

पुस्तक

लोकाभ्यास धमर मुनि एक भाष्यका

पुस्तक

विद्यव मुनि सामूही साहित्य रत्न

पुस्तक

सुन्दरि ज्ञान-दीठ भाष्यका

पुस्तक

चार संवेद

पुस्तक

१११२

पुस्तक

प्रेम प्रिटिप्रेम साष्ट्य

प्रस्तावना

उपाध्याय श्रमा मुनि जी महाराज एक सन्त हैं, कवि हैं, विचारक हैं, महान् दायनिक हैं और श्रमण-संघ के उपाध्याय हैं। परन्तु, सच्चे अथ में वे मानवता के मदगवाहर हैं, जीवन के कानाकार हैं, युग-दृष्टा हैं, युग-भृष्टा हैं और युग-युश्प हैं। उनके विचार किसी एक दिशा-विशेष में ही प्रवाहमान नहीं हैं, प्रत्युत वे सभी दिशा-विदिशाओं को आतोकिन कर रहे हैं। यदि महान् दायनिक एवं विराट विचारक प्लेटो के शब्दों में कहें तो “वे सम्पूर्ण काल एवं सत्ता के दृष्टा हैं” ॥

कवि श्री जी का माहित्य किसी काल, व्यक्ति, देश एवं जाति विशेष में आपद्ध नहीं है। उनका माहित्य उनकी बठोर-साधना एवं मूर्खों तपम्या का सुमधुर फूल है। उसका आलेगत किसी साप्रदायिक परिवर्त में गृहकर नहीं, प्रत्युत समस्त मानव-जाति को, प्राणी-मात्र के हित को एवं मृविद्वन्युत्त्व तथा विश्व-शान्ति की उदान भावना को मामन रखकर हृदया है।

कवि श्री जी अपन आप में पूर्ण हैं, अपने विचारों के वे स्वयं निर्माता हैं। वे किसी व्यक्ति के द्वारा अपने मन-मस्तिष्क पर नियन्त्रण करने के पक्ष में नहीं हैं। वन्नुत जो व्यक्ति मत्य में अभिभूत अपने

1 Philosopher is the spectator of all time and
existence —Plato

सहृदयसमाजिक विचारी एवं लोकतंत्रप्रणाले की स्वतिं और निसी दाता है—मैं ही यह वाक्य साम्राज्यविकास, आठीव एवं राहीव उपचार्य विचारी की ही व्यवासी का प्रबल करता यह वाक्यवाची है। और जो अधिक प्रगति प्रसिद्धि को बुझते हाथों में ही होता है, जूफ़े दिमाव को बुझते के वास्तविक रूप देता है, यह प्रूपाव भी है इस वास्तव है। सहृदय स्वामाजिक समूह विचार को व्यवहास्ती रूपदेते का प्रबल करना भी व्यवहास है। और प्रगति यात्रा को बुझते के व्यवहास देता भी व्यवहास है। अभियानी भी वा विचार इन व्यवहास व्यविवाची वाल-कौठिरियों हैं उन्हर उन्हें दृष्टा हैं। उन्हें वायिल में उनका व्यवहास विचार एवं विचार व्यविवाच स्वातंत्र्य परिवर्तित होता है।

वायिल बना है? अधिक के बीचन का दाकार रूप है। साहित्य-स्वतिं भी व्यविचारावा है। साहित्य केवल वाक्य-वाच्यों का एन्ड्रु नहीं है, उसमें अधिक का बीचन भीमता है। अधिक के बीचन के परवाने के विद्य साहित्य कुर्मामेह एवं तुम्हर वाचन है। इसके अधिक के वामीर्य एवं तुष्णिम वा त्वाह परिवर्त विचारा है। परन्तु, किंव भी भी वा वायिल ही उनका व्यवाची व्यवहास है। उनके बीचन के व्यवहास का व्यविवाच है—किंव भी भी के साहित्य वा व्यवहास करना उनके मध्ये त्रुट विचारी का एवं विचार विचार का प्रशुष्ठीकरण-व्यविवाच करना।

किंव भी भी वा साहित्यिक बीचन दीढ़ो एवं व्यविवाचों हैं इतरमत्त होता है। उनके भीत वर्यविक व्याख्यातिक एवं वालवीय भाषों से योग्यता है। और साहित्य-वाचन के बीचन वाल में भी हम उन्हें व्यविवाच का वाय प्रवाचने त्रुट रखते हैं। वे वाय-नुग के वाचाव-त्वाह

1 How the codewriters to control the ruled by force
is tyrant and be who submits, I a slave

मानव के जीवन में मानवीर्य चेतना के सुकोमल भावों को जगाने के लिए उसे झकझोरते हुए कहते हैं—

“तुम न सत्ता-सत्ताकर सबको, करो अपने प्रतिकूल ।
पत्थर दिल को अब तो बनालो, अति ही सुकोमल फूल ॥”

वस्तुत काव्य के दो पथ होते हैं—

१ अनुभूति पथ और २ अभिव्यक्ति पथ । कवि जी के काव्य में अनुभूति की तीव्रता है । उनके धार्मिक, आध्यात्मिक, नैतिक एवं कविता सम्बन्धी विचार इतने अभिनव एवं म्वतन्त्र हैं कि उन्हें किसी मकुचित दायरे में आवद्ध नहीं किया जा सकता । उन्होंने जीवन का मूढ़म एवं गम्भीर अव्ययन किया है । उनके गीत एवं उनकी कविता हृदय से निकले हुए शुद्ध माव हैं, जिनमें न तो वाह्याङ्मवर है और न वृत्रिम भजावट है । उनके विचारों में अनुभूति की सच्चाई एवं तीव्रता है, जिसकी अभिव्यक्ति करने में वे सफल रहे हैं ।

कवि श्री जी के काव्य का अभिव्यक्ति-कलापथ भी कम महत्वपूर्ण नहीं है । भाव-प्रवणता के कुद्र उदाहरणों का अवलोकन करने से ही उनके कला-कोशल का परिचय मिल जाएगा ।

“जिसको रग-रग में न खोलता,
भव्य भक्ति का अभिनव रक्त ।
हृदय - हीन, अदा - विरहित वे,
हो सकते हैं क्यों कर भक्त !”

कवि जी के भावों में श्रोज है, तेज है । उनके गीतों में सरसता एवं माधुर्य है । उनकी भाषा में प्रवाह है । फिर भी वे विचार-पथ को कला पथ में अधिक महत्वपूर्ण मानते हैं । वे कला को विचारों पर, अनुभूति पर हावी नहीं होने देते । उनके काव्य एवं माहित्य भी यही

किम्पना है कि यात्रा भावा का प्रमुखता नहीं रहते, प्रमुख यात्रा यात्रों के प्रमुख प्रवासाल होती है। वे यात्रा भी नियम के लिए यात्रों को विचारी भी तोड़ना-नहेना पर्याप्त नहीं करते। वे यात्रा भी यात्रों भी प्रमुखाधिकी यात्रे हैं विचार उनके कारण म सह दर्शन होता है।

वाहिन्य-यात्रा के उपर्यात्र म यर्जुन यह राजा की दार्शनी पर बहुताल यात्रा वर्ति केरल यात्रा में ही दौला नहीं रहा। यहाँ विद्यालय चिन्हन उपर्यात्र विमानविद्यालयों को यात्रोंका बरते रहा। उनकी विद्यार्थी या लम्बर्ड यात्रर रार्टर यात्रम् यात्रा विद्यालय लम्बर्ड यात्रा-वर्षेन वाहिन्य-यात्रा यात्री एवं नवाचोरण यात्री नविन्द्र उपर्यात्र यात्रविद्युत प्रयोग द्वारा दृश्यते रहा। यात्रम् विद्यालय से वाहिन्य का जो भी दौला बहुता नहीं रहा।

विष्णुनेत्र यात्रे उच्चलक्ष्मी के विद्यालय जिते हैं। यात्रा, यात्रा दीली एवं धर्मियवाच-उत्तीर्णीयों के पासके विद्यालय ग्रन्थ विद्यालय है। यात्रोंके वाहिन्य भी यात्रा वाहिन्य एवं व्याहारिक है। विचारहुए मीठियालय विद्यालय है। वे न यात्रीत की जेत में रहते हैं और न बर्तायाद की उच्चलक्ष्मा में रहताहुए हैं। यात्रन बीचन में न तलोंर के घट्टों का या या यह है दीर्घ व विविध विचारों के एवं विविध विचारों का यात्रा करते हैं और विविध विचारों का यात्रा करते हैं। वे नव में यात्राविद्युत प्रयोग विचारों का भी यात्रा करते हैं और विविध विचारों का भी। उन्हें न बदेलन का यात्रा है और न पुरानेका का। उन्हें यात्रा है—लोक का यात्राविद्या का। वाहुन वे विसी गुरु के गुरागी रही उत्तर के उपानक हैं।

अल्लत एवं मै परस्तीहुए यात्री वीं विक्रम गुरु जी के इनके विद्यार्थीका का परिचय दिया है और वे उहमें व्याह-व्याह उत्तर रहे हैं। इसमें वीर, विद्या वाहिन्य-वाहिन्य विक्रम उच्चलक्ष्म यात्रा-वर्षेन वाहिन्य यात्री वाहुन यात्रा ग्रन्थ और उत्तर, व्याहन

मूक्ति-मुघा आदि अध्ययन दिए गए हैं। प्रस्तुत अध्ययन में कवि श्री जी के पत्र-साहित्य को सम्मलित नहीं किया है। पत्र व्यक्ति के जीवन का महत्वपूर्ण अग है। इससे व्यक्ति के अभ्यान्तर एवं बाह्य जीवन का स्पष्ट परिचय मिलता। अत यह कभी अवश्य खटकती है। फिर भी कवि श्री जी की मर्वतोमुखी विकसित साहित्य-साधना के विविध अगों को एक ही जगह उपस्थित करके उनके विराट जीवन से परिचित होने का एक महान् साधन उपस्थित कर दिया। उनके साहित्य का अध्ययन उनके विशाल एवं पावन-पुनीत जीवन का दर्शन करना है। इसके लिए लेखक को शत-शत अभिवादन।

जैन-भवन

दिनांक २७ मितम्बर, १९६२

—भुनि सभदरी



१

विद्वान् विद्वानो पुनःपद्मविष्ट नविन्द्रियाणि
प्रदर्शयत् साकृदां उत्तमामयं लेपाङ्गुलपिण्डम् ।
सत्ता उच्चारणात् प्रभवत्तमात् साकृदां परम्
कुरा वार्ष्यव्याप्तं पुणिमपरदेवं अत तुम्ह ॥

२

विद्वान् विद्वान्तुं विमुक्ति विद्वान्त्वं पुणिमपिण्डम्
विद्वान्त्वं विद्वान् विद्वान्त्वं विद्वान्त्वं पुणिमपिण्डम् ।
विद्वान् विद्वान्त्वं पुणिमपिण्डम् विद्वान्त्वं विद्वान्त्वं
विद्वान्त्वं विद्वान्त्वं विद्वान्त्वं विद्वान्त्वं पुणिमपिण्डम् ॥

—वाचार्य उच्चारणात् पाठ्यार 'शीतुम'

उपाध्याय ऋमर मुनि

एक अध्ययन

गीत

दयामय दीनो के भगवान् ।

हम दीनो पर कृपया अपना रखते रहना ध्यान ॥

तुम पूर्ण-सिन्धु हम तुच्छ-विन्दु हैं, नहीं कुछ अपना भान ।

वोधिदान के द्वारा प्रभुजी करलो आप समान ॥दयामय

पतितो का पत राखन-हारे, भवसागर जलयान ।

विश्व हितकर करो सभी को, उन्नति लक्ष्य प्रदान ॥दयामय

दया-दान-सन्तोष हो हम मे, प्रभुजी एक समान ।

काम-कोघ-मद-लोभ-मोह का हो जड से अवसान ॥दयामय

भेद-भाव हो लुप्त परस्पर, कर बन्धुत्व विवान ।

हो स्वतत्र सब, कहीं दास्य का रहे न नाम-निशान ॥दयामय

धर्म-पक्ष पर अडे अडिग हम, हँस हँस हो बलिदान ।

पाप-पक्ष तो लें न स्वप्न मे, भीरु बनें सुमहान ॥दयामय

रहे अदम्य अगम्य निरन्तर, हम भारत सन्तान ।

तने सकल भू-मण्डल पर हो, नित नव कर्ति-वितान । दयामय

लसै अविद्या तिमिर नष्ट कर, विद्या-स्वर्ण-विहान ।

प्रभो! रमो हर रोम-रोम मे मान 'अमर' स्वन्धान ॥दयामय



प्रभुकी क्या है देखोगा अब तो मेरे ओर !—(प्रथ)

खमड़ मण् भवनिपत मयेकर, अब यही धीरी ओर ।

‘ अब थीस असहाय भुक्ते हा । लूट रहे कर्मि ओर ॥

चुन गया पौसल समी मै अमेन कुछ भी ओर ।

नाथ तुम्ही हो अब तो मेरे केवल एका ठोर ॥

तुम तो पावग हो परमेश्वर मै परिणन धिर भीर ।

धीनदिन्दु ! क्यों देर करे कुछ करो स्वप्न पै गौर ॥

पुर-पुरु भै भेत पिता का कस्पाधिन्दु हिन्दोर ।

किन्तु देव क्या कारण भुक्त ऐ बन गए कठिन क्लोर ॥

अब तो अफ्ने तुल्य करी प्रभु, यह जन पामर ओर ।

‘अमर’ नम रही सौ तुम ही के बड़े चन्द्र-चकोर ॥



पाप में मनवा धूम रहा

पापो मे मनवा धूम रहा, तेरा मोक्ष-गमन कैसे होय ।

पामर पीडित दीन-जनो को, सत्ता-सत्ता खुश होय ।

करुणा तो अणु-मात्र भी रे मन कभी ना आवे तोय ॥

बोले भूँठ सदा बढ़-बढ़कर, खुश हो थूक विलोय ।

निकलै ना मुख से मन तेरे, मत्य वचन नहीं कोय ॥

सब ही कामो मे चोरी का करता काम छुपोय ।

भूँठे लालच से क्यो मनवा रहा निज आत्मा दुवोय ॥

दूपित निज मानस अति करता सुन्दर नारी जोय ।

ब्रह्मचर्य व्रत खोय के रे मन, सब ही व्रत दिये खोय ॥

कौड़ी-कौड़ी जो भी जोडे, वरती दावे सोय ।

दान-पुण्य करने से क्यो तू हट जावे वस रोय ॥

खोटी सगत बैठ बढ़ावे राग-द्वेष नित दोय ।

मत्सगति मे कभी न बैठे आवे लज्जा तोय ॥

फल अच्छा जो चाखा चाहे, वीज भी अच्छा वोय ।

मोक्ष 'अमर' तो तभी मिलेगी, जब लेगा दिल घोय ॥



क्या फूले निव मन में

क्या फूले निव मन में शुरज ! क्या कभी निव मन में ।

कुछ नहीं पाय फूलन में शुरज ! क्या फूले निव मन में ॥

बैट-सैट आ-वीकर क्या-क्या धृति बढ़ाये तन में ।

मालिर पारी का परोटा बिनस आय पन-नीक्षा में ॥

कोमल-कोमल फूल दिला क्या सोने सुख महलन में ।

पार एक छम दिन की भी जब सोना होगा भगवन में ॥

मौटर-बाजी बैठे ऐठ से पेर न खरे चरम में ।

देख द्वैती नदि कर्ते किरी किसी दिल अन में ॥

पीले भीचे क्या पन-पन से जारी की ज्वन-ज्वन में ।

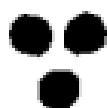
इतन दर्दर भीष्म मायते बगिह न बसन बहन में ॥

शुनियो भर की गप-जप माटे बैठ मिल परिज्ञा में ।

ते ही दुर दुर करे एक दिल निकहत कर मिमन में ॥

सीधी-गाढ़ी बात बका और सीधा एन-सहन थे ।

और नहीं कुछ थे 'भमर' यहौं यहौं बस थे यहूं में ॥



जगत के तारने वाले जगत में सन्त-जन ही है,
उन्हें उपमा कहो क्या दे, अपन में वे अपन ही है ।

मकल मुख भोग तज करके, जगत-ऋत्याण को निकले,
मनोहर महल जिनके फिर भयकर धून्य बन ही है ।

अटल भयम मुमेह के धिन्वर पर सन्त वैठे हैं,
जिवर देखो उवर उनके अमन के गुलचमन ही है ।

मुद्वा की घोज में दुनियाँ बनी फिरती है क्यों पागल,
मुद्वा तो सन्त लोगों के सदा मगल—चचन ही है ।

कुल्हाड़ी से कोई काटे, कोई आ फूल वरसाए,
मुझी से दें दुआ यक्षा अजब मारे चलन ही है ।

स्वय पर वज्र भी टूटे, तो हँसते ही रहगे, हाँ,
दुखी को देख गे उठते दया के तो सदन ही है ।

हृदय की हृक में हरदम हजारो वार बन्दन हो,
'अमर' अमरत्व के दाता सन्त के पावन चरन ही है ।



स्वार्थ का संचार

स्वार्थ का संचार है स्वार्थ का संचार ।

माठ-राठ-सुठ-बन्धु-मिशण और भलौहर नार ।

प्यार करें सब स्वार्थ-नृति से दिनभरुमय चू चार ॥

मुख में सब बन करें प्रेम ने हौ-हौ छी-छी कार ।

फट पड़े सब होते प्यारे, देकर चू मिलार ॥

पुम फलान्ति हरे तूल पर, रखते राम परिवार ।

कुकु दृष्टि सब चमे धोइहर, करी न दील सवार ॥

सुरीकम्ता ने निज पति को दे दियमुक्त घाहार ।

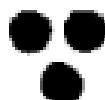
स्वार्थ-निति दिन देखो कैसा करदिया भव्याचार ॥

बीगिक और दीर्घदेव मै दिया न सौन्दर-विचार ।

स्वार्थ-मन हो अपमै पिन्तु को दिया भैरव में चार ॥

पृथ्वीभाग गुरु वक्तामृत हो दृश्य दूधन में चार ।

धौर-मिलानी बीच 'ममर' करें करतो मन्य सुपार ॥



आत्म-वल सब बल का सरदार ॥ध्रुव॥

आत्म-चल वाला अलबेला,
निर्भय होकर देता हेला ।
लटकर सारे जग से अकेला,
लेता बाजी भार ॥ ध्रुव

कैसी ही हो फौज भयकर,
तोप मशीने हो प्रलयकर ।
आत्म-वली रहता है वेढर,
देता सब को हार । ध्रुव

चाहे फाँसी पर लटका दे,
चाहे तोप के मुँह उडवा दे ।
आत्म-वली सबको ही दुआ दे,
कभी न दे विकार ॥ध्रुव

लेता है आत्म वल-धारी,
स्वतंत्रता सब जग की प्यारी ।
पराधीनता दुख सहारी,
करे सुखी ससार ॥ ध्रुव

प्रतिर्हिंसा के भाव न लाता,
सदा शान्ति का गाना गाता ।
सारा सोता देश जगाता,
करे नीति परचार ॥ ध्रुव

आत्म-वल है जग मे नाभी,
'अमर' न इसमे कुछ भी खामी ।
वनो इसी के सञ्चे हामी,
तज पशु-चल भयकार ॥ ध्रुव



बीबन सुफ़ल बमाना हूँ बमाना प्रमो !

दृश्य मरिल्लर में झुल है फल्लेर -

जान को खोति बगाना हूँ ! बीबन ॥

धरक एहा है द्रेप राधानम

प्रेम फ्लोरि बहाना हूँ ! बीबन ॥

मोल आसुना जना रखी है

चल्लर तास बुम्हना हूँ ! बीबन ॥

बीज भैरव में लेया फैसी है

झट्ट-यट धार भगाना हूँ ! बीबन ॥

भ्याय माग का पथ न लोह

दुम्मन हो चाह जमाना हूँ ! बीबन ॥

लल्लट संकट हैरन्दैस लेलू

प्रविष्ट देर्ख बेघाना हूँ ! बीबन ॥

मापी-माथ को मुह उपाढ़े

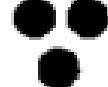
जाहू न चित बुलाना हूँ ! बीबन ॥

मै मौ गुम्हा गिन बन बाढ़े,

परवा दुई क्य हटाना हूँ ! बीबन ॥

धमर निरहुर धावे लूँ मै

कर्त्तव्य और बनाना हूँ ! बीबन ॥



धर्म की पूँजी कमाले—कमाले जीवा जीवन वन जाएगा ।

जीवन-पट वे रग हैं कव से ?

मयम रग चढ़ाले—चढ़ाले जीवा—जीवन वन जाएगा । धर्म वागे जहाँ मे अपना जीवन-पुष्प मुगन्व बनाले जीवा ॥

जीवन वन जाएगा । धर्म

अग्निज विश्व के दलित-त्र्यं की सेवा भार उठाले-उठाले जीवा ।

जीवन वन जाएगा । धर्म

मोया पड़ा है अन्तर-चेतन मन्सग वैठ जगाले-जगाले जीवा ।

जीवन वन जाएगा । धर्म

मोह-पाश के हृद वन्वन से, अपना पिण्ड छुड़ाले-छुड़ाले जीवा ।

जीवन वन जाएगा । धर्म

होतू भला डतना कि रिपु भी, चरणो मे शीश भुकाले-भुकाले जीवा ।

जीवन वन जाएगा । धर्म

राग-द्वेष का जाल विछा है, दूरसे राह वचाले—वचाले जीवा ।

जीवन वन जाएगा । धर्म

'श्रमर' मुयश के वाद्य वजेंगे, सत्य की धूनी रमाले-रमाले जीवा ।

जीवन वन जाएगा । धर्म



मरु बोदो देह वृक्ष ।

जयोऽि नुम्हारे पग में एह दिन चुम्हेमि तीले शूल ॥

वीन-ज्ञनों का शूल छूण कर, मरु म बनो म्हूम ।

ऐ-भै धनियों कूलेंगी जब यारेपे जम बन ॥

मरु न साती हान मर्द से जनो अपनी मुख शूल ।

जग से उह वाघोये एह दिन पीसे हुआ से शूल ॥

मरु मा सत्ता-युताफर सुपक्षो करो धरने प्रतिशूल ।

फूर दिन को भव हो बनालो अनि ही मृकोमरु शूल ॥

पूर्षोदय स मिला यहु नर-मरु मरु ता खोलो छिशूल ।

ज्याज जाए देसी-सौरी में रज भो देवत शूल ॥

प्रयर सशा मुख चाहते हो तो ररनो रहत शूल ।

पर सपकारों में ही हरतम 'मर' यो मषशूल ॥



मन मूरख क्यों दीवाना है

मन मूरख क्यों दीवाना है,
जग सपना क्या गरवाना है ?

आज खिला जो फूल चमन में ।
कल उसको मुरझाना है ॥ मन

आज मिली जो वूप तो कल को,
घन अँवियारा ठाना है ।

प्रात चढ़ा जो सूर्य गगन में ।
शाम हुए छिप जाना है ॥ मन

अभी उठो जो लहरें जल में,
अभी उन्हें लय पाना है ।

गत पढ़ी जो ओस कमल पर ।
हिलते ही ढल जाना है ॥ मन

यह जीवन कागज की पुड़िया,
बूँद लगे गल जाना है ।

चन्द रोज की जिन्दगानी पर ।
क्यों पागन मस्ताना है ॥ मन

कितना ही तू क्यों न अकड़ ले,
श्राविर भर-धट आना है ।

कौन किसी का जग में, जिस पर ।
यह नव झगड़ा ठाना है ॥ मन

'अमर' मत्य पर तू बलि होजा,
नाम अमर अपनाना है ॥ मन



काहे विद्यार्थी जास भनारी !

कथा कुछ होता थीन चठाकर
अपने बम का बोर चठाकर ।
ग्राम कुलेशी जास भनारी ॥ काहे—

सदा यहाँ पर खेला नहीं है
पांचिर पारे जाना रही है ।
जहाँ चमा सज जास भनारी ॥ काहे—

तू तो ऐसुप नीव में छोड़ा
बहु घमोनक पाव में छोड़ा ।
हिर पे छिरता काज भनारी ॥ काहे—

बोडा जो भहापास करम कर,
होमा सहाय म कहु पढ़े पर ।
तेह कभी बत-मास भनारी ॥ काहे—

मठसव के हि सब उंसारी
दिन मठसव सूख्त ना भाटी ।
काहे फैसा ऐसात भनारी ॥ काहे—

मरतु 'ममर' प्रमर पद चाहता
मब ले और सबा सुलवाता ।
सुकम मिटे जास भनारी ॥ काहे—



ओ महावीर जी ! ओ महावीर जी !!
ओ महावीर जी ! ओ महावीर जी !!

धर्म-विश्वास था सब उठा जा रहा ।
पाप का वेग दिन-दिन बढ़ा जा रहा ॥
नाश के गर्त मे था जगत जा रहा ।
तू ने बदली नई फिर से तसवीर जी !!

धर्म-पन्थो के सघर्ष का जोर था । -
मैं व तू का शरारत भरा शोर था ॥
एक उद्धण्डता-राज्य चहुँ ओर था ।
तू ने स्याद्वाद जैसी दी अकसीर जी !!

धर्म के नाम पर घोर हिंसा चली ।
मूक पशुओ के कण्ठो पे हुरियाँ चली ॥
धर्म-गुरुओ ने थी भोली जनता छली ।
तू ने तोड़ी यह पाखण्ड-जजीर जी !!

भोग की वासना थी भयकर वला ।
मास-मदिरा का था सूख दौरा चला ॥
मादरे हिन्द का था हृदय हा जला ।
तू ने दीया दया का पिला नीर जी !!

वीर भगवन् ! वडा तेरा उपकार है ।
प्राण-पण से ऋणी सर्व ससार है ॥
तू दया का 'अमर' पूर्ण अवतार है ।
तू ने आके जगत की हरी पीर जी !!



और बिनेसर प्राप्ति मन्त्रा भवत वह जाड़े मैं ।
प्राप्ति भरी यमचालना दिन से सुभस्त हड्डाड़े मैं ॥

एल बुद्धि में हेतु की खबरों न कभी खिकगारियी ।
घुमावनों दे भी सदा प्रेम की रंग यहाड़े मैं ॥

रीत-दुक्षि को ऐक कर धौमू यहाड़े रो छूँ ।
बेचे जने यर्दम भी ऐके मुली यहाड़े मैं ॥

केंद्रा भी भीयाय कट्ट हो प्रणसे म रियमर मी हिलूँ ।
हेतुठा रहे कर्त्तव्य की देही दे दीय यहाड़े मैं ॥

धो-बड़े का देह उज सेवक बगू मैं वित्त का ।
प्रपने विगाने की रियमरी रित से तुई मिटाड़े मैं ॥

यर्द की भेके याड़े मैं भठ-वाल कहे न कभी चाह ।
रुद्ध यही भी मिले यहीं पूर्णतया झुक यहाड़े मैं ॥
स्वर्य उपेत च मोक्ष की इच्छा यहीं कुछ भी 'भमर' ।
मद तो यहीं है कामना सुखम यहाड़े मैं ॥



प्रभो मेरा हृदय गुण-सिन्धु अपरम्पार हो जाए ।
सफल सब और से पावन मनुज अवतार हो जाए ॥

खुशी हो रज हो कुछ हो, रहै मैं एक-सा हर दम ।
हृदय के यन्त्र पर मेरा अटल अधिकार हो जाए ॥

जरा-सा भी मिले मुझ में न हूँदा चिन्ह ईर्ष्या का ।
परोन्नति देख कर दिल हर्ष से सरशार हो जाए ॥

अह के और त्व के द्वन्द्व हो सब दूर मुझमें से ।
भुला दे स्वर्ग को वह प्रेम का ससार हो जाए ॥

सचाई का निभाऊं प्रण, नहीं पीछे हूँ हर्गिज ।
भले ही खण्डश इस देह का सहार हो जाए ॥

दुखी को देख मैं दुखित बनूँ सेवा में जुट जाऊँ ।
दया का दिल के हर कण में मधुर संचार हो जाए ॥

मुझे स्वर्गीय सुख-साम्राज्य की कुछ भी नहीं इच्छा ।
'अमर' तो बस प्रभो तव नाम पर बलिहार हो जाए ॥



मनुष्य क्या प्रहृति की ओढ़ीहरे न महु भके
मनुष्य क्या जो संकटोंके बीच लुप्त न रह सके ।
मनुष्य क्या तुफ़्यन से जो शुभ भीम सिंघु म
उठा के भीष देग से न लहर बनके रह सके ॥

मनुष्य क्या जो चमचमाने लगरें भी रही म
ही मुम्फरा के गर्जे के न सख्य बात रह सके ।
मनुष्य क्या जो रोते-रहते चल बसे बहन है
दिया प्रश्न भास्तव्य न भीम रह गह सके ॥

मनुष्य क्या जो जास्तना का पुण्यहार पा 'भमर' !
हिनारि शहू मे भी ढंडे प्रपने प्रज से रह सके ॥

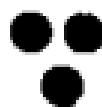


आह

आह नहीं मुग्ध-भास लर्य में देवराज बन जाने की ।
आह नहीं जन पर्य-प्रवर्तक जग में पेर पुजाने की ॥

आह नहीं दुर्बल जौरी जब विद्यवधी बहनाने की ।
आह नहीं जन राहि भमित पा धन-भूकेर पद पाने की ॥

आह यही धनात्मा से पहा रहे जग में भगवन् ।
तुमी-रीन-दुर्युध वी गानिर हो आँ हैम-हैग भमिदान ॥



जीवन की परिभाषा

मनुष्य बन लगा दौड़, विषयों से मुख भोड़ ।

भूल न जाना, श्रो प्राणी । भूल न जाना ॥

जीवन है इक लहर सिन्धु की, इत आए, उत जाए ।

वम-कर्म कुछ किया ना जिसने, वह पीछे पच्छाए ॥

नरक में मिले ठोग, पावे दुख अति घोर ।

मन कलपाना, श्रो प्राणी । भूल न जाना ॥

पाकर कुछ चाँदी के टुकडे, काहे जोर दिलाए ।

कीड़ी मग चले कब तेरे, किम पर शोर मचाए ?

आवे कोई द्वारे दु यी, श्रीघ्र बनाना मुझी ।

जग-यश पाना, श्रो प्राणी । भूल न जाना ॥

वटे-वटे राजा-महाराजा, आए जग पर आए ।

लगा काल का चपत अन्त मे, हूँडे खोज न पाए ॥

तू तो मीवा बन चन, काहे करे कल-कल ।

गर्व नजाना, श्रो प्राणी । भूल न जाना ॥

भक्ति-भाव से भूम-भूमकर क्यों न ईश गुण गाए ?

गुप्त हृदय मे 'अमर' प्रेम का क्यों न मुरस वरसाए ॥

पाप-मल मारे छेंटे, दुख-दृढ़ तभी हटे ।

'जिन' बन जाना, श्रो प्राणी । भूल न जाना ॥



मनुष्य क्या बहार की ओर ठोकरे न सह सके
मनुष्य क्या दो संकटों के बीच चुहा न ले सके ।
मनुष्य क्या तृप्तान से जो छुम्प भीम-धिम्प में
चड़ा के क्षीकृ देग से न भाहर बनके रह सके ॥

मनुष्य क्या जो अमर्त्यमाते बहरों की लाइ में
ही मुस्करा के वर्ष के न सत्य दात रह सके ।
मनुष्य क्या जो रोते-रोते अप बढ़े चाहन से
दिला प्रश्नाप आलमबास न भीम रह पह सके ॥

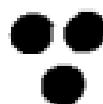
मनुष्य क्या जो बाउना का पुस्तहार पा 'अमर' ।
हिमारि-शूक्र से भी झंभि अपने प्रज से रह सके !!



गाह नहीं मुख-थाम सर्व में देवराज अम आने की ।
गाह नहीं बन वर्ष-प्रवर्तन जग में पेर पुआने की ॥

गाह नहीं पुर्वप कौटी भज विश्ववी रहाने की ।
गाह नहीं बन-राजि अमित या बन-कुदेर पद पाने की ॥

गाह यही पक्षात-स्प से पहा रहे जग में मगबद् ।
कुनी-रीत-नुर्वत की कामिर हो वाई हैर-हैर अमिरान ॥



मनुष्य वन लगा दौड़, विपयो से मुख मोड़ ।
भूल न जाना, औ प्राणी । भूल न जाना ॥

जीवन है इक लहर मिन्हु की, इत आए, उत जाए ।
वम-कर्म कुछ किया ना जिसने, वह पीछे पछाए ॥

नरक में मिले ठोर, पावे दुख अति धोर ।
मन कलपाना, औ प्राणी । भूल न जाना ॥

पाकर कुछ चाँदी के टुकडे, काहे जोर दिखाए ।
कौड़ी सग चले बब तेरे, किस पर शोर मचाए ?

आवे कोई द्वारे दुखी, शीघ्र वनाना मुखी ।
जग-यश पाना, औ प्राणी । भूल न जाना ॥

वडे-वडे राजा-महाराजा, आए जग पर छाए ।
लगा काल का चपत अन्त मे, दूढ़े खोज न पाए ॥

तू तो सीधा वन चल, काहे करे कल-कल ।
गर्व न गाना, औ प्राणी । भूल न जाना ॥

भक्ति-भाव मे भूम-भूमकर क्यो न ईश गुण गाए ?
गुप्त हृदय मे 'अमर' प्रेम का क्यो न सुरन वरसाए ॥

पाप-मल मारे छेंटे, दुख-दृढ़ सभी हटे ।
'जिन' वन जाना, औ प्राणी । भूल न जाना ॥



बीवन में मङ्ग दोल ।

दोल मन ! पद भी धीरे लोल !

उत्तम नाम कुछ विसा तुपा है जीवन प्रति अनमोल !!

अग-नवि के चरणों में सो आ
प्रेम-सुपा पौ पागल हो आ ।
परमे पन में पथ इति जी आ
अम की भद्रिय दोल ॥जीवन—

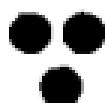
देल तुकी को भट हिल आ तु

ऐवा में ठिक-ठिक बिल आ तु ।

अदृशी बन रहे सिस आ तु

दोल न कृष्ण भी दोल ॥जीवन—

'धर्म' प्रमार पथ पर पद पर मै
कुमार तम भवसागर तर ले ।
प्रमार चाहूर कुण्ड भर मै
जीवन में मङ्ग दोल ॥जीवन—



भगवान् महावीर ने क्या किया

बीर जिनेश्वर सोई दुनियाँ जगाई तूने !
ज्ञान की मधुर मुरीली वशी बजाई तूने !!

भारत की नैया टोली,
मृत्यु आ शिर पर ढोनी,
स्वर्ग से आकर भगवन् । पार लगाई तूने !

पशुओं पे द्युरियाँ चलती,
रक्त की नदियाँ बहती,
करुणा के मागर करुणा—गगा बहाई तूने !

देवों की करना पूजा,
वस, काम था और न दूजा,
मानव की श्रटल प्रतिष्ठा जग में जताई तूने !

पन्थों का झूँठा भगडा,
जनता का मानस विगडा,
मेद-सहिष्णुता की रक्खी सचाई तूने !

पाप का पक धोना,
नर से नारायण होना,
'अमर' अमर पद की राह दिखाई तूने !

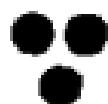


हुम्हीने भाई ! चाग-चाग घन्हर में ।

भाई काली पटा छुमड़ के
भाया भम्बाह प्रवाल ठमड़ के
झान-चीर झुम्ले ना पाए, साक्षात् घन्हर में ।

मोरों मे ही धीरन गामा
मध्यम प्रपना वर्णिक सुमाला ।
मानव क्या जमालुच ही है समझ नहीं बखर में ।
जानी हेरे यदि फनाही
तू क्यों उल्ला पका फनाही
ऐ ! विज्ञना ढीक नहीं है धीरन के संगर में ।

जायर बन कर ऐरा क्या है
'फमर' इन से हुल्ला क्या है ?
फमर बौद्ध कर उद्धु चुना है घोकर इस कंकर में ।



मैं न हूँ किसी तरह भी हीन,

अमल-अमल आनन्द जलवि का, मैं हूँ मुखिया मीन ।

ससारी भभट का चहुँ दिश विद्या हुआ है जाल,

विद्या रहे, मुझको न कभी भी, होता तनिक खयाल ।

मैं तो हूँ अपने मे लवलीन ॥

आत्म-नक्ष्य से मुझे टिगाते, हो अरबो आधात,

वज्र प्रकृति का बना हुआ है, क्या टिगने की बात ।

म्बप्न मे भी न बनौंगा दीन ॥

भवसागर से तेर रहा हूँ, हुआ समझ लो पार,

क्या चिन्ता अब खुला, खुला वह मोक्षपुरी का द्वार ।

विश्व मे मैं हूँ इक म्वावीन ॥

हानि-लाभ हो, स्तुति-निन्दा, मान और अपमान,

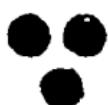
अच्छा-बुरा भले कुछ भी हो, मैं सब से वे भान ।

कौन क्या देगा, लेगा ढीन ॥

अन्यकार विव्वम्त हुआ है बटा जान—आतोक,

'अमर' आन्ति-सन्देश मुनेगा, मकल चराचर लोक ।

ममुलात हूँ मैं नित्य नवीन ॥



प्राप्त हुया है किस अवत में पूजा का प्रतिकार ?

कोئे से कोई वीरों पर रखता हुया भ्रातृ

प्रतिक्रिया में सदा बहाता भ्रातृ मात्र भी थार !

प्रेम में हुया एवं संघार !!

इंप-लेण का लेप नहीं है गहीं पृथ्य कुचिकार,

स्वर्ण हृषय है, उठे नहीं नहीं थय कुचिकार !

पूर्व है संयम औ अवधार !!

केसा भी कोई भी भ्रमणा करे क्यों न भ्रमकार,

गान्धि-पूर्व उपकार हम में करता है प्रतिकार !

भ्रमा का हुआ रहे निरुद्धार !!

भ्रमणा-पर का भेद भिटामर कर से हृषय उदार,

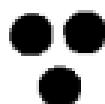
हात-कुचिकार के पक्ष पर एवं हुटा दिए भ्रमार !

प्रिया का बने एक आपार !!

मन-वापी धौर कर्म—सभी में भ्रमृत का संघार,

आप-वाप में जातों कोतों नहीं हगिक भी थार !

'भ्रम' है मूल्यव्यय हुडार !!



मनुज हूँ, मैं यहाँ मनुजत्व का उपहार लाया हूँ ।
हिमालय-सा अतुल कर्तव्य का शिर-भार लाया हूँ ॥

मिलेगा जो मुझे आनन्द भद्र मे भूम जाएगा ।
हृदय मे प्रेम-वीणा की मधुर भनकार लाया हूँ ॥

सुगंधित पुष्प हूँ, खिलकर सुगंधित विश्व कर दूँगा ।
कभी भी कम न हो, वह गन्ध का भण्डार लाया हूँ ॥

सताएँगे मुझे क्यो कर, कुटिल रिपु काम-क्रोधादिक ।
चमकती ज्ञान की तीक्षण, श्रटल तलवार लाया हूँ ॥

पडे आपत्तियो के वज्च शिर पर क्यो न कितने ही ।
हृदय इच्छ ना पीछे, विजय का सार लाया हूँ ॥

मिटेंगे देश-कुल और जाति के सब भेद जग मे से ।
अखिल भू पर वसा नर-जाति का परिवार लाया हूँ ॥

बदल दूँगा सभी हाहा भरी यह नर्क की दुनियाँ ।
'अमर' सुन्दर शिवकर स्वर्ग का ससार लाया हूँ ॥



बपा दिल बाबरिया हीए चम्म मैंजाए ।

कि पहलर से दिस को फ्झो ना फ़ूम बनाए ॥

कोमलहा का भाव न मन में

फिर बपा सुखरणा से तन में ।

चीरन खिल बरसाए ॥

बीत-दुष्टी की सेवा कर ले

पाप-कालिया भयभी हर में ।

हिंडू-बग भंगम पाए ॥

धन-भक्तमी का गर्व न करना

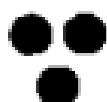
आजिर को सुब तजकर भरेमा ।

पर-हित फ्झो न छुटाए ॥

वह चीरन है एक रहानी

पाप-दूष्य है सेव निषानी ।

'भमर' छल्प समझाए ॥



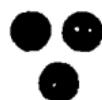
कविता

करो गुणों का प्रविकाश पूर्वत ,
स्वयं खिचे सेवक लाख आएँगे ।
प्रसून ज्यो ही इक बाग मे खिला ,
द्विरेफ त्यो ही भट आ गुजाएँगे ॥

मनुष्य जो हो गुण-हीन वे भला ,
यश प्रतिष्ठा स्तुति पा सकें कहाँ !
शरासनो का गुण-युक्त मान है ,
वराटिका भी नहि मूल्य है कहाँ ?

छिपी कभी है गरिमा गुणौध की ?
असत्य निन्दामय कुप्रचार से ।
दवा सहन्नाशु कभी प्रभात मे ?
विभावरी-सचित अन्धकार से ।

विकार की कुत्सित कालिमा जमी ,
विचार का ले जल साफ कीजिए ।
महान् है दर्पण चित्त-शुद्धि का
निजातमा का फिर दर्श लीजिए ।



तुम हो विदेशी युवर ?
 वही विलासण ! वही मनोहर !
 मंगल-मय अस्तित्व तुम्हार
 समझा है प्राणों से प्यारा ॥

मनोहर-मनोहर मनुर चनूल
 बिना तुम्हारे भव जब कूल !
 वहूते विमल भाव के भर्ते
 चिरिय ताप जगती का दूरभे ॥

दरते ही हो दूर अन्देरा
 धर्मर्थग में स्वर्ग सुदेरा !
 कागज का तूम चड़तन आरे
 कारती नित हित मौल छारे ॥

स्वर्ग भूमि पाताल नदी नग
 प्रतिविमित है तुम सब जग !
 भूत भवित्व चरमान स
 भें करती वही धान से ॥



अवम से किस भाँति महान् हो ?

प्रणत हो, न कभी अभिमान हो ।
स्वपर-शकर कार्य-वितान हो,
तनिक भी ममता-तवता न हो ॥

सुयश-केनु कदा फहराएगा ?

पतित के प्रति प्रेम दिखाएगा ।
समझ बन्धु स्वकण्ठ लगाएगा,
नहिं घृणा कर नाक चढाएगा ॥

अटल सत्यव्रती कब से बने ?

जब कि सत्य कहे मधु से सने ।
मरण नुत्य भहे दुख भी घने,
पर रहे प्रण पै अपने तने ॥

पशु-सखा नर कौन यहाँ हुआ ?

ठठ निजोदर-पूरक जो हुआ ।
कलुष काम-मदोद्धत जो हुआ,
तज विवेक परानुग जो हुआ ॥

नर-कलेवर पाकर क्या किया ?

पर-हितार्थ निजार्थ भुला दिया ।
तन-घनादि सहर्ष लुटा दिया,
जगत-जन्म कृतार्थ कहा दिया ॥

विवुध क्यो जगतीतल मे बढ़ा ?

सदुपदेश सदा करता कड़ा ।
मत म्बदेश जिला करता खड़ा,
चिकट मबट मे रहता अड़ा ॥

किम् प्रकार विहासा ?

मनुष्य-जीवन विष्टुत-भौदेशा ।
स्वजन देहम् ब्रह्मसु व्यंजना
बगत स्वजन अपेति शर्वजना ॥

कुर्मणिया भिन्नती अवधीय है ?

चरित जात समादरणीय है ।
विष्वन शोष सुमादरणीय है
तथा व त्वाय विरम्भरणीय है ॥



८

कवि घोर एव

कृष्णा मुख्य-मय मुखर विभासा है
अस्तादि काष व्यु-भौति भरा पशा है ।

प्रानन्द से उत्तर लेह वय नहीं है
तेरे समान पूँक ! अन्य सुली नहीं है ॥

ही थीक है—उपरि ऐंग बुद्ध नहीं है
मत्स्य इन्द्रु बुद्धिया वय में नहीं है ।

व्याकांक्षी बृहदय म पट्टधा या है
स्वरुप्तव्याभीन वन कीन सुन्नी या है ?



भक्ति-भाव का सुन्दर दृढ़तम् ,
द्रुत - गामी ही नव-जलयान ।
पार करे शतशत भव-चट्ठित ,
अनि दुस्तर भव-मिन्नु महान् ॥

जिनकी रण-रण में न गीलता ,
भव्य-भक्ति का अभिनव रक्त ।
हृदय-हीन अद्वा-विरहित वे ,
हो सकते हैं क्यों कर भक्त ?

ज्यो पारम के म्पर्श-मान में ,
वनता लौह कनक द्युति पूर्ण ।
पासर भक्त विरक्त भक्ति-रत ,
त्यो मगवान् बने अति तूर्ण ॥

भक्ति-योग मर्वोच्च योग है ,
अगर माथ हो उचित विषेक ।
सर्वनाश का बीज अन्यथा—,
अन्य भक्ति का है अतिरक ॥



मनिता-तरुकरी न पर्यो षो
रहा है आनन्द चार।
किन्तु कास में वही मचानी
प्रसव बास-भा हान्हामार॥

यद्यि शुग म चलता है सब
पाक पारि जग का व्यवहार।
किन्तु उमी में साम-भर में हा !
भरम राणि होता चरन्धार॥

मध्यन जमर धूपी मिली मैं
करता नद-नीदन मंदार।
वही पर्यन में दृपद-नाम हो
करे पूज म मह मंदार॥

दिव-नद परा-भा भी दिवभासा
यम-नुर का घट रीत-चार।
किन्तु कथा दुसाम्य रोग मे
वने कमी जीवन-चासार॥

भक्ता—पुरा एकान्त न कोई
रेखो चम मे ग्रीन पसार।
यद्यि सहित गुर दोषमयी है
हित्ति पर करिए हृषि धोर प्यार॥



हुस । तुम्हारी दुर्घ-वीत-सी ,
निर्मल काया ।
नहीं प्रगसित क्योंकि तुम्ही-सा ,
चक भी पाया ॥

मानसरोवर- वास श्रेष्ठता ,
क्या कथ गावे ?
जलचर वृन्द अनेक जन्म ,
जब वही वितावे ॥

बड़े गर्व से अरुद-घकड़ ,
क्या मोती चुगते ।
तुम से मत्स्य प्रजस्य ,
मोती जो पैदा करते ॥

हाँ, इक वात विशेष तुम्हारी ,
सब जग जानी ।
कगे दुर्घ का दुर्घ ,
शीघ्र पानी का पानी ॥

इसी वात पर मात्र तुम्हारा ,
जग यज गाता ।
धेभव का नहीं मान ,
न्याय ही आदर पाता ॥



सफिलमहात्मीं मनमें को
एक है पानव घरार।
किन्तु बाज में वही मजाती
प्रभय कामना हान्धार॥

यद्यि हम से अमठा है सब
पाक आदि वग का अवहार।
किन्तु उसी में अज भर में हा।
मस्त रघि होता घरधार॥

सप्तम अन्दर सूखी भिठी में
करता नव-जीवन मंचार।
वही प्रभय में दृष्टकाल हो
करे शूल में सब छार॥

विष-नष्ट यम-सुा भी विजाता
यम-नुर का घट रोष-डार।
किन्तु वहा दुर्साप्त रोग में
वह कभी जीवन-दस्तार॥

भभा—हुरा एकान्त ग कोई
देखो अम में पाँक पसार।
अहिम सहित पुण दोषमयी है
किस पर करिए दृष्ट और प्यार॥



हुस । तुम्हारी दुर्घ-धीत-सी ,
निर्मल काया ।
नही प्रशसित क्योकि तुम्ही-सा ,
बक भी पाया ॥

मानसरोवर- वास श्रेष्ठता ,
क्या कथ गावें ?
जलचर वृन्द श्रनेक जन्म ,
जब वही वितावें ॥

बडे गर्व से अकड़-धकड़ ,
क्या मोती चुगते ।
तुम से मत्स्य प्रशस्य ,
मोती जो पैदा करते ॥

हाँ, इक बात विशेष तुम्हारी ,
सब जग जानी ।
करो दुर्घ का दुर्घ ,
शीघ्र पानी का पानी ॥

इसी बात पर मात्र तुम्हारा ,
जग यश गाता ।
पैभव का नही भान ,
न्याय ही श्राद्धपाता ॥



परे और पुकी ! मुझे यह न सोचो
मैमाल के द्वा र अ-धीरन न सोचो !
आप किसी वास्तवी यह क्या हो चुका है,
अमाना किसर से किसर हो चुका है ?

ममी जोग आये बड़े जा येहैं
प्रजन-जैग सुर-सुर जसे जा येहैं।
जहा जेह है—तुम पड़े छोड़ते हो
नहीं प्रजमी बाजह कमी सोचते हो ?

तुम्ही है तुम्हार म क्या-क्या प्रकार
मरी है तुम्हारे भी क्या-क्या बनार ?
परम्पर उमी मत्त क्यों लक येहे हो
प्रवय की प्रबन्ध धौधी में चढ़ रहे हो ॥

यारम है वही जल्म से किर भए हो
महानीर-भाइर से विर गए हो ।
मका पुर ने जम में क्लेश जाए हों
पिठा के मुकार्म से बो गिए हों ॥

उम्म धनने वारस को किर मैमालो
इष्यम मे 'ममर' भीर-काथी बेजालो ।
उम्मर कार्य के लेज म तूर धापो
वहा भीर-जय से अकल को गुवाप्तो ॥



स्वप्न काव्य

भारय-शाली था सुवासर ,
 अग्निल जैन-समाज हितकर ,
 भाद्रपद मुदि छठ अनूपम ,
 नेत्र-रम-गज-चन्द्र वत्सर !
 ढोड कर ससार-पथ ,
 मुनि-धर्म का बाना सजाया ,
 गुरु तपोवन हरजीमल जी —
 के चरण मे शिर नवाया !

भार मयम का हिमालय —
 मा उठाया आत्म-चल मे ,
 हो गए वम दूर ममति —
 की महामाया कुटिल से !
 एक केवल 'मैं' व 'मेरा' —
 का मभी सम्बन्ध तोडा ,
 विश्व को अपना बना ,
 परमार्थ मे सम्बन्ध जोडा !

भाग्य-शाली था सुवासर ,
 अखिल जैन-समाज हितकर ,
 भाद्रपद सुदि छठ अनूपम ,
 नेत्र-रस-गज-चन्द्र वत्सर !
 छोड़ कर ससार-पथ ,
 मुनि-धर्म का वाना सजाया ,
 गुरु तपोवन हरजीमल जी —
 के चरण मे शिर नवाया !

भार सयम का हिमालय —
 मा उठाया आत्म-चल मे ,
 हो गए वम दूर समृति —
 की महामाया कुटिल से !
 एक केवल 'मैं' व 'मेरा' —
 का मभी सम्बन्ध तोडा ,
 विश्व को अपना बना ,
 परमार्थ से सम्बन्ध जोडा !

बासनार्थी का हृष्यम् न
 रोत्र विष जब तक न निम्नसे
 छोड़ कर परवार गव
 दब सातु निम्नसे शुभ न निम्नसे !
 धोय के ढीड़े - न बनवा —
 सातुरा का ऐप मे कर
 ग्रामन् आदर्द उग्नेष
 कर दिलाया ऐप मे कर !

दान-हृष्य दिपूल शुभ
 क्या स्वरार्थीहू चाह उच्छवा ?
 दान-द्वोति निम्ने दिमा क्या
 हृष्य का पन्थोर निट्ठा ?
 पूर्ण भद्रमीष्वश शुभ है —
 भास का भास्यासु छीमा
 भ्याय-निगमापम् । शुभो—
 साहृष्य का शुभ खार छीमा !

अन्त मे सस्नेह गुरु का ,
 पूर्ण आशीर्वाद पाकर ,
 देश और विदेश मे भव —
 और धूमे दिल लगा कर !
 जहाँ कही पहुँचे वही पर ,
 बुद्धि का वैभव दिखाया ,
 भक्त जन-कृत्य जय निनादो —
 से दिशा-मडल गुजाया !

धीम्र ही ऊँचे उठे , चहुँ —
 और कीर्ति-वितान फैला ,
 पूर्ण गुरु का पूर्ण दीक्षित —
 सूर्य रह मकता न मैला !
 नैज वेला पर उदित हो ,
 जग-मगा देता महीतल ,
 हर्ष मे सत्म्कर्ति पाते ,
 जगत के भव जन अच्चल !

घूम कर पंचाब प्रार्दिक
 फिर लिया मारवाड़ पाहम
 वह जपी व्याधाल मर्डिपी
 बरसता था माझ साथन !
 गुजराम जग-हृदय फिर से
 नह्य खीबन पा गए दे
 पाप के थीमुख सुने प्रभु —
 शीर-भ्रष्टचन मा गए दे !

जो वह बेसा गुल यदि —
 ठीक बेसा भाषैमा
 छार देगा दूसरों का
 और वह कुइ भी उरेगा !
 भाष्टप्य की है महसा
 पारिचुन ऐ चेत-वग में
 मात्र बाजी फूलती यही
 हो न उफ्टी कार्यमन मे !

साधुता का उग्र जीवन ,
 आप का देखा सभी ने ,
 मूर्तिमान महान् आदर्श ,
 त्याग का देखा सभी ने ।
 भक्ति-भाव विनम्र श्रावक ,
 चरण-कमलो मे भुके सब ,
 भक्त-जन सच्चे गुरु को —
 पा कही रुकते भना कव ?

एक बार विचार गुरु ने
 किया — “जैसलमेर जावें ,
 वीरस्वामी का मन्देशा ,
 भव्य जीवो को सुनावें । ”
 पर , उपस्थित मर्व श्रावक ,
 नट गए — “हर्गिज न जावे ,
 व्यर्थ वहाँ विगडे दिलो से ,
 क्यों गुरो ! अपमान पावे ? ”

कात ऐसी क्या रही है ?
 हैस पुन गुरु देव जोमे
 यामर्दो ने भी इष्टम के
 कुम मात्र समस्त जोमे ।
 यी मुरो ! कुप वर्ष उि रही
 यत विश्वस्त-यामक दृण है
 यामुदो को तुष न समर्द
 याम मुर योगक दृए है ॥

एवं नीदन यस इम-यामी
 गूर्ख है याम्यादेस-यामी
 मात्र विश्वय पर आते है
 योग-यज्ञमूर्ति सब उदाही ।
 यम्यु कोई भी न मुनि यम
 यून बैठमेर है याता
 औ यमा याता विश्वाय
 यह अमित यम्याद याता ॥



महाकाव्य

मानव-भव का सार यही है, सदाचार का अपनाना ।
पूर्णस्त्र से जुड़ श्रेष्ठ आदर्श जगत मे वन जाना ॥

वह मनुष्य क्या सदाचार का पन्थ न जिसने अपनाया ।
नर-चोले मे राक्षस-सा अवभावम जीवन दिखलाया ॥

सदाचार हैं पतित-पावनी गगा की निर्मल धारा ।
पापाचार-दैत्य-दल-दलनी चन्द्र-हास की है धारा ॥

पण्डित ज्ञानी वन जाने का यही सार वतलाया है ।
'तोता-रटन' अन्यथा निष्फल शास्त्र-ठन कहलाया है ॥

अखिल धर्म के नेताओ ने महिमा इसकी है गायी ।
और इसी के बल पर सबने सर्वोत्तम पदवी पायी ॥

आओ, मित्रो ! चलें जहाँ पर सदाचार की भलक मिले ।
सदाचार-वेदी पर बलि होने का उच्चादर्श मिले ॥

सज्जनता की दुर्जनता पर विजय यहाँ वतलानी है ।
नर-देही यह देव-दैत्य-द्वन्द्वो की एक कहानी है ॥

भारत मे चम्पा का भी क्या ही इतिहास पुराना है ।
लाख-लाख वर्षों का इसके पीछे ताना-चाना है ॥

मानवता के नाना रूपक चम्पा मे उद्भूत हुए ।
कामदेव से रल श्रमोलक यही विश्व-विस्यात हुए ॥

उसी रत्न नर-माला मे इक रल और जुड़ जाता है ।
वीर सुदर्शन सेठ श्रलौकिक अपनी चमक दिखाता है ॥

त्वेह मूर्ति था द्वेष-क्लेश का लेशमात्र था नाम नही ।
स्वप्न तलांक मे भी भगडे-टटे का था कुछ काम नही ॥

बौद्धों की सेवा करने में निराजन तत्त्वार छूटा था ।
मर्दसेवा में नारायण-सेवा का तत्त्व समझा था ।

मूर्मा-भट्का बुद्धी-वीन वज्र कभी द्वार पर पाठा था ।
पास्तामन सल्लार-गूर्ज सम्भेद वचोचित पाठा था ॥

बीजन की गोधी में भी बहु सशाचार का पक्षा था ।
निज पाली के सिंहा गुह से ही नाड़ी का सम्मा था ॥

बाप्य-काल में आषह-व्रत के नियम मुख स घारे थे ।
घारे क्या अनुमति के बहु पर निज धन्तर में रारे थे ॥

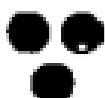
स्पाय-मार्य से इस्प कमा कर स्पाय-मार्य में देता था ।
सुनुयन बीजन-नीया अपनी अगम-चिन्ह में देता था ॥

माप्य-व्योप से शुह-पर्मी भी भी मनोरमा सीलती ।
प्राण-नाथ की पूजा करने वाली पति के मन-नामती ॥

बासी-बास शुद्ध—मभी निरु एहते थे भासाकारी ।
बोसा करती थी समि ही मृदु-काली सब बन-प्रियकारी ॥

देह वर्ष जाति सेवा में पति का ह्रास फेटाती थी ।
अनेह-नैय मालयम खड़ि के निष्ट नहीं शय बाती थी ॥

एक-काली म चतुर सुचिमुपी ऐस-काल का रजती थान ।
पर-गुह्यों को भस्तर मस्ति में निरा-चन्द्रु सम देती थान ॥



प्रकृति नटी का नृत्य

रग-मच पर प्रकृति नटी के परिवर्तन नित होते हैं ।
अच्छे और बुरे नाना विव दृश्य दृष्टिगत होते हैं ॥

पतन और उत्थान यथा-क्रम आते-जाते रहते हैं ।

क्षण-भगुर ससृति का रेखा-चित्र धीचते रहते हैं ॥

जीवन में मुख-दुखादिक का चक्र निरन्तर फिरता है ।

मानव पद के गुण-गोरख का सफल परीक्षण करता है ॥

मकट की घन-घटा सेठ पर भी शब ढाने वाली है ।

वैय वर्म की अग्नि-परीक्षा उत्कट होने वाली है ॥

स्त्रीकृत प्रण की मर्यादा को सेठ मगर्व वचाएगा ।

अखिल जगत में मत्य मुयश का दुन्दुभि नाद वजाएगा ॥

शीतानन्तर ठाट-वाट में क्रन्तु वमल झुक आया है ।

मन्द मुगन्धित मलय समीरण मादकता भर लाया है ॥

छोटे-मोटे सभी द्रुमों पर गहनी हरियाली ढाई ।

गम्य हरित परिवान पहन कर प्रकृति प्रेयसी मुमझाई ॥

रग-विर्गे पुष्पों में तरु-नता सभी आच्छादित हैं ।

अमर-निरुर भकार भृते वन-उपवन सभी नुगन्धित हैं ॥

रौकिल-कुल स्वच्छन्द रुप में आम्र-मजरी खाते हैं ।

अन्तर-न्वेषक प्यारा पचम राग मवुर स्वर गाने हैं ॥

प्रसिन सर्पि के श्रगु-श्रगु में नव-योवन का रग द्याया है ।

कामदेव का अजव नगा जट-चेतन पर भनकाया है ॥



मरी दिए मनि भगोरमा निव राय-भवन म बैठी थी ।
जास-जास पूज-मुख चिकरा चा हर्ष-चिन्मु में देखी थी ॥

प्रेम-मन होकर पति के चरणों में घ्यान भयामा था ।
पौधप दरु के विमल पारने का सामान बुटाया था ॥

भायवाद का चल सीध ही फिरा रेम में भंग हुआ ।
पूरी थी जो चबर भगी हो सभी रंग चबरंग हुआ ॥

हाम्हाकार भजा चरन्मर में घासु छा दरियाद बहा ।
मौकर-चाकर परिजन सब म नहीं धोक का पार छा ॥

सब से बड़कर थी भगोरमा दुख-भार से चिह्नत थी ।
चित्तशुति पति व्यप्र हुई थी नहीं अरु-सी भी कल थी ॥

हृत ' व्यक्त-जम मध्यमी के मानिल भरीष राजपती थी ।
मूळिल होकर बार-बार ऐहौरा शुभि पर पकड़ी थी ॥

"प्राक्काल ! यह क्या मुझती है, धूलती भैरु फटती है ।
रोम-रोम में दुख-बेवना प्रतिपत्ति सर-सर बढ़ती है ॥

पूरी पर यह पुण्यताता थी ऐह आदि जाएवी ।
हाय दुम्हारी चरण—चेतिका क्षेत्रे फिर मुख पाएवी ॥

मममचन्द हा माल । धाम में म्याल्ल चन्दिका प्यारी है ।
पुण्य मगोइर धाम और मैं प्रिय मुयल्ल मुख्यारी है ॥

तुम हो सजन बलद प्रियतम मैं धरुरेष बह-बारा है ।
तुम हों पुण्य धोर मैं हुरदम साथ सगी तज ध्या है ॥

माल है त पहुंचहन हो महेया न कराचिन् भी युक्त मै ।
पति-गल्ली की एक ही पर्णि है धमग रहे क्षेत्रे तुम है ॥

छोड़ दुख मे मुझे अकेली आप स्वर्ग मे जाओगे ।
तोड़ोगे क्या स्नेह-शृङ्खला, प्रेमी-व्रत न निभाओगे ॥

राजा ने यह कौन जन्म का हम मे बदला लीना है ।

हाय अचानक घूली का जो हृकम भयकर दीना है ॥

मेरे पति व्यभिचारी हो, यह हो ही कैसे सकता है ?
सदाचार मे उन जैसा दृढ़ और कौन हो सकता है ?

राजा ने वस द्वेष-भाव से झूठा जाल विछाया है ।

शील-मूर्ति मम पति के प्राणो पर यह वज्र गिराया है ॥"



"हरितम् के मत्पक उनी एक भूरान् ।
मानुषाव चौबत मूर्ने बहें पाव के चाम ॥"

मारिजान में अपमैरे ने
वही धर्म-व्यज पहुंचा ?
कर्म-दिकुल जनता को मत्पक
धर्म-योग का बलसारा ?

कहा चौम-सी नमही है यह
यही भखत का पामन था ?
मृणी प्रशा को यही गुण्ठनम
कभी न्यार्ग-मिहामन था !

मारुत का यह चौपात बनाद
यही धर्मोद्या नमही है;
मरु की बल-कम धर्मारा
यही छिनी मुषही है

महमी न भूतार भूया
था सब ओर सजाया है !
स्वर्य-ओह की धनका का भी
नक चौमाय्य नजाया है !

तूर्य-वृषभर हरितम् है
रात-मूरुट के चरिकाहीं
प्रशा फुल—चम पालन काले
गौठि—पुल चुडाहाही !

हृदय-कमल मे रुग्णामृत है,
फर—कमलों मे दानामृत,
मुण्ड-मण्टन पर हास्यामृत है,
जिह्वा मे भवु वचनामृत ।

दुराचार का नाम नही है,
सदाचार की अर्चा है,
दूर-दूर तर—“यथा भूपति
तथा प्रजा”—की अर्चा है ।

पर-वन पर-निता पर कोटि,
कभी नही है ललचाता,
अपने बल-उद्यम पर सवका,
जीवन-रथ है गति पाता ।

कविता की भाषा मे कह दू,
चन्द्र-कला मे क्षय केवल,
दण्ड घृद का आलम्बन या
कुम्भकार का है सम्बल ।

जनता के मन मे न कालिमा,
छृण्ड भ्रमर है फलो पर,
धृणा किमी को नही किमी मे,
धृणा गाय के दूनो पर ।

चवनता मरिता लहरे मे,
मणि-माला मे बन्धन है,
मर्पे जानि मे माय वमिसा,
भर्त प्रकृति मे जन-यन है ।



“जीवन की परि विषट है मदा न एहती एक ।
चिन-महोत्तमि में गतत उल्ली धीरि परिक ध”

भारतीय संस्कृति में सब ऐ—
गुही—गुहों को पाये हैं
परिनामी स्वर्गीय मार्ग के—
परिचर विषट बताए हैं !

परिनामी म जहाँ प्रेम का
प्रमृत-नामा लहराया
दुख-दूङ्क देया कभी मूलकर,
जहाँ पटकनै भी पाला ?

मिश्र प्रेम की सीमा है कुछ
सीमा ही जय-जूयम है
सीमा के बिन अच्छा से हाँ
अच्छा पथ भी दूषण है !

अम-मोहिनी लाल को पा
राजा होए मुमा बैठे
विषय भोग के मूले पर उद
निव कर्तव्य मुमा बैठे !

राखि विषय संकल्प-नीक में
लाल लाल लाल है
एमनीति के परिचित पथ है
इक दम मिला लिलाल है !

जब से रोहित पुत्र हुआ, तब
से तो दशा निराली है,
जो भी था कुछ ऐप कर्म-पथ,
उससे भी हटि हटाली है ।

कुछ रानी रो, कुछ रोहित रो,
वातें करते दिन जाते ।
न्यायालय में कार्यार्थी जन,
प्रति-दिन धोर मचा जाते ।

रानी को जब पता लगा, जन-
पद की दुख—कहानी का,
अपने को ही कारण समझा,
रजा की नादानी का !

“नारी, क्या कर्तव्य-ध्रष्टु ही,
कर्ती जग म गानव थो,
दम, जाति के जीवन में क्या
पेदा करती लाघव को ॥”

“मरम्बती, लक्ष्मी की मनिया,
क्या महनों की तितरी है ?
लक्ष्य-ध्रष्टु हो नर न समझा,
वे भोगों की पुतरी है ॥”

“यही प्रम क्या, ऋषि-मुरिया
न, जिगारी गारी है महिमा,
नहीं प्रेम है, नीच माह है,
तारी है जिग म अरिमा ॥”

“कम-सुख नर मोह-पाप में
वीथा प्रेम क्या कर सकता—
स्वेच्छ-सृष्टिका भौद्धि क्यों
जीवन-शत्रु परन्तु सकता ?”

“मैं कौशल की रानी हूँ, वह
महीं मोम पर शूलभीं
कम-योग की कस्तक-दासा
पर ही सख्त भूसूणी !”

“यह सौमा शूलारण्यका हत्या
तुपसिनी इन आना है—
कम्य भट्ट यता को छिर से
नीति-मार्य समझना है !



“मात-पिता अनुसार ही होती है सन्तान
कटुक-मधुर फल वृक्ष के लगते बीज समान ।”

सन्तति के गुण-दोष अधिकतर,
मात-पिता पर निर्भर है,
सम्कागे के जीवन-पट पर,
पड़ते चिन्ह प्रबलतर हैं ।

शिलान्यास समृद्धि का, माता-
पिता पूर्व रख जाते हैं,
आगे चल कर पूर्व-बीज ही
यथा काल फन लाते हैं ।

वालक कच्चा घट है उसको
जैसा जी चाहे, ढालें,
सुन्दर मुघड बना ले चाहे,
कुटिल कुरुष बना ढालें ।

हरिश्चन्द्र तारा है निर्भय,
धीर, वीर, साहस—शाली,
रोहित कव हो सकता है, फिर-
भला इन्ही गुण से खाली ।

रोहित देख रहा था—“माता,
नित मदर्य मूर्खी रहती,
मूर्योदय मे लेकर वरती
काम, घोर पीठा भहती ।”

“माता के मोजन म भाजन
चुम्ह को लगा चमित नहीं
यही उत्तर-पूर्वि पे बारम
बननी शूली टीक मही ।”

पापो खलियुग की मन्ताना !
ऐहित के दर्जन कर औ
मातृ-भक्ति का पथ घगना कर
पश्चार का कण्ठ-सम हर लौ ।

वामपाद है फिर भी है निरुना
मातृ माल देखा तुमने
क्षमा इस पुष्प ही धरु-किमठ भी
पायी है ऐका तुम है ।

दूरा बाहुदय पूर्ण-शयन के—
निए भेजता था प्रस्ति - रित
इत्तर उत्तर से पूर्ण पुरुषित
ऐहित भावा था गिन - मिन ।

एक बार कलों की छुल में
ऐहित था पर्वता बन में
देल पूर्ण रस सरम बनोहुर
हुमा हर्ष पुलकित बन में ।

पश्च मधुर कल तोड़ नाए,
इत्तर उत्तर बन में हुमा
देल प्रहसि की सोभा घनुगम
हर—मत्त दोकर हुमा ।

भारत की वन-भूमि, प्रजा की
अपनी ही निर्धि होती थी,
दीन—हीनतर जनना की तो,
प्रति—पालक ही होती थी ।

गोचर—भूमि बड़ी मुन्द्र थी
पशु—पालन नित होता था,
साधक जन तप-निर्गत कालिमा-
निज अन्तर की योता था ।

वन—फल बेच दरिद्री जन भी
अपनी गुजर चलाते थे,
वन होने से वर्षा होती,
धूपक सदा मुख पाने थे ।

आज दणा है विस्ट, कहाँ वह
वन के दृश्य ? विलुप्त हुए,
प्रजा कष्ट से तड़प रही है,
भूप लोभ—आभभूत हुए ।

मानृ—भक्त रोहित माता के
लिए मधुर कुछ फल नाया
अन्धीकृति में भी आग्रह वश
गिला हर्ष मन म पाया ।

माता बोली—“वेटे, वन म
नुसारो भीति नहीं लगती,
मेरे कागण नुस दुष भोगो
नहन नहीं में रर नकत्ती !”

‘सूर्य-दीप के रिमक ! तुमहाए
संकट—पूर्व देखा कैसी ?
कम—पत्र लाहर करो पुण्याद्य
भाष्य—हीन मासा कैसी ?’

गोहित घोला—‘आठा तुम ठो
पिछमी बातें करती हो
वे तो हैं सामन्द व्यर्थ ही
तुम चिन्ता में मरती हो !’

