, ಅದರೆ ಇದು ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಒಳ್ಳಿಯ ರಚನೆ ನೋಡಿ ಏಷಯಗಳ ಪ್ರೋಫೆಸನ್ ವಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು, ಅದರೆ ಅರಹಂತರ ಹೂತಿಯ ವಾಖಾಂತರ ಸಮ್ಮಾನ್ಯ, ಯಾರು ತನ್ನ ಏಷಯ ಪ್ರೋಫೆಸನ್ ವಾಡುವುದು ಕೂಡ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಕ್ತಿ ಹೋದಲೂದುವನ್ನೇ ವಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದೇ ಸಂಭವವಿದೆ.

ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾಭದ್ರೇವನ ವಣಾನೆಯಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿ ಪೂಜೆಯು ಏಕೇಷ ವಣಾನೆ ವಾಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಬಹ್ಯದುಪ ಶಲುವಾಗಿ ದೇವಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸತ್ಯವಿದೆ, ಅದರೆ ಕರ್ತವ್ಯದ ಧೂಲವಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಪಾಪವಾಗುತ್ತದೆಯೋ? ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಉಳಿದ ಕಡೆಗೆ ಪಾಪವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವಾಯಿತು; ಇದನ್ನು ಉಳಿದವುಗಳಂತೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದಿರಿ? ಇದಂತೂ ಯೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಪಾಪವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ‘ಇನೋತ್ತುಣಂ’ ದ ಪಾಠ ಜಪಿಸಿದಿರಿ; ಅದರೆ ಪಾಪದ ಸಾಫ್ ನದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪಾಠವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಜಟಿಸಿರುವಿರಿ?

‘ಇನೋತ್ತುಣಂ’ದ ಪಾಠದಲ್ಲಂತೂ ಅರಹಂತರ ಭಕ್ತಿಯಿದೆ; ಪ್ರತಿಮೆಯ ಮಂದಿ ಹೋಗಿ ಈ ಪಾಠ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಮಂದಿ ಅರಹಂತ ಭಕ್ತಿಯ ಯಾವ ರ್ಥಾಯಿದೆ ಅದನ್ನು ವಾಡುವುದು ಯೋಗ್ಯ, ಚೆಂದಂತಾಯಿತು.

ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳು ದೇವಗಳಿಗೆ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಪ್ರತಿಮೆ ಹೋದಲಾದುವನ್ನು ವಾಡುವಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆಯಾಗುತ್ತದೆಯಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಅವರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾಭದ್ರೇವನು ವಾಡಿರುವಂತೆಯೇ ದೌರ್ವಾಪದಿರಾಜಿಯಿಲ್ಲ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಡತ್ತೊಡಗಿದಳಿಂಬ ಕಥನವಿದೆ; ಅದುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯವಾಡುವುದು ಕರ್ತವ್ಯವಿದೆ.

ಯೈವ ಪ್ರಕಾರ ಇಂದ್ರನ ಸಾಫ್ ಪನೆಯಂದ ಇಂದ್ರನ ಕಾರ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅರಹಂತರ ಪ್ರತಿಮೆಯಂದ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಂದು ಅವರು ಮಿಥಾಯುಕ್ತ ರಚನೆತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಅರಹಂತರ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಭಕ್ತಿರೆಂದು ಮನ್ಮಿಸಿ ಅವರ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ವಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೀಗೂ ಮನ್ಮಿಸಬಹುದು; ಅದರೆ ಅವರಂತೂ ಏಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜೀವನು ತನ್ನ ಭಕ್ತಿರೂಪದ ಭಾವಗಳಿಂದ ಶುಭ ಘಳಬನ್ನು ಪೂರ್ವ

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಇಂದ್ರನ ಸಾಫ್ ಪನೆಯಂದ ಇಂದ್ರನ ಕಾರ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅರಹಂತರ ಪ್ರತಿಮೆಯಂದ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಂದು ಅವರು ಮಿಥಾಯುಕ್ತ ರಚನೆತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಅರಹಂತರ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಭಕ್ತಿರೆಂದು ಮನ್ಮಿಸಿ ಅವರ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ವಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೀಗೂ ಮನ್ಮಿಸಬಹುದು; ಅದರೆ ಅವರಂತೂ ಏಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜೀವನು ತನ್ನ ಭಕ್ತಿರೂಪದ ಭಾವಗಳಿಂದ ಶುಭ ಘಳಬನ್ನು ಪೂರ್ವ

ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತ್ರೀಯ ಆಕಾರ ರೂಪದ ಕಾಷ್ಟ ದಾಖಾಣದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿ ವಿಕಾರರೂಪನಾಗಿ ಅನುರಾಗ ವಾಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪಭಂಧವಾಗುವುದು; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅರಹಂತರ ಆಕಾರ ರೂಪದ ಧಾತು-ಪಾಖಾಣಗಳ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಧರ್ಮಬಂದ್ರಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗ ವಾಡಿದರೆ ಶುಭದ ಪಾರ್ಶ್ವಯು ಹೇಗಾಗಂವುದಿಲ್ಲ?

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನಾವು ಪ್ರತಿಮೆಯಲ್ಲದೆಯೇ ಅರಹಂತರಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗ ವಾಡಿ ಶುಭವನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಉತ್ತರ: ಆಕಾರ ನೇನೇದುವುದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳೋಕ್ಕೆ ಸ್ತುರಕೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅದರಿಂದಲೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುರಾಗಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಹಿಸುತ್ತಾನೆ; ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಅವಲಂಬನದಿಂದ ಭಕ್ತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಶುಭದ ಪಾರ್ಶ್ವಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಆದರ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಪ್ರಯೋಜನವೇನಂ?

ಉತ್ತರ: ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬನು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಜೀವದ ಆಕಾರ ರಚಿಸಿ ಅದರ ಫಾತ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಆ ಜೀವದ ಹಿಂಸೆ ವಾಡಿದರೆನ್ನು ಬಾಪವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಒಬ್ಬನು ಯಾವುದೇ ಒಂದರ ಆಕಾರ ರಚಿಸಿದ್ದೇಷಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅದರ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದರ್ಪಿ ಪಾಪದ ಘಲ ದೊರಕ್ತುದೆ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅರಹಂತರ ಆಕಾರವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಧರ್ಮಾರ್ಥನಾರಾಗದ ಬಂದ್ರಿಯಿಂದ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಡಿದರೆ ಅರಹಂತರ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಂಥ ಶುಭವು (ಭಾವವು) ಉತ್ತರಿಸಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಂಥದೇ ಘಲವು ದೊರಕ್ತುದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಅನುರಾಗವು ಉತ್ತರಿಸಾಗುತ್ತದೆ ಅದರ ಅನುರಾಗವು ಉತ್ತರಿಸಾಗಿದಂತಹ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಧರ್ಮಾರ್ಥನಾರಾಗದಿಂದ ಮಾಹಾಪೂಜ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ತ್ಯಾಗವಿದೆ ಅವರ ಮುಂದೆ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇಡುವುದೆಂದರೆ ಅವರ ಹಾಸ್ಯವಾಡಿದಂತಿದೆ; ಅದುದರಿಂದ ಚಂದನಾದಿಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಅರಹಂತರ ಪೂಜಿಯು ಯಂತ್ರವಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರ: ಸಮಾಶ್ಚ ಪರಿಗ್ರಹದ ತ್ಯಾಗವಾದ ನಂತರವೇ ಮಂಬಿಪದದ ಸ್ತ್ರೀಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ, ಮುಂದೆ ಕೇವಲಜ್ಞಾನವಾದವನಂತರ ತೀರ್ಥಾಂಕರದೇವರಿಗೆ ಸಮಾಪಕರಣ, ಭತ್ರ-ಜಾಮರಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದೇನು ಹಾಸ್ಯವಾಡಿದರೋ ಅಥವಾ ಭಕ್ತಿವಾಡಿದರೋ? ಹಾಸ್ಯವಾಡಿದ್ದರೆ ಇಂದ್ರನು ಏಂಹಾಪಾಹಿಯಾಗುವನು; ಅದು ಸಂಭೇದಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಭಕ್ತಿವಾಡಿದ್ದರೆ ಪೂಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭದ್ರಸ್ವಾನಂದ ತ್ಯಾಗವಾಡಿದ ವಸ್ತುವನ್ನಿಡುವುದು ಹಾಸ್ಯವಾಡಿದಂತಿದೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ವಿಕ್ರಿತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲಿಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಮುಂದೆ ಅನುರಾಗದಿಂದ ಉತ್ತಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಡುವುದರಲ್ಲಿ ದೋಷ ವಿಲ್ಲ; ಅವರಿಗೆ ವಿಕ್ರಿತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮಾರ್ಥನಾರಾಗದಿಂದ ಜೀವದ ಒಳಿತಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಿಷುವಲ್ಲಿ, ಚೈತ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಧರ್ಮವು ಅಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿದೆ; ಅದುದರಿಂದ ಹಿಂಸೆ ವಾಡಿ ಧರ್ಮವಾಯಾಂತಂದು ಮನ್ಮಿಸುವುದರಿಂದ ಮಾಹಾಪಾಹಾಗುತ್ತದೆ; ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ನಿರ್ವೇಧ ಮಾಡಂತ್ರಿಸೇ.

ಉತ್ತರ : ಆವರ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಗಾಳಿಯಿದೆ,-

ಸುಚ್ಚಾ ಜಾಣಿ ಕಲ್ಲಾ ಇಂ ಸುಚ್ಚಾ ಜಾಣಿ ಸಾವಗಂ ।

ಉಭ್ಯೆಯಂ ಸಿ ಜಾಣಿ ಸುಚ್ಚಾ ಜಂ ಸೀಯು ತಂ ಸವಾಯರ ॥೧॥

ಇಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಾ, ಪಾಪ ಮತ್ತು ಉಭಯವೆಂಬ ಈ ಮೂರನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆ ಉಭಯವಂತೂ ಪಾಪ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಾ ಇದ ಕೂಡಿತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯವೂ ಆಗಿತ್ತದೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಕೇವಲ ಧರ್ಮದಿಂದಂತೂ ಉಭಯವು ಕೇಳು ಇದ್ದೇ ಇದೆ, ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಪಾಪ ದಿಂದ ಉಭಯವು ಕೆಡಕಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳಿಯಿದೆಯೋ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೆಡಕಿದ್ದರೆ ಇದರಲ್ಲಂತೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲ್ಲಾಂದ ಅಂತವು ಕೂಡಿದೆ, ಪಾಪದಿಂದ ಕೆಡಕೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದೆಯಿರಿ? ಒಳ್ಳಿಯಿದಿದ್ದರೆ ಕೇವಲ ಪಾಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಇಂಥ ಕಾರ್ಯ ವಾಡಬೇಕೆಂದುತ್ತಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಯಾಕ್ಕಿಯಿಂದ ಕೂಡ ಹೀಗೆಯೇ ಸಂಭೇದಿಸಿದೆ. ಯಾವನೋ ಓರ್ವನು ತಾಗಿಯಾಗಿ ಅವನು ಮಂದಿರಾದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಾವಾಯಿಕೆ ಮೂದಲಾದ ನಿರವದ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಂತ್ತಾನ; ಆದರೆ ಅವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಪ್ರತಿಪಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಡಿಸಬೇಕುದೂ ಮತ್ತು ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಡಬುದು ಉಚಿತವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವನೋ ಓರ್ವನು ತನಗೆ ಇರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮನ ಕಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗಿಂತ ಚೈತಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವವನು ಹೀನನಲ್ಲ. ಹಿಂಸೆಯಂತೂ ಆಯಾ, ಆದರೆ ಆವಿಗಂತೂ ಲೋಭ ಪಾಪಾನುರಾಗದ ವೃದ್ಧಿಯಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಇವನಿಗೆ ಲೋಭವು ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಧರ್ಮನುರಾಗವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಯಾವನಾದರೂ ಹ್ಯಾಪಾರಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪೂಜಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಾಡಬುದೇನು ಕೋಳಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯಂತೂ ಹಿಂಸಾದಿಗಳಿಂ ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತದೆ, ಲೋಭಾದಿಗಳಿಂ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ, ಸಾಪದ ಪ್ರಪೃತ್ಯಿಯೇ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾದಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಲೋಭಾದಿಗಳು ಕಂಂದಂತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮನುರಾಗವು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಯಾರೂ ತಾಗಿಗಳಾಗಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಹೃಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರಂ ಚೈತಾಲಯ ವೊದಲಾದಂವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿದೆ. ಮತ್ತು ಯಾರೂ ತಮ್ಮ ಉಪರೋಗವನ್ನು ನಿರವದ್ಯ ಸಾವಾಯಿಕ ಮೂದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಡಬುದರ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲ.

ಹೃತ್ಕೀ : ನಿರವದ್ಯ ಸಾವಾಯಿಕ ಮೂದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೇ ಏಕೆ ವಾಡಬಾರದು? ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕೆಳಿಯಾವುದೂ, ಅಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ವಾಡಬುದು?

ಉತ್ತರ : ಒಂದಂ ವೇಳೆ ಶರೀರದಿಂದ ಪಾಪಬಿಟ್ಟ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿರವದ್ಯತೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹಾಗೇ ವಾಡುವುದು; ಆದರೆ ಪರಿಸಾವಾದಲ್ಲಿ ಪಾಪವು ಬಿಟ್ಟುಮೇಲೆ ನಿರವದ್ಯತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವಲಂಬನವಿಲ್ಲದ ಸಾವಾಯಿಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪರಿಸಾವವು ತೊಡಗಬುದ್ದಿಲ್ಲ ಅವನು ಪೂರ್ಣಿಯ ಮಂಬಾಂತರ ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಉಪರೋಗ ತೊಡಗಿಸಂತ್ತಾನ. ಅಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರದ ಅವಲಂಬನದಿಂದ ಉಪರೋಗವು ತೊಡಗಿತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಉಪರೋಗವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿದ್ದರೆ ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪರೋಗವು ಭ್ರಮಿಸಬುದು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಕೆಡಜಾಗಬುದು; ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ವಾಡಬುದು ಯಾಕ್ಕಿದೆ.

‘ಧರ್ಮದ ಸಲಂವಾಗಿ ಹಿಂಸೆ ವಾಡಬುದರಿಂದ ಮಹಾಪಾಪವಾಗುತ್ತದೆ, ಉಳಿದಕಡೆ ಹಿಂಸೆ ವಾಡಬುದರಿಂದ ಕೆಡಿಸು ಪಾಪವಾಗುತ್ತದೆ’ಯಾದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ; ಆದರೆ ಇದಂತೂ ಮೂದಲು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಾಸದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾಕ್ಕಿಯಾಯಿಂದ ಕೂಡ ಹೊಂದಬುದ್ದಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಹೀಗೆ ಮನ್ನಿಸುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರನು ಜನ್ಮ ಕಲ್ಲಾ-

ಇತಕದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಜಲದಿಂದ ಅಭಿಪ್ರೇಕ ವಾಡುತ್ತಾನೆ, ಸಮವಸರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಸ್ತುಪ್ಪಣಿವಾಡುವುದು, ಚಾಮರ ಬೀಸಂಪ್ರದು ಇತ್ತಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹಂಹಾರಾಗಳಾದರು.

ಅಪರ ವ್ಯವಹಾರವು ಹೀಗೆಯೇ ಇದ್ದರೆ ಕ್ರಿಯೆಯ ಫಲವಂತೊ ದೊರೆತಲ್ಲದೆ ಇರಲಾರದೆಂದು ನೀವು ಹೇಳಬಿರಿ. ಆದರೆ ಹಾಪವಿದ್ದರೆ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಂತೂ ಸಮೃಗ್ಂಪ್ತಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಇಂಥ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ವಾಡುವರು? ವಂತ್ತು ಧರ್ಮವಿದ್ದರೆ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ನಿಷೇಧ ವಾಡುವಿರಿ?

ತಿ.ಭರತರ ವಂದನೆಗೆ ರಾಜರಂಗಾಚಂ ಹೋಗುವರು, ಸಾಧುಗಳ ವಂದನೆಗಾಗಿ ದೂರ-ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕೇಳಬ ಹೊದಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಗಮನ ವಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲಿ ವಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆಯಾಗಬುದು. ವಂತ್ತು ಸಾಧುವಿಗಳಿಗೆ ಭೋಜನ ವಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸಾಧುಗಳ ಮರಣವಾದ ಮೇಲೆ ಶವಸಂಸ್ಥಾರ ವಾಡುತ್ತಾರೆ, ಸಾಧುವಾದ ಮೇಲೆ ಉತ್ಸವ ವಾಡುತ್ತಾರೆ ಇತ್ತಾದಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಈಗ ಕೂಡ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ; ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹಿಂಸೆಯಾಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯಗಳಂತೂ ಧರ್ಮದ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಇವೆ, ಬೇರೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇಲ್ಲಿ ಹಂಹಾರಾಜವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯ ವಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವುಗಳ ನಿಷೇಧ ವಾಡಿರಿ. ಮತ್ತು ಈಗ ಕೂಡ ಗೃಹಸ್ಥರು ಇಂಥ ಕಾರ್ಯ ವಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವುಗಳ ತ್ಯಾಗ ವಾಡಿರಿ. ಮತ್ತು ಒಂದು ವೇಳೆ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಧರ್ಮದ ಸಲುವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಹಾರಾವಿದಯಿಂದು ತೀಳಿಕೊಡುತ್ತ ಭೂಂತಿಯನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ?

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲಿಧನ ತೊಡಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕ ಧನದ ಲಾಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಕಾರ್ಯ ವಾಡುವುದು ಹೋಗುವಿದೆ; ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಹೀಂಸಾದಿ ಪಾಪಗಳು ಅಲ್ಲವಾಗಿ ಅಧಿಕ ಧರ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಕಾರ್ಯ ವಾಡುವುದು ಹೋಗುವಿದೆಯಂದು ಮನ್ಮಿಂಚಿನ್ನಿಂದು ಉಪಯುಕ್ತವಿದೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲ ಧನದ ಲೋಭದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವನು ಮಾರ್ಖಿನಿದ್ದಾನೆ; ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲಹಿಂಸೆಯ ಭಯಾದಿಂದ ಅಧಿಕ; ಧರ್ಮ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವವನು ಪಾಪಿಯೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಅಧಿಕ ಧನ ತೊಡಗಿಸಿ ಅಲ್ಲ ಧನ ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಸಂಪಾದಿಸಿದೇ ಹೋದರೆ ಅವನು ಮಾರ್ಖಿನಿದ್ದಾನೆ; ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಅಧಿಕ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಅಧಿಕ ಪಾಪ ವಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಹೊದಲಾದ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದೇ ಹೋದರೆ ಅವನು ಪಾಪಿಯೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಧನತೊಡಗಿಸಿದಯೇ ಧನದ ಲಾಭವಾದ ಮೇಲೆ ತೊಡಗಿಸುವವನು ಮಾರ್ಖಿನಿದ್ದಾನೆ; ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ನಿರವದ್ದಿಧರ್ಮರೂಪದ ಉಪಯೋಗವಾದ ಮೇಲೆ ಸಾವದ್ಯಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದರೆ ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಮ್ಮ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಅವಕ್ಷೇತ್ರಯನ್ನು ನೇರೆಡಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯಾದಿರುವುದನ್ನು ವಾಡಬೇಕು; ಆದರೆ ಏಕಾಂತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಲ್ಲ. ವಂತ್ತು ಕೇವಲ ಅಹಿಂಸೆಯೇ ಧರ್ಮದ ಅಂಗವಲ್ಲ; ರಾಗಾದಿಗಳ ಸಂದರ್ಭಿಕೆಯು ಧರ್ಮದ ಮಾನವೀ ಅಂಗವಿದೆ, ಆದಂದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಣಾಮಗಳಲ್ಲಿ ರಾಗಾದಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವವು ಆ ಕಾರ್ಯ ವಾಡಬೇಕು,

ಮತ್ತು ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಅಣಂಪ್ರತಾದಿಗಳ ಸಾಧನಯಾಗದಯೇ ಸಾವಾಯಿಕ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಣ, ಪ್ರೋಷಧ ಹೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾನವಿಯಾಗಿ ವಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಸಾವಾಯಿಕವಂತೂ ರಾಗ-ದ್ವೇಷರಿಂತ ಸಾಮಂಭಾವವಾದ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತದೆ, ಕೇವಲ ಪಾಠ ಪರಿಸುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಏಳುವುದು-ಕೂಡುವುದು ವಾಡುವುದರಿಂದೂ ಆಗಂಪ್ರದೇ ಇಲ್ಲ.

ಅನ್ಯಕಾರ್ಯ ವಾಡುವುದಕ್ಕಂತೂ ಒಳ್ಳೆಯಾದಿದಯಲ್ಲವೇ? ಎನ್ನಬಹುದು, ಅದು ಸತ್ಯವಿದೆ; ಆದರೆ

ಸಾವಣಿಯಿಂದ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮನ-ವಚನ-ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಸಾವದ್ಯವನ್ನು ವಹಿಡಲಾರೆನಂ; ವಣಿಕಲಾರೆಸಂದರ್ಭಿಂತಹಿಂದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಅದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಂತೂ ಏಕಲ್ಲುವಾಗಂತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ವಚನ-ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕಥಂಚಿತ್ತೋ ವಿಧರೀತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಗ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಭಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ-ಯನ್ನು ಭಂಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕುಂತ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ವಾಡಿರುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯಿದೆ; ಏಂದರೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಭಂಗ ಮಾಡುವುದು ಮಂಹಾಪಾಪವಿದೆ.

ಒಬ್ಬನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಬಾಳ ಪರಿಸಂತ್ತಾನೆ, ಅದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ತೊಡಿಸಿತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದುನ್ನಂತೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಪಾಠ ಪರಿಸಂತ್ತಾನೆ; ತನಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ, ಅರ್ಥವು ತಿಳಿದಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವು ತೊಡಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಗ ಉಪಯೋಗವು ಅನ್ಯತ್ರ ಭೂಮಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂಥೆ ಇವರೀರ್ವಾರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಧರ್ಮಾತ್ಮಕನಂ ಯಾವನು? ಒಂದು ವೇಳೆ ವೊದಲನೇಯಾವನೆಂದು ಹೇಳಿವೆಯಾದರೆ ಇಂಥೆ ಉಪದೇಶವನ್ನೇ ಏಕೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ? ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯಾವನನ್ನು ಹೇಳಿವೆಯಾದರೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಭಂಗದ ಪಾಪವಾಯಿ. ತು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಧರ್ಮಾತ್ಮಕನವೂ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ; ಅದರೆ ಪಾಠಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಉಳಿಯಂತ್ತಾನೆ.

ಆದುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಉಪಯೋಗವು ಯಾವುದರಿಂದ ನಿಮಾಲವಾಗುವುದು ಆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಿದ್ಧಿ ಶಬಹಾದಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಂತ್ತದೆ ಆ ಪಾಠ ಪರಿಸರ್ವಿಸ್ ಹೆಸರು ಗಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಲಾಭವಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ದೋಷಗಳ ನಿರಾಕರಣ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹಸರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಣಿದೆ. ಅದರೆ ‘ಮಿಚ್ಚಾವಿದಂತ್ಯದೇಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಪುದರಿಂದಂತೂ ದಂಪ್ಯತವು ವಿಂಥ್ಯೇಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾಡಿದ ದಂಪ್ಯತವು ಮಿಥ್ಯೇಯಾಗಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪರಿಣಾಮವಾದವೇಲೆಯೇ ದಂಪ್ಯತವು ವಿಂಥ್ಯೇಯಾಗುತ್ತದೆ; ಅದುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಪಾಠವು ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಣದ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುವಾದರೂ ದೋಷಗಳಂತೆ ತಗಲಿದ್ದರೆ ಅವು ಏಂಥ್ಯೇಯಾಗಲಿಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ; ಅದರೆ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿದರೆಯೇ ಅಪ್ಯಾಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಣ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಸಂಭವವಿದೆ? ಉಪವಾಸವಿಲ್ಲದವನು ಉಪವಾಸದಲ್ಲಿ ತಗಲಿದ ದೋಷದ ನಿರಾಕರಣ ಮಾಡುವುದು ಅಸಂಭವತೆಯಾಗುವುದು.

ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪಾಠ ಪರಿಸಂಪುದು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಣವೇನ್ನು ವುದು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೌಷಧದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಾವಣಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಕ್ರಿಯಾಕ್ರಮದೋಷವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರೌಷಧವೆಂಬ ಹೆಸರಂತೂ ಪರಿಸಂಪುದು ದಿವಸ ಕೂಡ ಎಷ್ಟೂ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಪಾಪ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ನಂತರ ಪ್ರೌಷಧ ಧಾರಾಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ ಅಪ್ಯಾಯ ಕಾಲ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರಂತೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ; ಅದರೆ ಪ್ರೌಷಧದ ಹಸರು ಹೇಳಿವುದು ಅದು ಯಂತ್ರವಿಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಸಂಪುದು ನಿರವದ್ಯವಿದ್ದನಂತರ ಪ್ರೌಷಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಿಂದಲೇ ಪ್ರೌಷಧ ನಾಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಾವಣಿಯಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಪ್ರೌಷಧವೇನ್ನಿರಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜಫನ್, ಪ್ರೌಷಧದಕಾಲವು ಇಷ್ಟೇಂದು ರಾಕ್ಷಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಣ ತೊರಿಸಿಕೊಡಿರಿ. ಇದಂತೂ ದೂಡು ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೆ ಜನರನ್ನು ಭಾಂತಿಯಂತ್ರಿ ಸಿಲಂಕಿನುವುದು ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆಯಂದ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದರಂತೆ ವ್ರತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪಾಠವನ್ನುಂತೂ ಬೇರೆ ಯಾವನೋ ಓರ್ವನು ಪರಿಶುತ್ತಾನೆ ಹಂತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ವಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ ಪಾಠದಲ್ಲಿಂತೂ ‘ನನ್ನ ತಾಗಿವಿದೆ’ಯೆಂಬ ವಚನವಿದೆ; ಅದುದರಿಂದ ಯಾವನು ತಾಗಿ ವಾಡುವವನಿದ್ದಾನೆ ಅವನೇ ಪಾಠ ಪರಿಶೇಕಾಗುವುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಪಾರವು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ವಾತಾಗಳಲ್ಲೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದರೆ ಪದ್ದತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಶರದ ರೀತಿಯಿದೆ.