“इस में क्या है भौति ? यहाँ पर
प्रहृति भोव बरसाती है
सीलन—मर्द—सुखन्द पद्म है
वही रागी आरी है !”

“अपने पाटक के लिताने ही
बालक भी पस्ति—दिन चाहे
नामा—विषि विश्वरूप कर्ते
सरष मधुखम फल चाहे !

योहित इसी उच्छ से प्रतिनिधि
बन में जाता आठा है
पुण्य—चयन कर बन—फल जाता
भाषा के प्रति जाता है ।



“सत्य-धर्म का विश्व मे तेज प्रताप श्रखण्ड ,
भौतिक वल को व्वस्त कर पाता विजय प्रचड ।”

मात्र सत्य ही अखिल जगत मे मानव-जीवन का वल है ,
विना सन्धि के भवल-प्रवल भी तुच्छ, सर्वथा निर्वल है ।

पशु-वल आखिर पशु-वल ही है, कितना ही वह भीपण हो,
सत्य-धर्म की टक्कर खाकर, क्षण मे जर्जर कण-कण हो ।

सकट नही, परीक्षा है यह यदि साहस-पूर्वक सहलें,
क्षण-भगुर ससृति मे मानव अमर नाम अपना करलें ।

हरिद्वचन्द्र के सत्य-धर्म का चमत्कार देखा तुमने ?
अन्तिम विजय दम्भ पर पायी किस प्रकार देखा तुमने ?

सकट क्या-क्या सहन किए, पर रहा पूर्णत अविचल वह ,
स्वर्ण, अग्नि की ज्वाला मे से निकला बनकर निर्मल वह ।

सत्य सूर्य की प्रभा स्वर्ग मे पढ़ैची, सुर-मण्डल आया ,
देव-राज वासव ने आकर चरण-कमल मे शिर नाया ।

रत्न-जटित स्वर्णिल आमन पर राजा-रानी विठ्ठलाए ,
रोहित मुदित गोद मे नृप की, शोभा अति सुन्दर पाए ।

दुन्दुभि-नाद श्रवण कर काशी-नगरी की वासी जनता ,
मरघट मे भट दौड़ी आई, बड़ी सत्य की पावनता ।

काशी के भूपति भी आए, हरिद्वचन्द की मुन महिमा ,
खीच न लाती किसको जग मे, बड़ी त्याग की है गरिमा ।

वौशिक ऋषिवर, आज प्रेम की मूर्ति बने मम्मुख आए
राजा-रानी ने बन्दन कर सिंहासन पर विठ्ठलाए ।

‘रावन् ! सत्य-वर्ग की अद्भुत मणिमा तुमने दिल्लीर्वार्दि
अनिपाठीका में भी तुम पर चरा नहीं कामिल भाई !

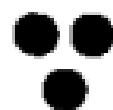
कौन सत्य के लिए तुम्हारे देशा उच्छट सह उकड़ा ?
सुत-विधोय-से वज्रपात्र पर कौन धीरहृष्ट रह उकड़ा ?

कौन सद्बुद्ध र्याग ? रावसी वधव पल-मर में लोगा
कैसा उच्छ्वास सत्य ? श्रिया को कफ्ल न मुर वा भी लोगा ।

विस्मानित घोष-वाकि, पर वाच वरामित है तुमसे
उच्छृङ्खल मित्र कर्तव्यों पर वाच विसमित है तुमसे !
मैं शूरल औरात्य बना क्यों ? क्यों तुमसे विप्रहृष्ट लोगा ?
विप्रहृष्ट विया लोगा ? शुनिपाद का दुशा विया पर-इति लोगा !

तुम अपूर्व विवरी इस रक्ष में एतग तृप्ता में रहा भारी
नहीं धाकुड़ा वा चहू धीरहृष्ट ? बना ओर पापाचारी
रोहितास्त पर सर्व-वैष्ण भी भासा भी मैंनि थारी
वाच लेइ है तुम लोगा को उच्छट विया मैंनि भारी !

तुमने विला विया विमुख को विसका वर्ग सहायक हा
स्वस्त म उठाको कर उकड़ा है कोई भी वरमनमक हो !
धाच उपोत्तम सत्य-सुति के उम्मुक्ष दीघ मुकाहा है
भासा कीविए, कौसिक विवाही करवी पर पछाड़ा है ।”



ନିବନ୍ଧ

उद्वोधन

भगवान् महावीर के नौनिहालो, तुम्हारा क्या हाल-चाल है ? जरा सोचो-समझो और चालू जमाने की हलचल पर नजर फेंको । आज का प्रगति-शील मसार हमें किस प्रकार हिकारत की निगाह से देख रहा है और जैसे-तैसे हमारे सर्व-नाश के लिए तुला खड़ा है । समय रहते संभलो, अन्यथा हजारों वर्षों का चला आने वाला अविकार छिन जाने में कुछ भी देर नहीं है—‘उत्तिष्ठ, जाप्रत प्राप्य वरान्निवोधत ।’

हमारे पूर्वजों का क्या गौरव था, कुछ मालूम भी है ? बड़े-बड़े चक्रवर्तीं सम्राट् तक चरणों में शीश रगड़ते थे और वे कुछ लक्ष्य भी न देते थे कि क्या हो रहा है ? उनके हृदय-मन्दिर में वैराग्य की बह अपूर्व ज्योति जगमगाया करती थी कि—मोहक से मोहक वैभव की माया का भी कुछ असर न होता था, धर्ण-भर के लिए भी आसक्ति का अन्वकार दिग्मूढ नहीं कर पाता था । आपको अपने उम विकट वन-विहारी पूर्वज की भी याद है ? जिन्हें सम्राट् श्रेणिक तक को अनाथ-कगाल कहा था । क्या आप भी वक्त आने पर कुछ ऐसी ही थोड़ी-बहुत हिम्मत कर मकते हैं ? नहीं, नहीं । आपको तो जब-तब नगण्य सेठियों तक की भट्टी करने से ही फुर्सत नहीं है । मध्य व्याख्यान तक में सेठियों के गुण-गाम गाए जाते हैं और उन्हें फुला-फुलाकर कुप्पा बना दिया

पाता है। यामार-कल्पन होने का मता भी। तुम्हें पैसों-कर्तियों से क्या भेजा दिया है। 'कहीरी छुरा को प्यारी है' यामीरी क्या बिचारी है।

यह भी क्या बीमारी है इसका साथु दा बाना लेते देर न हुई और उधर चेसे मूँहन की फिल पड़ गई। तौन योग्य है कौन नहीं? इष्टका तनिक भी बिचार मही भेड़-बकरियों की तख्त बाहा भर्ते का खे हो। कमी इष्टप पर हाथ रख कर बिचारा है कि—चेसे के नाम से इन लीडों-कलीहों की झोनी भरमै में क्या-क्या दम्भ चलाने पड़ते हैं। संदम के कोयले करमे पड़ते हैं। याद रखो इन भरको के रेषटों में न तो बैत-बर्म का मुझ उम्मल होया और म तुम्हारा ही। पहले घपने-घातको तो मुखार भो खेलों का मुखार हो छिर होता एंगा। याद इष्टट्टी करके क्या करते हैं? चेसा बने बेसा तुम्ह समाव-हित का क्या काम करके बिचा आओ लाकि संसार तुम्हें हुआरें भुतानियों तक घपने इष्ट-मन्दिर में देव बनाकर पकड़ाए रहे। 'बर्म की पूजा है, पहुँच ऐड की कृष्ण-भूमा नहीं।'

बाल्लभालिल कलह—हा हल ! इष्टो तो हमें मिट्टी में मिला दिया है। ब्यासान भव पर चक्कर इसर तो बिस्त-ब्रेम के भीठ गले हो—'हल तुम्ह तुम्ह'—का सुमधुर पाताप धेहते हो और उधर चर में ही यह तूक-ब्लीशी ! तो तुम उम्ह उम्ह कर कहते-सुनते हो भगर उसकी एक नहीं-सी रेहा भी प्रस्तुत्स्वत ये खीच लो तो उस देहा पार हो जाए। 'जागा हो जाने पर बिना लिमत-बिमाचना लिए पाती भी नहीं बीमा और तो क्या—मुह का तूक ठड़ भी नहीं निगाचना'—कहा तो भीत प्रसु का यह पार्श्व घारेष और अहीं प्राकों-वर-वयों चलने वाली तूत्र मैदै-बाल्लभ का भास-कह। भगर कोई प्रथम बिचार

तुम्हारे ग्रन्थों को देखे और फिर तुम्हे देखे, तो क्या कहेगा ? हमें अपनी उद्दृष्टि पर लज्जा आनी चाहिए । पामर श्रेणी के गृहस्थों से घटो घुट-घुटकर बातें करोगे, गजेडी-भगेडी बावाओं तक से हाँ-हाँ, जी-जी, करके बोलोगे । परन्तु अपने ही जाति-भाई अन्य सम्प्रदायी सन्तों के मिलने पर तो बस, कुत्ते की तरह गुर्जा बर बगल से निकल भागते हो, यह कहाँ की नयी सूझ ? इस सम्बन्ध में तुम्हारा यह रखेया बड़ी चोट पहुँचाने वाला है । प्रेम-भाला के मनके बनकर सगठन के सूत्र में बँध जाओ, नसार फिर तुम्हारी विजय-यात्रा का पलकें बिछा कर स्वागत करेगा । 'सहजि' काय साधिका !'

वेद है, अन्य दुर्वलताओं के साथ-माथ हमारी ज्ञान-दुर्वलता भी सीमातीत होती जा रही है । ज्ञानाभ्यास के प्रति हमारी लापरवाही, हमें पतन के गम्भीर गर्त की ओर ले जा रही है । जिसकी शृङ्खि में ही आगे की समस्त शृङ्खियाँ रही हुई हैं—फिर उस पवित्र ज्ञान का इतना धोर निरादर । रोम-रोम काँप उठता है । वह जमाना लद गया जब कि रसीली ढानो, चौपाड़यो, छन्दो, तुक्कों के बल पर पण्टित बने फिरते थे और व्याख्यान में चटपटे दृष्टान्तों द्वारा भोली जनता को हँसा-हँसा कर बाहवाही लूटते थे । आज की नवीन प्रजा, बीसवी शताब्दी के उन्नत-पथ पर है । अत वह ठोस पाण्डित्य देखने लगी है । आज के नवीन शिक्षा-अभ्यासी गृहग्रन्थ गुल्मि-गुल्मि यह बहते देखे गए हैं कि— 'माधुओं के पास जाकर क्या करें, वे तो हमारी जिननी भी विवेक-चुंडि नहीं रखते । कोरे पोगापयी फिरते हैं ।' कुछ समझे, आप के महान् व्यक्तिगत की किस प्रकार मिट्टी पलीद हो रही है ? एक दिन तो वह या, नव हमारे मिट्टमेन, जिनभद्र, हेमचन्द्र, हर्मिभद्र शादि विज्ञ पूर्वजों ने अपने अप्रतिम पाण्डित्य के बन पर नसार में

वेन-बर्म की विद्यम का डोका बचाया था और आज हम उन्हीं के समूह ज्ञानोपायकाना के मार्ग में इतने पर्याप्तरे हो पए हैं कि हमारे हो केवल-भाष्ये हमारे कुछ-बीमार पर उटिलियों भरो हैं। नदीन साहित्य का विर्माण का क्या प्राचीन साहित्य की ही कुछ सेवा नहीं हो पा रही है। अबूर्ध-से तो ऐसे व्यापर-बद्ध मिश्रि जो इन्हें सुमझें तो क्या थीक प्रकार से याकर भी तो नहीं पड़ सकते हैं। ठगिल घपने पूर्वकों ने ज्ञान-बीरत की ओर देखो और उनके पम्पीर पन्थों का तमापस्ती धम्यमन करो जिससे आज के ज्ञानाम्यास की ओह में तुम किसी से बीचे न यह सबो विक्षण के पावे प्रपनी विद्यम वेगवल्ती लहूप सको। 'यही जलौग जावं विवशिहु विचहै।'

यह मरा देख है और यह तुम्हारा देख है यह मेरा देख है और तुम्हारा देख है—मता यह 'बद-बर' की ममतामयी कुण्डिल परिवयों से परे मूलि वर्ग में फेरे-तेरे का क्या भवता ? यह सातु ही यहो तो छिर घपना और दैयाना क्या ? यह यह सन्मूर्ख संचार ही मरना है तो छिर पर्याए का प्रफ़ल ही क्यों ? देख-मोहु को छोड़ो जरा चिहार मूरिका को लम्बी बनाकर इच्छन्तवर तूमों तब तुमको पता चलेगा कि आज संभार कहीं पहुँच चुका है और हम वहीं पर टिक हुए हैं। मधेन्यै देखो व देखों के चिहार में तुम्हारा ज्ञान-बीय मिश्रि तुम्हि-गह तीगा—जह परमुम्ब करक तो रेतो ! मैं तो यह कहुगा दि दगर मूलि लोय परम्परा एक-तूमरे के प्राणों में कुछ वर्ष शूष्ट हो ये साम्प्रदायिक इन्द्र घपने-याप नह द्वैते जसे ज्ञाएँगे। जो जाताजाती अप कर्मह वा जाताजात पदका यहै है उसके पुर करने का एकमात्र उत्तराय—चिहार वा जम्बा कर देना ही है और तुम नहीं। बीती-ज्ञानीयों द्वारे देखों में जीवद तैरते रहो—मृक्षरौपमा

चरितार्थ करते रहो, इससे न तो आप सर्वतोमुखी प्रतिष्ठा ही प्राप्त कर सकते हैं, और न कुछ उद्धार ही। अधिक परिचय का अन्त्त-तोगत्वा यह हाल होता है, कि उग्र क्रियाकाण्ड में से धीरे-धीरे कठक निकल जाती है। फलत शियिलाचार का साम्राज्य फेलता चला जाता है। अस्तु, घूमो—फिर घूमो और देश-विदेश में जैनत्व का सुन्देश पढ़ौचा दो—‘दिशाटन सर्व-गुण-प्रकाशकम् ।’

—अजमेर सम्मेलन पर



“मुझे कर्तव्य से काम है। सोग कहते हैं—आपका इतिहास स्वर्णकिर्तों में लिखा जाएगा। मेरी हृष्टि में स्वर्णकिर्तों में लिखा जाए या लोहाकर्तों में—दोनों बराबर हैं। मैं तो अपना इतिहास कर्तव्याक्षरों में लिखा जाना चाहता हूँ।”

“जो विचार ग्राचार में नहीं उत्तरता, वह भस्त्रिक के निए देवत दुष्पंह भार के अतिरिक्त और कुछ नहीं। विचार का कुसी न दन दर, विचारों का स्वामी धनना ही गौरव वही धन है।”

जैन-वर्ण की विद्य का इसका बताया था और यात्रा इस उन्होंने के समूह यात्रोयासुना के मार्ग में इसने यह नुबरे ही गए है कि हमारे ही जैन-वर्णीय इसारे युद्ध-वर्ष पर युटिलियों भरे हैं। नवीन साहित्य का गिरावच तो क्या प्राचीन यात्रियों की ही युद्ध संवा नहीं हो पाएँगी है। बहुत-से तो ऐसे प्रधार-द्वारा भिजेंगे जो उन्हें समझें तो क्या शीख प्रकार से यत्तर भी तो नहीं पढ़ सकते हैं। तात्काल यत्नने पूर्वीयों के यान-वारक की ओर देखो और उनके गम्भीर प्रन्तों का नसापद्धी घट्यम करते जिससे यात्र के यानाभ्यास की ओइ में तूम किसी से बीचे न रह सको वहिक सुद के भाव अपनी विद्य बैज्ञानी सहज सको। 'अपि जानेन तद्वदं चित्तिर्विद्यं भिजते ।'

यह भेद है और यह तुम्हारा भेद है यह भेरा भोज है और तुम्हारा भोज है—भला यह 'व्य-वर' की ममतामयी कुटिल परिवियों से परे मूलि वर्ष में भेरे-भेरे का क्या मताजा? यह सातु ही छहे तो फिर यत्ना और बैगाजा क्या? यह यह सम्पूर्ण संसार ही यत्ना है तो फिर पर्याए का प्रकल ही क्यों? भेद-भोज को छोड़ो यह विहार-सूमिका को सम्बी बमाकर इच्छन्तवर तूमो यह तुमको पहा चलेगा कि यात्रा संसार कहीं पहुँच युद्ध है और इस कहीं पर टिक दुए है। नयेन्ये देखो व लोरों के विहार से तुम्हारा ज्ञान-कोय निकला इमिन्स्ट द्वीपा—यह यमुना करके हो देखो। मैं तो यह कहूँगा कि यत्न तुमि लोग परम्पर एक-नूसरे के प्राप्तों में कुछ वर्ष तूमें तो ऐ साम्राज्यिक हानि यत्नने-यत्न नहीं होगे जैसे बाईंके। जो यात्रावली क्य कभू का यात्रानम यत्नका यही है जसके द्वार करते का एकमात्र विषय—विहार का लम्बा कर देना ही है, और कुछ नहीं। वीदी-वर-वीदी यत्नने लोरों में कीवर लौटे थे—एकत्रेत्यमा

चरितार्थ करते रहो, इससे न तो आप सर्वतोमुखी प्रतिष्ठा ही प्राप्त कर सकते हैं, और न कुछ उद्धार ही। अधिक परिचय का अन्त-तोगत्वा यह हाल होता है, कि उग्र क्रियाकाण्ड में से धीरे-धीरे कट्टक निकल जाती है। फलत गियिलाचार का साम्राज्य फैलता चला जाता है। अन्तु, धूमो—फिर धूमो और देश-विदेश में जैनत्व का सन्देश पहुँचा दो—‘देशाटन सर्व-गुण-प्रकाशकम् ।’

—अजमेर सम्मेलन पर



“मुझे कर्तव्य में काम है। सोग कहते हैं—आपका इतिहास स्वर्णक्षिरों में लिखा जाएगा। मेरी हृष्टि में स्वर्णक्षिरों में लिखा जाएगा सोहायरों में—दोनों बराबर हैं। मैं तो अपना इतिहास कर्तव्याक्षरों में लिखा जाना चाहता हूँ।”

“जो विचार आचार में नहीं दत्तरता, वह मस्तिष्क के निए देवता हुयं ह भार के अतिरिक्त और कुछ नहीं। विचार का फुसी न दम फर, विचारों का स्थामी यनना ही गौरथ की धान है।”



मन्य क्या है ? “किसी भी बस्तु का किसी भी चिन्हान का व्यापर आन—आमतिक आम !” यह पौर म्पटीकरण करना चाहे तो वह सकते हैं— जो बात जिस रूप में हो उसको उसी रूप में बदला पौर समझा सक्य है ।

मन्य एक अलग गति है प्रतिष्ठ उसके मेव नहीं ही सकते । क्या सत्य में सूचना मेव नहीं है ? समूर्ज विद्य में किसी भी ऐप जाति अवयव कर्म को लें तो सर्वथ सुन्ध का एक ही रूप हितार्थ देता है । जो दुष्ट भी मेव है वह हमारी कल्पनाओं का है अवयव साधन की उचिती-नीति सुभिकाओं का है । बोन-बर्म का स्पाइर इसी प्रमार एस्य को बेकर सामने घाया है ।

आओ विभिन्न देशों जातियों और जमीं में जो संघर्ष चल रहा है, उसका मूल करण यही है कि हम सब ने सत्य को एक रूप में नहीं समझा । हमारे विभिन्न दृष्टिकोणों ने सत्य के दृष्टिकोणों को दूष्ट कर दिए हैं । और दुष्ट है कि हम किन्तु नहीं हैं कि जो न दृष्टिकोणों को ही सत्य का अलग रूप समझ रखे हैं । प्राज्ञ के परिण और चिनान्, नहीं मानूम जिस भार्य पर क्या सोच कर रहा है ? प्राज्ञ के वर्षगुड़ और जमीनदेशक भरने-दाने साम्राज्यिक रूप उल्लों पर वह बेकर मानव जाति को पोटे-कोटे दृष्टिकोण में विनाश करना चाहते हैं । और चाहते हैं—एक दुश्तरे से जाना-मुगाजना । प्राज्ञ के हिन्दू-मुस्लिम संघर्ष और प्राचीन

वाल के ये जैन-बौद्ध-वैदिक सर्वपं आस्ति इम मनोवृति के ही तो परिणाम हैं।

जब तक पण्डित और विद्वानों के मन्त्रिष्ठ में घुप्क तर्क की क्षतरनी (कंची) चलती रहेगी, तब तक क्या तो सामाजिक, क्या राजनीतिक और क्या धार्मिक—किसी भी एकता के दर्शन नहीं हो सकते और हम सब मानव मिलकर भी बैठ नहीं सकते। अत विश्व-कल्याण की दृष्टि में बुद्धिगाली विद्वद्वर्ग का कर्तव्य है कि वह आवाह भव्य की धोपणा करे और विभिन्न दृष्टिकोणों में नमन्वय ढैंड कर मानव एकता का मार्ग प्रदर्शन्त करे।

भव्य धूढ़ तत्त्व नहीं है, वह एक महान् एव विराट् तत्त्व है। विराट् तत्त्व के दर्शन के लिए दृष्टि भी विराट् ही होनी चाहिए। नग और द्वैप हमारी दृष्टि को धूढ़ बनाते हैं, मीमित बनाते हैं और दुँखली बनाते हैं। एकमात्र मध्यम्य भाव ही मानव दृष्टि के दायरे को व्यापक बनाता है—विग्राद् बनाता है। अतएव जिस मनुष्य में जितना ही अविक्ष मध्यम्य-भाव होगा, उसकी विचार-दृष्टि उन्नी ही अविक्ष विनाद् होगी और विमृत होगी। अतएव किसी भी धर्म की परम्पराओं, रीति-निवाजों और विचार-द्वाराओं ना अव्ययन करने के लिए बैठेतो, अपनेपन का नग और परगये-पन ना द्वैप नर्वशा न्याग देना चाहिए।

विशुद्ध मध्य का दर्शन करने के लिए विशुद्ध मध्यम्य दृष्टि, यथार्थ दृष्टि ही नमून रक्खें। यह मध्यम्य दृष्टि ही हम आगे चलकर अनेकता में एकता और स्वरूपता में अस्वरूपता के दर्शन करनागां। मध्यम्य दृष्टि का तर्क और चिन्तन, भव्य के प्रति अभिमृत होकर चलता है, जबकि नग-द्वैप मूल धर्मपाल पुर्ण दृष्टि का तर्क और चिन्तन भव्य को बनान् न्य में अपनी

धोर बसीटमें का दृष्टिभूमि करता है और इसी में नये-नुरामें समस्त सर्व जगत् लेठे हैं।

मन्दिर इस्तु इसें पह सिद्धान्ती है कि सर्व एक विद्याम समूह है और किनी भी विभिन्न साम्बद्धायिक विचारणाएँ हैं वे सब प्राची-चर्णी उपलिख हैं। उपलिख किनी ही टेकी-भेदी कर्त्ता न हों और इपरत्त्वत चक्षर काटती कर्त्ता न हों न शूर्ये परन्तु पात्र में भिजना तो है—चर्णी महासिंह में। अठाएव हमार लाल इस प्राचीभिन्न पार्वति पर न होकर उस विभिन्न पार्वति पर होना चाहिए। और जब यह लक्ष्य विवर हो जाएगा तब—किस लो चक्षर—का विद्यामिभास नष्ट हो जाएगा। उस समय हमारा महान् धार्वदि सिद्धान्त होगा ‘जल्ला लो जैरा। हमारों कर्त्ता से मानव-जाति में इन और फलह मनान वासी व्यामिक प्रसादिष्ठुठा पनुशारणा और संकीर्तिया को जड़ से उत्ताढ़ केने वाला मही पार्वति सिद्धान्त है।

परमपर स्त्रै और उद्यावना का मांगलेमय भुरमित वस्त्रावरण केवल इसी विद्यान्त पर कायम हो सकता है। मन्दिर इस्तु के द्वारा सर्व की सभ्यी उपासना करते वाला साथक किसी भी वर्ष या विद्यान्त का वास्तव नहीं करता प्रसुत विभिन्न इस्तु कोना और विचारों का समस्य पूर्ण एकीकरण करता है।

बैन-वर्म के सुप्रसिद्ध भाषार-साम्र ‘प्रस्त्र-व्याकरण’ में मगवान् महावीर का एक व्यमर वाक्य आता है—‘त वृत्त तु व्यवर्।’ इसका विश्वी अर्थ है—‘जल्ल ही जल्लन् है।’ सर्व को इतना देखा पर रिए विना सर्व की सभ्यी भारावना हो भी नहीं सकती। व्यक्ति को स्त्रोमकर भाष्याभिन्न भावना-नूसक उत्तम ‘जल्ल’ को भव्याम् बताने का यह उत्त्वयाल मानव-जनता की मुनि-मुग्ध

से उलझी हुई समस्याओं को 'सुलझाने वाला है। मनुष्य अलग-अलग व्यक्तियों को महत्ता देने के भोह में फँसकर झट्ट हो सकता है, परन्तु यदि वह भगवान्-रूप सत्य को महत्ता दे, तो साम्राज्याधिक दुराग्रह और दल-वन्दियों से मुक्त होकर विश्व-कल्याण का मार्ग अपना सकता है। आज के विग्रह युग-पुरुष महात्मा गांधी भी जन-कल्याण की भावना के पक्ष में यही आदर्श उपग्रहित करते हैं—“सत्य है, सो भगवान् है और भगवान् है, सो सत्य है।”

मानव-जाति में जितने भी अत्याचार, दम्भ, छल-कपट, द्वेष, धृणा, वैर-विरोध और मधर्ष है, वे सब मन, वाणी और शरीर की एकता न होने के कारण हैं। जब मनुष्य मन, वाणी और कर्म के तीन टुकड़ों में अलग-अलग बैट जाता है, तब वह मनुष्य न होकर राक्षस हो जाता है। मन में कुछ सोचना, वाणी में कुछ बोलना और कर्म से कुछ करना—कितना भी पण तमस का माम्राज्य है। कहीं पर भी म्पण्टा की किरण का प्रकाश नहीं। भगवान् सत्य इसी अन्वकार को छिन्न-भिन्न करने के लिए और राक्षस को मनुष्य बनाने के लिए अवतरित हुए हैं। मन, वाणी और कर्म, तीनों में एकता साधना—सत्य का काम है। इसी बात को लक्ष्य में रख कर भारतीय दार्गनिकों ने सत्य का त्रिमूर्ति के स्प में उल्लेख किया है। वस्तु का यथार्थ ज्ञान ही सत्य है। उस को विचार में लाना ही मन का सत्य है। वाणी ने कहना वाणी का सत्य है, और शरीर से काम में लाना शरीर का सत्य है। मन, वाणी और शरीर में पूर्ण एकता के नाय उत्तरा हुआ मानव-कर्तव्य ही सत्य है, और जहाँ यह सत्य होगा, वहाँ दृढ़ और मधर्ष के रह सकते हैं? दृढ़ और मधर्ष को तो छिपे रहने के लिए अलग-अलग अवेरी कोठरियाँ चाहिए न? भगवान् सत्य के अनन्त प्रकाश के समक्ष आने की इनमें हिम्मत कहाँ है?

मात्र का युग मानव-चाति के लिए सर्वतोष का युग हो रहा है। मिथ्या प्राह्लाद-चिह्नार और मिथ्या ब्राह्मण ने मानवता को चकनाचूर कर दिया है। क्या एहु, क्या वर्म क्या चाति और क्या परिवार—सब-से-सब पारपरिक अविस्मात के चिह्नार हो ए हैं और तो क्या एक रक्त की सर्वता निकटस्थ सम्भाव—भाई-भाई भी एक-दूसरे के लिपामु बन गए हैं। इन भवेहर चरकर्ती ज्ञानार्थी का घमन सत्य की सच्ची उपाधिमा के लिना नहीं हो सकता। उपनिषद काम के एक महापि का अमर स्वर ग्रन्थ भी हमारे कानों में गूँज रहा है—

वर्णो ना त्वं वर्ण
तमहो ना त्वैर्विवर्णत,
कृत्योविद्युतं वर्ण ।

क्या ही अच्छा हो यदि याज्ञ भी हम इस मंगल मय स्वर का उंचान कर सके। तब तक हम असत्य से सत्य में नहीं आ सकते तब तक अन्वकार से प्रवाप में नहीं आ सकते और तब तक अन्वकार से प्रवाप में नहीं आते हैं, तब तक हम मृत्यु पर विक्षम प्राप्त करते अमर नहीं बन सकते।

निष्ठर्य में यही अहंका पड़ौया कि एक मात्र अपराद सत्य ही प्रकाश का मार्ग है अमरता का मार्ग है।

“है-बोप” के बीता चरकर्ती चर



मानव-जीवन में अद्वितीय वृक्षों का विद्युत, १८५४
 अपनी जागनाओं में ही उत्तर दिल्ली में । ३०१ १८५५
 दुर्भाविताओं ते वार्षा घट्ट के अधिकारी द्वारा, ३०१ १८५६
 है, और हजार एक दिल्ली के आगे है । ३०२ १८५७
 सूमिका की प्राप्ति कर रहे हैं और इसके लिए शूल विद्युत के
 मनुष्य बढ़ा वा, दिल्ली का, दिल्ली का विद्युत विद्युत, ३०३ १८५८
 सोचता है, विचारना है, जाना चाहता है, विद्युत की विद्युत
 जाता है—

"अदाण्डों य दुला, नि दिल्ली, ३०३ १८५८ ।
 पाहुड़ी जाना यह, दिल्ली विद्युत विद्युत ॥"

आमारिद वार्ष विद्युत देते हैं । दिल्ली का विद्युत विद्युत है । विद्युत विद्युत है । विद्युत है ।
 मकल्प-विद्युता वा वा, उत्तर-विद्युत है । विद्युत है । विद्युत है ।
 मनुष्य का आमारिद विद्युत विद्युत है । विद्युत है । विद्युत है ।
 मिलती है । योद्ध द्वारा विद्युत है । विद्युत है । विद्युत है ।
 पवित्र वना वना वना, नो विद्युत विद्युत है । विद्युत है ।
 करेगा । अनाद्व प्रदेश जिताये गये, विद्युत है । विद्युत है ।
 के लिए आज्ञा प्रदान विद्युत है । विद्युत है । ३०४ १८५९
 अल्लगन्मा वा महान आमारिद विद्युत है । विद्युत है ।
 करता है । आन्मा में विद्युत है, विद्युत है । ३०५ १८६०
 पहुँचने वा, वह विद्युत विद्युत है । विद्युत है । ३०६ १८६१ ।

सामाजिक में विचारना चाहिए कि— भीरा सास्त्रिक हिंदू एवं अस्थाग्र धारियक गुरु-जानित के पासे एवं अन्तरराष्ट्रीय को विस्तृत बनाने में ही है। हीन्दूओं के भोगी से भीरी मनस्तुति अद्वायि नहीं ही सकती।

सामाजिक के पश्च पर अप्रसर होने वाले साधक को मुख की सामग्री मिलने पर इसी मत्त नहीं होना चाहिए और मुख की सामग्री मिलने पर स्पाक्स भी नहीं होना चाहिए। सामाजिक का उच्चा साधक गुरु-नुच दोनों को समझाव से भोगता है दोनों को वृष तथा स्त्रीयों के समान सभ-भगुर मानता है।

सामाजिक की सामना दूर्योग को निशान बनाने के लिए है। अतएव उक्त उक्त साधक का दूर्योग विश्व-सैम से परिष्कारित नहीं हो पाता उक्त उक्त साधना का सुन्दर रंग विचर ही नहीं पाता। हमारे प्राचीन भाष्याओं ने सामाजिक के समझाव की परिसुट्टि के लिए चार भावनाओं का वर्णन किया है—भैरी प्रमोद कल्पा और मध्यस्थ भावना।

वर्त्तेषु भैरी त्रुष्णिं प्रमोदं
विवर्तेषु भीरैषु द्वापारात्म् ।
वर्त्तान्म-भावं विवरीत्वा-त्रुष्णी
ज्ञा द्वापारा विवरण्म् त्वं ।

१. भैरी-भावना—संकार के समस्त प्राणियों के प्रति विष्वार्थ प्रेष याव रखना प्रथनी पारम्परा के समान ही सब को मुख-नुच ही अनुशृति करने वाले समझना—भैरी भावना है। यिस प्रकार मनुष्य अपने विस्तीर्णिति मित और हुमेशा भवार्द्ध आहुता है और नहीं उक्त प्रथने से ही सुरक्षा है। समय पर भवार्द्ध करना वै शूषणे से उम्मेदे लिए बलार्द्ध करनाने की इच्छा रखता

है, उसी प्रकार जिम सावक का हृदय मैत्री भावना से परिपूरित हो जाता है, वह भी प्राणीमात्र की भलाई करने के लिए वहुत उत्सुक रहता है, सबको अपनेपन की वृद्धि से देखता है। वह किसी को भी किसी भी तरह का कष्ट नहीं देना चाहता। उसकी आदर्श भावना यही रहती है—

“मित्रस्य घक्षुपा सर्वाणि भूतानि पश्यामहे ।”

मैं सब जीवों को मित्र की आँखों से देखता हूँ, मेरा किसी से भी वैर-विरोध नहीं है, प्रत्युत सब के प्रति प्रेम है।

२ प्रमोद-भावना—गुणवानों को, सज्जनों को, धर्मात्माओं को देखकर प्रेम से गदगद हो जाना, मन में प्रसन्न हो जाना—प्रमोद भावना है। कई बार ऐमा होता है कि मनुष्य अपने से बन, मम्पत्ति, मुख, वैभव, विद्या, वृद्धि अथवा वार्मिक भावना आदि में अविक बढ़े हुए उन्नति-शील साथी को देखकर ईर्ष्या करने लगता है। यह मनोवृत्ति बड़ी ही दूषित है। जब तक इस मनोवृत्ति का नाश नहीं हो जाता, तब तक अहिमा, मत्त्य आदि कोई भी सद्गुण अन्तरात्मा में टिक नहीं सकता। इसीलिए भगवान् महावीर ने ईर्ष्या के विरुद्ध प्रमोद भावना का मोर्चा लगाया है।

इस भावना का यह अर्थ नहीं कि आप दूसरों को उन्नत देखकर किसी प्रकार का आदर्श ही न ग्रहण करें, उन्नति के निए प्रयत्न ही न करें और सदा दीन-हीन ही बने रहें। दूसरों के अन्युदय को देखकर यदि अपने को भी ऐसा ही अन्युदय इष्ट हो, तो उसके निए न्याय, नीति के नाय प्रवल पुरुपार्य करना चाहिए, उनको आदर्श बनाकर दृढ़ता के साथ कर्म-पथ पर अग्रभर होना चाहिए। शास्त्रकार तो यहाँ दुर्वल मनुष्यों के हृदय में दूसरों के

प्राज का युग मानव-जागि के लिए सर्वनाय का युग हो एहा है। मिथ्या प्राहार-निहार और मिथ्या प्राचरण में मानवता को बदलावार कर दिया है। क्या यद्यु, क्या चर्म क्या वाहि और क्या परिवार—सब-से-सब पारम्परिक प्रविश्वास के दिकार हो रहे हैं और तो क्या एक रक्त की सर्वथा निकटस्थ उन्नान—भाई भाई भी एक-दूसरे के निपासु बन भए हैं। इन अवधार बदलती ज्ञानाभ्यों का घमन सत्य विरुद्धी उपाधन के बिना नहीं हो सकता। उपनिषद् धार के एक महर्षि का प्रमर स्वर प्राच भी हमारे कानों में यूँ एहा है—

जलहो जा तद् विव
तमहो जा त्वयोऽिवक्षय,
तृष्णोऽनिष्टुर्त् विव ।”

क्या ही अच्छा हो यदि प्राच भी हम हम मानव मध्य स्वर का संवाल कर सकें। तब तक हम असत्य से सात्य में नहीं आ सकते तब तक अन्वेषार से प्रकाश में नहीं आ सकते और तब तक अन्वेषार से प्रकाश में नहीं आते हैं। तब तक हम मूर्ख पर विजय प्राप्त करते प्रमर नहीं बन सकते।

निष्कर्ष में यही कहना पड़ेगा कि एक मानव भगवान् सत्य ही प्रकाश का मार्ग है, प्रमरण का मार्ग है।

“चर्च-रोप” ने भीड़ा अवश्यी न



शुभ-भावना

मानव-जीवन में भावना का बड़ा भारी महत्व है। मनुष्य अपनी भावनाओं से ही बनता विगड़ता है। हजारों लोग दुर्भावनाओं के कारण मनुष्य के शरीर को पाकर राक्षस बन जाते हैं, और हजारों पवित्र विचारों के कारण देवों से भी ऊँची भूमिका को प्राप्त कर लेते हैं और देवों के भी पूज्य बन जाते हैं। मनुष्य श्रद्धा का, विश्वास का, भावना का बना हुआ है। जो जैसा सोचता है, विचारता है, भावना करता है, वह वैसा ही बन जाता है—

“श्रद्धामयोऽय पुरुष, यो यद्यद्य स एव स ।
याहशो भावना यस्य, सिद्धिर्भवति ताहशी ॥”

सामायिक एक पवित्र व्रत है। दिन-रात का चक्र यों ही सकल्प-विकल्पों में, इवर-उवर की उघेड़-बुन में निकल जाता है। मनुष्य को सामायिक करते समय दो घटी ही शान्ति के लिए मिलती हैं। यदि इन दो घटियों में भी मन को शान्ति न दे सका, पवित्र न बना सका, तो फिर वह कब पवित्रता की उपासना करेगा। अतएव प्रत्येक जैनाचार्य सामायिक में शुभ भावना श्राने के लिए आशा प्रदान कर गए हैं। पवित्र सुवल्पों का बल अन्तरात्मा का महान् आध्यात्मिक शक्ति एवं विशुद्धि प्रदान करता है। आत्मा में परमात्मा के, नर में नारायण के पद पर पहुँचने का, यह विशुद्ध विचार ही न्यूनं सोपान है।

सामाजिक में दिचारला चाहिए कि—‘मैरा सास्त्राधिक हित एवं सत्यान्वय आधिक सुख-शान्ति के पासे एवं घन्तरात्मा को किसीद्वय बनाने में ही है। इनियों के भोगों से मेरी मनस्तृप्ति क्षमता नहीं हो सकती’ ।

सामाजिक के पक्ष पर सम्प्रसार होने वाले साधक को मुख की सामर्थी गिरने पर इच्छामत नहीं होना चाहिए और तुङ्ग की सामर्थी गिरने पर आकृति भी नहीं होना चाहिए। सामाजिक का सर्वान्वय साधक मुख-तुङ्ग दोनों को समझाव से भोगता है दोनों को शूष्ट रूप रूपा आवाक के समान काष्ठ-जंबूर मानता है।

सामाजिक की साधना तृप्ति को विस्तार बढ़ाने के लिए है। प्रतएव जब उक्त साधक का तृप्ति शिष्ट-श्रेम से परिप्लावित नहीं हो जाता तब उक्त साधना का सुन्दर रंग विलार ही नहीं पाता। हमारे प्राचीन भाषायों ने सामाजिक के समझाव की परिपुष्टि के लिए चार भाषणाभिंगों का वर्णन किया है—मैरी प्रमोद करना और माध्यस्थ भाषना।

‘त्वंतेऽपि वैरी तुम्हिन् प्रभोदे
त्वित्वंतेऽपि वैरेणु इत्यत्तरत्वम् ।
त्वयस्त्व-त्वर्त्व विवरीत्व-कृती
त्वा भवान्ना विवरत्वं है ।

१. मैरी-भाषना—संघार के समस्त प्राणियों के प्रति निष्पार्थ पैम-भाव रखना एवं भी आव्याक के समान ही उक्त को मुख-तुङ्ग की अनुसृति करते वाले साधना—मैरी भाषना है। यिस प्रकार गन्धीजी अपने किसी विविध मित्र की हुमें भाग्याई आहुता है और अहो उक्त अपने से हो सकता है समय पर मत्ताई करता है तूष्णी से उसके लिए भलाई करनाने की इच्छा रहता

है, उसी प्रकार जिस सावक का हृदय मंत्री भावना से परिपूरित हो जाता है, वह भी प्राणीमात्र की भलाई करने के लिए बहुत उत्सुक रहता है, सबको अपनेपन की वृद्धि से देखता है। वह किसी को भी किसी भी तरह का कष्ट नहीं देना चाहता। उसकी आदर्श भावना यही रहती है—

“मित्रस्य चक्षुपा सर्वाणि भूतानि पश्यामहे ।”

मैं सब जीवों को मित्र की आँखों से देखता हूँ, मेरा किसी से भी वैर-विरोध नहीं है, प्रत्युत सब के प्रति प्रेम है।

२ प्रमोद-भावना—गुणवानों को, सज्जनों को, धर्मात्माओं को देखकर प्रेम से गदगद हो जाता, मन में प्रसन्न हो जाना—प्रमोद भावना है। कई बार ऐसा होता है कि मनुष्य अपने से उन, मम्पत्ति, मुख, वैभव, विद्या, वृद्धि अथवा धार्मिक भावना आदि में अधिक बढ़े हुए उन्नति-शील माथी को देखकर ईर्ष्या करने लगता है। यह मनोवृत्ति बड़ी ही दूषित है। जब तक इस मनोवृत्ति का नाश नहीं हो जाता, तब तक अर्हिमा, मत्य आदि कोई भी मदगुण अन्तरात्मा में टिक नहीं सकता। इसीलिए भगवान् महावीर ने ईर्ष्या के विरुद्ध प्रमोद भावना का मोर्चा लगाया है।

इस भावना का यह अर्थ नहीं कि आप दूसरों को उन्नत देखकर किसी प्रकार का आदर्श ही न ग्रहण करें, उन्नति के लिए प्रयत्न ही न करें और यदा दीन-हीन ही बने रहें। दूसरों के अन्युदय को देखकर यदि अपने को भी बैना ही अन्युदय इष्ट हो, तो उसके लिए न्याय, नीति के नाय प्रवल पुरुपार्थ करना चाहिए, उनको आदर्श बनाकर हृदय के साथ कर्मन्य पर अग्रभर होना चाहिए। शास्त्रकार तो यहाँ दुर्बल मनुष्यों के हृदय में दूसरों के

मनुष्य को वैकल्पर यो बाहु होता है जेवज उसे दूर करने का मारेण देते हैं।

मनुष्य का कर्तीय है कि वह सर्व शूसरों के मृणों की पौर ही अपनी हटि एवं दोयों की पौर नहीं। गुणों की पौर हटि रखने से अन्तर्काल पर दोय-ही-दोय आ जाते हैं। मनुष्य ऐसा चिन्तन करता है, जेसा ही वन आए है। यह प्रमोद भावना के द्वाय प्राप्तीन काल के महामुर्खों के उच्चवल एवं पवित्र गुणों का विनान होकर रहना चाहिए। यह सुकुमार मुनि की समावर्त्तीच मुनि को द्वा भगवान् महाबीर का ऐस्य आत्म भगवान् का दान कियो भी साधक को विद्वान् आदिमक-सुकुमि प्रदान करने के लिए पर्याप्त है।

५. कल्पा भावना—किसी दीन-मुखी को यीड़ा पाते हुए वैकल्पर द्वा से गद्याद् हो जाना उसे सुख-वालि पहुँचाने के लिए परापराति प्रबल करना यथोऽपि द्विष्ट-प्रिय स्वार्थ का विनियान देकर भी उसका दुष्ट दूर करना—कल्पा भावना है। यहिंसा की पुष्टि के लिए कल्पा भावना यतीय आवश्यक है। किना कल्पा के यतीय कल्पा के यतीय होने का दावा करता है तो यसक सो वह यतीय का उपहास करता है। कल्पा-हीन मनुष्य मनुष्य नहीं पशु होता है। तुम्ही को वैकल्पर विचार करने वही पिपला विमुक्ती पानी मे यामुणों की आदि नहीं वह किस मरोने पर यथोऽपि को यमद्वा समझ सकता है।

६. यम्पत्त्व-भावना—यो यथोऽपि यमहमन्त्र हीं विष्णु हो उन पर भी द्वैप म रखना विक्षु उदासीन यमरित् तुटस्त भाव रखना—यम्पत्त्व भावना है। कभी-कभी ऐसा होता है कि सावक को विमुक्त हीं संम्कार-हीन एवं दर्म-विष्णा द्वैप करने के

सर्वथा अयोग्य, क्षुद्र, कूर, निन्दक, विश्वास धाती, निर्दय, व्यभिचारी तथा वक्त स्वाभाव वाले मनुष्य मिल जाते हैं और पहले-पहल साधक बड़े उत्साह-भरे हृदय से उनको सुधारने का, धर्म-पथ पर लाने का प्रयत्न करता है, परन्तु जब उनके सुधारने के सभी प्रयत्न निष्फल हो जाते हैं, तो मनुष्य सहसा उद्घिन हो उठता है, कुछ हो जाता है, विपरीताचरण वालों को अपशब्द तक कहने लगता है। भगवान् महावीर मनुष्य की इसी दुर्वलता को ध्यान में रखकर मध्यस्थ-भावना का उपदेश करते हैं कि—“ससार भर को सुधारने का केवल अकेले तुमने ही ठेका नहीं ले रखा है। प्रत्येक प्राणी अपने-अपने सस्कारों के चक्र में है। जब तक भव-प्यति का परिपाक नहीं होता है, अशुभ सस्कार क्षीण होकर शुभ सस्कार जागृत नहीं होते हैं, तब तक कोई सुधर नहीं सकता। तुम्हारा काम तो वस प्रयत्न करना है। सुधरना और न सुधरना, यह तो उसकी स्थिति पर है। प्रयत्न जारी रखो, कभी तो अच्छा परिणाम आएगा ही।”

विरोधी और दुश्चरित्र व्यक्ति को देखकर धृणा भी नहीं करनी चाहिए। ऐसी स्थिति में मध्यस्थ-भावना के द्वारा समभाव रखना, तटस्थ हो जाना ही श्रेयस्कर है। प्रभु महावीर को सगम आदि देवों ने कित्तने भयकर कष्ट दिए, कित्तनी मर्मान्तक पीड़ा पहुँचायी, किन्तु फिर भी भगवान् की मध्यस्थ-चृत्ति पूर्ण न्य से अचल रही। उनके हृदय में विरोधियों के प्रति जरा भी क्षोभ एवं क्रोध नहीं हुआ। वर्तमान युग के सधर्पमय वातावरण में मध्यस्थ-भावना की बड़ी भारी आवश्यकता है।



ब्रिट-साथना का इच्छा-योग

ब्रिट-वर्म की साथना इच्छा-योग की साथना है—छट्टू योग की साथना है। जिस साथना में ब्रिट-योग हो वह साथना निर्वैष दन चालती है। साथना के भृत्याभृत पर अप्रसार होने वाला साथक योगी शक्ति के घनुष्ठप ही प्रयत्नि कर सकता है। साथना की चाली है सारी भृती वा समृद्धी।

संसार में ब्रिट-वर्म अहिंसा का धार्ति का द्वारा भी का अन्तर लखेह मेकर आया है। उसका विस्तार व्रेम में है, तमावार में नहीं। उसका वर्म धार्ता विस्तार में है धौर्तिकर्ता में नहीं। साथना का मौलिक धार्ता यहीं साथना है अदा है। धार्ता द्वारा वसाल्कार को यहीं प्रवेह नहीं। वह साथक वाय छठे तुम्ही है उसका सबेरा समझ चाला है। सूर्य-रवीयों के संरक्षण से कम्त लिल जाते हैं। धित्य के प्रमुख मानस को पुर आगुड़ करता है अतना उसका समान काम है।

धारण वाह मय का दंभीख्ता हे परिस्तीकरण करते वासे मनीषी इस तथ्य को अली-न्याति बालते हैं कि परम प्रमुख वहावीर प्रत्येक धार्तक को एक ही सूभमन्त्र हैते हैं कि—“अहम्नूर्त वेवाद्विक्षा वा विवर्त्य करैह।” वैह वस्त्रम मनुष्य ! जिसमें तुम्हे मुख हो जिसमें तुम्हे धार्ति हो उसी साथना में तु रम वा। परन्तु एक छह अवर है—“जिस कव्याभ्यास पर वसते

का तू निश्चय कर चुका है, उस पर चलने में चिनम्ब भत कर, प्रमाद न कर !”

इसका तात्पर्य इतना ही है, कि जैन-वर्म की साधना के मूल में किसी प्रकार का वलप्रयोग नहीं है, बलात्कार से यहाँ मावना नहीं कराई जाती है। सावक अपने आप में स्वतन्त्र है। उस पर किसी प्रकार का आग्रह और दबाव नहीं है। भय और प्रलोभन को भी यहाँ अवकाश नहीं है। सहज-माव से जो हो सके, वही सच्ची सावना है। आत्म-कल्याण की भावना लेकर आने वाले गवको मे वे भी थे जो अपने जीवन की सन्ध्या में लड़वड़ाते चल रहे थे, वे भी थे जो अपने जीवन के वसन्त में अठनेली कर चल रहे थे, और वे भी थे जो अपने गुलाबी जीवन में अभी प्रवेश ही कर पाए थे। किन्तु भगवान् ने गव को इच्छायोग की ही देखना दी—“जहा सुह देवाण्पिष्ठा ।” जितना चल सकते हो—चनो, बढ़ सकते हो, बढो ।

अतिमुक्तकुमार आया, तो कहा—आ तू भी चल ! मेघकुमार आया, तो कहा—आ और चला चल ! इन्द्रमूति आया और हरिकेशी आया—गव वो बढ़े चलो की अमृतमयी प्रेरणा दी। चन्दन वाला आई, तो उसका भी न्वागत । राह गव की एक है, परन्तु गति में सब के घन्तर है। कोई तीव्र गति में चला, कोई मन्द गति से । गति सब में हो । मन्दता और तीव्रता शक्ति पर आधागित है, यही इच्छायोग है, यही इच्छायोग है, यही नहजयोग की माधना है ।

गायापति आनन्द आया । कहा—“भते ! श्रवण वन नक्ने की धमता मुझ में नहीं है ।” महाप्रभु ने अमृतमयी वाणी में कहा—“जहा नुर ।” श्रवण न नहीं आवक ही बनो ! नन्नाद श्रेपिक आया । कहा—“भते ! मैं आवक नी नहीं दन नक्ना ।”

यहाँ पर भी वही इच्छा-योग आया—“जहा पूर्हे—” मायह नहीं बन सकते तो सुम्मर्हटि ही बनो ! जितनी शक्ति है, उतना ही बना । महामेष बरसता है और जितना पात्र होता है, वैसा और उतना ही जल प्रभु हो जाता है ।

बैन-बर्म एक विद्युत और विद्युत वर्ष है । यह मनुष्य की प्राप्ति को मात्र लेकर चलता है । यह छिंगी पर बमाल्लार नहीं करता । उपनी में सुख्य तत्त्व छहव भाव और अठङ्गरण की सूर्यति है । अपनी इच्छा से और व्यक्ति सूर्यति से जो वर्ष लिया जाता है, वालुह वही उच्चा वर्ष है जो परमाणुमात्र मात्र होता है ।

बैन-बर्म म लिंगी भी साक्ष के यह नहीं पूछा जाता है कि—
तू मेरे जितना लिया है ? वही तो यही पूछा जाता है कि—तू मेरे बैन-
लिया है ? उमायिल पीयद या नष्टकारसी करते समय तू गुम
सौहाय्यों मेरे गुण भावों के प्रवाह म जहवा रहा है या नहीं ?
यदि तेरे अन्तर मेरे जानित नहीं रही तो यह लिया बैनल क्षेत्र
उच्चप्र करेगी—जबसे वर्ष नहीं होया । लकोड़ि—“पालामु लिया
प्रक्रियन्ति व जाह-दूष्यत ।”

बैन-बर्म की सामना का दूसरा वह है कि मनुष्य अपनी
शक्ति का बोयल कभी न करे । जितनी शक्ति है उसको सुनाने
की ऐटा भव करो । शक्ति का दुरुपयोग करला मदि पाप है तो
उसका दुरुपयोग न करला भी पापों का पाप है—महापाप है ।
अपनी शक्ति के मनुष्य वय तप और त्याय—जितना कर सकते
हो मनुष्य ही करो । एक पात्रार्थ के घन्हों में हमें यह बहुता
ही होगा—

‘अ लालह द लोह व व व व लालह लालह लालह ।
लालहारी लीमी, गालह लालहार—लालह ।’

“जिस मत्कर्म को नुम कर सकते हो, उसे अवश्य करो । जिसको करने की शक्ति न हाँ, उस पर शद्वा रखो, करने की मावना रखो । अपनी शक्ति के तोल के भोल को कभी न भूलो ।”

आचारागग में साधकों को लक्ष्य करके कहा गया है—“जाए सद्वाण निष्पत्ता तमेत्र अणुपालिया ।” साधकों । नुम मावना के जिस महामार्ग पर आ पहुँचे हो, अपनी इच्छा से—उसका वफादारी के साथ पालन करो । श्रावक हो, तो श्रावक-र्वर्म का और श्रमण हो, तो श्रमण-र्वर्म का शद्वा और निष्ठा के साथ पालन करो । मावना के पथ पर धून्य मन से कभी मत चलो । मदा मन को तेजस्वी रखो । स्फूर्ति और उत्साह गर्गो । वितना चले हो, इनकी और व्यान मत दो । देखना यह है कि कैसा चले हैं ? चित्त मुनि ने चक्रवर्ती ब्रत्यदत्त को कहा था—“गजन्, नुम श्रमणत्व धारण नहीं कर सकते, कोई चिन्ता वी वात नहीं । नुम श्रावक भी नहीं बन सकते, न मही । परन्तु, इतना तो करो कि अनार्य कर्म मत करो । करना हो, तो श्रार्य कर्म हो करो ।”

इमगे बद्धकर इच्छा-योग और क्या होगा ? इसमें अविक मरन और सहज साधना और क्या होगी ? जैन-र्वर्म का यह इच्छा-योग मानव ममाज के बल्याण के लिए नदा द्वार मोने गठा है । इसमें प्रदेश करने के लिए धन, वैभव और प्रभुत्व की श्रावश्यकता नहीं है । देश, जाति और कुल वा वन्धन भी नहीं है । श्रावश्यकता है, केवल अपने मोण हुए मन जो जगाने की, और अपनी जनि जो तोन नेने की ।

आज के अगान्त मानव को जब कभी शान्ति और नुम की जन्मत होगी तो उसे उस नहज धर्म—इच्छा-योग वी साधना रन्नी ही होगी ।

—रन्नद-मृति यन्म



जैन-संस्कृति में अर्हिता

जैन-संस्कृति की भौतिक को जो सब से बड़ी है वह अर्हिता है। अर्हिता का यह महान् विचार, जो आम विषय की धारिता का सर्वभेद सापेक्ष सुमझ बाने समाइ है और विशुद्धी प्रगति एवं उत्तिष्ठान के सम्मुख संसार की समस्त संकारक एतिहासीक दुष्कृति होनी विश्वास के साथ है, एक विस जैन-संस्कृति के महान् उत्तापकों द्वारा ही हिला राख में रहे हुए उत्तमता भौतिक के मामले रखा यथा था।

जैन-संस्कृति का महान् सन्देश है कि कोई भी मनुष्य समाज में सर्वथा पूर्व एवं एकल अपना परिवार कामय नहीं रख सकता। समाज में पूर्ण-मिथकर ही वह सपने जीवन का आनन्द उठा सकता है और दूसरे आदि-नास के संगी-साधियों को भी जड़ाते दे सकता है। यह यह निष्पत्त है कि व्यक्ति समाज से अपना नहीं एवं सफला तक वह भी आवश्यक है कि वह सपने दूरय को उत्तर बनाए विद्यालय बनाए, विद्यू बनाए और विन बोता से दूर को काम भना है। या जिनको देना है उनके दूरय में सपनी ओर से पूर्व विद्यालय बिला करे। यह तुक मनुष्य सपने पार्श्वर्ती समाज में सपनेवन का आव दैन न करेगा व्यक्ति यह तक इसके लोक उसको अपना आदर्शी न समझें और वह भी दूसरों का अपना आदर्शी न समझेया तब तक समाज का कृप्याल नहीं

हो सकता। एक बार ही नहीं, हजार बार कहा जा सकता है, कि नहीं हो सकता। एक-दूसरे का आपस में अविश्वास ही तबाही का कारण बना हुआ है।

ससार में जो चारों ओर दुख का हाहाकार है, वह प्रकृति की ओर से मिलने वाला तो मामूली भी ही है। यदि अधिक अन्तर्निरीक्षण किया जाए, तो प्रकृति दुख की अपेक्षा हमारे सुख में ही अधिक सहायक है। वास्तव में जो कुछ भी ऊपर का दुख है, वह मनुष्य पर मनुष्य के द्वारा ही लादा हुआ है। यदि हर एक व्यक्ति अपनी ओर से दूसरों पर किए जाने वाले दुखों को हटा ले, तो यह ससार थाज ही नरक से म्वर्ग में बदल सकता है।

जैन-संस्कृनि के महान् सम्कारक अन्तिम तीर्थकर भगवान् महावीर ने तो राष्ट्रों में परस्पर होने वाले युद्धों का हल भी अहिंसा के द्वारा ही बतलाया है। उसका आदर्श है कि धर्म-प्रचार के द्वारा ही विश्व भर के प्रत्येक मनुष्य के हृदय में यह जेंचादों कि वह 'म्ब' में ही सञ्चुष्ट रहे, 'पर' की ओर आकृष्ट होने का कभी भी प्रयत्न न करे। पर की ओर आकृष्ट होने का अर्थ है, दूसरों के सुख-साधनों को देखकर लालायित हो जाना और उन्हें छीनने का दुमाहस करना।

ही, तो जब तक नदी अपने पाट में प्रवाहित होती रहती है, तब तक उसमें नमार को लाभ ही लाभ है, हानि कुछ भी नहीं। यथो ही वह अपनी सीमा से हटकर भास्म-पास के प्रदेश पर अधिकार जमाती है, बाढ़ का दृश्य झड़ा हो जाता है। यही दशा मनुष्यों की है। जब तक सब के नव मनुष्य अपने-अपने 'म्ब' में ही प्रवाहित रहते हैं, तब तक कुछ अगान्ति नहीं

है मकारि म्लाना नहीं है। भगवान्ति पौर संघर्ष का आवाहकरण वही पैदा हुआ है जहाँ कि मनुष्य 'स्व' से बाहर फ़ैला दुरु करता है तूसरों के परिचारों को कुचनाता है पौर दूसरों के बीचमोपयोगी साथों पर कृष्णा बमाने लगता है।

प्राचीन बैन-साहित्य उत्कर धार देख सकते हैं कि भगवान् महाशीर ने इस दिवा में बड़े सुन्दर प्रबल लिए हैं। वे अपने प्रत्येक गृहमध्य शिव्य को पीछे परिप्रह बहु भी मर्माण में मर्ददा 'स्व' में ही सीमित रहने की सिक्षा देते हैं। व्यापार उच्छोग आदि जीवों में उन्होंने अपने अनुयायियों को अपने व्याप-प्राप्त प्रविकारों से कभी भी घारे नहीं बहने दिया। प्राप्त प्रविकारों से घारे बहने का धर्म है अपने दूसरे बायियों के दाव संघर्ष में उत्तरता।

बैन-साहित्य का अमर ग्राहक है कि प्रत्येक मनुष्य अपनी उचित प्रावस्यकता की पूर्ति के लिए ही उचित साक्षरताओं का नहाना लेकर उचित प्रबल करे। धारावस्यकता से अधिक किसी भी मुख-सामग्री का संयह कर रखना बैन-साहित्य में चौरी है। अठिक, समाज प्रवक्ता यद्य कर्त्ता नहते हैं ? इसी मनुष्यित संघर्ष हृति के कारण। दूसरों के बीचन की बीचन के मुख-सामग्रों की उपेक्षा करके मनुष्य कभी भी मुख-सान्ति नहीं प्राप्त कर सकता। अहिंसा के बीज भवित्व-नृति में ही दूषे जा नकहते हैं। एक अपेक्षा से कहे तो अहिंसा पौर भवित्व-नृति—जीवों पर्यावरणी सुन्न है।

धार्म-ज्ञान के लिए उचित प्रतिकार के साक्षत कुटाना बैन धर्म से विद्य नहीं है। परम् धारावस्यकता से अधिक संरक्षित एवं संगठित सत्ति, धर्मम् ही सहार जीवा का अभिनय करेदी अद्वितीय को मरणोन्मुक्ति दाता एवं। धर्मएव धार संघर्ष न करें

कि पिछले कुछ वर्षों में जो शक्ति-सन्यास का आन्दोलन चल रहा था, प्रत्येक राष्ट्र को सीमित युद्ध सामग्री रखने को कहा जा रहा था, वह जैन तीर्थकरों ने हजारों वर्ष पहले चलाया था। आज जो काम कानून द्वारा, पारम्परिक विधान के द्वारा लिया जाता है, उन दिनों वह उपदेशों द्वारा लिया जाता था। भगवान् महावीर ने बड़े-बड़े राजाओं को जैन-वर्म में दीक्षित किया था और उन्हें नियम दिया गया था कि वे राष्ट्र-रक्षा के काम में आने वाले शक्त्रों से अधिक सग्रह न करें। साधनों का आधिक्य भनुप्य को उद्घाट बना देता है। प्रभुता की लालसा में आकर वह कही-कही किसी पर चढ़ दीड़ेगा और मानव-ससार में युद्ध की आग भड़का देगा। इस दृष्टि से जैन तीर्थकर हिंसा के मूल कारणों को उखाड़ने का प्रयत्न करते रहे हैं।

जैन तीर्थकरों ने कभी भी युद्धों का समर्थन नहीं किया। जहाँ अनेक धर्मचार्य साम्भाज्यवादी राजाओं के हाथों की कठपुतली बनकर युद्ध के समर्थन में लगते थे आए हैं, युद्ध में मरने वालों को स्वर्ग का लालच दिखाते थे आए हैं, राजा को परमेश्वर का अंश बताकर उसके लिए सब कुछ श्रपण कर देने का प्रचार करते थे आए हैं, वहाँ जैन तीर्थकर इस सम्बन्ध में काफी कटूर रहे हैं। 'प्रश्न व्याकरण' और 'भगवती सूत्र' युद्ध के विरोध में क्या कुछ कहते हैं। यदि थोड़ा-न्मा कटृ उठाकर देखने का प्रयत्न करेंगे तो; बहुत कुछ युद्ध-विरोधी विचार-सामग्री प्राप्त कर सकेंगे। आप जानते हैं, मगधाधिपति अजातशत्रु कुणिक भगवान् महावीर का कितना अधिक उत्कृष्ट भक्त था। 'ओपातिक नूत्र' में उसकी भक्ति का चित्र चरम नीमा पर पहुँचा दिया है। प्रतिदिन भगवान् के कुशल नमाचार जानकर फिर अन-जन्म ग्रहण करता, कितना उत्तम नियम है। परन्तु वैशाली पर कुणिक द्वारा होने

है जाहाँ मुग़ला नहीं है। अणान्ति और संवर्ध का बासावरण वहीं देखा होता है जहीं कि भगवन् 'स्व' से बाहर फैलना मुक्त करता है बूझतों के प्रविकारों को बुचता है और बूझतों के जीवनोंमें जीवनों पर कम्या लगाने लगता है।

प्राचीन जैन-साहित्य उठाकर आप देख सकते हैं कि भगवान् महावीर ने इस विषय में वही स्वरूप प्रकरण किए हैं। वे अपने प्रत्येक बूहम्प सिद्ध को पाँचवें प्रसरित्यह जहाँ की भविता में गर्वशा 'स्व' में ही सीमित रहने की लिमा रहते हैं। व्यापाद उच्छोभ घावि ज्ञेयों में उन्होंने अपने भगवान्यिमों को अपने स्वाम-प्राप्त प्रविकारों से कभी भी घावे नहीं रखने दिया। प्रस्त विकारों से घावे करने का गर्व है अपने बूझते सावितों के साथ उभर्व में उठाना।

जैन-संस्कृति का अमर वार्ता है कि प्रत्येक भगवन् अपनी उचित घावस्मक्ता की पूर्ति के लिए ही उचित सावनों का उहारा सेवक उचित प्रयत्न करे। घावस्मक्ता से प्रविक किसी भी सुख-घामरी का संघट कर रखना जैन-संस्कृति में चौपि है। अति, समाव घववा एवं ख्यों जाते हैं? इसी अनुचित संघट पूर्ति के लालच। बूझतों के जीवन की जीवन के सुख-घामरों की उपेक्षा करके भगवन् कभी भी सुख-सान्ति नहीं प्रस्त कर सकता। अद्विता के जीव अपरिप्रह-कृति में ही होडे जा सकते हैं। एक उपेक्षा से कहे तो अद्विता और अपरिप्रह कृति—दोनों पर्वायिवानी सम्भव है।

घावम-रक्षा के लिए उचित प्रतिकार के उपन बुद्धना जैन गर्व से विद्या नहीं है। पाल्लु घावस्मक्ता से प्रविक संपूर्णत एवं सुवित्ति उचित, घवव्य ही संहार भीता का अभिनय करेवी भर्त्तिशा को मरणोग्मुक्ति बनाएवी। भरुएवं आप घावर्व न करे

कि पिछले कुछ वर्षों में जो शश्व-सन्यास का आनंदोलन चल रहा था, प्रत्येक राष्ट्र को भीमित युद्ध सामग्री रखने को कहा जा रहा था, वह जैन तीर्थकरों ने हजारों वर्ष पहले चलाया था। आज जो काम कानून द्वारा, पारस्परिक विधान के द्वारा लिया जाता है, उन दिनों वह उपदेशों द्वारा लिया जाता था। भगवान् महावीर ने बटे-बडे राजाओं को जैन-वर्म में दीक्षित किया था और उन्हें नियम दिया गया था कि वे राष्ट्र-रक्षा के काम में आने वाले शश्वों से अधिक सग्रह न करें। साधनों का अधिक्य मनुष्य को उद्याग बना देता है। प्रभुता की लालसा में आकर वह कही-कही किसी पर चढ़ दौड़ेगा और मानव-भसार में युद्ध की आग भड़का देगा। इस दृष्टि से जैन तीर्थकर हिसा के मूल कारणों को उखाड़ने का प्रयत्न करते रहे हैं।

जैन तीर्थकरों ने कभी भी युद्धों का समर्थन नहीं किया। जहाँ अनेक धर्मचार्य साम्राज्यवादी राजाओं के हाथों की कठपुतली बनवर युद्ध के समर्थन में लगते आए हैं, युद्ध में मरने वालों को स्वर्ग का लालच दिखाते आए हैं, राजा को परमेश्वर का अश बताकर उसके लिए सब कुछ अर्पण कर देने का प्रचार करते आए हैं, वहाँ जैन तीर्थकर इस सम्बन्ध में काफी कटूर रहे हैं। ‘प्रज्ञ व्याकरण’ और ‘भगवती सूत्र’ युद्ध के विरोध में क्या कुछ कहते हैं। यदि योडा-भा कटु उठाकर देखने का प्रयत्न करेंगे तो वहुत कुछ युद्ध-विरोधी विचार-सामग्री प्राप्त कर सकेंगे। आप जानते हैं, भगवान्विषयि अजातशत्रु कुणिक भगवान् महावीर का कितना अधिक उत्कृष्ट भक्त था। ‘श्रीपपातिक सूत्र’ में उसकी भक्ति का चित्र चरम नीमा पर पहुंचा दिया है। प्रतिदिन भगवान् के कुण्डल नमाचार जानकर फिर अन्न-जल ग्रहण करना, कितना उत्तम नियम है। परन्तु वेणाली पर कुणिक द्वारा होने

बासे प्राचमय का भगवान् ने अर्थ भी समर्पण नहीं किया। प्रस्तुत मरकु का अधिकारी बतात्तर उसके पाप-कर्मों का भंडाफोड़ कर दिया। भगवान्धनु एष पर शृंग भी हो पाया है किन्तु भगवान् महारी इस बात की कृष्ण भी परवाह नहीं करते। भला पूर्ज अहिमा के अवतार रोमाञ्चकारी नर-संहार का समर्पण केसे कर सकते थे?