ಹಂತ್ತು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಣ ವಾಡುವ-ಪಾಡಿಸುವುದರದಂತೂ ಮುಖ್ಯತೆಯಿದೆ ಹಂತ್ತು ಅದನ್ನು ವಿಧಿನಿಯವಾದಂತೆ ಪಾಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಧಿಲತೆಯಿದೆ, ಅದರೆ ಭಾವವು ನಿರ್ವಾಲಹಾಗುವ ವಿಷೇಕವಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಂತ್ತು ಅದನ್ನು ಧರ್ಮಾಚೇರು ಮಾನ್ಯ ಸಂತುರು, ಅದರೆ ಘಳವು ಪರಿಣಾಮಾವಂಗಳಿಂದ ದೂರಕುಶ್ತದೆ.

ಇವೇ ವೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಕಾಲ್ಯಾನಿಕ ವಾತಾಗಳನ್ನು ಅಡುತ್ತಾರೆ; ಅವು ಜ್ಯೇಷಧಮುದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಜ್ಯೇಷಧರಲ್ಲಿ ಶ್ವೇತಾಂಬರ ಹಂತವಿದೆ, ಅದುಕೂಡ ದೇವಾದಿಕರ ಹಂತ್ತು ತತ್ತ್ವಗಳ ಹಾಗೂ ವೋಕ್ಕೆವಾಗ್ರ ವೊದಲಾದವುಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿತವಾಗಿ ವಾಡುತ್ತಾರೆ; ಅದುದರಿಂದ ಮಿಥಾ, ದರ್ಶನ ವೊದಲಾದವುಗಳ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಾಜ್ಞವಿದೆ.

ಜ್ಯೇಷಧಮುದ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹುಂಡೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ; ಅದರ ಮುಖಾಂತರ ವೋಕ್ಕೆವಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತನೆ ವಾಡುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಂಪುರಿಂದ ತಮ್ಮದು ಪರಮ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ‘ವೋಕ್ಕೆವಾಗ್ರಪ್ರಕಾರಕ’ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಮಂತದ ನಿರೂಪಣೆ ವಾಡುವ ಖದನೆಯ ಅಧಿಕಾರವು ಸಮಾಖ್ಯವಾಯಿತು

ಅರನೆಯ ಅಧಿಕಾರ

ಕುದೇವ, ಕುಗುರು ಮತ್ತು ಕುಧಮುದ ನಿಷೇಧ

ಮಿಥ್ಯಾ ದೇವರ ಭಜಿಸಿದರೆ ಮಿಥ್ಯಾಭಾವವೆ ಬಂದಪ್ಪದು ।
ಅದನುಳಿದು ನಿಜ ಭಜಿಸಿದರೆ ಹಿತ-ಹೇತು ಆಗುವುದು ॥

ಅಧ್ಯೇತ : ಅನಾದಿಯಿಂದ ಜೀವರುಗಳಲ್ಲಿ ಏಂಥಾದರ್ಶನ ವೊದಲಾದ ಭಾವಗಳು ಕಂಡು ಉರುತ್ತವೆ, ಅವುಗಳ ಪ್ರಷ್ಟ ತೆಗೆ ಕುದೇವ-ಕುಗುರು-ಕುಧಮುದಗಳ ಸೇವನೆಯು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ; ಅವುಗಳ ತಾಗವಾದ ನಂತರ ವೋಕ್ಕೆವಣಿಗೆದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಆದುದರಿಂದ ಇವುಗಳ ನಿರೂಪಣೆ ವಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕುದೇವ ನಿರೂಪಣೆ ಹಾಗೂ ಕುದೇವ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ನಿಷೇಧ

ಯಾರು ನವ್ಯ ಹಿತದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾರ್ಯಾಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಹಿತದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದು ತಿಳಿದಂತೋಂದು ಸೇವನೆ ವೊದಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವರು ಕುದೇವರಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಯೋಜನ ಸಹಿತ ವಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಿ ವೋಕ್ಕೆದ ಪ್ರಯೋಜನ ವಿರುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲಿ ಪರಲೋಕದ ಪ್ರಯೋಜನವಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಇಕಲೋಕದ ಪ್ರಯೋಜನವಿರುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಂತೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದಿಷ್ಟು ವಿಶೇಷ ಹಾನಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ; ಆದುದರಿಂದ ಅವರ ಸೇವನೆಯು ಏಂಥಾಭಾವವಿದೆ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಅನ್ವಯತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ, ಅವರ ಸೇವನೆಯನ್ನು ವೋಕ್ಕೆದ ಶಲುವಾಗಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಜೀವರಂಗಳಿಂದ ವಾಡಂತಾರು, ಆದರೆ ವೋಕ್ಕೆವಾಗಿವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಈ ವೊದಲೇ ವಿವಿಧವಂತೆ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಿಂಬ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ವೊದಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅನ್ವಯತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೇವರಾಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಅದೆಷ್ಟೋ ಜೀವರಂಗಳಿಂದ ‘ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಖಿವಾಗುವುದು, ದಂಬಿವಾಗಿದಿರಲೆ’ಂಬ ಪ್ರಯೋಜನದೊಡನೆ ವಾಡಂತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಸಿದ್ಧಿಯಂತೂ ಪ್ರಣಾಪು ಉತ್ಸವ ವಾಗುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಪಾಪವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ತಾನಂತೂ ಪಾಪವನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನವಾಡುತ್ತಾನೆ ವಂತು ಈಶ್ವರನು ನಾಗೆ ಒಳ್ಳಿಯಿಂದ ವಾಡಂತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದುವುದಂತೂ ಅನ್ಯಾಯವಿದೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಪಾಪದ ಫಲ ಕೊಡುವುದು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕೊಡದಿರುವುದಂತೂ ಸುಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಪರಿಣಾಮ ವಾಡುವನು ಹಾಗೆಯೇ ಘೆಲ ಪಡೆಯಿವನು; ಯಾರ ಒಳಿತು ಕೆಡಕು ವಾಡಂಬಂಧ ಈಶ್ವರನಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಆ ದೇವರಂಗಳ ಸೇವನ ಮಾಡುತ್ತು ಆ ದೇವರುಗಳ ಹೇಸರನ್ವಯಂತೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ನ ಜೀವಗಳ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಭೋಜನ, ನೃತ್ಯ ಮೂದಲಾದವುಗಳ ಮಂಬಾಂತರ ತಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವಿವರಣ ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಆ ಪಾಪದರಿಕಾವಂಗಳ ಘಲವಂತೂ ತಗಲಿದಲ್ಲದೆ ಇರಲಾರದು. ಹಿಂಸೆ-ವಿಷಯ ಕಾಂತಾಯಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಪಾಪವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮಾತ್ರ ಪಾಪದ ಘಲಣನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಡೆಂದೇ ಮಾನ್ಯ ಶಾತ್ಮಾರೆ; ಮಂತ್ರ ಕಂಡೇವರಗಳ ಸೇವನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಸೆ-ವಿಷಯ ಕಾಂತಾಯಿಗಳದ್ದೇ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಡೇವರ ಸೇವನೆಯಂದ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯಾಗಿವುದಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಂತರಾದಿಕರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಆವರ ಪೂಜೆಯ ನಿಷೇಧ

ಬಹಳಷ್ಟು ಜೀವರುಗಳು ಈ ಪರಮಾತ್ಮೆಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತತ್ವ, ನಾಶ ಹಾಗೂ ರೋಗಾದಿಗಳ ನಿರಾರಣೆ, ಧನಸಾರ್ಥಕ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯುಷ, ಇತ್ಯಾದಿ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಮೂದಲಾದವ ಹಾಗೂ ಸುಖವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದೇ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಂದನೆ ಕುದೇವರಂಗಳ ಸೇವನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ; ಇನ್ನಾಂತರ ಮೂದಲಾದವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ; ದೇವಿಯರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ; ಗೌರಿ, ಸಾಂಭಾರ ಮೂದಲಾದವರನ್ನು ರಚಿಸ ಪೂಜಿಸಂತ್ತಾರೆ; ಚೌಧುರೀತಲವಾತಾ, ದಹಾಡಿ ಮೂದಲಾದವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ; ಭೂತ-ಪ್ರೇತ, ಹಿತ್ತ, ವ್ಯಂತರಾದಿಕರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೂರ್ಯಾ-ಚಂದ್ರ, ಶಿವ ಮೂದಲಾದ ಚೋತ್ತಿಪ್ಪರುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಂತ್ತಾರೆ; ಶೀರ ಪೈಗಂಬರಾದಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ; ಹಸಂ, ಕಂದುರೆ ಮೂದಲಾದ ತಿಂಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅಗ್ನಿ-ಜಲ ಮೂದಲಾದವನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ; ಶಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ; ಹಂತ್ರೀನು ಹೇಳಿಪ್ಪದು ತಿಂಪ್ಪ ಮೂದಲಾದವರನ್ನು ಕೂಡ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ,

ಹಿಂಗೆ ಕಂಡೇವಾದಿಗಳ ಸೇವನೆಯಂ ಏಂಥಾಗುಷ್ಟಿಯಂದಾಗುತ್ತದೆ; ಏಕಿಂದರೆ ಪೂಜಿಸಿದ ಮೂದಲಾತೂ ಆವನು ಯಾರ ಸೇವನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಂತೂ ಕಲ್ಪನಾ ಮಾತ್ರ ದೇವರಿದ್ದಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಅವರ ಸೇವನೆಯು ಕಾಂತಾರ್ಥಕಾರಿ ಹೇಗಾಗುವುದು? ಮತ್ತು ಕೆಲವರಂತೂ ವ್ಯಂತರಾದಿಕರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾರದೂ ಒಳಿತು-ಕೆಡಕು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಂಧರಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅವರೇ ಸಮಧರಿದ್ದರೆ ಅವರೇ ಕತ್ಯಾಗಳಾಗುವರು; ಅದರೆ ಅವರು ಮಾಡಬುದರಿಂದ ಏನೂ ಆಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ಧನಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ದ್ವೇಷಿಗಳಾಗಿ ಕೆಡಕನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ದುಃಖ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದರಂತೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ, ಮಾನ್ಯ ಸುಷ್ಪದರಿಂದ ದುಃಖ ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಲ್ಲಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇನು?

ಉತ್ತರ: ಈತನಿಗೆ ಪಾಪದ ಉದಯವಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ಅಂಥ ಕಂತೂಹಲದ ಬುದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಅವರು ಚೀಷ್ಟೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇವನು ದುಃಖಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನು ಅವರು ಕಂತೂಹಲದಿಂದ ಏನಾದರೂ ಹೇಳುವರು ಮಾತ್ರ ಇವನು ಅವರು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವರು ಚೀಷ್ಟೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಇವನನ್ನು ದುರ್ಬಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕುತ್ತಳಹಲ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಂವೇಳೆ ಈತನಿಗೆ ಪ್ರಣಾದ ಉದಯವಿದ್ದರೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ.

ಯಾವ ಜೀವನು ಅವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾತ್ರ ಅವರ ನಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಅವನೂಡನೆ ಅವರು ಕೂಡ ದ್ವೇಷಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಅವನಿಗೆ ದುಃಖಿಕೊಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲಂಬಿದೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇಂಥಾವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸುಷ್ಪದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಅವನಮೇಲೆ ನಮ್ಮದೇನೂ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ವ್ಯಂತರಾದಿಕರು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವುದ್ದಿಲ್ಲ, ಇವನಿಗೆ ತನ್ನ

ವೈ-ಪಾಪಗಳಿಂದಲೇ ಸುಖಿ-ದುಃಹಿಗಳಿಗಂತ್ರೆ; ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅವರನ್ನು ವಂಬ್ಬಸುವುದರಿಂದ-ಪ್ರಾಜಿಸುವುದರಿಂದ ರೋಗವಾಗತ್ತದೆಯೇ ಏನವ ಯಾವ ಕಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಂತ್ರಿದಿಲ್ಲ.