जैन तीर्थकरों की अतिसुधा का भाव भाव की भाव्यता के सनुसार निरूपयता वप्प मी न था। व अहिमा का अर्थ—त्रेत परोपकार दिसत्त-चन्द्रसुल करने थे। 'स्वर्वं प्रात्मद से वीमो और दूसरों को जीते हो' जैन तीर्थकरों का भावर्त्त यही तत्त्व सीमित न था। उनका आवश्यक था—दूसरों के जीमें में मदद करो वस्त्रिक अवतार भाने पर दूसरों के जीवन की रथा के निए जरूरी जीवन की आवश्यक भी हो जाओ। वे उस जीवन को जोई महत्व न देते थे औ जन-सेवा के मार्ग से मर्दिषा दूर रहकर एक भाव भवित्वाव के अर्थ-शृण्य किया-जान्वरों में ही उपभोग रहता है।

भगवान् महारी ने तो एक बार यही ठक्कर भहा था कि मेरी
सुधा करने की घोषणा दीन-नुस्खियों की सेवा करना वही अधिक
भिन्नस्तर है। मैं उन पर प्रसन्न नहीं जा मेरी यत्ति करते हैं, माला
फूलते हैं। मैं तो उन पर प्रसन्न हूँ जो मेरी भाजा का पात्र
करते हैं। मेरी भाजा है—'प्राणिमात्र को मुझ सुविधा और
भाराम पढ़ूचाना। भगवान् महारी का यह महान् स्वानिर्वप्य
सन्त्वेष भाव श्री हृषारी धीरों के खामने हैं यदि इस लोक-कृत
सत्त्वपत्र करना चाहूँ। अंतर के गम्भेय का लूहम शैत यदि
इस मे मे का इनना चाहूँ तो उत्तराध्ययन गृह की सर्वविषिद्धि
कृति में ऐस खागता है।

तर्जिका है उपाध्याय भास्त्रोदाहार भगवान् महारी है। भाव

दिन तक उन्हीं के अमर सन्देशों का गौरव-न्गान गाया जा रहा है। आपको मालूम है? आज से ढाई हजार वर्ष पहले का समय, भारतीय सस्कृति के इतिहास में एक महान् अन्वकारपूर्ण युग माना जाता है। देवी-देवताओं के आगे पशुबलि के नाम पर रक्त की नदियाँ बहाई जाती थीं, मासाहार और सुरापान का दौर चलता था। अस्पृश्यता के नाम पर करोड़ों की सख्त्या में मनुष्य अत्याचार की चक्री में पिस रहे थे। क्षियों को भी मनुष्योचित अविकारों से बचित कर दिया गया था। एक क्या, अनेक स्पो में सब और हिंसा का विशाल साम्राज्य छाया हुआ था। भगवान् महावीर ने उस समय अर्हिसा का अमृतमय मन्देश दिया, जिससे भारत की काया पलट हो गई। मनुष्य राधकसी भावों से हटकर मनुष्यता की सीमा में प्रविष्ट हुआ। क्या मनुष्य, क्या पशु, मवके प्रति उसके हृदय में प्रेम का सागर उमड़ पड़ा। अर्हिसा के मन्देश ने सारे मानवीय सुधारों के महल सटे कर दिए। दुर्भाग्य में आज वे महल फिर गिर रहे हैं। जल, थल, नभ अभी-अभी खून में रगे जा चुके हैं, और भविष्य में इससे भी भयकर रगने की नैयारियाँ हो रही हैं। तीमरे महायुद्ध का दुम्बप्ल अभी देखना चाह नहीं हुआ है। परमाणु वम के आविष्कार की नव देशों में होड़ लग रही है। नव और अविज्ञास और दुर्भाव चक्रर काट रहे हैं। अम्नु, आवश्यकता है—आज फिर जैन-मन्दृति के, जैन तीर्थकरों के, भगवान् महावीर के, जैनाचार्यों के 'अर्हिन्मा परमोपर्म' वी। मानव जाति के न्यायी नुग्नों के म्बप्लों को एक मात्र अर्हिसा ही पूर्ण कर सकती है, और नहीं। "प्राह्ना चूताना जगति दिदित प्रसू परमम्।"

—दिवादर अनिनदन ग्रन्थ



बैन दर्शन में अनेकान्तरार

अनेकान्तरार बैन-दर्शन की आशार पिसा है। बैन तत्त्व आम की सारी इमारत इसी अनेकान्तरार के सिद्धान्त पर अवस्थित है। वास्तव म अनेकान्तरार को—स्याहार को बैन-दर्शन का प्राप्त समझना चाहिए। बैन घर्म मे जह भी जो भी बात उही गई है वह स्पाइक और सुलिप्य कमोरी पर अच्छी तरह बाँध पराल कर ही रही रही रही है। यही कारण है कि दार्ढनिक साहित्य म बैन-दर्शन का बूपरा माम अनेकान्तर-दर्शन भी है।

अनेकान्तरार का घर्म है—प्रत्येक बालु का मिश्र-भिज्ज हटि लिम्पो से विचार करना रेखना या कहना। अनेकान्तरार का दर्वि एक ही दृष्टि मे घर्म समझना चाहें हो उस 'अनेकान्तर' वह मरने हैं। बैन-घर्म म सुखया एक ही हिटिकोण मे पशार्द के घड़-पोक्स बरने की पद्धति को पूर्व एवं प्राभायिक समझ बाला है और एक ही बम्बू म मिज्ज मिज्ज अपेक्षा से मिज्ज मिज्ज जामो को बघन करने की पद्धति को पूर्व एवं प्राभायिक सामा गया है। यह पद्धति ही अनेकान्तरार है। अनेकान्तरार के ही अनेकान्तर कर्यक्रियार और स्याहार यादि भागान्तर हैं।

बैन-घर्म की मान्यता है कि प्रत्येक वरार्द जाहे एह एस्टा रज्जन हो जाए बता हिकायत भगवन्न परमो ज्ञ समूह है। घर्म का घर्म—मूल है विद्यायता है। उत्तरारम के लिए प्राप्त करने को ल

लीजिए। फल मेरूप भी है, रस भी है, गध भी है, स्पर्श भी है, आकार भी है, भूख बुझाने की शक्ति है, अनेक रोगों को दूर करने की शक्ति है और अनेक रोगों को पैदा करने की भी शक्ति है। कहाँ तक गिनाएँ? हमारी बुद्धि बहुत सीमित है। अत हम वस्तु के सब अनन्त घर्मों को विना केवल-ज्ञान हुए नहीं जान सकते, परन्तु स्पष्टत प्रतीयमान बहुत से घर्मों को तो जान ही सकते हैं।

हाँ, तो पदार्थ को केवल एक पहलू से, केवल एक धर्म से जानने का या कहने का आग्रह मत कीजिए। प्रत्येक पदार्थ को पृथक्-पृथक् पहलुओं से देखिए और कहिए। इसी का नाम स्याद्वाद है। स्याद्वाद हमारे दृष्टिकोण को विस्तृत करता है, हमारी विचार-धारा को पूर्णता की ओर ले जाता है।

फल के सम्बन्ध मे जब हम कहते हैं कि—फल मेरूप भी है, रस भी है, गन्ध भी है, स्पर्श भी है आदि-आदि तब तो हम अनेकान्तवाद का उपयोग करते हैं और फल का ठीक सत्य निरूपण करते हैं। इसके विपरीत जब हम एकान्त आग्रह मे आकर यह कहते हैं कि—फल मे केवल रूप ही है, रस ही है, गन्ध ही है, स्पर्श ही है आदि-आदि तब हम मिथ्या सिद्धान्त का प्रयोग करते हैं। 'भी' मे दूसरे घर्मों की स्वीकृति का स्वर छिपा हुआ है, जब कि 'ही' मे दूसरे घर्मों का स्पृष्ट निषेध है। रूप भी है—इसका यह अर्थ है कि फल मेरूप भी है और दूसरे रस आदि घर्म भी है। और रूप ही है—इसका यह अर्थ है कि फल मेरूप ही है और रस आदि कुछ नहीं। यह 'भी' और 'ही' का अन्तर ही न्याद्वाद और मिथ्यावाद है। 'भी' म्याद्वाद है तो 'ही' मिथ्यावाद।

एक आदमी बाजार मे खड़ा है। एक ओर से एक लड़का आया। उसने कहा—'पिताजी'। दूसरी ओर से एक बृता आया।

चलने लगा—‘पुत्र’। तीसरी पार से एक ग्रंथालय किंवदं पाया। उसने कहा—‘मार्दि’। चौथी पोर से एक चाकड़ा पाया। उसने कहा—‘मास्टर बी’। मठमत्त महु है कि—उसी पाइसी को कोई चक्का कहता है, कोई ताड़ कहता है, कोई मामा कोई मानवा प्राणिभावि। सब भूमध्ये हैं—यह तो पिता ही है, पुत्र ही है, मार्दि ही है, मास्टर ही है चक्का ही है, प्राणिभावि। यद्य पठाइए क्षेत्र में यह पाइसी है क्या? यही पर स्वाधार को जब बनाना पड़ेगा। स्वाधार पहुँच लड़के से लहूता है कि—‘हीं यह पिता भी है। तुम्हारे ही लिए तो पिता है और तुम इसके पुत्र हो। और सब लोर्मों का तो पिता नहीं है। युत्रे ऐ कहता है—‘हीं यह पुत्र भी है। तुम्हारी प्रपत्ती घरेला से ही यह पुत्र है सब लोर्मों की घरेला से तो नहीं। क्या यह याहु दुनिया का पुत्र है? मठमत्त यह है कि यह पाइसी प्रपत्ते पुत्र की घरेला निता है प्रपत्ते पिता की घरेला पुत्र है प्रपत्ते मार्दि की घरेला मार्दि है प्रपत्ते विद्यार्पी की घरेला मास्टर है। ऐसी प्रकार प्राणी-प्रपत्ती परपत्ता से चक्का ताड़, चाकड़ा परिग्नि सब है। एक ही प्राइसी में भनेक चर्च है परम्पुरा-मिस-मिस परपत्ता से। यह नहीं कि उसी पुत्र की घरेला से पिता उसी की घरेला से पुत्र उसी की घरेला है भार्दि, मास्टर, चक्का ताड़, मामा मानवा हो। ऐसा नहीं हा सकता। यह पवार्य-विज्ञान के नियमों के विषय है।

अच्छा स्वाधार को समझने के लिए तुम्हें कुछ प्रौढ़ बताएँ? एक प्राइसी काली ऊँचा है, इसमिए लहूता है—‘मैं बड़ा हूँ। हुम पूछते हैं—‘क्या आप पठाइए से भी बड़े हैं?’ यह भट कहता है—‘नहीं साहब पठाइए से तो मैं छोटा हूँ। मैं तो इस सब के प्राणियों की घरेला स यह रहा था कि मैं बड़ा हूँ।’—यद्य एक

दूसरा आदमी है। वह अपने साथियों से नाटा है, उसलिए कहता है—‘मैं छोटा हूँ।’ हम पूछते हैं—“क्या आप चीटी से मी छोटे हैं?” वह भट्ट उत्तर देता है—‘नहीं माहव, चीटी से तो मैं बड़ा हूँ। मैं तो अपने इन कहावर साथियों की अपेक्षा से कह रहा था कि मैं छोटा हूँ।’ अब तुम्हारी ममझ में अपेक्षावाद आगया होगा कि हर एक चीज छोटी मी है और बड़ी भी। अपने से बड़ी चीजों की अपेक्षा छोटी है और अपने से छोटी चीजों की अपेक्षा बड़ी है। यह मर्म अनेकान्तवाद के बिना नमझ नहीं आ सकता।

अनेकान्तवाद को नमझने के लिए प्राचीन आचार्या ने हाथी का उदाहरण दिया है। एक गाँव में जन्म के अवधे छह मिन रहते थे। नीभाग्य से वहाँ एक हाथी आ निकला। गाँव बाला ने कभी हाथी देखा न था, धूम मच गई। अपों ने मी हाथी का आना मुना तो देखने दीउ। अपों तो थे ही, देखते क्या? हर एक ने हाथ में टटोलना शुरू विया। किसी ने पूँछ पकड़ी तो किसी ने गूँड़, किसी ने कान पकड़ा तो किसी ने दाँत, किसी ने पैर पकड़ा तो किसी ने पट। एवं-एवं अग को पटट कर हर एक ने नमझ लिया रि भीने हाथी दग लिया है।

अपने ज्ञान पर आग तो हाथी के नम्बन्ध में चर्चा उठी। पूँछ पकड़ने वाले ने कहा—“हाथी तो मोटे ज्ञान जैसे था।” गूँड़ पकड़ने वाले दूसरे अन्ये ने कहा—“कूँठ, बिनुन मूँठ। हाथी कही ज्ञान जैसा होता है। अग हाथी तो मृत्यु जैसा था।” तीनन वाल वाला वाला—“अपों काम नहीं देती तो क्या हुआ? हाथ तो पांचा नहीं दे न सके। मैंने हाथी जो टटोल कर देखा था, वह ठीक ग्राज जैसा था।” चौथे मृगदान दाँत वाले वोने—“अब तुम उब ज्या गर्ये मानने हो? हाथी तो ज्ञानी कुदाल जैसा था।” पाँचवे पैर वाले महाशय ने कहा—

"परे कूस ममकान् का भी भय रखो, माहूर क्यों छूँ बोलते हो ?" हाथी तो मोटा लोभा जैसा है। अन्त में एठे सूरक्षास वेट बाले न रख छठे— "परे क्यों बरकास करते हो ! पहुचे पार फिर तो प्राणे हुए, पर व्यार्थ का भूल आप कर क्यों उन पांसों की जड़ों में पानी सीधते हो ? हाथी तो भाई में भी देखकर चाया है। यह घनाम भरने की कोठी जैसा है। यह क्या या ग्रामस में काम्हुय इन पाया। उष्ण एक-नूसरे की भर्मना करने सब ।

सौधाम से बहाँ एक गांडों बाला संयुक्त चाया। जैसे ग्रांडों की दूर-दूर मैं-मैं सुनकर हैसी चायही। पर दूसरे ही लाल उसका ऐहुए गंभीर हो चाया। उसने सोचा— 'कूल हो जाना ग्रामराज नहीं है किन्तु किसी की मृत पर हैसका ग्रामराज है। उनका हृष्य कल्पार्ड हो चाया। उसने कहा— 'कम्हुघो क्यों भगाइते हो ? वह मैरी बाल मी सुनो। मृत सब बच्चे भी हो और छूँ भी। नुसम से किसी ने भी हाथी को पूरा नहीं देखा है। एक-एक घबराव को लेकर हाथी की पूर्णता का बाला पर रखे हो। कोई किसी को मृत्यु भव कहो एक-नूसरे के हटिकोण को समझते का प्रयत्न करो। हाथी रस्ता जैसा भी है पूछ की हाँगूँ है। हाथी मृगत जैसा भी है पूँछ वी घेता है। हाथी लाल जैसा भी है दौड़ों के लिहाज से। हाथी चमा जैसा भी है वेरों की घेता है। हाथी घनाम की कोठी जैसा भी है वेट के हटिकोण से। इस प्रकार सुमाझ-कुम्हकर उस सञ्चयन ने चाय में पानी ढाला।

संसार में जितने भी एक-अन्तराली धाइही संब्रहाय है वे पदार्थ के एक-एक घंस घरसिं चर्म को ही पूरा पदार्थ समझते हैं। इसीलिए दूसरे चर्म बालों से भरते—भरते हैं। परन्तु बालाज में वह पदार्थ नहीं पदार्थ का एक घंस मात्र है। स्पालार

आँखों वाला दर्शन है। अत वह इन एकान्तवादी अघे दर्शनों को समझाता है कि तुम्हारी मान्यता किसी एक दृष्टि से ही ठीक हो सकती है, सब दृष्टि से नहीं। अपने एक अश को सर्वथा सब अपेक्षा से ठीक बतलाना और दूसरे अशों को भ्रान्त कहना, विलकुल अनुचित है। स्याद्वाद इस प्रकार एकान्तवादी दर्शनों की भूल बता कर पदार्थ के सत्यस्वरूप को आगे रखता है और प्रत्येक सम्प्रदाय को किसी एक विवेक से ठीक बतलाने के कारण साम्प्रदायिक कलह को शान्त करने की क्षमता रखता है। केवल साम्प्रदायिक कलह हो ही नहीं, यदि स्याद्वाद का जीवन के हर क्षेत्र में प्रयोग किया जाए तो क्या परिवार, क्या समाज और क्या राष्ट्र—सभी में प्रेम एवं सद्भावना का राज्य कायम हो सकता है। कलह और संघर्ष का वीज एक-दूसरे के दृष्टिकोण को न समझने में ही है। और स्याद्वाद इसके समझने में मदद करता है।

यहाँ तक स्याद्वाद को समझाने के लिए स्थूल लौकिक उदाहरण ही काम में लाए गए हैं। अब दार्शनिक उदाहरणों का मर्म भी समझ लेना चाहिए। यह विषय जरा गभीर है। अत हमें सूक्ष्म-निरीक्षण पद्धति से काम लेना चाहिए।

अच्छा तो पहले नित्य और अनित्य के प्रश्न को ही लें। जैन-धर्म कहता है कि प्रत्येक पदार्थ नित्य भी है और अनित्य भी है। साधारण लोग इस बात पर ध्याले में पढ़ जाते हैं कि जो नित्य है, वह अनित्य कैसे हो नकता है? और जो अनित्य है वह नित्य कैसे हो सकता है? परन्तु जैन-धर्म अपने अनेकान्तवाद रूपी महान् श्रट्टल मिद्दाल्त के द्वारा सहज ही में इन नमन्या को सुलझा लेता है।

कस्यना भीमित—एक यहा है। हम ऐसे हो हैं कि जिस मिट्ठी से बड़ा बना है उसी से और यी सिक्कोए मुग्धही प्रादि का प्रभार के बर्तन बनता है। ही तो यदि उस बड़े जो तोप्पकर हम उसी बड़े की मिट्ठी का बना हुआ कोई इससे बर्तन किसी जो विलासार्थे तो वह क्षायि उसको बद्ध नहीं बहेगा। उसी मिट्ठी और हृष्य के होते हुए भी उसको यहा म बहने का कारण क्या है? कारण और कुछ नहीं यही है कि प्रबल उसका प्राकार बड़े बेचा नहीं है।

इस पर से यह सिख हो आता है कि बड़ा स्वर्य कोई स्वर्तन हृष्य नहीं है बल्कि मिट्ठी का एक प्राकार-विषेष है। परन्तु यह प्राकार-विषेष मिट्ठी से सर्वथा मिल नहीं है उसी का एक हृष्य है। क्योंकि मिल-मिल प्राकारों में परिवर्तित की हुई मिट्ठी ही जब यह सिक्कोए गुणही प्रादि मिल-मिल नामों से सम्बोधित होती है तो उस विवरि में प्राकार मिट्ठी से सर्वथा मिल कहे हो रखता है? इससे साफ़ जातीहै कि बड़े का प्राकार और मिट्ठी दोनों ही बड़े के अपने स्वर्तन हैं। यदि रेखना है कि इन दोनों स्वरूपोंमें विनाशी रक्षा कौन-सा है और भूद कौन-सा है? यह प्रायः हाइगोवर होता है कि बड़े का प्राकार-स्वरूप विनाशी है क्योंकि यह बनता और विगड़ता है। पहुँचे नहीं जा जाए में भी नहीं रहेगा। जैन-दर्शन में इसे पर्याय कहते हैं। और बड़े जो गुणग्रह स्वरूप मिट्ठी है वह प्रविनाशी है क्योंकि उसका कभी पाप नहीं होता। बड़े के बनने से पहुँचे भी वह मौजूद भी बड़े के बनने पर भी वह मौजूद है और बड़े के जट हो जाने पर भी वह मौजूद रहेगी। मिट्ठी अपने अपने में स्पायी हत्ता है उसे बनना-विगड़ना नहीं है। जैन-दर्शन में इसे हृष्य कहते हैं।

इतने विवेचन पर से अब यह स्पष्ट रूप से समझा जा सकता है कि घड़े का एक म्बरूप विनाशी है, और दूसरा अविनाशी। एक जन्म लेता है और नागृ हो जाता है, दूसरा सदा सर्वथा बना रहता है, नित्य रहता है। अतएव अब हम अनेकान्तवाद की दृष्टि से यो कह सकते हैं कि घड़ा अपने आकार की दृष्टि से = विनाशी रूप से अनित्य है और अपने मूल मिट्टी के रूप से = अविनाशी रूप से नित्य है। जैन दर्शन की भाषा में कहे तो यो कह सकते हैं कि—घड़ा अपने पर्याय की दृष्टि से अनित्य है और द्रव्य की दृष्टि से नित्य है। इस प्रकार एक ही वस्तु में परस्पर विरोधी जैसे दीखने वाले नित्यता और अनित्यता रूप धर्मों को सिद्ध करने वाला सिद्धान्त ही अनेकान्तवाद है।

अच्छा, इसी विषय पर जरा और विचार कीजिए। जगत के सब पदार्थ उत्पत्ति, मिथिति और विनाश—इन तीन धर्मों से युक्त हैं। जैन-दर्शन में इनके लिए क्रमशः उत्पाद, ध्रौद्य और व्यय शब्दों का प्रयोग किया गया है। आप कहेंगे—एक वस्तु में परस्पर विरोधी धर्मों का सम्बन्ध कैसे हो सकता है? इसे समझने के लिए एक उदाहरण लीजिए। एक मुनार के पास सोने का कगन है। वह उसे तोड़कर गलाकर हार बना लेता है। इससे यह स्पष्ट हो गया कि कगन का नाश होकर हार की उत्पत्ति हो गई। परन्तु इसने आप यह नहीं कह सकते कि कगन विलकुल ही नागृ हो गया, और हार विलकुल ही नया बन गया। क्योंकि कगन और हार में जो सोने के रूप में मूल तत्व है, वह तो ज्यों का त्यों अपनी उभी मिथिति में विद्यमान है। विनाश और उत्पन्नि केवल आकार की ही हुई है। पुराने आकार का नाश हुआ है, और नये आकार की उत्पत्ति हुई है। इस उदाहरण ने, मोने में

कृमन के प्राकार का नाम हार के प्राकार की उत्पत्ति सोने की मिथिलि—ये हीमों यर्म मनी भाँति भिष्म हा बासे हैं।

इस प्रकार प्रत्येक वस्तु में उत्पत्ति स्थिति और विनाश—ऐ हीमों द्वय म्यमावतया रहने हैं। कोई भी वस्तु जब नहू हो जाती है तो इससे यह न समझता आहिए कि उसके पूर्ण उत्तर ही नहू हो पाए। उत्पत्ति और विनाश हो उसके स्पूल स्पूल स्पूल के होते हैं। स्पूल वस्तु के नहू हो जाने पर उसके सूक्ष्म परमाणु तो मदा रिक्त ही रहने हैं। ऐ सूक्ष्म परमाणु दूरारी वस्तु के मात्र मिथिला नवीन स्पौं का निर्माण करते हैं। देशान्तर और व्यष्टि के महीने में सूर्य की किरणों से जब तानाढ़ प्रार्दि का पानी सूख जाता है तब यह समझता भूल है कि पानी का सर्वथा अमावस्या हो गया है उसका अस्तित्व पूर्वतया नहू हो गया है। पानी जाहे घड़ भाष्य या गेंधि प्रार्दि मिथी भी रूप में व्यों न हो पर वरचर विचारात है। यह हो सकता है कि उसका यह सूक्ष्म स्पूल ही दिवारी म व परम्य यह तो पशापि संभव नहीं कि उसकी उत्ता ही नहू हो जाए सर्वथा अमावस्या ही हो जाए। मरुणव यह सिद्धान्त पटास है कि न तो कोई वस्तु सूम स्पूल से प्रपत्ता अस्तित्व लोकर नहू ही होती है और न सर्वथा अमावस्यातग त्वं में अमावस्या म भाव होकर नवीन उत्पन्न ही होती है। पानुनिक पशार्द्ध-विद्वान् प्रथमि चाहम भी इसी छिकान्त का समर्कन करता है। यह कहता है कि—‘प्रत्येक वस्तु सूम प्रकृति के क्षम में द्वृष्टि स्थिर है और उससे उत्पन्न होने वाले पशार्द्ध उसके मिम-मिम क्षमान्तर मात्र हैं।

ही तो उपर्युक्त उत्पन्नि मिथिलि और विनाश—एस हीम गुच्छों में से जो सूख वस्तु सवा स्थित रहती है उसे जैन-वैर्ष्णव में अप्य रहते हैं और जो उत्पन्न एवं विनिरु होता रहता है उसे

पर्याय कहते हैं। कगन से हार बनने वाले उदाहरण में—सोना द्रव्य है, और कगन तथा हार—पर्याय हैं। द्रव्य की अपेक्षा से हर एक वस्तु नित्य है और पर्याय की अपेक्षा से अनित्य है। इस प्रकार प्रत्येक पदार्थ को न एकान्त नित्य और न एकान्त अनित्य, प्रत्युत नित्यानित्य उभय रूप से मानना ही अनेकान्तवाद है।

यही सिद्धान्त सत् और असत् के सम्बन्ध में है। कितने ही सम्प्रदाय कहते हैं—‘वस्तु सत् है।’ इसके विपरीत दूसरे सम्प्रदाय कहते हैं कि—‘वस्तु सर्वथा असत् है।’ दोनों ओर से सर्वप्र होता है, वाग्युद्ध होता है। अनेकान्तवाद ही इस मध्ये का समाधान कर सकता है। अनेकान्तवाद कहता है कि प्रत्येक वस्तु सत् भी है और असत् भी है, अर्थात् प्रत्येक पर्दायि है भी और नहीं भी। अपने स्वरूप से है और परस्वरूप से नहीं है। अपने पुत्र की अपेक्षा से पिता पितारूप से सत् है, और पर-पुत्र की अपेक्षा से पिता पितारूप से असत् है। यदि वह पर-पुत्र की अपेक्षा से भी पिता ही है, तो ससार का भिता हो जाएगा, और यह असभव है। आपके सामने एक कुम्हार है। उसे कोई मुनार कहता है। अब यदि वह यह कहे कि मैं तो कुम्हार हूँ, मुनार नहीं हूँ तो क्या अनुचित कहता है। कुम्हार की दृष्टि से यद्यपि वह सत् है, तथापि सुनार की दृष्टि से वह असत् है। कल्पना कीजिए—सौ घडे रखे हैं। घडे की दृष्टि से तो मव घडे हैं, इनलिए सत् हैं। परन्तु प्रत्येक घडा अपने गुण, धर्म और स्वरूप से ही सत् है, परन्तु, पर-वर्म और परस्वरूप में नहीं हैं। घडों में भी आपन में भिन्नता है। एक मनुष्य अकन्मान् द्विनी दूसरे के घडे को उठा लेता है, और फिर पहचानने पर यह कहे कि यह मेरा नहीं है, वापिस रख देता है। इन दण्डों में घडे में भन्त् नहीं तो क्या है? ‘मेरा नहीं है’—इनमें ने भी आते जो

'नहीं' घाट है वही घटत का प्रणाली नामितत्व का सूचक है। प्रत्येक वस्तु का अस्तित्व अपनी सीमा में है सीमा से बाहर नहीं। अपना स्वरूप अपनी सीमा में है और उसरों का स्वरूप अपनी सीमा से बाहर। यदि हर एक वस्तु हर एक वस्तु के क्षम में सत् हो जाए तो फिर संसार में कोई व्यवस्था ही न रहे। तूष्णि द्रूष के क्षम में भी यत् हो यही के क्षम में भी सत् हो जात्य के क्षम में भी सत् हो पात्री के क्षम में भी सत् हो तब तो द्रूष के क्षम में यही ज्ञात्य पा पानी हर कोई लेने चाहता है। याद रखो— द्रूष द्रूष के क्षम में सत् है वही प्रादि के क्षम में नहीं। ऐसोंकि सत्-ज्ञप सत् है पर-ज्ञप असत्।

स्याहार का द्वमर चिह्नान्त वार्षिक वगत में बहुठ झौंचा चिह्नान्त भागा दया है। भहारमा गाँधी जैसे संसार में महान् पुरुषों ने भी इसकी मुक्तास्थं से प्रसंसा दी है। पात्त्वात्य चिह्नान्त का वामसु प्रादि का भी कहना है कि—“स्याहार का चिह्नान्त द्वरा ही दर्शित है। यह वस्तु की विद्युत विद्युतियों पर परम्परा प्रकाश आता है। वस्तुतः स्याहार सर्वज्ञान की कुञ्जी है। प्रात्र संसार में यो सब धोर चामिक सामाजिक एवं धार्मिक प्रादि वैर-विराप का बोझदामा है यह स्याहार के द्वाय ही द्वार हो सकता है। वार्षिक छोड़ में स्याहार सभाद है उसके उपर्यन्त प्रात्र ही कलह ईर्ष्या अनुशारका साम्राज्यिकता और संकीर्णता प्रादि दोन भवभीत होकर भाग जाएंगे। जब कभी विद्या में चालिका गामण्ड्य रक्षान्ति होगा यह स्याहार के द्वारा ही होगा—यह बात भव्य है अचल है।



विभिन्न दर्शनों का समन्वय

भारतवर्ष में दार्शनिक विचारधारा का जितना विकास हुआ है, उतना अन्यथा नहीं हुआ। भारतवर्ष दर्शन की जन्म-भूमि है। यहाँ भिन्न-भिन्न दर्शनों के भिन्न-भिन्न विचार बिना किसी प्रतिवन्ध और नियत्रण के फलते-फलते रहे हैं। यदि भारत के सभी पुराने दर्शनों का परिचय दिया जाए तो एक बहुत विस्तृत ग्रन्थ हो जाए। अत यहाँ विस्तार में न जाकर सक्षेप में ही भारत के बहुत पुराने पांच दार्शनिक विचारों का परिचय दिया जाता है। भगवान् महावीर के समय में भी इन दर्शनों का अस्तित्व था। और आज भी बहुत से लोग इन दर्शनों के विचार रखते हैं।

पहले ही लम्बी चर्चा में उतर जाने से तुम्हें जरा कष्ट होगा, अत सर्वप्रथम तुम्हें पांचों का नाम बतादूँ तो अच्छा रहेगा न ? पांचों के नाम इस प्रकार हैं—१ कालवाद, २ न्यभाववाद, ३ कमवाद, ४ पुरुपाथवाद, और ५ नियतिवाद। इन पांचों दर्शनों का आपन में भयकर मघप है और प्रत्येक परम्पर में एक-दूनरे का खण्डन कर केवल भपने ही द्वारा वार्य-सिद्ध होने का दावा करता है।

१ कालवाद—यह दर्शन बहुत पुराना है। वह काल को ही सब ने बड़ा महत्व देता है। कालवाद पहना है कि ननार-

मे जो कूप भी काय हो ऐहे सब काल के प्रभाव से ही हो रहे हैं। काल के बिना स्वभाव कर्म पुरुषार्थ और नियति कूप भी नहीं कर सकते। एक व्यक्ति पाप या पुण्य का कार्य करता है परन्तु उसी समय सकल कम नहीं मिलता। समय पाने पर ही अच्छानुरा कम प्राप्त होता है। एक बच्चा आज जन्म लेता है। आप उसे किसना ही बताइए, वह आज नहीं सकता। किसना ही बताइए, दोप नहीं सकता। समय पाने पर ही जन्म लेया और दोलेगा। जो बालक पाप हैर मर का पत्तर नहीं उठा सकता वह काल-वरिष्ठाक के बाय मुश्ता होने पर मन मर पत्तर को पत्तर उठा लेता है। आम का कूप पाप औप्य है क्या आज ही भयुर कर्मों का रसाय्यादन कर सकते हैं? वयों के बाय कहीं पास्त्रम के दर्शन होते। पीव्य चूनु में ही पूर्व उपता है शीतकाल में ही छीत पड़ता है। मुखायस्त्रा में ही पुण्य के दम्भी-दूष आती हैं। मनुष्य क्षय कूप नहीं वह सकता। समय पाने पर ही सब कार्य होते हैं। बाल की बड़ी महिमा है।

२ स्वभावकाम—यह दर्शन भी कूप कम वजनवार नहीं है। वह भी प्राने समर्थन मे वहे यद्ये तर्क उपस्थित करता है। स्वभाववाय का कहना है कि सौधार मे जो कूप भी कार्य हो ऐहे है सब वस्त्रुघों के प्राप्ते स्वभाव के प्रभाव से ही ही हो है। स्वभाव के बिना काम कर्म नियति पारि कूप भी नहीं कर सकते। आम की गुठनी मे प्राम का कूप होने का स्वभाव है इसी कारण मासी का पुरुषार्थ सकल होता है और समय पर कूप होता हो जाता है। यदि काम ही सब कूप कर सकता है तो क्या निवौसी से आम का कूप उत्तम कर सकता है? कभी नहीं! स्वभाव का

नीम के वृक्ष को गुड और धी में सीचते रहिए, क्या वह मधुर हो सकता है ? दही विनोने से ही मक्कन निरुत्ता है, पानी से नहीं, क्योंकि दही में ही मक्कन देने का स्वभाव है। अग्नि का स्वभाव गर्म है, जल का स्वभाव शीतल है, सूर्य का स्वभाव दिन करना है और तारो का स्वभाव रात करना है। प्रत्येक वस्तु अपने स्वभाव के अनुसार कार्य कर रही है। स्वभाव के मग्निक्ष विचारे कान आदि क्या कर सकते हैं ?

३ कर्मवाद—यह दर्शन तो भारतवर्ष में बहुत नामी-गिरामी दर्शन है। यह एक प्रबल दार्थनिक विचारधारा है। कर्मवाद का कहना है कि काल, स्वभाव, पुण्यार्थ आदि सब नगण्य हैं। भसार में सर्वत्र कर्म का ही एकदृश्य मास्त्राज्य है। देखिए—एक माता के उदर में एक मायदो वालक जन्म लेते हैं, उनपे एक वुद्धिमान् होता है, दूसरा मूर्ख। ऊपर का वातावरण, गग-दग एक होने पर भी यह भेद क्यों है ? इन भेद का कारण कर्म है। एक रिक्षा में बैठने वाला है तो दूसरा उसे पशु की तरह खीचने वाला है। भनुप्य के नाते वरावर होने पर भी कर्म के कारण में भेद है। वटे-वटे वुद्धि-मान् चतुर पुण्य भूखो मरते हैं, और वज्र मूर्ख गदी-तकियों के सहारे नेठ बनकर आगम परते हैं। एक को माँगने पर भीख भी नहीं मिलती, दूसरा रोज हजार-वारह-मी खर्च कर ढालता है। एक के तन पर कपटे के नाम पर चियटे भी नहीं हैं, और दूसरे के वहाँ कुन्ते भी मग्नमल के गद्दों पर लेट लगाते हैं। यह नव क्या है, अपने-अपने कर्म है। नजा को रक, और रक का नजा बनाना, कर्म के वार्ष हाथ का चेन है। नभी तो एक विदान् ने यहा है—‘गहना रमेणो गनि !’ अर्यान्—रमं नी गनि वडी गहन है।

४ गुलार्मास—इस दर्शन का भी संसार में यह महान् नहीं है। यह दीक्षा है कि जनता ने पुरुषार्थवाद के दर्शन को अभी तक परम्परा तक नहीं समझा है और उग्रते कर्म स्वामार्थ तथा काम आदि को ही अधिक महान् दिया है परन्तु पुरुषार्थवाद बहुता है कि दिना पुरुषार्थ के संसार का एक भी कार्य सफल नहीं हो सकता। संसार में वही नहीं भी यो कार्य होता देखा जाता है जिसके मूल में कठीन का घण्टा पुरुषार्थ ही दिना हुआ होता है। काम बहुता है कि सभव आगे पर ही सब कार्य होता है। परन्तु उस सभव में भी यदि पुरुषार्थ न हो तो उनका कार्य हो जाएगा? आम भी युठली में आम पैदा करने का व्यवसाय है परन्तु क्या दिना पुरुषार्थ के यो ही कठोर परस्ती ही युठली में से आम का ऐसा सब जाएगा? कर्म का कार्य भी यस दिना पुरुषार्थ के यो ही हाल पर होता चरकर बैठे हुए जाएगा? संसार में मनुष्य ने यो भी उपलक्ष्य की है, यह अपने प्रबल पुरुषार्थ के द्वारा ही की है। आज का मनुष्य हमा में उड़ गया है, जब में तेर ग़ुहा है पहाड़ों को काट रहा है परमाणु जम जैसे भवान् आदिकार्यों को उत्तरार्थ करने में सफल हो ग़या है यह सब मनुष्य का घण्टा पुरुषार्थ नहीं तो यसा है? एक मनुष्य सूखा है कई दिन का सूखा है। कोई इषामु सञ्चयन मिठाई का व्याप भरकर सामने रख देता है, वह नहीं जाता है। मिठाई सेकर दूह में जाप देना है फिर भी नहीं जाता है और दसे से नीचे नहीं उतारता है। यह बहुत दिना पुरुषार्थ के क्या होगा? क्या यो ही युवा इन्ह जाएगी? आदिर मुहूर्मे जानी हीर मिठाई को चाप का दौर चराकर यसे के नीचे उतारने का पुरुषार्थ तो करना ही होगा। सोमे हुए दिन के मुहूर्मे अपने आप हिरन आकर नहीं बहते हैं। तभी बहा है—“पुरुष हो पुरुषार्थ करो उठो!

५ नियतिवाद—यह दर्शन जरा गमीर है। प्रकृति के अटल नियमों को 'नियति' कहते हैं। नियतिवाद का कहना है कि— ससार में जितने भी कार्य होते हैं, सब नियति के अवीन ही होते हैं। सूर्य पूर्व में ही उदय होता है, पश्चिम में क्यों नहीं? कमल जन्म में ही उत्पन्न हो सकता है, शिला पर क्यों नहीं? पक्षी आकाश में उड़ सकते हैं, गधे घोड़े क्यों नहीं? हस श्वेत क्यों है? कोयल काली क्यों है? पशु के चार पेर होते हैं, मनुष्य के दो ही क्यों हैं? अग्नि की ज्वाला जलते ही ऊपर को क्यों जाती है? इन सब प्रश्नों का उत्तर केवल यही है कि प्रकृति का नियम है, वह अन्यथा नहीं हो सकता। यदि वह अन्यथा होने लगे तो फिर ससार में प्रलय ही हो जाए। सूर्य पश्चिम में उगने लगे, अग्नि शीतल हो जाए, गधे-घोड़े आकाश में उड़ने लगें तो फिर ससार में कोई व्यवरथा ही न रहे। नियति के अटल सिद्धान्त के समक्ष अन्य सब सिद्धान्त तुच्छ हैं। कोई भी व्यक्ति प्रकृति के अटल नियमों के प्रतिकूल नहीं जा सकता। अत नियति ही सब से महान् है। (कुछ आचार्य नियति का अर्थ 'होनहार' भी करते हैं)।

तुमने देखा, उमर्युक्त पाँचो वाद किस प्रकार अपने ग्रापको तानते हैं और दूसरे का खण्डन करते हैं। इस खण्डन-भण्डन के कारण साधारण जनता में बहुत भ्रान्तियाँ उत्पन्न हो गई हैं। वह भूत्य के मूल मर्म को समझने में अनमर्य हैं। भगवान् महावीर ने इस मधर्ष वी नमन्या को बड़ी अच्छी तरह मुलझाया है। ससार के सामने भगवान् ने वह वात न्त्री है, जो पूर्णतया नन्य पर आवारित है।

भगवान् महावीर वा वहना है कि पाँचो ही वाद अपने-अपने स्थान पर ठीक है। नमार में जो भी कार्य होता है, वह इन पाँचो के नमवाय में, अर्थात् मेन में ही होता है। ऐना कभी नहीं

हो सकता कि एक ही परने यस पर काम सिद्ध कर रहे। गुरुद्वारान मनुष्य को आपहु घोड़कर सब का समन्वय करना चाहिए। बिना समन्वय किये कार्य में सुखसत्ता की आया रखना दुरायथा मार्ग है। यह हो सकता है कि किसी कार्य में जोई एक प्रधान हो और दूसरे सब कुछ गौण हों। परन्तु यह मही ही सकता कि जोई एक स्थान इप से कार्य किय कर दे।

अमरान् भगवानीर द्वा उपरेक्ष पूर्णतया सत्य है। हम इसे समझने के लिये आम बोने वाले मानी का चरणहरण ने सहजे है। मानी वाग में आम की गुठली बोला है यहाँ पौर्णो कारणों के समन्वय से ही दृश्य होगा। आम की गुठली में आम वेश करने का कामाच है परन्तु बोने का और घोड़कर रखा का पूरणार्थ न हो तो क्या होया? बोने का पूरणार्थ कर भी लिया परन्तु दिना निश्चित आम का पारिपाक हुए आम यों ही वस्त्री बोका ही ठेयार हो जाएगा। काम की भविता पूरी होने पर भी यहि दूसरे कर्म प्रकृत्या नहीं हो तो फिर भी आम नहीं समझे का। कभी-कभी लियारे पाया हुया बहान भी दूर चाहा है। यह एही नियति। यह हो सब कुछ ही है। आम में आम होना—प्रकृति का नियम है इसे बोने दृक्कार कर सकता है?

बदने वाले विदार्थी के लिए भी पौर्णो वास आवश्यक है। बदने के लिए चिन की एकाशता इप स्वभाव हो समय का योग भी दिया जाए पूरणार्थ यानी प्रथम भी किया जाए, आमुम कर्म का अप्य तथा भुम कर्म का उपर्य भी हो और प्रदृष्टि के नियम 'नियति' का भी आन रखा जाए तभी यह बह-लिङ्ककर विदान हो सकता है। बनेकान्तराद के द्वाया किया जाने वाला यह समन्वय अमुत-उत्तमा का सूच्य का प्रकाश दिलासाता है।

अवतारवाद या उत्तारवाद

ब्राह्मण-स्सकृति अवतारवाद में विश्वास करती है। ईश्वर एक सर्वोपरि शक्ति है। वह भूमण्डल पर अवतार धारण कर मनुष्य आदि का रूप लेती है और अधर्म का नाश कर धर्म की स्थापना करती है। यह है अवतारवाद की मूल भावना। ससार में राम, कृष्ण आदि जितने भी महापुरुष हुए हैं, ब्राह्मण-स्सकृति ने सब को ईश्वर का अवतार माना है और कहा है कि भूमि का भार उतारने के लिए समय-समय पर ईश्वर को विभिन्न रूपों में जन्म ग्रहण करना पड़ता है।

इसके विपरीत श्रमण-स्सकृति, फिर चाहे वह जैन-स्सकृति हो अथवा बौद्ध-स्सकृति, अवतारवाद की धारणा में किसी भी तरह का विश्वास नहीं रखती। श्रमण-स्सकृति का श्रादि काल से यही श्रादर्श रहा है कि इस ससार को बनाने-विगाड़ने वाली ईश्वर या अन्य किसी भी नाम की कोई भी सर्वोपरि शक्ति नहीं है। अत जबकि लोक प्रकल्पित सर्व-न्मत्ताधारी ईश्वर ही कोई नहीं है, तब उसके अवतार लेने की वात को तो अवकाश ही कहाँ रहता है? यदि कोई ईश्वर हो भी, तो वह सर्वज्ञ शक्तिमान क्यों नीचे उत्तर कर आए? क्यों भल्ल्य, वराह एवं मनुष्य आदि का रूप ले? क्या वह जहाँ है, वहा ने ही अपनी अनन्त शक्ति वे प्रभाव से भूमि का भार हटाने नहीं कर सकता? अवतारवाद के

सूझ में एक प्रकार से मानव-मन की हीन भाषना ही काम कर रखी है। यह यह कि मनुष्य प्राक्तिर भनुष्य ही है। यह कैसे इतने महान् कार्य कर सकता है? परं संसार में जितने मी विस्तोरकारी महान् पुरुष हुए हैं वे सब इन्हुए गगुप्य नहीं वे इस्तर से प्रौढ़ इस्तर के प्रकृतार थे। इन्हर थे उभी तो इतने महान् प्राक्तर्यज्ञनक कार्य कर गए। अन्यथा ऐचारा आवश्यकी यह उद्द कुछ कर सकता था? किंतु नहीं।

प्रवतारवाद का मानवी ही यह है—नीति सुनतो हीमता का प्रमुख छठो। अपने को पंगु, बैद्य साक्षार समझो। जब भी कभी महान् कार्य करने का प्रसुग आए, देख या पर्म पर जिरे हुए संस्ट एवं प्रत्याक्षार के जावनों को साक करने का प्रयत्न आए, तो यह इस्तर के प्रवतार नेने का इन्हार बरो सब प्रकार से शील-हीन एवं पंगु गमनहृति से इस्तर के चरणों में सीम से शीम प्रवतार नेने के लिए पुकार भरो। वही संकलहारी है। परं कुछ परिवर्तन का सकता है। प्रवतारवाद बहुत है कि—“ऐसा तुम कहीं कुछ कर म बेड़ना। तुम मनुष्य हो पामर हो। परसु, तुम्हारे कर्जे से कुछ नहीं होया। इस्तर का काम भला दो हाथ बाला हाइ मासु का नियर थूइ मनुष्य कैसे कर सकता है? इस्तर की बापवटी करला नारितकरा है। परमे दिरे को मूर्खिता है। इस प्रकार प्रवतारवाद अपने मूम स्वं म दाष-मावना का मूम्या बरखार है।

प्रवतारवाद की मान्यता पर उड़ी की गई संस्कृति मनुष्य की भेदुका एवं परिवर्तना में विवाद सही रहती। उसकी मूल माया में मनुष्य एक ग्रिपर जन्म के प्रतिरिक्ष प्रौढ़ नहीं है। मनुष्य का प्राप्ता मनिष्य जन्मके अपने हाथ में नहीं है यह एक मात्र अनियमिता इस्तर के हाथ में है। यह जो चाहे पर सम्भाल

है। मनुष्य उसके हाथ की कठपुतली है। वह पुराणों की भाषा में—‘करुं भक्तुं मन्यथाकरुं म्’—व्याख्या के अनुसार विश्व का सार्वाधिकारी सम्राट् है। “भ्रामयन् सप्तभूतानि पञ्चाश्वानि साप्तया”—

मनुष्य वित्तनी ही ऊँची सावना करे, कितना ही रात्य तथा अहिंसा के ऊँचे शिखरों पर विचरण करे, परन्तु वह ईश्वर कभी नहीं बन रावता। मनुष्य के विकारा वी कुछ रीमा है, और वह रीमा ईश्वर वी इच्छा के नीचे है। मनुष्य को चाहिए कि वह उसकी शृणा का गिरारी बन कर रहे। इसीलिए तो श्रमणेत्तर रास्तुति का ईश्वर कहता है—मनुष्य। तू मेरी शरण मे आ, मैंना श्वरण कर। तू क्यों टगता है? मैं तुझे मब पापों से मुक्त कर दूँगा, धोर मत कर। हाँ, मुझे अपना श्वासी मान और अपने को मेरा दाम। बग, दृतनी-गी शर्त पूरी करनी होगी, और कुछ नहीं। ‘अए त्यां सर्वपापेभ्यो भोचयिष्यामि मा शुघ ।’—

कोई भी विचारशील साधक विचार कर रावता है कि यह मान्यता मानव-नामाज के नेतिरु बल वा घटाती है, या नहीं? कोई भी समाज इस प्रकार वी विचार-परम्परा का प्रचार वर अपने आचरण के म्तर को ऊँचा नहीं कर गाता। यही गारण है कि भारतवर्ष वी जनता का नेतिक म्तर वर्गवर नीचे गिरता आ रहा है। लोग पाप से नहीं बचना चाहते, पाप के फूल से बचना चाहते हैं। और पाप के फूल से बचने के लिए भी इनी ऊँची कठोर गाधना की श्रावश्यकता नहीं है, केवल ईश्वर या ईश्वर के अवतार 'गम', 'ज्ञाण' आदि वी घरण म पहुँच जाना ही ज्ञानी हृषि ग गव गे वरी गारना है, यस उमी मे वैदा पार है। जहाँ गार अपने गार-जारे लिए नोने रो गमनाम रटाने गा रेयाएं तर जानी हो श्रीन गर्ने गमग मोह-वर अपने पुत्र

मारुयण को पुकारने भर से उर्बनियन्ता मारुयण के द्वारा ही हो प्राप्त हों एवं उस जीवन भर के पापी भग्नामिस की स्वर्ग ले पहुँचते हों वही भग्ना जीवन की नेत्रिकर्ता और उदाचरण की महत्ता का क्या सूत्य यह जाता है ? सस्ती भक्ति भग्नाचरण के महत्त्व को गिरा देती है ।

पश्चात्याखाद के आदर्श के बाह्य आदर्श मात्र यह जाते हैं । जे जनता के द्वारा प्रसनाने योग्य वर्णार्थिता के स्वर्ण में कभी मही उत्तर पाले । पठुएव यज्ञ भोग राम द्वय्य भावि किसी भाषणाधी महापुरुष की जीवन-नीता सुनते हैं तो किसी छोटे आदर्श की पाठ जाने पर भट्टणट कह उछड़ते हैं कि— 'यहा क्या कहूँगा ।' यही भग्नाद् वे भग्नाद् । भग्ना भग्नाद् के परिवर्त और कोन बुझता यह काम कर सकता है । इस प्रकार हमारे प्राचीन महापुरुषों के भाँड़िया दया दान सूत्य परोपकार घावि दितने वी ऐपु एवं महान् तुम हैं, उन सबसे पश्चात्याखादी जोग सुन्दर मोड़ लेते हैं पपमे को साफ बचा लेते हैं । पश्चात्याखादियों के यही जो कुप्त मी है उच्च प्रमुख की लीला है । यह केवल सुनने-भर के मिए हैं घाचरण करने के मिए नहीं । भग्ना उर्बनियन्ता द्वितीय के बासों का मनुष्य कही पाचरण कर सकता है ?

कुछ प्रसंग हो एसे जी जाते हैं जो केवल दोषों को दूकने का ही प्रयत्न करते हैं । यह कोई विचारक किसी भी पश्चात्याखाद के रूप में मान जाने वाले व्यक्ति का जीवन-व्याप्ति पक्षता है और उसमें कोई नेत्रिक जीवन की सूत याहां है फलतः विचारक होने के नामे उचित पार्वीयना करता है परन्तु को घम्मा और दुरे को दुर फहना है तो पश्चात्याखादी भोग विचारक का यह अधिकार लीन लेते हैं । ऐसे प्रसंगों पर वे प्राप्त यहा करते हैं—
भर तुम क्या जानो ? यह सब चैस महाप्रमुखी भास्या है । यह

मारायण को पुकारने भर से सर्वनिष्ठता मारायण के दूष थोड़े पाते हुए एवं उस शीघ्रभ-भर के पासी भवामिल को स्वर्ग से पहुँचते हुए वहाँ मला शीघ्र की नैतिकता और सदाचरण की महत्ता का बया सूख्य रह जाता है ? सर्वी मत्ति भर्मचिरा के महत्त्व को गिरा देती है ।

भवतारणाद के भावर्ष केवल भावर्ष मात्र नह जाते हैं । वे बताता के इत्य अपनाने शोम्य यज्ञार्थिता के रूप में कभी नहीं उत्तर पाते । भवतारण यज्ञ सोम्य राम दुष्यं भावि फिरी भावतारणी महापुरुष की शीघ्रभ-भीता सुनते हैं तो फिरी दौरे भावर्ष की बस्तु जाने पर मृद्गफट कर उठते हैं कि— 'भवता क्या कहता है ! भवी भवताम् जे भवताम् । भला भगवाम् के अविरिति और कौन दुरुष्य यह काम कर सकता है । इस प्रकार हमारे प्रवीन महापुरुषों के वर्हिता बया जान सूख्य परोपकार भावि भित्ति में भी व्येष्टु एवं महान् गुण है उन सबसे भवतारणादी सोम्य दुरुष्य मोह सेते हैं अपने को भाव बता सेते हैं । भवतारणादियों के यहाँ ओ दुष्य भी है सब प्रधु की जीवा है । यह केवल सुनने भर के मिए है भावरण करने के लिए नहीं । भला सुर्वाधीचित्तानी ईश्वर के कामों पर मनुष्य कही भावरण कर सकता है ?

क्षम प्रसंग तो ऐसे भी जाते हैं जो केवल दोयों को दौँकने का ही प्रबल करते हैं । यदि कोई विचारक फिरी भी भवतार के रूप में जाने जाने वासे व्यक्ति का शीघ्रन-अरित पहला है, और उसम कोई नेतिक शीघ्र की सूत पाता है फलता विचारक होने के नाते उचित भावोंमा करता है अच्छे को अच्छा और दुरुषे को दुष्य कहता है तो भवतारणादी लोप विचारक का यह अविकार सीन मेते हैं । ऐसे प्रभंयों पर जे भ्राव कहते हैं— 'ये तुम क्या जानो ? यह सब उस महाप्रधु की माया है । यह

हाइ-मोस का अधिकारीका पिछरा पही है प्रलय में वह घराना घराना शतिष्ठी का पुज्जन है। वह देवदारों का भी देवठा है स्वयं-चिह्न इत्तर है। परम् यज तक वह संसार की भोग्य-भाग्य के कारण कर्म-मन्त्र है याच्यादित है तक तक वह घन्यकार है जिता हुआ सूर्य है घराना प्रकाश है तो क्यों है ? सूर्य को प्रकाश है ऐसे से पहुँच रात्रि के सुखन घन्यकार को और कर बाहर भागा ही होगा ।

ही तो ज्यों ही मनुष्य घरमें होय में आता है अपने वास्तविक घराना स्वरूप जो पहुँचाना ता है पर-परिष्ठि को स्थाप कर स्व-परिष्ठि को घराना ता है तो और-और निर्मल दुःख एवं स्वरूप होता आता आता है और एक इति भ्रमन्तानन्त घराना वाही हुई याच्यादिमह सतिष्ठी का पुज्जन बतकर दुःख दुःख परमात्मा प्रणिष्ठित बड़ा तथा इत्तर बन आता है। अमण्ड-संस्कृति में घराना की घराना दुःख दरधा का नाम ही इत्तर है परमात्मा है। इसके परितरित और और योई याच्यादि-चिह्न इत्तर नहीं है। “कर्म-ज्यों वर्षेन्द्रीय कर्म-बुद्ध लक्ष्या छिह्न ।

वह ही अमण्ड-गंभृति वा उत्तारवाद जो मनुष्य को घरनी ही याच्य-घराना के बन कर इत्तर होने के लिए ऊर्ध्वमुखी प्रेरणा देता है। यह मनुष्य के याच्य कान से सोये हुए साहस को उगाता है जिरमित करता है और उसे सर्वमों की ओर चोड़ता है लिन् उस पामर मनुष्य बहकर भैंग मही करता। इस प्रकार अमण्ड-गंभृति मानव-जाति को याच्यादि विरास-दिमु की ओर यह भर दूळा सिखाती है ।

अमण्ड-संस्कृति का हुआरो वर्णों से यह भाषोंत रहा है कि वह मर्यादा पर्णेत एवं घराना इत्तर में विभूत दिव्यात् नहीं रखती। इसके लिए उसे लिरम्भार यामान लाम्छा घर्मना और यह भर दूळा सिखाती है ।

हाइ-मोंप का चपतामिछा पिंचर मही है। प्रायुष वह भान्ह भनन्ह उत्तियों का पुँज्य है। वह ऐचतापों का भी रेखता है स्वयन्त्रित ईस्वर है। परन्तु वह तक वह सुसार की मोहम्मादा के कारण कर्म-भल से प्राप्त्यादित है तथा तक वह अस्वकार से चिठ्ठा हुया सूर्य है। फलता प्रकाश दे तो कैसे दे ? सूर्य को प्रकाश देने स पहुँचे यादि दे सकन पन्दकार को भी उठाकर बाहर भला ही होगा ।

ही तो ज्यो ही मनुष्य घण्टे होता मे आता है अपने वास्तविक यात्म-स्वरूप को पहचानता है। परन्तु रिति को त्वाय कर स्व-रिति को भवनाता है तो और-बीरे लिंगम् शूद्र एवं स्वामी होता आता आता है और एक दिन भनन्हालन्ह अपमयाती हुई प्राप्त्यादित उत्तियों का पुँज्य बनकर शूद्र शूद्र परमात्मा प्रतिकृत एवं तत्त्वा ईस्वर बन आता है। अमण्ड-सुस्तुति में यात्मा की चरम शूद्र रूपा का नाम ही ईस्वर है, परमात्मा है। इसके परिवर्त्त और कोई अनादि-चित्त ईस्वर नहीं है। "कर्म-बीकः कर्म-शुद्रः सत्त्वा यित् ।

यह है अमण्ड-सुस्तुति का उत्तारवाद जो मनुष्य को अपनी ही यात्म-साक्षा के बम पर ईस्वर होने के लिए कर्मशुद्री भ्रेता देता है। यह मनुष्य के प्रमाणि काम से सोये हुए साहस को चगाता है विनाशित करता है और उसे सत्त्वमों की ओर मोड़ता है छिन्न दसे पामर भनुष्य वहकर भैम नहीं करता। इस प्रकार अमण्ड-सुस्तुति मानव-आति को सर्वोत्तम विकास-विनु की ओर अप सर हमा दिलाती है ।

अमण्ड-सुस्तुति का इत्यारो अवो से यह वाचोव्य यहा है कि वह सर्वथा परोत्तम एवं प्रमाण ईस्वर में विस्तुत विस्तार नहीं रखती। इसके लिए उसे विरकार घण्टमान लालहला भारीना और

आक्षयनामों से मुख्य मोहकर सत्त्वक के पश्चिम बन और आक्षय संयम की साधना में भावातार अपेक्ष जगम विदाकर प्रक्षत में एक दिन वह मानव-जगत् प्राप्त किया कि वहाँ भावम-साधना के विद्वाम-स्वरूप प्रतिकृति जिस एवं सीर्वद्वूर रूप में प्रवृट्ट हुए।

भगवन्-संस्कृति के प्राचीन धर्म-व्याख्यों में आदि और उनके प्रतिशोल्यान-सम्बन्धी घण्टेक माहात्म्यपूर्व प्रत्युमन एवं वर्म-साधना के व्यवहर चरण-चिन्ह मिल रहे हैं जिस पर यथासाध्य चलकर हुर कोई साक्षक प्रपना भावम-स्वरूप कर सकता है। प्रतिकृति एवं जित बन सकता है। युग-न्-पर्वियता घण्टिकों के वीषम-सम्बन्धी उच्च भावर्पा साम्राज्य-वीषन के लिए व्यवहर आम्बूद्य एवं फिद्येयस के रूप-चिन्ह उपयोगित करते हैं। प्रत्येक भगवन्-संस्कृति का उत्तारवाद के बहु मुनने-भर के लिए नहीं ही प्रयितु वीषम के हुर प्रंग में महात्म उत्तारने के लिए है। उत्तारवाद मानव-जाति को पाप के फल से बचने की वही प्रयितु मुमुक्षु पाप से ही बचने की प्रेरणा देता है और वीषन के ऊपर यात्री के लिए बनता कि हुरम में घबर, प्रसर, प्रनग्न मात्राहृष की प्रत्याप ज्योति आमा देता है।

—बालोदम



हाइ-मास का अमरान्धिला विषय नहीं है प्रायुष यह प्रान्त घटना स्थिति का पूज्य है। यह देवतामों का भी देवता है स्वर्य-चित्त ईश्वर है। परन्तु यह उक्त वह संसार की मोह-भासा के कारण कर्म-मन से प्राप्त्यादित है, यह उक्त वह प्रम्बनार से विराहुमा भूर्य है क्यरु प्रकाश दे ता चैसे हे ? भूर्य को प्रकाश देमे से पहुँसे रात्रि के सबन प्रम्बनार की ओर कर बाहर आना ही होमा ।

ही तो ज्यो ही मनुष्य अपने होस में भाता है अपने आमतिक प्रस्ता-स्वरूप को पहुँचाता है परन्तरिति को त्वाग कर स्व-विषयति को अपनाता है तो और-बीरे निर्भम शुद्ध एवं स्वरूप होता चला जाता है और एक दिन अनन्त्रानन्त्र अग्रभाती हुई प्राप्त्यारिमह धर्मियों का पूज्य बनकर शुद्ध शुद्ध परमात्मा परिहृत चहु तथा ईश्वर बन जाता है। अमर-संस्कृति में धारणा की चरम शुद्ध दहा का नाम ही ईश्वर है परमात्मा है। इसके अतिरिक्त और कोई अनादि-सिद्ध ईश्वर नहीं है। “कर्म-बड़ों जर्देगीव जर्म-कुल सत्ता छिप ।

यह ही अमर-संस्कृति का उत्तारधार जो मनुष्य को अपनी ही प्रात्म-साक्षा के बस पर ईश्वर होने के लिए ऊर्ध्वमुखी प्रेरणा देता है। यह मनुष्य के अनादि काल से सोये हुए साहस को अवाता है जिससित करता है और उसे सत्कर्मों की ओर मोड़ता है। जिन्न उसे पात्र मनुष्य कहकर भी नहीं करता। इस प्रकार अमर-संस्कृति मानव-आठि को सर्वोत्तर विकास-विमु की ओर यथ सर हाना सिखाती है।

अमर-संस्कृति का हुआरे चर्पी है यह प्राचोर यहा है कि यह सर्वथा परोक्ष एवं अकात ईश्वर में विनृत विकास नहीं रखती। इसके लिए उसे विरस्तार प्रभमान लाभक्षा असौना और

वासनात्मो सं मुहूर्मोहकर सत्यम के परिक बाले भीर भास्म संयम की साधना में लालातार अनेक वस्त्र विठाकर अन्त में एक दिन वह मानव-वस्त्र प्राप्त किया था यहाँ भास्म-साधना के विकास-वस्त्र प्रणिहत बिन एवं तीर्त्तुर स्व में प्रकट हुए।

भगवन्-संस्कृति के प्राचीन धर्म-पाठों में वाज भी उनके पठनों त्वात्-सुम्बद्धी अनेक महरूपूर्ख भगवन् एवं धर्म-साधना के कल्पवद्ध वरण चिन्ह मिल रहे हैं जिन पर यजादाय अस्तकर हर कोई साधक अपना भास्म-वस्त्राण कर सकता है। प्रणिहत एवं जिन द्वन उन द्वन हैं। राम-नृ पर्वतेष्ठा चरित्रानों के चीषन-सुम्बद्धी उच्च वारर्द्ध द्वारक-चीवन के लिए कल्पवद्ध अम्बुद्य एवं निष्प्रेयस के रेता-चित्र उपस्थित करते हैं। अरथ अमय-संस्कृति का चनारखाद केवल सुनने-भर के लिए नहीं है अपितु चीवन के हर धर्म में गहरा उत्तरारण के लिए है। चनारखाद मानव-चाति को पाप के कल से बचने की नहीं अपितु मृत्यु-पाप से ही बचने की प्रेरणा देता है और चीवन के ऊपर चारसौ के लिए अन्तरा के हरय में अचर अमर अनन्त मुत्साहस भी असाध च्योगि चमा रहा है।

—बालोदर



जैन-स्सकृति मे सेवा-भाव

जैन-स्सकृति की आधार-शिला प्रवानतया निवृत्ति है। अत उसमे त्याग, वैराग्य, तप और तितिक्षा आदि पर जितना अधिक बल दिया गया है, उतना और किसी नियम-विशेष या सिद्धान्त-विशेष पर नहीं। परन्तु जैन-धर्म की निवृत्ति, साधक को जन-सेवा की ओर अधिक-से-अधिक आकर्षित करने के लिए है। जैन-धर्म का आदर्श ही यह है कि प्रत्येक प्राणी एक-दूसरे की सेवा करे, सहायता करे और जैसी भी अपनी योग्यता तथा शक्ति हो, उसी के अनुसार दूसरों के काम आए। जैन-धर्म मे जीवात्मा का लक्षण^१ ही समाजिक भाना गया है, वैरक्तिक नहीं। प्रत्येक सासारिक प्राणी अपने सीमित व्यक्ति-रूप मे अपूर्ण है, उसकी पूर्णता धास-पास के समाज मे और मध मे नहित है। यही धारण है कि जैन-स्सकृति का जितना अधिक भुकाव आध्यात्मिक साधना के प्रति है, उतना ही ग्राम, नगर और राष्ट्र के प्रति भी है। ग्राम, नगर और राष्ट्र के प्रति अपने कर्तव्यों का जैन-साहित्य मे धर्म^२ का स्वप दिया गया है। भगवान् महावीर ने अपने धर्म-प्रचन्ननों मे चाम-धर्म, नगर-धर्म और राष्ट्र-धर्म को बहुत ऊँचा स्थान दिया है। उन्होंने आध्यात्मिक क्रियाकाण्ड-प्रधान जैन-धर्म

१ परस्परोपप्रहो जीवानाद—तत्त्वार्थाभिगम नू० ५, २१

२ स्पानांग सूत्र - दाम-स्थान

की साथना का स्पान शाम-बर्मे प्रौर राष्ट्र-बर्मे के बाद ही रहा है वहले भी। एक सुम्य भाषणिक एवं राष्ट्र भक्त ही सुन्दर जैन हो सकता है लूसरा नहीं। चक्र विदेशन के विषयमान ऐसे यह बेसे कहा जा सकता है कि—‘जैन-बर्मे एकान्त गिरुति प्रयाने त्रै दद्वका उचिता एकमात्र उत्तरव परमोक्त ही है इहलोक नहीं।’ जैन-बर्मे उत्तर यर्म नहीं है अपिन् उत्तर यर्म है। यह एम योह और परमोक्त—जैना दो ही शासनार बनाने की उत्त-प्रेरणा प्रदान करता है।

जैन-भूमुख यदि प्रातः उत्तरा है तो वह तीन चीजों का विभानम रखता है। उनमें सबसे पहला यही संक्ष्य है कि—‘मैं अप्यन्त भल वा जैन-समाज की रेता के सिंह यदि रवाय रहूँगा ? वह दिन रवाय होगा यदि भैरों रुष्टि का जायेग जैन-समाज के मिळ होगा तीस दुनियों के सिंह होगा। मगजत् यहाँीर का यह भाषोप हमारी गिरा भाँग छारन के लिए पर्याप्त है कि—‘धर्मविजयी न हूँ तबल भूलो।’ भयान्—‘भूमुख का बहुम्य है कि वह धरने सशहूँ के उत्तमोग का धर्मिकारी धरने धारकों ही न भग्नमें ग्रन्थुत धरने यात्माओं के साधियों को भी धरने बाराका का धर्मिकारी मान। या भूमुख धरने साधनों का रवाय ही उपर्योग करता है उत्तम से दूसरा भी लेता के लिए दुष्ट भी धरनम सही करता आदता वह धरने वालों को लोडमर कधी भी माना धार्म नहीं कर सकता।

जैन यर्म म भाग्ने ता कूम धार कमो मैं धौहनीय बर्म का न्यान बदा भी भवकर है। यात्मा वा वित्तना अधिक वत्तम मौर्

नीय कर्म के द्वारा होता है, उतना और किसी कर्म से नहीं। मोहनीय कर्म के सबसे अन्तिम उग्र रूप को महामोहनीय कहते हैं। उसके तीम भेदो में से पञ्चीमवाँ भेद^५ यह है कि—‘यदि आपका साथी वीमार है या किसी घोर नकट में पड़ा हुआ है, और आप उसकी महायता या सेवा करने में समर्थ हैं, फिर भी यदि आप सेवा न करे और यह विचार करे कि इमने कभी मेरा काम तो किया नहीं, मैं ही इसका काम क्यों करूँ? कष्ट पाता है, तो पाए अपनी बला से, मुझे क्या?’ भगवान् महावीर ने अपने चम्पापुरी के धर्म-प्रवचन में स्पष्ट ही इस मन्त्रन्व में कहा है कि—‘जो मनुष्य इस प्रकार अपने कर्तव्य के प्रति उदासीन होता है, वह धर्म में सर्वथा पतित होता है। उक्त पाप का कारण वह सत्तर कोटि-कोटि सागर तक चिरकाल जन्म-मरण के चक्र में उलझा रहेगा, मन्त्र के प्रति अभिमुख न हो सकेगा।’

गृहस्थ ही नहीं, भाषु वर्ग को भी नेवा-धर्म का बड़ी कठोरता में पालन करना होता है। भगवान् महावीर ने कहा है कि—‘यदि कोई साधु अपने वीमार या नकटापन्न माधी को छोड़कर तपश्चरण करने लग जाता है, शास्त्र-चिन्तन में मलग्न हो जाता है, तो वह अपनाधी है, मध में रहने योग्य नहीं है। उसे एक-न्यौ वीम उपवासो का प्रायि-चन्न लेना पड़ेगा, अन्यथा उसकी शुद्धि नहीं हो सकती।’ इनना ही नहीं, एक गाँव में कोई भाषु वीमार पड़ा हो और दूसरा भाषु जानता हुआ भी गाँव से बाहर ही बाहर एक गाँव ने दूसरे गाँव चला जाए, रोटी बी : वा के निए गाँव में न आए, तो वह भी महान् पापी है।^६ उग्र दृष्टि का अधिकारी।’ भग-

^५ दग्धाश्रुत तत्त्व—नवन दशा

^६ निरोद मूल—ट्टै० ४

यान् महाशीर का कहना है कि— उसका स्वर्ण एक बड़ा भारी हृष्ट है।^१ यह यदि भी कभी उसका दरगे का पदित्र प्रवक्तुर मिमे तो उसे खोइना नहीं चाहिए। उसका यह यह है जो उसका फरमे के लिए सहा भारती की शीन-त्रुटियों की पतितों एवं असितों की ओर में रहता है।

स्वानाग-नूज में भगवान् महाशीर की घाठ महाविष्णुर्दै वही ही प्रसिद्ध है, उनमें पौच्छी छिक्का पह है कि— व्यतिरिक्त विष्णु-स्व त्रिविष्णुपार लक्ष्मीरुद्दै वस्त्र मरहु। परमित— जो भवान्वित है निराधार है। इसी भी वीष्णव-पापन के लिए उचित व्यान नहीं पायहा है। उसे त्रुम याप्त्य दो उहारा दो उसकी वीष्णव-पापन के लिए प्रवाचित प्रवक्त्व करते। वैत-गृहस्त्र का द्वार प्रत्येक भ्रस्त्रहार के लिए चूसा हुमा रहता है। वहाँ किसी कालि त्रुम रेख मा वर्ष के भेद के बिना मानव-मात्र के लिए सभान भावर भाव है प्राप्यव्यवहार है।

एक बात और भी यही महत्व की है। ऐसा बात ने तो उसका का व्यान रहुत ही ढैका कर दिया है। वैत-वर्ष में उपरे वहा और ढैका पर तीर्थद्वार भाना रखा है। तीर्थद्वार हीने का पर्यं पह है कि यह साक्षक समाज का पूजनीय महापुरुष वैष्णविदेव यह बन जाता है। भगवान् पास्वनाथ और भगवान् महाशीर दोनों तीर्थद्वार हैं। भगवान् में अपने औकन के अनितम प्रवक्त्व में उसका का महत्व बताते हुए कहा है कि— वैष्णवन्मैलं लित्यन्तर-वान्

* वैताधार्यकम्—उपोक्तारे वायव्यम्

शीरसामिन् तूष्म—वीक्षितम्

१ लक्ष्मीव तूष्म—१ ११

२ वीराही तूष्म—१ १ ४ ४

गोत्त कम्म निवन्धइ।”^{११} अर्थात्—‘वैयावृत्य करने से, सेवा करने से, नीर्थद्वार पद की प्राप्ति होती है।’ माधारण जनसमाज में सेवा का आकर्षण पैदा करने के लिए भगवान् महावीर का यह उदात्त प्रवचन कितना महनीय है?

आचार्य कमल-मयम् ने भगवान् महावीर और गीतम् का एक बहुत मुन्दर सवाद हमारे मामने प्रस्तुत किया है। सवाद में भगवान् महावीर ने दुखियों की सेवा को अपनी सेवा की अपेक्षा भी अविक महत्व दिया है। सवाद का विस्तृत एव म्पट स्परु इम प्रकार है—

श्री इन्द्रभूति गीतम् ने—जो भगवान् महावीर के सबसे बड़े गणधर थे, भगवान् से पूछा—“भगवन्! एक भक्त दिन-रात श्रापकी सेवा करता है, श्रापकी पूजा-अर्चना करता है। फलत उसे दूसरे दुखियों की सेवा के लिए अवकाश नहीं मिल पाता। दूसरा भजन दीन-दुखियों की सेवा करता है, सहायता करता है, जनसेवा में म्वयं को घुला-मिला देता है, जन-जीवन पर दया का वर्षण करता है। फलत उसे श्रापकी सेवा के लिए अवकाश नहीं मिल पाता। भन्ते! दोनों में से श्रापकी और से धन्यवाद का पात्र कौन है, और दोनों में कौन श्रेष्ठ है?”

भगवान् महावीर ने बड़े रहग्य-भरे स्वर में उत्तर दिया—“गीतम्! जो दीन-दुखियों की सेवा करता है, वह श्रेष्ठ है, वही मेरे धन्यवाद का पात्र है और वही मेरा सञ्चा युजारी है।”^{१२} गीतम् विचार में पढ़ गए हि यह क्या? भगवान् की सेवा के मामने अपने ही दुष्कर्मों से दुखित पापात्माओं की सेवा का क्या

^{११} उत्तराध्ययन सूत्र—२६, ४३

^{१२} धर्म—नर्वाण-सिद्धि, परीपद् भाष्ययन

महात्म ? अन्वयाद तो भगवान् के सेवक को मिसाना चाहिए । गीतम् ने ब्रिजासा भवर से पूछा— 'मन्ते । बाट तुझ से मही उठाए । दुधियों की सेवा की अपेक्षा तो आपकी सेवा का अधिक महात्म होना चाहिए । कहीं तीन लोक के गाढ़-विवाहों प्राप्त और कहीं संसार के बे पापर प्राप्ति और पपने ही तृतीयों का क्षम भोग रहे हैं ।

भगवान् ने उत्तर दिया— 'गीतम । मेरी सेवा मेरी साक्षा के पालन करने में ही तो है । इसटे अतिरिक्त अपनी व्यक्तिगत सेवा के लिए तो मेरे पास कोई स्वान ही नहीं है । मेरी सबसे बड़ी आक्षमा यही है कि दृष्टित अन-समाज की सेवा की जाए, उसे मुख-दानि पढ़ी जाए । प्राची मात्र पर दया-आद रखा जाए । घर सुलियों की सेवा करने वाला मेरी आक्षमा क्या पालक है । गीतम् इसनिये मैं कहुना है कि सुलियों की सेवा करने वाला ही धन्य है—अद्वैत है मेरी नियती सेवा करने वाला मही । मेरा नियती सबक दिदान्त की अपेक्षा अल्लिंगत मोहू में अधिक उत्तमत हुआ है ।

यह अप्प पाठस्वर है—नर-सेवा में पाठ्यपञ्च-सेवा का अम सेवा में भगवान् की सेवा का । वेद-सुसूति के अन्तिम प्रक्षेपमान मूर्य भगवान् महाबीर से उत्तम यह प्रक्षेपन सेवा के महात्म के लिए सबगे बहा अवधान प्रमाण है ।

भगवान् महाबीर दीर्घित होना चाहते हैं छिन्न अपनी सम्पत्ति का गर्वाद प्रश्ना के हित के सिए दात करते हैं और दूष कर्ता तह मूलि-दीक्षा वज्र व विचार को सम्भव कर देते हैं । एक वर्ष में दबों भी सम्पन्न जन-सेवा के लिए अर्जित करना परमा प्रथम तर्फ परमाम्भ है । और मात्र याति भी पाप्यारिमुक छाप्ति

उग्ने से पहले उपरी भौतिक उत्तिः करने में मनगत रहते हैं।^{१३} दीक्षा लेने के पश्चात् भी उनके हृदय में दया का असीम पारावार तरणित रहता है, कवचवृत्ति वे एक गरीब नाश्तुण के दुख में दयार्थ हो उठते हैं, और उसे अपना एक-मात्र प्रावरण-वस्त्र भी देता रहता है।^{१४}

जैन सम्प्राट् ऋष्णगुप्त भी भेदा के क्षेत्र में पीछे नहीं रहे हैं। उनके प्रजा-हित के कार्य सर्वत् गुप्रमिद्ध हैं। सम्प्राट् सम्प्रति की भेदा भी युद्ध कम नहीं है। जैन-ईतिहास का साधारण-से-साधारण विद्यार्थी भी जान सकता है कि सम्प्राट् के हृदय में जैन-भेदा भी मावना किम प्रकार बृट-कृटकर भरी हुई थी, और किम प्रकार उन्होंने उसे कार्य-स्वप्न में परिणत कर जैन-सम्प्रति के गीर्घव को अद्युण रखा था। महाराजा कर्तिग-चक्रवर्ती खारवेल और गुर्जर नरेश कुमारपाल भी भेदा के क्षेत्र में जैन-सम्प्रति की मर्यादा को बगवार गुग्धित रखते हैं। सध्य-काल में जगटू-शाह, पंथड और भासाणाह जैमं वन-कुवेर भी, जैन-समाज के कल्याण के लिए अपने गर्वगव की आदृति दे डालते हैं, और स्वयं वर्गने के बाद गिर्क वादल की-भी मिथ्यति में हो जाते हैं।

जैन-समाज ने जैन-समाज की क्या भेदा की है? इसके लिए गुद्धर ईतिहास को श्रवण रहने दीजिए और केवल गुजरात, मारवाड़, भेदा या बर्नाटिक आदि प्रान्त का एक बार भ्रमण कर जाओ, ईमर-उधर या उहरों के स्वप्न में पढ़े हुए ईट-पत्थरों पर नजर ठालिए, पहाड़ों भी चट्टानों पर के शिलालेख पढ़िए, जहाँ-तहाँ देहान में फले हुए जैन-प्रवाद गुनिए—आपको मानूम हो

^{१३} आचारण—महावीर-जीवन

^{१४} महावीर-चरित्र—आचार्य हेमचन्द्र गृह

जाएगा कि बैन-सुमृति क्या है ? उसके साथ बैन-संका का विचार अधिक अनिष्ट सम्भाल्य है ? यहाँ तक मैं सुमझ पाया हूँ कि सुमृति स्थिति को नहीं होती समाज की होती है और समाज की सुमृति का यह अर्थ है कि समाज अधिक-से-अधिक सेवा की भावना में आल-ओत हो उसमें इष्ट नहीं—प्रेम ही है त नहीं—
यह त हो तक रैम-हींग हो एक खन-सुमृत हो एक परिवार हो ।
सुमृति का यह विचार सार्व बैन-सुमृति में पूर्णतमा विद्युत हो गहा है । इसके लिए बैन-अर्थ का गीण-गूर्ज उभयमें असीरु पूर्ण-विवेच साखी है ।

अन्यु, मैं आदा करता हूँ भाव का विद्युत बैन-समाज भी अपने महान् धर्मीय के फौरन की रसा करेगा और भारत भी बहामाम विकट परिवर्ति में विता छिपी जाति वर्म कूम पा ऐच के भद्र-भाव के दण्ड-नारायण की सेवा में अद्याही बनेगा और बैन-संका का ही भगवान् को सच्ची उपासना सम्भवेता ।

—विद्यम-बाली



आगम-साहित्य

प्राचीन भारतीय वाद्मय में जैन आगम-साहित्य का अपना एक विशिष्ट एवं महत्त्वपूर्ण स्थान है। वह धूल, अधिक देह से जितना विराद् एवं विशाल है, उतना ही, अपितु उससे कही अधिक मृक्षम् अन्तर विचार-चेतना से महान् है, महत्तर है। भारतीय चिन्तन-क्षेत्र में जैन आगम-साहित्य को यदि कुछ क्षण के निए एक किनारे कर दिया जाए, तो भारतीय चिन्तन की चमक कम हो जाएगी और वह एक प्रकार से धुँधला-सा मालूम पड़ेगा। इसका एक कारण है। जैन आगम-साहित्य केवल कल्पना की उडान नहीं है, केवल वीद्धिक विलास नहीं है, केवल मत-मतान्तरों के खण्डन-मण्डन का तर्क-जाल नहीं है, वह है ज्ञान-मागर के मन्थन से समुद्रभूत जीवन-पर्शी अमृत-रस। इसको पृष्ठ-भूमि में त्याग-वैराग्य का अखण्ड तेज चमकता है, आत्म-साधना का अमर स्वर गूँजता है और मानवीय सदगुणों के प्रतिष्ठान की मोहक सुगन्ध महकती है।

आगम दर्शन-शास्त्र ही नहीं, साधना-शास्त्र भी है। जैन-आगमों के पुरकर्त्ता मात्र दार्शनिक ही नहीं, साधक भी रहे हैं। उन्होंने अपने जीवन का एक बहुत बड़ा भाग साधना में गुजारा है। अपने अन्तर्मन को साधना की अग्नि में तपाया है, उसे निर्मल बनाया है। क्या आनन्द है, क्या सवर है, क्या ससार है, क्या

मोरा है—यह सब जीवा है परखा है। अहिंसा और सत्य के विचारों का आचार के रूप में लठाया है और अनुरुद्धरण में परमात्मा मात्र के प्रनन्द ऐश्वर्य का साधाकार किया है। यही कारण है कि वाग्मन्माहित्य में साधना के कल्पवृक्ष चरण-चिन्ह मिलते हैं। यह ठीक है कि प्राचीन वैदिक साहित्य भी मारमीय वस जीवन की दिक्ष्य अद्वितीय प्रस्तुत करता है। परन्तु वेद और वाह्य प्राच्यात्मक चिन्तन की घोषणा ऐत-सूत्रि परायण यह है उनमें प्रायम-चिन्तन की घोषणा जीक-चिन्तन का स्वर विदिक मुख्यर है। उपनिषद् प्राप्त्यात्मिक चिन्तन की ओर प्रगति विश्वासर व्यवध्य हुए हैं किन्तु ये जो प्रायम-साधना का कोई पाप वज्रानिक विश्वेषण उपमिति मही कर पाए। उपनिषदों का अद्वितीय और प्रायम-चिन्तन वार्तानिक वर्ता के भौति प्राप्तरूप में ही प्राप्त होता है यह सर्व-व्यापारण जनहोता को प्रायम-निष्ठिय को कमा का कोई विस्तृत वैकायिक व्यवहार-चित्त मार्य नहीं बताता। किन्तु प्रायम-साहित्य इस सम्बन्ध में व्यापिक स्थग्न है। यह त्रितीयी उच्चारी पर साधना का विचार-प्रस्तुत करता है उत्तीर्णी ही उच्चारी पर उसका वाचार-प्रस्तुत भी उपरिचत करता है। प्रायम-माहित्य बतलाता है—साधक कैसे कैसे साध्य हो कैसे कैसे कैसे साधा क्षेत्र व्याप्ति, कैसे दोसे कैसे जीवन की वैदिक वय। का भावुकम्प करो—किससे कि प्रायमा वाच-कर्म से विनाश म हो भव भ्रमण मे भ्रान्त न हो। यह वातु प्रत्यक्ष तुर्जम है। दर्भन और जीवन का विचार और वाचार का साधना और वर्तम्य का यदि किमी को सब मुन्दर एवं साध ही वैज्ञानिक ममस्वय देखता हो तो ह जीन-प्रायमों मे देख सकता है।

वैद-कलों की वरन्तरा प्रायम-माहित्य मे वैद-सूक्ष्मों का स्वान और भी महान्पूर्व है। किंतु जीवन की साधना का सर्वानुवेद

विवेचन छेद-सूत्रों में ही उपलब्ध होता है। साधक आग्निर साधक है। उसकी कुछ मर्यादा है। वह सावधानी रखता हुआ भी कभी श्राववान हो सकता है, कभी-कभी क्या वर्तम्य है और क्या अवर्तम्य है—इसका ठीक-ठीक निर्णय नहीं हो पाता, कभी-कभी न मर्मदय के प्रावत्य से जानता हुआ भी मर्यादाहीन आचरण से अपने को पराट्-सुस नहीं कर सकता, कभी-कभी धर्म और मध की रक्षा के प्रश्न भी शास्त्रीय विधि-निपेद की गीमा को लाघ जाने के लिए विवरण कर देते हैं—आदि कुछ ऐसी ग्रिथतयाँ हैं, जिनमें उलझने पर साधक को पुन समझने के लिए प्रकाश चाहिए। यह प्रकाश छेद-सूत्रों के द्वारा ही मिल सकता है। छेद का अर्थ है—जीवन में से असंयम के अश को को काटकर अलग कर देना, सावना में से ऐसे दोष-जन्य अवृद्धता के मल को धोकर भाफ कर देना। और जो शास्त्र भूलों से बचने के लिए पहले साववान करते हैं, भूल हो जाने र पुन सावधान करते हैं, तथा भूलों के परिमार्जन के लिए यथावसर उचित निर्देश देते हैं, वे छेद-शास्त्र कहलाते हैं। भिक्षु-जीवन की समग्र आचार-महिता का रस-परिपाक छेद-सूत्रों में ही हुआ है।

यही कारण है कि छेद-गूत्रों का गम्भीर अध्ययन किए विना कोई भी भिक्षु अपना रवतन्य सघाटा (भिक्षु समुदाय) लेकर ग्रामानु-ग्राम विचरण नहीं कर सकता, गीतार्थ नहीं वन सकता, आचार्य और उपाध्याय जैसे उच्च पदों का अधिकारी नहीं हो सकता। यदि कोई आचार्य वनने के बाद छेद-सूत्रों को भूल जाता है और पुन उनको उपस्थित नहीं कर पाता है, तो वह आचार्य पद पर प्रतिष्ठित नहीं रह सकता है। छेद-सूत्रों के ज्ञानाभाव में श्रमण-राध का नेतृत्व नहीं किया जा सकता, और न वह हो ही सकता

है। फिर तो 'वन्मेंत्र बोद्धवला व्याघ्र' की भविति चरितार्थ होती है। ममा जो स्वयं अच्छा है वह दूसरे अन्दो का पर्याप्तप्रदर्शक कैसे हो सकता है?

आज और चूनियो—झेल-मूल बहुत संभिष्ट संसार से लिये वर है। जितना उनका पर्याप्तप्रदर्शक विचार है उतना ही उनका स्वयं सुनीर अच्छान है। पौड़े-मूल इनेंगिने सब्दों में विचार पर्याप्ती की योजना इस तृष्णी से की गई है कि उत्तमा भारतीयविचार हो जाए पड़ता है। अब हम झेल-मूलों के आज्ञ और उनकी चूनियों को पढ़ते हैं तो गेया समझा है मानो मूलीय सम्बन्ध-विचार में पर्याप्तनियन्त्रण मापा गया है। एक-एक मूल पर उसके एक-एक एक पर इतना विस्तृत उत्तापण किया गया है इतना विनियन-मनन किया गया है कि ज्ञान की गोगा-ती वह जाती है। उत्तमा का इतना मूलम विनेयन जीवन के चतुर-चतुर का इतना गपट विचार व्यवहर दृष्टिम है तुल्यात्मा है। एक प्राचीन संस्कृत विदि के सब्दों में यही इतना हुआ है कि—‘विहासित तत्त्वाद-जीवैहासित न तत्त्वविचित्। मात्रा के गम्भीर में जो यही है वह प्रम्यम भी है और जो यही नहीं वह प्रम्यम भी नहीं नहीं। एक मात्र यामिक जीवन ही नहीं तत्त्वादीन भारत का प्राचीन सामाजिक एवं राजीव जीवन का सच्चा इतिहास भी आज्ञ और चूनियों के प्रम्यम से ही जाना जा सकता है। यही रारेख है कि जाग के ठट्ठाए यापक समाज यामी विचार-प्रपत्रे जीवन-शास्त्रों के लिए विचार-सामर्थी याप्तों और चूनियों पर से ही प्राप्त कर सकते हैं। मैं यह भी चर्चने विचार-क्रमा लिए गए हुए प्रम्यमन के यापार पर वह सुना है कि याप्तों और चूनियों के प्रम्यमन के विना न तो हम प्राचीन मातृ-गमाज का जीवन सुभूम नहीं है भीर न गुहाप्य-समाज नहीं है। और यापीन का ठीक-ठीक प्रम्यवन लिए

विना, न वर्तमान ही समझ में आ सकता है और न भविष्य ही। समार की सधर्य भूमिका में अलग-अलग रहने वाले भिन्न-समाज के जीवन में भी भला-बुग परिवर्तन कर आता है, क्यों आता है, और वह क्यों आवश्यक हो जाता है?—इन सब प्रश्नों का उत्तर हम छेद-सूत्रों पर के विस्तृत भाष्यों तथा चूर्णियों से ही प्राप्त कर सकते हैं। इतना ही नहीं, छेद-सूत्रों का अपना रवय रूप मूल ग्रन्थ भी भाष्य और चूर्णि के विना यथार्थत समझ में नहीं आ सकता। यदि कोई भाष्य और चूर्णि को अवशोकन किए विना छेद-सूत्रगत मूल रहस्यों को जान लेने का दावा करता है, तो मैं कहौंगा, क्या तो वह भ्रान्ति में है या दम्भ में है। दूसरों की वात छोड़ मी दूँ, किन्तु मैं अपनी वात तो मच्चाई के साथ कह सकता हूँ कि मूल, केवल मूल के रूप में, रूप से कम मंरी समझ में तो नहीं आया। भाष्यों और चर्चाग्यों का अव्ययन करने पर ही पता चला है कि वस्तुत छेद-सूत्र क्या हैं? उनका गुह-गम्भीर मर्म क्या है? उन्मर्ग और अपवाद क्या है? अपवाद में मार्गत्व क्या है और वह क्यों है?

निशीथ भाष्य तथा चूर्णि—छेद-सूत्रों में निशीथ-सूत्र का स्थान नर्वोपरि है। वह आचाराग सूत्र का ही एक भाग माना जाता है। आचाराग मूत्र के दो श्रृत-स्कन्ध हैं। प्रथम श्रृत-स्कन्ध नव अव्ययनों में विभक्त है। द्वितीय श्रृत-स्कन्ध की पांच चूला हैं। प्रस्तुत निशीथ-सूत्र पांचवीं चूला है। अतएव निशीथ-पीठिका में कहा है—‘एताई पचहि चूलाहि सहितो आयारो।’ चीथी चूला तक का भाग आचाराग कहा जाता है, और पांचवीं चूला निशीथ के स्त्र में अपना स्वतंत्र अस्तित्व रखती है। किन्तु है वह मूल रूप में आचाराग मूत्र का ही एक श्रंग। इसीलिए निशीथ-सूत्र को यत्रतत्त्व ‘निशीथ-चूला-अव्ययन’ कहा गया है। और निशीथ-

मूल का एक और नाम ओ 'भारत-शक्ति' है उसके मूल में
यही भावना अन्तिमिहित है।

पात्राचारग-मूल भिसु भी वाचार-महिता है। उनमें विस्तार के
साथ बताया गया है कि भिसु को कैसे यहां आहिए, कैसे यहां
आहिए वैसे पीना आहिए, कैसे चलना आहिए, कैसे बोलना
आहिए यादि मादि। निशीष-मूल में वाचाराचार-निर्विट भारत
व्याप्तिन्पु द्वाने पर क्षम केना क्षमा प्राप्तिविक्ष देना आहिए, यह
बताया गया है। सदाचार निशीष-मूल वाचाराचार का वेदा कि
‘मका नाम तृत्या’ है अनितम पौचत्यी दिक्षा है। वाचाराचार मूल
के व्याप्तिन की पूण्ड्रिति निशीष-भूत के व्याप्तिन में ही होती है
पहले नहीं।

निशीष-मूल द्वान पर भिसु-किंड है मूल और निशीष-किंड पर
भाव्य है और उन सब पर त्रुटि है। निशीष-मूल मूल भिसु-किंड
भाव्य और त्रुटि के कर्ता कोन महात्मत-धर्म है इसकी चर्चा
धर्मव फिसो लग्न म करते का विचार है। प्रम्भुत प्रथम लग्न
म लग्न कवच यह यहां आहेत है कि—निशीष-मूल वैसे
महात्म त्रुटि ही उमके भाव्य और त्रुटि भी महात्म है।
सद-भूत का मर्मोद्योगव्यवहार भाव्य और त्रुटि पर यहांत इतनी सुन्दर
प्राप्ति विद्याप्राप्त्यात्मक पत्रनि के किया गया है कि इत्य यहांसा
ग गत हो जाता है। भाव्य का मर्मका भ्रातुर्निष कही याने वाली
रिमर्च पत्रनि के इतनी हम उम प्राचीन लाल म भी भिसते हैं
उम। मात्रिय-सामर्थी भाव्य के समाने मर्म-मूलम नहीं ची।

—निशीष भाव्य त्रुटिभ

उत्सर्ग और अपवाद

जैनवर्म की नावना मनोजय की नावना है। वीतरागभापित पन्थ में नावना का लक्ष्य है—मनोगत विकारों को जीतना। 'मनोविजेता जगतो विजेता—यह जैनवर्म की नावना का मुख्य सूत्र है। जैनवर्म की नावना-विविवाद के अतिरेक और निषेधवाद के अतिरेक का परित्याग करके दोनों कूलों के मध्य में होकर बहने वाली सरिता के तुन्य है। सरिता के प्रवाह के लिए, सरिता के विकास के लिए, सरिता के जीवन के लिए—दोनों कूल आवश्यक हैं। एक कूल वाली सरिता, सरिता नहीं कही जा सकती। जीवन-सरिता की भी यही दशा है। एक और विविवाद का अतिरेक है, दूसरी ओर निषेधवाद का अतिरेक है—दोनों के मध्य में होकर प्रवाहित होती है—जीवन-सरिता। जीवन-सरिता के प्रवाह को, जीवन-सरिता के विकास को अक्षुण्ण बनाए रखने के लिए दोनों अतिरेकों का त्याग आवश्यक है। अनि-विविवाद और अति-निषेधवाद से बचकर चलने वाली जीवन-सरिता ही अपने अनन्त लक्ष्य में विलीन हो सकती है।

सावना की सीमा में मप्रवेश पान ही नावना के दो अंगों पर व्याप केन्द्रित हो जाता है—“उत्सर्ग तथा अपवाद।” नावना के ये दोनों अंग प्राण हैं। इनमें में एक तर का भी अभाव हो जाने पर सावना अवृत्ति है, विछुन है, एकाग्नी है, एकान्त है। जीवन में

एकान्त कभी कम्पाणक हो नहीं सकता क्योंकि बीतराग वेद-संस्कृत पद में एकान्त मिथ्या है अद्वित है अनुप्रेक्ष है। मनुष्य उपद है। वह घरानी यात्रा भ्रमने वोनों पारों से ही भरी भर्ति वर सकता है। एक पद का मनुष्य लगता होता है। ठीक साधना भी भ्रमने वो पदों से ही सम्मक प्रकार से गति कर सकती है। उमर्ग और भ्रमवाद—साक्षना के वे वो चरण हैं। इनमें में एकान्तर चरण का भ्रमवाद यह सूचित करेगा कि साक्षना पूरी नहीं घटूरी है। साक्षना के बीबन-दिकास के लिए उत्तर्व और भ्रमवाद यात्राव्यक्त ही नहीं भ्रमितु भ्रमित्वार्थ भी है। साक्ष की साक्षना के गहायर पर बीबन रथ को गतिशील एवं विकासोन्मुख रहने के लिए उमर्ग और भ्रमवाद क्य—इनों चर मध्यक तथा भ्रमित्व रहने चाहिए तभी साक्षक भ्रमनी साधना में भ्रमन साक्ष की मिथ्या वर पाना है।

एक विचारक बीबन में उमर्ग को ही पकड़ कर चलना चाहता है। वे भ्रमनी सम्मूर्ख सौन्दित उमर्ग से लिपट कर ही लर्ख कर देने पर तुमे जा है। वे बीबन में भ्रमवाद का सुर्वेता भ्रम नाप ही करने रहते हैं। उनकी हत्ति में (एकागी हत्ति में) भ्रमवाद वर्ष नहीं एवं महानार पाय है। इस प्रकार के विचारक साक्षना के ओर में उम कानी हृधिनी के समान है जो अलते समय मार्म के एवं घोर ही देह पानी है। तूमरी ओर तुम्ह साक्ष के है जो उमर्ग को सूखरा कंदम भ्रमवाद को पकड़ कर ही चलना चाहता है। बीबन-पद में चदम-अदम पर भ्रमवाद का सहारा नहीं ही चलना है। जम—झियु दिना विसी सहारे के चल ही नहीं चलना। वे बाजी विचार एकागी हत्ति में लपादेय लोटि में नहीं था भ्रमन। जेन भ्रम की साक्षना एकान्त की नहीं वह भ्रमवाद की भूमर और सम्मक साधना है।

जैन-स्त्रीति के महान् उन्नायक आचार्य श्रीहरिभद्र मूरि ने अपने “उपदेश-पद” ग्रन्थ में एकान्त पक्ष को लेकर चलने वाले साधकों को सवोवित करते हुए अपृ शब्दों में कहा है—“भगवान् जिनेश्वर देव ने न किसी वस्तु के लेने का एकान्त विवान दिया है और न किसी वस्तु के छोड़ने का एकान्त निषेध ही किया है। भगवान् तीर्थकर की एक ही आज्ञा है, एक ही आदेश है कि जो कुछ भी कार्य तुम कर रहे हो, उनमें नत्य भूत होकर रहो, उने वफादारी के नाथ करते रहो।”^१

आचार्य ने जीवन का महान् रहन्य खोलकर रख दिया है। नाधक का जीवन न एकान्त निषेध पर चल सकता है और न एकान्त विवान पर ही। कभी कुछ लेकर और कभी कुछ छोड़ कर ही वह अपना विकान कर सकता है। एकान्त का परित्याग करके वह अपनी नाधना को निर्दोष बना सकता है।

नाधक का जीवन एक प्रवहणशील तत्त्व है। उने बाँधकर रखना भूल होगी। नदी के सातन्य प्रवहणशील वेग को किसी गर्त में बाँधकर रख छोड़ने का अर्थ हो॥—उनमें दुर्गंव पैदा करना तथा उनकी महज अच्छना एव पवित्रता को नष्ट कर डालना। जीवन-वेग को एकान्त उन्हीं में बन्द करना, यह भी भूल है और उने एकान्त अपवाद में बैद करना, यह भी चूक है। जीवन की गति को किसी भी एकान्त पक्ष में बाधकर रखना हितकर नहीं। जीवन-वेग को बाधकर रखने में क्या हानि है? बाँधकर रखने में, नदत करके रखने में तो जोई हानि नहीं है, परन्तु एकान्त

१ “न दि विचि दि द्युम्नान्, परिक्षिद्व वा वि विवर्तिदेहि।
निपाप्माप माना, वज्र लक्ष्मेष होद्यन् ॥

विचान और एकास्त नियेष म वीप रखने म जो हानि है वह प्राचायन-भवर हस्तिया सूरि के छात्रों मे ही मुनिए—

‘ऐसा काम और रोग के कारण साधक वीषम म कभी ऐसी परवस्ता या जाती है कि अकार्य कार्य बन जाता है तथा कार्य अकार्य हो जाता है। या विद्याम है उसे नियेष कोटि मे जो जाना पड़ता है और जो नियेष है उसे विचान बनाना पड़ता है।’

यह बात विद्युप हप स व्यान म एवने माप्त है कि उत्तर्य और प्रपदाद—जोनों एक-दूसरे के पूरक हैं साधक हैं। वायक और वातक नहीं हैं। दोनों के मुभेन से साधक का मार्ग प्रसार स्त द्वेष्टा है। एक ही रोग मे यिस प्रकार दो छिंसी बम्बु को प्रयत्न यह कर नियेष करना पड़ता है ऐसा और काम भी परिविष्टि वसाय उसी रोग मे उस नियिदु पर्य का विचान भी करना पड़ता है। परिविष्टि वस यिस अपर्य का नियेष किया जा फिर उसी का कभी परिविष्टि त मे विचान भी देखा जाता है परन्तु इस विचिं और नियेष जोना का भद्र एक ही है—रोग का उपचारन रोग का उन्मूलन करना। उवाहुरक के मिए भाष्युर्वद मे यह विद्याम है कि—‘व्यार रोग मे जोगन अर्थात् भोगन का परिव्याग हितायह तथा अवाम्प्य के यन्मुख यहा है परन्तु यस क्लेष सोक और काम उत्तर होने पर माघन से हानि होती है। भोगन का त्याक एक व्यान पर अमृत है पीर दूसरे स्थान पर विष है महितकर है।

१ इन्होने हि वायस्ता रैष्वानमवाद् प्रविष्टि ।

अन्यामर्त्यं वार्यं व्याशु वार्यं वार्यं च वर्णितः ॥

वामप्रीतिरोधितिष्ठ अरुशी वाहृषं हितम् ।

दृष्टिरक्षमहोष लोकान्वितमाद् ॥

इसी प्रकार उत्तर्ग श्रीर अपवाद—दोनों का एक ही लक्ष्य होता है—जीवन की गश्तुद्विः। उत्तर्ग अपवाद वा पोषक होता है श्रीर अपवाद उत्तर्ग का सहायक। दोनों के मुमेन से चारित्र की गश्तुद्विः और पुष्टि होती है। उत्तर्ग मार्ग पर चलना, यह जीवन की गामान्य पद्धति है श्रीर अपवाद मार्ग पर चलना, यह जीवन की विशेष पद्धति है। ठीक देखें ही जेग कि राजमार्ग पर चलन वाला यात्री कभी राजमार्ग का परिच्छया वर्गके गमीप की पगड़टी भी पकड़ लेता है, परन्तु फिर वह उसी राजमार्ग पर आ जाता है। परिच्छयनिवद्ध उसे बगा बग्ना पाया था। यही वात उत्तर्ग श्रीर अपवाद मार्ग का गम्भन्न भ नामू पड़ती है।

जीने की ओर सुमाल्य विदि है वह उम्मग्न है और जो विरोध विदि है वह अपवाह है।

भोजन करना यह जीवन की सुमाल्य विदि है क्योंकि दिना भोजन के जीवन टिक नहीं सकता परन्तु प्रदीर्घ हो जाने पर भोजन का रूपाय छलना हो ज्येष्ठर है। भोजन का रूपाय ही जीवन हो जाता है—यह विवेष विदि है। यह जात भूलना मही चाहिए कि विरोध विदि सुमाल्य विदि की रक्षा के लिए ही होती है। अपवाह भी उम्मग्न मार्ग की रक्षा के सिए ही अधीकार दिल्ला जाता है।

ऐस्य फिर प्रस्तु चरित्रित करता है—“महि ! उत्तर्ग को छोड़कर अपवाह मार्ग म जाने वासे साथक के क्या स्वीकृत बह मग नहीं हो जाने ? याचाय एक अपक के द्वारा एका मुख्दर समाधान करते हैं—

गग यात्री ल्लित बति से पट्टभीपुर नगर की ओर चला। वह यथाद्युति चमता रहा क्योंकि शीम पट्टभाना उसे प्रभीष्ट या परन्तु बफान होने पर वह विभास करने लग जाता है विस्ते विभास हो गया। वह यात्री मार्ग म यदि विभास न करे तो अस्त्र नहीं रह सकता। फिर अपने लक्ष्य पर क्षेत्र पहुँचिया ? वह उम्मग्नमाल्य का यह स्वक साथक जीवन पर छिलना मुख्दर लिल्लित होता है।

साथक अपन उम्मग्न मार्ग पर चलता है और उसे यथाद्युति उम्मग्न मार्ग पर चलना ही चाहिए, परन्तु उसे कारबद्धसाम् अप-

। चाहनो उम्मग्नो परन्तु कि न बद्धर कैवल्य ।

कि वा मत्ति निरिता हरीए प्रकाश्मो नित्यम् ॥३३॥

—शुल्कानन्दनाल्य जीकिता

वाद मार्ग पर आना पड़े तो यह उसका विश्राम होगा । यह इसलिए किया जाता है कि फिर वह अपने स्वीकृत पथ पर द्विगुणित वेग के साथ आगे बढ़ सकता है, अपने ठीक लद्य पर जा सकता है । उसका विश्राम करना, बैठना भी चलने के लिए होता है । उसका अपवाद भी उसके उत्सर्ग की रक्षा के लिए ही होता है ।

शिष्य प्रश्न करता है—“भते ! उत्सर्ग अविक है या कि अपवाद अविक है ?” शिष्य के प्रस्तुत प्रश्न का वृहत्कल्पभाष्य में यह समावान मिथा है—

“वत्स ! उत्सर्ग और अपवादों की सख्त्या में भेद नहीं है । जितने उत्सर्ग होते हैं, उसके उतने ही अपवाद भी होते हैं और जितने अपवाद होते हैं, उसके उतने ही उत्सर्ग भी होते हैं ।”

इसमें सिद्ध होता है कि सावना के उत्सर्ग और अपवाद अपरिहार्य अंग हैं ।

शिष्य प्रश्न करता है—भते ! उत्सर्ग और अपवाद—उन दोनों में कौन वलवान है और कौन दुर्वल ?” इसका भमाग्रान भी वृहत्कल्पभाष्य में दिया गया है—

“वल ! उत्सर्ग अपने न्यान पर श्रेयान् और वलवान है । अपवाद अपने न्यान पर श्रेयान् एव वलवान् है । उत्सर्ग के न्यान पर अपवाद दुर्वल है और अपवाद के न्यान पर उत्सर्ग दुर्वल है ।”

सिंह विजासा प्रसन्नत करता है—“भति ! उत्सुक और अपवाह म साथ के लिए स्व-स्थान कीन-सा है ? और पर-स्थान कीन-सा है ? इस विजासा का समावान गृहस्थिमाय्य म इस प्रकार किया यथा ?”—

‘बह्य ! जो साथक रक्षाव और समर्थ है उसके लिए उत्सर्ग स्व-स्थान है और अपवाह पर-स्थान है । किन्तु जो अम्बाय रक्षा समर्थ है उसके लिए अपवाह स्व-स्थान है और उत्सर्ग पर-स्थान है ।

ऐस बाय और परिविष्टवादात् उत्सर्ग और अपवाह के स्व-स्थान और पर-स्थान होने रहते हैं । इससे लिङ् होता है कि साथक के जीवन म उत्सर्ग और अपवाह—दोनों का समान भाव म वर्गि चनि-चक्ष पहुँच किया जाना आहुण ।

जेन-धर्म की वाचना म भति परिणामवाद को संकर अलंकृति है—न धारिष्यामवाद को संकर । वह तो परिणामवाद को संकर ही अलंकृति है । जो साथक परिणामी है वही उत्सर्ग और अपवाह के मार्ग को मन्त्री भानि ममम्भ युक्ता है । अनि परिणामी और अपरिणामी उत्सर्ग—अपवाह को ममम्भने में असुम्भ रहता है । यस मवाय म अवहार भाव्य म एक बड़ा ही मुख्दर लपक आया है—

एक भावाव क तीन सिंह थे । अपना एक भाव किसको हे ? तीसा की पर्वीला क विचार म आवार्य एक-एक सिंह को त्रुमा

पद्मश्चो नाम इम्नस्तो प्रदृष्ट्वो वपुष्व ।

इन तीनों पर का त हात बन्दु लिला लिलि ॥ १२४ ॥

— शुग्लामवाद लीकिष्य

कर रहते हैं—“मुझे आम्र लाकर दो।” अनिपरिणामी नाथ में दूसरी भी चीजे लाने को बहुता है। अपरिणामी रहता है—“आम्र कल्पता नहीं, मैं कैसे लाकर दूँ?” परिणामी बहुता है—“मते! आम्र कितने प्रकार के हैं? कौनसा प्रकार और कितने लाऊं?” आचार्य की पर्णिका में परिणामवादी उत्तीर्ण हो जाता है, क्योंकि वह उत्तरग्रामी अपवाद के मार्ग को भली-भानि जानता है। वह गुरु की हीनता भी नहीं दरता और अनिपरिणामी की तरह एक वन्नु मेंगान पर अनेक वन्नु लाने को भी नहीं रहता। परिणामवादी ही जैन नायना का समृद्धज्वल प्रतीक है, वयाकि वह नमय पर देश, वात और पर्णि थनि के अनुसार अपने जीवन वाटान रहता है।

कर्मा वरसहे समय भिसू घपमे उपाख्य से बाहर नहीं निकलता क्योंकि वसीय बीबो की विरायता होती है हिता होती है—भिसू का यह उत्तर मार्ग है। परन्तु साथ में इसका यह अपवाह भी कि चाहे कर्मा वरस एही है तो भी भिसू सौख्य और वैद्याव करने बाहर जा सकता है। कहे वस की जही सर्व मात्र की भी आशा नहीं जही यही यह आशा अपवाह मार्ग है।

भिसू का यह उत्तर मार्ग है कि यह मनसा बाचा कानेन किसी भी प्रकार के भीष दी हिता न करे। क्यों नहीं करे? इसके समाधान में “सुवेकासिक सूक्ष्म में भवतान्” में यहा है—“जगती तम के उमर्ज जीव बन्तु जीवित रहना चाहते हैं मरणा कोई नहीं चाहता क्योंकि सब को अपना जीवन चित्त है। प्राणीकर और पाप है इसमिए भिसू इस ओर पाप का परिवारण करते हैं।”

इसका अपवाह भी होता है। आचारांग में भद्रा यवा है कि—“एवं भिसू जो कि धर्म मार्ग न होने पर चित्तम पर्व से आ रहा है यदि वह गिरने में पड़े पड़ने मात्रे तो अपने भ्राता को यिरने से बचान के लिए तक को गुम्फ को गुम्फ को मता को बस्ती को तथा तुम हुगिन आदि दो पक्षह कर संधान चाए और फिर उन्हें मार्ग पर चढ़ जाए या त्वर से नीचे उत्तर चाए।”

—८.३४ पृ. १, बाचा १८।

२ सबे जीवा यि इत्यनि जीवित न परिवित।

तथा जागित्तु ओर निम्बा वास्तवि च ॥

—८.३४ पृ. १ बा १८।

१ न तत्त्व वयनेवाच वा रक्षाचि वा तुच्छाचि वा तुम्बाचि वा नदाप्तो वा वस्त्रीप्तो वा तत्त्वानि वा हृत्तिर्वाचि वा भवत्तविव शवत्तदिव इत्यादिः ।

प्राचाराय लग ईक्षितवन दर्देष २

भिक्षु का उत्तर्ग मार्ग तो यह है कि वह किसी भी प्रकार की हिमा न करे। परन्तु हण्डित बनस्ति को पकड़ कर चढ़ने या उतरने में कितनी हिमा होती है? जीवों की कितनी विरावना होती है? इसी प्रकार भिक्षु को नदी पार करने का विवान भी आया है। यहाँ पर उत्तर्ग को छोड़ कर अपवाद मार्ग पर आना ही पठता है। जीवन-आखिर जीवन ही है। उत्तर्ग में रह कर समाधि नहे, तो वह ठीक। यदि अपवाद में समाधि भाव नहे, तो वह भी ठीक। सबसे में समाधि नहे—यही मुग्ध बात है।

मन्त्र भाषण—यह भिक्षु का उत्तर्ग मार्ग है। दशवर्षकालिक में यहाँ है—“मृपावाद, श्रमन्त्र भाषण लोक में सर्वत्र एव समस्त महापुण्यो द्वारा यह निन्दित है। श्रमन्त्र भाषण श्रविश्वाम की भूमि है। उनका निर्गन्त्र शृपावाद रा नवेद्या त्याग वर्तते हैं।”^१

परन्तु भाष्य में उपरा अपवाद भी है। शाचारग मूल में वर्णन आता है कि आव भिक्षु मार्ग में जा रहा था। नामने ने आव व्याध या बोर्ड मनुष्य आ गया, वो तो—“श्रावुमन् ध्रमण। स्या तुमने तिनी मनुष्य अथवा पनु आदि तो उपर आते—जाने देगा है?” उग प्राता के प्राप्ति पर प्राप्ति ता भिक्षु उसके बचनों की उपेक्षा करना मान चूँगे। यदि वोलने जैसी ही विधि हो तो ‘जानता हुआ भी गृह रह दे दि मैं नहीं जानता।’^२

यहाँ पर घटने का स्थान है। यह मिश्र भी घटनाकाव भारी है। इस प्रकार के प्रसंग पर घटनाकाव भाषण भी घटनाकाव नहीं है। शोपहर नहीं है। मूलगण्डाग सूष्म में भी यही घटनाकाव आया है। यहाँ फहरा गया है—

जो मृगाकाव तूमने को छाने के लिए दोसा आता है वह तोय है रुद्धारा है। परन्तु जो द्वितीय से या कक्षाकाव भावना में दोना आता है वह दोगला नहीं है। गारस्य नहीं है।

उत्तराखण्ड मार्ग में घनेपिक क्षाहार मिश्र के लिए घटनाकाव स्थल मथा है। वह उमड़ी क्षेत्र की भवित्वा में नहीं है। परन्तु कारबद्धान् घाकाव भारी में वह घनेपिक क्षाहार घटनाकाव नहीं रहता। मिश्र उसे घटना कर रक्खता है।

मूलगण्डाग सूष्म में स्थान रहा आता है कि— ग्रामाकरिक क्षाहार लामे दामे मिश्र को एकान्त पारी रहता चूम है। उसे एकान्त पारी नहीं कहा जा सकता।

घटनाकाव दृश्या में क्षाहार का संक्षेप करता हुआ भी कर्त्ता में विद नहीं होता। एकान्तकाव में यह कहना कि इसमें कर्मवधु होता है—ऐसा नहीं।

(१) शनिवार के मुहूर दूसा एवं बास्ते तुनीषयोः ।

जो हि परवत्तनावै सुभावौ मूलगण्ड ए परिहौवते । परन्तु अवधुर्णर्वे न मदा मूपा उपलब्धा इत्यादिक्ष वा न दोषात् ।

—मूलगण्डाग घ ४, पा १८

क्षाहाकर्मसाधि भुजति द्वान्मस्ते इकम्भुजा ।

वद्यमिलति जानिता पशुवित्तुते वा तु त्वो ॥ ॥

परद्वि शोद्वि ठान्नेडि क्षाहारो न किल्ल ।

एग्गदि शोद्वि ठान्नेडि क्षाहार तु वालए ॥ ६ ॥

—मूलगण्डाग २ चूर्ण

किमी भिक्षुने स्थाग कर दिया। भक्त और पान का नीवन
भग के लिए स्थाग कर दिया है। शिष्य प्रश्न करता है—“मते !
यदि उम भिक्षु को असमाप्ति भाव हो जाए और वह भक्त-पान
मांगने लगे, तो देना चाहिए कि नहीं ?”

स्थवहार मास्य में उमका नुन्दर प्रमाणान दिया गया है।
आचार्य रहने हैं—“भिक्षु को असमाप्ति भाव हो जाने पर शीर
उनके भक्त-पान मांगन पर उसे भक्त-पान अवश्य द देना चाहिए
स्थाकि उम की प्राणी की रक्षा के लिए आहार लेना है।”⁴

शिष्य पूछता है कि स्थाग पर देने पर मी भक्त-पान क्या
देना चाहिए ? आचार्य रहने हैं—

ए हे । किना मरु-सान के उसे समाधि भाव नहीं यह सकता । परन्तु उसे कल्प-मूर घोहार देना चाहिए ।

चित्त प्रस्तु करता है— ‘भूति ! भवारा काले बाला भिषु मरु-पान मयि । उसे न दे और उसकी निन्दा करे तो क्या होता है ?’ प्राचार्य कहते हैं— ‘जो उसकी निन्दा करता है जो उसकी मरुसना करता है उसको चार भास का मूर प्रायरित्यत आता है ।

भिषु का यह उरमर्ग मार्ग है कि यह प्रथमे चतुर्थ महावत की रक्षा के लिए नववार्ष कल्पा का भी स्पर्श नहीं करता । परन्तु प्रपत्ताद वेष में यह नदी धारि में प्रवाहित होने वाली भिषुधी का हाथ पकड़ कर उसे निकास भी सकता है । यह भिषु का प्रपत्ताद मार्ग है ।

अस्ति द्वद्वारणो से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि यात्रक जीवन में जिनना महात्म उरमर्ग का है प्रपत्ताद का भी उठाना ही महात्म है । उर्मर्ग और प्रपत्ताद में ही किसी का भी परित्यान नहीं किया जा सकता । दोनों घर्म हैं, दोनों धार्ष हैं । दोनों के मुमेश में जीवन अपर बनता है । एक समर्प प्राचार्य के एन्ड्रों में रहा जा सकता है कि—“जिस देश और काल में एक वर्णु परमर्म है तबमिस्त देश और काल में वह घर्म भी हो सकती है ।

कर्म त मनसात्तिव्याचारात्मनं वित्तवति (मरु-गत्वास्यात् प्रतिवेष त्वा इति) तत्त्व व्यापत्तित चत्वारो वाचा भगु चर्णा तु च ।

—वा वा वहै ॥ वा ५८॥

परमितु रेते काले दो घर्मो जरनि ।

त त्वा विविन्नात्मौत् परमो जरतैत्व ॥

अतिचार रहित चारित्र का पालन करना—यह भिक्षु जीवन का लक्ष्य है। यह उत्तर्ग मार्ग है। परन्तु देश, काल और परिमिथितिवश यदि अतिचार का सेवन भी करना पड़े तो वह अपवाद मार्ग है। यह भी धर्म है, अधर्म नहीं। यह भी मोक्ष का कारण है, अकारण नहीं। उत्तर्ग के समान अपवाद मार्ग भी मोक्ष में हेतु है।

इस सम्बन्ध में व्यवहार भाष्य में कहा गया है कि—“अतिचार का सेवन दो तरह में होता है—दर्प में और वल्प में।”^१

देश, काल और परिमिथितिवश कारण को नेकर अतिचार का सेवन किया जाता है। वही अपवाद स्पृष्ट धर्म है। और वह अपवाद मार्ग पतन का कारण नहीं, वल्कि कर्म-क्षय का ही कारण है। उस कथन का उल्लेख व्यवहार भाष्य में न्यगृह स्पृष्ट में आया है। वहाँ वहा गया है कि—“जो कारण-विद्येष में अतिचार वा रेवन करता है, वह अपवाद मार्ग पर चलने वाला है। वह आराधक ही है, विराधक नहीं।”^२

दिविकाद और निषेषकाद के मध्य में होकर प्रवाहित होने वाली शीक्षन-संरिता अपने संभवय पर प्रबल्पा पहुँचती है। उससे पूर्व और प्रपकाद के मध्य में होकर अपने वाला साधक अपनी साधना में प्रबल्पा ही सफल होता है। दोनों प्रागम चिह्नित मार्प हैं। यह साधक पर निर्भर है कि किस निष्ठि में उत्तर्व पर जापता है और किस दस्ता में प्रपकाद पर जापता है। सचमुच का काम ही इतना ही है कि दिवा-वर्धन कर दे। अपने वाला तो प्राप्तिर साधक ही है।

—विषय रामेश शुद्धिकारक द्वारा

◎ ७

जहार की ओर चलून इन्होंने जापी है, वह इतनी तुलसी है और न दूसरी तमाम है—हिता कि जागत-सीरप !

x

x

x

“जो कर्म करता चलता है, उसके सम्बन्ध से जापी तुम और समर और जीव-वृग्नाम जब तक न कर मैं तब तक और काम न कर !

संस्मरण

बटा घर या बटा मन ?

जयपुर राज्य का एक छोटान्मा गाँव है। मम्भव है जब से यह बगा हो, तब से यहाँ की भूमि को किसी जैन साधु के चरणन्पद पर भीभाग्य न मिला हो। हम लोग श्रजमेर से आते हो, विहार-यात्रा को ठोटी करने के उद्देश्य से उधर आ गए हैं और भिक्षा के लिए घर-घर श्रवण जगा रहे हैं।

परन्तु यही भिक्षा वहाँ? गाँव बहुत गरीब मालूम होता है। क्या मरान, क्या रपटे, क्या भोजन और क्या मनुष्य—सब पर दण्डिता की मुद्रा अपृत् उभरी हुई दिखाई देती है। जहाँ भी पहुँचते हैं, एवं मात्र नवार म उत्तर मिलता है और वह भी तिरन्मार, पूणा एवं श्रमद्भाना ने नना।

फिर कहु यहा है—‘बड़ा पर है यही न मिलेगा तो बही मिलेगा ? फिरानों के इन सोटेजोंमें चढ़ीये बैसे चरों में भला देने को ही ही क्या ? यही कुछ होशा है, यही तो मिलता है !’

मिनि इन्कार मर्ही किया । कहा—“असो क्या आपत्ति है ? परम्परा है, लूपा पूर्णि के लिए कुछ मिस आए ? परलूट हमें बड़े चर की आपेक्षा बड़े भगव को आदिक आवश्यक है । कही ऐसा न हो बड़े चर में बड़ा मन न मिले ?

बड़ी आमदार कमर्दनुमा होती है । आदिक शक्ति का जाहा परम्परा कुसमदोम किया है । सेठ जी नहीं मिले हम अमर आद्वार लेने चाहे । एक मधिम से दूसरी मधिम और दूसरी से तीसरी । मिनि साथी से हँसठे हुए कहा—‘बड़े असो तुम्हें तो बीठे जी ही सर्वन्याजा करनी पड़ जाई । परा नहीं इष्ट सर्वमें तुम्हें कुछ मिलेगा भी या नहीं ?

‘असो न मिलेगा ?’ ‘सर्व जो अहम !

सर्व में तो सब कुछ मिलना आहिए ?’

‘सर्व में और उष्ट कुछ मने ही मिल सके पर ऐसी नहीं मिलती । रोटी तो मात्र-मोक का ही आविष्कार है !’

बौद्धी मधिम पर भोजन पूछ में पहुँच गए है । वहाँ बैठी है और कुछ इच्छा-उपर के कामों में उभासी हुई है । वहाँ तो इतने परम्परे नहीं है पर पहनों से जबी पड़ी है । हुमनीर, काल-नाल और कठ मोसे से पीसे हो रहे हैं । एकेक वहाँ ने जासी परम्परी रक्षा धराया कर रखी है । पर्वतासन की इटि से यह जन मृत चल है । जो चन जनरा-फिरता नहीं है याहे उपर नहीं करता है न इष्ट लोक की ओर म परलौक की यह मृत हो जाता

है। मनुष्य मुर्दा आदमी को घर में नहीं रख सकता, परन्तु मुर्दा धन को अवश्य दबाएँ रह सकता है।

भोजन तैयार है, गेहूँ की ताजा गोटियों की यई सामने ही चीके के अन्दर रखी हुई है। परन्तु गाढ़ु की भाषा में कहे वि—“लाओ, गोटी दा !”

मेरे माथी ने भिक्षा की भूमिका वांधते हुए कहा—“क्यों, भोजन तैयार है न ?”

चलती-पिच्चती हिलती-उलती मोने से लदी पुतलियाँ महसा रिट्चेट और “त” र हो गयी। ऐसा उगा, जैसे मानो ममारि री गायना में लगी ह्या !

सम्पन्न, दीर्घदर्शी, अनुभवी, देशकालज्ञ, श्रमण-सघ के एक-मात्र आधार स्तम्भ, दूरातिदूर देशो मे अनेकान्त की जय-पताका फहराने वाले कर्तव्य-पथ पर आचार्य-पद जैसे महान् गौरवमय पद को पूर्णतया चरितार्थ करने वाले, उत्सर्ग एव अपवाद मार्ग की जटिलतम् गुत्थियों को सहज ही सुलझाने वाले आचार्य देव की अद्वितीय महिमा एव सुपमा को जानकर कौन प्रसन्न न हो ? और कौन होगा वह महा अभागा जो अपने इस भीति परमोपकारी सत्पुरुषों का गुण-कीर्तन न करना चाहे—“वाग्जन्म वैफल्यमसहृश्ल्य गुणाधिके वस्तुनि भौनिता चेत् ।” अर्थात्—अधिक गुणों वाली वस्तु को देखकर मौन रहना—वाणी और जन्म को व्यर्थ खोना है । यह बात हृदय मे असह्य काँटे के समान चुभती है ।

महामहनीय आचार्य श्री जवाहर लाल जी महाराज उन महापुरुषों मे से हैं, जिन्होंने अपने जीवन की अमर ज्योति जला कर जेन-स्स्कृति के महान् प्रकाश से ससार को प्रकाशित कर दिया है । आप जिवर भी गए, उधर ही ज्ञान-दीपक का प्रकाश फेलाते गए, जनता के बुझे हुए हृदय-दीपकों मे ज्ञान-प्रकाश का सचार करते गए और शाम्ब्रोक्त 'दोपस्मा धायरिया' के सिद्धान्त को पूर्ण सत्य के रूप मे चमकाते गए । भावारण चन्द्र, सूर्य, तारा आदि का महत्व अपने चमकने मे हो है, किन्तु दीपक तथा आचार्य का महत्व अपने-सा प्रकाश म्बम्बन्वित दूसरों मे उतारने के लिए है । आचार्य श्री ने अपने महान् व्यक्तित्व की छाया मे युवाचार्य श्री गणेशीलाल जी आदि, वे महान् सन्त तैयार किए हैं, जो भविष्य मे अधिकाधिक उद्भासित होते जाएँगे । आचार्य के जीवन का महत्व अपने निर्माण करने तक ही नीमित नहीं है, प्रत्युत उनके जीवन की नफलता पादर्चरों के जीवन-

निर्माण तक है। इस दस्ता में प्राचार्य वीरी की उत्तमता कह प्रतिशत अभिनवद्वनीय है।

प्राचार्यी भाषण-संस्कृती वर्णी ही प्रमुखति-नूर्ण है। जिस किसी भी विषय को उठाते हैं प्राचार्य से प्राचुर तक उसे ऐसा चिकित्स करते हैं कि उसका मंज-मूर्ख हो जाती है। चार-चार पाँच-पाँच हजार चतुर्ता के मध्य भाषण का भम्भीर लक्षण उत्तमता रहता है और जिन किसी छोरोंवृत्त के वौला इत्तिहास से एकटक व्यान उत्तम गुणते रहते हैं। वर्णी-संवर्णी परिपृष्ठ पर भास कुछ ही कार्यों में नियन्त्रण कर सकते हैं। भाषण के वीरुत्त से वार्षी का वह प्रत्यक्ष प्रवाह प्रवाहित होता है कि जिन किसी विद्याम के जिन किसी परिवर्गन के जिन किसी वेद के जिन किसी भाष्मचे निरक्तार धर्मिकाओं के जीवर्णी गम्भीर रहस्यमय एवं प्रभावोत्पादक होता जाता है। व्याख्यान में कहीं पर भी भाव और भाषा का सामर्थ्य टटने मही पाता। प्राचीन कथाओं के वर्णन का इग भाषण का ऐसा अनुपम एवं सुरुचिनूर्ण है कि हजार हजार वर्षों के जीव-सीर्वे कथानकों में तब-न्यौवन पैदा हो जाता है। प्राचार्यी विचार-चारण भाष्यालिङ्क तीरप सूक्ष्म एवं भम्भीर होती है। भहुभा किसी व्यक्ति का साहस नहीं पड़ता कि भाषण के विचारों की गुरता का जिसी प्रकार हस्तका कर सके या उसे शिश-मिश कर सके। भाषण का अस्त्वात्मीय भग्निष्पद विचारों की हती घन्सी झन्सी शूमि है कि व्याख्या में नवे-नवे विचार तथा-नवा महाप उपर्युक्त करती है।

भाषण का महान् व्यक्तिगत असेकालेन उत्तमादारों ने भरा रहा है। जीवन का बहुमुखी भोग स्त्री पुम-प्रथागत्व के भहान गौरव वा भ्रातृक है। भाषार्थ भी उभी ने भाषणरापद है। वेद-संस्कृति भी भहान विभूति है। उनको गता में अद्वाव्याप्ति वर्णन करना

प्रत्येक सहयोगी का कर्तव्य है। इसी कर्तव्य के नाते उपर्युक्त पक्षियाँ लिखी गई हैं। हम समझते हैं कि आचार्य श्री की महत्ता इन ग्रन्थों में आवद्ध नहीं हो सकती, फिर भी भाषण श्रीर लेखन मनुष्य के आन्तरिक भावों के परिचय का आशिक किन्तु अनन्य सकेत है। हृदय का पूर्ण चित्रण इसमें नहीं हो सकता।

आचार्य श्री के जैन-सघ पर महान् उपकार है, उन्हे स्मृति-पथ में लाकर पजाव प्रान्त के सुदूर प्रदेश में अवस्थित हमारा हृदय अतीव पुलकित है, हर्षित है, आनन्दित है।

—जवाहर जीवन



“मनुष्य श्रद्धा के बिना जीवित नहीं रह सकता। श्रद्धा धर्म के प्रति हो या नास्तिकता के प्रति, मनुष्य के लिए श्रद्धा जरूरी है।”

x

x

x

“अपने हृदय और जीवन को शुद्ध यहाँ बिना ध्यान असफल होगा, और उससे आसुरी शक्ति पंदा होगी। इसलिए जो उच्च जीवन ध्यतीत करना चाहता है, उसे हृदय की पवित्रता का प्रयत्न करना चाहिए।”

एक मधुर-स्मृति

जाम और मरण की उमस्ती हुई कहियो का नाम ही शार्दनिक भाषा में संसार है। यहाँ मही मासूम रोद किलने वन्न मेंठे रे और मरते हैं? वही छोलों में हर्ष की मधुर मुन्हप्रहट है तो वही धोर के उमस्त घम्फु दिन्हु। संसार इस हुँसने रोते के गम पर घनन काल से चमा आ रहा है। यह हमारे लिए बोई मई जीव नहीं है। तभी तो मारखाड़ के एक भर्मी सुन्न में रहा है— यह अम्ब-मरण संसार लिसे कुल रोते।

फिर भी समार में बुझ जीवन ऐसे होते हैं जो अपनी स्वयन्वित जीवन की घटनाओं के पीछे सार्वजनिक हाटि को जीव मेंठे हैं। कभी उभी उमस्ती व्याकुल घटनाएं, बड़े उंडे त्यागी दिग्गजों उदामीम आश्माप्तों को भी आगनी चालू स्थिति में यहाँ गहूमे लेती है। महामृ में महामृ तरम्प्य भी उस महूर में बुद्ध जाता है। यदि यहाँ जीवन मक्कलता के प्रारंभ की ओर कुछ सीखत करना मैं वह नह जाना है कि दम्भुत वही जीवन सुचम है प्रारंभ है जो प्रारंभ स अधिक तटम्ब जीवन में भी कम्पन पेश कर रहे हैं। जिन्होंने ग्रन्थान् एक भा ही होनहार तस्म वा जिसी मृद्गु घटना न मुझ-मे ज्यागी दृदय को भी एक बार विद्युत्प कर दिया।

अठारह वर्ष का वह विल्कुल नया उम्रता हुआ योवन, मुग्धित और सुदृढ़ शरीर। अग्र अग्र में बानर हनूमान की सी मूर्ति। जब भी उपाश्रय में आ जाता, वडा भला लगता था। जिस किमी के भी परिचय में आ जाता, वह भूलता न था। आज के युग में, फिर कालेज की गिक्का में, इस पर भी धनीमानी घर का लाडला मुपुत्र होकर भाग्य में ही कोई युवक सत्य पथ पर चलता है। परन्तु हमारा राजेन्द्र यह सब कुछ होकर भी व्यर्थ की झटकों और बुनी आदतों में परे था। न वह सिगरेट-वीड़ी पीता था, न वह किमी अन्य मटरगढ़ी में रहता था। नहीं पता, वह पूर्व जन्म से क्या सम्कार लेकर आया था कि प्रारम्भ ने ही, होश सभालने ही माहित्य के प्रति अनुराग रखने लग गया था। माहित्य-मघ नाम की बानको की एक मुन्दर मस्या उसी के कधो पर चल रही थी। एक दिन मुझे अपने घर ले गया तो मैं उसकी अपनी गृह लायकरी देखकर चकित रह गया। धार्मिक, सामाजिक, वैज्ञानिक आदि विविध विषय की पुस्तकों का मुन्दर चुनाव, बन्तुतः उसकी स्पष्ट सुलझी हूँड़ प्रतिभा का परिचायक था। जब भी कभी कही कोई मुन्दर पुस्तक देख पाता, भटपट उसी दम आईर दे डालता। मैं समझता हूँ, यह गुण उसे अपने पिता सेठ रतन लाल जी के द्वारा पैतृक सम्पत्ति के ह्य में मिल गया था। इस दिशा में राजेन्द्र ठीक अपने पिता के चरण-चिन्हों पर चल रहा था।

पहले वह जैन समाज के क्षेत्र में कुछ कार्य नहीं करता था। एक प्रकार से यो कहना चाहिए कि वह इस ओर ने उदानीन ही था, परन्तु जब मे हम इवर आए और वह हमारे परिचय में आया, इस क्षेत्र में भी वहत अधिक अग्रनय हो चला था। 'जैन कुमार परिषद्' के उत्ताही युवकों ने जब मानिक माहित्य के

स्थ में 'बर्द्धमान' निकामने का विचार किया तो प्रकाशन भी का भार उसी के कुम्हम हाथों में उत्पन्न पड़ा। मैं देखता था— उत्तरदायित्व का इसे कितना अधिक स्वाम पहुँचा था! न पूर्ण की परवाह है न यारी की न ताने की किन्तु है न धारण की। वह भागा भागा बसती गुपही में ब्रेस आवा है और बर्द्धमान के छपाने का प्रबल्प कहा बर्द्धमान के बोही धंक उसके सामने मिलते बहुत मुश्वर निकलते। दुर्माल्य से ठोसे धंक का समय धाने से पहले ही वह जाना गया। यह उसे कही भोटना है? मैं फ्रपमे मन में एक बहुत मुश्वर चाहियिक दोषमा नसी के द्वारा हूँ और निमार्दीत्व पर बना रहा था वह यह किस के मरोंसे बाहर आए? सभ्यमुख उसकी असामयिक मृत्यु से बहुत अधिक दुर्घट दुर्घटा है। यह भी कभी मैंने उस कोई जाम सौंपा उसने इतनी बुरता इतनी अदा और भयन से किया कि मैं इर्ष छिपोर हो पड़ा। सेव ऐनमाम जी मेरे चिर मैत्रियों में से है वही भाग्य और मून से जाम करने वाले हैं परम् परा विद्यायु है कि यदि वह जीवित रहता हो सेवजी से बहुत अधिक आगे बढ़ जाए। यहाँ मैं दूर-दूर तक जाम कराता। पर ऐसा होना क्या पा? मन के संनाय किस के पूरे हुए है?

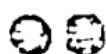
पिछले ज्ञानमाला में परिचय देखरदास जी और कमलता में छेंच यज्ञवृत्त प्रोफेटर ओमिकर मुकुम्ब जी का यामय में पूर्ण गुरुदेव पालार्य जी पूर्णीकर्ण जी महाराज के दर्शनार्थ प्राप्त हो तो उस समय जनके ज्ञानह-गमारोह धारि म दर्शन की जो उत्तमा हूँ पूर्वक भाग लिया उसने जीवो गिरानी का योग्य सिया पा। इस प्रोटी-नी भवसत्ता में उसकी यह किया शीमता को देखकर हर कोई समझता परमात्मा हो पाए थे। अच्छे से

ग्रन्थे उत्त्वव और नमागेहो को सफलता पूर्वक सम्पन्न करने का उम्मेद वस्तुत ग्रन्था गुण था ।

दो-एक बार मुझे वह आगरा कालिज के बाहर श्रद्धने कालेन के साथियों के साथ मिला है । ज्यो ही हृषि हम मन्त्रियों को देखता, ध्रष्टा में चरण द्वूकर बन्दना करता । उसे मकोच नहीं होता कि मैं इन नटखट कालेजिट मार्फ यो के सामने यह क्या कर रहा हूँ ? आज के हमारे नवयुववों में यह दृगपन बहुत बहुत हा गया है । साथियों के साथ होते हुए उस प्रकार चरण-पर्णी करना, उन्हें तिंग लड़ा की बात है । मैं नर्मभेता हूँ, गजेन्द्र का आदर्श उन युवकों के लिए अनुकरण की चीज है ।

जाने वाला चला जाता है, पीछे बाले क्या दरे ? क्या उम्मीद याद में गो-गोकर श्रामि बहाएं ? नहीं, यह पथ जैन-नरवृति के अनुकूल नहीं है गेठ गत लाल जी ने जिस धीरता में यह दुर्योग नहीं है, वस्तुत वह आदर्श की चीज है । उन्होंने नसार के समद वीतराग उपायना का ज्वलन्त आदर्श उत्थत बर दिया है । सद्गत प्रात्मा की इससे शान्ति मिलेगी और नमाज को भी इससे कुछ भावना प्राप्त होगी ।

—वधमान



इस में 'वर्द्धमान' निकलने का लिया गया हो गया है औ इस सार दर्शी के बुद्धिमत्तों में सौमो बात है। मैं देखता हूँ— चाराएविल का उसे निजों व्यक्ति स्वास्थ प्रदान का। वह बुद्धि परवाह है। न कर्मी नी न जाने की किनारा है न जारीमारी। यह भास्त्र-भास्त्र बस्ती बुद्धियों में ऐसा बात है और वर्द्धमान के जगते इस प्रकाश कहा। वर्द्धमान के दोहरी दोहरे उच्चते उच्चते निकले युठ मुखर निकले। बुद्धिमत्ता दोहरे दोहरे का बुद्ध आने से पहले ही यह चला गया। यह उसे बहुत होटना है? मैं अपने मन से एक बहुत बुद्ध छारिष्टिक बोकारा जी के जस्ताह और लियालीसाल पर बना यह बात यह यह यह के बारें सहज आए। उच्चमुख उच्चती घोषणामिक बृहुत् है युठ परिषिक बुद्ध बुद्धा है। बद भी कथी मैं उम कोई बात दीया, उसने इतनी खुलाई इतनी बड़ा और उसे के लिया कि मैं एवं बिश्वेर हो जाता। बेठ रहनमास भी मेरे बिर स्लेडियो हैं मैं तो यही भगवन और बुद्ध उस काम करने वाले हैं बरलु बेय विश्वास है कि यह यह बीरित खड़ा हो सेत्री है बहुत धौरा प्राप्ते बह बाता समाचर से बूर्झनूर तक बाद कमला। यह ऐसा होना बह बात? मन के संकल्प लिए के पूरे हुए है?

लिखने वालुमस्ति में बहुमतामार से विनियत वेष्टाएवं जी और कमलामा से लेख राज्यवृत्त ग्रोवेनर ब्रोनिर बुद्धि भी आगया म पूर्ण गुप्तेव पातार्य भी दृश्योक्त्र जी बहुत बहुत के हर्षमार्द फाला व तो उस समय जाके रद्दकुन्नसारोद्देश्यि म एवंत त जो उत्ताह पूर्वक बात लिया रखे होती लियाँ को मह लिया बात। इत लेटीही बरसात है उड़ती यह लिया-को मह लिया बात। इत लेटीही बरसात है उड़ती यह लिया-

स्पष्ट में 'बर्दुमान' निकामने का विचार किया हो प्रकाशन मंत्री का मार उसी के कुछम हाथों में उपैता यथा । मैं ऐसहा आ—उत्तरदायित्व का उसे किसना अधिक स्पष्ट रहता था । न कृपणी परवाह है म गर्भी वी न जाने की किस्ता है म प्रारुप की । वह याका भाया बलती कुपहरी मे प्रेस आता है पौर बर्दुमान के लकाने का प्रबन्ध करता बर्दुमान के दो ही भंक उसके सामने निकले रहते सुन्दर निकले । कुर्माय्य के दीसरे दंक का समय घाने से पहले ही वह जाना यथा । अब उसे कहीं लोटना है ? मैं इसने मन मे एक भहत सुन्दर साहित्यिक योग्यता उसी के चलाह पौर किमाणीसत्त्व पर बना रहा था वह अब किस के भरेसे बाहर आए ? सचमुच उसकी असामयिक मूल्य से बहुत अधिक दूस हुआ है । यह सी बभी मैंने उस कोई बात सीधा उसने इतनी बहुता इतनी भया पौर लगन से किया कि मैं हर्ष चिमोर हो गया । सेठ रुद्रनाथ जी मेरे चिर स्नेहियों में से है वही भयन और कुन से काम करने जाने है परन्तु मेरा कित्ताम है कि यदि वह जीवित रहता हो उठायी हे बहुत अधिक यामे दृढ बाता गमाव मे दूरन्दूर तक साम कमाता । पर ऐसा होना क्या पा ? मन के संक्ष्य किस के पूरे हुए है ?