ಅದರಂತೆ ಶಾಲ್ಮಿಕ ದೇವರಿದ್ದಾರ ಅವರಿಂದ ಕೂಡ ಕೆಲವೊಂದು ಅತಿಶಯ, ಚಮತ್ವಾರಕಗಳು ಕಂಡಂಬರು ತ್ವರೆ ಅವು ವ್ಯಂತರಾದಿಕರಿಂದ ವಣಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವಂದು ತಿಳಿಯಿರುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಾರ್ಥಿತ್ವಪರಿಷಾಯಾದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸೇವಕ-ನಿದ್ರವನ್ನೊಬ್ಬನು ಸತ್ತ್ವ ವ್ಯಂತರನಾಗುವನು, ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಇಂಥ ಬಂದ್ದಿಯಾದಾಗಿ ಅವನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಸೇವನೆ ವಣಾಡಂವ ಪ್ರವೃತ್ತಿವಣಾಡಿಸಂವ ಸಲಂವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಚಮತ್ವಾರ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಭಾವುಕ ಜಗತ್ತು ಒಂದಿಷ್ಟು ಚಮತ್ವಾರ ನೋಡಿ ಆ ಕಾರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಜನ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಿದ್ದ ಕೂಡ ಅತಿಶಯವಾಗುವುದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ-ನೋಡುತ್ತೇವೆ, ಅದರೆ ಅದು ಜನಕೃತವಲ್ಲ, ಜೀವ ವ್ಯಂತರಾದಿಕರಿಂದ ವಣಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಅದು ಅವರ ಆನುಷರ ವ್ಯಂತರಾದಿಕರಿಂದ ವಣಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಯೇಕಂ.

ಅದರಂತೆ ಆನ್ಯಮಂತದಲ್ಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಹಾಯ ವಣಾಡಿಸನು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟಿನಂಬಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಅಲ್ಲಿ ಅದಷ್ಟೂ ಶಾಲ್ಮಿಕ ವಣಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಷ್ಟೂ ಅವರ ಅನಾಚರ ವ್ಯಂತರಾದಿಕರಿಂದ ವಣಾಡಲಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಮೇಶ್ವರನು ವಣಾಡಿಸನಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ವಣಾಡಿದ್ದರೆ ಪರಮೇಶ್ವರನಂತೂ ಶ್ರೀಕಾಲಜ್ಞನಿದ್ದಾನೆ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸವಾರ್ಥಫಿನಿದ್ದಾನೆ; ಭಕ್ತರಿಗೆ ದುಃಖಿಸ್ತೇ ಅಗಸ್ತ್ಯಾದವನು? ಇಂದುಕೂಡ ವ್ಯಾಳಿಷ್ಟರು ಬಂದು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಉಪರ್ಯವ ವಣಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ಧರ್ಮದ ವಿಧ್ಯಂಸ ವಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ಮಂತ್ರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಧ್ಯ ವಣಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜಾಲಾವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯು ಉಳಿಯಂತು ಪುದಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದನಂತರಪ್ರಾ ಕೂಡ ಸಹಾಯವಣಾಡಿದ್ದರೆ ಭಕ್ತವಶ್ವಲತೆಯು ಹೊರಟಿಹೋಯಿತು ಮತ್ತು ಸಾಂಧ್ಯಾಂಶಿನಾದನು. ಇನ್ನು ಸಾಕ್ಷೀಭಾತಿರಾತ್ಮನಿಂದರೆ ಹೊದಲು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಸಹಾಯವಣಾಡಿಸನಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅದು ಅಸತ್ಯವಿದೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಅವನದಂತೂ ಒಂದೇ ವೃತ್ತಿಯಿದೆ.

ಅಂಥ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ವ್ಯಾಳಿಷ್ಟರಿಗಿಂತಂತೂ ಒಳೀಯವರಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಾತಿಂ ಮೊದಲಾದಂತೂ ಅವನದೇ ಸಾಫ ಪನೆಯಿತ್ತು, ಅವಕ್ಕಾದರೂ ವಿಭೂತಾಗಿಗೊಡಬಾರದಿತ್ತು? ಮತ್ತು ವ್ಯಾಳಿಷ್ಟ-ಪಾಷಿಗಳ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅದು ಪರಮೇಶ್ವರ ವಣಾಡಿದ್ದಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಒಂದುವೇಳೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ವಣಾಡಿದ್ದಿದ್ದರೆ ನಿಂದಕರನ್ನು ಸಂಪಿಗಳನ್ನಾಗಿ ವಣಾಡುತ್ತಾನೆ, ಭಕ್ತರಿಗೆ ದುಃಖಿಕೊಡುವಂಥವರವನ್ನು ಉತ್ತರ್ವಾನ್ಯದಾದಾಗಿ ಅವನನ್ನು ವಣಾಡುತ್ತಾನೆ, ಅಲ್ಲಿ ಭಕ್ತವಶ್ವಲತನವು ಹೇಗೆ ಉಳಿಯಂತು ಪುದಿಲ್ಲ? ಮತ್ತು ಪರಮೇಶ್ವರನು ವಣಾಡಿರದಿದ್ದರೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸಾಂಧ್ಯಾಂಶಿನಾದನು; ಅದುದರಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರ ಕೃತವಾದ ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವನೋ ಅನುಷರನಾದ ವ್ಯಂತರನೇ ಚಮತ್ವಾರ ತೋರಿಸಂತ್ತಾನಿಂದೇ ನಿಶ್ಚಯವಣಾಡಬೇಕಂ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವನೋ ವ್ಯಂತರನು ತನ್ನ ಪ್ರಭಂತ್ಸ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡಂತ್ತಾನೆ, ಯಾವನೋ ಕಂಸಾಫ ನಿವಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ತನ್ನ ಹೀನತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳಿಪುದಿಲ್ಲ, ಭಾರಂತಿರೂಪದ ವಚನ ಅದಂತ್ತಾನೆ, ಇತರನನ್ನು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿತ ವಣಾಡುತ್ತಾನೆ, ದುಃಖಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಇವೇ ಹೊದಲಾದ ವಿಚಿತ್ರತೆಯು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ವ್ಯಂತರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಂತ್ಸದ ಹೀನಾಧಿಕೆಯಂತೂ ಇದೆ, ಅದರೆ ಆ ಕಂಸಾಫದಲ್ಲಿ ನಿವಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿ ಹೀನತೆಯನ್ನು ದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದಂತೂ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ವಚನ ಅದಂತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಂತರರಂ ಬಾಲ

ಕರ ಹಾಗೆ ಈತ್ವಾಹಲ ವನಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಬಾಲಕನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಪವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಮೀರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಒಯ್ಯಿತ್ತಾನೆ, ಉಷ್ಣ ಸ್ವರದಿಂದ ರೋದಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅನುತ್ತರ ನಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಹೃಂತರರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ವನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕಟ್ಟಾನದ ನಿವಾಸಿಗಳೇ ಅಗಿದ್ದರೂ ಉತ್ತರವನ್ನಾನದ್ದ್ರಿಂಬಿತಾರೆ; ಅಲ್ಲಿ ಯಾರ ತರುವಿಕೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ? ತಮ್ಮಿಂದ ತಾವೇ ಬರುತ್ತಾರಿಂದರ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದುವೇ ಲೇಕಿ ಈಸ್ತಾನದ್ದೆಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ? ಆದುದರಿಂದ ಇವರ ಸ್ಥಳವಂತೂ ಎಲ್ಲಿ ಉತ್ತಣ್ಣರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಈ ಹೃಷಿಯ ಕೆಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೇಳೆ ಇದೆ, ಅದು ಮನೋಜ್ಞವಿದೆ. ಕುತೂಹಲದ ಸಲಃಪಾಗಿ ಬೇಕಾದಂತೆ ಅಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇವರಿಗೆ ಮೀರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಳಂತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಹೇಗೆ ನಗಲು ತೊಡಗಂತ್ತಾರೆ?

ಮಂತ್ರಾದಿಗಳ ಶಕ್ತಿಯಂತಹ ಅಚಿಂತ್ಯವಿದೆ; ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನಿಜವಾದ ಮಂತ್ರದ ನಿರ್ಮಿತ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧವಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅವನ ಗಮನಾದಿಗಳಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪದುವಿವುಕ್ಕನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ ಮಂತ್ರ ಯಾವನ್ನೂ ಪ್ರಬಲನು ಅವನನ್ನು ತಡೆದಾಗ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮಂತ್ರದ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ಅದರೆ ಸಂಡಿಸಂಪ್ರದಾ ಹೊದಲಾದವು ಆಗಬ್ಬದಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರವಾದಿಗಳು ಸುಧಿಸಿದವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಅವನು ಪ್ರಾನಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಾನೆ, ಏಕೆಂದರೆ ವೈಕ್ರಿಯಿಕ ಶರೀರವನ್ನು ಸುದುವುದು ಹೊದಲಾದವು ಸಂಭವವಿಲ್ಲ.

ಮಂತ್ರರ ಅವಧಿಜ್ಞಾನವು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಅಲ್ಪಕ್ಕೇತ್ರ-ಕಾಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಂದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅಧಿಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೆ ಮಂತ್ರ ತವಂಗಿ ಜ್ಞಾನವು ಅಧಿಕವಿದ್ದರೆ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಹೇಳೆ ಅದರ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಅನ್ನ ಉಧಿಕ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಮಂತ್ರ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೇಳಿದರೂ ಕೊಡ ಅದರ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಲ್ಪಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಮಂತ್ರರಿಗೆ ಉತ್ತಣ್ಣವಾದನಂತರ ಕೆಲಕಾಲದ ಘೂರ್ಜಣ್ಣದ ಜ್ಞಾನವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ, ನಂತರ ಅದರಸ್ವರೂಪ ನಾತ್ರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅದಂದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಂತಹ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಚೀಷ್ಟೆ ವಹಿದರೆ ವನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಘೂರ್ಜಣ್ಣದ ವನಾಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಯಾವುದಾದರೂ ಬೇರೆ ವನಾತ್ಮಕ ಕೇಳಿದರೆ ಅವಧಿಜ್ಞಾನವಂತೂ ಕಡಿಮೆಯಾರಿಂದ ತನಗೆ ತಿಳಿಯಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು? ಯಾವುದರ ಉತ್ತರ ತಮಗೆ ಕೊಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ ಮಂತ್ರ ಕೊಡುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವನಾನ-ಕುತೂಹಾದಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಮಂತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತಮ್ಮ ಹಾನೊ ಇತರರ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಮಂತ್ರ ಪ್ರದ್ಯುಮ ಸ್ವಂಧಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅನುಶರಿಸ ಪರಿಣಾಮ ವನಾಡುವಂಧ ಶಕ್ತಿಯಾದೆವರೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ; ಅದರಿಂದ ಅವರು ನಾನಾ ಆಕಾರಾದಿರೂಪವುಳ್ಳವರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಮಂತ್ರ ಬೇರೆ ನಾನಾ ಚರಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಜೀವಿಯ ಶರೀರವನ್ನು ರೋಗಾದಿಯಂತಹ ವನಾಡುತ್ತಾರೆ.

ತಮ್ಮ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರ ಅನ್ನಪ್ರದ್ಯುಮ ಸ್ವಂಧಗಳಿಗೆ ಏಪ್ಪಿ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಅಪ್ಪನ್ನೇ ಪರಿಣಾಮ ವನಾಡಬಲ್ಲರು: ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯವನಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅನ್ನಜೀವರಂಗಳ ಶರೀರಾದಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಪ್ರಣಾಲ್ಯಾವಾದ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿತ ವನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಣಾದ ಉದಯವಿದ್ದರೆ ತಾವು ರೋಗಾದಿರೂಪವನಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿತ ವನಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ, ಮಂತ್ರ ಹಾವದ ಉದಯವಿದ್ದರೆ ಅವರ ಇಷ್ಟ ಕಾರ್ಯವನಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮಂತ್ರರ ಹೊದಲಾದವರ ಶಕ್ತಿಯಾರುತ್ತದೆಯಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು,

ಶ್ರೀ: ಇಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಂಡಬಂತ್ತುದೆಯೊಂದ ವೇಳೆ ಅವರನ್ನು ಮಂನ್ಯಿಸುವವಲ್ಲಿ—ಪೂಜಿಸುವಲ್ಲಿ ದೋಷವೇನಿದಿ?