पिछले चारुमास म बहुमतावाद से परिवर्त भैरवास भी पौर ब्रह्मना म कंप गयदूत प्रोतेस्टर धोनिवर सुकुमर भी भ्रागरा म ग्रुम्य गुरुदेव भ्रातार्य भी ग्रुम्यीकर्म भी बहाएर के बर्धनार्थ याग थ तो उस सुमय उनके स्वागत-समारोह भ्रायि म रुद्रन्द न जा उ साह पुक्क भाव किया उसने दोनों चित्तानों का भाव निया था । इस घट्टी-सी भ्रवस्ता म उसकी यह किया हीनता वा बेकरा दूर कोई गम्भीर प्रमत्ता हो पाए थे । अच्छे हि

अच्छे उत्तर और समानोंहों जो सुखलता पूर्वक सम्पद करने का उत्तम वस्तुत अवृत्त गुण था ।

दोनों बार मुझे वह अग्ररा बालिज के बाहर अनेकों के भाष्यों के नाम मिला है । ज्यों ही इह हमस्त्रियोंको देखता, अदा में चरण द्वारा बन्दना करता । इसे नकोच नहीं हीना किं मैं इन नटस्ट बालेंडिट नामी योंके हासने इह क्या बन नहीं है ? आज के हमारे त्वयुत्रोंमें इह इन गपन बहुत कम हो गया है । भाष्योंके नाम होने हुए इस प्रकार चरण-पर्ण बरना, उनके दिए लज्जा भी बात है । मैं नमेस्ता हूँ, राजेन्द्र का आदर्श उन वृत्तोंके लिए अनुग्रह भी चीज है ।

जाने वाला चला जाता है, पीछे बाले क्या करें ? क्या उन्हीं याद में नं-गोदर आदि बहाए ? नहीं, यह पथ जैन-स्त्रियोंके अनुकूल नहीं है । ऐठ रख लल नीने जिन वीरता में यह दुख नहीं है, वस्तुत वह आदर्श की चीज है । उन्होंने समार के समझ वीनगण उपायना त्रा ज्वलन्त आदर्श उपर्यि दित वर दिया है । नद्यान आत्मा को इससे यात्ति मिलेगी और समाज भी इससे कुछ नाकरा प्राप्त होगी ।

—द्विंशति

बीबन के मधुर-कला

उपाध्याय जी प्यारचन्द्र जी महाराज आज हमारे मध्य में
नहीं रहे परन्तु उनके सद्गुरों वी मधुर-सृष्टि आदि भी बन-कला
के भास्म पर अविनाशित है। उनके पाषाण-बीबन भी मधुरता
सुन्दरता एवं सुरक्षाता इन्हें अपने-व्याप में एक प्रिय संग्रहित है।
यदोहि दक्ष-बीबन इन्हें अपना चिरमहाम रमाएँ होता है।
फिर भी उनके दिव्य बुद्धों का समावर बरसे के भिंडे तथा उसके
प्रति अपनी अद्वा को अभिष्ठातु करने के भिंडे उसके अनुगामी
अपनी भक्ति के पुण्य पर्यण किया जाता है। बरना भी आहिए।

अद्वैत प्यारचन्द्र जी महाराज के साथ मैरा प्रथम परिचय
अज्ञमेर सम्मेलन के अवसर पर हुआ था परन्तु वह एक अस्त्व
परिचय था। उनके मधुर व्यक्तिलक्ष का रूपए परिचय मोहा-
मडी—यागरा में हुआ था जब कि वे अपने पूर्ण शुद्धेव दिवान-
कर जी महाराज जी की सेवा में थे और कानपुर का वर्याचार
समाज के घागरा जौने वे उस अवसर पर मैं भी दिस्ती से
घागरा आया था। अनिष्ट दिवसों का वह मधुर विस्त मात्र
भी भरे जीवन में मधुर मन्मृतियों में है एवं है जिसको सुनना
मुखाना महज यरक नहीं है। वे मधुर राण जिन्हाने गहर परि-
चय जी आचार-किया बनकर वो व्यक्तियों को विष्ट से निष्ट
तर लाने का महान् धार्य किया—वेंगे भूमार वा सकते हैं ?

सादडी सम्मेलन से पूर्व विजयनगर में और अजमेर में मैंने पण्डित प्यारचन्द्र जी महाराज के सन्त-जीवन एवं उनके विचारों का निकट से अध्ययन किया था। समाज-सघटन में उनका अमित विश्वास था, विखरे समाज को एक सूत्र-चबूत्र देखने का उनका चिर-स्वप्न था। वे हृदय के अन्दर से यह चाहते थे कि स्थानकवासी समाज मिलकर एक हो, और इस सकल्प की पूर्ति के लिए वे बड़े-से-बड़े त्याग के लिए सदा तैयार मिलते थे, जैसा कि व्यावर में पच-सम्प्रदायों का समीकरण किया भी था।

सादडी सम्मेलन तथा सोजत सम्मेलन में मेरै द्वारा जो भी सघ-सेवा हो सकी, उस पवित्र कार्य में निरन्तर एवं उन्मुक्त भावना से उनकी और से जो सनिय सहयोग मिला, उसके लिए मैं अपने आप को सौभाग्यशाली समझता हूँ। उक्त दो अवसरों पर उनके विचारों की बुलन्दी का अन्तरग परिचय मुझ को मिला। उपाध्याय प्यारचन्द्र जी महाराज वस्तुत समाज के एक महान् मूर्क सेवक थे। सब कुछ करना, फिर भी उस कार्य के फल से अपने-आप को मुक्त रखना—उनके सुन्दर जीवन की एक विशिष्ट कला, जो कि हर किसी पदवी-धर में प्राय नहीं मिलती। वे कार्यकर्त्ता थे, पर उस सत्कर्म के फल-भोक्ता नहीं थे। मैं समझता हूँ, यह उनके सन्त-जीवन की सर्वतोमहती विशेषता थी, जो उन्हीं के युग के दूसरे व्यक्तियों में प्राय सहज-सुलभ नहीं है।

भीनासर सम्मेलन में समाज के विखराव को देखकर वे अपने-आप में अत्यन्त सन्तप्त थे। भीनासर से लौटकर जब वे अजमेर से नागौर को वर्षावास के लिए जा रहे थे, तब कुचेरा में वे मुझे मिले थे, यह उनका अन्तिम मिलन था। उस समय वे समाज विरोधी तत्त्वों की उखाड़-पछाड़ से अत्यधिक खिल्ल थे।

समाज-संषट्टन को लिंग-भिन्न करने वालों के प्रति के कठोर नीति अपनाने पर विसेप वस ऐसे की संवौद्धता बना एहे थे। वे नहीं आहुते थे कि विसी भी कीमत पर समाज-संषट्टन को हम अपने सम्मुख दिणावते देंगे। वे हरय से निर्भित्ता थे। समाज के मध्य निर्माण में उनका अनिट विश्वास था। मैं अपने प्रबल एक गहुणे बनना का प्रशुम्ब लगाता हूँ—अपने तुलियाली ओर गाव ही सहरय घाषी के घमाष में। परन्तु क्या करें ?

‘जलतरय घहना घडिं’

यहाँ प्राक्कर व्यक्ति वरय है।

फिर भी वह एक व्योहिर्वर महान् व्यक्तिलक्षणी जो प्राव हमारे पास मैं नीतिक रूप में मले ही न एहा हो पर विचार रूप में आज म वह हमारे मानस में न वत है। उनके उपुम्भक सद्गुरुओं के प्रति मैं प्रगती ओर से अद्वा के दोन्हार तुम्ह प्रसिद्ध करता हूँ।

—वारचना तुलिहन

विनयचन्द भाई, मरे नहीं !

श्रीयुत विनयचन्द भाई ॥ क्या निखाऊं श्रीर क्या न
निखाऊं, कुछ ठीक-ठीक समझ में नहीं आ रहा है। उन्हें स्व-
गर्भीय कहते अर्न्तमन में शूल-भी चुभती है, आकुलता होती है।
वीतराग पथ का यात्री भिट्ठु भी आखिर 'मवन्ति भव्येषु हि
पक्ष-पाता' की भीमाओं में कुछ हद तक आवद्ध है न ?

पिता की ज्योति पुत्र में चमकती है, यह पूर्ण मत्य तो नहीं,
विन्दु श्रद्धा-मत्य अवश्य है। हाँ, विनयचन्द भाई में तो यह सत्य
द्वितीय श्रीर पूरी तरह उनग, कुछ अशो में तो वह आगम की
भाषा में अतिपुत्र से प्रतीत होते थे। श्रीयुत दुलंभ जी भाई, मर-
कर भी नहीं मरे थे। एक योग्य पिता अपने योग्य पुत्र की
उपर्युक्ति में क्या कभी मरा करता है ?

क्या विनयचन्द भाई मर गए ? भारतीय सम्झौति इससे
इन्कार करती है। भारत की पुरातन सम्झौति में सफल जीवन
मर कर भी अमर है। जो जीवन के रग-मच पर हँसी-नुशी में
आया, जो जीवन के खेल में हँसी-नुशी से खेला, जो जीवन को
हरा-भरा छोड़ हँसी-नुशी में आगे बढ़ गया, दूर चला गया—
उसका जीवन नो जीवन है ही, विन्दु उसका मरण भी जीवन है।
उक्त परिमापा की दृष्टि में मैं विनयचन्द भाई को मरा हुआ नहीं
मानता। वे समाज-सेवकों के लिए प्रारम्भ से ही एक महत्वपूर्ण

प्रेरणा के लोड ये और मृत्यु ! यह तो प्रेरणा का साहम्य सोड़ती है। जो सहृदय है—जिसमें भी इन 'सब' में इन्हें नहीं है वो समाज के लिए दूषण करना चाहते हैं—उनके लिए विनयचन्द्र मार्ई का महाप्रयात्र मुग्ध-शुभ तरह चिरमरणीय खेता भुमात्मा नहीं का बोलेया ।

विनयचन्द्र मार्ई 'बस्तुता' समाज-सेवा के क्षेत्र के एक दीर संगित के । वे 'फल और फूल' दोनों से लेता चाहते थे । मेरे प्रधाना के फलों से युद्ध के पीछे और न गिरना के फूलों से ढरे । एक दो बार ढरे भी छिके भी पीछे भी हैं छिक्क छिर सैमझे पीछे युद्ध सैमझे । घन्त में हार को बीत में बदल ही तो दाता । समाज के 'सए चाम कर्णे-करते' लिया हुए, एक 'बहातुर लियाही' की उग्रह युद्ध के मोर्चे पर लडते-जडते शायदी पर लेन पाए । यह भी बीबन का फल्त—एक शानदार फल्त है । बस्तुता यह मृत्यु मरी अविद् य समाज की बेदी पर एक याहीर का सुप-युगान्तर तक प्रवाणमान रहने वाला शान्त-चिन्तान है । लिखके भी बीबन का परगत्रे । समाज-सेवा कर्णे-करते हुया लियमा चाम्पचाली या यह विनयचन्द्र मार्ई ।

ये बहस्ता है समाज के लिए उनका न रहना—मैं एक यानक चाहत हूँ । यह यह चाह है जो जस्ती ही नहीं भव्य आ महगा । छिर भी जन-पर्व सोड़ करने के लिए नहीं रहता । यह रहता है—जात चारी भान्मा को शानदार चिराई दो पीर यरनी पुरी दानि ये दिवान भान्मा के घट्टोरे ऐ मनोरपों दो पर्व बदल्य रहे के लिए बुट चायो । विनयचन्द्र मार्ई के प्रति समाज-पर्व दो जो यज्ञाम्भवि पर्वत करनी ही चाहिए पीर यह यज्ञाम्भवि एक मात्र यही है कि उनके स्त्रीहर पर को प्रदिवानिष्ठ प्रसुप्त भान्मा चाए । —विनयचन्द्र लूठि-कल्प

एक मधुर-स्समृति

सरलता की ज्योति ।

सन्त-जीवन का सर्धतोमहान् सदगुण है—सरलता । सरलता के बिना जीवन में सहज-सौम्यता नहीं आ पाती । सरल जीवन सर्वथ समादर पाता है । सरलता शुद्ध जीवन की कसीटी है । जहाँ सरलता है—वहाँ समता है, समदृष्टि है तथा सदाचार है । धर्म की प्रतिष्ठा सरल जीवन में ही सम्भव है । सरलता का अर्थ है—वक्ता का अभाव । भगवान् महावीर की वाणी में—‘जीवन की शुद्धि—ऋजुता में है, वक्ता में नहीं ।’

श्रद्धेय गणी श्री श्यामलाल जी महाराज, जो आज से कुछ मास पूर्व तक हमारे मध्य में थे, पर आज जिनकी मधुर स्समृति ही हमारे पास है—जिनका अभाव मन को पीड़ा से भर देता है,—वे सरलता एव सौम्यता के देवता थे । जो मन में सो वाणी में, और जो वाचा में सो कर्म में । जीवन की यह एक-रूपता अति दुर्लभ है, परन्तु श्रद्धेय गणी जी महाराज में वह अपने सहज रूप में थी । उनके पावन जीवन का यह पहलू कितना स्पृहणीय है । वे गरलता की महज ज्योति थे ।

सेपा-दत्तो सन्त

‘सेवा’ कहा सरल है, पर करना अति दुष्कर । विकट वर्नों में योग साधना करना सरल है, पर नेवा के गहन पथ पर

कसना सहज नहीं है : क्योंकि—‘चिता-चर्चा’ वाक्य-पूर्ण अवधि—‘चिता-चर्चा’ परम गहन है । ऐसा वही कर सकता है जो अपने-आप को सहज समझित कर सकता हो जो विजय-विनाश हो जुड़ा हो । अभिष्ठ करने की उत्तिल उमा घटनी घटकुहि को शीतमें का साहम गिराम हो वही तो सेवक बन सकता है ।

‘पर्ण मावना’ और ‘विजय-शीघ्रदा’—ये दोनों युग वर्तीय यणी जी महाराज म गहन सुनाम से Habentus nocte (सम्यास-ज्ञान) नहीं थे । मेरे परम द्वारा वर्तेष मावन्य थी भोर्त राम जी महाराज की ऐका भगवाने छन मौर यन से थी । शीर्षकाम तत्त्व मता करना और वह भी प्रसन्न युग म—बजूठ करी पात है । अद्वैत यणी जी महाराज उनकी ऐका में शीर्षकाम तत्त्व गते परम् कभी भी नका में ने प्रमत्त नहीं रखे । वह कुंभी यिष्ट जिमीं भी यस्ता म सेवा की यावस्यरता वही—गधी जी महाराज नका के इस दोनों पर सब से याव भविण—होकर हो रहे । उक्ता समूर्ध जीवन ही ऐकामय रहा । ‘ऐका’ उक्त उन द्वारा जीवन का परम भाव्य था ।

त्याग शुलि

‘याम’ ‘आप’ जीवन का प्रयाप है । सावक जीवन में यदि ‘गगर है तो यह यह है नहीं तो युख भी नहीं । अद्वैत यणी जी महाराज के जीवन में ल्याग भी अमर ‘याम की इमर कभी मन्द मरी ही नहीं । आनेदीमें ही बात-जी बन्धुओं का उत्तम । ‘याम का विन्यास याव बतामा भी मेरे सिए अद्वित द्वारा । अद्वित न रख याम करने के लक्ष्य उनका ऐमिन कर्त्तव्य-क्षम था । यामे जीवन में ना भी दम्भुलि बद्रुल दिया । देमा हैमा यकौना द्वो यार्द न आने विनामी बार थी । परन्तु यकौ भी

उन्होंने अपने श्रावकों तपस्वी होने का दावा पेश नहीं किया। वे कहा करते थे—‘तण एव त्याग तो आत्म-शोधन की वस्तु है, आत्म-ख्यापन की नहीं।’

ज्ञान श्रीर फर्म-योगी

‘ज्ञान पिपासा’ उनके जीवन की रचना से वडी साध थी। कोई भी नयी पुरुतक मिले, उसे पढ़ने के लोभ का वे सञ्चरण नहीं कर सकते थे। नन्हे-मुन्ने बच्चों को लेकर बैठ जाना श्रीर उन्हे मधुर धार्मिक कहाँयों का प्रलोभन देकर, प्रतिदिन आने को प्रेरित करना, फिर उन्हे धीरे-धीरे सामायिक, प्रतिक्रमण श्रीर योग्य याद कराना—उनके जीवन का सबसे मिय तथा मधुर विषय था। ‘ज्ञान की प्याऊ’ उनके जीवन के अन्तिम दिनों तक चालू रही। वह दृश्य कौसे भुलाया जा सकेगा?

निजिय होकर बैठना, उन्हे कभी पसन्द न था। अपने नित्य प्रति के कागो से फुर्सत पाएर ज्योतिष गन्यो वा अध्ययन एव मनन करना—उनकी रुचि का विशेष विषय था। ‘तेतीस बोल’ के थोड़े का वे एक अपूर्व ढग से मंकलन कर रहे थे, परन्तु कुछ दिनों से आँखों में मोतिया उत्तरने से वह कार्य उनके जीवन में पूरा न हो सका। वे अपने जीवन के अन्तिम क्षणों तक कियाशील बने रहे।

जीवन के घे मधुर क्षण

श्रद्धेय गणी जी महाराज के मधुर तथा सुन्दर जीवन के वे अन्तिम दिन—जिनमें उनके निकट सेवा में रहने का परम रौभाग्य मुझे प्राप्त हुआ—वे भेरे जीवन के मधुर क्षण हैं, जिनमें एक सेवान्तरी महान् सन्त की सेवा कर सका। —स्मृति-गन्य



हिन्दू लालन का भर्त है—जबकि और उसके हिन्दू और
वाहन-संस्कार करते छोड़ता ।

वहाँ युद्ध जिसी होती है, वहाँ वहाँ की आकस्मयता प्रमुख होती है। यह युद्ध सामरिक है। युद्ध वहाँ के समाज वाहन की तृष्णा को प्रदूषित करता है।

बीचम लिये जाते हैं ? बीचम का भर्त है—जिसी भद्राद् उपा परिवर्त ब्रह्मण के लिए, विशेष के वालों के शत्रुघ्न वालोंगिर एवं
वाला उठत उठत । वह उपर्यु—विश्वे त ईश हो व पक्षाद्वन् ।

को अफले को मुम्परिष्ठ एवं त्रुपिष्ठ एवं बदला है यह
परिवार की भी समाज की भी रक्षा को और इस विश्व पात्र-पात्र
के छोटे-मोटे विश्व को भी मुम्परिष्ठ एवं त्रुपिष्ठ एवं बदला है।

जिसी जी घन्थि वाम मै दूसरे दूसरे को बदला ही चाहे नहीं है,
उन के साथ उम मी बदला चाहिर । फैलत उन पदु बदला है । यह
वाले मात्पर्य मै फैलत चार छोला ही लिचा है । उन और उन—जोनी
को चार्य मै लगाने वाला उसार मै फैलत प्रयुज ही होता है । यह यह
वाम अ चाँप नहीं बर्तक त्वामी होता है ।

यात्रा-वर्णन

शिमला-यात्रा के समरण

सूरजपुर .

१० अप्रैल, सन् १९४२ ई०। प्रातःकाल का सुन्दर, सुहावना, सरस समय था। इधर-उधर वृक्षों के सघन झुरमुटों में, पक्षियों की श्रलमस्त दुनिया, तरह-तरह की बोनियों में शोर मचा रही थी। सामने की ओर हिमालय के ऊँचे शिखर आकाश को छू रहे थे, और उनके ऊपर से भगवान् भास्कर बड़े सीम्य रूप में मैदानों की ओर झाँक रहे थे। वगन में दाहिनी ओर पास ही शिवालक पर्वत-शृंखला के नीचे-नीचे वहती हुई घंघर अपनी धुन में उछलती-कूदती, पत्थरों से टकराती, इधर-उधर बल खाती हुई, श्रम्वाला की ओर द्रुतगति से वही जा रही थी।

प्रस्तुत सुन्दर वातावरण में जैन मुनियों का एक विशाल दल, जिनेन्द्र गुरुकुल पचकूला से शिमला के पथ पर अपनी साधु-स्वभाव सुलभ मथर गति से बढ़ रहा था। जैनाचार्य पूज्य श्री पृथ्वीचन्द्र जी महाराज, पण्डित श्री खजानचन्द्र जी महाराज, गणी श्री श्यामलाल जी महाराज, तपस्वी श्री पन्नालाल जी महाराज—ये चार, दल के मुख्य अधिनायक थे। अब वाकी रहे मेरे जैसे छोटे-मोटे और भी, उनके नाम क्या वत्ताएँ, कुल मत्तरह मुनि थे। मुनि मण्डल के आगे-आगे गुरुकुल पचकूला के प्रसन्न मुख वह्यचारी थे, जो दो कत्तारों में स्वरितक झड़ा लहराते हुए,

ठीक फौरी हम से मार्च करते हुए चल गए थे जिनके बयकारों के पश्चीम ओर अमर याकारा को इच्छन्तवर पास के बन प्रवेश को सहमा युक्ता रखे थे।

आब नाम्यि दूर नहीं बल्का है इसविए आओ शिवला के राम-नाथ से बहा हृषि कर, एक मील दूर शिवला के पर्वत की एक नन्ही-सी गिरिमाला के नीचे-नीचे रहते। शिवला मुख्यर हस्त है। छारी-छारी पहाड़ी हरेभरे गुण्डों-गुण्डाओं भट्टियों से इतनी जनी आवादित है कि प्रथल कर्जे पर भी आदी को कहीं पहाड़ी का घपना बास्तविक रूप नज़र नहीं आता। यह शिवामन शृङ्खला हिमामय के आस-आस दूर तक बेहाली पर्ही है। प्रविक ढौंची तो नहीं फिर भी बाई ढौंची चोटियाँ हैं और बाय पारचर्य करेंगे कि इस मिरिमाला में पश्चर विस्तुत भी नहीं है बाई मिनी है और वह भी पश्चर से बास्तु रहती। गुणाग्रण मनुष्य देवकर हीए हो जाता है कि इहनी भरवो मन मिनी के विषामकाय पिरियूङ्ग रहीं ऐसे हो मए हैं? परन्तु प्रहृति भी गोद में ठंसे-रेसे न मासूम फिल्मे पारचर्य भरे पाए हैं। हमारी सीमित कल्पनाय दो चक्रपात्र के जिए उसके पास बहुत कुस हैं।

‘स त थी च का —— च! इच्छ देखिए वह कौन बाइमिक्ल से उत्तर दें है? यह सिक्क धंड के पारी आहुव है—इद नाम्या शाहीर बड़ा हुमा रंग सौभिता सिर पर निषान बनायुट और रुम पर लपेटा हुया विषान नाम्य बाई प्लाह नाम्यी बाई चुट्टो तक नीचे लटकता हुया जोशिता मा जहर चा चोगा। मह कृष्ण मना-मना पारकर्य भरा जयता है। बाइमिक्ल से स्लारठे हुए रन्धी भी ऐ प्रपत्ते निष्ठा

साही तार-स्वर में “सत्त श्री अकाल” का नारा लगाया और मुनि मण्डल से कहा—‘महाराज, कहाँ पधार रहे हैं? क्या सूरजपुर चलना है? मुनि मण्डल के ‘हाँ’ कहने पर ग्रन्थी जी ने बड़े प्रेम से हाथ जोड़ते हुए कहा—“बड़ी अच्छी बात है, महाराज! वहाँ अपना गुरुद्वारा है, वही जगह है, एकान्त है, अभी बना है, कृपया अपने यहीं विराजना!” पजाव में सिक्ख पथ सन्त-समाज का कितना स्नेही है, उसका यह एक नमूना है। सिक्ख अतिथि-सत्कार के लिए खूब प्रसिद्ध हैं। किसी भी गाँव में पहुँचिए, सिक्ख ‘परसादा’ लिए तैयार हैं। सिक्ख एक प्रसिद्ध सेनिक जाति है, परन्तु उसमें कठोरता के साथ-साथ कोमलता का अद्भुत सम्मिश्रण, परिचय में आने वाले को सहसा आश्चर्य में ढाल देता है।

अच्छा, तो सूरजपुर आ गया है। कभी होगा, कच्ची दीवारों के घास-फैस के झोपड़ों में वसा हुआ, तीस-चालीस घरों का, सूरजपुर गाँव यहाँ। अब गाँव उठाकर भाभरा नदी के परले पार पहाड़ की एक छोटी-सी चोटी पर पहुँचा दिया गया है। और इधर सूरज की जमीन पर खड़ी हो गई है—भीमकाय ‘भूपेन्द्र सिंह सीमेण्ट फैक्टरी’। बीसवीं शताब्दी विज्ञान के चमत्कारों से जगमग-जगमग कर रही है। जिधर देखिए, उधर ही क्या छोटे, क्या बड़े, वैज्ञानिक यत्र चीत्कार करते हुए दृष्टिगोचर होते हैं।

पहाड़ी पर इधर-उधर दूर-दूर तक बँगलों की कतारें हैं। सड़कें चक्कर काटती हुई, कभी ऊपर के बँगलों की ओर, कभी नीचे के बँगलों की ओर, नागिन की तरह बल खाती हुई दिखलाई देती हैं। फैक्टरी के यंत्रों की खड़-खड़ का कोलाहल दूर-दूर तक की शान्ति को भग निए रहता है। मात भील दूर पहाड़ से

पत्तर आठा है और उसे यही वाटीक पीस कर बाग में बोला कर, कोत्सा मिला कर सीमेट तेजार किया जाता है। पीर भी न जाने किस किन स्टोटी-छोटी प्रक्रियाओं में से पार हुकर पत्तर सीमेट के रूप में बदल दिया है? कुछ पता नहीं। ऐसा भाटी-भोटी प्रक्रियाएँ ही मालूम हुई हैं और वे किस दी गई हैं। ही तो सात भीम से पत्तर वया देखगाड़ियों में आता है? नहीं। विचारी बेलगाड़ियों तो बहुत दूर पिछले गई हैं उनका यही कम पुराने भी दुनियाँ में क्या काम? घर्घरा तो भोटरों में आता है? भोटर मी यही कही—जबेनीचे पश्चात है नदी-नामे हैं गङ्गा नद्दी है मोटरों को तो उड़क आहिए न? तो क्या ऐसा से? यह भी नहीं। यात्रों कर्यों किन्नुल की समीक्षा में जाता आए। बाहु यह है कि फैक्टरी से सात भीम दूर कासना के पहाड़ों में पत्तर की जान है। यहीं से फैक्टरी तक श्रीहन्तरमों के बहार माल की तरह का दुख्य ठार जाता हुआ। उस ठार में करीब ९ लाखों चौड़ी बासटियों की सभी हुई हैं, प्रत्येक बासटी में करीब ८ मन पत्तर भा जाता है। विचारी के यंत्र के बस से यह माल चक्कर करती है तो एक ठरफ जान की ओर से पत्तर ये भरी रही बास ट्यूं पेक्टरी में आती रहती है और दूसरी ओर से यानी होकर जान की ठरफ बायिस लैटरी रहती है। आकाश-त्री-आराध एक छोड़े-ने ठार के बहारे ९ बासटियों का मुख बद हुन गति में चक्कर जाता है तो देखने वाला सहसा दाढ़पचाकिल हो जाता है। विचारी शमीज मुहाफिर बासकर गधी जया बालक घटो तक टप्टरी मधाए यह दृश्य देखते रहते हैं उनका अविक्षित भवितव्य यह समाजान नहीं कर पाता कि—तोमा काम हो वैहे सकता है? उन्हें वया पता कि याज्ञ के मूल वौ सबसे बड़ी महामाया महाएँडि विक्षी है, और

इमके उपासक हैं—वडे-वडे वैज्ञानिक-साइन्सदा। अन्तु, जो कुछ भी हो जाए—मव ठीक है, फिर आश्चर्य किस बात का?

मनुष्य का यह चन्द्र हड्डियों का बना मन्तिष्ठ भी क्या गजब की चीज है? हजार मनुष्य मिलकर भी वरमों में इतना काम नहीं कर सकते, जितना कि वैज्ञानिक यत्रों के सहारे भौ-पचास आदमी कर टालते हैं। फैस्टरी के एक प्रामाणिक अधिकारी ने बताया है कि—‘प्रति दिन आठ हजार मन सीमेण्ट तैयार हो जाता है। यह हमेशा का परिमाण है, यदि कभी अधिक चाहे तो इससे भी ज्यादा बनाया जा सकता है।’ फैस्टरी को चालू हुए करीब तीन वर्ष हुए हैं, आप अनुमान लगा सकते हैं—कितना पत्थर सीमेण्ट बनकर शहरों में पहुँच चुका है। मैंने अधिकारी से पूछा—‘वहाँ व्यान में पत्थर का क्या हाल है?’ उसने हँसकर कहा—महाराज, वहाँ क्या कमी है? अभी तो समुद्र में से चुल्लू भी अच्छी तरह नहीं भरी है।

फैस्टरी महाराजा पटियाला के राज्य में है। मुना है उनका कुछ हिम्सा भी है, इसीलिए म्वर्गीय महाराजा के नाम से इमका नाम ‘भूपेन्द्र सीमेण्ट फैस्टरी’ रखवा गया है। फैस्टरी एक कम्पनी की सम्पत्ति है। जिसमें कुछ पारमी है, कुछ अग्रेज है, भारत के प्रसिद्ध व्यवसायी वालचन्द होराचन्द जैन भी हैं। भारत की गरीब जनता का पेमा सिमिट-सिमिट कर चढ़ व्यक्तियों के पाम जमा हो रहा है, जिसका मिवाय सग्रह के या भोग-विलास के कोई अर्थ नहीं। भगवान् महावीर ने श्रद्धार्द हजार वर्ष पहले यत्रवाद के विरोध में श्रवाज उठाई थी, मनु-स्मृतिकार भी नपृ शब्दों में इमके विरोधी हैं, आज के महापुरुष गांधी जी भी इमसे प्रसन्न नहीं हैं। इमका कारण गरीब प्रजा का घोपण ही है। वीभवी शतान्द्री के वैज्ञानिक युग ने यत्रवाद का मूलोन्देश होना

हो दुष्कर है। ही इसका एट्रीयकाय हो जाए तो अमरहठा कम हो सकती है—गरीब प्रवास सर्व-संहारक शोषण से बच सकती है।

दुपहर का समय है। पुस्ताय में छहरे हुए है। सिल्हो का नियम है कि नगे सिर वासों को बुस्ताय के घनर, जहाँ युद्ध प्रवास साहृदय विराजमान होते हैं, नहीं बुस्तों रहते। परन्तु पत्ती की बड़े भाषुक दृश्य के भावित है। हमें पाण्डा मिल गई है कि जहाँ जाहें घनर आराम कर सकते हैं सन्तों के लिए कोई स्काफ नहीं। बुस्ताय के घनर एक झंघी-सी बेची है जिस पर एक लोटा-सा लटोला है उस पर गुद का छारीर यानी दम्भ साहृदय विराजमान है। युद्ध प्रवास साहृदय को सिस्त्य गुद का छारीर लहरे है। वेसे लो सिल्ह शूर्णिपूजक नहीं है किन्तु शूर्णिपूजा के माम से हिन्दू चर्च में जो कुछ भी होता है वह सब युद्ध प्रवाससाहृदय के प्रति किया जाता है। उसी तरह जल होता है उसी तरह और उसी तरह जीवन होता है उसी तरह गुरुह-जाम पांग कीर्तन होता है भवर्ति सब-कुछ वही होता है किंतु भी पारार्थ है कि सिल्ह शूर्णिपूजक नहीं है। सिल्ह पञ्च के भवित्व में सबके गुद यी गोविन्द सिंह भी के जब दो लड़के सरहिन्द में भवित्वमानो द्वारा विस्ता दीकार में जिन दिये गए, और दो भड़के जमलीर के दुद म मढ़ते हुए भीराति को प्राप्त हुए, तब उन्हें है—सिल्हो ने कहा कि—‘महायज्ञ ! पातके दीपे इमाय गुरु कौन होगा ? उस समय यी गोविन्द सिंह भी ने कहा था कि—‘प्रिय मिल्ह पञ्च के भवित्वमियों पाये के सिए दूध परम्परा का विन्द्रेह दिया जाता है। पञ्च से भवित्व में तुम्हारे एकमात्र गुरु प्रवाससाहृदय ही है। इन्हीं की गुआ करना इन्हीं का पार करना इसी के पौरव यी गद्या के मिए मप्पे पार को हृष्टे-हृष्टे कुर्बानी

कर देना ! गुरु अमर नहीं, गुरु की वाणी अमर है ।' मैं जब कभी इस वात पर व्याप्त देता हूँ तो मुझे गोविन्द सिंह जी के भविष्य ज्ञान पर चकित हो जाना पड़ता है । ठीक ही किया, अन्यथा आज मिक्ख पथ में न मालूम कितने गुरु बन बैठते, गददी के लिए न जाने कितने लडाई-झगड़े होते ? सिक्ख पथ की एकता मर्वया छिन्न-भिन्न हो गयी होती ? श्रलग-श्रलग अचार्यों एवं पूज्यों के झगड़े में उलझा हुआ जैन समाज भी क्या कभी इस अमर सत्य को समझेगा ? कितना भयकर गृह-कलह है । कितनी मूर्खतापूर्ण तूत्तू, मैं-मैं है । न किसी को धर्म की चिन्ता है और न समाज की, नव अपनी थोथी मान-वडाई की रस्सी को बल दे रहे हैं ।

मन्द्या का सुहावना समय है । सूर्य देवता पहाड़ के पीछे लुढ़क गए हैं, किन्तु उनके अस्तित्व का पता अब भी वादलों में अमर की ओर उठती हुई तेजस्वी किरणें बतला रही हैं । पहाड़ी की छाया फैलती-फैलती भाभरा नदी के पार दूसरी पहाड़ी तक पहुँच चुकी है । सूर्य द्वारा खाली होने वाले रग-मच पर निशा-नटी के आगे की तैयारियाँ मुकम्मिल हो चुकी हैं । परन्तु अभी पटाक्षेप होने में कुछ देर है, इसलिए आओ, जरा डधर देख लें, ये दो छोटे-छोटे मिक्ख वालक गुरुद्वारा के खुले मैदान में क्या कर रहे हैं ।

कितना मजबूत गठा हुआ शरीर है ? और मृग पर साध्य प्रकाश में चमकती हुई लुनाई का क्या कहना ? मिर से नगे हैं, जटाजूट बैंधी हुई है, कच्छ पहने हुए हैं, हाथ में नगी तत्त्वारें हैं, पटावाजी कर रहे हैं । नगी चमचमाती तलवारों को धुमाते हुए जब दोनों वालक कभी पीछे हटते हैं, कभी आगे बढ़ते हैं, कभी अगल-बगल को हटते हैं, कभी एक-दूसरे पर प्रहार करते हैं, तो

एक बीरतापूज वसावरण ठैपार हो जाता है। एधर-उधर पर जो मिक्को के मुह से 'सत्त-भी-चक्रास' का नाम हुमन्द हो जाता है। ये मामने बरामदे में ऐसा हुमा देख रहा है और सोच रहा है कि मिक्क पंच का यर्दीभा इतिहास इन्ही जैसे बासकों के हाथों नैयार हथा है। मिक्क पंच वज्रपति से ही बासक में बीरता का भाव मरन लग रहा है और बीवन के अल्लिम भाव उक्क निरालर भरता ही चल जाता है। यही कारण है कि समय आने पर सिक्कों के प्रतिमोर वर्षे भी हैफ्ट-हैमते धर्म पर अधिकार हो जाते हैं रिन्दु वायरता भी और एह ऐच मी कदम भीदे नहीं टामन ! पंजाब में मिक्कों का इतिहास बगिछाल का इतिहास है ग़ल और अधिकों का इतिहास है। मिक्क गुप्तों में यही मानक ने मिक्कों के हाथ में पहुँचे-यहूम मामा पकड़ाई वही गोविन्द छिह भी ने मूगमन्कास म हिन्दुल की रक्षा के सिए तपकार भी पकड़ा ही। तमबार और मामा के इस मुन्दर मम्मियज ने मिक्क जाति म यह जोकन ढाला है कि यात्र इस गई पूर्णी शुनियों म भी यह एक विक्कर होता है जसका विहेव जसके बमवास-से-बमवास शशुधो क भी क्षम्ह कुड़ा देता है। घरीत भी और नवर यात्रा है तो जैन-यहूम भी कभी ऐसे ही है। इनके दर्शन हाथों मै भी मारवाह मवाह और गुवराह के इतिहास मै मुखहसे पूछ जाऊँ हैं। यम और राज्य—दानों को एक-ना भयनाने मै ही जैन-धर्म की यात्र भी। यहाँ देख है कि घरीत—घरीत है बर्तमनि नहीं। यात्र के जैन-यहूम म अधिकृति का धैर अधिक बैठ रखा है। यह यह अद्यमी इश्वर क जिता गिरना अधिक चिन्तित है, उठना जाति का पीरद हुआन क जिता नहीं। यात्र उमर्म तेजस अधिक वर युक्त है उस किंवद्दा जनाने की यात्रास्तरता है।

प्रतिक्रमण में निवट चुके हैं। दीवान भगतराम जी तथा कुछ अन्य सज्जनों में वार्तालाप हो रहा है। दीवान भगतराम जी पजाव के एक श्रच्छे, प्रसिद्धि प्राप्त इजीनियर है, ग्राप फैक्टरी में प्राग्मभ में ही एक ऊँचे पद पर काम कर रहे हैं। हीं, तो ग्राप ना प्रश्न हो रहा है कि—“जैन-वर्म में परमात्मा का क्या स्थान है?” मैंने कहा—“जैन-वर्म में परमात्मा का स्थान अवश्य है, किन्तु वैमा नहीं, जैसा कि हमारे दूसरे पटोसियों के यहाँ है। जैन-वर्म मानता है कि आत्मा से अलग परमात्मा का कोई न्यत्यन्य अवित्त्व नहीं। आत्मा ही जब कर्म-न्यत्यन्य में आजाद हो जाता है, वामनाश्रो में भदा के लिए लृटकारा पा लेता है, तब वही परमात्मा बन जाता है। परमात्मा हमारे यहाँ एक व्यक्ति नहीं, विकिए एक पद है, जिसे हर कोई ग्रात्मा अपनी मावना के द्वारा पा सकता है”—“परमश्वासी आत्मा परमात्मा।”

दीवान जी ने बीच म ही कहा—“इसका अर्थ तो यह हुआ कि कोई एक ईश्वर नहीं है, प्रत्युत अनेक ईश्वर हैं। जब यह बात है तो मैंने कौन बनाता है? कर्मों का अच्छा-बुरा फल कौन भुगताता है?” मैंने उन्हें दिया कि—“हीं, ‘एक ही ईश्वर है’—हम उस नहीं मानते। स्वरूप की दृष्टि से, गुणों की दृष्टि से तो मव ईश्वर एक ही है, कोई भिन्नता नहीं। परन्तु व्यक्तिज्ञ वे अनेक हैं, एक नहीं अब रहा समार के बनाने का प्रश्न। इसके मन्त्रन्य में जैन-वर्म भी मान्यता है कि समार अनादि है। यह उभी न बना है, और न उभी न पृष्ठ होगा। हालत बदलती रहती है, पर तु मूल स्वरूप कभी न पृष्ठ नहीं होता। भूकम्ह का एक विशाल पत्ता लगता है, वडे-चडे रगिगतान समुद्र बन जाते हैं और समुद्र वा जाने हैं - रेगिगतान। यदि कोई बुद्धिशाली सर्वज्ञ सर्व-शक्तिमान ईश्वर जगत का निर्माता होता तो यह ऊँच-नीच का

मेरे क्यों ? अमीर-खटीव की छात्र क्यों ? वापी प्रौर अमरिमार्मी का संघरण क्यों ? इत्थर, आपने बनाए छंचार में दुराई क्यों ऐसे देता है ? आपनी भीज का बाहर होना औन दुष्टिमान पसन्द कर पकड़ता है ? कर्मफल भगवाने का प्रश्न भी कुछ पर्याप्त नहीं रहता । जीव स्वयं कर्म करता है प्रौर स्वयं फल पा देता है । एक आदमी भगवान वीकर निश्चित समय पर देहोष्ट हो जाता है तो क्या नहीं जड़ाने के लिए किसी तीसरी घटि की आवश्यकता होती है ? कभी नहीं । यही हाल क्यों का है । समय का परिपाल होने पर क्यों का जगा द्वृष्ट-द्वृष्ट जड़ाना दुर्ल हो जाता है । इस भेदभाव में पर्याप्त ही विवर का क्या काग ? भीतराग दहा में यह मुख-दुर्ल गढ़ाने जामा राग-देष्ट के से हो सकता है ?

दीवान जी से जैस मातृप्रो के आधार-विचार आदि पर भी द्वृष्ट-भी जाते हुई उन्हुं लिखने का यहाँ प्रबोल नहीं । उल्लं चर्चा से दीवान जी तबा अन्य चुरम्बित सञ्चालों पर अच्छा प्रभाव पड़ा । अब द्वृष्ट-द्वृष्टी नमस्कार करते हुए लिखा हुए । मुराबपुर की ग्रन्थ भी द्वृष्ट-सो सूर्यियों अकारों का स्वयं सेना जाहनी है किन्तु सबके लिए यहाँ स्वान नहीं ?

—गद-नृप

धर्मपुरा

१७ अप्रैल, १९४२। प्रात काल आठ बजे। मुनि-मडल और गुरुकुल के व्रह्मचारियों का दल, धर्मपुरा की यात्रा कर रहा है। कसौली के पहाड़ से पीठ पीछे की ओर उत्तर रहे हैं, इतना उत्तर है कि शरीर को संभालना कठिन हो रहा है। वह भी दिन था, जब कसौली पहाड़ पर चढ़े थे, शरीर थक कर चूर-चूर हो जाता था, पसीनों का प्रवाह वह निकलता था, साँस की धौंकनी का स्वर तीव्र हो उठता था, और आज उत्तर है कि कुछ पता ही नहीं चलता, क्या हो रहा है? हम पैरों को धीरे-धीरे थाम-थाम कर रखना चाहते हैं और वे अपने आप लुढ़कते से जा रहे हैं। उत्थान की अपेक्षा, पतन कितना भरल है—भौतिक भी और आध्यात्मिक भी।

सनौर आ गया है, यह अग्रेजों की वस्ती है। यहाँ अग्रेज जाति के सनाथ और अनाथ वालकों का ही पालन-पोषण होता है। कितना ऊँचा रहन-सहन है वालकों का! प्रत्येक के साथ एक नौकर है, एक नौकरानी। बड़ी मस्ती से इधर-उधर गिर-शिखरों पर घूम रहे हैं, तन-मन पर सर्वत्र भारत की शासकता का अभिमान लिए। इन्हे देखते ही मुझे कसौली के वे मजदूर वच्चे याद आ गए, जो खेलने खाने की कच्ची उम्म में ही मजदूरी के भयकर भार के नीचे निर्दयता से पीस दिए गए हैं, वच्चे

हे या हृषिकेयों के पंजर। प्राचीन पञ्चर की पोर असी हुई वीठ और पट मिचकर एक पतुखे-पतुखे पेर कवयम-कदम पर सड़ जाने हुए। प्रहो कितनी दास्य मर्मस्थिक बेहता है? इन भारत के नीनिहाना का क्या अपराध है कि उगते पंकुर ही कुचले जा रहे हैं? यह भारता क्या कुछ कम है कि गुलाम जाति में पेदा हुए हैं। भारत माता भाज्ञ परस्तभता की मरम्भण शूद्रजापों से जहाँ तकी परी?। अब उसकी उत्तान कितनी यातना भोग सके उत्तानी ही खोती। हूम में से कुछ आदत ऐसे कि बस्ती के अन्दर से होकर जाने। परम्परा किसी भी भारतीय यात्री को पञ्चर जाने की आज्ञा मही है। डीक भी ही घासितों को इतना अधिकार कहीं कि ऐसे अपने लाभको के गमीनों में हृष्य जारी कुछ देख भाज्ञ आते

मनीर के पक्षांड में उत्तर रहे हैं। ठंडक की क्या गूँझे हो वरीर में छैप-छैपी देखा होती है। हृष्य भी देखने ही जाबह है—जून से हृष्यार्ग शूद्र एक-नो-एक ऊपरे लाहे हुए हैं मानों सुब में ऊपर बढ़न वीर छोड़नी सरी हुई हैं। अहुले हैं जील बड़ी दूर म बढ़ता है। बहत-में जील ऐत देखने में आए, जो सौ यज्ञ में भी करी ऊपरे हुआ। उनके मामलन्य में पहुँची जानों का कहना था कि— य भारती वीच-सी वर्ष के ऊपर ही हृष्ये कम नहीं? मैं नाथ रहा जा ये कदम स यहाँ पत्तरों में पेर जमाए जाते हैं? किसन कैप-कैपनले ऐमन कितने माइल्यांसरे उसन्त किसन आग जगान जाने थीम कितने उमाहे तुगङ्गते भुजा-चार जग्मन जाय जग्मान इनके ऊपर आए और पह? किस्मुं में सर्व महां क मारे उम्भूत घमी तक लाहे हैं—सब कुछ सहुते हुए दग्धी मन्नी मन्नी म झूमते हुए हुआ से लकड़ी हुए। वीच-सी वर्ष में अनिया किसनी जरूर गई है? जहे-जहे समाद् तूफ़न की

तरह आए और बबूले की तरह चले गए। वडे-वडे सेनापति एक-एक इच्छा भूमि के लिए निरपगव मनुष्यों के खून की होनी चेलने हुए आगे बढ़े और मौत के मुँह में समा गए। अपने जीवन में किनने उत्थान-पतन, कितने उत्तार-चढ़ाव देखे हैं—इन बूढ़े वृक्षों ने न मालूम, कितने पहाड़ी राजा कुन्तों की तरह एक-दूसरे में लड़ते-झगड़ते, कटते-मरते इन के नीचे में गुजरे हैं—और ये खड़खड़ा कर हँसे हैं, उनकी तुच्छ म्वार्थपूर्ण बमोनी हरकतों पर। हजरत, समार का अनवरत परिवर्तनशील इतिहास देखते-देखते इतने बूढ़े हो चले हैं, फिर भी बड़ी शान के साथ तने हुए खड़े हैं, क्या मजाल कि जरा भी कही स कमर भुक जाए। एक-एक चील के पास में जीन को बनाने के लिए इतने मुनहरी अनुभव मिल सकते हैं कि मानव-जाति का कल्याण हो जाए। किन्तु किसे अवकाश है, यहाँ इनके पास कुछ देर बढ़े होने का और जीवन मफलता के लिए कुछ अनमोल अनुभव प्राप्त करने का। प्रतिवर्ष न मालूम कितने हजार यात्री इनके बोच में में दोड़ते गुजर जाते हैं, अपनी छोटी-सी घर-गृहस्थी की दुनियाँ के गग-विर्गों म्वन्ज-चित्र बनाते विगाड़ते।

हाँ, तो वर्मपुरा आ गया है, विल्कुल मामूली-सी वस्ती, ढोटामा पटाव। नाम बहुत प्रमिष्ट था। अत मम्तिष्क ने एक मुन्दर तल्यना-चित्र बड़ी सावधानी में अपने कोमल ज्ञान-तल्यों पर खीच रखा था, किन्तु प्रत्यक्ष प्रभाण से टकराकर वह एक दम छिन्न-भिन्न हो गया, कुछ भी नो समानता न मिली।

वर्मपुरा की प्रमिद्वि का कारण—वह भेनीटोरियम है, जो पहाड़ के शिखर पर चीलों के सघन बन में अवधित है। एक

वित बम्ब के कुछ पारसी सम्मनों के हाथ में सहजयता का भरना वह निकला पत्त यह हुआ गि आज यहाँ लालों की सम्पत्ति के विश्वास में लाल है। उपरिक भी चिकित्सा के लिए नित जाये वैद्यानिक प्रबन्ध लिए जाते हैं प्रतिवर्ष सौरों और वीवन में नियमित गोगी व्यास्त्य जाम करने के लिए आते हैं और वर आकर घपनी गृहम्पी की दुनिया की गार-संभाल करते हैं। किंतु गुम दम्भ वा उन भोगों का जिनके प्रत्याहृत्य में यह पुण्य-कार्य सर्व प्रचम घूरित था।

हम भी ऊर आर प्रस्पताश देखते वहे उस्तास से भरे हुए गए किन्तु वहाँ बाकर आरो और बीमारो की दुनिया वही देखी तो हृदय महुमा किया हो पथा। पञ्चे-पञ्चे सर्वीते और बट्टीते नीत्यान तपैरित से विरुद्ध विस्तरो पर पड़े थे कातर भीतों में भीवन और मरण की एक बेसी मूलक मिए। कोई कहुता वा तीन वय से भर रहा है कोई कहुता वा दो वय से कोई एक से। प्राचिर विचारे आव वह तुके वे बीमारी का भार ढोते होते—भीवन और मरण के प्रत्यक्षीय पक्षे जाते-जाते। ऊर भी इस हास्त में दिलासाई देते थे किन्तु अन्वर से विस्तुल बीतों हो चुके थे तुन आज काठ की तरह। प्रतिविस ऐसियों पर ऐस विद्यु के मधु भरे भरीत भी हुआ पर सबार हुए पहले ही बीमारो की दोष भागी बनियाँ को हर्ष भरी बनाने के लिए। मारद भीतों के गत्योग से मार-का-मार पहुङ चहुभा संवीकरण बन जाता है और प्रत्येक बीमार विक्षे पर पड़ा-पड़ा ही दूर-दूर तक दुनियाँ से सम्बन्धित हो जाता है। मैं नहीं समझता इष शाश्वत विनाश से क्या कुछ सांति होती होगी? जब कि हृष्य के पण्ड-पञ्च में रोदन त्वक्कर्ते भार रहा हो तब बाहर से ये हुसी-कुसी के उपित्त सम्बन्ध बना काम था गठते हैं? आरो भार-

लाग्रो से भुलसते हुए सतप्त शरीर पर पानी की एक-दो छीटों का कुछ श्रव्य ? फिर भी सुन्दर वर्तमान और आशामय भविष्य के मुनहले तारों में मन को उलझाए रहना, मनुष्य का प्रकृति-मिठ्ठ स्वभाव है। अत वही किया जा रहा है, भले ही फल कुछ भी हो ।

वहाँ का प्रवन्ध वडा ही मुन्दर है। डाक्टर, कम्पाउन्डर, नर्स तथा अन्य कर्मचारी—सब के सब वडे प्रेमी एवं मिलनसार हैं। अरनी ओर से वीमार की चिकित्सा एवं परिचर्या में किसी प्रकार की भी कमी नहीं छोड़ते, आगे जीने-मरने की वात मनुष्य के हाथों में वाहर की चीज है। 'कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।'

गुजरातियों की साहित्यिक अभिरुचि भी खूब बढ़-चढ़कर है। इवर-उधर घूमते-फिरते लाला रघुनाथ दास कसूर तथा मिस्टर दलाल भडुच वालों को दर्जन देते हुए एक ओर से जा रहे थे कि वडा ही भव्य एवं विशाल भवन दृष्टिगोचर हुआ। पूछा, तो पता चला कि—'लायब्रेरी' है। हम में भी कितने ही पुस्तकों के पुराने मरीज थे, फिर क्या था, भट अन्दर दाखिल हो गए। अग्रेजी, उर्दू, हिन्दी का खासा अच्छा सग्रह था। परन्तु आश्चर्य तो हुआ, गुजराती साहित्य का सबसे अधिक सग्रह देखकर। श्रीयुत रमण और कें० एम० मुन्दी के सुन्दर गेट-अप वाले उपन्यास श्रलमारी के शीशों में से चमचमा रहे थे। गुजरात प्रान्त से इतनी दूर पजाव में, वह भी एकान्त पहाड़ी प्रदेश में गुजराती साहित्य का इतना सुन्दर एवं विस्तृत सग्रह, वस्तुत गुजरातियों की सुप्रसिद्ध माहित्यिक अभिरुचि एवं मातृ-भाषा की प्रगाढ़ भक्ति का परिचायक है।

मारुल की यदि कोई सब से ग्रिय बस्तु है तो वह वर्ष है। वर्ष का सूतकाल तो बड़ा द्यामिदार था ही किन्तु इस सब पौर से गिरी-पही हालत में अत्मान भी कुम्ह धर्मिक मही चिनाए हैं। सूतकाल के समान जैसे ही प्राच आचरण में वर्ष का रंग फ्रीरा पह यथा हो किन्तु वापी भ तो उसी प्रकार का महरा जा पहरा रण बना हुआ है। परन्तु वर्ष भी यही जहाँ-कही जिम किसी भी वासा म यदि वासामाप का कोई मुन्द्र विषय हो सकता है वह वर्ष ही है और काँई नहीं। ही तो भास्यम ये म बैठे हुआ थे कि इवर उत्तर से दूमते जामने "ए नीवजान या माटु उन म अभ पड़ी वर्ष के सम्बन्ध म ही चर्चा। य शोग जैन-वर्ष से वर्षिया घनभिज ले। ही कुम्ह वोश-बगुत जामने भी व वह इवर उत्तर की गोगी-गोगी अर्द्धम मध्यन की पुस्तकों पर से या मुनी मनायी जानो पर मे या ही उन बगुत अ-सिर-वेर की मन-बहस्त कियवल्लियाँ। मुझे तु य ज्ञाना कि नारु के भीनों वर्ष—जैन वीत्र धीर वैदिक इत्तारो वर्षों म पहोची के रूप म एक-कुम्हों के भाद ग्रन्थ आज है किन भी धीर और के कोई छिपी को सप्तम नहीं ज्ञाना कुम्ह द्यात्रियों का इमारा धार्मिक इतिहास लो जड़ा भी बुजाव्यद है। एक-कुम्हे पर कीचड़ उस्थायना निन्वा-भुराई उन्ना महापूर्णों के द्वित्र मम्माम पर यन्त्रे छीने जामना— अर्थ मित्रा कुछ मित्रता ही नहीं। और यनि ज्ञानोप में जैन-वर्ष की यात्रनार्थी भपम्भाई। धार्मा परमाभ्या यगार और योग पर धर्मी जड़ा जनना रही धर्मिया पर मी जाते हुई। यनि यहा— यन वर्ष भी धर्मिया म जायरना को व्याज नहीं है यह ठीक है कि यन वर्ष प्रथम विवाद का यन्त्र धर्मिया के आरा ही उन्ना धार्मा है। वह अपन जावन पर जैस जाने को धर्मिक पस्त रखा। त्रिंशि यस्ता भवत्ता म भयकर गिरोची का कून वहाना

उसे कर्त्ता अभीष्ट नहीं। हाँ, अहिंसा के वेष में यदि कायरता अग्रसर होने लगे, तो गृहस्थ का कर्तव्य हो जाता है कि वह हर किसी उपाय से अपने देश और जाति के सम्मान की रक्षा करे। जैन-धर्म में गृहस्थ के लिए, व्यक्तिगत स्वार्थों को लेकर किसी निरपराध जीव को पीड़ा पहुँचाना निपिछ है। परन्तु देश या जाति की रक्षा के लिए मैदान में उत्तरने से जैन-शास्त्र किसी गृहस्थ को नहीं रोकता। चन्द्रगुप्त-सप्ति और खारवेल जैसे जैन सम्राटों का अस्तित्व, अहिंसा की प्रस्तुत व्याख्या पर ही जीवित रह सकता है अन्यथा नहीं। एक युवक ने पूछा—‘आप साधुओं की जीवन-चर्या बड़ी कठिन है। क्या वीसवीं सदी को ध्यान में रखकर कुछ सुविधाएँ नहीं ले सकते?’ मैंने कहा—‘सुविधाओं की कोई निश्चित परिभाषा?’ मानव जीवन में सुविधा जैसा भ्रमपूर्ण शब्द, सभव है, दूसरा कोई न हो? साधु जीवन में अपनी मन कल्पित सुविधाओं को उसी प्रकार स्थान नहीं है, जिस प्रकार सिपाही के जीवन में। सुविधा के नाम पर लोग आत्म-वचना करने लग जाते हैं, और एक दिन समाज की छाती पर असह्य भार बनकर बैठ जाते हैं। आज के ५६ लाख साधुओं की मरुद्या, क्या इसी भुला देने वाली सुविधा का दुष्परिणाम नहीं है?’ बातचीत बड़े प्रेम के बातावरण में समाप्त हुई। मैंने अनुभव किया कि यदि इस प्रकार सहदयता के साथ बातचीत हो तो भारत में साम्प्रदायिक कडवाहट कम हो जाए और लोग एक-दूसरे के अधिक-से-अधिक समीप, समीपतर आ जाएं।

शिमला जाने वाली सड़क के किनारे ही घरमशाला में ठहरे हुए थे। रातभर आसनों पर पड़े करवटें बदलते रहे, जमकर नींद नहीं आई। सड़क पर जानी जानी विचित्र म्बर में चीज़े जा-

मारती रही। सहरे कहना वैज्ञानिक सूतों ने पहाड़ों की सान्ति मी किस दूरी तरह भग कर दाली है कि मनुष्य इतनी दूर प्राकृति मी मुख की नीच नहीं सो सकता। भाषा की अभीरी सूतों को धान बेने से सिमटी परीब मार्फ-चम्पुओं की सहायता करते से विस्तीर्ण वंश की पीछागिर उपरित बरते से सिमटी—मर्मान् युद्ध घोर से मर्मान् के क्षेत्र से मिट्ट-सिमटाकर घाव मोटर पर सवार हो पर्ह है और चिमचा थेसे स्थान पर बाले-बाने में सात्त्व वालाकाम को अपनी शील्कार उपा दुर्जन्य से दूषित बनाने में वैज्ञान चम्पते राहगीरों को तम बरते में अपने बैमब का प्रदर्शन कर रही है। भगवान् भारत के ये उद्धृत धनीमाली क्य देख का हित समझते ? क्य शील-दुक्षियों वी झेंपडियों के द्वार पर पर्ह कर सुर्यम् का असिहान करते ?

—गण-दूर



वे दृष्टिम और अविष्ट को दौड़ा दूष्टे वास्तवम् शीघ्र वा अधिक विवाह रक्षता है। वे पुनर्व स्त्रीलिंग है दुष्ट मेना है और व अविष्ट से। दृष्ट-कर्ती घनांश वी विवाह और अविष्ट द्वे वास्तवम् वास्तवम् को दुष्टम् देती है विवाह देता देती है।

शिमला के पहाड़ पर

शिमला के सम्बन्ध में वटी-वडी विभिन्न सुन्दर धारणाएँ, यात्रा-काल में मस्तिष्क में उठ-बैठ रही थीं। दुनियादार लोगों से जो कुछ सुन पाए थे, वह शिमला को स्वर्ग समझने के लिए काफी था, किन्तु यहाँ आकर देखा गया तो कुछ और ही निकला। पचतत्र के उस सुप्रसिद्ध गीदड़ की दगा थी, जो एक विशालकाय ढोल को देखकर सहसा हर्पेन्मुख हो बोल उठा कि—‘अहो, भोजन का विशाल भण्डार प्राप्त हो गया है, इससे तो महीनो गुजारा चलेगा।’ परन्तु विचारा ज्यो ही कठिन श्रम के बाद तना हुआ चमड़ा तोड़कर अन्दर दाखिल हुआ तो सिवाय सूखे चमड़े और लकड़ों के कुछ भी न पा सका।

दिल लुभाने वाले प्रकृति के सुन्दर दृश्यों के लिए शिमला के पास केवल नकारात्मक उत्तर है। कभी होगा यह सब कुछ भी शिमला के पास, किन्तु आज तो जिधर भी जाइए, जिधर भी देखिए, उधर ही शिमला की छाती पर मनुष्य और उसका कृत्रिम सौन्दर्य ही छाया हुआ है। वडी अच्छी मड़के हैं, वडे अच्छे, बाजार हैं, वडी अच्छी कोठियाँ हैं, बस, सर्केप में शिमला का धैभव यहाँ समाप्त हो जाता है, आगे कुछ नहीं।

शिमला पर क्या है? योड़े से व्यापारियों को छोड़कर वाकी क्लकं और मजदूरों की दुनियाँ बसी पड़ी हैं। आठ हजार

कल क तो एक बाइस लाख के दफ्तर में ही है जिनको दिन भर स्थाह कलम और कागज से उम्मेद रखने के सिवाय संपूर्ण तुलिया का कोई पता नहीं। न तेर कर्म के है और न कर्म के। अफ़सरों की चार सूमी करना अत्यंत पैसे प्राप्त करना साहिती ठाट-बाट से एक नामहृता बस और तरास !

और वे मज़दूर उनकी क्या पूछते हो ? त अच्छी तरह तो डौरने का कर्म है और न पच्छों तरह ऐट भरने को करना ! काइसीर जैसे मज़दूर स्थानों से यही भड़की के मारे जाए है किन्तु होता क्या है ? तुम या लेते हैं बाकी जिन भर की बाबत को मिलाने के मिल्या उत्तेष्ठ में एक होशार की सेवा में घर्षण कर देने रहे। इतनी दयवीय बद्धा है इनकी ?

दूसिए मुर-बूटबांधी बासू नामकारी सज्जन शाह में चलते का फ़ौरन मार्ग मिला किस सान के साथ आकृते जैसे जा रहे हैं। उनके बामने एक मंदा डितीबंद रुद्ध का प्राप्त है संपूर्णिया मग्न्य महानो मान्युर ! वो मन से भी रूप उमर भार मज़दूर की पीर पर लगा है वह बेचारा हृष्णा तुम्हा दर्मीनो म न ग़ज़नार नहूला हृषा छोगी-सी लकड़ी के मारे बड़ी गावधारी क माथ नानापद्मर क्षम रघुता हृषा जला जा रहा है—सुनचाल बासू जी के स्तर्य की ओर ! भरो बासू जी का चमँ रा देग भी नहीं संमान पाते हैं, इहने नाकुर ! वह भी मज़दूर की पीर पर ही लाइ दिया है। पीस डास लेवर्द ! एक बार ही मज़दूर जी उमगो म भरी उठ्लो भीज्यासी को ! प्रभा भया तभी भ्राग्न जा मज़दूर भी मनुष्योंचित धर्मिकारों ता ता भर्गा मुक्त-साम्म के साथ ब्रीहन-यापन कर गएगा ? या जगी पारार र गर और हई के गर्भ-गर्भ धामुर्झों में ही बैचाय नीरी र गीरी धम्मा रगा ?

अरे यह कौन गाड़ी मे जुते चले आ रहे हैं ? शब्द से तो उन्मान मालूम होते हैं, पशुओं की जगह क्यों जुते हुए हैं ? अजी, ये रिक्षा वाले हैं । शिमला का सब से बड़ा कलक रिक्षा गाड़ी भी है । बेचारे गरीब मजदूर रिक्षा गाड़ी मे जुते बेतहाशा नगे पेरो, पसीनो से तरवतर भगे जा रहे हैं । यदि जरा भी ठोकर खा जाएं तो अंधि मुँह, सर के बल सड़क पर गिरे और खून से लथपथ हो जाएं । रिक्षा मे बैठी हड्डि है अग्रेज महिला और पास ही बैठा हुआ है एक हृष्ट-पुष्ट खूँख्वार कुत्ता, और उन्हे खीचे जा रहे हैं भारत के नीनिहाल ! गरीबी की कितनी भी पण यत्रणा है कि मनुष्य, मनुष्य के नीचे ही नहीं, उसके कुत्तों के नीचे भी पिस रहा है । नमस्कार है, अभीरी ! तुझे कुत्ते के आराम का तो व्यान है, किन्तु उस भूख के सताए मनुष्य नामवारी अपने जाति भाई का कोई स्थाल नहीं कि उसके प्राणों पर क्या गुजर रही है ?

गरीब रिक्षा वाहक बड़ी बुरी हालत मे है । घर वाले आशा लगाए बैठे हैं कि शिमला गए हैं, कुछ कमाकर लाएंगे । परन्तु यहाँ ये शराब के व्यसन मे फँसे पड़े हैं । जो कुछ कमाते हैं, इसकी भेट चढ़ा देते हैं और कुछ दिनों मे ही शरीर से बेकार होकर घर आ बैठते हैं । उस दिन सजोली की सड़क पर रिक्षा वाले को शराब मे मदहोश पड़े देखा तो अन्तरात्मा सिहर उठी । उलटी-पर-उलटी कर रहा था, पेशाव मे अदोवस्त्र पजामा भीग रहा था और मरणासन व्यक्ति के समान बड़ी बुरी तरह एडियाँ घिस रहा था । आने-जाने वाले लोगों की ठोकरें और गालियों की बीचार अलग । बीच-बीच मे हीश आने पर कुछ अस्फुट शब्दों मे बढ़वडा उठता था—‘है कोई हिन्दू भाई, जो मुझे उठाए ।’ किन्तु उस मूर्ख को क्या पता कि आज का हिन्दू भाई, पतिन को दो ठोकरें लगाकर और अधिक पतित बनाने के लिए तो तैयार है,

परन्तु जिसी भी महायता करना पाती है प्रति बृक्षा न कर प्रेम करना बहु तभी चानता। प्रायुत यह काम तो आज उसके लिए महानिमहान महापात्र है। सङ्क पर जीवियों सोम आज्ञा ऐसे ही पर राहि उसे छठाने के लिए और उठाकर छिदाने पर पहुँचाने के सिए तेमार न था।

प्राप्तो वरा इधर चिमता के देखन का भी दर्शन कर सें। मात्र रोड गिमता का अभिमान है। बड़ी-बड़ी विद्याम दूष्यने हैं और दूकानों के पश्चार बड़े-बड़े सीढ़ों के पीछे विद्यर देखो उधर ही पूरों पथ लगा है। न दूमालों भी बनावट भारतीय है, न सज्जावट भारतीय है और म सुखर मास ही भारतीय है। बड़े-से भारतीय फिस्तु वेपमूपा और जोसचाम से पूरे शूरेशियम्। घनने वाले वेदों के सोम के लिए बड़ी वेदर्ता से भारतीय व्यापार का गमा काट रहे हैं।

मानरोह पर यौवन साम के समय आया है वह कि विद्युत पुष्टियों व्यर्दनम् दहा मेर बड़ी सज्जावट के साथ लिठनियों भी उद्युक्त फुरफुरी हुई सौदा लगाने आती है। आज इंगलैण्ड पर मक्कट की कानी चारे चुमड़ रही है, बीसवीं उत्तात्त्वी के रक्षात्त्वी भन्द छिसर का चारों पोर आरंक आया हुआ है एक के बाद एक घोड़ेक धूपों की स्वात्त्वता देखते ही देखते स्वज्ञ ही गई। प्रतिनिधि इवान शौक्यान चुद्ध के मेहम में चून की दूली बम्प इति वरुम काम के गाम में पहुँच रहे हैं इंगलैण्ड का वास्तव-वास्तव विद्यम पाने की चुन में घपमे रुद्ध के लिए सर्वात्त्व नियमावर करने का तैयार है। परन्तु यही भारत में धैयेज महिलाएँ जापी उन्हीं पुरानी गग गलियों में मस्त है वही सज्जावट वही राम-ए-बही लाल-लाले वही रस भरे कह-कहे। चुद्ध में विद्यम पाने के

लिए देश के प्रत्येक ग्रीष्माय को अपने जीवन में विलासिता के अंत में कर्मठता नाने की आवश्यकता है।

ओग्रेज महिलाओं की ही क्या वात है? यहाँ तो भारतीय दर्विर्यां भी इसी रग में रहेंगी हर्दि है। जन्मना भले ही भारतीय हों, किन्तु कर्मणा तो यूरोपियन को पीछे बकेल रही है। नीचे से और तक नज़र टालिए, भारतीयता की निषानी के हृप में, उनके पास मिर्फ़ शरीर पर का भगदार चमड़ा बचा है, और कुछ नहीं। चमड़े पर वस नहीं है, अन्यथा क्या पता यह मी बदल दिया जाता। हाँ, पाउटर श्रादि के द्वारा इसे बदलने का प्रयत्न अवश्य किया जाता है, पर क्षणिक गफ्फता के निवाय अभी तक अंतर्यामी सफलता नहीं प्राप्त हो सकी है। यह गुलाम देश की नारी जाति है, जिस अपना देशी रहन-रहन, वेप-भृपा, यानानीना अच्छा नहीं लगता। वह अपने आप को शासक जाति के रग-हृग में ढाल कर ही भाग्यशानिनी गमभे टूट है। ऐचारे पतिदेव कलर्णी की दुनिया में महीने गर कलम घियकर जो कुछ कमा पाते हैं, उसे जल्दी ही ठिकाने रगा देने के लिए श्रीमती जी पहले से ही निष्ठित योजनाएं तैयार रखती हैं।

देवियों के फैशन के कारण शिमला के युवकों को मानविक दशा नी बनी लज्जाभाव है। जिनन्द्र गुरुमुल पचवूला के प्रधान श्रव्यापर श्री त्रिपाठी जी ने, उग दिन सध्या गमय दो युवकों को ओग्रेजी में वात रखने मुना तो घिर लज्जा में नीचे भुक गया, हृदय आन्म-ग्नानि ग मग उठा। उनमें से एक वह रहा था—‘यार’ मात्र रोड पर चला न? वहाँ एक ने एक गुन्दर लड़कियां का दीदार दृग्गिल होगा।’ श्री, जीवन का किनना भयकर पतन है! क्या यह युवक, जिस पर भारत माता की श्रान्ति श्रवनी

स्वतंत्रता के लिए कागी हुई है केवल उपने देना की बहुत-बेटियों की अपनी कांप करने के लिए ही चीमित है।

चिमत्ता के दृष्ट रूप ही ऐसे हैं जिनसे मैं प्राप्ति में आ गया है। अन्यथा एक छिर संसारी मारणीय पुरुषों को लाभिष्ठ करने का उद्देश्य मेरा क्यापि नहीं है। द्विमत्ता में भी सन्निवानन्द और साक्षात्कारनिष्ठ सुवक की ही जिन्होंने अपनी कलम की नोंक से मुखूर झूठेप तक में मारत मारा का मुझ उम्मेद कर दिया है। यी सन्निवानन्द जी नासायड़ मरेष्य की ओर से द्विमत्ता में स्टेट की आवश्यक है। जो ही काम से प्रबलाद्य पाते हैं सूक्ष्म लेखन-कला की साधना में बेठ जाते हैं—साक्ष भौति निवाल एकाध ! अभी दृष्ट उम्मेद हुआ प्राप्ति जी रखीन्द्रनाथ ठार जी जिस-जिस्तुत पुस्तक 'गीतार्थालि' एक कार्ड पर लिखी है।

प्राप्ति इस दिवा में सूक्ष्म-लेखन के प्रबल तक क्या आरणीय और क्या दूरोपियम—सम रिकार्ड साफ़ कर दिए हैं। आत्मर्थ है कि इसके लिए प्राप्त जीवनी सुधों के किसी भी बैकानिक साधन का प्रयोग नहीं करते हैं। वही साधारण कलम है जही मारूनी कामी स्थाही है जिना किसी जस्ते या कीर्ति की सहायता के ही यह सब दृष्ट होता है। हम प्राप्तियों के एक सन्निवानन्द जी परिवित हैं और भी न जाने कितुगे कला के लालक द्विमत्ता के एकाध प्रदानों में किसे हुए विभिन्न कलाओं की उपासना में जय रहे होते।

द्विमत्ता के दर्शनीय स्वामों में गिरजा का महत्त्व प्रमाण है। प्रोटेस्टेण्टों का गिरजा उमर के मैदान में है, जोकि 'गिरजा का मैदान' के नाम से ही प्रसिद्ध है। गिरजा बड़ा मुख्य, मध्य एवं

विशाल है, किन्तु कला की हृषि से यहाँ कोई विशेषता नहीं है। हाँ, मूर्च्छिता एवं शान्ति का वातावरण खासा अच्छा है। गिरजा में एक वाद्य है, जिसका नाम 'ओरगन' है। सी रूपए मासिक पर एक ग्रेज महिला वाद्य बजाने के लिए नियत है। यह वाद्य हाथ में नहीं, विजली में बजाया जाता है। रविवार के साप्ताहिक मत्तग में जब यह ओरगन बजता है, तो तीन हजार म्वरों का यह भीमकाय वाद्य, अपने भुमधुर गभीर धोप से आकाश-पाताल एक कर देता है। गिरजा में बैठने वालों के लिए अच्छी व्यवस्था है। प्रत्येक बैच वरावर है, न कोई ऊँचा और न कोई नीचा। वाइसराय और कमाण्डर-इन-चीफ की सीटे सब से आगे है, किन्तु वे भी औरों के बराबर ही हैं, ऊँची नहीं। यह भी नियम नहीं है कि इन पर वाइसराय और कमाण्डर-इन-चीफ के अतिरिक्त दूसरा कोई बैठ ही नहीं सकता। जब वाइसराय और कमाण्टर-इन-चीफ उपस्थित नहीं होते हैं, तब दूसरे साधारण सज्जन भी आकर इन सीटों पर बैठ जाते हैं। प्रस्तुत नियम से मेरा भावुक हृदय अधिक प्रभावित हुआ। धर्म-स्थानों में भी अपने अहत्व पर लड़ने-झगड़ने वाले भारतीय सज्जन, जरा इस ओर लक्ष्य दें।

रोमन कैथोलिक चर्च कला की हृषि से बहुत महत्वपूर्ण है। वहाँ पहुँचे तो हमें ऐसा मालूम हुआ, जैसे थोड़े से हेरकेर मेरि हिन्दू-मन्दिर में ही पहुँच गए हों। प्रभु ईसा की प्रस्तर मूर्ति, मुख पर शान्ति और करुणा के दिव्य भाव लिए बड़े शान्त रूप से यटी थी। पास ही मरियम थी, जिनकी गोद में हँसते हुए बाल ईसा थे, जो ठीक यशोदा की गोद में बाल कृष्ण की झाँकी दिखला रहे थे। सन्त फामिस की मूर्ति, कला की हृषि से मुझे मर्वोत्तम मालूम हुई, उनके अग-प्रत्यय पर कठोर तपश्चरण की छाप स्पष्टत नजर आ रही थी। फादर एगनल्स अपनी टूटी-फूटी

हिन्दुस्तानी में हमें यह का परिचय चला रहे थे पौर वत्सर हुए अद्यता होकर मूर्तियों के घामले छुट्टे टेक कर नमस्कार करने सकते थे। उन्होंने जन्मन की बनो हुई मरियम की एक मूर्ति प्रियमार्द पौर कहा कि यह यह मूर्ति है जो चार-सी वर्ष से नासिक के पास किसी हिन्दू मन्दिर में दुर्गा के भग्न में पूजी जाती रही। मिन्दूर के चिन्ह प्रद भी मूर्ति पर ज्यों के ल्पों देखे जा सकते हैं। मनुष्य की आन्ति यह कृष्ण ठिकाना है। भारतीय मस्तिष्क देखी-देखतायों का युनाम जो छह य !

फावर ऐमनास का शिष्टाचार एवं सहृदयता-वृण्ड व्यवहार काप्तन में धर्म के गुरु के लिए भवनाले की चीज़ है। याप चार महीने हुए भारत में आए हैं। हिन्दुस्तानी सीखने के लिए इतना परियम कर रहे हैं और यपना भाव प्रगट करने पौर दूसरों का भाव समझते जायक काम-कामाढ़ किम्बो सीख गए हैं। मैंने उनके हिन्दी भाषण की प्रसंसा करते हुए बाब री तो कहे प्रश्न हुए पौर कहने लगे कि — “पञ्च रो मैं यक्ष्य ही हिन्दी भाषा सीख जाऊंगा !” यापका यासीदारि चाहिए। कुछ देर हृषि भी उनको बैन-धर्म का परिचय कराया। उन्होंने वहे प्रैम से शुना और कहा — ‘मञ्चा बैन-धर्म इतना झेंचा वार्षिक वर्ष है। मैं यक्ष्यकासु बैन-धर्म के सम्बन्ध में भी प्रश्नयम करूँगा !’ हृषारे केस-चौचत की बात सुनकर तो ये एक-दम हैरान हो गए — ‘मनुष्य पौर इतनी नितिधा है !

यिममा के प्रारूपिक हस्तों मध्यमी एक भाष्य का टोका चला हुआ है। यद्यपि तक यमीरो कर हट्टि यहाँ मही पहुँची है, याम्बा यहाँ पर भी यानीदान कोठियों का तौता जय जाता पौर यहाँ-यहाँ मनुष्य यमनी यहाँ दिखेरता नजर जाता ? हाँ जो मूर्ति यम्बन और बहुचारी इस भाष्य पर चढ़ाई करने जल पड़ा है।

वडी कठिन चढाई है, माँस उफनता है, पमीना आता है, शरीर लड़वड़ाता है, किन्तु ज्यो ही शीतल-मन्द-सुगन्ध पवन का भीका शरीर के आकर लगता है, तो थकावट एक-दम दूर हो जाती है, नयी स्फर्ति, नयी चेतना रोम-रोम में जाग उठती है।

मार्ग में यह औंगरेज वालक, पांच-छ वर्ष का, मुख-पत्ती की ओर मकेत करके पूछ रहा है कि - 'वावा ! यह क्या लगाया हुआ है ?' कहिए, डमे मुख-वस्त्रिका की क्या फिलामफी समझाएँ ? डमकी जिज्ञासा-त्रुति पर हमे वडी प्रमन्नता है, किन्तु यह पूर्ण नश्य को समझ कैसे सकता है ? मैंने मदोप में समझाते हुए कहा 'भड़या !' हम जैन सावु हैं यह हमारी निशानी है 'इतने मे ही एक प्रीढ औंगरेज महिना इधर आ निकली हूँ इनको भी मुख-वस्त्रिका के सम्बन्ध में उत्कट जिज्ञासा है। हाँ, डन्हे खूब अच्छी तरह समझा दिया है, और इस पर ये वडी प्रमन्न हैं

।

हाँ, तो बीच की झफटे छोड़िए, मीघे चलिए ऊपर भाखू की चोटी पर ! देवदारु के आकाश तक ऊचे उठे वृक्षो के नीचे मे, हम वामनावतार के भाई-वन्धु, वडे उल्लास से ऊपर चढ़ रहे हैं ! इधर न झरने हैं, न सघन भाड़-झखाड़ है, न विकट चट्टान हैं। देखने के लिए जिधर भी देखिए, उधर देवदारु ही देवदारु नजर आते हैं, एक-दो नहीं, दस-चीम नहीं, सौ-पचास नहीं, हजारों की तादात मे। देखने मे वडे भले मालूम होते हैं—विनकुल मीघे, न कही मोड़त्तोड़, न कही गाठ-गठनड !

अच्छा तो अब ठेठ चोटी पर पहुँच गए हैं। वन्दरो के झुण्ड के झुण्ड किलकारियां भरते हुए दौड़ रहे हैं, वृक्षो की नन्ही-नन्ही

साक्षात्पौ पर मूल रहे हैं हमें देखकर और अधिक ब्रह्माण्डमियों पाने मत राए हैं। गुरुभ्युम पंचास्त्राके भगवारी वाहूराष्य जी पहुँचे ही इनकी भैरवशूला सेहर पाए हैं। मुने हुए जनों का बेना हाथ में रै और राष्य रहे हैं मृद्गी मर मर कर जने वालर सुना के सामने। भगवारी जी जारों प्रोर म बन्दरों से पिरे हुए हैं, बन्दर धारप में मह भगवार हुए हैं छिमु उम्हे ओर कृष्ण मही रहता। भगवा जी की प्रपत्न म्लही पश्चद्वाता से भी जडा भगवार जाता है? ही एक-बी चुरकियों दे देना वह तो इनका अन्मनिष अविकर है इसे तो व शौकन क्या करे? —— वह देखिए! ब्रह्म बन्दर जो रणनीति से वानर मेनामनि मासूम हुआ है किस निर्मयता के साथ वेपर जाही में भगवारी ओ जी पौर वह रहा है। भगवारी जो में जने की पुर्णी सामने लौल दी है और वह टौरों के सहारे किस अ-नपहन्तुरी के मात्र हाथ पर ही मुह ममाए पाने लाया है। हाथ पर क जने ममाज है भगवारी जी निरुद्धमा जाहते हैं किन्तु यह हजार लिपक्ष्मे क्यों देका? देखिए, किस द्वैप्यारी में फटपर जानो का पक्षा पक्षा दिया है और भगवारी भगवार भाषा में होर हिताने हुए शुभ रहना रहा है—‘इस इतना ही?’ पर भाई कृष्ण और साथी गुरुभ्युम के ब्रह्माण्डी रुचा भगवार यादा मारा है पर है—‘कूद छसि वानवीर जी! वानर मने ही परा है किन्तु इसकी चुनि के जीहर हो मनुष्यों को वानर में हाथन बाल है।’ यह भगवारी जी ने देसा उमट कर हूँडे विराज त। चिन्मास दिया दिया कि—हाथ के मात्र ही यह भी जानी नहीं है पर यह अन-दिवाम को कृष्ण नहीं है तो दियारे वक्षा जाना चलन चल। यह तर और वानर का घूर्णन म्लेह नमन्त्र यह जी यह जी भी अमनि-वय पर उद्भूत हो जाना है तो वानर्त्तुरय वर्षा नित दिया उम्हा है।

भावू के उत्तुग शिखर पर से हिमालय का दग्न हमारे लिए बढ़ा ही कौतुहलपूण है। अहो, वे मुद्दर हिमजडित अवेत मुकुट वारण किए एक-से-एक ऊंची नुकीली चोटियाँ किस प्रकार सूर्य किरणों के प्रकाश में झनमला रही हैं? मैं, त्रिपाठी जी और अन्य मुनि, एक अतीव सुदीर्घ काय देवदार के नीचे खडे, एक टक हिमाच्छादित गिरिशृंगो की ओर देख रहे हैं—ग्रहा, कितना महान् आकर्षण है, गिरिराज हिमालय की दुर्घट चोटियों पर! प्रतिवर्ष सेकड़ों देश-विदेश के पर्वतारोही यात्री आते हैं, अपनी मानवोचित सामर्थ्य से बढ़कर चढ़ने का प्रयत्न करते हैं, किन्तु अन्त में निराश होकर वापस लौट जाते हैं। अभी तक ऐवरेस्ट का पवित्र शिखर सर्वथा अस्पृष्ट है मनुष्य के अपवित्र पेरो के स्पर्श से! वहाँ पहुँच कर तो क्या, हमें तो यही से मामूली भलक के दर्शन मात्र से ही कवि-कुल गुरु कलिदास का यह कथन सर्वथा सत्य मालूम होता है—“अस्त्युतरस्यां दिशि देवात्मा हिमालयो नाम नगाधिराज ।” वास्तव में हिमालय देवात्मा ही है!

शिमला यात्रा की कहानी समाप्त है। यो तो आँखों ने बहुत कुछ देखा-भाला है, किन्तु कागज पर उतारने के लिए कोई विशिष्टता नहीं रही है। शिमला स्वर्ग होगा अभीरो के लिए, किन्तु अपने लिए तो वह एक साधारण गाँव का-सा काम भी न दे सका। जैन धर्मशाला में ठहरे हुए थे, प्रतिदिन शौच के लिए सुवह-शाम वारह मील की यात्रा करना पड़ती थी, कहीं पास में साधु मर्यादा के अनुसार जगह ही नहीं मिलती। लाला वशीलाल और वावू आनन्द स्वरूप जी आदि कितने ही सज्जनों का आग्रह था कि कम-से-कम महीने भर तो ठहरें। किन्तु हमें महीना तो दूर, एक पक्ष रहना भी दूभर हो गया। दस दिन ठहर कर पुनः देश की ओर उग्र विहारी हो गए।

रंगोप में चिमला का इतिहास भी बता दू । चिमला का पहाड़ पहुँचे कंकल स्टेट का वा छिन्न जब गोरखों के उपद्रव से पहाड़ी तोषा तुंग आए हुए थे तो उन्होंने एका दे लिए घंटेओं से प्रार्थना की । घंटेव इस समय भारत में भगवने सामाज्य की बड़ी की मददत करने में भये हुए थे । अठ घंटेओं ने मृत्युट सहायता की और पहाड़ी राजाओं को गोरखों के प्रातंक दे मुक्त कर दिया । जब सीनिक अध्ययन का प्रश्न पैदा हुआ तो लक्षातीन कुछ सरोकर में कहा—‘साया-न्वेषा तो देने के लिए है नहीं ही चाहो तो जमीन में भी । शीर्षिकी घंटेओं में कुछ कागजी छातों के मनुभार यह चिमला का पहाड़ से भिया । उस समय एका को क्या पढ़ा था कि खीघ ही शुभिया का मकान है प्रकार बदल आएगा कंकल पर्वत का मोना बस आएगा । याज चिमला स्वर्ण है । भारत की शीर्षिकाजी राजपानी है । शरद काल में भारतीय प्रका की घोड़े देहनी की ओर भसी रहती है तो शीर्षिकाल में चिमला की भाग । चिमला के उस एकान्त चिह्नर पर अस्तित्व भीमकाम मन्त्र में भाज का भाष्य विचारा आसानी न मालूम भारत के लिए क्या कुछ मनी-कुरी छोड़ा बरता है उत्तर की बाही का स्वयं दिया करता है और मन्त्र में चाही को कामक का बम दे दायना है ।

—लोकिंग लिंगी

गद्य-काव्य

श्रमण-संस्कृति का अमर देवता

“हे श्रमण-संस्कृति के अमर देवता !

तू वीर था, महावीर था !

मन के विकारो से—

लड़ने वाला प्रचण्ड योद्धा !”

और हाँ,

“तू वर्द्धमान भी तो था,

सतत उत्तरोत्तर बढ़ने वाला !

तू ने आगे बढ़ कर—

पीछे हटना, कभी जाना ही नहीं !”

हाँ, तो—

“तू जब आया,

भारतवर्ष घोर अन्धकार से चिरा था !

अमावस को काली रात छाई हुई थी !”

भारत के—

“धर्म पर,

कर्म पर,

संस्कृति पर,

सम्यता पर ।

कुछ लोग अन्धकार को ही प्रकाश मान वैठे थे !”

धौर—

तुम सोये ऐसे भी थे
जो प्रकाश की लोग में इष्टर-चपर मटक रहे थे ।
मानव-जीवन की सब-की-सब परिविष्टि
परम्परार में विसृज हो चुकी थीं ।
मटके यात्रियों को नहीं मिल रही थी
जीवन की सही राह ।

ऐसे समय—

तु सौभाग्य से आया
दिव्य प्रकाश बनकर आया ।
मानवता के पद पर
अपमण्य अपमण्य करता
परम्परार से भाइता ।

साढ़ ही—

‘तु यातन-गोले से भड़ा
वर्ण-प्रवास्या मे भड़ा
ईश्वर मे भड़ा
देवी-दत्ततात्पी मे भड़ा
माण-वायना मे भड़ा और
निकित्य व्याम मे भी भड़ा ।

कि बहुता ?

तुम्हे नव प्रकार के पास्तर धौर
परम्परार मे भड़ता भड़ा
न वह झगड़ाता भड़ा
प्रकार तुम्हार भी भड़ा ।

परन्तु फिर भी—

“तू बुझा नहीं,
केंप-केंपाया तक नहीं !”

प्रत्युत—

“अविकाविक प्रकाशमान होता चला गया ।
तेरे ज्ञानालोक की प्रभा दूर-दूर तक फैली,
सब दिग-दिगन्त आलोकित हो उठे ।
भूले-भटको ने राह पाई, और
अन्वकार पर प्रकाश विजयी हुआ ।”

परन्तु तू तो—

“अरिहन्त था, जिन था ।
तेरी समृद्धि थी—
विजय की समृद्धि ।
तेरी सम्पत्ति थी—
विजय की सम्पत्ति ।”

इसके अतिरिक्त,

“मनुष्य के शत्रु और मित्र,
तुम्हें दीवार पटे—
मनुष्य के अन्दर मे ही ।”

अन्तु,

तू ने आवाज लगाई—
“मनुष्य ! तू अपना शत्रु आप है,
और—

अपना मित्र भी आप ही है ।
जब तू उन्मार्ग पर चलता है,
तब तू अपना शत्रु होता है ।

धौर—

जब तू सन्मार्ग पर चमता है
जब तू धपता मिथ होता है ।

फिर बहा—

तुमे क्या होना है—

‘सत् या मिथ ?’

बाहर के दृश्यों से लड़ने में कृष्ण साम ?

कुछ नहीं तानिक सी नहीं ।

यदि सहना है तो—

धरने धार से लड़

धरने धरीर से लड़

धरनी इम्रियों से लड़ धौर

धरने मन से लड़ !

परम्परा—

इनसे मी क्या लड़ा है ?

इनकी बासनाघों से लड़ ।

जब तू धरीर-इन्द्रिय धौर भन से छार उठेगा

जब तू ईम्रर बनेया परमालमा बनेगा ।

धौर—

बमेपा देवताघो का मी देवता ?

किम्बु तुमे तो—

‘माय भी सोई भावना नो बधाना है ।

धौर—

एह जाग सुकेगी नेही ही मायाव से !

माय मामवता को बासवता में चेर लिया है,

धर्मक्षयर ने प्रक्षमस को दर्शोव लिया है ।

हे श्रमण-ममृति के श्रमर देवता !

यदि आज मनुष्य —

तेरी आवाज सुन सके,

तेरी वताई राह पर चल सके,

तो वह —

दानवता पर विजय प्राप्त कर सकता है !

अन्धकार को प्रकाश में बदल सकता है !

नरक को स्वर्ग का रूप दे सकता है !

ओर,

वन सकता है —

अपने भाग्य का निर्माता,

ईश्वर,

परमात्मा,

ओर —

देवताओं का देवता !



जिस धर्म, समाज तथा राष्ट्र के आदर्शों के बहाल नारे बनकर ही रह जाते हैं, उसकी अन्तरात्मा मर जाती है। उससे किसी अच्छे भविष्य की आशा रखना—दुराशा है, मिथ्या कल्पना है।

मैं प्रशुद्धनिष्ठुऽ हूँ,
 भजान है मुझ म कही ?
 सब धार पूर्ण प्रकाश मेरे
 जान वा केसा यही ?
 भग्नकरण से पात्पूत्र
 भावनाएँ भय यही
 पर्याप्त हर्ष प्रसारिती
 उद्भावनाएँ अव यही ।

अपुर्ण मम सप्तम्य की
 रह दृतिं रह उत्ती नहीं ।

ओ विचार
 ओ वह
 क्या जान हो साक्षी नहीं !
 विष्णु का विनाशक रहा है,
 इस देखे विकार मे ।

भजाद् मैं
 विभ्राट मैं
 परिज्ञाट मैं
 समार म ।

भभार म कोई नहीं !
 ओ युध वे नित्र-समन करे !
 नरह वा या स्वयं ह ।
 पापी लक्षा पावन करे ।

मैं स्वय ही हूँ,
 स्वय के भाग्य का सारा आदल,
 वज्ज अकित है,
 मेरी कर्तव्य नी रीगा आचल ।
 आफतो पी विजलियाँ
 अविराग-गति गिरती रहे ।
 खटषा रानु हो,
 तथा निज रक्त की
 धारा बहे !
 भय भान्त होकर
 लक्ष्य से,
 तिलमात्र हट सकता नही ।
 उत्साह का
 दुर्दम्य तेज़ पुञ्ज,
 घट सकता नही ।
 मैं चढ रहा हूँ,
 निन्मा

मैरी श्रीमति की छारित का स्थान बरगद है। उसकी जरूरति
और विकास विश्वास में है। मैरी-जाति के विश्वास के लिए श्रीमद
को खोल देता प्रति धारामसंक है। जो यह मैरी ब्रेव और धारामसंक
से बन सकती है वह रक्षण-धीर भित्ता है ताकि वह सकती।

वहाँ को गढ़ से भित्ता की जात और धारामसंक है जहाँ की ब्रह्मसं
के तुङ्ग को लोप है फल को खाल है भित्त को चम्प भित्तुल है
वहाँ को धारामसंक से वर्ष को तुङ्गांश है उसका बनारे घूला आहिए।

भित्ति के नव पद को ऐचकर उसकी उपलब्धता का धर्मात्मा तदना
हठिन है। उपलब्धता का धर्मात्मा हो इति कर्त्ता और तुमि
में है, विभूते वारन उपको यह पद भित्ता है।

काल्य की भाषा में चतु-परिवर्तन के तुङ्गों की बैठ-तुङ्गा का
परिवर्तन यात्रा यह सकती है। तुङ्गों की उपलब्ध-वयन वर परिवर्तन
परिवर्तन करती रहती है।

वहाँकी ऐहा बहा नाम है और इहाँ परिवर्तन श्रीमूर्ति एवं तुङ्गों के
प्रोत्त-त्रोत्त हैं कि मैं श्री-जाति है चाहूँदा कि तुम उन्नी उन्नी उत्तर रहो।

कहानी

बीर माता

आज तुम्हें एक बीर माता का जीवन गुनाना है। वह जैन थी, जानि भी श्रोतवाल। दुर्भाग्य के कारण दतिहास में उसका नाम रह गया है। अच्छे, हम नहीं जानते, उसका क्या नाम था? परन्तु उसका वह बीरता पूर्ण रूप से अजन्ममर रहेगा। उसे कार्ड गुला नहीं भरता।

अब में करीब चार-मी बर्पे पढ़ते रही थात है। गजपूताना देश के मुद्रुट-मणि विनीष में गजा विक्रमार्जीत गज्य करता था, यह गिरादिया देश का था। गणा का विम्ब वार्ण करता था। परन्तु आचंगणा में हीन था। बदा अत्याचारी, बदा दुष्ट था। प्रजा तग था गर्द। अन्दर ही अन्दर विद्रोह की आग गुलगाने लगी।

बीर-बद नगर भेठो और मधिया का परमथ हुआ। विना किरी रक्तात के चतुरार्द्ध के गाथ पिक्कमार्जीत का गढ़ी भी उतार दिया गया। युवराज उदर्यागह उस समय बहुत ठंडे थे। प्रजा गाय त यहाँ पारने में प्रेरुठे चृगत हुए रहते रहे। अताएव गज्य-प्रवन्ध के लिए विक्रमार्जीत के चना बनप्रीर को गढ़ी पर देखा दिया गया। तब तर, जब तक युवराज उदर्यागह वयस्त न हो जाएं, गजन्यार्थ मभानने योग्य न हो जाएं।

माने रा मिहामन बहत बुगे?। उस पर केव कर अच्छे-
अच्छे! प्रजा भी गवग रा जाने है। बनप्रीर कुछ दिन तो न्याय-

नीति के साथ राजन्कार्य करता था परन्तु प्राये अलकर उसके हृषय में स्वार्थ का पूर्ण हुदृष्टय मानने लगा। ‘मैं ही क्यों न सदा के लिए राजा बन आऊँ? उद्यमिति यहि राजा बना हो क्या चुम्हे फिर यो ही एवर-उपर गुलामी में अलकर काटना पड़ेगा? —इन शुभितारों में वह एक बार वह गया था—वह गया किंव नीट म सका। एवर-उपर से अब सोनुर सुमर्थ अभिकारी भी आ गिने। नर एसरों का पुट मव्वूठ हो गया।

धृतिरुद्र में बाहु वच संगी लम्बार लैकर राज महल में पढ़ूँचा। सोने हुए किम्बायीत का एक ही बार में काम तमाम हो गया। गाहुपुर इकल दोहत से हाहाकार कर उठा।

गाहुमहल के पास ही कुम्ह द्रूप पक्षा चाप था यही थी। योने की हृदय-बैकफ घ्यनि उसके कानों में पड़ी। वह सोने ही आय रठी। इहने मे ही एक ऐक क राजमहल से बीका हुमा पक्षा के पास पढ़ूँचा और सब मानहा कह सुनाया। ज्यों ही ऐक के मह से यह मुना कि—‘सुम्मव है बनबीर चब मही उद्यमिति ह को मानने के लिए मी चाए’—हो पक्षा भय से छैन जड़ी। उसकी समझ में नहीं पाया कि वह क्या करे और क्या न करे? भक्तान के एक कोने से उद्यमिति पामने में नीट से रहा था तो हूमरे कोने में उमका हृष्ट-वीता पूज प्रानन्द से सोया हुमा था। पक्षा की कातुर हजिर बार-बार दोनों ओर झौकती हूम थी थी।

सङ्खारा वंचिरे से संबद्ध करते हुए शीपक के लौग प्रकाश में जरी लम्बार चमकी। ‘उद्यमिति हही है? —बनबीर गरजा। पक्षा का एक बम गया। वह क्या उठार दे समझ न सकी। बनबीर ने पक्षा को ठोकर लगाते हुए पुषाप पूछा—‘अम्बी बलका उद्यमिति कही है? पक्षा के प्राप्त मुह को पाने भरे। उसने हुम-नुम कौपते हुए दाच उठाया और पपते पुच के

पालने की ओर सकेत कर दिया । तलवार जोर से गिरी ! बालक का सिर अलग, घड़ अलग । खून के फव्वारे छत को जा लगे ।

बनवीर चला गया था । ज्यों ही बाहर यह खदर पहुँची कि—‘उदयसिंह भी मार गया, तो अन्त पुर की रानियों का, दास-दासियों का रोदन-स्वर द्विगुणित हो उठा । उधर पश्चा अपनी छाती को पत्थर बनाए चित्तीट की जनशून्य श्रोंधेरी गतियों में से दीटी चली जा रही थी । बालक उदयसिंह निष्पत्ति पश्चा की छाती से चिपटा हुआ था । ऊपर सघन आचिल पथा था, छमलिए कि कोई देख न ले । पश्चा सर्वथा मौन थी । पुत्र की बलि चत्ताकर भी धीर्घ रस रही थी, परन्तु माता का हृदय कहाँ रुकता है ? अन्दर का अवरुद्ध शोक पिघल-पिघल कर दोनों श्रीयों की राह से चुपचाप श्रीयुश्रो के रूप में वह रहा था । स्वामि-भक्ति का आदर्श, अपनी चरम रीमा पर पहुँच चुका था ।

पश्चा के पेर, अब गायारण नारी के पर नहीं थे । उनमें निनुत वी शक्ति भर चुरी थी । वह श्रांधी वी-सी द्रुत गति से मैदान पर मैदान, बन पर बन, पहाड़ी पर पहाड़ी पार करती हुई चली गई । अनेक रामन्तों के द्वार खटगटाए । उन सामन्तों के द्वार, जो चित्तीट के राणा-वश के लिए प्राणों की आहूति तक देने को वचन-वद्द थे । फिन्तु फिनी ने भी उदयसिंह के लिए आश्रय न दिया । फिसी का भी क्षयियन्त्र, बनवीर से अडने को तैयार न हो गवा । पश्चा राव ओर से हताश, निराश । विचारी अवला करे भी तो क्या करे ? नारी का नारीत्व तो जागृत था, परन्तु पुल्पो का पुल्पत्व जो मोया हुआ था ।

पश्चा की श्रांगों के श्रागे गहरा अन्वेरा है । फिर भी वह आशा की वुभती हुई ज्योति के प्रकाश में बढ़ रही है । ‘जिन गोजा

किस पत्तस्ती^१ की छतिल कभी मिथ्या सिद्ध नहीं हुई। कमसमेर पुर्ण के पास ऐसे पुत्ररखे हुए पन्ना को यकामक बहुती के सेनाप्यक्ष आक्षा चाह का च्यान हो आया। उह भोसवान जाति से वास्त्य ! क्या इतना साहस कर सकेगा ? बहुती रिन-एत सूधों पर ताम देने वाले सिहाक्ष नामबारी जाजिमों से कुछ नहीं हुआ बहुती पहु बेचारा क्या करेगा। मन ने जाने से इनकार कर दिया परन्तु दूसरा घोर्डे बाहर भी तो बजर महीं आ रहा था। भासिर आणा और निराकार के बीच कुदकती हुई पन्ना कमसमेर पुर्ण के पश्चिम दाक्षिण हो गई।

उदयमित्तु भगवाप्यक्ष की योद्धी मेरा था। पन्ना का आपही नहीं किन्तु मायुम उदयमित्तु के घोरे मासे मुझके का भी आपहु था कि इसे दारक दी थाय। सुनाप्यक्ष का अन्तर इया ऐसे बार बार परिष्मृत हो-हो आता था परन्तु बार बनवीर का आठों निष्ठा नहीं होने दे याए था। आपा चाहु मेरे गद्यद्व स्वर में छहा— यह मुझ मेरे न हो सकेया। मैं बहुता इतना सावन-सम्पन्न हूँ कि बनवीर से खर्च घोल लूँ। ऐसे यह यह कुछ भव्य से देरला देना है कि मैं कुछ भी हो उदयमित्तु श्री राजा कर पर बाव म बदलनी गई विरट परिष्मिति का सामग्रा करने का मुक्त म बन नहीं।

पन्ना निराकार थे भैंदर थे बक्कर जाती हुई उदयमित्तु ने बजर लौटने को ही भी कि बनवीर के रूमरे से लंगीर पर बतार परम्परी म भी एष घणित बयों की पुण्यतत्त्वा का भार मादे हुए किन्तु मन के चर्च-चर्च म नव-भृष्टित उस्तगाई को पौरी बार ऐसे बापा प्रहस्य आहुम बजर एक बमिया बाहर निकली।

आण्या यह मैं आप्तवार क्या भग रही थी ? क्या तुम्ही पन्ना घोर सवार म उत्तर द रहे थे ?

“हाँ, माता ! मैं ही उत्तर दे रहा था ।”

“अरे, यह उत्तर है ? तुम्हारे जैसे सेनाध्यक्ष के लिए शरणागत के प्रति नकार मे उत्तर देना, क्या शोभा देता है ?”

“माता, शोभा तो नहीं देता, परन्तु वनवीर का कोप कौन सहन करे ?”

“कौन सहन करे ? वह सहन करे, जो अपने पर कलममेर के दुर्ग की रक्षा के दायित्व का भार रखता हो, जो शान के साथ कमर मे तलवार लटका कर क्षतात्क्षिल ब्राप्त इत्युदय, क्षत्वेषु शब्दो भुवनेषु रूढ़’ का महावाक्य चरितार्थ कर रहा हो ।”

“माता आपका कथन ठीक है, परन्तु गजराज, हिमालय से टक्कर लेकर किस परिणाम की आशा रख सकता है ?”

“हाँ, अब समझी । तुम्हे जीवन का मोह है । क्या सेनाध्यक्ष के दायित्वपूर्ण पद पर यही जीवन का मोह एव मृत्यु का भय लेकर आया है ?”

“माता सेनाध्यक्ष अपना कोई स्वतंत्र निर्णय नहीं रखता । राजा की जो आज्ञा होती है, वही उसे करना होता है । कही सेनाध्यक्ष अपने सत्ता-रूढ़ राजा से भी लड़ता है ?”

“नहीं, नहीं ! राजा से नहीं लड़ता । वह तो राजा रूपधारी उच्छृङ्खल नर-पञ्जु के सकेत पर दीन, हीन, असहाय प्रजा से लड़ता है, उसके निर्दोष रक्त से पृथ्वी माता को सीचता है, और स्त्रियों तथा वच्चों के हा हाकार से उसे कँपा देता है । अशरण-शरण भगवान् महावीर के अनुयायी, क्या तुम्हे लज्जा नहीं आती, जो तेरी तलवार निर्दोष प्रजा का तो सहार करे, पर शरणागत की रक्षा न करे । शरणागत की रक्षा मे तुम्हे मरा हुआ देखकर तो मुझे आनन्द होगा, पर इस प्रकार जीवित रहने मे नहीं ।”

चाला साह का सौषा हुमा महान् जीवत्य चाग रठा । यह माता के भरतों का एवर्ध कट तकाकर जड़ा हो गया । अभी तत्त्वार हाथ में भी प्रशिक्षा को गम्भीर बाजी बन्दुमदल में स्वर मर रही थी—

जब तक भरी में एक भी रक्त की घूस देय रहेगी मैं
उदयभिंग के प्राप्तों की रखा करूँगा । मैं भगवान् महादीर के नाम
को जैन-धर्म के गीरक को कषायि कलशित रही होने घूमा ।
माता मैं भटक देया चा । तुमने मुझे बत दिया है । तुम-ही
माता पाकर मैं बन्द-बास्त्र हो गया ।

प्राक्षा साह का यह स्वर प्रब भी हमारे क्षनों में गृण चला
है—‘तुम-ही माता पाकर मैं बन्द-बास्त्र हो गया ।’ यह माता
जिसका हम साथ तक मही आते उत्तम प्राक्षा साह की माता
के नाम से ही जान रहे हैं इतिहास में भज्जन-प्रमर हो गई ।
प्राण की सुमिका का प्रारम्भ सुर्वप्रथम पम्ला करती है घरमें
भजन-पौधित पुर का बतिहास देखर और त्याग के भवन का
कम्पन्यारोहण प्राक्षा साह की भी करती है घरमें घरेन्हुरे परिवार
और बेभव के एक मात्र चालार योग्य पुर को बतिहास के पर
पर चालकर छोलो ही नारिया—एक ब्रह्मेन पौर एक शूक्रिया
युग मुग ऐक अभिनन्दनीय रहेंगी ।

कहानी का उम्महार हो चुका है । जो कहुना चा किम
उद्देश्य स बहुता चा वह कहा जा चुका है । फिर भी उम्महार
के नाम भी सख्त और अधिक । प्राक्षा साह ने एक-से-एक भयेक
प्रापनियों बहन की मर्दां दिए पर माता के ममय दिया हुआ
प्रारम्भ प्रब पुरा काक ही दिल्लामा । उदयसिंह प्राक्षा साह के
प्रारम्भ म चम्पार ग्रा दिल्लिन भीडिल हुआ और अलानोपत्ता
चिनी—‘मिहामन पर मनाकर गाजा बना दिए बर । — वर्षाकाल



चन्द्रगुप्त का वचपन

मीर्य सम्राट् चन्द्रगुप्त भारतवर्ष के बड़े ही प्रभावशाली सम्राट् हुए हैं। भारतवर्ष का गीर्ख, इनके राज्य में बहुत कँचाई पर पहुँचा हुआ था। इनके राज्य की सीमा कावुल-कधार तक फली हुई थी। ये पाटलीपुत्र (पटना) के राजा थे। इन्होंने यूनान देश के सम्राट् सेल्यूक्स को युद्ध में पराजित किया था और सेल्यूक्स की पुत्री हेलेन के साथ विवाह किया था।

भारतवर्ष को महाराजा चन्द्रगुप्त पर बहुत गर्व है। उन जैसे न्यायनीति वाले बहुत ही कम राजा हुए हैं। उनके राज्य में चोरी, भूंठी गवाही आदि के अपराध नहीं होते थे। यूनानी राजदूत मेगास्थनीज लिखता है कि मैंने यहाँ किसी को अपने घर पर ताला लगाते नहीं देखा। यहाँ तक कि लोग विदेश जाते समय भी अपने घरों पर ताला नहीं लगाते थे। केवल साँकल लगाकर ही चल देते थे।

महाराजा चन्द्रगुप्त और उनके प्रधानमन्त्री चाणक्य दोनों ही जैन धर्मालम्बी थे। जैनाचार्य भद्रवाहु, इनके गुरुदेव थे। जैन-धर्म को गर्व है कि उसने भारत को ही नहीं, विज्व को अपने समय का वै-ज्ञोड प्रजापालक तथा न्यायकारी राजा दिया।

सम्राट् चन्द्रगुप्त के सम्बन्ध में जैनाचार्य हेमचन्द्र आदि ने तथा मेगास्थनीज आदि विदेशी लेखकों ने बहुत कुछ नुन्दर

वर्णित किया है। इसका भी कि वह तुम्हारी बानकारी के लिए
मिथ दू परम्पुरुष द्वारा बाले में बहु सम्बा मिलना पड़ता
और वह तुम्हें गीक भही भगता। दण्डित उमके वचन की एक
घटना ही तुम्हें बता देता है। तुम उसी से समझ सकते हो कि
हमारे सम्बाद वचन से ही कितने दबार, बाकी और साहसी
थे। किस प्रकार वह एक साधारण से घीव के नगद्य धनिय
कमार से भारत के मामे हुए सम्बाद बन गए? वह तुम्हें इस
घटना से ही पता चलेगा।

महामन्त्री वायव्य पहले बहुत परीक्षित थे। विद्वान् वे अपने
मन्त्र के एक ही वे परम्पुरुषकी विज्ञा उस समय खमड़ी भही
थी। तब वे भागत के ऐसे हुए रूप थे। गरीबी में ही उनकी
पामन्त्र था। साम्नो वा प्राप्यवन करना और भव्य रुमा उन
दिनों यही उत्तम वाम था।

उक्त मन्त्र की वास है कि उनके आठ वाइयों में वही
विद्वान् था। वही आश्रम की वर्माली भी गई। उसके पाप
अस्त्रे बढ़ाने से इस पर दूसरी विज्ञों से उत्तमा प्रपामान और
निररक्षार रिया। उन्होंने भी उग्रा निराशर करने में कोई कमुर न
रखी। उग्र प्रपामान की वास वो वह वहन न कर सकी।

यह सौभाग्य उन्हें यह सब वृत्तान्त वायव्य को मुनाया
और वह मगार की प्रतिक्रिया वा ग्राहार तो पड़ा है। विद्वा
मन्त्र के वास उन तीन उग्री दृश्य वज्रों भी हीन हैं। उग्री
विज्ञा विद्वा वाम व्याकी? प्रपामी विज्ञा मैं उन वन्मा कर उन
वज्र देंग। वीरा का ॥ वज्र वीरिया नभी मेंग मन लामा शोमा
शोर पारारी। वज्र का गोरक्ष दरागा। वीरी प्रपामे उन वीर व्यवा
उन वन्मा का दरी।

वर्मपली के आँसुओं ने चाणक्य की सोई हुई शक्ति को उत्तेजित कर दिया। वह हृष्टा के साथ खडे हो गए और कहा—“धन कमाना भी कोई बड़ी चीज है? मैंने विद्या पढ़ी है, मैं इसके बल पर विश्व-विजय कर सकता हूँ। अब तुम मेरी विद्या का चमत्कार देखना, क्या से क्या हुआ जाता है!”

चाणक्य सीधे राजा नन्द की राजधानी पाटलीपुत्र में पहुँचे। उस समय नन्द के यहाँ कोई महान् उत्सव था, दूर-दूर के विद्वान् आए हुए थे। चाणक्य भी वहाँ जा पहुँचे और एक ऊँचे-से आसन पर विराजमान हो गए। चाणक्य एक गरीब ब्राह्मण थे। वेप-भूपा से वे साधारण भिखारी जैसे लगते थे। राजा ने उन्हें घक्के देकर निकाल दिया।

चाणक्य इस अपमान पर बहुत कुछ हुए। उन्होंने सभा से जाते हुए गर्जकर कहा—“आज तुमने जो कुछ विया है, उसका फल अवश्य मिलकर रहेगा। एक विद्वान् अतिथि का अपमान रग लाएगा। मैं तुमको अपनी विद्या की करामात न दिखाऊँ तो मेरा नाम चाणक्य नहीं।” चाणक्य के इस कथन पर सब लोग हँस पटे। भव और से व्यग्रपूर्ण आवाज आई—“अवश्य, अवश्य दिग्वलाना।”

चाणक्य, क्षुद्र सिंह के समान चले जा रहे थे। राजमभा का अपमान, उनके हृदय को रेचेन किए हुए था। वे एक ऐसे साहसी और यूग्मीर साथी की खोज में थे, जिसके नहयोग से नन्द राम्राज्य नष्ट कर दिया जाए। एक गाँव में दूसरे गाँव घूमते हुए, वे दूर चले गए, पर कोई साथी मिल न सका।

एक बार चाणक्य किसी छोटे से गाँव के पास से गुजरे। नहीं एक वालव, नयन राजा बनकर दूसरे वालको पर राज्य

करते था वेस लेन रहा था । किमी को दृष्ट दिया जा रहा था तो किमी को मूठचूर ही इनमें से की चोटपथ की जा रही थी ।

बालक्य यह तमाशा देखकर हँस पड़े । वे ऊँची-सी चढ़ाव पर बैठकर राजा का अभिनय करते हुए चन्द्रगुप्त के पास पहुँचे और हँसकर कहा—‘राजन् !’ मैं एक परीक्षा चलाया हूँ । पुर्णे दान में एक गाय दमे की हुया कीजिए । मेरे बच्चे दूष पीकर आओर्दाद देंगे ।

बालक्य चन्द्रगुप्त ने भट्टपट सामने आसी हाँ दूसरे घासी की गाया की ओर मंत्रित करते हुए कहा—“महाराज ये यारे घास के सामने हैं । इनमें से जो भी और जितनी भी गाई पक्की हो मेरे स्वीकृणा ।

बालक्य ने बैठकर कहा—‘ये ठो दूसरे की जाए हैं । ऐसे हो जाओ कितना हुए-नुए और मजबूत है ? कैसे सेने देगा ?’

चन्द्रगुप्त न कहकर उत्तर दिया—“बालक्य उठो हो ? मैं राजा हूँ । यह यज्ञ मेरी प्रजा है मेरा राज्य है । यज्ञ मैं तुम्हें हूँ जा हूँ तज दिमाली मजाल है जो तुम्हें सेने से रोक सके ! यदि कोई सूर्य तुमको रोकेगा तो मैं उसमें लड़ूया और लड़कर तुम्हें गाय दिलवा दूँगा ।

बालक्य चन्द्रगुप्त के गाहुम को देखकर यह गए । बालक्य को चन्द्रगुप्त के ममतुक पर भारत के भावी सप्तांश होने के लिये स्पष्ट हुआ । उन्होंने बोला—‘यह बालक बड़ा गाहुमी है मुख्यीर है । यदि यह भावी हो जाए तो प्रवस्त ही मैं मनद का उच्छ्वेष कर दूँगा ।

एक अध्ययन

चाणक्य, गांव मे पहुँच कर चन्द्रगुप्त के माता-पिता से मिले । उनको समझा-बुझाकर चन्द्रगुप्त को अपने साथ मे लिया और पढाना शुरू कर दिया । कुछ समय पश्चात् यहाँ के राजा को सहयोगी बनाकर पाटलीपुत्र पर आक्रमण किया गया । नन्द पराजित हुए, और मगध के सिंहासन पर चन्द्रगुप्त भारत के सम्राट् बन गए । आपने देखा, हमारे सम्राट् वचपन से कितने उदार और साहसी थे । आज के बालक भी, यदि उनके आदर्श पर चलें तो भारत की स्वतन्त्रता को चिरस्थायी रख सकते हैं, अपना भविष्य महा । वना सकते हैं ।

—वर्धमान



किसी उच्च पद पर आसीन होने मात्र से ही कोई उच्च नहीं बन जाता । यथा गगन-चुम्बी राज-प्रासाद के स्वर्ण-फलश पर बैठकर कोआ हस बन जाता है ? महान् होने के लिए महान् सिंहासन नहीं, अपितु महान् गुण-कर्म होने चाहिए ।

यदि कोई बालक किसी जटिल यत्रों वाले कारखाने मे किसी पेच या पुरजे को धूर्हा-बहाँ धुमाने लगे, तो उसका बया नतीजा होगा इसकी कोई भी फलपना कर सकता है ?

सस्त्रित ही राष्ट्रीय एकता की सबसे घलशाली कड़ी है ।

तुच्छ एक कहीं ही नहीं मनुष्य पराया जाता है कि वह कुछ नहीं है वा ऐसा भृष्ट है या बुद्ध। तुच्छ प्राप्ते वर पर्वत की तथा पश्चोत्ते यहाँ पापे महामुख्य रहता है। तुच्छ वै जाया कर विचलित होने पापे की पति कठोर में विरोधते वौ तथा होनी है, जिसे दोहरे जाकर नहीं तभी कि वह बोल है।

बहुती बहुते जीवन का लाभ यही है, जान उचित है। अब जाया रक्षा की जी—जार जान द्वारा यहा। तुच्छ कपी ऐटी का भी—तुच्छ याम हो जयी। कोचिए—जहाँ सौर इतमें यानुर क्या है? जब तो सौर द्वारा का जानन है। जानन का जानन है। जापाये जीपन फलान यहा किंव नयस्या तुलने कीसे?

मनुष्य का तुच्छ रहना है। वह कम्तु-कल्प का एक वहन है। वस्तु के विनाश पराया है उत्तमे ही वर्त है। विठ्ठले उत्तम है उत्तमे ही रात्र के विचार है। विनाश विचार है अल्पी ही घातात्मारे। विठ्ठली घातात्मार्य ग्रन तो रहने के ग्रन है। विठ्ठले ग्रनार है, उत्तमे ही अवगार है।

घारान में गहने पापे तोको के घन्थे संसार ही तो तहीं घर्ष में भाग्यीय मनुष्यति है। भाग्यीय मनुष्यति का घर्ष ह्रेता—द्वैती संसृष्टि घार तो मनुष्यति गवम की लग्नति और घातात्मन की लंगति।

वह वह तत्त्वदि चरित की सौर मनुष्यत्व की उत्तरदि के विना व उत्तम निरावर है अग्नित् तानियर की ही नहानी है। ऐस तो वात्तवित् तत्त्वदि तो चरित की परमात्मा है।

लघु-कथानक

महाकवि धनपाल

महाकवि धनपाल जैन श्रावक थे । वडे ही दयालु और शान्त । एक दिन राजा भोज वडे आग्रह के साथ उन्हे शिकार खेलने के लिए साथ ले गया । राजा ने एक भागते हुए हरिण को बाण से बीवा और वह भूमि पर गिरते ही प्राणान्त वेदना से छटपटाने लगा । इस प्रसग पर साथ के दूसरे कवियों ने राजा की प्रशंसा में कविताएं पढ़ी । किन्तु महाकवि धनपाल चुपचाप खडे रहे । आखिर राजा ने स्वयं ही प्रसगोचित वर्णन के लिए धनपाल के मुँह की ओर देखा । महाकवि धनपाल ने राजा को बोच देने की दृष्टि से तत्कालीन प्रसग का निर्भयता पूर्वक उपयोग करते हुए कहा—

“रसातल यातु तदत्र पौरुषम्,
कुनीतिरेया शरणोहृदोपवान् ।
निहन्यते यद् वलिनाति दुर्वलो,
हा हा । महाकष्टमराजक जगत् ॥”

“यह पौरुष पाताल में जाए । निर्दोष और शरणागत को मारना, नीति नहीं, कुनीति है । वडे दुःख की बात है कि वलवान दुर्वल को मारते हैं । समार में अराजकता किम भयकर स्पृष्ट में ढाई हुई है ।

राजा ने अपनी यह भर्त्ता सुनी तो भवाम से तिलमिळा रहा । अस्तु, कुछ लेख के स्वर में कहा—‘किंचित् यह क्या कहते हो ?’

महाराजि बनपास ने इहाता के स्वर में कहा—

“त्रिरिच्छितुष्ठि द्वि गुण्योऽपि
प्राप्तान्तो दृष्ट्वा-समाप्तं ।
पृथग्वारः लक्ष्मीति
हृष्णते विष्णुः कर्म् ॥” ।—

‘महाराज ! ठीक ही इहाता है, इसमें क्या असत्य है ? मुझे मैं आम का हिनका मेने पर वह विदेशी से विरोधी प्राप्तान्त् को भी आपके यही धौप दिया जाता है तब मैं युद्ध पद्धु तो सहा ही आम कालर चीते हैं । मता इन्हें क्यों मारा जाता है ?’

एक घोड़ के दृश्य पर ठीक उमय पर सत्योपरेष की करारी चोट पड़ी । राजा के मन में वह का भाव आया और सहा के लिए शिकार लेने का स्पाग कर दिया ।

‘बनपास ! तुम्हारा छत्त्वार्ष युद्ध-सुपालुर उक्त के लिए गीता-आगता थे ।

श्रम्बपाली का निमन्त्रण

एक बार तथागत बुद्ध विहार-चर्या करते हुए वैशाली पहुँचे और वहाँ की सुप्रसिद्ध वेश्या आम्रपाली (श्रम्बपाली) के आम्रवन में विराजे। जब श्रम्बपाली ने यह समाचार सुना, तो वह आनन्द-विभोर हो गई, उसके हृदय के कण-कण में हर्ष का अमृत-रस छलकने लगा।

वह रत्न-जटित स्वर्ण-रथ पर सवार होकर तुरन्त ही भगवान् के दर्शन करने चली। दासियों का पैदल भुण्ड उसके पीछे था। उसके पीछे अश्वारोही दल, और उसके बाद हाथियों पर भगवान् तथा श्रमण-सध की पूजा-सामग्री। सब के पीछे बहुत-से वाहन, कर्मचारी और पीरगण थे।

आज श्रम्बपाली एक साधारण पीत-वर्ण का परिधान धारण किए शान्त-भाव से बैठी है। एक भी आभूषण उसके शरीर पर नहीं है। आज उसके आस-पास वासना नहीं, अपितु वैराग्य-भावना मँडरा रही है। ज्यो ही आम्रवन के पास पहुँची, त्यो ही उसने सवारी रोगने की आशा दी और पैदल ही भगवान् के घरणों तक "मुँची।

तथागत बुद्ध पदमासन से शान्त-मुद्रा में एक सघन वृक्ष की छाया में बैठे थे। हजारों शिव्य, सामने दर तरु बैठे हुए, भगवान् के श्रीसुग्र से निकले प्रत्येक शब्द को हृदय-नटल पर अकित्त कर-

रहा थे। भानन्द में लिखेहन किया—“मर्ते ! अम्बपासी वर्षतार्थ पार्ति है। तथाकर्ता ने मुझ हाथ्य के साथ अपने कदमामूर्तियर्पी नम उठाए। अम्बपासी ने सूमि पर नरमस्तक होकर बन्दना की। भगवान् का उपदेश अवग करने के पश्चात् उसने भगवे दिन के मोक्ष की प्रार्थना की—‘भवतु ! इस भवतार्थ का प्राप्तिप्य म्वीकार हो। इस बाग समझो की ऐच-नुर्सम रज-नम तुम्ह वासी की त्रुटिया की प्रदान हो।’”

अम्बपासी की प्रार्थना स्वीकार कर सी गई। इन्होंने मैं ही लिखिति राजकुमारों ने भगवान् की पद-नूति घरमें स्वर्ण मुकुटों पर लगाने हए रहा—‘महायमु ! हमारी तुम्ह राजवासी हम बरणों के पथारने से बचायत्य हो।’ लिनु भगवान् यह कथा की जाई है और भरणों के योग्य महीं। प्रभु के लिए गाँव महाम प्रमुह है और वही हम दूष प्राप्ति खेदाके लिए हृष्य म उपयुक्त है। भगवान् ने हुंस कर कहा—“तथाकर्ता के लिए कथा और गाँव में क्या प्रस्तार है ? तथाकर्ता समर्पित है।”

पर्वोगदेश अवग करने के बाद अन-समूह देवासी की ओर भी रहा है। आब अम्बपासी के हृष्य की लीला गही है। वह भगवान् के लिखिति म विना दुष्ट देव-नुने अपना एव देवासी के गाँव-वन पर भगाए जा रही है।

लिखिति गाँवकाग मे घातकर्ता स पूछा—“अम्बपासी ! यह क्या बात है ? त आब हम लिखितियों के बाह्यर अपना ग्य रम होकर रही ?

उसन उन दिया वार्य तभो ! दिने भगवान् तुड़ को अप-मौहन वन के मोक्ष का निमन्त्रण दिया है जो समेह वीकार वर दिया गया है।

“अम्बपाली ! हम तुझे सौ हजार (एक लाख) स्वर्ण-मुद्रा देंगे, तू भगवान् का कल का भोजन हमारे यहाँ होने दे ।”

“आर्य-पुत्रो ! यह नहीं हो सकता ।”

“अच्छा, तो तू मौ गाँव ले ले, और यह निमन्त्रण हमें दे दे ।”

“आर्यपुत्रो ! यह सर्वथा असम्भव है ।”

“आवा राज्य ले ले, और यह निमन्त्रण हमें बेच दे ।”

“आर्य पुत्रो ! आप एक तुच्छ भूखण्ड के स्वामी हैं। पर यदि आप समस्त भू-मण्टल के घकर्ता भी होते और यदि समस्त मात्राज्य भी मुझे देते, तो भी मैं इस निमन्त्रण को तुम्हें नहीं बेच सकती थी। यह निमन्त्रण बेचने या अदलान्वदली करने की चीज़ नहीं है ।”

राजकुमार हतप्रभ एव पराजित हो गए।

यह था, अम्बपाली का सावनापूत्र अनाविल जीवन तथा बुद्ध के प्रति अनुपम श्रद्धा-भाव। भोजन के अनन्तर उसने अपने उपवन को भी बुद्ध-सघ के लिए समर्पित कर दिया और अन्त में वह स्वयं भी अपने काम-भोग में अनुरक्त जीवन से विरक्त हो भिक्षुणी हो गई।



महाराजा प्रताप का सरोप-प्रेम

मेवाड़ के गौरव महाराजा प्रतापसिंह घास की भौंपडी में मरण-बाय्या पर पड़े थे। परन्तु उनका इरम यह देखने का उमड़ी घासमा को सान्ति नहीं मिल रही थी।

इस पर सरदारों ने कहा—“महाराज ! यह घास सान्ति ऐ प्रभु-चरणों में पथारिए। घासने मेवाड़ के लिए यहुत बुल्ल कर दिया है यह इसकी चिन्हा न करें।”

राजा ने कहा—“मेरे मन में और कोई चिन्हा नहीं है। मुझे यह ही चिन्हा है कि मेरे मरणे पर मेवाड़ का क्या होगा ? मैंने देखा था—एक बार परमर्थिनी इस भौंपडी में बुधा तो उसके सिर में ओङ लग गई थी और वह वर की हीम-बहु वर पर बुल्ल वर बदवायाता रहा था। उसका मन भौंपडी में गहीं महाम में है। मत मुझे भय है कि मुख्याभिकाशी परमर्थिनी विष्ट लिखति आने पर मेवाड़ की रक्षा न कर सकेगा।”

सरदारों ने कहा— तो इसके लिए क्या उपाय लिया जाय ?

राजा ने कहा— ‘यदि तुम सब और परमर्थिनी वह प्रतिका करे कि जब तक दिल्ली दिवाय न कर सके तब तक न दिल्ली आयेंगे न बाज म जाएंगे न एमग पर सोएंगे और न पूछों पर ताज दें तो मैं जान्ति मेरानी अलिम यात्रा कर सकूँ था।

उपर लिये गयुमार परमर्थिनी और उपमिष्ठत सरदारों ने जब प्रतिका दृष्टि थी तभी मेवाडपति थी घासमा को सान्ति मिली। यह उम्मेद-भज्जि और स्वराम-प्रेम !



टोडरमल का वुद्धि-कौशल

सम्राट् अकबर के अर्थ-मत्री राजा टोडरमल अपने युग में बड़े ही वुद्धिमान और विलक्षण पुरुष थे। कहा जाता है, एक बार एक फकीर ने सम्राट् अकबर की सेवा में अर्जी दी कि—“अपने राज्य में से, जहाँ मैं चाहूँ, मुझे एक बीघा जमीन दे दी जाए।”

वादशाह ने अर्जी टोडरमल को दे दी और कहा कि—“एक बीघा जमीन बहुत छोटी सी मांग है। क्या हर्ज है, दे दीजिए।”

टोडरमल ने सोचा—“हो न हो, यह फकीर काश्मीर में केशर के खेतों की एक बीघा जमीन लेना चाहता है, क्योंकि उस जमीन का एक ही बीघा पाकर यह मालामाल हो जाएगा।”

अस्तु, टोडरमल ने अर्जी के उत्तर में लिखा—“केशर के खेतों को छोड़कर अन्यत्र जहाँ चाहो एक बीघा जमीन ले सकते हो।”

फकीर ने समझ लिया कि टोडरमल के सामने मेरी दाल न गलेगी। उसने अपनी अर्जी वापस ले ली। सम्राट् अकबर को जब यह मालूम हुआ तो टोडरमल की वुद्धिमत्ता पर बड़ा ही प्रसन्न हुआ।



तैरना भी आनते हो ?

प्रत्येक किंचाप्तो में पार्श्वतु एक नवयुद्धक विद्वान् रेहात में नाम हात्य एक नवी वार कर रखा था। वह बहु-मुख था। नाम औंची-नीची सहरों पर नामती द्वारा अपने नवय की ओर दृढ़भृति ऐ वही था रही थी कि इसने मेरुदण्ड पालोदय जान की उर्द्ध से आ गए।

ग्रामास्थ नी प्रोर रखते हुए उसने दृढ़ नाविक हे पूछा—“परे भाई ! दृढ़ नवयन-विचा आनते हो ?

‘क्या ? मैं तो मह भाम भी नहीं मुझा !

‘हो रे ! तब तो तैर्य विन्द्यो का एक-नीचार्ह हिस्ता को ही माया ।

कुल दैर वाह नवयुद्धक ने फिर पूछा—

‘तो घण्टन-विचा तो कुल आनता होया ?’

‘जी नहीं मैं तो कुछ नहीं आनता ।

‘तब तो तैर्य भामा खीबन यो ही बिकार गया ।

नाविक भेचारा क्षा कहता । अपने भानान की ल्लाभि में बह गीत था । दृढ़ नवय पर्यो ही बीसा कि नवी के सम नीर जी घोर लोटी-माटी करियो पर जड़े प्रत्येक दृढ़ो की ओर देख कर जान गर्वी नवयुद्धक ने पुन दृढ़—

“हाँ, वृक्ष-विज्ञान शास्त्र के बारे में तो कुछ जानता ही होगा ?”

“नहीं भाई, ना ! मुझे कोई सास्तर-चास्तर नहीं मालूम । मैं तो केवल यह नाव चलाना जानता हूँ और दो रोटी का सवाल हल कर लेता हूँ । बस, मैंने कह दिया, मैं पढ़ा-वडा कुछ भी नहीं ।”

अपने ज्ञान की गरिमाता में गुमान-भरे नवयुवक ने हँस कर कहा—“तब तो तेरी जिन्दगी का तीसरा हिस्सा भी यो ही पानी में वह गया, नष्ट हो गया ।”

साँझ हो चली थी । नाविक दूसरे फेरे की शीघ्रता में था कि एक और से जोर की आँधी उठी । हवा के थपेढो से नाव डग-भगाने लगी । उसमें पानी भरने लगा । जीवन के समक्ष मृत्यु की आशका का प्रसग उपस्थित हो गया । अब मल्लाह ने युवक से पूछा—“भाई, तूफान जोरो से है । आप तेरना भी जानते हैं या नहीं ?”

“अरे तेरना जानता तो तेरी नाव पर क्यों चढ़ता ? भैय्या, मुझे तेरना नहीं आता, बता, अब क्या करूँ ?” युवक ने घबराते हुए कहा ।

“अब तो महाराज ! तेरना न जानने से आपकी सारी जिन्दगी ही बेकार पानी में झूब चली ।”—नाविक ने झूबती नाव पर से धारा में छलाग लगाते हुए कहा ।

युवक महाशय दर्शन, भूगोल, खगोल आदि शास्त्रों के गूढ़ से गूढ़ विषयों को तो भली-भाँति समझ सकते थे, उन पर घण्टों वहस भी कर सकते थे, परन्तु नाव झूबने पर तेरना न आने के कारण अपने प्राण बचाने की उनमें शक्ति नहीं थी । उधर मल्लाह

यह भी नहीं आनदा था कि खान्ने किस चिकित्सा का नाम है पर वह तुरना माझी-माझी आनदा था इसलिए प्राय बचा कर चिनारे तक पहुँच गया।

मनुष्य को चाहिए कि वह धारों की गूँड बहस के बाहर में न पहे। उसे और कुछ याए या न याए परन्तु जीवन-समूह को तोरने की बात तो चबूत्र यानी चाहिए।



जीव चिकात चाना है। चिकु चरार चूनि जिसे सब। तुम चूनि नाम नहीं होती है, तुम प्रकाल से जाती जाती है। चल के चिद् भी यही जात है। चल के चिद् नहीं चरार चूनि है—जहा। यहा की चर्चा में अब छलधारी बन जाते हैं।

जो काम करा करा है, जो चाल करा करा है, जो चाल नहीं करा करा है। काम करे तो चाल—तुम चल दो हो कर नहीं करे। चाल करे, तो काम कर। काम करे, तो परती—ऐसी चर्ची क्या पहीं चलो जोदेहे बरलो।

पुढ़ चर्चे के नाम नहीं चर्चर्चे के नाम नहीं चुप है। उसी चर्चित चाल चर्चर्चे पहीं है जि चर्चे के नाम नहीं चर्चर्चे लिखा जाए।

प्रश्न और उत्तर

मनुष्य का सर्वश्रेष्ठ सबसे बड़ा गुण क्या है ?

मनुष्य का सर्वोत्कृष्ट गुण है, मसार में मव कही मनुष्य बन कर रहना । मनुष्य के लिए मनुष्यता ही एकमात्र धर्म है, कर्तव्य है, श्रेष्ठता है । मनुष्यता अपने-आप में अमृत है, उसका शत्रु कोई नहीं, यहाँ तक कि विप भी नहीं । गमृत वह, जिसे विप को भी अमृत बनाने की कला आती हो । मनुष्यता जहाँ है, वहाँ परिवार, ममाज, देश, परदेश, शत्रु-मित्र, अपने-पराये सब अमृत हैं, सहयोगी हैं । वह दुरे को भी अच्छा बना सकती है, विप को भी अमृत कर सकती है । मनुष्य के मनुष्य बनकर रहने में ससार भर की मारी श्रेष्ठताएँ अपने आप आ जाती हैं । इसीलिए भगवान् महावीर ने कहा है - 'माणुस्त षु सुदुल्लह ।' 'मनुष्य होना अत्यन्त दुर्लभ है ।' अथर्ववेद का ऋषि भी कहता है - 'मनुर्भव,' 'मनुष्य !' तू और कुछ न बन कर केवल मनुष्य बन ।' प्रसिद्ध दार्थनिक ऋसो भी कहता है—“मैं अपने पास शिक्षा पाने वाले को मवमे पहले मनुष्य बनाऊँगा । यदि वह एक बार अच्छी तरह मनुष्य बन गया, तो फिर वह अच्छा शासक, भेवक, वकील, डाक्टर, मैनिक कुछ भी बन सकता है । जो बने ॥, अच्छा ही बनेगा, खगव वित्कुल नहीं ।”

मानव जाति की आवश्यक समस्याओं की पूर्ति के लिए यिए जाने वाले कामों में छोटे-चड़े जँचे-नीचेपन या यथा भेद है ?

कोई भेद नहीं । मानव जीवन के उपयोगी कामों में न कोई काम ऊंचा है, और न वोई काम नीचा । ये वाह्य-व्यवहार के

रिक्षावेश में ऊंच-नीच के वस्त्रोन्नाचार्य भेद समाज की जड़ को लोकता बना रहे हैं उसकी एकता को फ़िल्म-मिस फर रहे हैं। इस दूर किंवा बिना मानव-वास्तु के कृष्णायण नहीं है।

महक पर भाव सवाले बालों में सीधे और इसका गद्दीमणि धार्मिक गतिविनि—दासों ही मानव-नगमात्र के द्वितीयी हैं ऐसे में वर्गवर्ग हैं यदि दोनों भवने-भवने कर्त्तव्य का पास अवशिष्ट ही भावता में ईमानदारी के माप छरण हों तो ? किंगी मी काम की वाल्य उपरक्षा का ढंगा भी वास्तविक ऊंचा-नीचावन नहीं है। वास्तविक ऊंचा-नीचावन ही कार्य की पूरु-शुभि में रहने वाली पर्याप्ती-वरी मतोमावना पर है।

इस लोग जो उपरोक्षा को अस्ति शुद्धिगती सुमझते हैं उहों हैं कि ममार के इन बासों में क्या उच्छवायन है इस वर्ग है ? य तो एट वालने के लकड़ ? परन्तु यै देशा नहीं सुमझता। प्रत्यक्ष उपरोक्षा मनुष्य के लिए केवल शूर्ति तक ही सीमित नहीं है परन्तु वह प्रतिक धर्मों में उमड़ी आत्मा का प्रलय है। प्रत्यक्ष उपरोक्षा की वीक्षा अवशिष्ट की मावना रक्षनी चाहिए, बनता ही नहीं मधा की मयम हाती चाहिए, प्रामाणिकता का माव ग्राहन ग्रहन चाहिए। यदि यह नियन्ति है तो हर काम सोमा है, काला का नहीं नीच वार्ता नहीं।

क्या युद्धार्थी उपरोक्षा का बाहर ही विकल्प कर सकता है ?

क्या उभय दोनों यह एक महान्यानुर्भव विचारणीय प्रश्न है। नपापि “ननेता ता वह ही महता है कि गुण-न-गुण पहला उपरोक्षा है। इस तरह हम ममार की नीची शुद्धिगता में रह रहे हैं उस तरह अन्दर और बाहर का सबसा उपरोक्षा-प्रश्न करके नहीं जल

मकते। वाहर की गदगी, मनिनता, अपवित्रता तथा अभद्रता मनुष्य के मन को जुगुप्सित करती है, उसकी प्रसन्नता को घृणा में बदलती है, और इस प्रकार वह अन्दर में भी अपना बुरा प्रभाव टालती है। यही कारण है कि अन्दर की पवित्रता के सब में बटे समर्थक जैनाचार्यों ने भी वाहर में रक्त, मास, अस्थि और पुम्पु-मन के गन्दे वातावरण में शाश्वत्वाव्याय करने का निपेद किया है। जो लोग वाहर में गन्दे रहते हैं, सड़े-गले रहते हैं, जिन पर मक्खियाँ भिन-भिनाती रहती हैं, वे अन्दर में बहुत पवित्र तथा अहृत्यारी होंगे, यह वारणा सर्वया ध्रममूलक है। वाहर की गदगी और अन्दर की स्वच्छता में कोई अविनाभाव नहीं है। जैन-वर्म में पाण्डिपुष्टिक ममिति तो खास तीर पर वाहर की अस्वच्छता के विरुद्ध प्रयोग में लाई जाती है। वाहर में अस्वच्छता रहने से सम्मूच्छिम जीवों की उत्पत्ति होती है, और फिर उनकी हिंसा का कम बड़ा ही भयकर होता है। आज भारत में घर, गली, मुहल्ले, बाजार और समूचे नगर सड़ रहे हैं, रोगोत्पत्ति और सम्मूच्छिम तथा दूसरे जीवों की हिंसा के केन्द्र बन रहे हैं। इसमें जनता का स्वच्छ जीवन सम्बन्धी अज्ञान ही मूल कारण है।

हाँ, यहाँ एक बात अवश्य व्यान में रखनी चाहिए। वह यह कि वाहर की स्वच्छता और शृङ्खार में बड़ा अन्तर है। स्वच्छता, शृङ्खार नहीं है। जहाँ स्वच्छता विवेक-त्रुटि के प्रकाश में जगमगाती रहती है, वहाँ शृङ्खार भोग-त्रुटि के अन्वकार में थिग रहता है। स्वच्छता वही वाम्नविव स्वच्छता है, जो आम-पास के वातावरण में भी अर्हिमान्मक जीवन का निर्माण करे। जिस स्वच्छता के पीछे इमी प्रकार की विवेक-त्रुटि न हो, अर्हिमान्मक पवित्र जीवन के लिए दूरदृग्यता न हो, यिष्ट भमाज

के प्रति भ्रष्ट अवधार की मंगल-मावता न हो केवल मास-चालना का उन्मेषित करने के ही कुमोहस्त द्वारा यह स्वरूप्ता शुद्धार है। केवल भौम-कृति पर इन्होंने शुद्धार अवधार की स्वरूप्ता को दृष्टिपूर्ण करना है। अब साथक को स्वरूप्ता और भौम-कृतिपूर्ण शुद्धार में प्रारम्भ म ही भेद समझ कर सावता क पद पर प्रवेश रखा चाहिए।

शाहूर की स्वरूप्ता और अवधार की स्वरूप्ता में बहुत पुराना विचार है कि इन दोनों में बीम यथा है? यमज-भैमूति अवधार की पवित्रता को द्वेरा बनायी है और शाहूर-वैभवति शाहूर की पवित्रता का। शून्यी ज्ञान-विद्या य स्वान करने को कहती है और इगरी वास्तीतप-वाहिनी गंगा में। परन्तु मूर्दे यह विचार एक-दूसरे अनुग्रह मासूम भेदा है। क्या अवधार की स्वरूप्ता दोनों को शाहूर गंगा गहना है यौन-गंगे गहना है मणिकायी निन-भिनारे गहना है? यदि नहीं तो किर शाहूर की स्वरूप्ता का गर्वका निनिक घारान्य नहो? और उक्ता स्या शाहूर की स्वरूप्ता ही एवं कुरा है उक्ता म कुरा नहीं चाहिए? यदि मानव-वानि के दात-दात का देख्या हम गंगा अमृता है पानियों को ही करता है तब यवित्र घास्तार विकार की वृत्तिया ही कुर गर्द? जहाँ तक मारन क निश्चय रा घास्त्यन है दोनों ओर घनिकार है। ममन्य म त्री दोनों का घासना घासना सूख है तेजाहिनक विरोद में नहीं।

इस घर्मी ने घास्त्यन नकर्त्ता प्रकाश कुरा?