ಉತ್ತರ : ತಮ್ಮ ಪಾಪದ ಉದಯವಿರಾಪ್ತದರಿಂದ ಸುಖಿಕೊಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ, ಪ್ರಣಾದ ಉದಯ ವಿರಾಪ್ತದರಿಂದ ದುಃಖಿಕೊಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ; ಇನ್ನು ಅವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಣಾಬಿಂಧ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ರಾಗಾದಿಗಳ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿವುದರಿಂದ ಪಾಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ; ಆದುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮಂನ್ಯಿಸುವುದಂ—ಪೂಜಿಸುವುದಂ ಕಾರ್ಯಕರಾರಿಯಿಲ್ಲ. ಕೆಡಕನ್ನೇ ವಾಡುವಂಥಿದ್ದಿದೆ, ವಂತಹ ವ್ಯಂತರಾದಿಕರು ಮಂನ್ಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ—ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅದು ಈತೂಹಲ ವಾಡುತ್ತಾರೆ; ಯಾವ ಏಕೇಷ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೆ ಅವರನ್ನು ಮಂನ್ಯಿಸುತ್ತಾರೆ—ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರೂದನೆ ಈತೂಹಲ ವಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ; ಯಾರು ಮಂನ್ಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ—ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದಂಚೇಳಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇ ಇದ್ದರೆ ಮಂನ್ಯಿಸದವರಿಗೆ—ಪೂಜಿಸದವರಿಗೆ ತಂಬಂ ದುಃಖಿ ಕೊಡಬೇಕತ್ತು; ಅದರೆ ಅವರನ್ನು ಯಾರು ಮಂನ್ಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ—ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿರ್ಣಯ ವಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳುವೆಂತೆ ಕಂಡಬರುವುದಿಲ್ಲ. ವಂತಹ ಪ್ರಯೋಜನವಂತೂ ಕ್ಷಮಾದಿಗಳ ಹೀಡೆಯಾಡಾಗ ಇರುವುದು, ಅದರೆ ಅದಂತೂ ಅವರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅದರೆ ಅವರ ಸಲುವಾಗಿ ನೈವೇದ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಗ್ರಹಣವನ್ನೇಕೆ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ? ವಂತಹ ಇತರಿಗೆ ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನೇಕೆ ವಾಡಿಸಲು ಹೇಳಣತ್ತಾರೆ? ಅದುದರಿಂದ ಅವರ ಕ್ಷಯಿಯಂ ಈತೂಹಲವಾತ್ಮಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವರದು ಈತೂಹಲವಾದ ವೇಳೆ ದುಃಖಿವಾಗುವುದು, ಹೇಳಣತನ ಬರಬುದು; ಅದುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮಂನ್ಯಿಸುವುದು—ಪೂಜಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ: ಗರೂ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಂಡೆದಾನ ವಾಡಿದರೆ ನವಾಗಿ ಸದ್ಗುತ್ಯಾಗಂವುದು, ನಾವು ಪ್ರಣಾಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವ್ಯಂತರಾ ಹೇಳಣತ್ತಾರೆ, ಅದು ಏನಿದಿ?

ಉತ್ತರ : ಜೀವರಂಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಾಭವದ ಸಂಸ್ಕಾರವುತ್ತೂ ಇದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಂತರಿಗೆ ಕೂಡ ಪೂರ್ವಾಭವದ ಸ್ವರ್ಪರ್ಕೆಯಿಂದ ಏಕೇಷ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರುತ್ತದೆ; ಆದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾಭವದಲ್ಲಿ ಗರೂ ಮೊದಲಾದವಲ್ಲಿ ಸಿಂಡೆದಾನ ವಾಡಿದ ವೇಳೆ ಸದ್ಗುತ್ಯಾಗಂತ್ತುದೆಯಿಂಬಿ ವಾಸನೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಇಂಥ ಕಾರ್ಯ ವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಣತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಮಂಂಡಲಾನ ಮೊದಲಾದವರು ಸತ್ತು ವ್ಯಂತರರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರಂತೂ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರಂತೂ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಾಗಿಯೇ ವಚನಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾರೆ; ಅದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ವ್ಯಂತರರ ಅವಸ್ಥೆಯು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಿರೂ ಸಮಾನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವಾಡುವರು; ಅದರೆ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಣಿಕ್ಕುಬೇಕು.

ಆ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಂತರ ಮೊದಲಾದವರ ಸ್ವರೂಪವಿದೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅದರಂತೆ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಗ್ರಹ ಮೊದಲಾದವರು ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳಿದ್ದಾರೆ; ಅವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದು ಕೂಡ ಭೂಂತಿಯಿಂದೆ. ಸೂರ್ಯಾದಿಕರನ್ನು ಪರಮೇಶ್ವರರ ಅಂಶವೆಂದು ಮಂನ್ಯಿಸಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಸೂರ್ಯಾನಲ್ಲಿಂತೂ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ್ದೇ ಅಧಿಕರೆಯಾ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗೆ ಪ್ರಕಾರವಾನವಂತೂ ಇತರರತ್ನಾದಿಗಳೂ ಇರುತ್ತದೆ; ಅವರನ್ನು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅಂಶವೆಂದು ಮಂನ್ಯಿಸಬೇಕಾದರೆ ಹೀರೆ ಯಾವ ಅಂಥಲ್ಕಾರಿವಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹಣಿದ ಪಾರಾಪುತ್ರಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದರ ಅವನ ಪೂಜಿಸಿಯಂದಲೇ ಹಣಿದ ಲಾಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಮಾಷ್ಟ ದರಿದ್ರರು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಾಡಬೇಕೇ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವು ಏಂಥಾ ಭಾವಿವಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಜ್ಯೋತಿಷ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಚಾರದಿಂದ ಅನಿಷ್ಟ ಗ್ರಹಗಳು ಒಂದ ವೇಳೆ ಅವಗಳ ಪೂಜಿ ವಾಡಂತ್ತಾರೆ, ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ದಾನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಜಿಂಕೆ ಮೊದಲಾದವು ತಾಬಾಗಿಯೇ

ಗಮನ ವಹಡಂತ್ತುವೆ, ಮತ್ತು ಅವು ಪ್ರರುಜನ ಎಡ-ಬಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೇಳಿ ಸಂಪಿ-ದಂಬಿವಾಗುವ ಭವಿಷ್ಯ ಚ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆರಣವಾಗುತ್ತುವೆ, ಆದರೆ ಅವೇನು ಸಂಪಿ-ದಂಬಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಿಲ್ಲ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಹಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಗಮನ ವಹಡಂತ್ತುವೆ, ಮತ್ತು ಜೀವದ ಯಂತ್ರಾಸಂಭವ ಯೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಹೇಳಿ ಸಂಪಿ-ದಂಬಿವಾಗುವ ಭವಿಷ್ಯ ಚ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತುವೆ, ಆದರೆ ಅವೇನು ಸಂಪಿ-ದಂಬಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಂತೂ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ವಹಡಂತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೂಡ ಇಷ್ಟಾದ್ವಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಕೆಲವರು ವಹಡುವುದಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟಾದ್ವಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಆದುದರಿಂದ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ವಹಡುವುದು ಏಂಧಾಂಭಾವವಿದೆ.

ಶ್ರೀ: ದಾನ ಕೊಡುವುದಂತೂ ಪ್ರಣ್ಯವಿದೆ. ಆದು ಒಳ್ಳೆಯಂದೇ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ?

ಉತ್ತರ: ಧರ್ಮದ ಸಲಂವಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ಪ್ರಣ್ಯವಿದೆ. ಇವರಂತೂ ದುಂಬಿದ ಭಯದಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂಪಿದ ಲೋಭದಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಆದುದರಿಂದ ಪಾಪವೇ ಇದೆ.

ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಜ್ಯೋತಿಷ ದೇವಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದು ಏಂಧಾಂಭಾಯಿದೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ದೇವಿ-ದಹಾಡಿ ಮೊದಲಾದವರಿದ್ದಾರೆ; ಅವರು ಕೆಲವರಂತೂ ವ್ಯಕ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿಷನಿಯರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾಗಿ ಪಾನ್ಯಾಸಿ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ವಹಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಕಾಲ್ಯಾನಿಕರಿದ್ದಾರೆ; ಆದರೆ ಅವರಾಗಳ ಕಲ್ಯಾನ ವಹಡಿ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ವಹಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಂತರ ಮೊದಲಾದವರ ಪೂಜೆಯ ನಿರ್ವೇಧವಹಡಿಗಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀತ್ರಸಾಲ, ಸದ್ಗಾಂತಿ ಮೊದಲಾದವರ ಪೂಜೆಯು ನಿರ್ವೇಧ

ಶ್ರೀ: ಶ್ರೀತ್ರಸಾಲ, ದಹಾಡಿ, ಪದ್ಮಾವತಿ ಮೊದಲಾದ ದೇವಿಯರಂ, ಯಂತ್ರ-ಯಂತ್ರಿಗಳ ಮೊದಲಾದವರು ಆ ಜನಮಂತದ ಅನುಸರಣೆ ವಹಡುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ವಹಡುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

ಉತ್ತರ: ಜಿನಮಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಯಂವು ಧಾರಣ ವಹಡುವುದರಿಂದ ಪೂಜೆಯು ಬರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ದೇವಗಳಿಗೆ ಸಂಯಂವು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಇವರನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿಗಳಿಂದು ಪಾನ್ಯಾಸಿ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಭವನತ್ವಕದಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧಿದ್ದೇ ಪಂಬಿತಯಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಸಮೃದ್ಧಿದಿಂದಲೇ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಿಯಾದೇವ, ಲೌಹಂತಿಕದೇವ ಅವರನ್ನೂ ಏಕ ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ? ಇವರ ಜಿನಭಕ್ತಿಯು ಏಕೇಷವಿದೆಯಂದರೆ ಭಕ್ತಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯಂತಹ ಸೌಧರ್ಯ ಇಂದ್ರನದೂ ಇದೆ, ಅವನು ಸಮೃದ್ಧಿಸ್ಯಾಯೂ ಇದ್ದಾನೆ; ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಇವರನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಪೂಜಿಸುವುದು? ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜನಿಗೆ ಪ್ರತಿಹಾರಿಗಳಾರೆ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ತೀಥಿಂಕರಿಗೆ ಶ್ರೀತ್ರಸಾಲಕರಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬಹಂದಂ; ಆದರೆ ಸಮಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇವರ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ, ಇದಂತೂ ಕಾರುಡು ನಂಬಿಗೆಯಾದೆ. ಮತ್ತು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಹಾರಿಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಾದರೆ ಅವರಂ ರಾಜನ ಭಕ್ತಿ ವಹಡಿಸುತ್ತಾರೆ; ಆದೇ ಪ್ರಕಾರ ಇವರು ತೀಥಿಂಕರರ ಸಂದರ್ಭನ ವಹಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯಂತೂ ಭಕ್ತಿಯಾದ್ವಾನೇ ತೀಥಿಂಕರರ ದರ್ಶನ ವಹಡುತ್ತಾನೆ, ಯಾವುದೂ ಯಾರ ಆಧಿಕಾರಿಗಿಲ್ಲ.

ಅಯಂಧಧಾರಿಗಳೂ ರೌದ್ರಸ್ವರೂಪರೂ ಆದಂಧವರನ್ನು ಹಾಡಿ-ಹಾಡಿ ಭಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇಂದಂಥ ಅಜ್ಞಾ-

ನತೆ! ಆದರೆ ಜನಮಾತದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ರೌಡ್ರರೂಪವು ಪೂಜ್ಯವಾದರೆ ಇದೂ ಕೂಡ ಅನ್ಯಮಾತದ ಸಬ್ಳಾವವೇ ಆಯಿತೆ. ತೀವ್ರಮಾಧ್ಯಾತ್ಮಭಾವದಿಂದ ಜಿನಂತದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇಂಥೆ ವಿವರೀತ ಪ್ರಪೃತ್ಯಿಗೆ ಮನ್ಯಣಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಭಾಲ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಕೂಡ ಪೂಜಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆದರಂತೆ ಹನು, ಹಾವು ಮೊದಲಾದವು ತಿಯಂಬೆವಿದ್ದು ಅವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತಮಗಿಂತ ಕೇಳಾಗಿ ಕಂಡುಬರಂತ್ತವೆ; ಅವುಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ತುರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ, ಅವುಗಳ ನಿಂದಾವಸ್ಥೆಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಂಡಂಬರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ, ಅಗ್ನಿ, ಜಲ ಮೊದಲಾದವು ಸ್ಥಾವರವಿವೆ; ಅವು ತಿಯಂಬೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಹೀನಾವಸ್ಥೆಗೆ ಪೂರ್ವವಾದದ್ದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರ, ವಾಸಿಕರಣಿಕೆ ಮೊದಲಾದವು ಅಚೇತನವಿವೆ; ಅವು ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೀನವಿರಾವುದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯತೆಯಂ ಉಪಕಾರ ಕೂಡ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಂಖ್ಯೆದು ಮಾಡಾಮಾಧ್ಯಾಭಾವವಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಗೂ ಅನುವಾನದಿಂದ ಕೂಡ ಯಾವ ಘಲಪೂರ್ಣಿಯು ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಆದುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಸ್ತ ಕುದೇವಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದರ-ಮಂನಿಸುವುದರ ನಿಷೇಧವಿದೆ.

ಮಿಥಾತ್ಮದ ಮಹಿಳೆಯನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿರಿಜಗತಿನಲ್ಲಿ ತಮಗಿಂತ ಕೇಳಿಗೆ ನಿಂತಾಗ್ನಿ ವಣಿಕವಲ್ಲಿತಮಗೆ ಕಡಿಮೆನವೆಂದು ಮಂನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಮೋಹಿತರಾಗಿ ತಿಷ್ಯುಗಳವರಿಗೆ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿಯೂ ಕಡಿಮೆನವೆಂದು ಮಂನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿಂತೂ ಯಾವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನದ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಅದರದೇ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮೋಹಿತರಾಗಿ ಕಂಡೇವರಿಂದ ನನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನದ ಸಿದ್ಧಿಯು ಹೇಗಳಾಗುವದೇ ಒಂಬಡರ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರುತ್ತೇ ಕುದೇವರ ಸೇವನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕುದೇವರ ಸೇವನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಾವಿರಾರು ಏಷ್ಟುಗಳು ಬಂದೂದಿಗಿದರೂ ಅವನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತಂಡಂಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಪೂಜ್ಯದ ಉದಯಾದಿಂದ ಇಷ್ಟ ಕಾರ್ಯವಾದರೆ ಇವರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಕುದೇವಾದಿಗಳ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತೇ ಇಷ್ಟಕಾರ್ಯಗಳಾದರೆ ಅವನ್ನುಂತೂ ಗಣನೆಗೆ ತಂಡಂಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಅನಿವೃತ್ವವಾಗಿ ಹೋದರೆ ಇವರ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಅನಿವೃತ್ವವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇವರುಗಳ ಅಧಿನಿದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ-ಅನಿಷ್ಟ ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ಇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಪೂಜಿಸದವರಿಗೆ ಅನಿವೃತ್ವವಾಗಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಹೀಗಂತೂ ಕಂಡುಬರಂಪಡಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಶೀತಲಾಳನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಮಂನಿಸುತ್ತಿರುವವರ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಯಂತ್ರಿಕವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮಂನಿಸದವರ ಮಕ್ಕಳು ಜೀವಿತವಿದ್ದುದು ಕಂಡಂಬರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶೀತಲಾಳನ್ನು ಮಂನಿಸುವುದು ಕಿಂಚಿತೂತ್ತದೆ.

ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ಶುದ್ಧೇವಗಳನ್ನು ಮಂನಿಸುವುದು ಸ್ವಲ್ಪಕೂಡ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಲ್ಲಿದ್ದ ರೆಬಿಲಿ, ಅವರನ್ನು ಮಂನಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಕೆಡಕಂತೂ ಆಗಿಸುವುದಿಲ್ಲವಳಿದೇ?

ಉತ್ತರ : ಕೆಡಕಾಗದಿದ್ದರೆ ನಾವೇಕೆ ನಿಷೇಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು? ಆದರೆ ಆದರಿಂದ ಮಿಥಾತ್ಮದಿಗಳು ದೃಢವಾಗುವುದರಿಂದ ಮೋಣ್ಣವಾಗ್ರವೆ ದುರ್ಭಾವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಇದು ದೊಡ್ಡ ಕೆಡಕು ಇದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಡಕೆಂಬರೆ ಪಾಪ ಬಂಧವಾಗುವುದರಿಂದ ಮಂದಿಗೆ ಕೂಡ ಚುಳಿವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ವಿಭಾಗ್ಯತ್ವದಿಂದ ಭಾವಗಳಂತಹ ಅತತ್ಯಾ-ಶ್ರದ್ಧೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಪಾಪಬಂಧವು ಕೀಳುಕಾರ್ಯ ವಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ವಂನ್ನಿಸುವುದರಿಂದ ವಿಭಾಗ್ಯತ್ವ ವಂತ್ತು ಪಾಪ ಬಂಧವು ಹೇಗಾಗುವುದು?

ಉತ್ತರ: ಮೊದಲಂತಹ ಪರದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಪತ್ವವಾಗಿ ವಂನ್ನಿಸುವುದೇ ಏಂಧ್ಯೆಯಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ದ್ರವ್ಯವು ಯಾರಿಗೂ ಶತ್ರು-ಮಿತ್ರವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಪತ್ವವಾಗಿ ಕಂಡುಬರಂತ್ತಿರುವುದರ ಕಾರಣವು ಪಾಪ-ಪುಣಿವಿದೆ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಪುಣಿಬಂಧವಾಗುವುದು, ಪಾಪಬಂಧವಾಗುವಿಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೇವಲ ದಯಾಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಪತ್ವದ ಬಾಹ್ಯಕಾರಣಗಳ ಸಂಯೋಗ-ವಿಯೋಗದ ಉಪಾಯ ವಾಡಬೇಕು; ಆದರೆ ಕುದೇವರನ್ನು ಮನ್ಮಿಸುವುದರಿಂದ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಪತ್ವದ ಬುದ್ಧಿಯು ದೂರಪಾಗಬುದ್ಧಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ; ಅದರಿಂದ ಪುಣಿಬಂಧ ಕೂಡ ಆಗುವಿಲ್ಲ, ಪಾಪಬಂಧ ವಹಾತ್ರ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕಂಡೇವರು ಯಾರಿಗೆ ಧನಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತ್ತಿರುವುದು-ಕಸಿದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರಂಪಡಿಲ್ಲ, ಆದಂದರಿಂದ ಇವರು ಬಾಹ್ಯಕಾರಣಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಇವರ ಮನ್ಮಹೇಯನ್ನು ಯಾವುದರ ಸಲುವಾಗಿ ವಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ? ಅತ್ಯಂತ ಭಾರ್ಯಂತ ಬುದ್ಧಿಯಾದಾಗ, ಜೀವಾದಿತತ್ಯಾಗಳ ಶ್ರದ್ಧೆ-ಜ್ಞಾನದ ಅಂಶಕೂಡ ಇಲ್ಲದಾಗ ಮತ್ತು ರಾಗ-ದ್ವೇಷಗಳು ಅತ್ಯಂತ ತೀವ್ರವಾದಾಗ ಕಾರಣಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಕೂಡ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಪತ್ವದ ಕಾರಣರೆಂದು ವಂನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಕಂಡೇವರ ಮನ್ಮಹೇಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂಥ ತೀವ್ರವಿಭಾಗ್ಯತ್ವದಿಂದ ಭಾವಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಮೋಕ್ಷಪಾರ್ಗಣ್ಯ ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಬಳಿಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಕುಗುರುವಿನ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಅನನ ಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳ ನಿಷೇಧ

ಮಂಂದ ಕುಗುರುವಿನ ಶ್ರದ್ಧಾದಿಗಳ ನಿಷೇಧ ವಾಡಂತ್ತಾರೆ.

ಯಾವ ಜೀವರಂಗಳು ವಿಷಯ-ಕಷಾಯ ಮೊದಲಾದ ಅಥವಾರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ವಹಾನಾದಿಗಳಿಂದ ತವ್ಯನ್ನು ಧವರ್ಣತ್ವರೆಂದು ವಂನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಧವರ್ಣತ್ವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಹಾನಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಧವರ್ಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಂಗವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಹಾತ್ರ ಧಾರಣವಾಡಿ ದೊಡ್ಡ ಧವರ್ಣತ್ವರ್ಣಗಳಿಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ದೊಡ್ಡ ಧವರ್ಣತ್ವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಹಾನಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ-ತೋ ಪ್ರಕಾರ ಧವರ್ಣದ ಆಶ್ರಯವಾಡಿ ತವ್ಯನ್ನು ದೊಡ್ಡವರಿಂದು ವಂನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕುಗುರುಗಳಿಂದಂ ತೀಳಿಯಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಧವರ್ಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿಂತಹ ವಿಷಯ-ಕಷಾಯ ಯಾದಿಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಮೇಲೆ ಎಂಥ ಧವರ್ಣವನ್ನು ಧಾರಣ ವಹಾನಾದಿರುತ್ತದೆ ಅಂಥದೇ ತವ್ಯ ಪದವನ್ನು ವಂನ್ನಿಸಬುದು ಯೋಗ್ಯವಿದೆ.

ಕುಲದ ಆಷೇಷ್ಟೆಯಂದ ಗುರುತನದ ನಿಷೇಧ

ಕೆಲವರಂತಹ ಕುಲದ ಪಯನಾಂಶರ ತವ್ಯನ್ನು ಗುರುಗಳಿಂದು ವಂನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಕಾರಿ ಮೊದಲಾದವರಂತಹ ನವ್ಯ ಕುಲವೇ ಉಚ್ಛ್ರಾಯಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಐಲ್ಲಿರ ಗುರುಗಳಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕುಲದ ಉಚ್ಛ್ರಾಯ ತೆಯು ಧವರ್ಣದ ಸಾಧನಯಿಂದ ಇದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಉಚ್ಛ್ರಾಯಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನನಾಗಿ ಹೀನ ಆಚರಣ ವಹಾನಾದರೆ ಅವನನ್ನು ಉಚ್ಛ್ರಾಯಿಸಂದು ಹೇಗೆ ವಂನ್ನಿಸುವುದು? ಒಂದು ವೇಳೆ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವುದರಿಂದಲೇ ಉಚ್ಛ್ರಾಯದ್ದರೆ ವಹಾಂಶ ಭಕ್ತಿಗಳ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ವಹಾನಾದರೆ ಮೇಲೂ ಅವನನ್ನು ಉಚ್ಛ್ರಾಯಿಸಿದೆ ವಂನ್ನಿಸಿರಿ;

ಅದರ ಅದು ಸಂಭವಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ, ಮಹಾಭಾರತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬ್ರಹ್ಮಣಿರನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ 'ಯಾವನು ಬ್ರಹ್ಮಣನಾಗಿ ಚಾಂಡಾಲರ ಕಾರ್ಯವಣಿಗೆ ವನ್ನು ಚಾಂಡಾಲ ಬ್ರಹ್ಮಣನೆನ್ನಬೇಕೇಂದು ಹೇಳಿದಂದೆ ವೇಳೆ ಕಂಲದಿಂದಲೇ ಉಚ್ಚಾರವಿರಂತ್ಯಾದ್ದರೆ ಇಂಥಿಂಥಿನ್ನು ಪತಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ?

ಅದರಂತೆ ವೈಷ್ಣವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವೇದವ್ಯಾಸ ಮೌದಲಾದವರು ಏಂನು ಮೌದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕಂಲದ ಪರಂಪರೆಯಂ ಹೇಗೆ ಉಳಿಯಿತು? ಮತ್ತು ಮಾಲ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಂತೂ ಬ್ರಹ್ಮಣರಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಅದೇದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಕಂಲವು ಒಂದಿದೆ, ಬೇರೆ ಕಂಲವು ಹೇಗೆಯಾದ್ದರೆ? ಮತ್ತು ಉಚ್ಚಾರದ ಸ್ತೋಗೀ ನೀಚಕುಲದ ಪುರಂಪನಿಂದ ಹಾಗೂ ನೀಚೆ ಕಂಲದ ಸ್ತೋಗೀ ಉಚ್ಚಾರದ ಪುರಂಪನಿಂದ ಸಂಯೋಗವಾಗಿವುದರಿಂದ ಸಂತತಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಂ ಕಂಡಂ ಬರುತ್ತದೆ; ಅಲ್ಲಿ ಕಂಲದ ಪೂರ್ವಾಣಿಕತೆಯು ಹೇಗೆ ಉಳಿಯಿತು?

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಉಚ್ಚಾರ-ನೀಚಕುಲದ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಪತಕಾಗಿ ಮಂನಿಸಂವಿರಿ?

ಉತ್ತರ: ಈ ಲೌಕಿಕ ಕಾರ್ಯಗೆಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯ ಪರ್ವತೀಯಂ ಕೂಡ ಸಂಭವವಿದೆ, ಧರ್ಮಾಳಾರ್ಯ-ದಲ್ಲಿಂತೂ ಅಸತ್ಯತೆಯಂ ಸಂಭವಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ; ಅದಂದರಿಂದ ಧರ್ಮಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಲದ ಅವೇಕ್ಷೀಯಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ-ತೆಯಂ ಸಂಭವಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮ ಸಾಧನರಿಂದಲೇ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಂ ಬರಬೇಕೆಂದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಣ ಮೌದಲಾದ ಕಂಲಗಳಲ್ಲಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಂ ಅದಂ ಧರ್ಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಇದೆ; ಧರ್ಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟು ಹಿಂಸಾದಿಪಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಬೇಕಿರಿಂದ ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಂ ಹೇಗೆ ಉಳಿಯಂತುದಂ?