यह नो घासनी विद्विति पर निर्भर है। यदि घास घर्मी है तो घासन का प्रस्ता नकर्त्ता घास है। और यदि घास दुरे है तो घासन न। कुरा नकर्त्ता भी घर्मा है। परन्तु घर्मी को दूसरों से घास्ता नकर्त्ता घर्मा है और उनी घास्तार घर्मी को दूसरों से कुप्रभावक नकर्त्ता भी कुरा है।

मनुष्य में यदि कोई सद्गुण है, अच्छाई है, तो उसका उसे भान होना ही चाहिए। यह कोई वुराई नहीं है। आत्म-गौरव मनुष्य को आगे बढ़ने के लिए प्रेरणा देता है, स्फूर्ति देता है, वल देता है। जिस मनुष्य को अपने सद्गुणों पर गौरव नहीं, वह मनुष्य नहीं, मनुष्य के रूप में पशु है। परन्तु जब मनुष्य अपने सद्गुणों की दूसरों के साथ तुलना करता है और दूसरों को नीच समझकर उनसे अपने को श्रेष्ठ समझने का अहकार करता है, तो यह बुरी बात है। जहाँ आत्म-गौरव मनुष्य को ऊँचा उठाता है, वहाँ अहकार उसे नीचा गिराता है। अपने को अच्छा समझो, अवश्य अच्छा समझो। किन्तु दूसरों से अच्छा न समझो। तुम्हें अपने सम्बन्ध में मोचने का अधिकार है, दूसरों के सम्बन्ध में नहीं। अपने को दूसरों के साथ तोलने की बात ही खराब है।

मनुष्य में यदि कोई दुर्गुण है, वुराई है तो उसका उसे भान होना ही चाहिए। यह कोई वुराई नहीं है। वह मनुष्य ही क्या, जिसको अपनी दुर्वलताओ—भूलो—वुराइयों का पता न हो। जब दुर्गुण का पता होगा, तभी तो उसे छोड़ा जा सकेगा। रोग का पता होने पर ही तो उसका उपचार किया जा सकता है। रोगी के लिए मर्व-प्रथम यही बात आवश्यक है कि वह अपने को रोगी समझे। यदि रोगी अपने को म्वस्य ही समझना रहे तो खतरा बढ़ता है या घटता है? घटने की क्या बान, बटता ही है। परन्तु दूसरों से अपने को भदा बुरा ही समझना, यह भूल है। इसमें नाघक को कोई लाभ नहीं। यह तो एक प्रकार की हीन-भावना है। जो लोग अपने को दूसरों से हीन, अवम, नीच, पापी, उनहगार होने की हो भदा रट लगाए रहते हैं, वे सावना के पथ पर कभी ऊँचे नहीं उठ सकते। उनका आत्म-बल

सीधे हो जाता है। हीन-नुक्ति उन्हें फिरी भी शहरपूर्व कार्य को कर सकता की रिक्षिति में नहीं रहने देती। हीन भास्त्रा वासा अचिक रहता रहता है और प्रतिपल पठन-सूचिका भी और लिखकर रहता है। अतएव धरणे में यदि कोई कुराई है तो उसके कारण धरणे दो बुरा समझा गच्छा है। परन्तु दूसरों से धरणे को बुरा न समझे भूलकर भी न समझे। दूसरों से बुलना की बात ही नहीं है।

मनुष्य को आहिए कि वह न धरणे को दूसरों से महान् धरणे और न हो। वह धरणे पाप में जैसा है जैसा ही गच्छा या कुरा गमने को गच्छा।

जान लोगों को वह जारा है कि जानी कुरा है ही मिलती है। जानकी इतनी ज्ञान राय है ?

जानभी का जाना एकान्त पुर्ण की बात नहीं है। वह तो पाप के उदय से भी जाती है और पुर्ण के उदय से भी जाती है।

जल्दी कीजिए—एक जानभी कही जा रहा है। जरूर जरूर उसे राखे में मोहुरों की बेली मिल गई। जल्दी जान द्वारा वह मिल गई और उसे रहनी। तो वह पाप के उदय से मिली या पुर्ण के उदय से मिली ?

वह जानभी उस बेली को उड़ाकर वर ने यह और योद्धाएँ को इस्तेमाल करना भूल किया। फिर जौन हुई तो पक्षा क्या और बेलभाने गया। मामना होया कि वह बेली पाप के उदय से मिली और बेलभाने जाना और वही कर पाना—जसी पाप के उदय का फल है।

एक दाढ़ जाना जानता है और लोगों की जानभी बूट लेता है। दूसरे जो सम्पन्नि मिलती है भी वाप के उदय से या पुर्ण के

उदय से ? क्या उम लूट और छीना-भपटी के घन को पुण्य से प्राप्त लक्ष्मी कहा जा सकता है ? कभी नहीं, तीन काल में भी नहीं ।

तात्पर्य यह है, कि इस विषय में वहुत गलत-फहमियाँ होती हैं । हमें निरपेक्ष भाव से, मव्यम्य-भाव से शान्ति-पूर्वक सोचना चाहिए । ठगी और चोरी न करके, न्याय-युक्त वृत्ति से जो लक्ष्मी आती है, वही पुण्य के उदय से आती है और वह लक्ष्मी नीति और धर्म के कार्यों में व्यय होती है ।

इतिहास बतलाता है कि दिन में एक व्यक्ति राजगढ़ी पर बैठा और रात में कत्ल कर दिया गया । तो कत्ल कर दिया जाना पाप का उदय है और उसका कारण राजगढ़ी मिलना है । अतएव उसे पाप के उदय से राजगढ़ी मिली, जो उसके कत्ल का निमित्त बनी ।

भारत का अतीत उज्ज्वल रहा है । धर्म, सस्त्रति और सम्यता का तो यह आदि-स्रोत रहा है । इतना होते हुए भी भारत गुलाम थयों बना ?

इस प्रश्न के उत्तर के लिए हमें एक हजार पूर्व के कुछ वर्षों का इतिहास देखना होगा और जब हम उन वर्षों का इतिहास देखते हैं, तो उसकी सही तम्बीर हमारी आँखों के सामने नाच उठती है । वास्तव में, भारत के इतिहास के उन पन्नों में उसकी आचार-हीनता की कहानी लिपिवद्ध हुई दोख पड़ती है । उसके विचारों के साथ उसके आचार का सम्बन्ध दूट गया-ना प्रतीत होता है । अव्यात्म के धेन में विचार तो वैमे ही उच्च और महान् दीख पड़ते हैं, मगर आचार की दृष्टि से वह शुद्ध और सान्विक दृष्टिनोचर नहीं होता ।

तो पाचार की हट्टि से बब बह गिर गया विस्तरमुख
का सन्देश देने वाला भारत जह परम्परा के अवधार में ही ऐसे
का ल्याप कर बैठ एक जर के दो भाइयों के बीच ही बब भर-
भुराय पैदा हो गया भाई-भाई का दुस्मन हो गया भाई-भाई
में फट देश हो यह तो मीठा देखकर दखलकर उस पर घणका
घणिकार बना दी। विदेशियों के छान्दोल में बह कहा गया।
मोस औ गुरी दो नाप आजने वाला भारत पाचार-हीन होने
ही दुषाम बना दिया गया।

वैज्ञान के रिपोर्ट इंडिपेंडेंस से लेनी चरमा धार्य-कर्म है या धरम-
कर्म ? इन दो विदेशीनामों ज्ञान दाता की दृष्टि कीजिए।

जीवन विचार के धारायार पर बनता है। विचार के बार
ही इप विनी प्रकार का पाचरम चरते हैं और विचार के सिए
विकास की धारायारता होती है। यह बतायी धार्य-कर्म है या महीनी
एवं एव विचार चरम के विष उर्ध्वप्रियम धरने-धरने धर्मात्मकरण
म तो उत्तर माँगना चाहिए।

जो विद्यान विज भर लेती में लेती तक दक्षिणा बहता है
अप्प उत्तर दक्षिण मगार का देता है धरना धारा समय परिम्म
और ज्ञान का विष धीमा लगा देता है लेते धर्मोन्यादक और
धर्मशास्त्र का प्राप्त धार्य-कर्मी द्वारे और ऐष-प्राचय से विनीवी
विद्यान धार्य प्राप्त धार्य-कर्मी द्वारा का दाता करे, यह उटपटी
दाता धन्त दा । इस मीठार का दाता है ? धार्य दुष्टि का प्रभ
शक्तव्य ज्ञान अ वि दृष्टि द्वापा तसी विवित मध्यार्थ-कर्म हा
मन नहीं ।

महाराजा । धर्मविवित दाता द्रमागा नी वरि धार्य-पहता
जा । — ११८ वसा नहीं है । रमगायवन-गुरु दे दूर्लीय है

के जो साधक अपना जीवन साधना में व्यतीत करता है, जो अत्कर्म के मार्ग पर चलता है और शुभ भावनाएँ रखता है, वह प्रपनी आयु समाप्त करके देवलोक में जाता है। देवलोक के जीवन के पश्चात् उसकी क्या मिथ्या होती है, यह बताने के लिए वहाँ यह गाथाएँ दी गई हैं—

“खेत वत्यु हिरण्ण घ, पसचो दास पोस्त ।
चत्तारि काम-खधाणि, तत्य से उवज्जद्व ॥
मित्तव नाइव होइ, उच्चागोए य वण्व ।
अप्पायके महापण्णे अभिजाए जसोवले ॥”

उपर्युक्त गाथाओं में कहा गया है कि—जो साधक देवलोक में जाते हैं, वे जीवन का पुन व्रकाश प्राप्त करने के लिए वहाँ से कहाँ जन्म लेंगे ? जहाँ खेती लहलहाती होगी । सबसे पहला पद यह आया है कि उस साधक को खेत मिलेगा । उसे खेत की लहलहाती भूमि मिलेगी, जिसमें वह सोने से भी बढ़ कर अन्न उत्पन्न करेगा । यहाँ सोने और चाँदी से भी पहले खेत की गणना की गई है । इस प्रकार जैन-परम्परा खेती वाडी को पुण्य का फल मानती है । खेती-वाडी, खेत और जमीन अगर पाप का फल—अनार्य-कर्म होता, तो शास्त्रकार उसे पुण्य का फल क्यों कहते ? खेती करना अनार्य कर्म है—इससे बढ़कर नासमझी और मूर्खता और हो नहीं सकती ।

एक गृहस्थ जद्व विवाह के क्षेत्र में उत्तरता है, तो वह व्रह्मन्यं की भूमिका से उत्तरता है, या वासना की भूमिका से उत्तरता है ? इस सम्बन्ध में आपके क्या विचार हैं ?

यह प्रश्न एक विराट प्रश्न है और जीवन का एक महत्वपूर्ण प्रश्न है । इसका निमायन प्राप्त करने के लिए अनेक गुत्तियों को

मृतसम्माना है और उनके मृतम्भाने में कमी-कमी बड़े-बड़े विचारण और वार्षिकीय भी उत्तम जाएंगे ।

तो यह मान्यमान करता रहते हैं कि कोई विद्याहृ के लोग में प्रवेश करता है तो वह विद्यार्थी ही हट्टी से प्रवेश करता है यद्यपि वास्तवा नी हट्टी से प्रवेश करता है ?

इस प्रक्षण का उत्तर एकान्त में नहीं दिया जा सकता । विद्याहृ के लोग में दोनों चीजें हैं वास्तवा भी है और विद्यार्थी भी है । इस प्रकार दोनों चीजों के द्वारे तुएँ भी देखता होता है कि वही विद्यार्थी का धौष्ठ अधिक है या वास्तवा का ? वह विद्याहृ के लोग में प्रवेश किया है, तो क्या चीज अधिक है ? यहीं मैं उत्तरी वात दर रखा हूँ कि समझार्ही के साथ विद्याहृ के लोग में प्रवेश कर रहा है । वो चीजन को समझ ही नहीं रखा है और फिर भी विद्याहृ के वर्णन में पहले क्या है उसकी वात मैं नहीं कर रहा हूँ । तो समझार्ही के लिए क्या वात है ? विद्याहृ में जहार तो एक दूष के वरावर है और लाग की मात्रा समुद्र के वरावर है । एक और पक्षी घण्टी जीवन-पात्रा को तय कर रहे हैं पर कहीं विद्याहृ जैसी कोई चीज नहीं है । उनकी वासना की महार समुद्र की तरह नहुएती है । किन्तु मनुष्य विद्याहृ का क्या वास्तवाओं के रूप नहराते तुएँ सागर को व्यासे में बना कर रहता है ।

विद्यावाच कीविष्ण—किसी पहाड़ी के गोदे एक बौद्ध वौद्ध विद्या है । वह वर्षा के पानी से जावालज मर जाया है । यदि बौद्ध उस पानी के पुरानूरुद्ध हस्त कर सके तो बौद्ध की दीवारों के दूरमे वही नीवत न पाएग और इतीनियर बौद्ध बनाते सुमन्य पानी निकलने का जो मार्ग रख रहोड़ता है उस भी जोसने की आवश्यकता न पड़े । किन्तु पानी औरों में पा रहा है और उसकी सीमा

नहीं रही है और वाँध में समा नहीं रहा है, फिर भी यदि पानी के निकलने का मार्ग न खोला गया, तो वाँध की दीवारें टूट जाएँगी और उस समय निकला हुआ पानी का उछूँह्ल प्रवाह वाढ़ का रूप वारण कर लेगा और हजारों मनुष्यों को, संकड़ों गाँवों को वहां देगा, वर्वाद कर देगा। अतएव इजीनियर उस वाँध के द्वार को खोल देता है और ऐसा करने से नुकसान कम होता है। गाँव वर्वाद होने में बच जाते हैं।

यदि इजीनियर वाँध के पानी को निकलने का मार्ग खोल देवा है, तो वह कोई अपराध नहीं करता है। ऐसा करने के पीछे एक महान् उद्देश्य होता है। और वह यह कि वाँध सारा-का सारा न टूट जाए, जन-वन का सत्यानाश न हो और भयानक वर्वादी होने का अवसर न आए।

ठीक यही बात मनुष्य के मन की भी है। अगर किसी में ऐसी शक्ति आ गई है और कोई अगस्त्य वन गया है कि समुद्र के किनारे बैठे और सारे समुद्र को चुल्लू-भर में पी जाए, तो वह समस्त वामनाओं को पी सकता है, हजम कर सकता है और वासनाओं के समुद्र का शोपण कर सकता है। शास्त्र कहता है कि वह पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन कर सकता है। सारे समुद्र को और वाँध के पानी को हजम करने की शक्ति तुझमें है, तो तू उसे पी-जा। परन्तु ऐसा करने के लिए तुझे अगस्त्य वनना पड़ेगा। और यदि सेर-दो भेर ही पानी तू हजम कर सकता है, और फिर भी अगस्त्य वनने चला है, तो तू अपने-आप को वर्वाद कर देगा, समाज और राष्ट्र को भी हानि पहुँचाएगा।

इस प्रकार नमन्त वामनाओं को पचा जाने, हजम करने को जो भावना है, वही पूर्ण ब्रह्मचर्य है। जिनमें वह महाशक्ति

नहीं है जो समस्त वासनामों पौर विकारों को पक्षा नहीं सकता। उसके लिए विकार के रूप में एक मार्ग रखा ज्ञोड़ा गया है। आगे प्रोट से प्रवाप बीचारे हैं पौर एक प्रोट से नियत मार्ग से वासना का पाती यह रहा है, तो संसार में कोई उपद्रव नहीं होता कोई वर्णनी की नीति भी नहीं आती और बीचन की पवित्रता भी सुरक्षित रहती है।



प्रत्येक रोप पक्ष है जिसका इनिलोच अपितु जो हो जाय है। बीचन का माय-लोक जीवी हो जाता है। तुज और तुज से वासना बाहुरी वासुदेवों के भाव पौर वासना हो जाते हैं।

तुज तीव्रा का भाव विलिय है, जिसके विवाद वसन्तोर वसन्तार हैं पौर तुज प्रवत काल का तुलोत्प्रवाप है, जिसके विवाद वसन्त वसन्त हो जाते हैं।

वही लाईल लारवाल है, जो बीचन को व्योगित करते जाता है। जो बीचन से वसनीवता पौर वासना भरते जाता है।

जन लोकन की ओर जीवन-भूमि में लगते लोक जब तुर हैं, तब होते हैं पौर जन्म होते हैं।

प्रवचन

जीवन, एक कला

अनादि-काल से मानव-जीवन में कला का विशेष स्थान रहा है। कला की एक निश्चित परिभाषा, भले ही अभी तक न हो सकी हो, परन्तु जीवन को सुन्दर, मधुर और सरस बनाने की चेष्टा का जब से सूत्रपात हुआ है, तब से कला भी जीवन के अव्य भवन में जाने-अनजाने आ पहुँची है। कला का अर्थ, भोग-विलास के साधन जुटाना—एक भ्रान्त धारणा ही नहीं, अपितु कला के यथार्थ परिवोध की नासमझी भी है। कला, जीवन-शोधन की एक प्रक्रिया है। कला, जीवन-विकास का एक प्रयोग है। कला, जीवन-यापन की एक पद्धति है, एक शैली है। भोग-विलास के उपकरणो व प्रसाधनो के अर्थ में ‘कला’ शब्द का प्रयोग करना, यह कला की विकृति है, मस्क्रति नहीं। अधिक स्पष्ट कहें, तो कहना होगा, कि यह ‘कला’ शब्द की विसगति है, सगति नहीं।

भारतीय-स्मृति के महामनीपी कृष्ण भर्तृहरि ने कहा है—“जिस जीवन में साहित्य की उपासना नहीं, सगीत की साधना नहीं, कला की आराधना नहीं, वह जीवन मानव का नहीं, परन्तु का जीवन है—”

“साहित्य-सगीत-कला-विहीन ,

साक्षात् पशुं पुच्छ-विगाल-हीन ।”

पशुन्त्र भाव से संरक्षण के लिए, जीवन में कसा धारम्पर्ण दरख़त है।

धर्मण-धर्मपरा में मानव जीवन के दो विभाग हैं—धारक और धर्ममय। गृहग्रन्थ और सल्ल भोवी और त्यागी। भोग से त्याग की ओर बदला-दोनों के जीवन का व्येदविनु है। जो इस भाव पर्म्मुर्द्ध त्याग मही कर सकता वह धारक होता है। जो ताक साथ समस्त बन्धनों को काट कर जल पड़ा वह धर्मय होता है। परन्तु इन दो सूमिकाशों से पूर्व भी जीवन की दो सूमिकार्ते और हैं—मार्गनिःसारी और सम्यग्हाति। जो धर्मी धन्यवाह में पद्मकर प्रकाशोऽमूल बना है परन्तु धर्मी प्रकाश को पा नहीं सका वह मार्गनिःसारी-सम्मार्य का अनुसरण करते आता है। जिसमें प्रकाश पा लिया सत्य का संवर्णन कर लिया वह सम्यग्हाति है। सत्य के भ्रातृपति पर जल पड़ता—यह धारकत्व और धर्मपत्त है। धर्मय संस्कृति की मात्राता के अनुमार जीवन की य चार रेखाएँ हैं। इनमें से पहली ऐसा तत् पहली सूमिका तत्—जीवन की कला प्राप्त नहीं होती। सम्यग्हाति व सम्य-हाति ही जीवन-जीवन की सच्ची कला है। यह कला विभाष के पास ही जीवन यात्रा में उसे किमी प्रकार क्य भव नहीं हो सकता।

वेदिक परम्परा में जीवन को चार विभागों में विभाजित किया है—१ ब्रह्मचर्य-मात्रवासकाल २ यृहग्रन्थ-कर्त्तव्यकाल ३ वालप्रस्त्र-गायपात्र की तैयारी और ४ संन्धाय-मात्रवा काल। पहले विभाष में जीवन की मुहूरता दूसरे में भी और जब जीवन का उपार्जन व दृष्टिभोग तीसरे में त्याग की तैयारी और चौथे विभाष में त्याग की मात्रा की आती है।

भारतीय विचार-वारा मे मानव जीवन को “सत्य, शिव, सुन्दर” कहा गया है। दर्शन सत्य है, धर्म शिव है, मगल है, और कला सुन्दर है। दर्शन विचार है, और कला आचार है, सम्यकत्व उन दोनों मे शिवत्व का अधिष्ठान करता है। फलितार्थ निकला—सम्यग्निष्ठा, सम्यक् विचार और सम्यक् आचार—इन तीनों का समग्रत्व ही वस्तुत जीवन-कला है। जिसके जीवन मे निष्ठा हो, विवेक हो और कृति हो, तो समझना चाहिए, कि यह कलावान् है। आत्मा मे सत्, चित् और आनन्द—ये तीन गुण हैं। इन तीनों की समष्टि को ‘आत्मा’ पद से कहा गया है। सत् का अर्थ सत्य, शिव का अर्थ विवेक व विचार और सुन्दर का अर्थ आनन्द। अर्थात् ‘सत्य, शिव और सुन्दर’ की समष्टि को ही जीवन-कला कहा जाता है।

जहाँ तक मैं समझता हूँ, जीवन का चरम व्येय आनन्द है। यदि मानव जीवन मे से आनन्द-तत्व को निकाल दिया जाए, तो फिर मैं पूछता हूँ, कि जीवन का अर्थ ही क्या शेष बचा रहेगा? और यदि जीवन मे आनन्द नामक कोई तत्व है, तो फिर कला की नितान्त आवश्यकता है। क्योंकि कला का उद्देश्य जीवन को आनन्दभय बनाना है। कुछ विचारक कहते हैं—“कला का अर्थ है, कला। यानी कला, केवल कला के लिए है। जीवन से उसकी कोई संगति नहीं।” मैं समझता हूँ, यह एक बड़ी अन्ति है। यह नारा भारत का नहीं, विदेश का है,—जहाँ भोग ही जीवन को अन्तिम परिणति है। और चूँकि भारत मे जीवन की चरम परिणति है—योग।” अत यहाँ कला, केवल कला के लिए ही नहीं, मनोरजन के लिए ही नहीं, अपितु जीवन के लिए है, भोग ने योग ने जाने के लिए है। भारतीय विश्वान के अनुरूप कला की निपटनि जीवन के निए

*। अब बहना होगा कि— 'कमा जीवन के लिए है । यह काम और परिव्याप्तिवाद कला में विनोद हो सकते हैं, परन्तु कला नभी व्यर्थ नहीं हो सकती है ।

मौनवद्य भी आर उभना मानव मन का सहज ध्यान रखा है । मानव-मानव में स्थित सौन्दर्य के द्वारा मानव के अपने जीवन तक ही सीमित नहीं रहा अपिनु प्रपत्ते आराध्य भगवान् को भी वह मुन्दर वेष में मुन्दर सूपा में और मुन्दर व्यर में देखने भी क्षमता करता है । जीरराय को भी मन्त्र-कथि प्रनुपम प्रदमन और चरम मुन्दर देखना चाहता है—

ॐ चान्तराष्ट्रस्त्रिवि वरकालुभिष्ट
तिर्यक्षितिक्षुवानेवत्तमानमुठ ।
तावला एव चनु तेऽप्यत्तम् तृष्णिता
यत्ते मधानक्षय नहि लक्ष्मणित ॥

मैं समझता हूँ इससे अधिक सौन्दर्य की उपासना धन्यव दृष्टिभ है । भक्त अपने भगवान् को विश्व में मुख्यालिक विर मुन्दर देखना चाहता है । तभी तो वह कहता है कि विश्व आत्मगण परमाणु पुञ्च से मापके द्वितीय की रक्षा हुई है, वे परमाणु विश्व में रुक्ने ही दे । क्योंकि इम विराट विश्व में मापमें मधिक रूप फिसी में नहीं है यापत्ते अधिक सौन्दर्य विसी में नहीं है । मौनवद्य के उपकरण ही नहीं ऐ तो सौन्दर्य कही रहेगा ?

भले ही हम इम मन्त्र-कथि की सौन्दर्य भावना को भलि का ध्यान देहकर नाम ॥ १ ॥ परम्परा मत्य यह ॥ कि सौन्दर्य भी आर भक्तना मानव का गहव वर्त ॥ २ ॥ सौन्दर्योऽप्युत्तम् रुचि ही तो कला नहीं जानी ॥ ३ ॥ धन्यव इतना ही ॥ कि

विश्वासु सदा से यहा है। कला-कस्तु में भी वहा प्रत्यरहा है। एक प्राचीन धर्मात्मकादी कवि भी बाणी में—

“कला अद्वार गुरुमय की वा वै दो वारावा।

एक जीव की जीविका एक जीव उद्धार ॥”

३२ कलाप्रौंश में दो कलाएँ प्रवाह हैं—भोग-कला और बोकला। भोग की एक दीमा है, उसके बाद योग की दीमा है। प्रसीदी है। भोग से योग की ओर जाना आवार से अवश्य बनता यहु भारत की मूल-सूक्ष्मिति है। इसमें भोग-कला। वहा महत्व है विस्तो कवि ने “जीव उद्धार” कहा है। इस वाया में उसे वर्म-कला कहते हैं—‘हम्मा कला वर्मकला विलो वर्म-कला उबसे छेंधी कला है।’ वर्म-कला यही वसु उच्ची जीवन-कला है।



विश्वा के जातीयित्व का लाला उनका वर वहा जीव-नृति। वहा है। जातीयिका का जाल ही जरीर है विश्वासु ही जीवन का स्वाम है। विश्वासियों की यह घटने से ही जल फेला जाता है जिसी जाती जातीयिका की वहु-वन ही विश्वा करता है।

जल यह जी है जो ज्ञान उन्होंने का वहु इसमें भी है।

जीवन · एक सरिता

कवि की अलकृत भाषा मे—“जीवन, एक सरिता है।” सरिता की मधुर धारा सदा प्रवाहशील रहती है। प्रवाह रुकते ही उसकी मिठास जाती रहती है। उसका अस्तित्व ही मिट जाता है। अपने उदगम स्थल से लेकर महासागर तक नित्य निरन्तर वहते ही रहना, सरिता का सहज स्वभाव है। उससे पूछो, कि तू सदा काल वहती ही क्यों रहती है? वह सहज स्वर में कहेगो—क्योंकि यह मेरा सहज धर्म है। मेरा प्रवाह रुका कि मैं मरी। जीवन सवारण के लिए वहते रहना ही श्रेयस्कर है। देखते नहीं हो, मानव! मेरे कूल के आस-पास ये जो छोटे-बड़े ताल-तलैया हैं, उनके जीवन की क्या दशा है! उनका निर्मल, स्वच्छन्द और मधुर जल अपने आप मे बन्द होकर सड़ने लगता है। गति न होने से, किया न रहने से उनका जीवन समाप्त हो गया है। “आगे बढ़ो या मिट्टी मे मिलो।” यह प्रकृति का एक अटल और अमिट सिद्धान्त है। गतिशीलता जीवन का मूल मन्त्र है।

जो बात मैं भी सरिता के सम्बन्ध मे कह रहा था, मानव जीवन के सम्बन्ध मे भी वह सिद्धान्त नत्य है। काँव की बाणी मे जीवन एक सरिता है। जीवन को गतिशील रखना, कियाशील रखना, चिकान का एक महान् तत्त्व-पूर्ण निदान्त

। जीवन के विकास के लिए प्राचीनकाल मिथान्त यह है कि उमसों सक्षमा भवी आहिए । अन्य में लेफर मृग्य मीमा तक जीवन निराशर बहला ही रहता है । फक्ते का अर्थ है मृग्य ।

बहुत-न घोग रहा करने हैं—निश्चालमा में जीवन-गति रही रहता है । तरन् यह आखा अमर्य है । विचार कीविए, क्या ऐहु की हृषि वन को ही आप जीवन मालने हैं ? यदि यही वास प्राप्त है तो इहा होगा—प्राप्ते जैन दर्शन के गीत विद्वान को अमर्य ही रही ? जैन अर्थ रहता है यह नो मृग्य जीवन है । मुट्ठम जीवन है मंकम्प का किमे पलार जीवन रहते हैं । जीव जल मिद्दा-रसा में हो या मुक्त्ताविम्पा में उमसा यज्ञाभाष्य जीवन सक्षा कियारीत रहता है । असभी प्राणी में भी अप्यवस्थापता मामा ही गया है । यदि इससे हरकार होया तो छिर पाप पुण्य और अर्थ की अवधिया से भी आगच्छे रहकार रहता होया । प्राणी बछूर में चाहे जैग रहिए जीव रहा तो किन्तु उक्के पलार में मदा संकर्ष और अप्य वसायों भी एक विश्वरूप-वन रहती है । आपने मुक्ता ही क्रिया कि वाचन मालु महाभाष्य भी धौक के कोर पर बैठा जैग भी अप्यवस्थाय वे जालेजान में सातवीं नरक का वन्द बैठ रहता है । वाचन में भव भी उमसी क्रिया म हो मति न हो ? एव व्याख्या म उमक एक महान् इन्द्र वक्षा रहता है । अप्राणी के व्याख्य-जीवन को गति है क्रिया है । प्रमुख वया म युक्त्ता की हातन म भी प्राणी व्याख्य-विद्या करता ही रहता है । वभा अप्य जीवन के वक्षा गीत हाते पर भी मृग्य जीवन क्रिय मनाविद्वान भी आपा म अप्यवस्थाय रहते हैं—एवा प्रवाहित हो रहता है । व्याख्य-जीवन की वृत्त-वन्म वी बन्त नहीं होती

इस विषय पर आध्यात्मिक दृष्टि से भी विचार करे, तो यही तथ्य निकलता है कि—“जीवन सदा गतिशील और क्रियाशील ही रहता है।” जैन-शास्त्र में इस बात का पर्याप्त वर्णन आता है कि—“आत्मा में गति और क्रिया होती है।” गति व क्रिया आत्मा का धर्म है। ससारी जीवों में ही नहीं, सिद्धों में भी स्व-रमण रूप क्रिया रहती ही है। क्योंकि क्रिया और गति आत्मा का धर्म है। वह उससे अलग नहीं हो सकता। इस दृष्टि से भी यही मिथ्या होता है कि जीवन सदा क्रियाशील है, गतिशील है। क्रियाशील रहना ही जीवन का सहज धर्म है। हाँ, तो कवि की वाणी में जीवन एक सतत प्रवाहशील सरिता के समान है।

मैं आपसे कह रहा था कि जीवन एक हल-चल है, जीवन एक आन्दोलन है, जीवन एक यात्रा है। यात्री यदि चले नहीं, बैठा रहे तो क्या वह अपने लक्ष्य पर पहुँच सकेगा? नहीं, कदापि नहीं। जगत् का अर्थ ही है—नित्य-निरन्तर आगे बढ़ने वाला। पेड़ जब तक प्रकृति से सयुक्त होकर बढ़ता है, तब तक प्रकृति का एक-एक कण उसका पोषण करता है। जब उस का विवास रुक जाता है, तो वही प्रकृति धीरे-धीरे उसे नट-भ्रष्ट कर देती है। मानव जीवन का भी यही हाल है। जब तक मनुष्य में गति करने की क्षमता रहती है, तब तक उसकी स्वाभाविक शक्ति के साथ प्रकृति की समस्त शक्तियाँ भी उसके विकास में सहयोग देती हैं। जब तक उपादान में शक्ति है, तब तक निमित्त भी उसे बल-शक्ति देते हैं। मनुष्य का कल्याण इसी में है कि वह लोक-जीवन के साथ अपनी अन्तःशक्ति का संयोग स्थापित करता रहे, इसी को जीवन जीना कहते हैं। महाकवि प्रनाद की भाषा में कहना होगा—

इन लोकों का जीवन चुट्टी है
जीवन जीवन में दिक् घूमा ।
मिथु चुप्पा चल सौना चल
जिसके जाने राह नहीं है ॥”

मैं अभी प्राप्तसे कह रहा था कि जीवने एकता मनुष्य का
मुख्य वर्ग क्यों है? जीवन कोई पड़ाव नहीं बत्तिक एक यात्रा
है। मनुष्य जीवन की परियाप्ति करते हुए कहि रहूँहा है—

जीवने जीवन इच्छात तो,
जिस—राह नहर है ।

धर्माद्—जीवन एक यात्रा है। मनुष्य एक यात्री है। जीवन-
मार्ग में कहु मोक्षमें जाना नहीं एह सकता? उसे या हो
जाने वहना चाहिए या मर मिटाना होना। क्योंकि जीवन एह
मौक्षिक है। मौक्षिक करने वाला ही यहाँ पर जीवित एह सकता
है। गणितीय होना भी बहुत जीवन का जास्त है। उपलिपद
का एक कथि जहता है—“जारक्ष्यात्मजीवेत्”—बगुप ऐसे कुटा
जाय जीव भद्रप में जाकर ठिकता है। मनुष्य को भी अपने
जात्य पर पूर्ण कर ही विराय करना चाहिए। और पुण्य वह
है जो अभी पर्याप्तामो में प्याहूत नहीं जाता। वह अपने
जीवन की यात्रा में मस्ती के माल गाना है—

जन्म होने वो जनरिति
जाय रहने वो जीवना ।

ते हीरे जोन हारे
जाय ही जो लौते
ते धूत को जड़न जारे ।

मच्चा यारी आगे बढ़ता है। उसके मार्ग में चाहे फूल विछे हों, या शूल गड़े हों। वह अपने सकत्प का कभी परित्याग नहीं कर सकता। पथ-मकटों को देख कर वापिस लौटना, वीन्त्व नहीं।

महावीर आगे बढ़े, तो बढ़ते ही रहे। अनेक अनुकूल और प्रतिकूल सकट, उपर्मग और परीपह आए, पर महावीर कभी विचिनित नहीं हुआ। भक्त की भक्ति लुभा नहीं सकी और विरोधी का विशेष उन्हें गोक नहीं सका। इन्द्र आया, तो हर्षे नहीं, मगम आया, तो रोप नहीं। बढ़ते रहना उनके जीवन का मन्त्रद्वय था। मयम की मावना न्यूनी नहीं। भक्तों की भक्ति की मवुर म्ब्र लहरी उन मन्न योगी को मोह नहीं सकी और विरोध के रोध को बह देख नहीं सका। भ्रुक्ति का त्यागी मुक्ति की घोज में चला, तो चलता ही रहा। वर्षमान की दृष्टि में फूल और शूल—दोनों समान थे।

बन्ना का जीवन तो अपने सुना ही होगा। वह अपने जीवन में जितना बड़ा भोगी था, उससे भी महान् था—वह एक महायोगी। अपनी पली मुभद्रा की बोली की गोली लगने ही वह मिहगज जागृत हो गया। दिशा बदल ली, तो फिर कभी लौटकर भी नहीं देखा। नित्य-निरन्तर मावना के महा-मार्ग पर बढ़ना ही गया।

महापुरुषों के जीवन में हमें यहीं प्रेरणा मिलती है, उन्हाह और स्फूर्ति मिलती है। जीवन नग्राम में विगम की आगा न्यूनवत् है। जीवन नघर्ष में सफल होने के लिए नातत्य यात्रा की आवश्यकता है। जीवन को नदा नतिशील न्यूनों। चाहे एक बदम भर चलो, पर चलने ही रहे। वही निर्धार्ण है,

कल्य को प्राप्त करने का । “अप चीहा बड़ने वालों में । पह अगर् का एक अमर सिद्धान्त है । मैं पापसे कह रहा था कि चीहन एक सरिहा है । उसका सौन्दर्य उत्तम मानुष्य उठा दिनभीस और किसाईस बढ़े रहने में ही है ।



दावादी चालना की एक जल्द हुआत का नाम है जो कि तुल के लिये चाल हुआकर का । ऐसे विकल्प में जब एक्षुकर भी तुल चालने की चीज़ी की आड़ी और बड़ी चीज़ों की चालना । इसके लियाँकर बैठ और बैठें तुले एक्षुकर भी तुलाल है जोकि जूद या चाल के नीचे एक लियाँकरी चर लियर तुलाकर लाई या बैठ लाना हैते हैं ।

ऐसे प्राचीनी के चर में चालन लौट दूरी तुलिया में चरके लियर नाम के समान है । उस नामन चर तुल के द्वार कर कर भी लियर्में से चौरात भी चालन तुलाल लाने में लियतानी हो ।

जब त भी हो—तो भी चालीव्य लियरा तरक्की—तो, चाल तुल के अन्न और म्हावीना—हे चालीव्य के गहुल लेन्वर्ह है ।



मानव मन का नाग-पाश अहंकार

मानव जब बड़प्पन के पहाड़ की ऊँची चोटी पर चढ़कर अपने आस-पास के दूसरे मानवों को तुच्छ व हीन मानने लगता है, तब उसकी इस अन्तर की वृत्ति को शास्त्र भाषा में 'अहंकार', 'अभिमान' और 'दर्प' कहते हैं। अहत्ववादी मानव परिवार में, समाज में और राष्ट्र में अपने से भिन्न किसी दूसरे व्यक्ति को महत्व नहीं देता। दर्प-सर्प में दष्ट व्यक्ति कभी-कभी अपनी शक्ति को विना तोले, विना नापे कार्य करने की घृष्णता करता है। परन्तु अन्त में असफलता का ही मुख देखता है। क्योंकि उसके अन्तर-मन में अधिकार-निष्पा और महत्वाकांक्षा की वृत्ति इतनी प्रवलतम हो उठती है, कि वह दूमरे के सहयोग तथा सहकार का अनादर भी कर डालता है। मनुष्य जब अहंकार के नशे में चूर-चूर रहता है, तब उसका दिल व दिमाग अपने कावू में नहीं रह पाता। अहंकारी मानव के जीवन की यह कितनी विकट विडम्बना है?

मनुष्य अपने शरीर की बड़ी से बड़ी चोट को बरदाश्त कर जाता है, किन्तु वह अपने अन्तर-मन के गहरे कोने में पड़े अहत्व पर कोमल कुसुम के आघात को भी सह नहीं सकता। मनुष्य का यह अहत्वभाव उसके जीवन के अनेक प्रस्तगो पर अनेक रूपों में अभिव्यक्त होता रहता है। मानव के मन का अभिमान

एक अनुर आवक बहुसंपिदा के मुख्य है। बहुसंपिदा एक ही विषय में अग्रेक वार अनेक स्थिरों को बदल-बदल कर बाजार में बाता है और हजारों हजार वर्णनयनों को बोला दे भाग बाता है। मानव मन के भ्रम्लराम में सुना भ्रह्मत्व भाव भी मानव की ऐसता को बोला रहा है सुनता और सुन्धा करता है। वर्ण-मञ्च पर कभी वह नह बनकर उपर्युक्त होता है कभी वहा प्रवचन होता व्रस्तुत होता है। कभी वह सब् वन बैठता है और कभी वह अनन्त स्वार्थ के अतिरेक की पूर्ति के लिए परम मित्र के वर्ष में प्रकट होता है। यों वह अपने घाये में एक होकर भी अनेक रूप स्वाय है। अगु होकर भी महाम है वह होकर भी चिरार है।

मनुष्य के अविमान-केन्द्र अनेक है जिसमें सुरीर पहुँचा है। मनुष्य अपने सुरीर के सौन्दर्य पर, इप-ज्ञानाप्य पर और ग्रन्थ-इप पर छाता नहीं समाता। वह सूत बासा है कि वह स्मृतिविज्ञान समार भागर का पर्व वर वस बुद्ध-बुद्ध है। सुनन्तुमार चतुर्वर्णी अपने अपार वप बैभव पर कितना अविह था? स्वर्गविदासी इव और इवा का गमा इत्र भी उसके इप-सौन्दर्य पर भुज था। इन और सौन्दर्य अपने आप में हुगा नहीं हुए है—इप का मर सौन्दर्य का धड़कार भनन्तुमार ने अपने जीवन काल म ही अपने सौन्दर्य कुम्भ को छिपाये और भहक्ते रहे—और ऐसा उम सूरक्षाम व महो जीवन और जगत की वह छैन रहा है जिस पर ममार लिखता का अभिभाव टिका सके।

इप सौन्दर्य की तरह मनुष्य अपने नाम को यी अवर-प्रमर देखता चाहता है। नाम की जातिमा मनुष्य को अपार्त रहती है। नाम के लिए यम जीवि व निः और व्यानि के लिए मनुष्य

अपने कर्तव्य और अकर्तव्य की भी मर्यादा-रेखा का उल्लंघन करने में किसी प्रकार का सकोच नहीं करता है।

इस सम्बन्ध में मैं आपको जैन इतिहास की एक सुन्दर कहानी सुनाता हूँ—भारतवर्ष का सर्वप्रथम महान् सम्प्राट भरत दिग्विजय करता-करता ऋषभकूट पर्वत पर पहुँचता है, और वहाँ के विशाल शैल शिला-पट्टो पर अपना नाम, अपना परिचय अकित करने की प्रबल लालसा उसके मानस में जाग उठी। जरा गौर से देखा, तो मालूम पढ़ा कि यहाँ परिचय तो क्या? 'भरत' इन तीन अक्षरों को बैठने की भी जगह नहीं। हजारों और लाखों चक्रवर्तियों ने अपना-अपना नाम जड़ा है—इन शिला-पट्टों पर! सोचा—“किसी का नाम मिटाकर अपना नाम टाँक दूँ।” ज्योही भरत का हाथ उठा, किसी का एक नाम मिटा और अपना 'भरत' नाम उत्कीर्ण हुआ, त्यो ही भरत के हृदय-गगन में विवेक-चुद्धि की विजली कोंधी—जिसके ज्ञान प्रकाश में भरत ने पढ़ा—“आज तू ने किसी का नाम मिटाया है, कल कोई तेरा भी नाम मिटाने वाला पैदा होगा।” भरत की अन्तर चेतना जागी और विचार किया—यह अहत्व-भाव की मोह-मादकता, बड़ी बुरी बला है। भरत, इस विश्व के विराट पट पर किसका नाम अमर व अमिट रहा है?”

धन का अहफार भी मानव के मन को जकड़ता है, वाँचता है। मानवी मन जब असन्तोष की लम्बी सड़क पर दौड़ता है, तब हजार से लाख, लाख से करोड़ और फिर आगे अर्व-खर्च के स्टैण्ड पर भी वह ठहर नहीं पाता। धन का नशा, सब नशों में भयकर नशा है। धर्म चेतावनी देता है—“धन भले रखो, पर धन का नशा मत रखो!” रावण की लका और

उपास्याम रावर तुनि :

मारवों की दानिधा—सोने की होकर भी लाल की हो पर्ह।
रावर का अभिमान और मारवों का अनन्द—जहूं बास्ता
मेरे महामागर मेरे तुना।

हिन्दी माहित्य का अमर कवि विहारीसाम आपके रामस्थान
का ही जा जिसने एक बार आपके आमेर नरेष मानसिंह की
नारी आमति पर— असी कलि ही सी विष्ट्यी आये कील
हवाम — वह कर कगड़ी चोर मारी थी । वही महाकवि
विहारीशाम मानव मन मेरे प्रसुप्त अनन्दानुषा पर ओरतार
क्षणी बसता रहता है—

रामक छताते तो तुमी
मामकता विकलाय ।

या जाये दीरत है
या नाये दीरत ॥

अनन्द का पर्व मानव भी होता है और चतुरा भी । अनुरो
दी लालर उमर नमेर म मनुप्य दीरामे लो वह बहाने सबे
तो अम मानव भी जोर बात गही । आखर्य भी जात तो वह
विमनाय खन के हाथ म घाले ही दीरामे लगता है वह
बहाने लगता है । वह बहता है— 'अनुरोदी अफेका सोने का
नमा यन या यद भद्रत है अधिक जातक है । यन का
अभिमान मानव दीरत के लिए या अभिसाप है ।

मनाय या अभिमान इभना दिग्द बन क्या है फि वह
दीनिय या नह तो धारित नही रहा विक अन-चीरन के
प्राणीमा यायन यागवार म भी उमने धारी कालिमा घोल
दा है । यारम य यम शब्द म भी मानव य यन के अभिमान मेरे
तुमा बरामा र लिया है । + । वा यान य नव अविकाल !

मामायिक-मवर करे, तब श्रहकार ! त्याग-तपम्या करे, तब दर्प ! मैंने इतना दिया, मैंने इतना किया ! धर्म के परमभावन धेय में भी मनुष्य के अन्तर में गिथि दर्प का गर्प फुँकार कर उठता है। मम्भव है, वन का श्रहकार आत्मा को उतना न गला सके। किन्तु यह जो मत्कर्मी का, धर्म के धेय का श्रहकार है, वह अधिक नाशक है और यह आत्मा का गला देने वाला है। श्रहकार केमा भी क्यों न हो, उससे आत्मा का पतन ही होता है, उत्थान नहीं। विष तो विष ही गङ्गा, अमृत नहीं हो गता। महावली ब्राह्मवली कितना धार तपम्बा था, परन्तु श्रहकार के मम्काने ने केवल ज्ञान की ज्योति प्रकट नहीं हाते ही।

गान्ध में वर्णित ग्रष्ट-मदा में कुल, जाति, ज्ञान आदि मद भी परिगणित हो जाते हैं, जिन्हें लोक-भाषा में श्रहकार, अभिमान और दर्प कहा जूना जाता है। आठो ही प्रकार का मद मानव के आच्चात्मिक मदगुणों का विनायक है, घातक है।

मानव के मन में विगट अक्षि और अपार वन है, परन्तु श्रहकार के नाग-भाग में जवड़ा हुआ वह महावर्णी हनुमान की तरह अपनी अमित-अक्षि और अनुल-वन को झून बैठा है। श्रहकार वर्णी वर्णी जार्णी तमिन्द्रा में वह अपने अत्रात्मनृय की चमकनी रिणां को देख नहीं पा रहा है। जिस दिन मनुष्य के श्रहन्व-भाव का नाग-भाग दृढ़गा—तब वह लघु में महान बनेगा, घुड़ में विगट बनगा—उसमें जग भी जगा नहीं, मन्देह नहीं है।



भारतीय संस्कृति का समापन-प्रहृती

भारत की संस्कृति—भारत के जन-जन के मन-मन की किंवद्दन भावनाओं की महान् प्रतीक है महामूर्ति की संस्कृति है। यह संस्कृति मंगल की सम्मुखी है विजय-सम्मिलन की संस्कृति है वेष मिसाप की संस्कृति है। संस्कृति का पर्व मात्र रहना ही न समझें—गाहित्य मंगीत चित्र और गृह्य-क्रम। यह सब होकर भी यदि इन जीवन में सावधी सबीजमी रहन्होप और सह-कारिता नहीं तो भारतीय चित्तन में प्रौढ़ भारतीय विचार मन्दन में सबे संस्कृति रहना एक दुर्घट अपराध होगा। भारत की संस्कृति उस द्वार के समान नहीं है जो अपने आप में बन्ध रखा रहता है बल्कि वह यथा के उस सशब्दादी विचार प्रवाह के नुस्खा है जो अपने नाय-चाय शरणमता और मधुरता का सद्व्यवहारणा विचारता रखता है। अपनी महान् निधि को मुक्त राखा स्फुरता रखता है। और मात्र ही वह इतर-विषय ऐसा विषयने जात्य सबु अप इस प्रकार हो अपना विचार स्थान रखता है। भारत की संस्कृति का यह एक महातोमहान् अध्ययन यथा वि वह वह विषय में लक्ष्य का विविधान बने भए में अभद्र का महामूर्ति भक्ति का और विचार में भी विनाश का अध्ययन नगीम प्रवाप में।

भारत की पुण्य-भूमि पर नये-नये दर्शन आए, नये-नये वर्म आए और नये-नये पन्थ आए - कुछ काल तक उन्होंने अपने अमित्तत्व को अलग-अलग रखा—किन्तु अन्त में वै सब सह-अमित्तत्व के वेगवान् प्रवाह में विनीन हो गए। एकमेक हो गए। उन सब का एक संगम बन गया और यही भारतीय मस्तुकता है।

भारत दी मस्तुकता का सजग प्रहरी है—मन्त, मननशील मुनि और अमशील अमण। महावीर व बुद्ध के भी पूर्वकाल में प्रकाशमान भारतीय मस्तुकता का देवीष्यमान नन्दा-दीप काल की प्रत्यन्धता के भोकों ने धूमिल भले ही पड़ता रहा हो, परन्तु परम्परा से चलती आने वाली मन्तों की विचार ज्योनि में वह उद्दीप होता रहा है और उसकी अजन्म प्रकाश वारा आज भी समार को म्तमित व चकित कर रही है। वस्तुत भारत की मस्तुकता का सच्चा गवस्प सन्त परम्परा में ही मुरक्खित व मुम्खिर रहा है। भारत का मन्त—भले ही वह किसी भी पन्थ का, किमी भी सम्प्रदाय का, और किसी भी परम्परा का क्यों न रहा हो—उसके विचार में, उसकी वाणी में तथा उसके वतन में भारतीय मस्तुकता का मुस्वर झूलत होता रहा है। भारत का विचारशील मन्त व्यक्तित चाहे किमी भी सम्प्रदाय-विशेष में आवद्ध रहा हो, पर विचारों के क्षेत्र में वह लम्बी ऊँलाग भरता आया है।

राजन्यानी मन्त यहाँ की बोली में बोले, जन-भाषा में उन्होंने अपने विचारों की विरणों को विवेग। मीरा का जन्म गजन्यान में हुआ, लालन-पालन भी यही हुआ, उसने अपने विचारों की लड़ियों को कड़ियों को राजन्यानी जन-त्रोनी में ही गूढ़ा, फिर भी मीरा का उदान विचारधारा गजन्यान की

नीमास्त्रो को बाय पर भाष्ट के एक द्वारे से दूसरे द्वारे तक परिष्कार हो जाए गई। उत्तरार्थानी सन्त महें ही उत्तरार्थान में ही खो द्ये तत्त्वावधि चतुर्थी पात्रान भवति हिमार्थम की दुसरिया से भेदत उत्तरार्थानी तक या यूं भी और उत्तरार्थान के ऊपरी नोने के सिवरों से सक्ता चाप-कूद की श्रींगरियों सक्त कैर याँ रम गई। यही बल गुबराती महाएष्ट्री और पञ्चावी सन्तों के बीचत पर भी जायूं पहरी है। पठा मार्गीय यम वैष्णव भी बैठा गही विर कर भी पिठा गही धोए सक कर भी रक्ता नहीं। वह असता ही यहा द्वारे असता ही खला गया। किमी जे उस मुझा हो द्वैष घट्या वह घपनी मस्ती म मम्म हातर याता एहा और उसकी रक्तर महरी इछाये पदन के भजोरो म श्रमार पासी एही।

भारतवर्ष का वह एक युग या अव यहाँ के विहान व परिवर्त वैष-वाणी मे बासने के नद्ये मे भूर एहों सौसात्र आपा मे भायप इन्द्रा व प्रगते दृष्टि व युन की निराले आन ममभूते। महान हिमान्य के उत्तुग सिवरों से वे असता को उपर्युक्त व भावेष देने जनता उनके गृह दृष्टों के भर्त को म ममभ रर भी अदा और भन्ति के नाम पर विनय विनम्र हो जारी। एम घन्य विष्णाम भरी परम्परा के विरोप मे महावीर और इड न घननी भावात्र दृष्टन्द की जन-जीवनी मे द्वयमे विष्णारो का प्रतार केषाया और व घन-जन क बीचत मे दृष्टवार और उत्त-नना बोद्ध-जायक व घनता-घनार्थ जन गा।

महावीर और युद्ध भी भीक पर दीखे याने बाली उत्त मना तृष्ण मद्दन वहमो म जननी एही विद्युते परिष्करों के पर उत्त्वा गा। यमा न जनता भी घाम्यान्मिक नाही को

पकड़ा। जनता के जीवन में वे बुल-मिल गए, और जनता का नुस्खानुस्ख उनका अपना नुस्खानुस्ख बन गया। नन्तों की चिन्तन बाग गहरी और विराट बनी। परन्तु उनकी मापा जन-बोली रही। जन की मापा में वे सोचते थे और जनता की बोली में वे बोलते थे। वे विचारों के हिमालय में बोले, तब भी जनता ने नमम्बा और आचार के महामागर के तर में बोले, तो भी जनता ने उन्हें पहचाना। क्योंकि वे सर्व नावारण जनता की अपनी जानी-महत्वानी बोली में बोलते थे, न दि पण्डितों की तरह अटगटी बोली में। फलत जनता की श्रद्धा और भक्ति की नरिता का मोड़ मुड़ा और पण्डितों ने हटकर नन्त चरणों में आ टिका, जन-जीवन भी श्रद्धा और भक्ति का रेत्व नन्त बन गया।

आचार्यप्रवर जिनदन मृण—जिनकी आप आज यहाँ पर जयन्तो मना नहे हैं—भान्त के उन मनीषी नन्तों में मेरा थे, जिन्होंने अपने तपस्वी जीवन ने और विचारन्यूण जीवन ने भान्त दी प्रमुख जनता को जागृत किया था। जन-जीवन में जान औं नयी चेतना व आचार औं नव मूर्ति भरी थी। उन्होंने अपने प्रवर विचारों ना प्रचार मात्र अपनी वाणी के माव्यमें ही नहीं किया, वल्कि अपने विगद चिन्तन ने पैदी रेत्वनी ने भी जन-भाषा में अनेक महत्वपूर्ण ग्रन्थों ना प्रन्यत व गुम्फन भी किया है। उनका जीवन एक ऐसा जीवन था—जो उन्धान के निमित्त अपने धर में भी लड़ा और अपने प्रभार के लिए बाहर भी चुन्नता रहा। उनकी विचारधारा में और नममी जीवन से जन-जीवन उन्हें इति हो—इसी भावना में उनकी जयन्ती मनाना नार्थक होता है।

भान्त के महात नन्तों का जीवन अग्रन्त ही अनवर्तन में पन्ना

ही उम्म है और जमा है। उन्होंने अपने विचारों का प्रचार जागवार की ताकत से महीने प्रेम की शक्ति से किया है।

पांडितों में जमा में पूछा — तेरा सामन क्या है ?”

उत्तर मिला— “चिन्तन ही और विचार ही में प्राप्त है। मग। जागवार ही में वह जल और दृष्टि है। जल जापा ही मेरे सामन की जापा है। मग्नु मेरे जो सोचा वह पाप्त जमा जो जमा वहु विचार इता और मिथर जम पहँ यही जन-जीवन की जननीय लिंगा बनी।

जन्म में पूछा जया— “तेरा परिवार कौन है ? तेरा देव कौन है ?

अपीजूमी जापा में उत्तर मिला— “जन-जीवन ही में परिवार है मेंग समाज है। वह मम्पूर्ख संसार मेरा है परिवार है।

पांडार्य जैकर की जानी में— “करोड़ों बुद्ध-बद्ध !” वह मम्पूर्ख मृद्धि की सन्तु का व्यापेश है। सन्तु की समतामयी इटि में भव भवने ही है वराया जैन है उमे ? इतनी विराह इटि जैकर जमा जा मारनीय जम्हुरि क्य सुबग प्रहुरी सन्तु समाज !

मारनीय जैकरि का वह एक जम्हारु जम-बोय है कि अर्तीठ को भूतो मन। जर्मान जो मज्जातु हुआओ से पंक्षीदो और अधिष्ठि की प्रार तेज रम्मा से बने जमो। अर्तीठ है प्रेरणा जो जर्मान म विचार-चिन्तन जो और अधिष्ठि में जागा लका विस्तार का मनवग मनवा थो। ही इम जान जा जरा व्याज रहे कि आपके कदम जनमान में अर्तीठ मन भौं। उनमे गति है जो जागे और जाग जरा विचार की ओर जम।

—मुखोद्ध जालेच जम्हुर

श्रो वै भूमा तत्सुखम्

आज के जन-जीवन में पग-पग पर विकट मक्ट और विपम पमन्याओं का तूफान व अबड़ प्रवलनेंग में चल रहा है। आज के इस अणु युग का मानव मता और महत्ता के हिम-गिरि के उच्चतम गिरावर पर पहुँचकर भी शान्ति, मुख और सन्तोष की मुखद साँझ नहीं ले-पा रहा है। आज के जीवन और जगत के क्षितिज पर अगान्ति और अमन्तोष का धना कुहरा छाता चला जा रहा है—जिसमे मानव, मानव को देख नहीं पा रहा है। अविक म्पष्ट कहै, तो वह अपने आप को भी पूरे रूप में देख नहीं पा रहा है। देखने का प्रयत्न भी नहीं कर रहा है।

आज का यह विराट विश्व मुख और शान्ति के मधुर और मुन्द्र नारे लगा कर भी उस मुत्र और शान्ति को पकड़ क्यों नहीं पा रहा है? आज की मानुषी मनीषा मे युग इस महाप्रश्न का क्या नमाचान माँग रहा है? विचार-महानागर के अन्तस्तल का भव्यर्थ करते चले, तो मालूम होगा कि यह महा-प्रश्न आज का ही नहीं, मनातन ममार के बदावाल से यह अपना ममाचान माँगता रहा है।

हम देखते हैं कि इन जगतीन्तल के जीव कभी मुत्र के और कभी दृच के भूले पर निरन्तर भूलते रहते हैं। मानव-जीवन के गगन-नल पर नुन-दुख के वाटन मध्ये होकर नहीं

बैठते । मूल-सौह की तरह उठते फिरते हैं । कभी सुन है तो कभी दुःख है । आज सुन है तो कल दुःख है । आज सामिन्द्र के मधुर भाषो में सूम रहा है तो कल पश्चात्य की विप्रम ज्ञानाधी में दुःख रेख्य पौर विद्युता के काले आये न हों हो केवल मुख पान्ति पौर समृद्धि के मुक्तहरी आये । समूर्जीवन-जन्म मुख पौर समृद्धि के ताने-बाने से दुना हो ।

भारतीय विचार-चाल में मुक्त-दुःख की सूझ मीमांसा की गई है । परन्तु एक वाक्य में उसे मौं कहा जा सकता है—‘अनुकूलता मुख है पौर प्रतिकूलता दुःख ।’ भारतीय विचार की विचार परम्परा इस तथ्य में परिवर्त अभिट व प्रविय विद्याग लंकर जमी है कि—इस भावित्वीन पौर भ्रष्टाचारीन अनुभव जगत में जहाँ दुःख पौर दुःख के कारण विकरे पड़े हैं वहाँ मुख पौर गुद्ध के उपकरण भी प्रस्तुत है । भारत के जीवन-भास्त्री इस साथ उसकी व्यष्टि वालों में उत्तोषणा करते हैं—‘भागत अगत जीवन के बिन पुर्ण वस्तों में दुःख पौर दुःख के कारणों से बिनुच हो मुख पौर मुख के कारणों का अपना संभात तब यह जीवन में मुख जान्ति पौर संतोष का अनुभव कर सकेगा । उसका जीवन सात्य और समृद्ध कर सकेगा । जीवन में सरमता मधुरता और समरसता का भाग भी में सकेगा ।

भारतीय विचार-चाल में एक होल्डर यी हृषारों-हृषार चालाधी में प्रवाहित होकर धन्न में एक ही नहासामर में विश्वीन हो जाती है । जीवन के संसार के सम्बन्ध में भरु-भेर नहीं । विचार भेद है केवल साधना के उपकरणों में । साधकों का व्यष्टि एक है परम् हर साधक घपनी एह—घपनी घटिल

को तोलकर ही बनाता है। “दुख है और उससे छुटकारा पाना है।” यह भारतीय दर्शन-शास्त्र का मूल महास्वर है। दुखों से मुक्ति कैसे पाना? यह एक प्रश्न उलझन का अवश्य रहा है—फिर भी मैं कहता हूँ कि इस विचार चर्चा की गहराई में जब आप उत्तरेंगे, तब इसमें भी आपको समन्वय मिल सकेगा। जैन-दर्शन जीवन के हर क्षेत्र में अनेकान्त और समन्वय को लेकर चला है।

उपनिषद्-काल के एक कृषि से पूछा गया—“भगवन्! इस समूचे ससार में दुख ही दुख है, या कहीं सुख भी? यदि सुख भी है, तो वह कैसे मिले?”

कृषि ने शान्त और मधुर स्वर में कहा—“सुख भी है, शान्ति भी है, आनन्द भी है। “थो चै भूमा तत्सुखम्, नाल्पे चुख मस्ति जीवन में सुख अवश्य है, किन्तु वह एकत्व में नहीं, समग्रत्व में सन्निहित है।” जो भूमा है, जो विराट है, जो महान् है और जो जन-जीवन में समग्रत्व है—वह सुख है, वह शान्ति है, वह आनन्द है। परन्तु याद रखो, सुख की निधि समग्रत्व में है, अपनत्व में नहीं। जहाँ मन का दायरा छोटा है, वहाँ सुख नहीं है। वहाँ है—दीनता, दरिद्रता और दुख। मानव की विराट भावना में सुख है, और उसके क्षुद्र विचारों में दुख-दैन्य है।

मानवतावादी विराट भावना में विभोर होकर एक कृषि कहता है—“यथा विश्व भवत्येक नीडम्।” सारा ससार और यह विराट लोक क्या है? यह एक घोसला है। समूचा ससार एक घोसला है, और हम सब पक्षी हैं। इस नीड में अलग-अलग दीवार नहीं, हृदवन्दी नहीं, वाडावन्दी नहीं। जिसका जहाँ जी चाहे—वैठे और चहके। इतनी विराट भावना, इतना

विद्यालय मानस मिसाव को और जिस देश को मिसा हा—वही सुख साक्षि और भानव के फूल पर भूमि सज्जना है। सुख का भविष्यत भण्डार मानव-सम्प्रदाय की बेठना भी आगुनि भी है। यह सुमाव और यह राष्ट्र क्षा है? यह भी एक नीड़ है। एक चौंचमा है। जिसमें सब मानव पड़ी मिल उम कर रहे हैं। अृषि की भाषा में यही सुख का सही उस्ता है।

भण्डार भहावीर ने कहा—‘सुख भत करो संख्य भत करो।’ जो पाया है उसे सफेद कर भत बैठो। संविभाव भीवन में सूख की दृग्गी है।

जन-ज्ञानवर्ण और जग भीवन की बेठना के अवधूत संग-वान भहावीर ने कहा है—‘सुख और धूख कही बाहर नहीं है वे तो मानव के मन की अन्तर पहुँच में सुकेस्तुते रहते हैं। जब मानवाच की विराट बेठना “मैं और मैरा” के भेरे में बह हो जाती है भानव का विराट मन “मैं और मैरा” के दुँग दावे में गढ़ जाता है तब सुकर्णों के करि मानव के जारी और विकार जाते हैं जिसमें यह जानेभनजाने वसन्तन में उभास्ता एहता है। यह मैं हूँ यह मैरा है मैं स्वामी हूँ और यह मेरे खात है। यह दानवी भावना ही अन्तर में धूकर्णों को देखा जाती है। यही “मैं और मेरे” का धामुरी दाव महाभीम स्वर में घमासा जा रहा है वही मानव मन प्रधूम ऐवाच को जानेवाला और जन-ज्ञन के मन को भैंझै करने वाला सर्वोदयवाली मचुर, भग्व शंगीत दीन सुने? फिर वही मुल पाक्षि और सन्तोष का सामर जैसे लाहूरा सज्जना है? मानव के जन में स्वार्थ के अतिरेक भी जब गहरी ऐता धर्मित ही जाती है, तब उसकी हटि में यह साध लंगार दो विभागों में विभाज होने लगता है—एक ‘स्व’ और दूसरा ‘पर’ एक ‘भगवा’

दूसरा 'वंगाना', एक 'घर' का, दूसरा 'वाहर' का—यह वर्गीकरण ही हमारे मन की तग-दिली का सबूत पेश करता है। मानव के विराट एकत्र को विभक्त करने वाली इस भेद-भूमि में से ही द्रेप, घृणा और हिंसा को जन्म मिलता है। मानव का सोता हुआ दानत्व जाग उठता है, आसुरी भावना प्रवल हो जाती है।

भगवान् महावीर से पूछा गया—“जीवन में पाप-कर्म क्या है, और उसमें छुटकारा कैसे मिले ?”

इस जीवन-स्पर्शी प्रश्न के उत्तर में उस विराट सदात्मा ने, जन-जीवन के प्रवीण पारखी ने कहा—

‘ सद्ध भूयप्प भूयस्स,
सम्भूयाइ पात्तओ ।
पित्यासब्बम्स, दत्स्स,
पाव-कम्भ न वन्धइ ॥’

सम्पूर्ण ससार की आत्माओं को अपनी आत्मा के तुल्य समझने वाला, कभी पाप-कर्म से लिप्त नहीं होता। जैसा दुःख और जैसा कष्ट तुझे होता है, समझ ले, वसा ही सब को होता है। जीवन और जगत अपने आप में न पाप रूप हैं, न पुण्य रूप। मानव के मन की सकीर्णता और क्षुद्रता ही पाप है, और विराटता, महानता ही पुण्य है। मन भला, तो जग भला। मन में पाप है, तो जीवन और जगत में भी पाप है। हमारे मन की तरगों से ही तरगित होता है—जीवन और जगत का सम्पूर्ण सव्यवहार।

राजा भोज की राजन्मभा में एक विद्वान् आया, जो दूर देश का रहने वाला था। अपने जीवन को दरिद्रता के अभिशाप को राजा के पुण्यमय वरदान में प्रक्षालित करने के

सुकृत्य को सेकर वह बही आया था। शारशाल न चिह्नान् के पाने की मुखना राजा को भी और राजा भोज ने कहा—“चिह्नान् को पतिष्ठि गृह मे छहर दो।

एवं भोज चिह्नों का बड़ा प्रावर-सल्कार कर्ता था। और उन्हे मुख्त हाथों से वाम भी किया करता था। आमे वाला चिह्नान् चिह्नारों की कितनी गहराई में है? यह बासने के लिए राजा ने अपने एक विद्वास-पात्र चिह्नान् के हाथों दूध से भवा लब भग कटोरा भेजा। वह वह पात्र सेकर पहुँचा हो चिह्नान् प्रमुख मुझ मे बैठ कृष्ण लिख द्या था। दूध से फेरे-फूरे कटोरे को देखकर चिह्नान् ने उसमे एक बहासा झास लिया और कहा—“मत्प इने बापिस राजा की देहा मे से चारे।

एवं पाकर राजा ने चिह्नान् को एवन्समा मे बुलाया और पूछा—“मापने दूध क्यो लैना दिया? और उसमें फिर बहासा क्यो झासा? इसका स्पष्टीकरण कीजिए।

चिह्नान् ने राजा भोज से लिये लिन्ज स्वर में कहा—“राजन्! यापका यात्राय पहु पा कि बैसे दूध से कटोरा लबा लब है बैसे भेगी उभा भी चिह्नों से भरी है—यहां पर बहा भी स्थान नही।

भोज ने इस उत्तर को स्वीकृत किया और फिर बहासा घातने का वर्ष पूछा?

भासे वाले चिह्नान् ने कहा—“राजन्! इसी वर्ष पा कि—दूध फेरे कटोरे भै बैसे बहासा घापना स्थान बना देता है बैसे मै भी यापकी उभा मै अपने यापने यात्रा स्थान पा दूसा। यास किसी प्रकार की चिन्ता मै न पूछे। यापहु नही होने पर भी बहासा बनाना भेद घलना काम है। राजन्!

आपकी सभा मे भले ही स्थान न हो, परन्तु आपके मन मे स्थान होना चाहिए। यदि आपके मन मे स्थान है, तो फिर क्या कमी है? वताशा दूध के कण-कण मे रम कर मिठास भर देता है। मैं भी प्रेम की मिठास आपके मन मे श्रीर आपकी सभा के सभासदो के मन मे श्रप्ति कर आपकी गौरव गरिमा को श्रीर अधिक महिमान्वित करूगा, फिर स्थान की क्या कमी है?"

मानव मन जब श्रपनत्व मे बँधकर चलता है, तब जगह होने पर भी जगह नहीं दे पाता। मानव तग-दिली के दायरे मे श्रपने कर्तव्य और श्रकर्तव्य को भी भूल बैठता है। 'मैं और मेरा' की क्षुद्र भावना मनुष्य का कितना पतन करती है? मैं आपसे कहा रहा था कि ससार मे जितने भी दुख व कष्ट है, वे सब परायेपन पर खडे हुए हैं और वेगानेपन पर ही पनपते हैं। इस हालत मे सुख और शान्ति के मधुर नारे लगाने पर भी वह कैसे मिलेगी?