ಅದರಂತೆ ನವ್ಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಧರ್ಮಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ನಾವು ಅವರ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಕೂಡ ಗುರುಗಳಿಂದೇವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಆ ದೊಡ್ಡವರ ದೊಡ್ಡವರಿಂತೂ ಹೇಗೆ ಉತ್ಪನ್ನಮಾರಿರಲಿಲ್ಲ; ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನ ಕಾರ್ಯ ವಣಿಗೆಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವರಿಂದಂ ವಂನ್ನು ಸುತ್ತಿದ್ದೇ ಉತ್ಪನ್ನ ಪುರಂಪರ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಕಾರ್ಯ ವಣಿಗೆಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಾಗಿದ್ದಾರೆ? ತಾಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಂತ್ತು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತಂಡಯಂತು ಶಾಖ ಕಾರ್ಯ ವಣಾಡಿ ಉಚ್ಚಾರವಿದೆ ಪೂರ್ವ ವಣಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮಗನು ಅಶುಭ ಕಾರ್ಯ ವಣಾಡಿ ನೀಚ ಪದವಿಗೆ ಪೂರ್ವನಾಗುತ್ತಾನೆ; ತಂಡಯಂತು ಅಶುಭಕಾರ್ಯ ವಣಾಡಿ ನೀಚ ಪದವಿಗೆ ಪೂರ್ವನಾದರೆ ವಂಗನು ಶಂಭ ಕಾರ್ಯ ವಣಾಡಿ ಉಚ್ಚಾರವಿದೆ ಪೂರ್ವ ವಣಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ದೊಡ್ಡವರ ಅವೇಕ್ಷೀಯಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ವಂನ್ನು ಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕಂಲದ ವಂಬಾಂತರ ಗುರುತನವನ್ನು ಮಂನಿಸಬೇಕುಂದು ತಿಳಿಯಂತೇ,

ಮತ್ತು ಅದೆನ್ನೋ ಜನರು ಪಟ್ಟಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಗಳಿಗಂತನವನ್ನು ಮಂನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾರ್ಥಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಾದರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರಂಪನಾಗಿದ್ದು ಅವನ ಗದ್ದುಗೆಯ ವೇಳೆಯ ಯಾವ ಶಿಷ್ಯ-ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಪೂರ್ವಾಗುತ್ತೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಆ ವಂಹಾಪುರಂಪನಿಂಥ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಗುರಂತನವನ್ನು ಮಂನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೇಗೆ ಇದ್ದರೆ ಆ ಗದ್ದುಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ಪರಸ್ಪೀ ಗವನ ಮೌದಲಾದ ಮಹಾಬಾಪ ಕಾರ್ಯವಣಿಗೆ ಅವನೂ ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾಗುವನು, ಸದ್ಗುರಿಗೆ ಪೂರ್ವನಾಗುವನು; ಅದರೆ ಇದು ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ವಂತ್ತು ಅವನು

ಪಾಹಿಯಿದ್ದರೆ ಗಡ್ಡಗೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಯೇಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲವನು? ಗುರಂಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯವನಾಡಿದವನೇ ಗುರಂ ಇದ್ದಾನೆ.

ಅದರಂತೆ ಕೆಲವರು ಮೊದಲಂತೂ ಸ್ತೋ ಮೊದಲಾದವರ ತಾಗಿಯಿದ್ದ ಅನಂತರ ಭೃಪೂರಾಗಿ ವಿವಾಹಾದಿಗಳನ್ನು ವನಾಡಿಕೊಂಡು ಗೃಹಸ್ಥರಾದವರ ಸಂತತಿಯವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರಂಗಳೆಂದು ವಾನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ಭೃಪೂರಾದವನಂತರ ಗುರಂತನವು ಹೇಗೆ ಉಳಿಯಾ? ಇವರನ್ನು ಅನ್ಯಗೃಹಸ್ಥರ ಸದ್ವಾಸರಾದರು. ಇವನು ಭೃಪೂರಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥವಾಗಿರುವುದು ವಿಶೇಷವಾಯಿತು; ಇವರನ್ನು ಮೂಲ ಗೃಹಸ್ಥ ಧರ್ಮಿಗಳು ಗುರಂಗಳೆಂದು ಹೇಗೆ ವಾನ್ನಿಸಿಯಾರು?

ಇನ್ನು ಕೆಲವರಂತೂ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಓರ್ವ ಸ್ತೋಯೋದನೆ ವಿವಾಹವನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಮಂತ್ರ ಇದೇ ಅಂತದಿಂದ ಗುರಂತನವನ್ನು ಮಂನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಒಂದು ಅಬ್ಯಹವಿಷ್ಯೇ ಪಾಪವಿಲ್ಲ, ಹಿಂಸೆ, ಪರಿಗ್ರಹ ಮೊದಲಾದವು ಕೂಡ ಪಾಪವಿಲ್ಲ; ಅವನ್ನು ವನಾಡುತ್ತ ಧರ್ಮಾತ್ಮ-ಗುರಂವೆಂದು ಹೇಗೆ ವಾನ್ನಿಸುವುದು? ಮಂತ್ರ ಅವನು ಧರ್ಮಬಂದಿಯಂದ ವಿವಾಹಾದಿಗಳ ತಾಗಿಯಾಗಿಲ್ಲ; ಅದರೆ ಒಂದು ಅಜೀವಿಕೆಯ ಸಾಧನವೆಂದು ಮಂತ್ರ ಲಜ್ಜೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಯೋಜನದ ಸಲುವಾಗಿ ಇವಾಹವನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಧರ್ಮಬಂದಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹಿಂಸಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಕಾಕ್ಕಿಗಿ ವ್ಯಾದಿಸುವನು? ಮಂತ್ರ ಧರ್ಮಬಂದಿಯಲ್ಲಿದ್ದವನಿಗೆ ಶೀಲದ ದ್ವಾರಾ ಉಳಿಯಾದ್ದಿಲ್ಲ, ಅವನು ವಿವಾಹವನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ತಿ ಗಮನದಂಥ ಮಹಾಪಾಪ ಉತ್ತಣಿಸುವಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಇದ್ದ ಮೇಲೆ ಗುರಂತನವನ್ನು ವಾನ್ನಿಸುವುದು ವಂತಾಗ್ನಿಪ್ರಯಬಂದಿಯಂದೆ.

ಕೆಲವರಂತೂ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ವೇಷ ಧಾರಣ ವನಾಡುವುದರಿಂದ ಗುರಂತನವನ್ನು ವಾನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅದರೆ ವೇಷಧಾರಣ ವನಾಡುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಾತ್ಮ-ಗುರಂವೆಂದು ಮಂನ್ನಿಸಲು ಇವಾದ ಧರ್ಮವಾಯಿತು? ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಟೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಬಟ್ಟೆಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ನೀಳ ಪರಾಯಾ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಚದ್ದರ ಹೊದೆಯಾತ್ಮಾರೆ, ಕೆಲವರು ಕಿಂಪು ವಸ್ತುವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಶೈತ ವಸ್ತುವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಕಾವೀ ಬಟ್ಟಿಧರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ನಾರಿನ ಬಟ್ಟೆ ಉಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಚಿಗರೆಯ ಚರ್ಮಬಂಟಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಚುಗೆಲ್ಲ ಭಸ್ತು ಬಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಸೋಗಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಚಂಡಿ-ಬಿಂಗಲಿಗಳ ಸಹನಯಣಗಿದ್ದರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರದಿದ್ದರೆ ವರುಡಾಸು, ಪ್ರಜಾಮಾ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಚೃತಿರೂಪದ ಉಡುಪ್ರಗಳ ತಾಗಿವನ್ನು ವತಕಾಕ್ಕಿ ವನಾಡುವುದು? ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಇಂಥ ಸೋಗಿ ವನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಯಾವ ಅಂಗವಾಗುವುದು? ಇಂಥ ವೇಷಗಳು ಗೃಹಸ್ಥರನ್ನು ಹೋಸಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇವೆಯಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಗೃಹಸ್ಥರಂತೆ ತಮ್ಮ ಸೋಗು ಇದ್ದರೆ ಗೃಹಸ್ಥರು ಹೇಗೆ ಮೋಸ ಹೊಂಗಿವರಾ? ಮಂತ್ರ ಇವರಿಗೆ ಅವರ ಮಂಬಾಂತರ ಅಜೀವಿಕೆ, ಧನ ಮಂತ್ರ ವನಾಡಿಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಸಾಧಿಸುವುದಿದೆ. ಅದಕಾಗಿ ಇಂಥ ಸೋಗು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾವಕ ಜಗತ್ತು ಆ ಸೋಗಿವನ್ನು ನೋಡಿ ಮೋಸಹೋಗುತ್ತದೆ ಮಂತ್ರ, ಧರ್ಮವಾಯಿತೆಂದು ವಾನ್ನಿಸುತ್ತದೆ; ಅದರೆ ಇದು ಭಾಗಂತಿಯಾದೆ. ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ,-

ಇದು ಕಂಡಿ ವೇಸಾಗ್ನರತ್ನೋತ್ತರ ಮುಂಸಿಜ್ಞವಾಸೋ ವಿವಣ್ಣಿ ಹರಿಸಂ।

ತದ ಮಿಳ್ಳುವೇಸಮುಸಿಯಾ ಗಂಯಂ ಪಿ ಇ ಮುಣಂತಿ ಧರ್ಮ-ಕ್ಷಣಿಂ ಇಂ

ಅಥ್ರ : ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಈರ್ವ ವೇತಾಯಾಸಕ್ತ ಹೆರಂಹನು ತನ್ನ ಸಂಪತ್ತುನ್ನಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹಷ್ಟ ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಏಂಥಾಯೇವರಿಂದ ಮೋಸಹೋದ ಜೀವನು ಧರ್ಮಾರ್ಥನವು ನಷ್ಟವಾಗಂತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾವಾಧ್ರ್ಯ : ಈ ಏಂಥಾಯೇವರ್ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಿಗಳ ಸುಶಲ್ಲವೆ ಹೊದಲಾದವರ್ಪಣಿಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಾರ್ಥನವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದರ ವಿಷಾದವಿಲ್ಲ, ಅದರೇ ಏಂಥಾ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹಷ್ಟ ಮನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಂತೂ ಏಂಥಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವೇಷಗಳ ನಿರೂಪಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವನ್ನು ಧಾರಿಸಿವಾಡುತ್ತಾರೆ; ಅದರೇ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕರ್ತರಾದ ಪಾಟಗಳು ಸುಲಭ ಕ್ರಿಯೆ ವಹಾಡಃವುದರಿಂದ ಉಚ್ಚವದ ಪ್ರರೂಪಕೆ ವಹಾಡುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನ್ನಿನೆಯಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಇತರ ಬಹಳಷ್ಟು ಜೀವರಂಗಳು ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬಹುದೆಂಬ ಅಭಿಪೂರಣದಿಂದ ಏಂಥಾ ಉಪದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ವೇಚಾರಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಜೀವರಂಗಳು ಸುಲಭವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಉಚ್ಚವದವು ದೊರಕಂತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ವಂಂಜನೆಯಿರಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರಕೂಡ ವಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಂತಿಯಿಂದ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತನೆ ವಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಂತೂ ಕರಿಣಿವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಿರೂಪಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದಂತೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ ಹಂತ್ತು ತಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಲ್ಲದ ಜಗತ್ತು ಮನ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪೂರಣದಿಂದ ಯಾತಿ, ಯಾನಿ, ಅಚಾರ್ಯ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯ, ಸಾಧಿ, ಭಿಜ್ಞಾರಕ, ಸನ್ನಾಸಿ, ಯೋಗಿ, ತಪಸ್ಸಿ, ನಗ್ನ ಮೊದಲಾದ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರಂಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಅಚಾರಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ನಾನಾವೇಷ ತಳೆಯನ್ನಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರಂತೂ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವೇ ಹೊಸ ಹೆಸರನ್ನು ಧಾರಣಿವಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಂತ್ತು ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ವೇಷವಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹೇಗೆ ಅನೇಕ ವೇಷಧಾರಣಿ ವಹಾಡುವುದರಿಂದ ಗುರಂತನವೆಂದು ಹಂನ್ನಿಸಿತ್ತಾರೆ; ಅದರೇ ಇದು ಏಂಥ್ಯಾಯಿದೆ.

ಹೇಗೈ : ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರದ ವೇಷಗಳು ಕಂಡಂಬರುತ್ತವೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ-ಅಸತ್ಯ ವೇಷದ ಪರಿಚಯ ಹೇಗಾಗುವುದು?

ಉತ್ತರ : ಯಾವ ವೇಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ-ಕಷಾಯಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಸ್ವಲ್ಪವಹಾತ್ಮವೂ ಇಲ್ಲ ಆ ವೇಷಗಳು ನಿಜವಾದ ವೇಷಗಳಿವೆ. ಆ ನಿಜವಾದ ವೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರು ಪ್ರಕಾರಗಳಿದ್ದು ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವೇಷಗಳು ಅಸತ್ಯವಾಗಿವೆ.

ಅದನ್ನೇ ಭ. ಕಂಂಡಕಂಡಾಚಾರ್ಯರೇಷರು 'ಅಷ್ಟವಾಹುಡ'ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ,—

ನಗಂ ಜಿಂಗ್ಸ್ ರೂನಂ ಬಿಡಿಯಂ ಉಕ್ಕಿಟ್ಟಿ ಸಾವಯಾಣಂ ತು ।

ಅವರಕ್ಕಿಟ್ಟಿಯಾಣ ತಜಿಯಂ ಚಲುಕ್ಕಿ ಪ್ರಣ ಲಿಂಗದಂಸಣಂ ಇತ್ತಿ ॥೧॥ — ದರ್ಶನಪಾಠಂ

ಅಥ್ರ : ಒಂದಂತೂ ಜಿನಸ್ತ್ರರೂಪದ ನಿಗರ್ಂಥ ದಿಗಂಬರ ಮಾನಿಲಿಂಗವಿದ, ಎರಡನೆಯದು ಉತ್ಪಾದಕ ರೂಪ ಏಂದರೆ ಹತ್ತನೆಯ, ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಪ್ರತಿವಾಧಾರಿ ಶ್ವಾವನಲಿಂಗವಿದ, ಮೂರನೆಯದು ಅಯಾರಕೆಯ ರೂಪವಿದ್ದು ಇದು ಸ್ತ್ರೀಯರಲಿಂಗವಿದ. ಹೇಗೆ ಈ ಮೂರು ಲಿಂಗಗಳಂತೂ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಿವೆ ಹಂತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಯಾವ ಲಿಂಗವೂ ಸಂಘಟ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪವಿಲ್ಲ. ಭಾವಾಧ್ರ್ಯ : ಈ ಮೂರು ಲಿಂಗಗಳು ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಅನ್ನಲಿಂಗವನ್ನು ಹಂನ್ನಿಸುವವನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಾಗುವಿಲ್ಲ, ಏಂಥಾದೃಷ್ಟಿಯಾದ್ದಾಗಿನೆ. ಇನ್ನು ಈ ವೇಷಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದಮ್ಮೋ ವೇಷಧಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ವೇಷದ ಪ್ರತೀತಿ ಮಾಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಧರ್ಮದ ಅಂಗವನ್ನು

ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ನಕಲಿ (ಹೊಟ್ಟಿ) ನಾನ್ ಹೆಸರಿನ್ನಿಂದಿರುವವನು ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಳ್ಳಿಯ ಅಂತ ವನ್ನು ಬೇರೆಸುತ್ತಾನೆ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಧರ್ಮದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಂಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಯಾವ ಧರ್ಮದ ಸಾಧನ ವಾಡಿದೆ ಅದರ ಘಳವಂತೂ ದೊರಕಿವುದು ?

ಉತ್ತರ : ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಉಪವಾಸದ ಹೆಸರಿನ್ನಿಂಟ್ವೆ ಕೊಂಡು ಕೆಂಪಾತ್ಮಪೂ ಭ್ರಹ್ಮತೆ ವಾಡಿದರೆ ಹಾಸಿಯಿದ್ದಾನೆ, ವಂತ್ತು ಏಕಾತ್ಮನದ ಹೆಸರಿನ್ನಿಂಟ್ವೆ ಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಡಿಮೆ ಭೋಜನ ವಾಡಿದರೆ ಅವನು ಧರ್ಮಾತ್ಮನಿದ್ದಾನೆ; ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಉಚ್ಚ ಪದದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಕಿಂಚಿತ್ ಕೂಡ ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದರೆ ವಾಹಾಪಾಪಿಯಿದ್ದಾನೆ, ವಂತ್ತು ಕೆಳಕರಗತಿಯ ಪದದ ಹೆಸರಿನ್ನಿಂಟ್ವೆ ಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪದರೂ ಧರ್ಮಸಾಧನ ವಾಡಿದರೆ ಅವನು ಧರ್ಮಾತ್ಮನಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಧರ್ಮದ ಸಾಧನಯಂ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೋ ಅವನ್ನೇ ವಹಡಬೇಕು, ಯಾವ ದೋಷವಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಉಚ್ಚ ಧರ್ಮಾತ್ಮನಿಂಬ ಹೆಸರಿನ್ನಿಂಟ್ವೆ ಕೊಂಡು ನೀಚ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಹಡಬೇವುದರಿಂದೂ ವಾಹಾಪಾಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಅದನ್ನೇ ಭೇ. ಕುಂದಕಂಂಡಾಚಾರ್ಯದೇವರು ‘ಅಪ್ಯಾಹಂಡ’ ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ,-

ಜಹೇಜಾಯುರೂನಸರಿಸೋ ತಿಲಕಂಸಮೇತ್ತಂ ಓ ಗಿಹದಿ ಕಹ್ತಿಃ ಇಸು।

ಜಂ ಲೀಜ ಅಪ್ಯಾಬಹುಯಂ ತಹೀತ್ ಪ್ರಣ ಜಾಜ ಜಿಗ್ನೋ ಇದಂ ॥೧೮॥ - ಸಂತಪೂಹಂಡ

ಅಧ್ಯೇತ : ವಾನಿಪದವ್ಯ ಯಾಥಾಚಾರರೂಪ ಸದ್ಯತ್ವಿದೆ. ಜನ್ಮಾಗಂತ್ತಿರುಂಬಾಗ ಇರುವಂತೆ ನಗ್ನವಿದೆ. ಆ ಮಾನಿಯು ಅಧ್ಯೇತ ಎಂದರೆ ಧನ-ವಸ್ತು ವೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಲ ತುಪ ವಹಾತ್ಮಪೂ ಗ್ರಹಣ ವಹಡಬೇಲ್ಲ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ತಪ್ಪಿಕಾಡ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ, ಗ್ರಹಣ ವಾಡಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಅವನು ನಿಗೋಡಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ನೋಡಿರಿ! ಗ್ರಹಾಃ ವಸ್ತುಃ ಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಪರಿಗ್ರಹವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರವಾಸ ವಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಸ್ವಗ್ರ-ಮೋಕ್ಷದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ವಂತ್ತು ಮಾನಿತನದಲ್ಲಿ ಕಿಂಚಿತ್ ಪರಿಗ್ರಹವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ವಹಡಿದರೂ ಕೂಡ ನಿಗೋಡಗಾಮಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಉಚ್ಚ ಹೆಸರಿನ್ನಿಂಟ್ವೆ ಕೊಂಡು ನೀಳಕ್ಕುವ್ಯತ್ತಿ ವಹಡಬೇದು ಯಂತ್ರವಿಲ್ಲ.

ನೋಡಿರಿ! ಹಂಡಾವಸ್ಪಿಫಿಂ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಇದು ಕಲಿಕಾಲವೈ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ದೊಂಡಿಂದ ಜಿನ-ಮಂತದಲ್ಲಿ ವಾನಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ಹೇಗಿದೆಯಿಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರ ಪರಿಗ್ರಹಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮರೂಪದ ಅನುಭವ ವಹಡುತ್ತ ಶುಭಾಶುಭ ಭಾವಗಳಿಂದ ಉದಾಸೀನರಿರುತ್ತಾರೆ; ವಂತ್ತು ಈಗ ವಿಷಯ-ಕಾರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿರೂಪ ಜೀವರುಗಳಿಂ ಮಾನಿಪದವನ್ನು ಧಾರಣ ವಹಡುತ್ತಾರೆ; ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸಾವದ್ಯದ ತಾಗಿಯಾಗಿ ಪಂಚವಾಹಾವ್ರತಾದಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ವಹಡುತ್ತಾರೆ, ಶೈತ್ರ-ರಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಣ ವಹಡುತ್ತಾರೆ, ಭೋಜನ ವೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿರಿರುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತಿರಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲವರಂತೂ ಹಣವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಿಂಸಾದಿಗಳನ್ನು ವಹಡುತ್ತಾರೆ ವಂತ್ತು, ಸಾಸಾ ಪ್ರಕಾರದ ಆರಂಭ ವಹಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಪ ಪರಿಗ್ರಹ ಗ್ರಹಣ ವಹಡುತ್ತದರ ಘಳವು ನಿಗೋಡವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ, ಇನ್ನು ಇಂಥ ಪಾಪಗಳ ಘಳದಿಂದೆಂತೂ ಅನಂತ ಸಂಸಾರವು ಆಗೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಜನರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿರಿ! ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನೇ ಭಂಗ ವಹಡಿದರೆ ಅವನ್ನುಂತೂ ಪೂಷಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ವಂತ್ತು, ಇಂಥ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಭಂಗ ವಹಡುತ್ತಿರುತ್ತದನ್ನು ನೋಡಿ

ಕೂಡ ಅವರನ್ನು ಗುರಂವೆಂದು ವಂನ್ನಿಸಂತ್ತುರೆ, ವಂನಿಯಂತೆಯೇ ಅವರ ಸನ್ನಾನಾದಿಗಳನ್ನು ವಣಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೃತ, ಕಾರಿತ, ಅನುಮೋದನದ ಫಲ ಹೇಳಿದೆ; ಅದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕೂಡ ಅಂಥದೇ ಫಲವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಂಗಿಪದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿವ ಕ್ರಮವಂತೂ ಹೇಗಿದೆಯಂದರೆ ಮೂದಲು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ, ಅನಂತರ ಉದಾಹಿಸಿ ಪರಿಷಾಪಂಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಪರೀಪಹಾದಿಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಬಿರುತ್ತದೆ; ಆಗ ಅವನ ತಾನಾಗಿಯೇ ವಂನಿಯಾಗಲು ಅಭೇಕ್ಷಿಸಂತ್ತುನೆ ವಂತೆ ಆಗ ಶ್ರೀಗುರಂಗಳು ಅವನಿಗೆ ವಂನಿಧವಂದ ಅಂಗಿಕಾರ ವಣಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ಎಂಥೆ ವಿಪರೀತತೆಯಿದೆ। ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ವಿಪರ್ಯಾ-ಕಾಪಾಯಾಸಕ್ತರಾದ ಜೀವರಂಗಳನ್ನು ಏಂಬು ಯಿಂದ ವಂತೆ ಲೇಳಿಬೇ ತೊರಿಸಿ ಮಂಗಿಪದವನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಅನಂತರ ಅನ್ನಧಾಪ್ರವೃತ್ತಿ ವಣಾಡಿಸುವುದು; ಇದು ದೊಡ್ಡ ಅನ್ನಾಯಿವಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕಂಗಂರಂಗಳ ವಂತೆ ಅವರ ಸೇವನೆಯ ನಿಷೇಧ ವಣಾಡೆಲಾಯಿತು.

ಹಂಗ ಈ ಕಥನವನ್ನು ಧೃತಿಕರಿಸಿ ಸಲಂವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡಂತ್ತಾರೆ.

‘ಉಪದೇಶಸಿದ್ಧಾಂತರತ್ವವಣಲೆ’ಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ,-

ಗುರುಕ್ಷೋ ಭಟ್ಟಾ ಜಾಯೋ ಸದ್ಯೇ ಧುಂಣಿ ಉಣಿ ಲಿಂತಿ ದಾಣಾಂಜಿಂ |

ದೋಣಿ ನಿ ಅಮುಖಿಯಾಸಾರಾ ದೂಸವಾಸಮಿಯಾವ್ಯಾ ಬುಧ್ಯಂತಿ ||೩೧||

ಅರ್ಥ: ಇಲಾಲದೋಷದಿಂದ ಗುರಂಗಳಿಂದ ಭಾರತಾರ್ಥಿಗಳಿಗ್ರಾರೆ; ಭಟ್ಟಂಗಿಗಳಂತೆ ಶಬ್ದಗಳ ವಬಹಿಂತರ ದಾನಿಗಳ ಸ್ವರ್ಚಿತ ವಣಾಡಿ ದಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ವಣಾಡಂತ್ತಾರೆ. ಆದಂದರಿಂದ ಈ ದಂಃವಿವಕುಲದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ದಾನಕ್ಕೊಡುವವನು ವಂತೆ ದಾನ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ವರೀರ್ವರೂ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ವಂಳಂಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ವಂತೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ,-

ಸಪ್ತೇ ದಿಟ್ಟೆ ಜಾಸಳ ಲೋಟೆ ಒಹಿ ಕೋವಿ ಕಂಪಿ ಅಕ್ಷೇಇ |

ಚೋ ಚಯಂಜ ಕುಗುರು ಸಪ್ತೇಂ ಹಾ ಮುಂಧಾ ಭಣಿ ತಂ ದುಟ್ಟಿಂ ||೩೨||

ಅರ್ಥ: ಸಪರ್ವವನ್ನು ನೋಡಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದಿ ಹೋಡರೆ ಅವರಿಗಂತೂ ಜನರಂ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಅಯ್ಯಾಯೋ! ಯಾರಂ ಆ ಕಂಗಂರಂ ಸಪರ್ವವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರನ್ನು ಮೂಡಿ ಜನರು ದುಷ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ, ಕೀಳಂ ನಂದಿಯಂತ್ತಾರೆ. ಎಂಥೆ ವಿಚಿತ್ರವಿದೆ ನೋಡಿರಿ!

ಸಪ್ತೇ ಇಕ್ಕೆಂ ಮರಣಂ ಕುಗುರು ಅಣಂತಾಜ ದೇಹ ಮರಣಾಜಂ |

ತೋ ವರ ಸಪ್ತೇಂ ಗಹಿಯಂ ಹಾ ಕುಗುರು ಸೇವಣಂ ಭೇದ್ದಂ ||೩೩||

ಅರ್ಥ: ಅಯ್ಯಾ! ಸಪರ್ವದಿಂದಂತೂ ಒಂದಂ ಸಲ ವಂರಣವಾಗಿತ್ತದೆ, ವಂತೆ ಕಂಗಂರವು ಅನಂತ ಮರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಅನೆಂಜಬಾರಿ ಜನ್ಮ-ಮರಣಗಳನ್ನು ವಣಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದಂದರಿಂದ ಏಲ್ಲ ವಂಗಳಕರನೇ! ಸಪರ್ವದ ಗ್ರಹಣವಂತೂ ಒಳ್ಳಿಯಂದಿದೆ, ಅದರೆ ಕಂಗಂರಾವಿನ ಸೇವನೆಯು ಒಳ್ಳಿಯಂದಿಲ್ಲ.