एक बार की बात है। हम विहार करते-करते एक श्रपरचित गाँव मे जा पहुंचे। गाँव छोटा था। एक मन्दिर के श्लावा ठहरने को दूसरी कोई जगह नहीं थी। सन्त मन्दिर के महन्त के पास पहुंचे, स्थान की याचना की। मन्दिर के महन्त ने इन्कार कर दिया। मैं स्वयं वहाँ गया। महन्त श्रपने मन्दिर के द्वार पर सडा था। बात-चीत चली और मैंने भी रात भर ठहरने को स्थान मांगा।

टालू नीति का आश्रय लेते हुए उसने कहा—“यहाँ पर कोई जगह नहीं है।”

मैंने कहा—“आपके मन्दिर मे जगह नहीं है, तो न सही। आपके मन मे तो जगह है न।”

उसने मुम्क्षा कर कहा—‘मम में तो बहुत वयद है।

मिनि कहा—‘यदि मन में वयद है, तब तो पापके इस मन्दिर में भी जागह हो जाएगी। मनोमन्दिर में जिसे वयद मिल जाती है उसे फिर इस इंट-वल्पर के मन्दिर में वयद स्पो नहीं मिलेगी।

मन्ना में महन्त ने प्रथम भाषा से मन्दिर में टहरने की जगह दी। वहाँ टहरे परिचय हुआ। अब तो घरों-घरों मन भी युंगी युग्मी महन्त में प्रवक्ता नियोगी कमरा भी लोन दिया। मिनि परि हास की भाषा में पूछा—“पहुँचे तो साथारण स्थान भी नहीं जा इस मन्दिर में। और अब आजने प्रथमे सोनेबैठने का कमरा भी लोन दिया है। वह भी हँसा और बोला—“पाप तो कह रहे थे कि मन में जगह जाहिए। मनोमन्दिर में वयद होने से इस मन्दिर में भी जगह हो गई है।”

हाँ तो मैं पापसे कह रहा था कि उब से बड़ी बात मन की होती है। मन बिगट तो बिस्त भी बिराट मन छोड़ा तो दुनिया भी छोटी है तब है। पहुँचे महन्त के मन में जगह नहीं थी एक कोशरी भी मिलना कठिन हो गया था और मन में जगह होने ही बहिर्या हमरा भी हेयार। और अब जगह का सारा सम्पर्कहार मानव के मन की बिराटता पर खमता है और मानव के मन को लंबनियती पर पटकता है। मन भी पटक ही पारे दुखों की जटक है। उब वह मनुष्य “मैं और मेरा” के नग धेर में बढ़ हो जाता है तब वह मुख-शान्ति और धानव्य प्राप्त करने में असमर्प रहता है। परंतु उब उसके मन में बिराट भावना जाय रहती है तब वह मास सापनों में भी सत्ताय के द्वारा मुक्त नाभि पा लेता है। वह परकल के मध्यीर्ष धेर में बिराटकर परिकार समाज एवं और

उससे भी बढ़ कर विराट विश्व में फैल जाता है। इस मिथ्यति में पहुँचकर मानव का जागृत मन अपनत्व में समत्व का दर्शन करने लगता है। समग्रत्व के इसी महासागर की तलछट में से भनुष्य ने सुख, सतोप, शान्ति और समृद्धि अधिगत करने की श्रमर कला सीखी है।

—जयपुर कालेज



फथि की प्रांत, एक लाजवाब दीवानगी में पूम-पूमकर भूतल से स्यग और स्यग से भूतल तक को देख लेती है। और ज्यो ही फलपना अनजानी खीजो की शपलो को राफार बताने लगती है, त्यो ही फथि की फलम उनको मूतिमां फरने लगतो हैं और ह्यार्द शन्य को यहों का घर और नाम दे देती है।

फथिता आत्मा का सगीत है और सय से अधिक महान् और अनुभूतिशील आत्माओं का। फथिता अपने देहो द्योत के सबसे ज्यादा अनुरूप तय होती है, जब कि पर धर्म की शास्त्रिमयी विचार-धारा चराती है।

भारत की विराट धारणा

महान् भारत का अनीत-पुरीन मानविक उद्घाकर ऐसा है कि तो उसमें भारत की विराट धारणा के दर्शन होते हैं। भारत के पौरबपूर्व परीन के इनिहाय को पढ़ते वासे भारी भाँति जानते हैं कि उग्र युग के भारत का क्षेत्रफल विहुका विश्वास एवं विश्वका विराट था? भारत का पालितवान ही महो उसे भी लौषट्ठर भाज के वाहन के प्रनिम स्तोरे तक भारत का अन गौवन प्रगाह वा चुका था। वेष्टम् शूगोल की दृष्टि से ही उग्र युग का भारत विष्णुन् एवं महान् नहीं था बल्कि विश्वार्दें के उच्चता में वस्त्रान् के ग्रेमार में और अपनी समृद्धि तथा वर्ष के लेनार में भी भारत महान् एवं विग्रह था। उस दुष्टे भारत का परीर भी विश्वास था और उग्रकी धारणा भी विराट थी। भारत का भारत व्याप्ति ता तुम भाज के भारत की बात। वह देह में भी लाला न धारा छला जा रहा है और विश्वार्दें से भी बोना उच्चता चाह रहा रहा है। यह तो धनरा है।

ही तो मैं धारा। भारत की विश्वास की बात वह रहा था। परन्तु यह यह वि वह विश्वास का और विश्वास का बहुत मैं धारा और तो वही ग्रंथ व्यापार के लिए ऐसे विश्वा परा वह व्यापार। यह तो व्यापा होया।

जन-जीवन की स्म्कारिता और समुज्ज्वलता किसी भी देश की शिक्षा और दीक्षा, आदेश और उपदेशों पर निर्भर रहा करनी है। पुरातन भारत में शिक्षा और दीक्षा—दोनों साथ-साथ चला करती थी। जन-जीवन के ये दोनों अविभाज्य अग मानेसमझे जाते थे। जन-जीवन की वैवशाला में विज्ञान के साथ उमका प्रयोग भी चलता था। प्राचीन भारत में शिक्षा के बड़े-बड़े केन्द्र गुले हुए थे, जिन्हे उम युग की भाषा में “गुरुकुल” रहा जाता था। आज जिन्हे आप-हम कॉलेज व युनिवर्सिटी कहते हैं। आज के ये शिक्षा-केन्द्र नगर के कोलाहल-स्कूलिंग वातावरण में चलते हैं, पग्नु वे गुरुकुल बनो और जगलो के एकान्त व शान्त वातावरण में चलते थे। मानव के नैतिक जीवन की पावनता की सुरक्षा जितनी प्रकृति माता की मगल-मयी व मोद भरी गोद में रह सकती है, वैसी भोग-विलास से भरे-पूरे नगरों में नहीं। गुरुकुलों के पुण्य प्रसगों में आचार्य और उनके शिष्य एक साथ रहने-महते, एक साथ खाते-पीते, और एक साथ उठते-बैठते थे। आचार्य अपने शिष्यों को जो भी शिक्षा देता, वह आज की तरह पोथी-पन्नों के बल पर नहीं, बल्कि वह ज्ञान को आचरण का स्प देता था—जिसका शिष्य अनुभरण करते। शिक्षा गो दीक्षा में उतारकर बताया जाता था। ज्ञान को कर्म में उतार जाता था। बुढ़ि और हृदय में समन्वय मात्रा जाता था। उम युग का आचार्य व गुरु अपने शिष्यों में व अपने छात्रों में स्पष्ट शब्दों में चेतावनी और नावधानी देता रहता था—

“पापत्मार् सुचरितानि तान्येव सेविनधानि नो इतरानि ।”

“मेरे प्रिय छात्रों! मैं तुम ने स्पष्ट शब्दों में जीवन का यह रहस्य कह रहा हूँ कि तुम मेरे सुचरितों का और नदगुणों वा-

तो मनुसरण करना परन्तु दुर्बलता और कमज़ोटी का मनुषरण मत करना। जीवन में अहों कही भी सद्गुण मिसे प्रहृष्ट करो और दोयों की पीर मत हेतो। ये हैं—श्रावीन भारत की शिक्षा-दीक्षा के जीवन-कूप जो देख व समाज की विकारी एक्शनों को सवाल करते हैं पीर राष्ट्र की आत्मा को विद्यालय मताते हैं।

मैं आपसे कह रहा था कि उस सूच का भारत इतना विराट क्यों था ? जिसी भी देश की विराटता वही के सम्बन्धीते मेहमान ऊंचे गयन-कुम्ही मिरि और विद्यालय जग-मेहमानी पर आवारित नहीं होती। उमड़ा सूच प्राप्तार होता है—वही के जन-जीवन में वह की भावना और मनों की विराटता। ज्ञानवत् दुर्लभता वीक्षा को पूरी करके घपने गृहस्थ जीवन में जब वापिस जीवन दूर घपने दीमान भावन में आवार्य कहता था—

जमे जीवनों दुकिनताते वहानु च ।¹⁶

‘हाँ ! नुमहारी दुड़ि वह मैं रहौं । नुम घपने जीवन के लोक में जारी पर भी रहो—परन्तु घपने वर्षे घपने सम्भव्य घपने व्यव महात्म्य और घपने जीवन की पवित्रता को न भूमी । जीवन के महर्ये में उत्तरते ही नुमहारे मार्ति में विष्ट-संकट विविध वाचाय और घरेव घड़तें भी आ सकती हैं किन्तु उस समय भी नुम घपने मन म वीर्य रखना और घपने वर्षे के प्रति वफ़ादार रहना घपने महात्मार के प्रति वफ़ादार रहना तथा घपने जीवन की पवित्रता जो वह परम्परा से तुम्हें प्राप्त है वहार जो भारत की नमूनति का मूल है—उस वर्षे को नुम कभी न भूमना और घपनी दुड़ि को वहा वर्षे के सम्भारी से संसार भरते रहना । एक और दृष्टि भी नोक हो और दुसरी और वर्षे व्याप्ति की वात हो तो नुम दृष्टि की वेनी नोक पर वह

जाना, परन्तु अपने वर्म को कभी मत छोड़ना । जीवन में वन बड़ा नहीं, वर्म बड़ा है । अपनी बुद्धि को वर्म में लगा दो, वर्म में रमा दो ।

आचार्य आगे फिर कहता है—“मनस्ते महदम्नु च ।” वत्स ! तेन मन विराट हो, तेरा हृदय विशाल हो । भारत का दर्थन और वर्म मानव के मन को विराट बनने की प्रेरणा देता है । मनुष्य के मन में जब छोटापन और हृदय में जब क्षुद्रता पैठ जाती है, तब वह अपने आप में घिर जाता है, वह हो जाता है । उसके मानस का म्नेह-रम सूख जाता है, उसके मन में किसी के भी प्रति म्नेह व मदभाव नहीं रहता । हृदय को क्षुद्रता और लक्ष्य की नकीर्णता—मनुष्य के जीवन में सब से बड़ा दोष है । इस दोष के कारण ही मनुष्य अपने परिवार में घुल-मिल नहीं पाता । घर में जब जाता है, तो सब के चेहरों की हँसी गायब हो जाती है । ओर्द्धे विचारों का मनुष्य अपने समाज और राष्ट्र के जीवन में भी मेल-मिलाप नहीं मांव सकता । उसकी नकीर्णता की दीवार उसे विद्व के विराट तत्व की ओर नहीं देखने देती । भारत का दर्थन और भारत का वर्म मानव मन की डम नकीर्णता को, क्षुद्रता को और अपनेपन को तोड़ने के लिए ही आचार्य के स्वर में कहता है—“मनस्ते महदस्तु च ।” मनुष्य ! तेरा मन महान् हो, विराट हो । उसमें सब के समा जाने की जगह हो, तेरा मुख सब का मुख हो, तेरे अन्तर-मन में परिवार, समाज और राष्ट्र के प्रति मगलमयी भावना हो । कल्याण की कामना हो । अपनेपन की नीमा में ही तेरा मनार मीमित न हो, नमग्र वसुधा तेरा कुटुम्ब हो, परिवार हो ।

हाँ, तो भारत की विराटता व विशालता का शर्य हुआ—यहाँ के दर्थन और वर्म की विशालता । भारत का वर्म और दर्थन

यो कमी यहाँ के जन-जन के मन में रमा हुआ था वह प्रौढ़ियों में बहुत है। मन्दिर और यस्तियों की लीकारी में है। यर्म और दण्डन यद्य यम-वीरन में उत्तराधा है। उद्य उस देश की माल्ला विराट बनती है। उर्मीर की विद्यामठा को भारत महल्ला नहीं देता वह देता है—मन की विराटता को। उर्मीर की विद्यामठा कुम्भकर्ण को और दुष्योर्बन को देता करती है। विद्युत संसार में हास्याधार और दृष्टिन घाता है। परन्तु मन की विराटता में के यम हृष्ण महापीर और दुश्य पाक्षार भित्ते हैं, विद्युत संसार में पृथ्वी-धारित और प्रामन्त का प्रसार होता है। ऐसे उत्तराधा और फूलता है।

मैं व्याप्ति कह एह या कि भारत के इन्हन का कारण मारन के यर्म और दर्शन के लग्नवान में एह हुआ है। विद्यु देश के विद्यामियों का हृष्व विद्याम है। मन विराट है। उनमें यर्म-तत्त्व रमा हो दर्शन-तत्त्व के अमृत से विद्यु देश के हुरयों का ग्रन्तिकार तुप्ता हो वह ऐसे किंव विराट और विद्याम स्पो न हो?

—बाबानगन चन्द्रगुर

मानव की विराट चेतना

शास्त्रों में और नीति ग्रन्थों में मनुष्य-जीवन को सर्वश्रेष्ठ और सर्व ज्येष्ठ कहा है। इतना ही नहीं, मनुष्य को भगवान् ने अपनी बाणी में देवताओं का प्यारा कहा है। विचार होता है कि मनुष्य-जीवन की इस श्रेष्ठता व ज्येष्ठता का मूल आवार क्या है? सत्ता, महत्ता और वित्त—क्या इन भौतिक उपकरणों की विपुलता के आवार पर मनुष्य-जीवन की महिमा वर्णित है? मैं कहता हूँ नहीं, कदापि नहीं। इसा होता तो अम्बार के इतिहास में रावण, कस और दुर्योधन मनुष्यों की पक्कि में सर्व प्रथम गण्ड-मान्य होते। परन्तु दुनियाँ उन्हें मनुष्य न कहकर राक्षस और पिशाच कहती है। उस युग के इन तानाथाहों के पास सत्ता-महत्ता और वित्त की क्या कमी थी? वित्त और भवन्वभव के उनके पास अम्बार लगे थे। फिर भी वे भच्चे अर्थों में मनुष्य नहीं थे, और यही कारण है कि उनका मनुष्य-जीवन श्रेष्ठता और ज्येष्ठता की श्रेणी में नहीं आता।

मनुष्य-जीवन की श्रेष्ठता व ज्येष्ठता का मूल आवार है—त्याग, वैराग्य और तपस्या। यदि जीवन में त्याग की चमक, तपस्या की दमक और वैराग्य को नमुज्ज्वलता हो तो निमन्देह वह जीवन अपने श्राप में एक तेजस्वी व मनस्वी जीवन है।

हर हम्सान को पापगे पत्तर मुक्ति कर देता चाहिए कि उसके दृष्टय में सहिष्यनुता कितनी है ? उसके मानस में सरसता कितनी है ? पौर उदाहरण व सन्तोष कितना है ? यदि ये मरमुण उम्मेद हैं तो समझा चाहिए कि वह सच्चा इन्सान है । स्नेह सद्भाव और सफलता का मनुष्य जौल जिसके मानस पर्वत से कठ-कठ करता रहता हो संसार में घुसे बढ़कर मनुष्य और कौन होता ? यात्रकारों ने मनुष्य-बीजन की धोखा इस पाठार पर कही है कि मनुष्य पापगे जीवन को जैसा चाहे बैसा बना सकता है वह सकता है परन्तु नदा विकास और निर्माण कर सकता है । अपने ग्रन्थर में खोये पड़े इसकी माल का सामना के द्वारा यह सकता है । अपने काम कोष पौर भोग प्रदूषि विकारों को कीच कर सकता है ।

मैं कह चहा या धारणे कि मनुष्य के बीजन की महत्ता त्याग-बेराम्य और स्नेह-सद्भाव में है । त्याग और बेराम्य है वह धरते धरने को भवनूत करता है और स्नेह उचा सद्भाव है वह परिवार समाज और राष्ट्र में फैलता है । अचिं अपने स्वाक्षर में बहु राहकर अपना विकास नहीं कर पाता । अचिंत्य का बन्धन मनुष्य की जात्या को पत्तर ही पत्तर यहा आमहा है । स्व में पर में अचिं ते यमचिं में और कुर में विष्ट में फैल कर हो मनुष्य का मनुष्यस्व सुरक्षित यह सकता है । वितने-वितने धर में मनुष्य को बेतना व्यापक और विग्रह होनी जानी जानी उत्तो-उत्तम और्जो में ही मनुष्य अपने विरुद्ध व्यक्ति की ओर पत्तर होता चाहा है ।

भगवान् महाबोर ने कहा है—‘जो सावन रातीमध्ये पही हो गाना वह सच्चा यत्पक नहीं है । मासन ! तेरी महानठा

तेरे हृदय के अजन्त्र वहने वाले अर्हिसा न्वोत में है, तेरी विद्धालता तेरी कर्णा व दया में श्रमृत-तत्त्व में है और तेरी विराटता है—तेरे प्रेम की व्यापकता में ! तेरा यह पवित्र जीवन, जिसे स्वर्ग के देव भी प्यार करते हैं—पतन के गर्त में गलने-मढ़ने के लिए नहीं है, वह है तेरे उत्थान के लिए । तू उठ, तेरा परिवार उठेगा । तू उठ, तेरा समाज जानेगा । तू उठ, तेरा राष्ट्र भी जीवन के नव स्फुरण और नव कम्पन की नव लहरियों में लहरने लगेगा ।”

व्यक्ति की चेतना की विगटता में ही जग की विराटता मोयी पड़ी है । महावीर की विराट चेतना केवल महावीर तक ही अटक कर नहीं रह गई, वह जन-जीवन के कण-कण ने विन्वर गई । इनी तथ्य को भारत के मनीषीयों कहते हैं—“मनुष्य देव है, मनुष्य भगवान् है, मनुष्य मनुष्य कुछ है । मीं रास्ते पर चले, तो वह देव और भगवान् है, और यदि उन्हीं राह पर चले, तो वह श्रेतान, राक्षस और पिशाच भी वन जाता है । नरक, स्वर्ग और मोक्ष—जीवन की ये तीनों म्यतिर्याँ उसके अपने हाथ में हैं । जब मनुष्य की आन्तमा में उसका मोया हुआ देवत्व जागृत हो जाता है, तब उसकी चेतना भी विराट होनी जाती है, और यदि उसका पशुत्व भाग जाग उठता है, तो वह समार में अशान्ति और तूफानों का श्रेतान हो जाता है । मनुष्य के अन्तर में जो अर्हिना, कर्णा, प्रेम और सद्भाव है—ये उसके देवत्व के, ईश्वरी-भाव के कारण हैं, और उसके अन्तर मानव में उठने वाले तथा उसके व्यवहार की नतह पर दीन्द्र पड़ने वाले द्वैप, कोप, धृष्णा और विपमना—उसके राक्षसत्व के कारण हैं । इन्हिए मनुष्य अपने आप में नवम भी हैं और देवता भी हैं ।

इस प्रकार भारतीय चिन्तन की परम्परा मनुष्य को विहार स्थ में देखती है। गीता में धीरुष के विहार स्थ का जो वर्णन किया है उसका तात्पर्य यही है कि प्रत्येक मनुष्य प्रपने भाषा में एक विहार वेतना किए दूसरा है। हर विष्ट में विहार का अस्त है। भाषणकर्ता के बहस इस बात की है कि मनुष्य प्रपनी सोई हुई सती को बाहर मर करता थे।

जैन चर्चा का यह एक महात्मा विद्वान् है कि हर भास्त्रा परमात्मा जन संकरी है हर भक्त भगवान् हो सकता है और हर नर भाषण की सक्षि रखता है। वेदान्त शर्यत भी इसी भाषा में बोलता है—भास्त्रा! तू सुदृढ़ नहीं महात्म है प्रत्युष नहीं विहार है। भास्त्र की विचार परम्परा जन-चीड़ में विराट्ता का प्राच्यवक्ता संवित्त सेकर चली है। वेतना का यह विहार स्थ लेकर चली है। भास्त्र के मगीपी विचारकों का प्रेम-तुल्य मान मनुष्य तक ही सीमित नहीं यहा—उस प्रेम तत्त्व की विहार सीमा रेता में यमु-वर्षी लीट-वर्तपि और वर्ष-स्पर्शि जलन भी समाहित हो जाता है। भास्त्र की विहार जन वेतना ने सीपो को दूध विसाया है। पश्चियों को मेवा लिनाई है। यमुपो के साथ भी यौह का घोर सम्मान का सम्बन्ध रखा है। इतना ही नहीं ऐह व गोर्खों के साथ भी तात्पर्य सम्बन्ध रखा है। अहंपि वस्त्र धनने भाषण से दुष्यक्त के साथ वह यत्त्वी प्रिय पुरी एकूनतमा को विदा करते हैं तब भाषण को यत्त्वात् और दूर धनने कृत और धनों का अभिवर्णन करके यत्त्वना प्रेम व्यक्त करते हैं। हृषि भाव को व्रक्ष फराई है।

मैं भाषण विचार कर रहा चाहिे कि भास्त्र की विचार पर मान मन्त्रम् के लिए ही नहीं विक्षिक वर्ण-वर्षीयों और पैह-वीरों

से भी स्नेह का, प्रेम का तथा सद्भाव का सम्बन्ध स्थापित करती है। मनुष्य की विराट चेतना का यही रहस्य है कि वह केवल मनुष्य समाज तक ही सीमित न रह कर जग के श्रणु-श्रणु में व्याप्त हो गई है, और इसी में है—मनुष्य का सच्चा मनुष्यत्व।

—लालभवन जयपुर



योवन, धन-सम्पत्ति, प्रभुत्व और अविवेक—इनमें से प्रत्येक अनर्थ करने के लिए काफी है। परन्तु जहाँ चारों हों, तो विचार करो कि यहाँ क्या दशा होगी ?

अधूरा काम और अपराजित शत्रु—ये धोनों विना-बुझी आग की चिनगारियों की तरह हैं—वे मौका पाते ही बढ़ जाएंगे और उस तापरवाह आदमी को आ दवाएंगे।

फर्मों में तथा फल भोग में आसक्त न होना खौच है, शुद्धि है। विजातीय घस्तु का हट जाना ही शुद्धि है। सद्गुण ही सौन्दर्य है। पाप से धूणा ही लज्जा है। जिससे जीवात्मा, परमात्मा, शहू का भेद मिटे—वही विद्या है।



बीकम के राजा को मिलाई गई

मारत के समस्त भूमि का गुर है—हुप और बप। जिस बीचन में हुप नहीं बप नहीं वह बीचन क्या ? हुप से बीकम पदिन होता है और बप से बीकम बनवान बनता है। हन से हुप करे और मन से बप करे। हुप और बप से बीकम पूर्ण होता है। बनव मिलन होता है, तो उसे स्वरूप और साक करने लिय दो बीच बहरी है—जल और साकुन। बहेता बन भी रखने को साक भही कर पाता और खोने साकुन भी अर्थ होता है। बोनो के संपोष से ही बस्त की संशुद्धि सम्बद्ध रहती है। बस्त बोनो से पूछ होता है :

धार्मा धनन्त काल से माया बाचना और कर्म के संबोध से मिलन हो गया है। अयविज और असूय हो गया है। उसे पदिन और एव करना—मनुष्य का परम कर्त्तव्य है। धार्मा की संशुद्धि का धमर धार्मार है—हुप और बप। हुप बम है बप साकुन। हुप और बप के संयोग से धार्मा पदिन और लिर्मस होता है। हुप का अर्थ है—परने धार्म को उपाना और बप का अर्थ है—परने धार्म को पहचानना। पहले हपो किर परने स्वरूप को प्राप्त करे। भगवान् महावीर इन्हें हपे व बाब मे उन्होंने परने स्वरूप को पा लिया। भक्त से भक्ताम् पो बना गाता है।

मनुष्य महान् है, क्योंकि वह अपने तन का स्वामी है, मन का स्वामी है, अपनी आत्मा का राजा है। जो अपने जीवन में इन्द्रियों का दाम बनकर रहता है, मन का गुलाम बनकर जीता है, और तन की आवश्यकताओं में ही उलझा रहता है, वह क्या तो तप करेगा, क्या जप करेगा? और क्या आत्मा को पहचानेगा? इन्सान जब तक अपनी जिन्दगी का वादगाह नहीं बनता, भिन्नारी बना फिरता है, तब तक उत्थान की आशा खेलना निरर्थक है। अपने जीवन के रक क्या खाक साधना करेंगे?

एक भिन्नारी भाग्य-योग्य से राजा बन गया। सोने के मिहामन पर बैठ गया। तन को मुन्दर वस्त्र और कीमती आभूषणों से अलृत कर लिया। सोने के थाल में भोजन करता, सोने के पात्र में जल पीता। हजारों-हजार सेवक सेवा में हाजिर रहते। चलता, तो छत्र और चमर होते। रहने को भव्य भवन। जीवन में अब क्या कमी थी? चारों ओर से जय-जयकार थे। किन्तु यह क्या? मन्त्री आता, तो डरता है। मेनापति आता है, तो कांपता है। नगर के सेठ-साहूकार आते तो मक-पका जाता है। जिन मेठ-साहूकारों के द्वार पर कभी वह भिक्षा-पात्र हाथ में लेकर द्वार-द्वार भटकना फिरता था-आज वे उसके मामने हाथ जोड़कर खड़े थे, पर फिर भी वह भयभीत था। कारण क्या था? वह तन का राजा जहर था, परन्तु मन का भिन्नारी ही था। उसका मन अभी राजा नहीं बन पाया था। सत्ता के उच्च मिहासन पर आरूढ़ होकर भी वह अपने श्राप को अभी तक भिसारी ही मम्भना था। तन में राजा होकर भी वह मन में भिसारी ही था।

मैं कह रहा था कि नमाज में इस प्रकार के भिन्नारी

एवग्राहों की कमी नहीं है। इयारों मनुष्य प्रपत्ति उन के पुनरावृत्ति है जन के द्वास है, सम्पत्ति द्वाता और स्थानिक के द्वास है। पर भ भवार बन-चाहिए है परम्परा के बाल विजेताओं में बन्न करके सूप-बीम देने को। जीवन में जे जन के द्वास बनकर खेल स्थानी नहीं बन सके। जन मिसातो क्या हुआ? न सब ही भोग और ज समाज या राष्ट्र के कल्याण के लिए ही रे सके।

जटिल मिसी सहा मिसी। पर हुआ क्या? अस्ते स्वार्थ का पोषण किया। प्रपत्ते को मूली बताने के प्रयत्न में रहे। अपनी समृद्धि के लिए शूसरों के जीवन का अनावर किया। बनका आहिए जा दीन घनाव खाक जन बेठे भक्षक। उच्चारणी पी रखने के लिए पर करते जड़े दीन-जनों का संग्राव। सहा मिसी पर किया क्या? उन्हींने ही करते रहे न!

विचार मिसी शिक्षा मिसी ज्ञान मिला। पर हुआ क्या? विचार करते रहे जान्मार्ग करते रहे जड़ते ही रहे जीवन भर। अपना पाइटरम प्रदर्शन करते रहे। जनता का प्राप्ति द्वारा नहीं जा पाए जनता को सन्मार्ग नहीं बढ़ा रहे। जर्म-गुरु भी जन परम्परा के नाम पर—पोषियों के नाम पर सर्वर्ग करते रहे। सून्ध कहने का माहसा नहीं है हिम्मत नहीं है तो क्या जर्म-गुरु रहे? अपने-अपने विचारों के लौटों से बोल पो रहे जन और जनों की देवियों में बड़ि रहे। सत्य को परखा नहीं परखा भी तो जीवन में उत्तार नहीं उके। हुयारों पोषियों का भार ढोते रहे जान्मों के नाम पर, जर्म-जन्मों के नाम पर। पर जार क्या निकला? जान्मार्ग के जन्मों में मुझे रहना होगा—

“विद्या विद्यादाय, धन मदाय,
शक्ति परेषां परिपीडनाय ।”

विद्या मिलौ, प्रकाश नहीं पा सके, केवल वाद ही करते रहे—ये ज्ञान के गुलाम हैं, विद्या के भिखारी हैं। धन मिला, न स्वयं भोग सके और न दे सके—धन-मद और शर्थ-अहकार ही करते रहे—ये धन के गुलाम हैं। शक्ति और सत्ता मिली, न्याय और नीति के लिए, पर उत्पीडन ही करते रहे—ये शक्ति और सत्ता के गुलाम हैं। राजा बने, पर अन्त में भिखारी ही रहे।

मैं कह रहा था, कि अपने जीवन के ये कगले-भिखारी क्या विकास करेंगे ? क्या अपने को सभालेंगे ? जीवन एक विशाल राज्य है। यदि हमारा प्रभुत्व हमारे तन पर नहीं चलता, मन पर नहीं चलता, तो हम कैसे राजा ? यदि हम तन और मन के गुलाम बने रहे, तो जीवन राज्य में उस भिखारी राजा से अधिक कीमत हमारी क्या होगी ?

एक दार्शनिक से पूछा गया—“सफल जीवन की व्याख्या क्या है ?”

उसने मुस्कान भर कर कहा—“तुम मनुष्य हो, मनन-शील हो, जरा मनन करो, व्याख्या मिल जायगी ।”

मनुष्य जब जन्म लेता है, तब रोता हुआ आता है। क्यों ? इसलिए कि वह विचार करता है—“हिमालय जैसे कर्तव्य के भार को मैं उठाता हुआ, किस प्रकार अपने जीवन को सफल कर सकने में समर्थ बनगा ?” परन्तु परिवार वाले हैंसते हैं। इसलिए कि यह हमारे घर के अधेरे को दूर करेगा। वश, कुल और जाति का काम करेगा। हमारे जीवन का आधार

व वास्तव चलन बुनि

और सहारा थेगा । हमें एकज और सहयोग देगा । जीवन-पानी की समाप्ति पर मनुष्य हृसता बाएँ, और तूसेरे ऐसे गईं और कहें कि आज परिवार, समाज और राष्ट्र भी वही जानि रहे हैं । मनुष्य क्या वा वास्तव में रेह वा । इसमें परिवार को स्वयं बनाया । समाज को स्वर्य बनाया । राष्ट्र को स्वर्ग बनाया । यह एक सफल जीवन की व्याख्या है सभी जीवन की परिवापा है । और यदि मृत्यु के अभीं में हम नोस रोएँ और भयार हैं तो यह हमारे जीवन की भरणी हार है एक बहुत बड़ी प्रश्नफलना है ।

जलनी आग में बढ़की को कानों और सोने को भी । फिर देखो क्या होता है ? बढ़की का मूह काना होता और सोने की अमर-अमर बद्रेगी—यदि वास्तव में वह सोना है तो । जीवन में पहुँचे उपो और फिर बमको—मह बमर लियाज है । जीवन सफलता का एक्ष्य यही पर है । तूसरों को मुखों करने वाला क्या कभी तु भी रह सकता है ? क्षमापि यहीं ।

आग वा यह महान् धार्मिक बहुता है—हरिहर जन्म जय है । जलनी आत्मा को अग्नि में रेखने वाला और ममूण जनन की आत्मा म देखने वाला—कभी इसमें जीवन में सक्षम नहीं वा मरता । क्योंकि वह निरातर छप और अपने जीवन को दुःख विमुक्त और दक्षिण बनाता रहता है । जीवन की विविधता जीवन की विमुक्त ही—जीवन की वर्तनामुखी महान् प्रकृता मानी जाती है ।

—जलनी वारसम

पचशील और पचशिक्षा

वर्तमान युग में दो प्रयोग चल रहे हैं—एक अणु का, दूसरा सह-अप्स्तित्व का। एक भौतिक है, दूसरा आध्यात्मिक। एक मारक है, दूसरा तारक। एक मृत्यु है, दूसरा जीवन। एक विष है, दूसरा श्रमृत।

अणु प्रयोग का नारा है—“मैं विश्व की महान् शक्ति हूँ, ससार का अमित बल हूँ, मेरे सामने भुकों या मरो। जिसके पास मैं नहीं नहीं हूँ, उसे विश्व में जीवित रहने का अधिकार नहीं है। क्योंकि मेरे अभाव में उसका सम्मान सुरक्षित नहीं रह सकता।”

सह-अप्स्तित्व का नारा है—“आओ, हम सब मिलकर चलें, मिलकर बैठें, मिलकर जीवित रहें, और मिलकर मरें भी। परम्पर विचारों में भेद है, कोई भय नहीं। कार्य करने की पद्धति विभिन्न है, कोई खतरा नहीं। क्योंकि तन भले ही भिन्न हो, पर मन हमारा एक है। जीना साय है, मरना साय है, क्योंकि हम सब मानव हैं और मानव एक साय ही रह सकते हैं, विखर कर नहीं, विगड़ कर नहीं।”

पश्चिम अपनी जीवन-यात्रा अणु के बल पर चला रहा है, और पूर्व सह-अप्स्तित्व की शक्ति से। पश्चिम देह पर शासन करता है, और पूर्व देही पर। पश्चिम तलवार-तीर में विश्वान

एकता है और पूर्व मानव के पन्तर मन में मानव की साहस्रिक साक्षीमता में।

ग्राम की राजनीति में विदेश है कलह है परम्परोंपर पौर मध्यान्ति है। नीति मने ही राजा की होया प्रजा की—प्रपन्न-प्राप्ति में पवित्र है पूज्य पौर विर्माण है। क्योंकि उम्मा कार्य जग-जग्याय है जग-विनाश नहीं। नीति का वर्ष है चीबन की क्षमीती चीबन की प्रामाणिकता चीबन की सत्यता। विपर और कलह को बहुत संवेदन सही क्योंकि वहाँ स्वार्थ पौर वासना का इमल होता है और वर्ष वर्षा है? सब के प्रति मानव मानवा। सब के मुख में सुख-त्रुटि और सब के दुःख में दुःख-त्रुटि। सम्बन्ध-नौग नी इस पवित्र भाकना को 'वर्ष' नाम दे रहा गया है। यो मैत्रे विचार में वर्ष और नीति विकल्प के दो बायु हैं। दोनों की चीबन-विकास में वादव्यक्ता भी है। यह प्रश्न ज्ञान द्वारा है कि राजनीति में वर्ष और नीति का यठ-वेष कहीं तक संगत रह सकता है? विदेश ग्राम की राजनीति में अहीं स्वार्थ और वासना का नम लाभ त्रुट्य हो एवं ही मानवता भर रही हो।

त्रुटि और महापीर ने उपरोक्त संसार को वर्ष का सम्बोध दिया राजनीति से अपने हृष्टकर—यद्यपि वे वस्त्रवाट एवं नहीं नीतिमय चीबन का प्रत्येक दिया—एवं नीति में भी वर्ष का घृण प्रत्येक कराया यद्यपि वाचा वाम से राजा नहीं वे योद्धी ने राजनीति में वर्ष की वरदारण की। पांधी की भाषा में राजनीति वह—औ वर्ष से पनुप्राचित हो वर्षपूरक हो। जिस नीति में वर्ष नहीं वह राजनीति त्रुटी रहें। राजा की नीति वर्षमय होती है क्योंकि चालीय परम्परा में

राजा न्याय का विशुद्ध प्रतीक है। जहाँ न्याय, वहाँ वर्म होता ही है। न्याय रहित नीति नीति नहीं—अनीति है, अवर्म है।

आज भारत स्वतन्त्र है श्रीर स्वतन्त्र भारत की राजनीति का मूल आधार है—पचशील सिद्धान्त। इस पचशील मिद्दान्त के मध्यसे बड़े व्याख्याकार हैं—भारत के प्रधान मन्त्री पण्टित जवाहरलाल नेहरू। भारत श्रीर स्स—विष्व की सवतोमहान् धक्ति—आज इस पचशील मिद्दान्त के आधार पर परम्पर मिश्र बने हैं। गांधी युग की या नेहरू युग की यह सबमें बटी देन है, समाझ को। दुनिया की आधी से अधिक जनता पचशील के पावन मिद्दान्त में श्रपना विश्वास ही नहीं रखती, बल्कि पालन भी करती है। यूरोप पर भी धीरे-धीरे पचशील का जादू फैल रहा है।

मैं आपको यह बताने का प्रयत्न करूँगा कि पचशील क्या है? इसका मूल कहाँ है, और यह पहलवित कैसे हुआ? मध्य में पहले मैं, राजनीति में प्रचलित पचशील पर विचार करूँगा। भारत की राजनीति का आधार—पचशील इस प्रकार है—

राजनीतिक पचशील

(प) अप्पण्टता—एक देश दूसरे देश की सीमा का अतिक्रमण न करे। उसकी स्वतन्त्रता पर आक्रमण न करे। इस प्रकार का दबाव न ठाना जाए, जिसमें उसकी अप्पण्टता पर मकाट उपस्थित हो।

(ग) प्रभुसत्ता—प्रत्येक राष्ट्र की अपनी प्रभुसत्ता है। उसकी स्वतन्त्रता में किसी प्रकार की वावा वाहर में नहीं आनी चाहिए।

(८) उत्तराखण्ड—हिमी देश के प्राकृतिक या चाहू सम्बन्धों में किसी प्रकार का इस्तेष्ठोप नहीं हुआ जाएँ।

(९) उत्तरपश्चिम—प्रयत्ने से भिन्न चिन्हान्तों और मान्यताओं के व्यवरण किसी देश का अस्तित्व समाच्छाद करके उस पर प्रयत्ने चिन्हान्त और व्यवस्था जावने का प्रयत्न न किया जाए। सब को साथ जीने का सम्मानपूर्वक चीजित रखने का परिकार है।

(१०) उत्तरीय—एक-दूसरे के विवाह में सब सहयोग सहकार की जावना रखे। एक के विवाह में सबका विकल्प है।

यह है राजनीतिक पञ्चसील चिन्हान्त विस्तरीय पात्र विस्तर में व्यापक रूप में चर्चा हो गई है। “दीप” चम्प का पर्व यहाँ पर चिन्हान्त भिन्ना गया है। पञ्चसील पात्र की विस्तर-राजनीति में पक्ष नया मोड़ है जिसका मूल—चर्म-जावना में है।

मारतु के लिए ‘पञ्चसील’ पुस्तक नया गढ़ी है। क्योंकि पात्र सहयोगी वर्ष पूर्व भी अग्रण-सम्झौति में यह सब्द व्यवहृत हो चुका है। जैन परम्परा और बौद्ध परम्परा के साहित्य में पञ्चसील शब्द पात्र भी प्रयत्ना व्यक्तिगत रूपता है और व्यवहार में भी प्रयत्ना है।

बीज पञ्चसील

ममतान् दुड़ने ने गिरष्टो के लिए फैल पात्रों का उपयोग दिया जा उग्नि ‘पञ्चसील’ कहा गया है। ‘हीप’ का पर्व यहाँ पर पात्र है भनुषामन है। यहु पञ्चसील इस प्रकार है—

(१) वर्णिका—प्राणी पात्र के प्रति मगमाव रहो। किसी पर होप मत रखो क्योंकि मत को जीवन प्रिय है।

(२) नरेप—मुख्य जीवन का सब पात्र है। मिथ्या भाषण कभी मत रखो। मिथ्या विचार का परिव्याग करो।

(ग) ग्रस्तेय—दूसरो के आविपत्य की वस्तु को ग्रहण न करो। जो अपना है, उसमे सन्तोष रखो।

(घ) व्रह्मचर्य—मन से पवित्र रहो, तन से पवित्र रहो। विषय-वासना का परित्याग करो। व्रह्मचर्य का पालन करो।

(ड) मद-न्याग—किमी भी प्रकार का मद मत करो, नशा न करो। सुरान्धान कभी हितकर नहीं।

उत्तराध्ययन सूत्र के २३ वें अध्ययन मे केशी-गौतम चर्चा के प्रसग पर 'पचशिक्षा' का उल्लेख मिलता है। पचशोल और पचशिक्षा मे अन्तर नहीं है, दोनो समान है, दोनो को एक ही भावना है। 'शील' के समान 'शिक्षा' का अर्थ भी यहाँ 'आचार' है। श्रावक के १२ व्रतो मे ४ शिक्षा-व्रत कहे जाते है। पचशिक्षाएँ ये हैं—

जैन पच-शिक्षा

(क) श्राहसा—जैसा जीवन तुझे प्रिय है, सब को भी उसी प्रकार। सब अपने जीवन से प्यार करते है, अत किसी से ह्वेप-घृणा मत करो।

(ख) सत्य—जीवन का मूल केन्द्र है। सत्य साक्षात् भगवान् है। सत्य का अनादर, आत्मा का अनादर है।

(ग) ग्रस्तेय—अपने श्रम से प्राप्त वस्तु पर ही तेरा अविकार है। दूसरे की वस्तु के प्रति अपहरण की भावना मत रख।

(घ) व्रह्मचर्य—शक्ति सचय। वामना सयम। इसके विनाधर्म स्थिर नहीं होता। सयम का आधार यही है। यह ध्रुव धर्म है।

(ड) अपरिग्रह—आवश्यकता से अविक सचय पाप है। सग्रह मे परपीडन होता है। आसक्ति बट्टी है। परिग्रह का त्याग करो।

वैदिक पंच-यम

वैदिक चर्ता का पंच यम पंच-सिद्धि के छर्चिता समान है—भावना में भी और धर्म में भी। पंच-यम का उत्सोह योग सूत्र में इस प्रकार है—‘पंचलमध्यस्थात्मस्थृत्यार्पित्युपासनः।’ यम का ग्रन्थ है—संप्रम सुषाणारु भगुशासन ।

मैं आपसे कह रहा था कि भाएँ की राजनीति में पात्र विषय पंचसीम की बच्ची की आ रही है प्रचार हो रहा है यह मारण के लिए तथा नहीं है। भाएँ हमारे बच्चों से पंचसीम का पात्रम कर्त्ता बता रहा है। राजनीति के पंचसीम गिरावट का विष्यस और पंचसीम से ऐसे पंच-सिद्धि से और वैदिक पंच-यम से भावना में बहुत दुख में बचा आठा है।

और पंचसीम और ऐसे पंच-सिद्धि की यूत यात्रा सह अस्तुत्य और उत्त्योग में है ।

भानवतानाथी समाज का फलयात्र और उत्त्योग यत्न से नहीं सह-समितल से होता—यह एक घृत मत्त्य है ।



भारत का प्रजातन्त्र और छात्र-जीवन

भारत की सम्झौति में शिक्षा के साथ दीक्षा को भी जीवन-विकास में परम साधन माना है। शिक्षा-शून्य दीक्षा और दीक्षा-विकल शिक्षा—दोनों व्यर्थ हैं। जीवन में दोनों की अनिवार्यता है। शिक्षा एक सिद्धान्त है, तो दीक्षा उसका प्रयोग है। शिक्षा-ज्ञान है, तो दीक्षा क्रिया है। शिक्षा विचार है, तो दीक्षा आचार। शिक्षा आँख है, तो दीक्षा पाँव। देखने को आँख और चलने को पाँव हो, तभी जीवन-यात्रा शान्ति और आनन्द के साथ तय की जा सकती है। शिक्षा से बौद्धिक और आध्यात्मिक विकास होता है, और दीक्षा में देहिक विकास होता है। आध्यात्मिक, नैतिक और देहिक विकास करना, यही तो भारत की सम्झौति में शिक्षा का आदर्श है, शिक्षा का व्येय विन्दु है।

मैं आपको प्रेरणा करता हूँ कि आप शिक्षा और दीक्षा में समन्वय सावकर चलें। विचार, आचार और अनुशासन, छात्र-जीवन के ये साध्य तत्व हैं। विचार से जीवन में प्रकाश मिलता है, आचार से जीवन पवित्र बनता है, और अनुशासन से जीवन सहिष्णु और तेजस्वी बनता है। आप लोग परस्पर सहकार रखो, अध्यापक वर्ग का आदर करो। छात्र-जीवन भावों जीवन की आधार-शिला है। नीव मजबूत हो, तो उन पर भव्य भवन खड़ा किया जा सकता है।

प्राप और अपने भीकन को प्रभुरु मूल्दर और सरष बनाने के लिए भारत-विस्तार सहिष्णुवा और सहयोग की भाषणा को जागृत की जिए। भारत-विस्तार का प्रमाण भारी भीकन के प्रति चिन्ता उत्पन्न करता है। भारत हम विच सुन म सौंस य गते हैं वह मोक्षन का युग है, प्रवासन का युग है। इस युग की सब से बड़ी देवता है—भारत-विस्तार। एकत्रितीय युग म हर जिसी को बोझत और करने की छूट नहीं थी। मनुष्य को प्रपन्न विचार मत ही ऐ छिटने ही मूल्दर कर्यों न हीं अपने मन की कद म ही इक्काल पकड़ते थे। परम् भाव तो हम अपने विचारों का प्रवार भी कर सकते हैं, और उनके भ्रमसार कर्त्त्व भी। प्रथम् व्यक्ति भाव अपने भीकन का यथा है साम्राज्य है। विकास के साधनों का उपयोग हर कोई कर सकता है। बाहि और कुम के वर्षम भाव नहीं रहे हैं। भाव बाहि की पूजा नहीं मानव की पूजा का युग है। प्रवासन-त्रितीय देश के भाषणिक द्वोते के मध्ये यापके वायिन्य भाव बढ़ गए हैं। उनका मनी भाँति पालन करने के लिए प्राप में घट्ट और घट्ट प्राप विस्तार का बन होना ही चाहिए।

इसका गुण है—सहिष्णुता। भाव भीकन में इसकी बड़ी व्याख्यकरण है। सहिष्णुता के लिया जान की उच्चना नहीं को जा सकती। अपने अपने भीकन के बारे में भला-बुद्धि दोषने म अध्यम हो। भीकन के भव्य प्रतीक-द्वार पर पहुँचने के प्रवल म हो। यदि इस वाम म भल सहिष्णु नहीं बन सके तो एकुण भीकन के मध्यों म प्राप उत्तम कर पैदायाम और बोगन बन जायेग। भव्यता है भासा के हितविर से गिर कर पतन के निराशा के घन्घात्य में भी जा जिरो। ऐसी विषय मिलनि म दाने भाव को भव्यमान बन रख सकता उत्तम

नहीं होगा। अत सहिष्णुता का गुण एक महान् गुण है। वह जीवन में आपको कर्मठ, कियाशील और तेजस्वी रखेगा।

तीमरा गुण है—सहयोग। व्यक्ति कभी अपने आप में वन्द नहीं रह सकता। वह एक मूल केन्द्र है, जिसके आस-पास परिवार है समाज है, और राष्ट्र है। आज परिवार, समाज और राष्ट्र का दुख-मुख उसका अपना दुख-मुख बनता जा रहा है। समाज का मकट आज व्यक्ति का मकट है, समाज की भमन्या आज व्यक्ति की समन्या है। युग के साथ कदम बढ़ाकर चलना आज के युग का नया नारा नहीं है। वेद में कहा है—‘मगच्छच्छ’—कदम मिलाकर साथ चलो। जैन मस्तुति में इस भावना को ‘भह-वर्मवत्मनता’ कहा गया है। आज के युग में इस भावना को सह-अग्नित्व, सहकार और सहयोग कहते हैं। आप एक-दूसरे के साथ सहयोग की भावना रखकर चलें।

मैं आज अपने आपको आपके मव्य में पाकर परम प्रभन्न हूँ। मैं भी कभी आपके ही समान छात्र था, और मत्य तो यह है कि मैं आज भी अपने आपको एक विद्यार्थी ही भमन्नता हूँ। भमूर्ण जीवन ही ज्ञान की सावना के लिए प्रभ्नुत रहना चाहिए। ज्ञान की प्यास दुझी, कि मनुष्य का विकास रुका। नया ज्ञान, नया विचार और नया चिन्तन नदा होते ही रहना चाहिए। जो स्थिति आज हमारे मामने है, उसके आवार पर मैं स्पष्ट कह सकता हूँ कि एक परिवर्तन अवश्य हो नहा है। युग बदल गया है। वह नमय अब दूर नहीं रहा जिसमें एक मुन्द्र मानव समाज का निर्माण होगा। उस समाज में जाति, कुल और घन की नहीं, बल्कि व्यक्ति के नदगुणों की नता और महत्ता न्वीकार करनी होगी।

प्रस्तुति में मैं प्राप्तम् यही चाहौंदा कि भारत औं भी कर्म का एक उत्तर समर्पण होठरा करें, उसमें परमेश्वर के सरल पौर वाक्य भाषणों को चढ़ावने रहें। सच्चिदाता छिर आमें हर भाँति गरजती। युद्धे प्रभन्नता है तिं मैं यही हरभीता ने पाया और एक गतिशील भाषण के गूँग में एक्सर यह भाषण की भाषण के बिना चम पड़ा है। मैं भाषण के जीवन की मनुर मान्यता भेदभाव नहीं रहा है। भाषण स्वतन्त्र भारत के योग्य भाषीरह बन यही अर्थी बदल भाषता है।

—हर्षोल्लास भूषण



प्रभादो विभाव वर्त है तो जागता है जीवनी जाए और जाव ने जीव को जाए

जुगला में इसी वाक्य है—हर जीवना और तुम्हारी जीवन। जीवन के बीच जीवना जीवना जीवन के विभिन्न जागती है।

जो जीवना हो जीवन दृष्टि उस्ते की विज्ञ भी हो, वह जो जाती है

अमर-सूक्ति-सुधा

अमर-सूक्ति-सुधा

वर्म का कार्य मनुष्य को मनुष्य बनाने का है, जनता को उच्च-स्तर पर नेतृत्व दिक्षा देने का है। यह अपनी सीमा से बाहर भूगोल, खगोल, भाषा, विज्ञान, कला तथा राष्ट्रीयता आदि के स्वतन्त्र क्षेत्रों में क्यों व्यर्थ अपनी टाँग अड़ाता है? जो वर्म अपनी मर्यादा में बाहर के मैदान में लड़ने जाएगा, वह जनता की स्वतन्त्र चिन्तन-शक्ति के द्वारा पराजित हो जाएगा।



विज्ञान की प्रगति ने मानव को ऐसे चौराहे पर लाकर खड़ा किया है, जहाँ से वातविक सुख तथा पूर्ण विनाश को मार्ग जाते हैं। भौतिकवाद के मद के कारण मानव भ्रान्त है और यह नहीं समझ पा रहा है कि—सुख का मार्ग कौन-न्मा है। इस मार्ग को तभी देख सकता है, जब जीवन में आध्यात्मिक तत्त्वों को फिर से प्रम्प्यापित करें और भौतिक मूल्यों को ही जीवन का आदि-अन्त न समझें।



किसी वर्म को इसलिए स्वीकार मत करो कि वह सबसे नया है। सबसे नयी चीजें भी समय की कमीटी पर परखी न जाने के कारण बदा श्रेष्ठ नहीं होती।



वर्ष-बीचम की साथमा कफ्टे हैं परन्तु-भास से पूछो कि वही गुमने देसा काम तो नहीं किया है जो शूल का हो हैं पर का हो परका बन्धुता की मायमा को बढ़ाने कामा हो। इन प्रकृतों का सल्लोचननक चतुर मिसे तो समझा जाहिए कि प्रार्थना का अमर्तिरज का भास पर कोई प्रसर वर्कर हो रहा है परका है।

प्रथा

यह मत समझो कि सत्य और विष्णु प्रकास और अन्वकार सर्वर्ण और स्वार्थ-साधन—एक आदि उस चर में रहने विष्णु जाएंगे जो शूल मायमा को विद्वित किया क्या हो।

प्रथा

किमी वर्ष को इसमिए घंटीकार मठ करो कि यह सबसे प्राचीन है। उसका सबसे प्राचीन होना—चमुके उच्चे होने का कोई प्रकाश नहीं है। कभी-कभी पुरुने से शुराने वरों को विद्वान् भी उचित होता है और पुरुने वर्त्त तो वद्वाने ही पढ़ते हैं। यदि कोई मरी से मरी मूल विदेश की कसीरी पर जाए उत्तर, तो यह उन दावे गुमाव के फूल के समान उत्तम है विद्व पर अमर्ती हुई घोष के कण छोमायमील हो रहे हैं।

प्रथा

किमी वर्ष पर इसविष्णु भड़ा मठ करो कि उस ओड़े से इन-गिने भोगों से व्यक्तिकार किया है। कभी-कभी व्रस्य वर्ग-सास्या किमी ऐस वर्ष को घंटीकार कर लती है जो अन्वकारमय और भाल होता है।

प्रथा

किसी धर्म को इसलिए मत स्वीकार करो कि उस पर विपुल जन-सख्या का विश्वास है, क्योंकि विपुल जन-सख्या का विश्वास तो वास्तव में शेतान, अर्थात्—अज्ञान के धर्म पर होता है। एक समय था कि जब विपुल जन-सख्या गुलामी की प्रथा को स्वीकार करती थी, परन्तु यह वात गुलामी की प्रथा के उचित होने का कोई प्रमाण नहीं हो सकती।



किसी धर्म को इसलिए अग्रीकार मत करो कि वह राजाओं और युवराजों ने चलाया है। राजा लोगों में तो प्राय आध्यात्मिक ज्ञान का काफी अभाव रहता है।



आप सत्य को प्राप्त कर सके, आप ब्रह्मत्व का अनुभव कर सकें—इसके लिए यह जरूरी है कि आपकी प्यारी से प्यारी अभिलापाएं और आवश्यकताएं पूर्णत छिन्न-भिन्न कर दी जाएं, आपकी जन्मरते और प्यारी से प्यारी ममताएं तथा आसक्तियाँ आपमें पृथक् कर दी जाएं और आपके चिरपरिचित अन्ध-विश्वास मटियामेट कर दिए जाएं—और इनसे आपका, आपके शरीर का कोई सम्बन्ध न रहे।



किसी धर्म पर इस कारण श्रद्धा मत करो कि यह किसी वडे भागी प्रसिद्ध मनुष्य का चलाया है। मर आईजक न्यूटन एक बहुत प्रसिद्ध मनुष्य हुआ है तो भी उसकी प्रकाशन्मवन्धी नियम कल्पना अमर्त्य है।



किसी भर्त को इसलिए अंगीकार मर्ह करते कि वह ऐसे मनुष्य का बनाया हुआ है जिसका चरित्र प्रस्तुतम् है। प्रायः चराम चरित्र वाले सौम दृश्यनाम का निष्पत्त करने में असफल रहे हैं। हो सकता है कि किसी मनुष्य की पात्रता-संकेत घसा घारन स्थ से प्रवान हो उत्तापि उसे पात्रता-विद्या का कुछ भी ज्ञान न हो। मान लो, एक चित्रकार कला-शास्त्र के मनोधृष्ट उद्घट्ट और मुन्दर तपूर्णे प्रस्तुत करता है परन्तु वही चित्रकार द्यावद संसार में अखमत कुक्षय भी हो। ऐसे होता है जो प्रत्यन्त कुरुम् —पर। फिर भी वे मुन्दर तत्त्वों का निष्पत्त करते हैं। सकारात् एक ऐसा ही मनुष्य वा।

प्रत्यक्ष

त्याग का वर्ण वया है?—प्रत्येक प्रदार्थ को परिवर्त वया होता।

प्रत्यक्ष

त्याग के प्रतिरिक्ष और वही वास्तविक प्रानन्द नहीं मिल सकता। त्याग के विकास में ईश्वर-प्रेरणा हो सकती है न प्रार्थना।

प्रत्यक्ष

दान का अन्म अभ से बुझा है। परिवार भर्त से उसकी स्मृतरक्षा होती है। दान में मुर्द्दिष्य का विचार मिलता है। दान में कर्त्तव्य भावना भी मुख्यता है न्यार्थ की नहीं। दान में यह दान नहीं चाहिए।

प्रत्यक्ष

जलती हुई आग तो अपनी लहरो से सचेत कर देती है। परन्तु आग में छिपे अगारो का अहम् सदा बना ही रहता है।



मनुष्य ! तेरे अन्दर ज्ञान का दीपक जल रहा है। तू केवल उसके ऊपर में अज्ञान की चपली हृटा दे। चिनगारी जल रही है, ऊपर आई हुई भाई को हृटाने के लिए जोर से सावना की फूँक मार ! .



अहकारी मत बनो, घमण्डी मत बनो ! यह कभी मत समझो कि आपकी परिच्छिन्न आत्मा किसी वस्तु की स्वामी है, नव कुद्ध आपकी अमली आत्मा ।



त्याग को ही वर्म कहते हैं, त्याग और ज्ञान एक ही वस्तु है, दो नहीं ।



नत्य की प्राप्ति के लिए ज्ञानार्जन में विवेक का होना जहरी है। वह शिक्षा वेकार है, जो नत्य की प्राप्ति न कराए। कोरी नेंद्रान्तिक शिक्षा ने विवेक की प्राप्ति नहीं होती। अतः मनुष्य को एक प्रकार के परिवर्तन में ने गुजरना पड़ता है। एक विद्व की रचना के लिए हमें गर्व त्यागना पड़ेगा ।



हम दृढ़े आदर्शों के पूजारी हैं, जीवन के सहज चत्व के नहीं ।



वास्तव में आँख नहीं देखती। वह तो एक लिहाची है उसके दायी कोई और ही देख रहा है। वह जब देखता है तो आँखें नुसी होने पर भी देखता है आँखें बद्ध होने पर भी देखता है, सोले भी देखता है और आगे भी देखता है। इस आँख से परे दूसरे आँख बाजे को देखने वाले को देखो।

अप्याप्याव

तू तो वह भाल्मी है जिसे न आँख देख सकती है, न कान सुन सकती है न नाक सूच सकती है न रुहना वज्र सकती है और न सर्वत्र सूख सकती है। और तो क्या सुधार में सूखम निरीक्षण का सबसे बड़ा बाबेदार मन यी तुम्हें नहीं आन सकता। तू अपना क्य माप ही निहार सकता है। वहां तू इस विद्या में क्य प्रयत्नदीन होगा?

अप्याप्याव

भाल्मीनुसूनि कोई बाहर से आप हीने वाली चला नहीं है। वह तो अन्धा ही मिलेगी—एक मात्र यत्तर ही। और हितियाँ और मन की वासना के लोक को छोड़ कर फ़ैल दो, भाल्मीनुसूनि का प्रकाश अपने आप जगमगा उठेगा।

अप्याप्याव

किसी धर्म का इमण्डि पंथीकार मत करो कि वह किसी व्यागी महात्मा द्वारा आ ऐसे मनुष्य द्वारा चलाया याया है जिसमें मन कम्ल व्याग दिया है। यदोकि हम कर्ता ऐसे व्यापी मिलते हैं जो यह एक व्याग रहा है पर वास्ते कृप यी नहीं। वे वार्षिक मनवार्षे हुन्ते हैं।

अप्याप्याव

सदा स्वतंत्र कार्यकर्त्ता और दाता वनो । अपने चित्त को कदापि याचक और आकाशी की दशा में न ठालो । अपने व्यक्तिगत अविकार जमाने वाले स्वभाव से पतला छुड़ाओ ।



तू न क्षी है, न पुरुष, न ग्राहण है, न धूद, न स्वामी है, न दाम ! तू तो एक आत्मा है—युद्ध, वुद्ध, अजर, अमर, अरूप । क्या तू जट कर्म-पुद्गलों के छन विकारो भावों को अपना समझता है ? यदि ऐसा है, तो तुझ से बढ़कर कोई मूर्ख नहीं—कोई पागल नहीं ।



आत्मा नित्य है, देह अनित्य है । आत्मा अजर-अमर है, देह क्षण-भगुर विनाशी है । आत्मा पवित्र है, देह अपवित्र है । आत्मा रोग, शोक, दुर्ख, द्वन्द्व से परे है, और देह इनमें विरा हुआ है ।



आत्म-विजय का मार्ग—शरीर, इन्द्रियाँ, मन, सुख-दुःख, मान-अपमान, हानि-लाभ आदि द्वन्द्वों ने सर्वथा दूर होकर जाता है ।



आत्मा-देवता मसार के सुग्र और दुग्धों से परे रहता है । न वह पाप-पुण्य की परिधि में आता है, और न महाकाल की मीमा में ही बैठता है । उसका जीवन-नीन्दर्य मदा अजर, अमर, नित्य और धार्घ्वत है । ममार की कोई भी मोहमाया उसे मनिन नहीं कर सकती ।



इसिर की पूजा के लिए तो फ्रम-फ्रेस चढ़ाने की जरूरत है। न फ्रैंस-शिवाम बढ़ाने और दीप बढ़ाने की ही जरूरत है। इसिर की सच्ची और देहु पूजा का एक यही उपाय है कि— मनुष्य इसिर के घारहों और पवित्र विकारों को घपने वाचरण में लाते और इसिर के निर्देशानुसार सन्-मार्ग पर चढ़कर अपना जीवन व्यतीत करे।

३३५

प्राप्त घपने को तुम्हा दीन-हीन और पाती क्षणों समझो है ? प्राप्त तो मूल में शुद्ध शुद्ध पवित्र परमात्मा है। वहाँ घपने ऊपर पड़ी हुई विकारों की रात्र को साफ कर दीजिए, फिर प्राप्त विविध किसी बात में तुम्हा और दीन है ? प्रात्म-वैमव से बहकर आई बैमव नहीं ! प्रात्म-सेव से बहकर कोई तब नहीं !

३३६

जह ऐह है जो घपने को आप ही जानता है। तूसिया क्यैन है उसे जानने चाहा ? इस सुसार में को मारि विचरण कर दें है उनम एक सुप्रीमा (पौख चाहा) है तो तूहए प्रेता। क्या प्राप्त जान यह ये कौन है ? ऐहन सुप्रीमा है तो तदु प्रेता। वह घर मर्दोंपरि मन्त्र का निर्णय हो गया :

३३७

जब प्रात्मा की ओर च्यान चाहा है तो हम ऊपर उछले हैं और ढैंचे चढ़ाते हैं। और जब सरीर की ओट के बाल उठार की ओर ही च्यान चाहा है तो हम नीचे गिरते हैं और नीचे नुकस्ते हैं। वह इनम से ही समझ नौ—नुम्हे नीचे दिखा है पा ऊपर चढ़ता है ?

३३८

मैं अजर हूँ, अमर हूँ, अनन्त हूँ। मैं ईश्वर हूँ, खुदा हूँ, गाँड़ हूँ॥ न मेरा जन्म है और न मरण है। मैं महाकाल की भुजाओं से बाहर हूँ। मेरा प्रकाश देश और काल की सीमाओं को समाप्त करने वाला है। मैं महाप्रकाश हूँ—असीम और अनन्त !



मैं आत्मा हूँ, ईश्वरत्व के अनन्तानन्त तेज से परिपूर्ण ! मैं स्वयं अपने-आप ही अपने भाग्य का विवाता हूँ। भला, मैं कभी किसी दूसरे के हाथ का खिलीना बन सकता हूँ ? कभी नहीं ! कभी नहीं ! कभी नहीं !!!



वाहरी क्रियाकाण्टों की सावना—सावन है, साध्य नहीं। यदि ये क्रियाकाण्ट हमें नम्र और सरल नहीं बनाते हैं और आत्म-तत्त्व के पाने में सहायता नहीं पहुँचाते हैं, तो फिर ये भार हैं और व्यर्थ हैं।



मच्चा ज्ञान प्रकृति के रहस्यों को खोलने में नहीं है, वल्कि अपने जीवन के रहस्यों के विश्लेषण में है, उनके जीवने और परखने में है। प्रकृति उतनी रहस्यमयी नहीं है, जितनी कि अन्तरग चेतना है।



भक्ति का अर्थ—दागता नहीं है, गुलामी नहीं है। भक्ति का अर्थ है—अपने आराध्य देव के नाय एकता और अभेदता की अनुभूति।



मनुष्य की पात्ता नाम और स्वर की मात्रा से पिरी हुई है। मान्दिर, संघार है क्या ? कुछ नाम है, तो कुछ स्वर है। बिषुड़ शीक्षण को बौद्धने वाले इन लूटों को अद्य-मूल से उतारे बिना मानवता को प्रगति के लिए मार्ग मही मिथ सकृदा ।

प्रश्न

प्रपत्ते पाप में विश्वास रखना ही ईस्टर में विश्वास रखना है । जो प्रपत्ते-पाप में विश्वास मही रखता और हुईम कामर है वह कही मी पापमय नहीं पा सकता । ऐसे मानव की स्वर्ग के प्रवर्ष्य देखता भी प्रपत्ते पैरों पर लड़ा नहीं कर सकते ।

प्रश्न

यिद और भव में क्या प्रभुर है ? य' और 'इ' का ही तो पन्नर है । यही भड़ा भण्ठि है यही यिद है—परमात्मा है और यही अड़ा भण्ठि भही है यही पात्ता एक पाप-माप और मुर्द की रास ।

प्रश्न

पहाड़ की छिपी कम्हरा में छिपकर मुरम्हा बाले बाला ए बाब रा पाप क्या उम गेंदे क पुण्य की बघबरी कर सकता है । ब्रह्मन घगन रा बोरो क पव म फेह दिया है ?

प्रश्न

पन्नी विश्वास बह है जो पापा स खोसी बाए और भाव म बन्द की जाए ।

प्रश्न

थदा कहो या भक्ति कहो, वात एक ही है। साधक की मावना का मूल-प्राण ही तो थदा है। यदि थदा नहीं, तो मावना एक निर्जीव शब्द-स्वरूप हो जाती है।

ॐ ॐ ॐ

प्रेम और भोह—दोनों अलग-अलग चीज़ हैं। इन दोनों को एक समझना भारी भूल है। प्रेम, आत्मा को विकसित करता है, विराट बनाता है और मोह आत्मा को सकुचित करता है, कुद्र बनाता है। प्रेम निष्काम-भावना की युद्ध म्लेहानुभूति है, तो मोह स्वार्थ की दूषित अनुरक्ति।

ॐ ॐ ॐ

साधक ! क्या तू मृत्यु से टरता है ? क्या वह कोई भयानक वस्तु है ? भद्र ! तेरी भूल ही तुम्हे तग कर रही है। मृत्यु कुछ नहीं, एक परिवर्तन है। इस परिवर्तन से तो वह उरे, जो पापाचरण में लग रहा हो, धर्म में शून्य हो, मानवता का दिव्य प्रकाश बुझा चुका हो और जिसका आँखों के आगे अन्याय, अत्याचार का अन्वकार घनीभूत होता जा रहा हो। किन्तु जो परिवर्तन विकाम-पथ पर हो और अम्युदय का द्वार खोलने वाला हो, उसका तो गुले दिल से स्वागत करना चाहिए।

ॐ ॐ ॐ

जहाँ विषय-वामना है, वहाँ प्रेम कैमा ? प्रेम की पगडटी तो युद्ध अन्यात्मिक भाव के कंचे शिवरो पर में होकर जाती है। प्रेम, शरीर की नुन्दरता और प्रन की नम्पनता नहीं देवता। वह देवता है—एक मान आत्मा की नुन्दरता और गुणों की नम्पनता।

ॐ ॐ ॐ

क्या वर्ष-वर्ष मेरे फटक रहे हो ? जन में हर वर्ष आना है, चर मेरी ? यदि चर मेरी बन सके तो जन में ही क्या बनाना है ?

४३४

प्रेम क्या है ? प्रेम एवं की वह तरंग है जो समुद्रस्थिर से विरुद्धस्थिर की ओर दौड़ती है और अल्प सिल्ह वौ प्रसन्नी सहज ममता के द्वारा आमसमृद्ध कर देती है :

४३५

दुमिया म हो ही ताक्षत है—एक उमड़ार और दुसरी कलम ।
परन्तु घन्त म तासडार हमेशा कलम से उचित जाती है ।

४३६

अहुण काम और अपराजित कुमु—ये दोनों विनाकुमी भाग नी चित्तगारियों की तरह है—ये भीका पाते ही वह आरंध और उम भापरखाह घावमी जो भा बढ़ाएंगे ।

४३७

बीबन जन मामति प्रसुल्ल और अविवक—इन मेरे प्रत्येक प्रनर्थ करने के लिया जाफ़ै है । परन्तु यही चारों हों तो विचार बग दि यही क्या देखा होगी ?

४३८

नमों म नष्टा कम भाग मेरा मामता न होना चौक है, पुष्टि है ।
विजारीय चरा हर आना ही कम् भी पुष्टि है । उत्तुष और प्रोत्तर्य १ । एव मेरा ही वरणा है । विससे वीचारमा गरमामा ग्रह वा भव मिरे यही लिया है ।

४३९

जो कला आत्मा को आत्म-दर्शन करने की शिक्षा नहीं देती, वह कला नहीं है ।



तुम्हे जो चाहिए, उसे मुस्कराहट से प्राप्त करो, न कि तलवार के जोर से ।



क्राति मे गुण-समुच्चय की वृद्धि होती है, विवेक होता है । पर आन्ति मे विघ्वस की भावना विद्यमान रहती है ।



ससार मे कोई व्यक्ति इतना धनवान् अथवा महान् नहीं है, कि मुस्कान के बिना काम चला सके, और न कोई इतना निर्धन है, कि मुस्कान से सम्पन्न न बनाया जा सकता हो ।



पोथी का कूआँ ढूबाता भी नहीं और पोथी की नैया तारती भी नहीं । वातो की कढी और वातो का भात खाकर किसी का पेट भरा है क्या ?



जिस मे जनता का चित्त युद्ध होता है, वही उत्तम साहित्य है ।



स्वाध्याय का अर्थ है—पीखना । प्रवचन का अर्थ है—सिखना ।



इससु बहुकर और कौनसा एवर्य सुभव होगा विषय इस प्रणाली कार्य पूर्ण देखकर मुखर सौंत छोड़ेगे ।

४५५

मन्त्री विद्या का पूर्ण उत्तेज सोची हो थी आम कराना ही नहीं है बल्कि गीत कामा म आकर्त्त्व सेना सिन्हसाना है । केवल परिवर्थनी बनाना ही नहीं बरण् परिवर्तन से प्रैम करना चाहिएगाना है ।

४५६

विचार और भाषा एक भी नहीं है । विना भाषा के प्राप्त विचार नहीं वर भावन वादान वन्धु को भाषा का आत नहीं होता वर्षी आज उमसा दोई विचार मी नहीं होता ।

४५७

अपार्ग गम्यना और उग्गें सूत उत्तो वा घट्टी उपर है विद्यार्थी और विना विमी सोच-गढ़ाव है भाषोत्तन हो जाता भाव ताज बाज मुझा त विना द्यायन भावस्तुत है । क्योंकि गम्या । गाय घासी मूँथ द । वीरार करना—मन ग्राहक के मान ॥ प्रसारम् ॥

भीतिक शक्ति मानव के भाग्य का निर्माण नहीं कर सकती । इतिहास बतलाता है कि भीतिक शक्ति ने महत्वपूर्ण कार्य किया है, परन्तु उस कार्य से यह भी पता चलता है कि भीतिक शक्ति में विश्व की नेतिक शक्ति की अवहेलना करने की क्षमता नहीं है । यदि वह अवहेलना का दुम्साहस करती है, तो अपने को सतरे में टालती है ।



गुनाम बनकर स्वर्ग में रहने की अपेक्षा, जिन्दगी भर नरक में रहना कही अच्छा है ।



विद्या, विद्या के लिए मुच्छ अर्थ नहीं रखती । विद्या का महत्व चरित्र-बल के विकास में है । भारत के एक ऋषि ने कहा है कि—जो लोग केवल विद्या के लिए ही विद्या की पूजा करते हैं, वे अन्वकार में जाते हैं ।



अपने विद्वासों के लिए जीना अपने विद्वाओं के लिए भरजाने से अधिक कठिन है ।



सच्ची शिक्षा का अर्थ है—दुनिया के पदार्थों को ईश्वर की आँगों से देखना ।



पाप में बचने का नाम ही पुण्य नहीं है । पुण्य वह है—जिसमें पाप की ओर प्रवृत्ति ही न हो ।



शुराई करने का पछसर दिम में सुन्दरों वार पाया है ।
मर्जाई करने का पछमर चर्पि में एक वार ही पाया है ।

३५

जब कुण्डा गरजता है तो उत्थ की ओरी बन्द हो जाती

३६

मध्यम में गीतम कहत हिर स्पायी है । जो माम होना
लिखा जा प्रयोग्य होया उसका नाम होया ।

३७

जमी जो बचना पाय नहीं प्रत्युत लेपते हुए मी पुरा
करना पाय है ।

३८

गमनी बरना दुग है । गमनी होने पर लिमामा और
परिक दुग है । गमनी को केजाना तो उत्थ कर्म है ।
